## ആമുഖം

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവങ്ങളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനു അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക. കാണാപാഠം പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക. പഠനവും പരീക്ഷയും തമ്മിൽ ഉദ്ഗ്രഥിക്കുക. നിരന്തരമൂല്യനിർണയത്തിന്റെയും വിലയിരുത്തലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. തുടങ്ങിയ ദേശീയ പാഠ്യപദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് ക്ലാസ്റൂമിൽ നടക്കേണ്ടതെന്ന വിദ്യാഭ്യാസാവകാശനിയമം മുന്നോട്ടുവയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നിനിന്നുകൊണ്ടാണ്. ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസനകാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ സമഗ്രവികസനരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമായി മുഴുവൻ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടെയും

# ആരോഗ്യ-കായികം

| Sl No | പ്രോഗ്രാം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കായിക പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. | 1. കായികപരിശീലനം<br>2. രക്ഷാകർതൃ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടി.<br>3. പ്രാദേശികപ്രതിഭകളുടെ കായിക ശില്പശാല. | | കളിസ്ഥലം കായിക ഉപകരണങ്ങൾ | P.T.A |
| 2. | ആരോഗ്യം<br>ക്ലാസ് മുറികളും സ്കൂൾ പരിസരവും വൃത്തിയായി സൂക്ഷിച്ച് മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ. | 1. ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്<br>2. ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ.<br>3. വേസ്റ്റ് ബിൻ നിർമാണം.<br>4. ബോക്സുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ. | | | P.T.A |

# പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനം

## കലാപഠനം

| SL. No. | പ്രോഗ്രാം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ധനികം | ഉത്ത |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | സ്കൂൾ പഠനം പൂർത്തിയാകുന്ന ഒരു കുട്ടിക്കും അവന്റെ കഴിവിന്റെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് ഒരു തൊഴിലെങ്കിലും സ്വായത്തമാക്കാൻ പ്രാപ്തനാക്കും. | 1. പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനക്ലാസുകൾ.<br>2. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>3. പ്രദർശനങ്ങൾ<br>4. മത്സരങ്ങൾ.<br>5. പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകൾ സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | | | P.T.A |
| 2. | കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന സർഗാത്മക കഴിവുകൾ പുറത്തുകൊണ്ടുവരൽ. | 1. കലാപഠനക്ലാസുകൾ.<br>2. കുട്ടികളുടെ സർഗസൃഷ്ടികൾ.<br>3. ശില്പശാലകൾ. | | | |

10. ദിനാചരണം :-

ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്:

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

2. ബാല്യപരീക്ഷണങ്ങൾ:

ശാസ്ത്രീയ സങ്കേതങ്ങളും, മാനസികനിലവാരത്തെ ഒരു കുട്ടിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ബാല്യപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

3. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്:-

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൊണ്ടുള്ള വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും നടത്തുന്നു.

4. അഭിമുഖം:-

സ്കൂളിന്റെ സമീപത്തുള്ള ഒരു ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ പുതുതായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.

5. സർവ്വേ:-

ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കുന്നു. സർവ്വേ നടത്തുന്നു.

6. നിരീക്ഷണം:-

പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു.

7. പ്രോജക്ട്:-

വിഷയം കണ്ടെത്തുന്നു, ഫോർമാറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. വിവരശേഖരണം നടത്തുന്നു.

8. പഠനയാത്ര:-

പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

9. ക്ലബ്ബുകൾ:-

ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബുകൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

[illegible] 

| SL NO | Programme | Activity | Duration | ഭൗതിക | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ശാസ്ത്രപോഷിണി: | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്.<br>2. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ<br>3. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്.<br>4. അഭിമുഖം<br>5. സർവ്വേ<br>6. നിരീക്ഷണം.<br>7. പ്രോജക്ട്.<br>8. പഠനയാത്ര.<br>9. [illegible].<br>10. ദിനാചരണങ്ങൾ. | | | |

1. Pre-test നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. Picture cards നൽകുന്നു.
3. letter card നൽകി വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
5. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്നു.
6. language games നടത്തുന്നു.
7. English fest നടത്തുന്നു:-

കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്ന പ്രദർശനം, കുട്ടികളുടെ അവതരണം (skit, rhyme, ).

