അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Profile

Name of the School : GLPS Karakkad

Established on : 1904

Village : Mulakkuzha

Panchayath : Mulakkuzha

Cluster : Mulakkuzha

Block : Chengannur

BRC : Chengannur (Puliyoor)

District : Alappuzha

Sub District : Chengannur

HM : Jyothi Chandran

Mob :

E mail ID : karakkad glps@gmail.com

School code : 36304

Taluk : Chengannur

AEO : Chengannur

ആമുഖം

പൊതു. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തി- ക്കുന്ന കേരളത്തിലെ ഒരു സർക്കാർ സ്ഥാപനമാണ് [illegible] ; പഠനത്തോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ [illegible] [illegible] ചെയ്യുന്നു. തൊട്ടടുത്ത് നിരവധി പ്രൈവറ്റ് - അൺ എയ്ഡഡ്, സർക്കാർ വിദ്യാലയ- ങ്ങൾ ഉള്ളതിനാൽ നിലനിൽപ്പ് ഭീഷണി നേരിടുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാണിത്.

ഭൗതികം

2016 - ൽ MLA ശ്രീ. സജി ചെറിയാൻ അവർകളു ടെ PLAN ഫണ്ടിൽ നിന്നും 75 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിച്ച് പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പണി ആരംഭിച്ചു. 2021 മെയ് 12ന് ബഹു: വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ. V. ശിവൻകുട്ടി അവർകൾ പുതിയ കെട്ടിടം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ചടങ്ങിൽ ബഹു. സാംസ്കാരിക വകുപ്പ് മന്ത്രി ശ്രീ സജി ചെറിയാൻ അധ്യക്ഷനായിരുന്നു. പഞ്ചായത്ത്, വാർഡ്, മണ്ഡലത്തിലും വികസന സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, നാട്ടുകാർ എന്നിവരുടെയും PTA Block, BRC എന്നിവിടെ നിന്നും അകമഴിഞ്ഞ സഹകരണ വും സഹായങ്ങളും ഈ അവസരത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നു.

പുതിയ കെട്ടിടത്തിൽ നാല് ക്ലാസ്സ് മുറികളാണ് ഉള്ളത്. പുതിയ കിച്ചൺ കം സ്റ്റോർ, വാഷ് റൂം സൗകര്യം ഇവ പണികഴിപ്പിച്ചു. കുടിവെള്ള ലഭ്യത കുറവാണ്. നിലവിൽ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ രണ്ട് അംഗൻവാടികൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു എന്നതിനാലാണ് ജല ക്ഷാമം പിടിഎയ്ക്ക് ഇപ്പോഴും നേരിടേണ്ടതായി വരുന്നത്. 2023-24 വർഷം കിണർ റീചാർജ്ജ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം ഗ്രൗണ്ട് വാട്ടർ ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിൽ നിന്നും ചെയ്തു തന്നു.

പ്രവർത്തന രൂപരേഖ 2025-26

ഓരോ ക്ലാസ്സിന്റെയും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്. അതനുസരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം. അദ്ധ്യാപകർക്ക് ലഭ്യമായ പരിശീലനം ഉപയോഗിച്ച് ഏറ്റവും മികച്ചതും ഫലപ്രദവുമായ രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താനായി എല്ലാവിധ ശ്രമങ്ങളും എല്ലാവരുടെയും ഭാഗത്തുനിന്നും കൃത്യവും സമയബന്ധിതവുമായും നടപ്പിൽ വരുത്തുവാൻ പരമാവധി ശ്രമിക്കുന്നതായിരിക്കും.

