

2025-2026

| STD <u>V</u> |      |       |       | STD <u>VI</u> |      |       |       | STD <u>VII</u> |      |       |       | Grand Total |
|--------------|------|-------|-------|---------------|------|-------|-------|----------------|------|-------|-------|-------------|
|              | Boys | Girls | Total |               | Boys | Girls | Total |                | Boys | Girls | Total |             |
| OBC          | 25   | 16    | 41    | OBC           | 24   | 16    | 40    | OBC            | 17   | 4     | 21    | 102         |
| SC           | -    | -     | -     | SC            | 1    | -     | 1     | SC             | -    | -     | -     |             |
| ST           | -    | -     | -     | ST            | -    | -     | -     | ST             | -    | -     | -     |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |
|              |      |       |       |               |      |       |       |                |      |       |       |             |

## ഉപഭോക്തൃ - മോശം

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                      | കാലം                                  | മുതല                  | സാക്ഷരത/ചിഹ്നം |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|----------------|
| പത്രവരണ പരിപാടി<br>പിറ്റേ | പങ്കാളിപത്രങ്ങൾ<br>ബ്രോക്കർമാർക്കിടയിൽ<br>പ്രദാനം<br>ഓരോക്കുമായി ഓരോപത്രം<br>നൽകി പ്രധാനപത്രങ്ങൾ<br>അടുത്ത രാവിലെ<br>പത്രത്തിന് | 3 മാസം                                | വിദ്യാഭ്യാസ<br>അവകാശം | PTA            |
| സംസ്ഥാന വികസന             | വരണനിയമപരിപാടി<br>സാഹിത്യത്തിന് - വരണ<br>ശാല (കവിത, കഥ)<br>കവിതാപരിപാടി<br>കൃതികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക                             | 3 മാസം<br>1 മാസം<br>മാസത്തിൽ<br>രണ്ട് | മോശം<br>രവ്യാകാശം     | PTA            |

# മേഖല - രാജാദമിന - സാമൂഹികം ഉപമേഖല - CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം                                | മുദ്ര             | ചിഹ്നം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|--------|
| CPTA ശക്തിപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ രജിസ്ട്രേഷൻ ക്രമീകരണ മിഷൻ, പോലീസ് മിഷൻ എന്നിവ നിർവ്വഹിക്കുന്ന മുൻനിരയിൽ സഹകരണം ഉറപ്പുവരുത്തും | CPTA യോഗം കാര്യക്ഷമമായി നടത്തൽ, ഭർത്താക്കൾ പഠന നേട്ടങ്ങൾ പഠനമെഴുതുക എന്നൊരുപോലെ പഠന നേട്ടം തുടർച്ചയായ രീതിയിൽ രാജാദമിന CPTAയിൽ | 1 വർഷത്തിൽ<br>2 മാസത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ | SRG,<br>ജാസ് ടീമർ |        |

ഉപഭോക്തൃ - സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം - ചൈതന്യ കേന്ദ്രം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                       | കാലം                                                                | മുഖ്യ       | സംബന്ധിത |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------|----------|
| സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനം കഴിഞ്ഞശേഷം | അവിഭാജ്യമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചുമക്കുകയും അർത്ഥങ്ങൾ രൂപം കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്ത ശുദ്ധമായ ചെറിയ ചെറിയതിൽ പങ്കെടുക്കുകയും തുടർന്ന് കൂടെ ചെറിയതിൽ വിതരണം | വർഷത്തിൽ 1 തവണ<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>ആഴ്ചയിൽ 1 തവണ | SS Teachers |          |

## പ്രവേശന - കമ്മിറ്റി മീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                              | മുൻപ്                                              | കാലം                     | ചിഹ്നം         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------|----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഓക്സിജനേഷൻ മീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</li> <li>• കമ്മിറ്റി മത്സരങ്ങളിൽ മത്സരിക്കുന്നതിനുള്ള</li> </ul> | <p>ആൽ ഓക്സിജനേഷൻ പദ്ധതി ഓക്സിജനേഷൻ മീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പരിശീലനം നൽകൽ സംസ്ഥാന ദേശീയ ഓക്സിജനേഷൻ മീറ്റ് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പരിശീലനം നൽകൽ</p> | <p>കമ്മിറ്റി<br/>ഡ്രാഫ്റ്റ് (BRC)<br/>അഡ്വാൻസ്</p> | <p>ആഗോള<br/>മുൻ ദിനം</p> | <p>പി.ടി.എ</p> |

