دَوْرُ الطُّلَّابِ فِي خِدْمَةِ الاِجْتِمَاعِيَّةِ

مَنْ الطُّلَّابُ ؟ كُلُّ مَنْ يَطْلُبُ العِلْمَ طُلَّابٌ. الطُّلَّابُ كَنْزُ المُجْتَمَعِ وَمُسْتَقْبَلِهِ. كَانَتْ رَقْمُ الطُّلَّابِ فِي زَمَانِ القَدِيمِ قَلِيلٌ. وَلَكِنْ الآنَ قَدْ ازْدَادَ رَقْمُ الطُّلَّابِ طُولَ العَالَمِ.

الطُّلَّابُ يَطْلُبُ العِلْمَ. وَلِذَا عُقْلُهُ يَزِيدُ يَوْمًا فَيَوْمًا. كُلُّ المُجْتَمَعِ يَرْجُو مُسْتَقْبَلًا بَاهِرًا وَزَاهِرًا. وَالطُّلَّابُ وَسِيلَتُهُ إِلَى هَذَا الرَّجَاءِ. ~~يَقُومُ~~ يَقُومُ الشَّابُّ إِلَى الطُّلَّابِ لِتَحْسِينَةِ مُجْتَمَعِيمِ. كَلِمَةُ طُلَّابٌ وَاسِعَةٌ. مِنَ الأَطْفَالِ إِلَى الكِبَارِ. كُلُّنَا طُلَّابٌ وَكُلُّنَا مَسْؤُولِيَّةٌ عَنْ مُجْتَمَعِنَا.

الأُسْرَةُ مَدْرَسَةُ الأَوَّلِ لِكُلِّ الإِنْسَانِ وَهِيَ مُجْتَمَعُهُمُ الأَوَّلُ أَيْضًا. خِدْمَةُ الإِنْسَانِ ~~مَاعِيَّةٌ~~ يَبْدَأُ مِنَ الأُسْرَةِ. يُسَاعِدُ الأُمَّ فِي المَطْبَخِ أَوِ الأَبَ فِي حَدِيقَةِ خِدْمَةٌ إِجْتِمَاعِيَّةٌ. مَرَّةً. دَرَسَ خِدْمَةَ الإِجْتِمَاعِيَّةِ مِنْ أُسْرَتِهِ. لَنْ يَنْفَعُهُ. وَالتَّعَاوُنُ مَعَ الآخَرِ خِدْمَةُ الإِجْتِمَاعِيَّةِ أَيْضًا. رَدُّ السَّلَامِ خِدْمَةٌ حَتَّى الاِبْتِسَامَةُ خِدْمَةٌ إِجْتِمَاعِيَّةٌ. التَّفْكِيرُ فِي

مَشَارِيع الآخر خِدْمَة كُلّ أَعْمَال حَسَنَة خِدْمَة
إِجْتِمَاعِيَة.
يَنْمُو عَقْل الطُّلاب وَقُلُوبهم فِي
المَدْرَسَة. وَلِهَذَا التَّعْلِيم خِدْمَة الإِجْتِمَاعِيَة أَمْرٌ
مُهِمٌّ فِي حَيَاة الطُّلاب. هُنَاكَ بَرَامِج كَثِيرَة
فِي المَدَارِس يُمْكِن لِيَجْعَل الطُّلاب
مَسْؤُولِيَة عَنْ مُجْتَمَعِه وَيَعْرِفهم عَن خِدْمَات
الإِجْتِمَاعِيَة: مِثْل إِغْرَاس الغَرْس، وَتَنْظِيف
المَدْرَسَة وَالمُجْتَمَعَة بِمُنَاسَبَة يَوْم البِيئَة
وَصُفُوف عَنْ آفَة المُخَدِّرَات بَعْضٌ مِنْ أَمْثَالِه
يَقُوم الحُكُومَة بِجَمْعِيَّات مِثْل
أَبْ أَبْ لِتَطْوِير خِدْمَة الإِجْتِمَاعِيَّة فِي
قُلُوبِ الطُّلاب وَكُلّ هَذَا يَزِيد
تَعْرِيف الطُّلاب عَنْ مَسْؤُولِيَاتِهِم وَمُجْتَمَعِهِم
وَأَحْوَال حَوْلِهِم.
مَا دَوْر الطُّلاب فِي هَذِه الخِدْمَات
الإِجْتِمَاعِيَة؟ كُلّنَا نَعْرِف أَنَّ الطُّلاب هُمْ المُسْتَقْبَل
لَا يُمْكِن مُسْتَقْبَل مَاهِرًا لِمُجْتَمَعِنَا فِي
غَيْب أَطْفَال يُشَارِك فِي خِدْمَات الإِجْتِمَاعِيَة مُجْتَمَع

