ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

GVHSS DELAMPADY

UP SECTION

Master Plan
2025-26
English
UP

English

Objectives

1) To provide students with practice in the four language skills of reading, writing, listening and speaking to enable them to acquire the ability to read, write, listen and speak english with confidence.

2) Create an appropriate and sequential program for children so that they can remain at grade level and make progress toward grade level competency in content areas.

3) Help students to learn and understand the social paradigms of school and community and use the appropriate language and behaviour to communicate and interact successfully within those paradigms.

Sl. No.	Activities	Time / Duration	Class
1	Reading		
	1) Story recreation 2) Reading Cards	Along with TB activities	
	3) Reading english books (Library)	Weekly once	5-7
	4) Vocabulary enrichment	Using language games	
	5) News Reading		
2	Writing		
	1) Story and poem writing.	August- February	
	2) Paragraph writing	along with English club activities	
	3) Word ladder game	weekly once	5-7
	4) Diary writing	Every day	
	5) Editing	Along with TB activities	
	6) Rhyming words		
	7) Notice / Poster / slogan making	"	

3.	Speaking		
	1) Story telling	November onwards	5-7
	2) Self introduction	June	5th
	3) Pick and speak	Once in a month	
	4) Drama / skit	Through Club activities	
	5) Speech	Sahityasabha	
	6) Presenting thought of the day.	August onwards	5-7
	7) Telling rhyming words.	Along with TB units	
	8) Conversations	Along with TB Lessons	
	9) Debate	"	
	10) Role play	Club activities	
4.	Listening		
	1) Listen and follow teacher's instructions	Every class	
	2) Song gap filling	Along with Lessons	
	3) Following directions		

ಯು.ಪಿ. ವಿಭಾಗ

ತ್ರೈಕ್ಷಣಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಯೋಜನೆ

ಕನ್ನಡ - 2025-26

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಅವಧಿ	ಮೂಲಸ್ಥಿತಿ
ಕನ್ನಡವನ್ನು ಸುಲಲಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡಲು, ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು ವಿವಿಧ ವ್ಯವಹಾರ ರೂಪಗಳ ಮೂಲಕ ನಾಮಪದವನ್ನು ಬಳಸುವುದು	ಛಾಯಾ ಚಿತ್ರಗಳು, ಶಾಲಾ ಅಸೆಂಬ್ಲಿ, ರೇಡಿಯೋದಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಮಾತಾಡಿ ಪತ್ರಿಕೆ ಓದುವಿಕೆ, ಅನಂತರ ಬರೆಯುವುದು, ನಾಣ್ಯ ಸಭೆ.	ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ...	ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪುಸ್ತಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿರುಚಿ ಮೂಡಿಸುವಿಕೆ.	ವಿವಿಧ ಪ್ರಕಾರದ ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಯ ಪರಿಚಯ - ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮೂಲಕ ಕಥೆ ಹೇಳುವುದು, ಕವನ ವಾಚನ ನಾಟಕ ಪ್ರಸ್ತುತಿ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ...	ಶಾಲಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿ	ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಪುಸ್ತಕ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ವಿಕಸಿಸುವುದು.	'ವಾರಕ್ಕೊಂದು ಕವನ' - ಕಥೆ, ಕವಿತೆ, ಪತ್ರಿಕೆ, ನಾಟಕ, ಛಾಯಾಚಿತ್ರ, ಚಟಚಿತ್ರ ಸಂವಾದಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರಣೆ, ಸ್ವಂತ ರಚನೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದೆ ವಿವಿಧ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಓದಗಿಸುವುದು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಕಳಕಳಿ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಚೀನತೆ	ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಭೆಗೆ ಮೀಸಲಿಟ್ಟ ಅವಧಿ.	ತರಗತಿ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮತ್ತು SRG.

	ತಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತು ಚರ್ಚೆಗೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.		
ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕಮ್ಮಟಗಳನ್ನು, ನಡೆಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಾಹಿತ್ಯ ರಚನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಸಾಹಿತ್ಯ ಅಭಿಯಾನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ. ಕವನ ರಚನೆ, ಚುಟುಕು ರಚನೆ ಕಾರ್ಯಾಗಾರ		SRG P.T.A.
ಸ್ಥಳೀಯ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಚಿಂತನೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳ ಕೃತಿ-ಕೃತಿ ಪರಿಚಯವು ಮಾಡಿಸುವುದು.	ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳ ಜನ್ಮದಿನ ವನ್ನು 'ರಸಪ್ರಶ್ನೆ, ಚಿತ್ರರಚನೆ ಕೃತಿ ಪರಿಚಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುವುದು.	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಚಿಂತಕ ದಿನಗಳು	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮತ್ತು SRG.

Master Plan

UP - Hindi

2025-26

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

Academic Master Plan

2025-2026

Malayalam UP

മേഖല UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയസംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വർത്താനും പരിശീലിക്കുക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1) എന്റെ അവധിക്കാലം പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	2) ഭാഷാ കേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും അവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	3) വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് പഠനം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പേതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	3) വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തുന്നു.	പേതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

3) സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരൻമാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സംവാദം/മുഖാമുഖം സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	PTA	PTA
4) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ കലാകാരൻമാരുമായി ചർച്ചകൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	PTA	PTA

UP ವಿಭಾಗ

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್

ವಿಷಯ: ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

[2025-26]

ಮುನ್ನುಡಿ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಕಲಿಕೆಯು ಮಕ್ಕಳ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಜೀವನದ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಭಾಗವಾಗಿದೆ. ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಳೆಯ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಭಾವಿ ದೇಶದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮತ್ತು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಪಾತ್ರವಂದಿಸಬೇಕಾದವರು. ಆದುದರಿಂದ ಸಮಾಜದ ಬಗ್ಗೆಯು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹಾಗೂ ಚಿಕಿತ್ಸೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಬೇಕಾಯಿತು ಮಕ್ಕಳ ಸಾಮಾಜಿಕ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಹಳ ಅವಶ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಂವಿಧಾನದ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕುಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ದೇಶದ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು - ಅವಶ್ಯವಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಮಾಜಮುಖಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವಂತೆಯೂ ಮುಂದಿನ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ನಿರ್ಣಯಿಸಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳುವಂತೆ ಮಾಡುವುದೂ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ವಾರ್ಷಿಕ ಯೋಜನೆ

ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ (U.P. ವಿಭಾಗ)

