അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

കുന്നത്തറ. എ.

എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ

2025-26

ആമുഖം :

ഉള്ള്യേരി പഞ്ചായത്തിലെ പതിനൊന്നാം വാർഡിലെ ഏക പ്രൈമറി വിദ്യാലയമാണ് കുന്നത്തറ എ.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ. 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിൽ വളരെ ചുരുങ്ങിയ എണ്ണം കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്. പ്രധാന അധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 2 അധ്യാപകരും 2 അധ്യാപികമാരും ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു. ആകെ 4 ക്ലാസ്മുറികളും ഒരു ഓഫീസ് റൂമും ഇവിടെയുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണെങ്കിലും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മെച്ചപ്പെട്ട ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വ്യക്തിഗതമായും സംഘമായും ഉള്ള പങ്കാളിത്തത്തോടെ സ്കൂൾ വാർഷികം വളരെ വിജയകരമായി തന്നെ ഞങ്ങൾക്ക് നടത്താൻ കഴിയുന്നുണ്ട്. കൂടാതെ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തത്തോടെ പഠനയാത്രയും വിജയകരമായിതന്നെ നടത്തുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്ന പ്രധാന പ്രശ്നങ്ങളാണ് സ്കൂളിന്റെ ഭൗതിക സാഹചര്യ കുറവ്. ഐ.സി.ടി സാധ്യതയും ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല. ഇതുകാരണം കുട്ടികളെ ചേർക്കാൻ രക്ഷിതാക്കൾ തയ്യാറാവുന്നില്ല. കെട്ടിടത്തിന്റെ കാലപ്പഴക്കവും ഇതിനു കാരണമാണ്. കെട്ടിടം പുതുക്കി മോടിപിടിപ്പിക്കുകയും ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെയുള്ള

ക്ലാസ്മുറിയും ലൈബ്രറി, ഓഫീസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം കുട്ടികളുടെ ഇരിപ്പിടവും ഉണ്ടായാൽ തന്നെ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർധിക്കും അങ്ങനെ നല്ലൊരു സ്കൂളായി തന്നെ ഇത് മാറുകയും ചെയ്യും.

2 പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തും.

* ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കളടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.

* കുട്ടികളുടെ സർഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കും.

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തും.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം.

1926 ൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തോട് പുറംതിരിഞ്ഞ് നിന്നിരുന്ന മുസ്ലീം സമുദായത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി ശ്രീ. പാലോളി ഉണ്ണിരിക്കുട്ടി നായർ എന്ന അധ്യാപകൻ മുൻകൈ എടുത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ചെറുപോട്ടുകണ്ടി ഉണ്ണിനായരായിരുന്നു. തുടർന്ന് മാവിളി ഗോപാലൻനായർ, മാവിളി ഗംഗാധരൻനായർ എന്നിവർ പ്രധമാധ്യാപകരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. ശ്രീ. ദാമോദരൻനായർ ആണ് ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ പുതിയ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങൾ വന്നതോടെ ഇവിടെ കുട്ടികൾ കുറയാനിടയായി.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം.

1926 ൽ ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്ത് പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തോട് പുറംതിരിഞ്ഞ് നിന്നിരുന്ന മുസ്ലീം സമുദായത്തിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി ശ്രീ. പാലോളി ഉണ്ണിരിക്കുട്ടി നായർ എന്ന അധ്യാപകൻ മുൻകൈ എടുത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ പെരിമ്പോട്ടുകണ്ടി ഉണ്ണിനായരായിരുന്നു. തുടർന്ന് മാവിളി ഗോപാലൻ നായർ, മാവിളി ഗംഗാധരൻ നായർ എന്നിവർ പ്രധമാധ്യാപകരായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നു. ശ്രീ. ദാമോദരൻ നായർ ആണ് ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ മാനേജർ. സമീപ പ്രദേശങ്ങളിൽ പുതിയ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം വിദ്യാലയങ്ങൾ വന്നതോടെ ഇവിടെ കുട്ടികൾ കുറയാനിടയായി.

മലയാളം — ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

2 എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായ ഘട്ടത്തിലും അനന്യേയ മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുമാം വിധം ജ്ഞാനത്തിന്റെ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.

3 കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.

4 സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

5 ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുനേടുക.

