AKMHS SCHOOL
POYYA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2024-2028

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	എ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്. പൊയ്യ
വിലാസം	:	പൊയ്യ പി.ഒ. പൊയ്യ, തൃശൂർ 6802733
ഫോൺ	:	0480 2891435
സ്കൂൾ കോഡ്	:	23057 (എച്ച്.എസ്)
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	മാള
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ഇരിങ്ങാലക്കുട
റവന്യു ജില്ല	:	തൃശൂർ
ബി. ആർ. സി	:	അന്നമനട
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	പൊയ്യ
ബ്ലോക്ക്പഞ്ചായത്ത്	:	മാള
ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്	:	തൃശൂർ
നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	കൊടുങ്ങല്ലൂർ
ലോകസഭാമണ്ഡലം	:	ചാലക്കുടി
താലൂക്ക്	:	കൊടുങ്ങല്ലൂർ
വില്ലേജ്	:	പൊയ്യ
ഇ-മെയിൽ	:	akmhighsschoolpoyya@yahoo.com
വെബ്സൈറ്റ്		

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
8. തനതു പ്രവർത്തനം
9. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ
10. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

    (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)

11. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
12. മോണിട്ടറിംഗ്
13. ഉപസംഹാരം

അനുബന്ധം

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച്, സൈറ്റ് പ്ലാൻ, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് രൂപരേഖ
2. മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ, (നടപ്പുവർഷം, മുൻവർഷം)
3. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - മുൻവർഷങ്ങളിൽ
4. എസ്.എസ്.എ./ആർ.എം.എസ്.എ. പദ്ധതിക്കായി തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ പട്ടികകൾ
5. നിലവിലുള്ള കമ്മിറ്റികൾ -അംഗങ്ങളുടെ പട്ടിക

ആമുഖം

എ.കെ.എം. ഹൈസ്കൂൾ, പൊയ്യ എന്ന ചുരുക്കപേരിൽ അറിയപ്പെടുന്ന അമ്പൂക്കൻ കൊച്ചു വർക്കി മെമ്മോറിയൽ ഹൈസ്കൂൾ തൃശൂർ ജില്ലയിൽ കൊടുങ്ങല്ലൂർ താലൂക്കിൽ പൊയ്യ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലാണ് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സുവർണ്ണ ജൂബിലി പിന്നിട്ട അമ്പൂക്കൻ കൊച്ചുവർക്കി മെമ്മോറിയൽ ഹൈസ്കൂൾ തൃശൂർ ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പിന്നോക്ക പ്രദേശ മായി പരിഗണിക്കപ്പെട്ടിരുന്ന ഒരു ഗ്രാമപ്രദേശത്തിന്റെ നവോത്ഥാനത്തിന്റെ പ്രതീകമായി നിലകൊള്ളുകയാണ്. കുടികിടപ്പുകാരും അടിയാൻമാരുമായിരുന്ന പിന്നോക്കസമുദായങ്ങ ളിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷം നിരക്ഷരരായ തൊഴിലാളി വിഭാഗത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസപരമായ മുന്നേ റ്റത്തിന് ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം കാരണമായിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിച്ച് ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷ ത്തിൽ തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യാഭ്യാസം സമസ്ത ജനവിഭാഗങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവ രുത്തുക.
2. അക്കാദമിക മികവിന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാലം പരിപ്രേക്ഷ്യ ത്തോടെ പശ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. 1-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടി സ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാനുത കുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.
4. അദ്ധ്യാപനവും അദ്ധ്യായനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉപകരി ക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
5. ചിന്താശേഷിയും അറിവും കൂടുതൽ വളർത്തുന്നതിനും വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിപുലമായ ലൈബ്രറി രൂപീകരണം
6. നിരന്തരം വികസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും ഏതവസരത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോ ഗിക്കാൻ കഴിയുന്നതുമായ വിഷയസംബന്ധമായ ലാബുകൾ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കൽ.
7. വ്യത്യസ്ത കലാവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ആർട്ട് ഗ്യാലറി, പെയിന്റിംഗ് സ്റ്റുഡിയോ , ഡിജിറ്റൽ തിയ്യറ്റർ എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം.
8. നൂതന കായിക പരിശീലനത്തിനുതകുന്ന തരം സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

<u>വിദ്യാലയ ചരിത്രം</u>

1. പൊയ്യയിലെ പഴയകാല തലമുറക്ക് പ്രൈമറി വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുള്ള ഏക ആശ്രയം.

2. A.I.M.L.P.S മാത്രമായിരുന്നു സാധാരണക്കാരായ ഭൂരിപക്ഷം പിന്നോക്ക സമുദായത്തിൽപ്പെട്ടവരുടെ കുട്ടികൾക്കുകൂടി വേണ്ടി തുടർവിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാൻ എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടിയും അന്നത്തെ M.L.A ആയിരുന്ന യശശ്ശരീരനായ ശ്രീമാൻ ഇട്ടീര അമ്പൂക്കൻ 1951 മെയ് മാസത്തിൽ പട്ടേൽ മെമ്മോറിയൽ മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന പേരിലുള്ള സ്കൂളിനുള്ള അനുവാദം കരസ്ഥമാക്കി. നിയമാനുസൃതമായി സ്കൂളിനുവേണ്ട സ്ഥലവും കെട്ടിടവും ഒരുക്കുവാനുള്ള സാമ്പത്തികശേഷി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച Late ഇട്ടീര അമ്പൂക്കന് ഇല്ലാതിരുന്നതുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് നാട്ടുകാർ അടങ്ങുന്ന ഒരു കമ്മിറ്റി രൂപികരിച്ചു. ആ ശ്രമം പരാജയപ്പെട്ടു. ഇത്തരമൊരു സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു നിസ്വാർത്ഥ സേവന മനസ്ഥിതിയോടുകൂടി Late ശ്രീ ഇട്ടൂപ്പ് അമ്പൂക്കൻ നാട്ടുകാരുടെ അഭ്യർത്ഥനപ്രകാരം മുന്നോട്ട് വരികയും 1951-ൽ തന്നെ സ്കൂളിന്റെ മാനേജ്മെന്റ് ഏറ്റെടുക്കുകയും ചെയ്തു. തുടർന്ന് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി ആരംഭിച്ച് ഘട്ടംഘട്ടമായി പണി പൂർത്തിയായി.