الطلاب الذي له يشارك في خدمة الاجتماعية حالة
خطيرة. لأن الخدمات الاجتماعية يجعل الطلاب
أحسب الخلق والمعاملة. و الكلام. وفي ~~ض~~. وضده
يصير إلى عالم مملوء بالصوص. و أخلاق السيئة.
وهو يملأ المجتمع كلهم. لأن لبيب في
المجتمع ابتغض يحبب مجتمعه. ويشارك في
خدمته. الطلاب في أحسب الوقت في حياتهم
لأنهم قوي جسمية وعقلية وقلبية. وهذا
التسبب المصمم للطلاب. أن يشارك في خدمات
الاجتماعية. لأن أعمالهم قوي من الأخرى.
وللطلاب ~~نفس~~ أفكار جديد وحلول بديد. كل
هذا ~~ه~~ يؤدي إلى تحسينة المجتمع وتطوير
الطلاب الجديد يمكن خدمات الاجتماعية خاصة
لأن لهم علم واسع عن الانترنت وتيكنولجي.
وهو ممكن لهم تحويل العالم في قبضة
اليد:

نرى في مجتمعنا جمعيات كثيرة
يعمل ~~ه~~ ليل نهارا لتطوير وتحسينة مجتمعهم
والمشارك الطلاب في هذا الجمعيات يزيد ~~تجمعهم~~

سَيَبْحَثُهُم .....

وَلَكِنْ مَا حَالَةُ مُجْتَمَعِنَا فِي الحَقِيقَةِ؟

الطُّلَّابُ : مَعَ عُلُومٍ وَاسِعَةٍ وَتَكْنُولُوجِيَا جَدِيدَةٍ

وَأَفْكَارٍ مُخْتَلِفَةٍ لَا يُحِبُّ أَبٌ ..... مِنْ

بُيُوتِهِم : يُحِبُّ غُرْفَتَهُم وَيُنْفِقُ كُلَّ وَقْتِهِم

فِيهِ وَهُمْ لَا يُحِبُّ مُجْتَمَعَهُم لَا يُحِبُّ أَبٌ يُشَارِكُ

فِي خِدْمَاتِ الاِجْتِمَاعِيَّةِ لِأَنَّهَا ~~سب~~ ..... أَوْقَاتِهِم

وَيَرْجُو أَبٌ عِيشَتْ حَيَاةَ لَيْثٍ مَعَ خُرُجٍ . وَهُمْ

لَا يُفَكِّرُ بِنْ مَنَافِعِ وَالمَضَرِّ الآخَرِ فِي أَعْمَالِهِم

وَهُمْ لَا يُحِبُّ المُجْتَمَعَ لِأَنَّهُمْ يَنْصَحُهُم وَهَذَا

الجِيلُ الجَدِيدُ يَكْرَهُ النَّصِيحَةَ . وَهُمْ لَا يَخْرُجُ

مِنْ بُيُوتِهِم لِأَنَّهُم لَا يُحِبُّ أَنْ يُوَاجِهَ المُجْتَمَعَ

وَيَقُولُ كَلَامٌ سَيِّئَةٌ عَنِ المُجْتَمَعِ وَيَشْرَهُمْ

فِي الإِنْسْتَرْنِتْ : وَمَا ~~حب~~ نَتِيجَةٌ كُلُّ هَذَا صَارَ

أَجْلَ قِيَمِهِم وَكُلَّ مِهِم سَيِّئَةٌ وَهُوَ لَا يُمْكِنُ

اِسْتِعَامَلَةَ بَيْنَ النَّاسِ .....