ആമുഖം:

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകം 2024-25 വർഷം പരിഷ്കരിച്ചുകൊണ്ട് ഭാഷാ പഠനത്തെ വിനിമയ നടത്തേണ്ടതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസൂത്ര ടങ്ങുന്നതായും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പുതിയ പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തഡയറി, ചങ്ങാതിപുസ്തകം, പാട്ടുകൾ, വായനോത്സവം എന്നിവയ്ക്ക് ഏറെ സ്വീകാര്യ-തയാണ് ലഭിച്ചത്. വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി തന്നെ കുട്ടികളുടെ ഡയറി ഉദ്ധരിച്ച് പലയിടത്തും ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ഉണ്ടാകേണ്ടതിന്റെ പ്രസക്തം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു. 1-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായതിന്റെയും പദപ്രയോഗത്തിലൂടെ നമ്മുടെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവുകൾ നേടിയെടു-ക്കുന്നതിനും വിവിധ ആശയങ്ങളെ വ്യത്യ-സ്തമായി നടത്തിയ പഠനോത്സവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യു-ന്നത് വഴി ഉണ്ടാകുന്നു ഉറപ്പാക്കാം. രക്ഷാകർത്താ-ക്കളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ ഭീതിയും നിലനിൽ-ക്കുന്നതിനും, കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ആശയവിനിമയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനു വേണ്ടിയാണ്. വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ച് ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞവർഷം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യതകൾ പ്രതീക്ഷിച്ചത് പോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുയോജ്യമായ മാറ്റം വരുത്താൻ കഴിയണം. അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും വേണ്ട പിന്തുണയും പരിഗണിച്ച് ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന്റെ അനുഭവത്തെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത് ഓരോ മാസവും class PTAയിൽ ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനു സഹായകം ഉതകും.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) പൊതുസമൂഹത്തിനുമുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.

2) ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തമായും പറഞ്ഞു മറ്റുള്ളവരിലും പങ്കുവയ്ക്കുന്നതിനും കഴിവ് നേടുക.

3) ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ആശയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

4) ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ആശയം ഡയറി, വിവരണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

5) ഓരോ കുട്ടിയും സർഗാത്മക രചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

6) ഓരോ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മകരചനകൾ ചുമർപത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

7) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.

8) ജൂൺ മാസത്തെ പ്രവർത്തനത്തെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ചതുർത്ഥ പങ്കാളിത്തമുള്ള ക്ലാസ് P.T.A. ഉറപ്പാക്കുക.

2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വാതന്ത്ര്യബോധനത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.

3. രക്ഷിതാവ് കുട്ടിക്ക് ഭാവാത്മകമായി കഥ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

4. വായിച്ചുകേട്ട കഥ ക്ലാസിൽ ആശയ ചോർച്ചയില്ലാതെ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന കഥാവേള എല്ലാ ദിവസവും ഉച്ചനേരം ക്ലാസിൽ നടത്തുക.

5. ഓരോദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷര-

കൂട്ടും ചിന്തയും ഉണ്ടാക്കിയ സന്ദർഭത്തിന് തിരിച്ചറിയാനും വായിക്കാനുമുള്ള വായനാകാർഡു കളുടെ വായന (വീട്ടിലും, ക്ലാസിലും)

6) ഉചിതമായ പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും, കൂട്ടായും താളമിട്ട് സന്ദർഭോചിതമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഉപാധങ്ങൾ നടത്തുക.

7) ഓരോ കുട്ടിക്കും പിന്നോക്ക ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക് ആസ്വദിക്കാവുന്ന നടത്തത്തിൽ വന്ന അവതരണങ്ങളുടെ നടത്താനും സഹായകമാവ- വിധത്തിൽ 1-10 ക്ലാസ് കേന്ദ്രീകരിക്കുക.

ഫലം

(1) നായകത്വഗുണം വളർത്താൻ സഹായകമാകുന്നു
(2) കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു
(3) വായനാമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭിക്കുന്നു
(4) രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ നായകത്വം ലഭിക്കുന്നു
(5) ഉത്സവങ്ങളെ തൊട്ടറിയാനും, നിർമ്മാണം ഏറ്റെടുക്കാനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
(6) വലിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
(7) അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

(8) ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചിക-
മായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

(1) നിലാവുണ്ട് നിരീക്ഷണ, നിർമ്മാണശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്
മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

(2) ഭാഷാ വികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(3) സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.