6 ഭാഷാശേഷി വികാസത്തിനായി ICT സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

7. ഒന്ന്, രണ്ട് (1, 2) ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി എഴുതാനുള്ള കഴിവുനേടുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രശ്നവിശകലനം ഫോർമാറ്റ്   വിഷയം: കല.

പ്രശ്നം: കുട്ടികൾ എല്ലാവരും കലാരംഗങ്ങളേക്ക് വരുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
എല്ലാ കുട്ടികളെയും കലാരംഗങ്ങളേക്ക് കൈപിടിച്ച് ഉയർത്തൽ.	ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടത്തുന്ന ചിത്ര ക്യാമ്പ്-പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	PTA, SSG. H.M,	250/-
	നാടക ക്യാമ്പ്	വർഷത്തിൽ 1 തവണ (ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി)	H.M, P.TA, SSG.	2500/-
	സ്കൂൾ കലാമേള	വർഷത്തിൽ 1 തവണ (ഒക്ടോബർ-നവംബർ)	HM, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	2500/-
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	H.M, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	500/-
	ബാലസഭ	രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	H.M, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
	സ്കൂൾ വാർഷികം ~~[illegible]~~	വർഷത്തിൽ 1 തവണ. (ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്)	LSGD, H.M നാട്ടുകാർ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ SSG.	10,000/-

മേഖല: അക്കാദമികം വിഷയം: കായികം

പ്രശ്നം: കുട്ടികൾക്ക് കായിക ക്ഷമതയില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടി: കുട്ടികൾക്ക് കായിക ക്ഷമത കുറവ്. ടീച്ചർ:- കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. രക്ഷിതാവ്:- കുട്ടികളെ കളിക്കാൻ വിടുന്നില്ല (പരിക്ക് പറ്റുന്നത് കൊണ്ടും അസുഖങ്ങൾ ആവുന്നതു കൊണ്ടും).	ദിവസത്തിൽ അര മണിക്കൂർ കായിക പരിശീലനം നൽകൽ. Zoomba dance കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് (skipping rope, shuttle bat, ring) കളികൾ നടത്തൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കായിക ബോധവൽക്കരണം കിഡ്സ് അത്‌ലറ്റിക്സ് സ്കൂൾതല കായിക മത്സരം.	മാസ്ഡ്രിൽ വിവിധ തരം കളികൾ Zoomba dance

2 പ്രശ്നം:- വേണ്ടത്ര വ്യക്തി ശുചിത്വമില്ല. വിഷയം:- ആരോഗ്യം.

കുട്ടി:- വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിൽ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല. ആരോഗ്യ കാര്യത്തിൽ വേണ്ടത്ര അവബോധം ഇല്ല. ടീച്ചർ:- എല്ലാ സമയങ്ങളിലും കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിശുചിത്വ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. രക്ഷിതാക്കൾ:- ശുചിത്വകാര്യത്തിലും ആരോഗ്യകാര്യത്തിലും അറിവ് ഉണ്ടെങ്കിലും അത് പാലിക്കുന്നില്ല.	കൈ കഴുകുന്ന സ്ഥലത്ത്, ടോയ്‌ലറ്റിൽ ഹാൻഡ് വാഷ് അല്ലെങ്കിൽ സോപ്പ് വെക്കൽ ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങൾ, വ്യക്തി ശുചിത്വം എന്നീ വിഷയങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് (വർഷത്തിൽ ഒന്ന്)	ഹാൻഡ് വാഷ് അല്ലെങ്കിൽ സോപ്പ് കൈ കഴുകുന്ന സ്ഥലത്ത് വെക്കൽ. കൈ കഴുകുന്ന രീതി അസംബ്ലിയിൽ പരിശീലനം നൽകൽ വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രശ്നവിശകലനം ഫോർമാറ്റ്