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ ಮೂಲ
1. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮೂಲಭೂತ ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು, ವಿಷಯಗಳು ಮೊದಲಾದುದುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	* ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಪ್ರಚಲಿತ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡುವುದು.	- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಾರಂಭ. (ಜೂನ್)	ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
2. ಕಲಿಯುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಚಾರಿತ್ರಿಕ ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳವರಾಗಿ ಬದಲಾಯಿಸುವುದು	ಸ್ಥಳಗಳು :- ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದಿಂದ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದವರೆಗೆ ನದಿಗಳು, ಭೂಪ್ರಕೃತಿ, ರಾಜಧಾನಿ, ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳು ಮೊದಲಾದ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ICT ಸಾಧನಗಳ ಮೂಲಕ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವುದು.	- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಾರಂಭ (ಜೂನ್)	- ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
3. ಪ್ರಾಚೀನ ಪ್ರಾಕೃತಿಕವಾದ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	Virtual field trip :- ICT ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಮೀನುಗಾರಿಕೆ, ರಾಜಕೀಯ, ಕಾರಂಜಿಯ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ವೀಡಿಯೋ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು. ಕೈಗಾರಿಕೆ ಬಗೆಸುವಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದು	- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷಾರಂಭ. (ಜೂನ್)	- ಸಮಾಜವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಿದ್ಧತೆ ಮೂಲ
4. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಂವೇದನಾಶೀಲರನ್ನಾಗಿಸುವುದು.	ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳು (ಅನುಕೂಲ ಪ್ರಯೋಜನ) ಭೂಕಂಪ, ಸುನಾಮಿ, ಚಂಡಮಾರುತ, ಪ್ರವಾಹ ಮತ್ತು ಭೂಸುನತದ ಭಯಾನಕ ಪರಿಣಾಮ ಮೂಲಕ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಲು ಅನ್ವೇಷಣೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಬಂಧಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷತೆ ತರಬೇತಿಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.	ಒಂದು ತಿಂಗಳು	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು	
5. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು.	- ಶಾಲಾ ಸಭೆಗಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಗತಗೊಳಿಸುವಿಕೆ:- ಹೋಟಾಕೊಂಡಿರಿ ಗ್ರಾಮಸಭೆ ಶಾಲಾ ಶಾಲಾ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿನ ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳು, ಸವಲತ್ತುಗಳು, ಕಂದಾಯಗಳನ್ನು ಕುರಿತಾಗಿ ತಿಳಿಯುವುದು	- ಒಂದು	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು	
6. ಸಮಾಜದವರೊಂದಿಗೆ ತರಗತಿಯನ್ನು ಜೀವಿಸಲು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	→ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ವಿಕೋಪ ಸಮಯದ ಸ್ಥಳಗಳು ಮತ್ತು ಸಂತ್ರಸ್ತರನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿ ಉಚಿತ ಸಾಧ್ಯವಾದಷ್ಟು ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸಲು	ಒಂದು	- ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು	

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಪರಿಚಯ	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೂಲ
	ಸಾಧ್ಯತಾಯತ್ನ ಅವಕಾಶವನ್ನು ನೀಡಲಾಗು-ತ್ತದೆ. ಮಿತವ್ಯಯದ ಭಾಗವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ವಸ್ತುಗಳು ಮರಂತ ಮೀಸಿತ ಕೈಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಾಯವಾಗುತ್ತದೆ.		ಸಮೂಹ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	
. ಆಹಾರ ಸುರಕ್ಷೆ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸುವುದು :- ಶಿಷ್ಟಾಚಾರಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು	→ ಸಮಥಾಸ್ಸನಗಳಿಂದ ಹಾಗು ಪೌಷ್ಟಿಕಾಂಶ-ಯುಕ್ತ ಆಹಾರ ವಸ್ತುಗಳಿಂದ ತಯಾರಿಸಿದ ವಿಭಿನ್ನ ಖಾದ್ಯಗಳ ಪ್ರದರ್ಶನವೇರ್ಪಡಿಸುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್	ಸಮೂಹ ಅಧ್ಯಾಪಕ ಅಧ್ಯಾಪಕರು	
ಮಾಹಿತಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಉಪಯೋಗ: ಅಪರಾಧ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ರಸ್ತೆ ಸುರಕ್ಷತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸುವುದು.	→ ಸೈಬರ್ ಸುರಕ್ಷತೆ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪೊಲೀಸರ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್‌ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ಹೋಲಿಕೆದಾರಿಗೆ ಭದ್ರತೆ ಮತ್ತು ಸೈಬರ್ ಅಪರಾಧದ ಕುರಿತು ಜಾಗೃತಿ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್	- ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಅಧ್ಯಾಪಕರು - ಸಮೂಹ ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಲಬ್	
ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರ ನೀಡುವುದು	→ ಜಯಲು ಪ್ರವಾಸ ಸಮೀಕ್ಷೆ :- ಪಾತಾಳರಂಗದ ಮೂಲಸ್ಥಾನ ಕಾರಣವಾಗುವ ಮನುಷ್ಯನ ಅಸ್ತಕ್ಷೇಪಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಲು ಕಾಡುಗಳು, ಕಿಷ್ಕಿಂಧೆ ಸರೋವರಗಳು			

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಸಿದ್ಧತೆಗಳು
	ಜಲಮೂಲಗಳು, ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಿ ಬರದಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.			
10. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	- ಯೋಗ ಪ್ರಕಂಚಡೆಡೆಗೆ ತಯಾರಿ - ಐದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗುಂಪಿನಂತೆ ಯೊಂದಿಗೆ ನಾಯಕನ್ನು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಿದಂತೆ, ನಾಯಕ ಮಾಡಲು ರವಿತ್ರನ್ನೆಗಳು, ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಿಯೋಜಿಸುವುದು. ನಾಗರಿಕ ಶಾಸ್ತ್ರದ ಪಾಠಕ್ಕೆಗಳಿಗೆ ಅವಧಿ ಪಡೆಯಲು ಜ್ಞಾನದ ಜಗತ್ತನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು.	ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು	
11. ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠದ ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು	- ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪಾಠ ತ್ಯಾಯುವ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಮುದ್ರಣ ತ್ಯಾಯಲು ಮತ್ತು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು, ಕಿರಿಯ ಕೃಷಿಕರು, ಜನಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು ಮೊದಲಾದವರ ಜೊತೆಗೆ ಸಂದರ್ಶನ, ಪಠ್ಯದ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳನ್ನು ಕಿಯೋಜಿಸುವುದು.	ನವೆಂಬರ್	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು.	
12. ಮಕ್ಕಳ ಪಠ್ಯಗಳ ಸುತ್ತಮುತ್ತ ಮೂಲಿಕೆ ನೀಡಲು	- ವಿಶೇಷ ತರಗತಿಗಳು, ಬೀದಿನಾಟಕ ಮೊದಲಾದವುಗಳನ್ನು ಕಿಯೋಜಿಸುವುದು.	ಡಿಸೆಂಬರ್	ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಉಪಾಧ್ಯಾಯರು	