8. spoken English ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. വിദഗ്ദരുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു.

അനായാസവും ഫലപ്രദവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനത്തോടൊപ്പം അവധി ദിവസങ്ങളിലും നടത്തുന്നു.

1. Pre-test നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. Picture cards നൽകുന്നു.
3. letter card നൽകി വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
4. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ആവശ്യമായ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.
5. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്നു.
6. language games നടത്തുന്നു.
7. English fest നടത്തുന്നു:-
   കുട്ടികളുടെ ഉല്പന്ന പ്രദർശനം, കുട്ടികളുടെ അവതരണം (skit, rhyme, ).
8. spoken English ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. വിദഗ്ദരുടെ സഹായത്തോടെ നടത്തുന്നു.

അനായാസവും ഫലപ്രദവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആർജ്ജിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനത്തോടൊപ്പം അവധി ദിവസങ്ങളിലും നടത്തുന്നു.

## ഇംഗ്ലീഷ് 20

| Sl No | Programme | Activity | Duration | സാമഗ്രികൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പരിപോഷണ പാഠങ്ങൾ. | Pre-test<br>1. പദകാർഡുകൾ<br>2. വാക്യകാർഡുകൾ<br>3. വായനാകാർഡുകൾ<br>4. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br>5. language games.<br>6. Puzzles<br>7. Riddles.<br>8. English quiz<br>9. Skit<br>10. Speech<br>11. Group Song.<br>12. Action song<br>13. Spoken English class<br>14. Work sheet production<br>15. English Fest.<br>കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം.<br>കുട്ടികളുടെ അവതരണം skit, Rhyme poem, story. | 8 മാസം. | English corner, books, Pictures, Picture card, | PTA<br>BRC.<br><br>PTA. |

17) വായനാക്കുറിപ്പ്:

ഓരോ പുസ്തക വായനയുടെയും കുറിപ്പ് തയാറാക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

18) ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ:

ഓരോ ക്ലാസിനും സ്കൂളിനും ലൈബ്രറി രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയ പ്രകാശനം, അവതരണം. വിദ്യാലയത്തിനു പുറത്ത് ലൈബ്രറികൾ രൂപീകരിക്കാൻ പൊതുജനപങ്കാളിത്തം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിധ്യം.

19) ദിനാചരണങ്ങൾ:-

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

20) ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും:-

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ, വരുത്തും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

21) എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം:-

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടങ്ങളുണ്ടാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. എഴുത്ത് ഉൾ മികവ് വിദ്യാരംഗത്തിൽ മോണിറ്ററിംഗ് എന്നിവ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം. പുസ്തകാവിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻ, പുസ്തകവിതരണം. പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധതലക്കെട്ടോടുകൂടിയ ക്രമീകരണം. വർണ്ണ്യേ പുസ്തകശേഖരണം.

13. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ സന്ദർശനം, പുസ്തകവിതരണം, വായന എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം. നാടകാവതരണം.

15. പത്രവായന

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രങ്ങളിൽ പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ. വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.
- വായന - എഴുത്ത് - പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

16. അമ്മവായന

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാമുറി - വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ച കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - ശില്പശാല.

7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ

വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

8. CD പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം. എഴുതാനവസരം.

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ.

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ്. IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം. വായനക്കുറിപ്പ്. പുസ്തകം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ) ചർച്ച, വായനാക്കുറിപ്പ് അസംബ്ലി, ആകാശവാണി ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ

ഓരോ വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

# മലയാളം

| SL. NO: | Programme | Activity | Duration | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | അക്ഷരമാല പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകളെഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥപറയൽ<br>10. ചിത്രകഥ വായിക്കൽ<br>11. " കഥ. ബാക്കി എഴുതൽ<br>12. കഥാപുസ്തകവായന<br>13. അക്ഷരപരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്. | 2 മാസം | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>കാർഡുകൾ<br>സിഡി. | BRC<br>PTA.<br><br>BRC<br>IEDTe<br>PTA. |
| 2. | കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക | 1. ക്ലാസ്സ്‌വായനാകൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കൽ<br>2. വായനാമൂല, ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.<br>3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>5. പത്രവായന<br>6. അമ്മവായന<br>7. പുസ്തകചർച്ച<br>8. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ. | 8 മാസം. | ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി<br>സ്കൂൾലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല<br>പത്രങ്ങൾ<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ | BRC<br>ഗ്രന്ഥശാ<br>PTA |

# ഗണിതം

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രീടെസ്റ്റ്:

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി.

2. അക്കങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ:

ഒരു ഭാഗത്ത് വസ്തുക്കൾ ഒട്ടിച്ചതും മറു ഭാഗത്ത് അക്കങ്ങൾ എഴുതിയതുമായ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. വസ്തുക്കളുടെ എണ്ണത്തെ അക്കങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.

3. സംഖ്യാകാർഡ് നൽകൽ:

1 മുതൽ 10 വരെ സംഖ്യകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അതിനനുസരിച്ച് മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ള വസ്തുക്കൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു.

4. മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ കാർഡ് ഇവ നൽകൽ:

താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.

5. സംഖ്യാറിബൺ നിർമിക്കുന്നു.

6. ശേഖരണം:

മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ, [illegible] എന്നിവ ശേഖരിക്കുന്നു.

7. ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണക്രമം:-

നിശ്ചിത എണ്ണം വസ്തുക്കൾ ഒട്ടിച്ചതും കാർഡുകൾ [illegible] മറുഭാഗത്ത് അക്കങ്ങൾ എഴുതിയതുമായ കാർഡുകൾ [illegible] ക്രമം തെറ്റിച്ചു നൽകുന്നു. ഇവയെ ആരോഹണക്രമത്തിലും അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

8. ഗണിത പാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ദ്രാവക അളവുകളുടെ യൂണിറ്റായ ലിറ്റർ, മി.ലിറ്റർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>1. അളവുപാത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br>2. അളവുകൾ ഊഹിക്കൽ<br>3. മില്ലിലിറ്റർ അളവുകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>4. ലിറ്റർ അളവുകളുറപ്പിക്കൽ.<br>5. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.<br>6. അളവുപാത്രനിർമ്മാണം. | 2 മാസം | ഗണിതാധ്യാപകർ | BRC<br>PTA. |
| | ഭാരത്തിന്റെ വിവിധയൂണിറ്റുകൾ തിരിച്ചറിയൽ:<br>1. വിവിധ തൂക്കകട്ടകൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br>2. ഭാരം ഊഹിക്കൽ.<br>3. ഗ്രാം, കി. ഗ്രാം, ക്വിന്റൽ, ടൺ ഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>4. പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ.<br>5. നിർമ്മാണം. | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3. | ഗണിതരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ | 1. ചിത്രപാറ്റേൺ<br>2. ജ്യാമിതീയരൂപനിർമ്മാണം.<br>3. ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ.<br>4. ശേഖരണം<br>5. ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരംതിരിക്കൽ.<br>6. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ.<br>7. [illegible] നടത്തൽ.<br>8. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകൽ. | 2 മാസം | ഗണിതലാബ്, ഗണിതമൂല, സിഡി, ചിത്രങ്ങൾ | BRC<br>PTA |
| 4. | വ്യത്യസ്ത അളവുകൾ പരിചയപ്പെടൽ (നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്) | 1. നീളത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകളായ സെന്റി., മീറ്റർ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.<br>2. മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, ടേപ്പ്സ്കെയിൽ ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ നീളം അളക്കുന്നു.<br>3. നീളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.<br>4. കമ്പ്, ചരട് ഇവ കൊണ്ട് അളക്കുന്നു.<br>5. അളവുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.<br>6. പരസ്പരബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.<br>7. ഊഹിക്കൽ<br>8. മതിപ്പുപറയൽ. | 1 മാസം | ഗണിതലാബ്, ഗണിതമൂല | BRC<br>PTA. |