(4) പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(5) ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരച്ചാർട്ടുകൾ
ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(6) രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ
നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.

(7) ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

(8) അഭിനയ ഗാനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

(9) സെപ്റ്റംബർ

(1) സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
ഒരുക്കുന്നു.

(2) സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്
അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(3) ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി-

മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

(4) വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(5) കുട്ടികളെ സ്വന്തം രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

(1) വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(2) ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു.

(3) ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

(4) രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

(5) ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും, സജീവവുമാകുന്നു.

(6) കുട്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും, ഒറ്റയ്ക്കും-സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

<u>നവംബർ</u>

(1) സംയുക്തഡയറി ഉണ്ടാക്കി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട സ്വന്തം രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

(2) കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

(3) വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

(4) രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.

(5) ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

(6) താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ഡിസംബർ

(1) ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും രസക-കരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാം.

(2) രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

(3) ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷ-യിൽ എഴുതുന്നു.

(4) പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

(5) ലഘു കവിതകൾ / കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

(6) സാഹിത്യ അഭിരുചി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

(1) കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്ന വിദഗ്ധരുടെ ലഘു രചനാശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

(2) ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാര-ക്കുന്നു.

(3) കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകൾ / കവിതകൾ - എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

(4) സാഹിത്യ രംഗത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ശേഖരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

(5) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

(6) ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

(7) സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്ത് ഉത്പന്നം തയാറാക്കുന്നു.

(8) മികവുകൾ സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഉദ്ദേശ്യലബ്ധി

(1) ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നിവ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിൽ സഹായിക്കുന്നു.

(2) കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിനിൽ വരുന്നു.

(3) ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കുന്നു.

(4) ആശയ ഉൾക്കാഴ്ചയോടെ തനതായ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

(5) ഭാഷോത്സവത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(6) സാഹിത്യകാരന്മാരോടെ അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

(7) കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഉൽപ്പന്നം

(1) കുട്ടികൾ തയാറാക്കിയ രചനകൾ - കഥകൾ / കവിതകൾ കയ്യെഴുത്തുമാസികയിലായി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

(2) വീട്ടുവായന / നാട്ടുവായന / കൂട്ടവായന / അമ്മവായന / ചങ്ങലവായന / സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

(3) ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ വായനക്കുറിപ്പുകൾ.

ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The acadamic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate- objactives and learning outcomes.

1) Respond to simple instractions in the classroom.

2) Describe orally about the pictures and objects.
3) familiarise with simple words.
4) enjoy songs and sings them with ~~Rg~~ Rhythm and action.

5) familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

6)

June

1) Introduce symbol words
2) provides pictures cards
3) July

1) Identify familiar words
2) say familiar words
3) Read familiar words
4) write familiar words

August

1) Enjoy songs and sings with Rhythm and action
2) Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

1) Read and write simple words and simple sentences
2) Provides picture cards and reading cards.
3) October

1) Introduce symbol picture descriptions.
2) Make word chain, sentence & chain
3) Make riddles
4) Describing words, rhyming words.

5) Text book activities.

November

1) paper prepare reading cards

2) provide more opportunities to read. right and speak English

3) write five english words daily

December

(1) Read and understand simple instructions in the class room.

(2) Encourage digital reading

January

1) Enjoy songs and sings them with Rhythm and action

2) Make picture albums.

3) collect pictures of animals and its young ones.

February

(1) provide the opportunity to expres myself in the classroom.

(2) English assembly once in a week

March

1) speaks English fluently
2) Read and write simple sentences
3) picture reading and picture description.