ভালোবাসার বিনিময়ে

হুমায়ূন আহমেদ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ
1) എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകളും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലഘൂകരിക്കാനുള്ള ഉപായം നടത്തുന്നു.	**ഗണിതം കളിക്കളത്തിലൂടെ....** ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ കളിരീതിയിലൂടെ ഉപയുക്തമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർഗെയിം, ഗുണകം, ഫ്ലാഷ്കാർഡ്, ... എന്നിവയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠവും കുട്ടികളുടെ മിനുമിനുപ്പേകിക്കൂടുന്ന സിദ്ധാന്തവും ഉപയോഗിക്കുന്നു	**ജ്യാമിതീയ ശിൽപശാല** ഗണിതത്തിലെ വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുവാൻ, അവയെ പരിചയപ്പെടുത്തുവാൻ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക എന്നിവയ്ക്ക് ഉപയുക്ത രീതിയിലൂടെ ഗണിതപേടിക്കെതിരെ കൈകാര്യത്തിനുള്ള പരിശീലനം നൽകാം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	ക്ലാസ്റൂമിൽ ഒരു മുഴു ഗണിതബോർഡായി മാറുന്നു. അതിലേക്കായി ഗണിതലാബിലേക്കു വേണ്ട സജ്ജീകരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവയുടെ ജ്യാമിതീയ രൂപത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിയുള്ള മുറിക്കുകൾ മലയാളപ്പിക്കൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാം.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	ഗണിതക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിലയിരുത്തൽ
4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗുരുകുലം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്লাസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
5) ആധുനിക ഗണിത സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഗണിതം ഐ.ടി. വാതിലിലൂടെ... ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഇതിൽ ഐ.ടി. മേഖലയിൽ ഗണിത പഠനത്തിനായി സഹായകരമായുള്ള പുതിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളും അവയുടെ ഉപയോഗവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഉപജില്ലാടിസ്ഥാനത്തിൽ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
6) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ മുന്നേറാം. ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന്	ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സ്വന്തമായ കുട്ടികളും	

Basic science - UP

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
- ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും മുന്നുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ഒരു പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	• കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര. വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്താനുള്ള ഒരു യാത്ര.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
2) - 5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗങ്ങളിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുൾമുരുൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് അർഹമാക്കുക.	• 5,6,7 ക്ലാസുകളിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	• നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുക.			

-ശാസ്ത്രീയ വളർ- -ത്തുക	-ന്റി • സ്കൂൾ ലാബ് ശക്തീകര- -ണം. • പരീക്ഷണ കളികൾ • വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച്- - കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
-ആധുനിക ാങ്കേതികത ടികളിൽ വളർ- ത്തുക.	• ICT വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാ- -ക്കുക. • ഡിജിറ്റൽ TM	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
-സ്കൂളിലെ ാസ്ത്ര പഠന- തരീതി മെച്ച- പ്പെടുത്തൽ	• പാഠഭാഗങ്ങളിലെ ആശയ- -ങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ചാർട്ടുകൾ വരയ്ക്കുന്നു. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെ -ട്ട ചിത്രങ്ങൾ, പരീക്ഷണ -ങ്ങൾ, നിഗമന കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ ചർച്ച ചെയ്യുക.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ലോകഭാഷകളിൽ മുന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠിക്കാനും കുഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	1. വികസിതമായ വഴിയിൽ - ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക. - മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ - വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ - ഭാഷ കളികൾ	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ, സിഡികൾ	അറബി അധ്യാപകൻ
കുരുന്നുകുലം ലക്ഷ്യംവെക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും	2. വായന വസന്തം - വായന മത്സരം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - സ്കൂൾ ലൈബ്രറി - വായന കുറിപ്പുകൾ - അറബിക് പത്രവായന	6 months	പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ പുസ്തകങ്ങൾ	അറബി ക്ലബ്ബ്
	3. എഴുത്തുത്സവം. - എഴുത്തുകൂട്ടം - പതിപ്പുകളുടെ നിർമാണം - ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ	12 months	അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ	അറബി അ[illegible] അറബി ക്ലബ്ബ്
മനോഭാവത്തിലും ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ഭാഷ പഠനത്തിൽ കൈകളുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ്	4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ. - അറബിക് ഡേ - മൊബൈൽ ലിപ്പണിങ്. - ഭാഷ കളികൾ - അറബിക് അസംബ്ലി - ഭാഷ പ്രദർശനം	12 months	[illegible] സിഡി പുസ്തകങ്ങൾ സിഡികൾ	സ്കൂൾ [illegible] I.T ലാബ്
കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക. സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക.	5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ് - അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ - ചിത്രീകരണങ്ങൾ - സിനിമ	24 months		

2025-26

L.P

ACADEMIC MASTER PLAN

ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ಮಾಸ್ಟರ್ ಪ್ಲಾನ್ - 2025-26

ವಿಷಯ: ರೂಪೀಕರಣ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಭಾಷಾವಿಜ್ಞಾನ.

ತರಗತಿ: I ಕನ್ನಡ ವಿಭಾಗ

ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕ ವಿವರಗಳು:

ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು: GVHSS ದೇಲಂಪಾಡಿ

ಅಧ್ಯಾಪಕರ ಹೆಸರು: ಭಾಸ್ಕರ.ಎನ್

ಮಕ್ಕಳ ಒಟ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆ:

ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಪರಿಗಣನೆ }
ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಮಕ್ಕಳು }

ಮುನ್ನುಡಿ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪೋಷಕರು ತಮ್ಮ ಮಗು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ನಿರೀಕ್ಷೆಯಿಂದ ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಬರವಣಿಗೆ, ಚಿತ್ರ, ಸಂಗೀತ ಮತ್ತು ಇತರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ದೈಹಿಕ ಮಾನಸಿಕ ಮತ್ತು ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಸಾಧಿಸುವ ಗುರಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಹೊಸ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮಗು ಭಾಷೆ, ವಿಜ್ಞಾನ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಆಸಕ್ತಿ ಹೊಂದಲು ಈ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮಾಸ್ಟರ್ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಮಾಸ್ಟರ್ ಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಜೂನ್‌ನಿಂದ ಮಾರ್ಚ್ ತಿಂಗಳ ವರೆಗೆ ನಡೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಕಾಲಾವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ
	* ದೊಡ್ಡ ಸಂಖ್ಯೆ, ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪುನಃ ತಿಳಿಯಲು. * ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಗಣಿತ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಗಣಿತ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಆಗಸ್ಟ್	ಅಧ್ಯಾಪಕರು
• 9 ರಿಂದ ಕೆಳಗಿನ ವ್ಯತ್ಯಸ್ಥ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು 1 ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಒತ್ತು ಸಲ ಕೂಡಿದರೆ ದೊಡ್ಡದಾದ ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗಬಹುದು. ಎಂದು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳುವುದು. • ಎರಡು ಸಮಾನ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಸಂಕಲನ	• ಸಂಖ್ಯಾಗಾನದ ಆಸ್ವಾದನೆ. • ಒಂದಕ್ಕೆ ಕೂಡಿದಾಗ ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಎಂಬ ವಿಚಾರವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು 1+1=2 • ಸಂಖ್ಯಾಗಾನವನ್ನು ಆಲಿಸುವುದು. • ಗಣಿತ ಕಿಟ್‌ಗಳ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಗಣಿತ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಕೊಳ್ಳುವುದು	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್/ ಒಕ್ಟೋಬರ್.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು
• ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು. • ಅವರೋಹಣ, ಆರೋಹಣ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಬರೆಯಲುವುದು.	• ಚಿಕ್ಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಸರಿ ಸಂಖ್ಯೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು. • ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಚಿಕ್ಕ ಮತ್ತು ಸಮಸಂಖ್ಯೆಗಳು ಎಂದು ಗುರುತಿಸುವುದು. ಉದಾ: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 • 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 ಕೀಲಿ ಆರೋಹಣ, ಅವರೋಹಣ	ನವೆಂಬರ್	ಅಧ್ಯಾಪಕರು

English. -7-

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from, small word to big word must be able to read write. and speak English with it. No child should be able to speak. English fluently like Kannada. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Masterplan is designed to ensure that not a single child goes Literate or illiterate.