പ്രശ്നം:- കുട്ടികൾക്ക് കായികക്ഷമതയില്ല .. വിഷയം: കായികം

ലക്ഷ്യം .	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക(ം)
കുട്ടികളെ കായികക്ഷമതയുള്ളവരാക്കൽ .	കായിക അധ്യാപകരെ കൊണ്ടുവന്ന് കുട്ടികളുടെ കായികക്ഷമത അളക്കൽ	ആഗസ്റ്റ് അവസാനവാരം .	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/-
	അധ്യാപകർക്ക് കായിക പരിശീലനം .	ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം .	HM .	
	Zoomba dance - . മാസ്ഡ്രിൽ	ഉച്ചയ്ക്ക് ദിവസവും അര മണിക്കൂർ സെപ്തംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിവസം അര മണിക്കൂർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	. കളി ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ . മാനസിക ഉല്ലാസം നൽകുന്ന വിവിധതരം കളികൾ .	സെപ്തംബർ- മാർച്ച് ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S.S.A, 2500/-
	. ഫിറ്റ്നസ് അത്‌ലറ്റിക്സ്	~~[illegible]~~ ഒക്ടോബർ	HM, ~~[illegible]~~ SRG.	
	. യോഗ പരിശീലനം .		SSG . HM .	
	. Zumba dance പരിശീലനം .	ജൂൺ - ജനുവരി ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം .		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രശ്നവിശകലനം – ഫോർമാറ്റ് I

മേഖല : അക്കാദമികം　　　　വിഷയം : മലയാളം.

പ്രശ്നം I : ലേഖനത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തെറ്റിക്കുന്നു.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശ പ്രവർത്തനം	
കുട്ടി : കുട്ടി എഴുതുമ്പോൾ വേണ്ടത്ര ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല.	ആവശ്യമായ വായനാമെറ്റീരിയൽ നൽകി. വായിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതിക്കുന്നു.	വായനാകാർഡ് നൽകി വായിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതിക്കുന്നു. ദിവസവും ഡയറി എഴുതിക്കൽ.
ടീച്ചർ : ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയുള്ള വാക്കുകൾ കേൾക്കാൻ ടീച്ചർ അവസരം നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയേയും പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല - സമയക്കുറവ്.	തെറ്റുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടിയുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തുന്നു. കൂടുതൽ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. CPTA യിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.	CPTA യിൽ വായനാക്കുറിപ്പ് നിർമ്മിക്കൽ. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
രക്ഷിതാവ് :- പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നില്ല. സമയക്കുറവ് ബോധമില്ലായ്മ.	ദിവസേന കുട്ടിയെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ സഹായിക്കുക. വായനാമെറ്റീരിയൽ നൽകി വായിപ്പിക്കുകയും എഴുതിക്കുകയും ചെയ്യുക.	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
സംവിധാനം : കൃത്യമായി മോണിറ്റർ ചെയ്ത് ആവശ്യമായ പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി സഹായിക്കുക.	കൃത്യമായി CPTA യിൽ പങ്കെടുക്കുകയും പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുകയും അഭിപ്രായങ്ങൾ അറിയിക്കുകയും ചെയ്യുക.	ബാലസഭയിൽ സ്വന്തം രചനകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ കൈയെഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കൈയെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കൽ

III – ഇംഗ്ലീഷ് വായനയിലും എഴുത്തിലും പ്രയാസം

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടി: ഇംഗ്ലീഷ് സ്വന്തമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള താല്പര്യക്കുറവ്	കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. ലഘുകഥകൾ വായിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുക.	ദിവസം ഒരു കഥ അവതരണം. Tr. അക്ഷരകാർഡ് വായിക്കൽ അസംബ്ലി – ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗം ഇംഗ്ലീഷ്
ടീച്ചർ: – ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കുട്ടികൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നില്ല. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഇംഗ്ലീഷ് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നില്ല.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മാത്രം സംസാരിക്കാൻ നിർദ്ദേശിക്കുക. കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കളികൾ എന്നിവ ക്ലാസിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ നൽകുക.	ചെറിയ കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ ബാലസഭയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കൽ
രക്ഷിതാവ്: – കുട്ടിയെ ഇംഗ്ലീഷ് പഠിപ്പിക്കാൻ താല്പര്യക്കുറവ്. കുട്ടിയെ സഹായിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല. പരിജ്ഞാനക്കുറവ്. സമയക്കുറവ്	ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള അവസരം വീട്ടിൽ നിന്ന് ഉണ്ടാക്കുക. [ടിവി, വാർത്തകൾ] വീട്ടിൽനിന്ന് ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുക.	