| SL NO | Programme | Activity | Duration | ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | ഗണിത മധുരം :- സംഖ്യാബോധം<br><br>1, 2 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളിൽ സംഖ്യാ ബോധം വളർത്തുന്നു. | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്കങ്ങളെഴുതിക്കൽ.<br>3. സംഖ്യാകാർഡുകൾ<br>4. മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ കാർഡ് ഇവ നൽകൽ<br>5. സംഖ്യാവ്യവഹാരങ്ങൾ.<br>6. സംഖ്യാ തിരിച്ചറിയിക്കൽ.<br>7. ഒപ്പം വരാം(മഞ്ചാടി മുത്തുകൾ ...)<br>8. സംഖ്യാ ചിത്രീകരണം<br>9. ആരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ, അവരോഹണക്രമത്തിലാക്കൽ.<br>10. ഗണിതകളികൾ, ഗണിത പാട്ടുകൾ | 2 മാസം | ഗണിത ലാബ്.<br>ഗണിത മൂല<br>പുസ്തകങ്ങൾ,<br>ചിത്രങ്ങൾ<br>CD | BRC<br>PTA. |
| 2. | നാലാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് അനായാസം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കാം ചിഹ്നങ്ങളുടെ അർത്ഥവ്യാപ്തി. | 1. ഗണിതചിഹ്നങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.<br>2. സംഖ്യാകാർഡുകൾ<br>3. ഗണിതകളികൾ<br>4. പഠനസാമഗ്രി നിർമ്മാണം.<br>5. സംഖ്യാഗാനാപതിപ്പ്.<br>6. ഗണിതമൂല. | 3 മാസം. | ഗണിത ലാബ്,<br>ഗണിത മൂല | BRC<br>PTA. |

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കും.

2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആധുനികവൽകരിച്ച്. പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.

3. ഐ. സി. ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യവും അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷവും ഉറപ്പാക്കും.

4. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.

5. ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ അടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.

6. അനായാസവും ഫലപ്രദവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ആർജിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

7. ഗണിതലാബ് തയ്യാറാക്കി ഗണിതത്തെ ലളിതവൽക്കരിക്കാനുള്ള പദ്ധതി.

8. കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക, മാലിന്യനിർമാർജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.

സ്കൂളിന് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കലാമേള, പ്രവൃത്തിപരിചയമേള ശാസ്ത്രമേള, ഗണിത ശാസ്ത്രമേള. എൽ. എസ്. എസ് എന്നിവയിലെല്ലാം മികച്ച നിലവാരം പുലർത്താറുണ്ട്.

## അവസ്ഥാ വിശകലനം
## - ഭൗതികം

ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ

1. കുട്ടികളുടെ strength - 25

2. Teachers

   1. K. K Prassanna kumari - pre-degree - TTC
   2. Rosbina. M - Degree - TTC - K-Tet
   3. Binya. k. p - Degree - TTC
   4. Resbija. O - Plus Two - TTC
   5. Nithya. p - pre-degree. P.P TTC

3) classroom - 5 pre K.E.R
4. Computer - 1 (not working)
5. Toylet - 1 Urinal - 1
6. Waden Table - 6
7. shelf - 2
8. Library books - 200.
9. ഡെസ്ക് - 15
10. ബെഞ്ച് - 25
11. കസേര. 8.

ഇങ്ങനെ പരിമിതമായ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾക്കിടയിലും അക്കാദമിക തലത്തിലും കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ

ഉദ്ബോധനായോഗം 5-1-2018 ന് PTA പ്രസിഡന്റിന്റെ
അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ വിളിച്ചുചേർത്ത് സമൂഹത്തിന്റെ സമസ്ത
മേഖലയിൽ നിന്നുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും
സ്വാംശീകരിച്ചു കൊണ്ടുവേണം വികസനകാഴ്ചപ്പാട്
രൂപീകരിക്കേണ്ടതെന്ന പൊതുവികാരത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന-
ത്തിൽ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്യാൻ തീരുമാനിച്ചു.