Aim - Objectives.

Learning out comes:

Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens.

* Responds to simple instructions in the classroom.
  Eg: May I come in teacher.
* Describes orally about pictures and objects using adjectives.
  (colour, size, shape etc)
* Familiaries with word identifier.
* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
* Familiarises the names of birds and animals their young ones and identifies them from pictures

മലയാളം

ജൂൺ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കൽ
* ക്ലാസ് പി.ടി.എ
* കളികളിലൂടെ ചിത്ര വായന
* വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക്
* കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ

ജൂലൈ

* അക്ഷരപ്പൊട്ടുകൾ നൽകി അവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ
* ചിത്ര വായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* വായന വകുല ഒരുക്കൽ
  സമൃദ്ധ ഡയറി

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്ര വായന കാർഡു തയ്യാറാക്കൽ
  അക്ഷരപ്പൊട്ട് നൽകി അവർത്തിച്ച് വരുന്ന

ചുറ്റുപാടുകൾ പരിസര പഠനം

ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകളുണ്ടെന്ന് പറയുന്നു.

വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ കണ്ടെത്തിപ്പിടിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.

സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു. ചിത്രീകരിക്കുന്നു., വിശദീകരിക്കുന്നു.

നിരീക്ഷിക്കും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റേതായ അഭിപ്രായങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ് തുടങ്ങിയവ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.

പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ, രണ്ടായുള്ളത് ഇല്ലാത്തത് എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പലപ്പോൾ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു

English

Aim - objectives

Learning outcomes.

- simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens
- Responds to simple instructions in the classroom
- Describes orally about pictures and objects using adjectives
- Familiaries with words identifies.
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from pictures.

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಾಲಾವಧಿ
1. ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮಗು ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಮತ್ತು ಬಾಯ್ದೆರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಲಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳಿಸುವರು.	* ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೂ ಹೇಳಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. * ಮಗುವಿಗೆ ತಿಳಿದಿರುವ ರಥೋತ್ಸವನ್ನು ಹೇಳಿಸುವುದು. * ಪಠ್ಯದ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಮೂಲವರಿಸಿ ಬರೆದು ಹಾಡಲು ಹೇಳುವುದು. * ಚಿತ್ರ ನೋಡಿ ನೀಡುವುದು- ಬಾಯ್ದೆರೆಯಾಗಿ ಹೇಳಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸರಳ ವಾಕ್ಯ ಬರೆದು ಓದಿಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	ಜೂನ್ - ಅಗಸ್ಟ್
ವಿಷಯಾಧಾರಿತವಾಗಿ ಓದುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುವುದು.	* ಓದುವ ಕಾರ್ಡನ್ನು ನೀಡಿ, ಓದಿನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಚಿತ್ರ ಬಿಡಿಸುವುದು. ರಂಗವಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. * ಓದಿದ ರಥದ ಸಂಬಂಧಿಸಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ತಯಾರಿ. * ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಸುವುದು * ಮಾಧ್ಯಮದ ಕನ್ನಡ ಗಣಿತದಲ್ಲಿ (ಕಲಿಕೆ) ಚಟುವಟಿಕೆ ನೀಡುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	ಜುಲೈ - ಮಾರ್ಚ್

ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಕಾಲಾವಧಿ
ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು, ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರೀತಿ ಸಹಕಾರ ಮನೋಭಾವ ಮೂಡಿಸುವುದು.	- ತಾಲೂಕಿನಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. - ನೀತಿ ಕಥೆಗಳನ್ನು ಹೇಳುವುದು. - ಅಸೆಂಬ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು. - Slut, ನೃತ್ಯ, ಅಭಿನಯ - ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್
ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿ ಕೊಳ್ಳುವುದು.	- ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಚಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುವುದು. - ಸಂತೆಸ್ಥಳ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಕರೆದು - ನಿರ್ಮಾಣ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. - ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದರ್ಶನ -	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	ಜೂನ್ - ಮಾರ್ಚ್

Aim	Activities	Duration.
* To listen, Speak read and Write English without any mistakes.	- Pretest	June.
	- Action Songs, Story telling, Hello English activities, Games, naming words	
* To check the Vocabulary and Writing Skills of pupils	Picture word matching Vocabulary charts. use ICT	
* To develop listening Skills and reading Skills.	* Games, action songs, Story telling, simple conversations, pick and act, text activities, Workbook, use of ICT, Simple reading Passages, Word bingo.	June - March.
* To develop Speaking Skills and Writing Skills.	- Self introduction, likes/dislikes, Pair talk "My self" speech, Chart Presentation, add more lines.	

മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടിയിൽ ഭാഷാ വികാസം, നൈപുണിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുള്ളവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ചിന്തയെ സ്വാഭാവികമായി സംവാദം, പദ്യവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

മൂല്യനിർണയം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി ചിന്തയെ നൽകുന്നു

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. കുട്ടി പഠന നേടുന്നതിനുതകും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് അനുഭവത്തോടെ കൂടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗരേഖയിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം വ്യവകലനം, ഗുണനം. ഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും രീതിശേഷികളും പ്രാവർത്തികമാക്കി നേടിക്കൊടുക്കുന്നതിന്.

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കുന്നു, എടുത്തുമാറ്റുന്നു (100-ൽ നിന്ന്)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ സാധ്യതകൾ. എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മൂന്നാം തരം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

Reading Skills

Newspaper reading, library books reading

conversations, skit stories use ICT

develop story

Reads diary

Reads letters from friends.

Writing Skills

diary

letter

Announcement.

Activities

speech quiz riddles, school radio

make magazines, skits.

February and March.

To improve the presentation power.

Reading Skill

News paper reading, library books reading

book review.

conversation, skit stories use ICT materials

develop story

Reads diary

Writing Skills

Make word card, word chain description

Activities

speech, quiz classroom post office,

Exibition etc...