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മധ്യധാരയിൽ ഉണ്ടാകുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. അതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും, കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1-5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- 1-20 വരെയുള്ള എണ്ണുകയും, എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1- 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂട്ടൽ / കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

1) ഒറ്റസംഖ്യ / ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

2) വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

3) ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു. ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒറ്റ സംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ഗണിത ആൽബം തയാറാക്കൽ

ജനുവരി

- ഒറ്റസംഖ്യയും, രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം. P.T.A. യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർക്ക്

- ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി / തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

* ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ച്രിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന

വലിയ ആന

കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന , കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസ ഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിത ക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു ,എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 ......

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

(5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
* 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
* 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
* 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിത ക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
* സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
* 5...10.... 15.... 20... 25

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

ക്ലാസിനൊരു കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ

10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
* പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

ACADEMIC MASTER PLAN
ENGLISH

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes
Time - June ,July, August

JUNE

Pretest
To develop listening skills & reading skills first

Listening skills
Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories Use ICT

Speaking skills
Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

JULY & AUGUST

Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills
Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

				ചിടിപ്പി
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ വായനാകാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപകർ	ഉണ്ട്.

രചനകൾ, എന്നിവ നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	[illegible] വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ആഗസ്റ്റ്		

	കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ PTA	
	നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം.	നവംബർ		

	വിദ്യാലയ ശുചിത്വ പരിപാലനം ഉദ്യാനകരണം	ഡിസംബർ		
	ഹരിത കർമ്മ സേനാംഗങ്ങളുമായുള്ള അഭിമുഖം പാചകക്കുറിപ്പ് പലഹാരമേള	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		

999 വരെയുള്ള	സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ഇല്ല.
സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	* നാണയങ്ങൾ കളിനോട്ടുകൾ * ചാർട്ടുകൾ (ഗണിതക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

ഹരണ ക്രിയകൾ വഴി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	* നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * ICT വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	ഇല്ല.

	എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ വേലികെട്ടുകൾ സ്ഥാപിക്കുക. * മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം * വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിത കർമ്മ സേനയ്ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ.	PTA [illegible]

	Poster നിർമ്മാണം. ↓ ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ. പച്ചക്കറി കൃഷി മേന്മകൾ – ചർച്ച	നവംബർ		

• പരീക്ഷണ, നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങനെയെന്ന് തിരിച്ചറിയുക. ദേശബോധം വളർത്തുക.	പരീക്ഷണം നിരീക്ഷണം (globe, ICT) ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ	ഡിസംബർ	അധ്യാപിക കുട്ടികൾ	PTA

	field visit		കൂടിനത്.	
	പഠനോത്സവം	മാർച്ച്		PTA. MPTA SSK, SRG

To improve speaking skill	Conversation Action songs Speech bubbles Skit Games.	August	Teacher Students	Nil

	pictures. · Make simple description about the picture. * Read and rejoice * Growing sentences picture reading self introduction.				

	* Reader's theater			
To express thoughts feelings etc....	* Conversation * Skit, Story * Read notice * Develop stories	January	Teacher Students	Nil

To improve writing skills.	* Make word web * Picture description * Word chain * Make word and sentences. * Make riddles, conversations.	October November	Teacher Students	Nil

Soumya. S Class III GLPS Karakkad

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GLPS Karakkad

അധ്യാപികയുടെ പേര്: Sini. M.G

നാലാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം:

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം:

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.

പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം വായനാ കാർഡുകൾ നൽകി ദിവസവും പരിശീലനം നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ ഈ പരിശീലനം തുടരുന്നു. ഇതിനായി SRG-കൂട്ടായ്മകളുടെ ക്ലാസ് ടീച്ചറുടെയും മറ്റ് ടീച്ചർമാരുടെയും സഹായവും സഹകരണവും ഉണ്ടാവണം. ഇതിനായി ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികം PTA-ഫണ്ടിൽ നിന്നും പിരിച്ചെടുക്കുന്നതാണ്.