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല : ഭാഷാ ധാരണ

പ്രശ്നം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടി: ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം കുട്ടിക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.	ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കേൾക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുക. കഥകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി കൂടാവുന്നതാണ്.
ടീച്ചർ: ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസിൽ പൂർണമായി ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാൻ Tr ക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല.	അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ കൂടുതൽ സംസാരിക്കുക. കൂടുതൽ കഥകൾ പറയുകയും ചെയ്യുക.	പ്രസംഗം. വായനാവസരം.
രക്ഷിതാവ്: വീട്ടിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ രക്ഷിതാവിന് കഴിയുന്നില്ല.	ഭാഷാ പഠനത്തിന് സൗകര്യം വീട്ടിൽ ഉണ്ടാക്കുക, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക, പഠനവേളകളിൽ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക	ബാലസഭ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്
സംവിധാനം: ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസുകൾ ഫലപ്രദമായി നടത്താൻ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകുക.		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രശ്നവിശകലനം - ഫോർമാറ്റ്

പ്രശ്നം 1 - ലേഖനത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തെറ്റിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നവരാക്കുക.	വായനാകാർഡ് വായന	ജൂൺ മുതൽ —	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം.	H.M. SRG കൺവീനർ PTA.	PTA -
	ദിവസവും ഡയറി	ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	വായനക്കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ	SRG കൺവീനർ	
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ	H.M, SRG കൺവീനർ	
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ	SRG കൺവീനർ	
	ബാലസഭ	മാസം 1	H.M - SRG കൺവീനർ -	
ഒന്നാം ക്ലാസിൽ [illegible]	സംയുക്ത ഡയറി	ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	[illegible]	ആഴ്ചയിൽ		
	[illegible]	മാസത്തിൽ		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗുണവിശകലനം - ഫോർമാറ്റ്

ലക്ഷ്യം I - ലേഖനത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തെറ്റിക്കാതെ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നവരാക്കുക.	വായനാകാർഡ് വായന വായനാകാർഡ് നിർമാണം. ദിവസവും ഡയറി	ജൂൺ മുതൽ — ജൂൺ മാസം. ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ H.M. SRG കൺവീനർ P.T.A. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA -
	വായനക്കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ	SRG കൺവീനർ	
	ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ആഴ്ചയിൽ	H.M, SRG കൺവീനർ	
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മാസത്തിൽ	SRG കൺവീനർ	
	ബാലസഭ	മാസം I	H.M - SRG കൺവീനർ -	
ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് [illegible]	സംയുക്ത ഡയറി [illegible]	ദിവസവും ആഴ്ചയിൽ മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

Format : 2

മേഖല : അക്കാദമികം - വിഷയം : മലയാളം

പ്രശ്നം : 1. കുട്ടിയുടെ ധാരണയോടെയുള്ള വായനയുടെ കുറവ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടിയെ നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക.	ചിത്രകഥകൾ വായിക്കൽ	ജൂൺ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ H.M - P.TA	500/-
	കഥ. ബോത്തിപറയൽ	ആഴ്ച.	H.M. P.T.A.	500/-
	Tr പത്രവാർത്ത വായിക്കൽ	ദിവസവും	H.M. P.T.A.	500/-
	ഡയറി	ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	കഥപറയൽ	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	അടിക്കുറിപ്പ്	ദിവസവും	ക്ലാസ് Tr	
	സംക്ഷിപ്തമാക്കി കഥാവതരണം	മാസത്തിൽ	എല്ലാ അധ്യാപകരും	
	കഥ ഖരങ്ങൾ	മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് Tr.	
	ചുമർപത്രിക	മാസത്തിൽ	SRG കൺവീനർ	
	പാട്ടുകൾ	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് Tr	
നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും L.S.S.	L.SS. പരിശീലനം.	ജൂലായ് മുതൽ	IV ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.
	Model exam	ഓരോ മാസത്തിലും.	SRG -	

പ്രശ്നം : - എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവുകളുണ്ടാക്കുക.	കഥാവായന	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	കഥപറയൽ			
	പ്രസംഗം	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ	H.M.	
	വായനാവാരം.			
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	~~ക്ലാസ് ടീച്ചർ~~ മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	~~[illegible]~~ 500/-
	ബാലസഭ	എല്ലാ മാസവും	SRG. PTA	500/-
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	വർഷത്തിൽ	H.M P.T.A.	25000/-

മേഖല - അക്കാദമികം.