ವಿಷಯ	ಉದ್ದೇಶಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಚಟುವಟಿಕೆಯ ವಿವರ	ಕಾಲಾವಧಿ
ಕನ್ನಡ, ಗಣಿತ, ಪರಿಸರ ಅಧ್ಯಯನ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಕಲೆ, ಮುಂತಾದ	* ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಸಮಾನ-ಗೊಳಿಸುವುದು	* ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ * ಪ್ರೀ ಟೆಸ್ಟ್	* ಸಿದ್ಧತಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಹಾಗು ಪ್ರೀಟೆಸ್ಟ್ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ-ಮಟ್ಟವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ಜೂನ್-3-13 ರವರೆಗೆ
ಕನ್ನಡ	* ವಾಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸುವುದು.	* ಲೈಬ್ರರಿ ಪುಸ್ತಕ ಓದು * ರೀಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡ್ * ವಾಚನಾ ಕೂಟ	* ತರಗತಿ ಲೈಬ್ರರಿ ಸಜ್ಜೀಕರಣ * ಓದುವ ಮೂಲೆಯನ್ನು ಫಲಪ್ರದವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. * ರೀಡಿಂಗ್ ಕಾರ್ಡುಗಳ ವಿತರಣೆ ಮತ್ತು ಓದುವಿಕೆ- * ವಾಚನಾ ಕೂಟವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸು-ವುದು. ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ಉತ್ತಮ ಓದುಗಾರರನ್ನು ಹೊಗಳಿ ಮೂಡಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು.	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್
ಕನ್ನಡ	ಅಕ್ಷರ ತಪ್ಪಿಲ್ಲದ ಬರವಣಿಗೆ-ಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	* ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡ್ ತಯಾರಿ * ದಿನಚರಿ * ವರ್ಕ್‌ಶೀಟ್	* ಪದ ಕಾರ್ಡ್, ವಾಕ್ಯ ಕಾರ್ಡ್, ಒತ್ತಕ್ಷರದ ಕಾರ್ಡುಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸುವುದು. ಒತ್ತಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಚಾರ್ಟ್ ಹಾಳೆಗಳಲ್ಲಿ ಬರೆದು ಗೋಡೆಯ ಹಂಭಾಗದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸುವುದು	ಜೂನ್-ಮಾರ್ಚ್

		* ಚಾರ್ಟ್‌ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು. ಪಾಠಭಾಗಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಾರ್ಟ್‌ಪೇಪರ್‌ನಲ್ಲಿ ಮೂಲಕ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	
English	* Introduce the Speech Bubbles	Write the Self Introduction	* Write the Self Introduction about the Children in Speech Bubbles and Paste it on the Chart paper.	June
	* Improve listening and Speaking skills	Convesation.	* Simple Conversation * Spoken English class using ICT	June March
	* To Develop reading skills	class library.	* Arrange the Class library * Set the reading materials at reading Corner	June March
		Readers of the Month	* Reader's theatre * Reading the Simple reading	

		Cards without mistake and Select the one reader of the month, to appreciate them.	once in a month
Improve Writing Skills	Alert Zone	• Make the Sign Boards, posters, Notice and Greeting Cards. Paste it proper place and handover it to needable person. • English Diary	• At the time of day Celebrati
	Fun time funda:	Write the Simple puzzles, riddles, Stories, poems, Hello English programmes	June-March
To improve the ability to use Communication media	Digitaslc ICT	Video clips using Ict	June-March

English

Aim:- To speak, Read & write english without any mistakes.

Time:- June to March

Pretest:- To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills & reading skills.

Listening skills:- Games, action songs, Hello english activities conversation, stories, use ict.

Speaking skills:- Identify the naming words from the Picture. Identify action words from the same picture Growing Sentences, picture reading, self introducts are also conducted.

August & September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills:- News paper reading, Library books reading, book review, Find words, Textbook activities

writing skills:- Make wordweb, Picture description with describing words, Add more lines.

October & November

To express thoughts, feelings etc

Reading skill: Newspaper reading, library books reading conversation, notice.

പരിസരപഠനം

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചിന്തനാ സംവിധാനം
ജൂൺ	ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കൽ, പ്രകൃതിനടത്തം, വിത്ത് ശേഖരിക്കൽ, വ്യത്യസ്തതരം പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു. പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം, പരിസ്ഥിതി കാർഡ് നിർമാണം.	S.R.G
ജൂലൈ	വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രശേഖരണം, മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, തൈവെച്ച് വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമാണം, സ്കൂൾ ചൈൽഡ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (വർഷം മുഴുവൻ)	P.T.A, S.R.G
ഓഗസ്റ്റ്	ഒരുമാപ്പിള നിർമാണം, ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കിണർ സന്ദർശനം, മണ്ണ് നിരീക്ഷണം, മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ, മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ, ആശയപട്ടം തയ്യാറാക്കൽ	S.R.G
സെപ്റ്റംബർ	ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമാണം, സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ സെമിനാർ, Interview- ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ	S.R.G, P.T.A
ഒക്ടോബർ	ചിൽഡ്രൻ ഡ്രിച്ച് - പഴം / പച്ചക്കറിയോടും, food ഫെസ്റ്റിവൽ, എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - ഓരോ കുട്ടികളും, BMI കാണുന്നു. സ്കൂൾ പച്ചക്കറിയോടും ഒരുക്കൽ, ശരിയായ ആഹാരശീലം - Poster	P.T.A, M.P.T.A S.R.G.
നവംബർ	ആരോഗ്യ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്, റോഡ്സേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ First aid കിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, First aid - നിർദ്ദേശങ്ങൾ തിരുത്തൽ	S.R.G P.TA C.P.T.A

Academic Master Plan

ಸಮಗ್ರ ಗುಣಮಟ್ಟದ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಭಾಗವಾಗಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ, 4 ವಿಷಯಗಳ ಪಠ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಲಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ಗಳಿಸಲು ಪ್ರಾಪ್ತರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. ವಿವಿಧ ಸ್ವಭಾವದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ತರಗತಿ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಅದಕ್ಕೆ ಪೂರಕಗೊಳಿಸುವುದು.

ನಾಲ್ಕನೇ ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒದಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಗುಣಮಟ್ಟವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸಿ ತಯಾರಿಸಿದ ಕಾರ್ಯಪದ್ಧತಿ ಇದಾಗಿದೆ. ಸ್ವ-ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಪರಸ್ಪರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ವಿದ್ಯಾಲಯದ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಕಲಿಕಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ರಕ್ಷಕರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಖಾತರಿಪಡಿಸುವುದು ಮೊದಲಾದವುಗಳು ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ನೂತನ ಕಲಿಕಾ ತಂತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ವಿಕಾಸಗೊಳಿಸುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ.