مَا سَبَبُ كُلِّ هَذَا؟ السَّبَبُ الأَوَّلُ

هُوَ الإِنْسْتَرْنِتْ يَفْتَحُ الإِنْسْتَرْنِتْ ~~كل~~ بَابٌ لِعَالَمِ

جَدِيدٍ بِهَذَا الطُّلَّابُ . ~~وهو~~ وَهُمْ يَعِيشُ فِي

في هذا العالم الإنترنت يلعب علم الجغرافيا دورا مهما
يمكن تغيير تلك الجغرافيا في عالم
الإنترنت بالجنوب لهم مجتمع في
حيها وأسرة أيضا لها كبرة مجتمعهم و
أسرتهم الجغرافية لا يحب الأم والأب ولا
يتابعهم ويشاهد الصور البشعة ويتبارز
في مغامرات الخطيرة
بسبب آخر هو المخدرات قد
ازداد استخدام المخدرات بين الطلاب في زمن
الجديد الطلاب يبيع ويشتري المخدرات
وينشره وهذا أصاب دراستهم وأخلاقهم
وهو يجعلهم كسلانا وقلقا وهذا يمنعهم
من الخدمات الاجتماعية
كل هذا يقلل طلابنا ولذلك مجتمعنا
ازداد رجم اللصوص ومغامرات البشعة في
المجتمع وكثر أعمال البشعة تجاه التبيار
بلغت الحكومة دورا هاما في اهلاك
المجتمع لأن حكومتنا تبشير الطلاب الى
البشع نرى في الجريدة وانشرت

أَخْبَارِ . بَدْ . أَعْمَالِ . الْحُكُومَةِ . بِغَرَضِ . الْحُكُومَةِ
أَحْسَنِ . أَفْكَارِ . جَدِيدَةٍ . مِثْلَ . أَلْ : ج . ب . ت . لَجْنَةِ . وَكَرَاهَةِ
الْبَيْتِ . ~~لَكِنْ~~ فِي . الْأَطْفَالِ . وَبِشَبَكَةِ عَنْكَبُوتٍ : وَكُلُّ . . .
هَذَا . الْأَفْكَارِ . يُخْطِرُ . الْمُجْتَمَعِ . وَبِسَبَبِ الْحُكُومَةِ
خِدْمَةِ . إِجْتِمَاعِيَّةٍ . وَسِيلَةٍ . لِكُلِّ . هَذَا : ~~الْعَلَاقَةِ~~ . . . .
الْإِخْتِيَارِ . خِدْمَةِ . الْإِجْتِمَاعِيَّةِ . الْبَتَّةَ . مِنْ . خِدْمَةِ . .
الْإِجْتِمَاعِيَّةِ . الْحَبَسَنَةِ . عَمَلٌ . نَجِبُ . فِي . آرَائِي . . .
الْجِيلِ . الْجَدِيدِ . مِثْلُ . حَتَّى . لِقَوْلِ . مِنْ آبٍ : " ظَهَرَ . .
الْفَسَادُ . فِي . الْبَرِّ . وَ الْبَحْرِ . بِمَا كَسَبَتْ . أَيْدِي . .
النَّاسِ " : . . . . . .
. . . . . إِنَّ . الدِّينَ . عِنْدَ اللَّهِ . الْإِسْلَامُ : يُحِبُّ . .
دِينَ . الْإِسْلَامِ . خِدْمَةِ . الْإِجْتِمَاعِيَّةِ : ~~بِهِ~~ . يَتَعَلَّمُ . . . .
النَّبِيِّ ﷺ . خِدْمَةِ . الْإِجْتِمَاعِيَّةِ . فِي . قَوْلِهِ : " لَمْ .
يُؤْمِنْ أَحَدُكُمْ يُحِبُّ . مُسْلِمًا . حَتَّى . يُحِبَّ . لِأَخِيهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ " : . وَيَقُولُ
أَنَّ . خِدْمَةِ . الْإِجْتِمَاعِيَّةِ . طَرِيقَةٌ . إِلَى . حُصُولِ . الْمَحَبَّةِ .
كَانَ . مُعَامَلَةِ . النَّبِيِّ ﷺ . مَعَ . مُجْتَمَعِهِ . أَحْسَنَ .
الْحَسَنَ . نَجْدُ . الْمُسْلِمُونَ . يَدْرُسُ . مِنْ . حَيَاةِ .
النَّبِيِّ ﷺ . وَاجِبٌ . عَلَيْنَا الْخِدْمَةِ . الْإِجْتِمَاعِيَّةِ . وَهُوَ
نُؤَدِّي . إِلَى . ذِكْرِ اللَّهِ . أَلَا بِذِكْرِ اللَّهِ تَطْمَئِنُّ . . .

القلوب

الطلاب مجتمعنا والمجتمع مستقبلنا

الحل لهذا الحالة المجتمع هو التوعية للطلاب

عن المجتمع ودورهم في خدمته ومعاملة

معهم في طريق يجتنب الطلاب كنز لهم

ثمنٌ عديد في المجتمع نربط أيدينا لعالم

بسبب ~~وخدمة اجتماع~~ و لمجتمع باهر ~~عربت~~

هي ~~أسر~~ بنداً من أسرتنا خدمة الاجتماعية

وتحسين طلابنا