# ഇംഗ്ലീഷ്

| പദവതി                                     | ചേർക്കുന്നു                               | ചേർക്കുന്നവർ                                                                                      | മേൽനോട്ടം    | കാലയളവ്        |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|
| ഇംഗ്ലീഷ്<br>ഇംഗ്ലീഷ്                      | ഇംഗ്ലീഷ് പഠന<br>പിന്തുടരുന്നവർ            | രണ്ടിരട്ടിയാക്കി<br>ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം<br>English cartoon,<br>News, poems<br>കുറച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു | PTA          | June to March  |
| ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ                         | രണ്ടിരട്ടിയാക്കി<br>പോയിട്ടുള്ളവർ         | News, Reading<br>Book reading<br>Speech<br>(twice in a month)                                     |              | June to March  |
| ഗോട്ടിംഗ് വേർതിരിക്കുന്നു<br>പ്രാവിടുന്നു | വേർതിരിക്കുന്നു<br>ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം        | Word game,<br>puzzles one word<br>one day                                                         |              | June - January |
| നാടകം കാണുന്നു                            | നാടകം കാണുന്നു<br>കുറച്ചു വേർതിരിക്കുന്നു | നാടകം കാണുന്നു<br>നാടകം കാണുന്നു<br>(പുറം കാണുന്നു)                                               | English club |                |

| ചിന്തകൾ                     |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| പദ്ധതി                      | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                   | കൗശലങ്ങൾ                                                                                                                        | ചിന്തകൾ                                                                                                                     |
| ചിന്തകളിൽ<br>നാലാം വർഷത്തിൽ | ചിന്ത പദങ്ങൾ<br>ചിന്ത<br><u>ചിന്ത</u><br><br>5, 6, 7 സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, ചിന്ത 5-ാം<br>നമ്പർ മുതൽ ആരംഭിക്കുക<br>നമ്പർ ചിന്തയെ<br>ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ<br>പരിചയപ്പെടുത്താൻ<br>നമ്പർ ഉപയോഗിച്ച്<br>ചിന്തയെ | വർഷം നമ്പർ 2                                                                                                                    | PTA                                                                                                                         |
|                             |                                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                   | കൗശലങ്ങൾ                                                                                                                    |
|                             |                                                                                                                                                                                                           | പദങ്ങൾ, സംഖ്യകൾ<br>ചിന്തയെ, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ | കൗശലങ്ങൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ<br>ഉപയോഗിച്ച്, സംഖ്യകൾ |
|                             |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 | ചിന്തയെ                                                                                                                     |

# Health and Physical education

| ഭേദം                                | ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                            | കാര്യങ്ങൾ                  | നിർവ്വഹണ<br>സ്ഥലം                            | സാമ്പത്തികം | റിമർക്സ്                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------|
| രോഗാശ്വസ്തകാരികളുടെ<br>വിദ്യാഭ്യാസം | മുഖ്യമായും ശാരീരിക<br>ആരോഗ്യം സുഖമായി<br>സംരക്ഷിക്കുക | ആരോഗ്യം<br>മെച്ചപ്പെടുന്നു | രോഗാശ്വസ്തകാരികൾ<br>BRC-<br>രോഗാശ്വസ്തകാരികൾ |             | മുഖ്യമായും<br>ശാരീരിക<br>ആരോഗ്യം<br>സംരക്ഷിക്കുന്നു<br>മെച്ചപ്പെടുന്നു |

# സമർപ്പ

| പദം            | ലക്ഷ്യം                                      | വിശദീകരണം/പ്രയോജനം                                     | കാര്യങ്ങൾ       | മുദ്ര  | വിവരണം        |
|----------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------|--------|---------------|
| 1. ശാസ്ത്രജ്ഞൻ | ശാസ്ത്ര ജ്ഞാൻ<br>മനോരമിയാൻ                   | ജീവചരിത്ര<br>കുറിപ്പുകൾ<br>അസംബ്ലിയിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ | അന്വേഷണ<br>രീതി | ...    | അവതരിപ്പിക്കൽ |
| 2. ശാസ്ത്രജ്ഞൻ | പാഠശാസ്ത്രത്തിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ<br>പ്രയോജനം | പ്രയോജനം                                               | അവതരിപ്പിക്കൽ   | വിവരണം | അവതരിപ്പിക്കൽ |
| 3. പരിഭാഷകൻ    | പാഠശാസ്ത്രത്തിൽ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ<br>അന്വേഷണം | പ്രയോജനം                                               | അവതരിപ്പിക്കൽ   | വിവരണം | അവതരിപ്പിക്കൽ |
| 4. Wisdom      | പ്രയോജനം<br>അവതരിപ്പിക്കൽ<br>അന്വേഷണം        | പ്രയോജനം                                               | അവതരിപ്പിക്കൽ   | വിവരണം | അവതരിപ്പിക്കൽ |