• ಮಕ್ಕಳ ಸ್ವತಂತ್ರ ರಚನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವು ವರ್ಧಿಸುವುದು. • ಭಾಷಾ ಪರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಓದುವಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಸದೃಢರನ್ನಾಗಿಸುವುದು. • ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೆಚ್ಚಿಸಿ ಮಕ್ಕಳ ರಚನಾ ಪರವಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವುದು.	• ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿ.	• ಪ್ರತಿದಿನ ಪ್ರಧಾನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಅದರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿಕೊಂಡು ಬರೆಯಲು ಹೇಳುವುದು. • ಮಕ್ಕಳ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದಿಸುವುದು. • ಕಲೋತ್ಸವದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ದಿನಚರಿಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು.	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ರಕ್ಷಕರು.	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್
• ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಸರಳವಾದ ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಓದಿನ ಕೌತುಕಲೋಕಕ್ಕೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವುದು. • ಪಂಚೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಮೂಲಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಚಿಂತನೆಯ ಮೂಲಕ ಆಶಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವುದು.	• ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿ	• ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುವ ಮೂಲೆ ನಡೆಸಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿ, ಓದಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಲು ತಿಳಿಸುವುದು. • ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಕಥೆ ನೀಡಿ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆದು ಮಂಡಿಸಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು. • ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಬೆಳೆಸಲು ಮನೆ ಲೈಬ್ರರಿಯ ಬಗ್ಗೆ CPTAಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು. • ಉತ್ತಮ ಓದಿನ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ಹಸ್ತಪ್ರತಿಕೆಯನ್ನು	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು, ರಕ್ಷಕರು.	ಜೂನ್ – ಮಾರ್ಚ್

English	• Developing language skills such as Listening, Speaking, Reading & Writing. • To speak, Read & Write English without any mistakes. • Developing Creativity.	• Alphabetical chain • Picture story. • Poem / Rhyme. • Description • Concept map. • Word web. • Hello English activities. • Origami • Add more lines.	• Make two Alphabetical chain (Both Small letters & Capital letters) wing chart paper. Hanging it in the class room. • Collect the new words from the T.B and make a word web. • Listen the story, description and make a concept map. • Sing the action song and rhyme. Make a video and Send it through whatsapp group. • Write the simple Picture story in the chartpaper & Paste it on the wall. • Present the simple Picture story using Proper gesture, voice modulation, etc. • Write and read simple description using different types of Pictures related to the lesson.	Class Teacher	June - March

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പോവർത്തനം	കാലം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ അവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനകൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം, വായനകുറിപ്പ് തുടങ്ങിയവ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പഠനത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പോവർത്തനങ്ങളിൽനിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ
അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള, പഴമകുറിച്ച് അങ്ങേയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA

ഞാറ്റുവേലകളുടെ വേർതിരിവ്.	ചേരാനാഞ്ഞി, പുതിൻ ചാട്ടൻ, പാണ്ടോഞ്ചൻപന്ന ങ്ങളുടെ ചർച്ചകൾ	വർക്കിത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
	പരിസരപഠനം		
ചക്കുതി നടത്തം:	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിൽഡ്രൻ ടിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM CPTA
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കേരളം, ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായന സൂചികകൾ വായന.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര ചുവർ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർത്തമാനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ യഥാർത്ഥപ്പെടുത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പകർത്താം.	ചതുരപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുടെ ചർച്ചകൾ	വർഷത്തിലൊന്നിൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കുവാനും കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു	അക്ഷര വായന	I – II	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA SRG
	ക്ലാസ്സ് വായന	I – II	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി		
	ലൈബ്രറി വായന	III – IV			
	ചിത്ര വായന	I – IV			
	മാഗസിൻ വായന	III – IV	നവംബർ ഡിസംബർ		
	വീടു വായന	I – IV			
	കഥാ വായന	III – IV			
	വായനാ മത്സരങ്ങൾ	II – III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	മോണിറ്ററിംഗ്		ജൂൺ - മാർച്ച്		
	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	വാക്യരചനകൾ	III – IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	ഇ - വായന	I – IV			

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

GVHSS Delampady

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ് ഫണ്ട്
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. വാക്യനിർമ്മാണം 5. ശുദ്ധപദമതി	1 വർഷം വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്
2.	എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക	1. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പത്രവായന 3. പാഠഭാഗം വ്യക്തിഗത വായന 4. പദ്യം ചൊല്ലൽ 5. ഇ- വായന	1 വർഷം ആവശ്യാനുസരിച്ച്
3	പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക	1. പത്രവായന 2. ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം	ദിവസേന
4	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2. പുസ്തകാസ്വാദനം 3. വായനാകുറിപ്പ് 4. വ്യക്തിഗതരചന, സംഘരചന 5. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ	6 മാസം Budding Writers program

ವಿಜ್ಞಾನ

ಉದ್ದೇಶಗಳು.	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಅಧಿಕಾರ ಮೂಲ
1. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು	ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಭಾಗದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ನಡೆಸುವುದು.	ಪ್ರತಿ ಶನಿವಾರ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ನಂತರ (1 ಘಂಟೆ)	8, 9 ನೆ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.	SRG.
2. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ಉಲ್ಬಣಗೊಳಿಸುವುದು.	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಭಾಗಗಳು ಹಾಗೂ ಭೌತಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಶಿಬಿರ ನಡೆಸುವುದು	ಪ್ರತಿ ವಾರ. (1 ಘಂಟೆ)	8, 9, 10 ನೆ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.	SRG
3. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.	ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ, ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ, ಜೀವಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಷಯಗಳ ಕಷ್ಟತರವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು, ವಸ್ತುಗಳ ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಲಭಗೊಳಿಸುವುದು.	ಪ್ರತಿ ವಾರ (1 ಘಂಟೆ)	8, 9 ನೆ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	SRG.
4. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಚಾರ ಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿಂತ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹ	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಚಿತ್ರಗಳು, ಕಾಗದಗಳು, ಇತ್ಯಾದಿಗ್ರಹಣಕ್ಕಾಗಿಂತ 'ವಿಜ್ಞಾನ ಸಂಘ' ರಚಿಸುವುದು.	1 ಘಂಟೆ.	8, 9, 10 ನೆ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	SRG

5. ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಕಲುತಾಯಿಸುವಿಕೆ	ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಚಿತ್ರಕಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಬಿಡಿ ಚಿತ್ರಗಳ ಆಲೋಚಿಸುವುದು.	1 ಪೀರಿಯಡ್	8, 9 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು	SRG
6. ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಸ್ವಚ್ಛತೆ.	ಶಾಲಾ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆಯ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು. ಮತ್ತು ಲ್ಯಾಬ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ವಿವಿಧ ವಸ್ತುಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.	1 ಪೀರಿಯಡ್	8, 9, 10 ನೇ ತರಗತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು	SRG.
7. ದಿನಾಚರಣೆಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿಜ್ಞಾನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	ಅಂತರ್ಜಾಲದ (July 21) 'ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ' (Feb 28) ವಿಜ್ಞಾನ ವಸ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನದ ಮೂಲಕ ಆಚರಿಸುವುದು.	1 ಪೀರಿಯಡ್	8, 9, 10 ನೇ ತರಗತಿ ಮಕ್ಕಳು.	SRG

ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅವಧಿ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕ
01	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು ಅರಿತು ವೈವಿಧ್ಯ ವನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು. * ಪ್ರಕೃತಿಯ ವಿಸ್ಮಯವನ್ನು ತನ್ನ ಸೃಜನಾತ್ಮಕತೆಯ ಒಳಪಡಿಸಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಕರಿಸುವುದು	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಿತ್ರರಚನೆ * ಪ್ರಕೃತಿಯ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯ ಕುರಿತು ಕಥೆ, ವರ್ಣನೆ, ಪದ್ಯ, ಅನುಭವ ಟಿಪ್ಪಣಿಯ ರಚಿಸಿ ಹಸ್ತಪತ್ರಿ ರಚಿಸಿ, ಬಿಡುಗಡೆ * ವಾಚನ ವಾರಾಚರಣೆಯ ವಾಚನ ಟಿಪ್ಪಣಿ ತಯಾರಿಕೆ	ಜೂನ್	SRG	1000/-
02	* ಪ್ರಕೃತಿಯ ಜೈವ ವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪಟ್ಟಿ ರಚನೆ * ಸೃಜನಾತ್ಮಕ ರಚನೆಯ ಮಂಡನೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ವಾದನೆ	* ಪರಿಸರ ಜೈವವೈವಿಧ್ಯವನ್ನು (ಪ್ರಾಣಿ, ಪಕ್ಷಿಯನ್ನು) ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಕೆ,ನುರಿತ ಪರಿಸರ ತಜ್ಞರಿಂದ ತರಗತಿ ಆಯೊ ಜನೆ * ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಆಸಕ್ತಿಗನುಸಾರವಾದ ಕವನಗಳನ್ನು ರಚಿಸಿ ತಮ್ಮದೇ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಂಡಿಸುವುದು	ಜುಲೈ	ತರಗತಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ	1000/-
03	* ಸುಪ್ತವಾಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಯೊ ಗ್ಯವಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವಾಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕರಣಗೊಳಿಸುವುದು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ವಿಷಯವನ್ನು ನೀಡಿ ತಂಡಗಳಾಗಿಸಿ ನಾಟಕ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿನಯ. * ಅಭಿನಯ ಕಮ್ಮಟ	ಆಗಸ್ಟ್	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	1000/-

08	* ಕಥಾ ರಚನೆಯ ಸೊಗಡು, ನವೀನತೆ, ವಿಶೇಷತೆಯನ್ನು ಅಭ್ಯಾಸಿಸಿ ರಚನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗುವುದು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಥಾ ರಚನೆಯ ಕಮ್ಮಟ ವನ್ನು ಆಯೊ ಜಿಸಿ ವಾಚನ ಮತ್ತು ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು	ನವಂಬರ್	SRG	2000/-
09	* ಯಕ್ಷಗಾನದ ತಾಳ ಮದ್ದಳೆ ಆಸ್ವಾದನೆ	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಯಕ್ಷಗಾನದ ಕಲಾ ಪ್ರಕಾರ ತಾಳ ಮದ್ದಳೆಯನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಬೇಕಾಗಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಯೊ ಜಿಸುವುದು	ಡಿಸೆಂಬರ್	SRG	3000/-
10	* ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು	* ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸಂಶೋಧನೆಗಳ ತಿಳಿಯಲು ಬೇಕಾಗಿ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಆಯೊ ಜಿಸುವುದು	ಜನವರಿ	SRG	5000/-
11	* ಸಾಧನೆಗೈದಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಕುರಿತಾದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು	* ಹಲವಾರು ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಗೈದಿರುವ (ಕೃಷಿ) ಸಾಧಕರಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ವರದಿ ರಚನೆ	ಫೆಬ್ರವರಿ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	1000/-
12	* ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಗಳನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವುದು	* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಲು ಬೇಕಾಗಿ ಸಾಹಿತ್ಯಸಭೆ ಸಾಧಕರ ಗುರುತಿಸುವುದು	ಮಾರ್ಚ್	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	1000/-

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല എഴുതിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ.
അധ്യാപകരുടെ പേരുകൾ എഴുതുന്നു എണ്ണി വ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പേര്, ജനന തിയതി പിന്നിലിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ
പിന്നീട് അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കഥ, കവിത വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.	കൈപ്പുസ്തകം, പദസമ്പുടം, ചിത്രനോട്ടുബുക്ക് എന്നിവ നൽകുന്നു. കഥ, കവിത വായിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ.

[illegible]	[illegible]	[illegible]
ഹിന്ദി എഴുതുവാനും, വായിക്കുവാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. കഥ, കവിത എന്നിവ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	സെപ്തംബർ - നവംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പരിശീലനം. കവിത വായിച്ച് അസ്വാദനം കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. മുല്യനിർണയം നടത്തി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കവിതകൾ നൽകി അസ്വാദന കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	നവംബർ - ഡിസംബർ.
നിരൂപണം തയ്യാറാക്കൽ	ചെറിയ നാടകങ്ങൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിച്ച് നിരൂപണം തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

ಎಸ್ಟರ್ ಕ್ಲಾಸ್‌ನ ಸಮಸ್ಯೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

Sl NO.	ಸಮಸ್ಯೆಗಳು	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಪ್ರಗತಿ
1.	ಸಮಸ್ಯೆ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾಗಿ ಆತಂಕ ಕಲಿಕೆ	Pre-test ಮಾಡಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳ ಪಟ್ಟಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಜೂನ್ ತಿಂಗಳ ವಾರ.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಆಯ್ಕೆಮಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು.	
2.	ಭೂಪಟ, ಗ್ಲೋಬ್‌ಗಳ ಕುರಿತು ಆತಂಕ ಮನೆಮಾಡಿಕೆ	ಭೂಪಟ, ಗ್ಲೋಬ್ ಲಭ್ಯತೆ.	ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಸಮಾಜ ಕ್ಲಬ್	
	ಕ್ರೀಡಾಕೂಟಗಳ ಮನೆಮಾಡಿಕೆ	ತಿಂಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ PTA ಸಭೆ ನಡೆಸುವುದು.	ಜುಲೈ-ಆಗಸ್ಟ್.	ಅಧ್ಯಾಪಕರು.	
	ಸಂಘ ಕಲಾಕೂಟ ಕ್ಷೇತ್ರಾಟ	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು.	ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ ಒಮ್ಮೆ	ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆ	
	ಸಮಾಜ ಲ್ಯಾಬ್	ಲ್ಯಾಬ್‌ಗೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ	ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್-ಅಕ್ಟೋಬರ್	ಸಮಾಜ ಕ್ಲಬ್	

Academic Master Plan.

Subject : Mathematics.