വായിക്കാം, വളരാം

കുട്ടികളുടെ വായനാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനായ് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.
ഇതിനായി ക്ലാസുകളിൽ വായനാമൂല സംഘടിപ്പിക്കാം.
ക്ലാസിൽ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ലൈബ്രറികൾ ഒരുക്കാം.
പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്താം. വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് സംവാദം ആനുകാലിക വായന എന്നിവ നടത്തുന്നു. വിജയികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകിയാവണം ഇവ നടത്തുവാൻ.
ഒരു വർഷം മുഴുവൻ തുടരേണ്ടതാണ്.
ഇതിനായി സ്കൂളിൽ H.M, SRG, Class Teacher, CPTA എന്നിവർ ചുമതല വഹിക്കേണ്ടതാണ്.
PTA കളിൽ നിന്ന് സഹായങ്ങൾ തേടാം.

ശുചിത്വം ശീലിക്കാം

ശുചിത്വത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.
ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ വർഷം മുഴുവനായി നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനമാണിത്. ക്ലാസ് ടീച്ചറും SRG യും ചുമതല വഹിക്കേണ്ടതാണ്. PTA-യിൽ നിന്നും ധനസഹായം തേടാം.
ശുചിത്വസ്കൂളായി മാറിക്കാം.

ലേഖന ശേഖരം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറി-
യൽ എന്നിവ നടത്തും. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖത്തി-
ലൂടെ സംവദിക്കൽ. ഈ പ്രവർത്തനം നമുക്ക് ആവശ്യാനു-
സരണം നടത്താൻ കഴിയും. ഇതിന്റെ ചുമതല class Teacher
മാർക്കാണ്. പിന്നോക്കക്കാരെ മുന്നിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ
ശ്രമിക്കാം.

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം

അറിവ് ഉപകരണങ്ങളിലൂടെ നേടൽ (ICT) ഉപയോഗിക്കാം.
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ ശേഖരി-
ച്ച്, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യാനുസരണം ഈ പ്രവർത്തനം
നടത്താം. Class Teacher ചുമതല വഹിക്കണം. PTA യുടെ
സഹായം തേടാം.

രുചിപൂരിതം

നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുകയാണ്
ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.
ഔഷധ - പാചക കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമാണം. ക്ലാസി-
ലെ സദ്യ ഒരുക്കാം. ഇത് വർഷത്തിലൊന്ന് ദിനം നടത്താം.
ഇതിൽ SRG, Class Teacher, PTA എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം
ഉറപ്പാക്കണം.

ഓർക്കാം - അടുത്തറിയാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച്
അവരെ അടുത്തറിയൽ.
ഓർമ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ഉപകരണങ്ങൾ പ്രദർശന-
ങ്ങൾക്ക് പരിചയം - ഇവിടെ ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ
തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം- പ്രദർശനം നടത്താം.

ആവശ്യാനുസരണം SRG, PTA, Class Teacher -ന്റെ പിന്തുണ-യോടുകൂടി നടത്താം.

<u>കലാക്കൂട്ട്</u>

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. പ്രാദേശികമായുള്ള കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം നടത്താം. ICT -യുടെ ഉപയോഗവും ഇതിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം. പഠിതാക്കൾക്ക് അവസരം നൽകുക. വർഷത്തിലൊന്ന് ഇത് നടത്തണം. H.M, SRG, CPTA, Class Teacher എന്നിവരുടെ പിന്തുണ ഉണ്ടാവണം.

സർഗ്ഗോത്സവം

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവി-ശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.

വർഷത്തിലൊരിക്കൽ - H.M, SRG, CPTA, class Teacher എന്നി-വരുടെ പിന്തുണയോടുകൂടി നടത്തേണ്ടതാണ്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്: GLPS Karakkad.