Format 2

വിഷയം : ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം : - എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നില്ല.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തുക.	കഥാവായന	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	കഥ പറയൽ, പ്രസംഗം	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	മാസത്തിൽ	H.M.	
	വായനാവാരം.			
	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	~~ക്ലാസ് ടീച്ചർ~~ മാസത്തിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG	~~[illegible]~~ 500/-
	ബാലസഭ	എല്ലാ മാസവും	SRG. PTA	500/-
	ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	വർഷത്തിൽ	H.M P.T.A.	25000/-

4: ടിഷോബാദരിമാം. വിഷയം: കണക്ക്.

പ്രശ്നം: ഗുണനപട്ടികയിലുള്ള ധാരണ കുറവ്.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടി: ഗുണനപട്ടികയിലു-ള്ള ധാരണ കുറവ് കുട്ടി-ക്കു ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ടീച്ചർ പഠന പ്രവർ-ത്തനം ചെയ്യാൻ സമയം കൊടുക്കണം. ഗുണനക്രിയകൾ ഉൾ-പ്പെടുന്ന ക്രിയകൾ നൽ-കുക. വിവിധ് ക്രിയകൾ പോസ്റ്റർ നൽകണം. CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യണം. ക്ലാസ്സിൽ	ടീച്ചർ ഗണിത പഠനം നൽകുക. നിത്യ ജീവിത ത്തിലെ ഗണിതക്രിയകൾ കുട്ടികളു-ടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ചെയ്യിക്കുക. ബോർഡ്, വാക്ക്, ചിത്രം, ഉപകരണങ്ങൾ.
രക്ഷിതാവ്: പഠന പ്രവർ-ത്തനത്തിൽ കുട്ടിയെ സഹാ-യിക്കുന്നില്ല. സമയക്കുറവ്. ധാരണയില്ലായ്മ.		

ടീച്ചർ: ടീച്ചർ പഠന കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ സഹായി-ക്കാൻ കുട്ടികളെ ശ്രദ്ധിക്കുക. ടീച്ചർ ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ സമയം ഗണിതക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ സമയം നൽകുകയും ശ്രദ്ധ നിർദ്ദേശിക്കുക. ശ്രദ്ധിക്കുക വേണം. CPTA യിൽ രക്ഷിതാക്കൾ സമയക്കുറവ് കാരണം പങ്കെടുക്കുകയും കുട്ടി-കൾ നടക്കുന്നില്ല. കുട്ടി ശ്രദ്ധ ചർച്ച സാമൂഹ്യം: കുട്ടികൾ പോർട്ട്ഫോളിയോ ചെയ്യുക.

ക്ലാസിൽ വേണ്ട ട്രെയിനിംഗ് ചർച്ച കുറവ് സഹായിക്കുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രശ്ന വിശകലനം · റിപ്പോർട്ട്

വിഷയം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം.	കാലം.	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
3 നഗരങ്ങളിലെ ചേരികളി ജനങ്ങളുടെ ജീവിത- ക്ലേശങ്ങൾ പരിഹരി- ക്കൽ.	വർക്ക് ഷീറ്റ് പോർട്ട്ഫോളിയോ. ഗ്രൂപ്പ്- വർക്ക് കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച ഫോട്ടോകൾ കണ്ടെത്തി [illegible] പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തി- ലുള്ള പദ്ധതി [illegible] [illegible]. [illegible] [illegible]. ICT. സഹായം.	ഒരുമാസം കാലം.	H.M. SRG കൺവീനർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	P.T.A.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രോജക്ട് വിശകലനം റിപ്പോർട്ട്.

ക്ര.നം. പ്രശ്നവിശകലനം.

ക്ര.നം.	ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
1	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട വിശദീകരണ ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുക. ഗെയിമുകളിലൂടെ ക്ലാസുകൾ നൽകുക.	ജനുവരി മുതൽ.	HM SRG കൺവീനർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	P.T.A
2	എല്ലാ കുട്ടികളെയും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുക. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കണക്കുകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചെയ്യിക്കുക. ഗെയിമുകളിലൂടെ ക്ലാസുകൾ നൽകുക.	ഫെബ്രുവരി മുതൽ.	HM SRG കൺവീനർ. ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A.