Sl no.	ಉದ್ದೇಶ	ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು	ಸಮಯ	ಜವಾಬ್ದಾರಿ	ಆರ್ಥಿಕತೆ
1.	ಗಣಿತದ ಮೂಲಭೂತ ಆಶಯ ಕಲಿಕೆ	Pre-test ಮಾಡಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದು ಮೂಲಭೂತ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಕೂಡುವುದು.	ಜೂನ್ ತಿಂಗಳು	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಹಿಂದೆ ಮಾಡದ ಮಕ್ಕಳು	–
2.	ಆಕೃತಿಗಳ ಕುರಿತು ಆಶಯ ಮನವರಿಕೆ	ಜ್ಯಾಮಿತಿಯ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಲಭ್ಯತೆ, ಶಿಲ್ಪ, ಆಕೃತಿಗಳ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುವುದು.	ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು	PTA
3.	ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯ ಪ್ರಾಧಾನ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯುವುದು.	Field trip ಸಂಘಟಿಸುವುದು.	ಒಂದು Term ಗೆ ಒಂದರಂತೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು PTA	PTA
4.	ಗಣಿತ ತಂತ್ರಗಳು, ಅಳತೆಗಳ ಪರಿಚಯ	ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್‌ನಲ್ಲಿ ಆಕೃತಿಗಳು, ಅಳತೆಗಳ ಮಾದರಿ ತಯಾರಿಸುವುದು.	ಆಗಸ್ಟ್	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಗಣಿತ ಕ್ಲಬ್	
5.	ಸಂಖ್ಯೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದು.	ಗುಂಪು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.	ನಿರಂತರ ಚಟುವಟಿಕೆ	ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಮಕ್ಕಳು	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	
കുട്ടികൾക്കും അറബിക് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം	• അറബിയിൽ ത്സന അറബിക് ക്ലാസ് തുടക്കം കുറിക്കൽ • അറബിക് ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	എല്ലാ ക്ലാസും ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ടീച്ചർ അറബിക് ക്ലബ്	—	
അറബിക് ഭാഷയിൽ സർഗാത്മകത ശേഷി വികസനം.	• അറബിക് സർഗരചന മത്സരങ്ങൾ • പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത മാധ്യമ (സാമ്പ്രദായിക, ഡിജിറ്റൽ) വിഭവ രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുക.	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ - 1 വർഷം	അറബിക് ക്ലബ് അധ്യാപകർ	—	
വ്യാകരണശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ	• വ്യാകരണത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകി ക്ലാസ്. • അധിക സമയം കണ്ടെത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക്	അറബിക് ടീച്ചർ	—	
വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രകാശനം.	• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ അറബി പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക. • കുട്ടികളുടെ രചനകൾ കൈയെഴുത്തു മാസികയാക്കുക	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ വാർഷികം	അറബിക് ടീച്ചർ അറബിക് ക്ലബ്	2000/-	

തുടരുന്നു.

സമൂഹശാസ്ത്രത്തിന്റെ വേദന ലഘൂകരിക്കുന്നതിനും സമൂഹശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പ്രധാന്യത്തെ മുൻനിർത്തി പഠിക്കുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നതിനും സമയബന്ധിത പ്രധാന പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരിക്കൽ പ്രതിപാദിക്കുന്നു. 8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ മുഖേന രക്ഷിതാക്കൾ വഴി സമയബന്ധിതമായി

Sl No	പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	~~പ്രധ~~ പ്രവർത്തനം ലഘുവിവരണം.	പ്രവർത്തന മേഖല	ഘടകം	ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലബ്/	നിയന്ത്രണം
1.	ഡിജിറ്റൽ നൈറ്റ് (Digital)	നവോത്ഥാന മുന്നേറ്റത്തിലെ മഹാരഥന്മാരുടെ പോസ്റ്റർ, പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ഡോക്യുമെന്റി വീഡിയോ ഡിജിറ്റൽ ഫോർമാറ്റിലാക്കൽ	ക്ലാസ് മുറി	Social ~~state~~ Science മലയാളം മീഡിയം അധ്യാപകർ	SS club SRG	PTA SMC
2.	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം സർവ്വേ സർവ്വേ	സുസ്ഥിര വികസനം ലക്ഷ്യം വച്ച് ഒരു നിത്യോപയോഗത്തിലെ ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി പരിശീലിക്കുന്നു. സർവ്വേ നിയമപ്രകാരം നിലവിലുള്ള മുഴുവൻ മരങ്ങൾ, നദ്യസ്രോതസ്സ് എന്നിവ നിർണ്ണയിക്കൽ	ക്ലാസ് 5 പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് സർവ്വേ നടത്തിക്കൊണ്ട് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം നൽകുന്നു	SS club, സർവ്വേ, Eco club,	സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ മുഖേന മുഴുവൻ മരങ്ങളുടെ നിർണ്ണയം	Staff PTA

പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുള്ള നിർവ്വചനങ്ങൾ ICT, ജിയോ ജിബ്ര എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നിരീക്ഷണശേഷി മികച്ചതാകുന്നു എന്നിവ വരുത്തുന്നു.	അധ്യാപകൻ.	അധ്യ ന. വർഷ
2) ഒരേ പാഠത്തിലെയും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ICT-യുടെ സഹായത്തോടെ വിവരിക്കുന്നു.	നിത്യജീവിതത്തിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളെ കണക്കുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	അധ്യാപകൻ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യയന വർഷം
3) ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടുത്തലുകളും അതു കണ്ടുപിടിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് വിഷയത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർധിക്കുന്നു.	വിക്ടേഴ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	
4) സർഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ, കുട്ടികളെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	സർഗാത്മക ശേഷി വർധിക്കുന്നു.	അധ്യാപകൻ	അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ

5) ഗണിത പഠനത്തിൽ വിജ്ഞാനം നിർമ്മിക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി. വെല്ലുവിളികളിൽ, പഠനത്തിൽ മികവുള്ള കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഇവരെ പിടിപ്പിക്കുന്നു.	അതിലധികം ഗണിത അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾ അനുഭവിക്കും	അധ്യാപകൻ/ വിഷയത്തിൽ വിദഗ്ദ്ധ കുട്ടികൾ	അധ്യയന വർഷം.
6) കുട്ടികളെ ഗണിതത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ, ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ, നടത്തുന്നു.	അധ്യാപകർക്ക് പാഠപുസ്തകത്തിനു പുറത്തുള്ള കാര്യങ്ങൾ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.	അതാ അധ്യാപകൻ	അധ്യയന വർഷത്തിൽ 4 തവണ.

പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുള്ള നിർവ്വചനങ്ങൾ ICT, ജിയോ ജിബ്ര എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	നിരീക്ഷണശേഷി മികച്ചതാകുന്നു എന്നിവ വരുത്തുന്നു.	അധ്യാപകൻ.	അധ്യ ന. വർഷ
2) ഒരേ പാഠത്തിലെയും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ ICT-യുടെ സഹായത്തോടെ വിവരിക്കുന്നു.	നിത്യജീവിതത്തിലെ നിരീക്ഷണങ്ങളെ കണക്കുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.	അധ്യാപകൻ, വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യയന വർഷം
3) ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടുത്തലുകളും അതു കണ്ടുപിടിച്ച ശാസ്ത്രജ്ഞരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് വിഷയത്തോടുള്ള താൽപര്യം വർധിക്കുന്നു.	വിക്ടേഴ്സ് വിദ്യാർത്ഥികൾ	
4) സർഗാത്മക ശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ, കുട്ടികളെ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	സർഗാത്മക ശേഷി വർധിക്കുന്നു.	അധ്യാപകൻ	അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