അധ്യാപികയുടെ പേര്: Sini . M. G

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 5

പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ആവശ്യാനുസരണം	H.M CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ. അന്വേഷണാത്മകത വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM PTA SRG Class Teacher	PTA Parents
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന- സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG classTeacher	PTA

ശാസ്ത്ര മികവ്	ചുവട് / പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠനം സജീവമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം, എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG Class Teacher	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	H.M SRG Class Teacher	PTA

പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : GLPS Karakkad
അധ്യാപികയുടെ പേര് : Sini. M. G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം : 5
പ്രത്യേക പരിഗണന ആവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :

കളിക്കാം ഗണിക്കാം

ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)

പ്രവർത്തനം

വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പിലാക്കൽ - മൂല്യനിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും വയസ്സ് കളി)
സങ്കലനം - വ്യവകലനം (ചൂതാട്ടക്കളി)

കാലയളവ്

വർഷം മുഴുവൻ

ചുമതല

SRG
Class Teacher.

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠനം

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം

പ്രവർത്തനം

ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം

കാലയളവ്

വർഷത്തിലെവിടെയും (ഉചിതമായ സമയത്ത്)

ചുമതല

Class Teacher

സാമ്പത്തികം

PTA

ഗണിതലാബ്

ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

കാലയളവ്

വർഷം മുഴുവൻ നടക്കേണ്ട പ്രവർത്തനമാണ്.

ചുമതല

H.M.
Class Teacher
SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

ഗണിതച്ചുവർ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ

പ്രവർത്തനം

ഗണിത ചുവർ ഒരുക്കുകയും അത് വേണ്ട സമയങ്ങളിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യണം.

വർഷം മുഴുവൻ തുടരേണ്ട പ്രവർത്തനമാണിത്.

ഇതിന്റെ ചുമതല class Teacher വഹിക്കേണ്ടതാണ്.

സാമ്പത്തിക സഹായം PTA യിൽ നിന്നും.

ഗണിതപഠനോപകരണ ശില്പശാല

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുന്നു.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർ-
മാണം പ്രദർശനം നടത്തും.

രക്ഷാകർതൃസംഗമം നടത്താവുന്നതാണ്.

class Teacher ചുമതല വഹിക്കേണ്ടതാണ്.

PTA സാമ്പത്തിക സഹായം നേടാം.

ഗണിതമേള

ഗണിതശേഷികളുടെ വികാസം

പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പല ഉൽപന്നങ്ങളുടെ
പ്രദർശനം നടത്തും.

വർഷത്തിലൊരു പ്രാവശ്യം ഇത് നടത്താം.
SRG, Class Teacher എന്നിവർ ചുമതല വഹിക്കേണ്ടതാണ്.
PTA യിൽ നിന്ന് ഫണ്ട് കളക്റ്റ് ചെയ്യാം.

Academic master plan
English

Activity

To speak, Read and write English without any mistakes.

conducting an English Assembly.

Time taken

weekly twice every year.

charges are given to class teachers.

children should take the overall control of the Assembly.

English Diary.

writing Diary without any mistakes.
weekly thrice it can be done.
Charge class teacher.

Activity

In order to increase their writing skill it can be continued till the end of academic year.

English Theatre.

To improve children creative skill. It can be done ~~montly~~ monthly. charges should be given to class teacher.

Activity

To convert textual activities to skit, Drama, conversation, story telling.

For improving students creativity encourage them to prepare an English magazine.
monthly. charges are divided among HM, class teacher, SMC.

English Magazine

In Order to improve creative skill magazine writing should be encouraged.
It could be done in interval of 3 months.
small stories, poems written by children are included in this magazine.
The charges of magazine writing are given to HM, Class Teacher and SMC.

English Handwritten works

To improve their English writing skill. Some special days should be taken for this purpose. Children are asked to write letters to their Friends. It could be done monthly.

charges were given to class Teacher for this activity.

English corner

To improve reading skill.

Giving the children small books to read based on their capacity. Arranging Reading corner's in Class rooms. writing summary of the text that they read.

Twice in a week.

charges must be given to Class Teacher.

English Fest

This ~~ans~~ fest aimed at improving English language skills, specifically in speaking and writing.

To build confidence in using the English language.

Reading competition,
writing competition, are to be done to improve their creativity.