3. 1953-ൽ മാനേജർ Late ഇട്ടൂപ്പ് അമ്പൂക്കൻ അവർകളുടെ പിതാവ് Late കൊച്ചുവർക്കി അമ്പൂക്കൻ നിര്യാതനായപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സ്മരണക്കായി വിദ്യാലയം പുനർനാമകരണം ചെയ്ത് അമ്പൂക്കൻ കൊച്ചുവർക്കി മെമ്മോറിയൽ മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്നാക്കി. 1956 മുതൽ ഹൈസ്കൂളിനുള്ള ശ്രമം ആരംഭിച്ചു. തൃശൂർ ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പിന്നോക്ക പ്രദേശമായി പരിഗണിച്ചിരുന്ന പൊയ്യ ഗ്രാമ പ്രദേത്തിന്റെ ശോചനീയ അവസ്ഥയ്ക്കുള്ള പ്രധാന ഹേതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കുറവാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കിയ 1957 ലെ കമ്മ്യൂണിസ്റ്റ് മന്ത്രിസഭയിലെ വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രിയായിരുന്ന Late പ്രൊ.ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി ഹൈസ്കൂളിന് അനുവാദം നൽകി.

4. ഹൈസ്കൂൾ ആരംഭിച്ചതോടുകൂടി ഗ്രാമപ്രദേശത്തെ ജനങ്ങൾക്ക് മാത്രമല്ല അയൽപ്രദേശത്തെ ജനങ്ങൾക്കുകൂടി ഉപകാരപ്രദമായി പൊയ്യയുടെ അയൽപ്രദേശമായ പുത്തൻവേലിക്കര, തിരുത്തൂർ, തിരുത്തിപ്പുറം, ആനാപ്പുഴ, കൃഷ്ണൻകോട്ട എന്നിവിടങ്ങളിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഹൈസ്കൂളിനുള്ള കേന്ദ്രമായി തീർന്നു.

5. 1964-ൽ എൽ.പി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചതോടുകൂടി 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു കുടക്കീഴിലായി സ്കൂളിനുവേണ്ട കൂടുതൽ ക്ലാസ് മുറികൾ പണിയുന്നതിനും, ഗ്രൗണ്ട് ഒരുക്കുന്നതിനുമായി സ്ഥലങ്ങൾ വാങ്ങി താമസക്കാരെ മാറ്റി താമസിപ്പിക്കുന്നതിനും, മാനേജർ Late ശ്രീ ഇട്ടൂപ്പ് അമ്പൂക്കൻ അവർകൾ 12-06-1988-ൽ ദിവംഗതനായപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രിയപത്നി ശ്രീമതി തങ്കമ്മ ഇട്ടൂപ്പ് അമ്പൂക്കൻ മാനേജർ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുക്കുകയും അവർക്കുവേണ്ടി മകൻ ശ്രീ ഔസേപ്പച്ചൻ അമ്പൂക്കൻ സജീവമായി രംഗത്തുവരികയും, ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജരായി തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. നിലവിലുള്ള ഹൈസ്കൂളിന്റെ ഭാഗമായി 2010 ആഗസ്റ്റ് 13-ന് ബയോളജി സയൻസ്, കൊമേഴ്സ് ബാച്ചുകളിൽ 102 കുട്ടികളുമായി ഹയർസെക്കന്ററി വിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. പൊയ്യ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ ഏക ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാലയം എന്ന തലത്തിലേക്ക് ഇതോടുകൂടി നമ്മുടെ സ്കൂൾ ഉയരുകയുണ്ടായി.

7. 1-ാം ക്ലാസ് മുതൽ +2 വരെ വിദ്യാഭ്യാസം ഒരു കുടക്കീഴിൽ ലഭ്യമാവുന്ന ഗ്രാമീണ വിദ്യാലയം എന്ന വേറിട്ട പദവി പൊയ്യ എ. കെ. എം ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളിന് അവകാശപ്പെട്ടതായി. തൊട്ടടുത്ത വർഷം കംപ്യൂട്ടർ സയൻസ് ബാച്ച് കൂടി ലഭിച്ചു. ഇന്ന് 6 ബാച്ചുകളിലായി 300-ഓളം കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠനം നടത്തുന്നു.

8. സ്കൂൾ ചരിത്രപഥങ്ങളിൽ സുവർണ്ണമുദ്ര പതിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂളിന്റെ വിജയങ്ങൾക്ക് പിന്നിലെ ചാരകശക്തിയായി പ്രവർത്തിച്ച സ്കൂളിന്റെ ആദ്യത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ശ്രീ പി. ഐ. അഫ്രേം ആയിരുന്നു. അതിനുശേഷം ശ്രീ ടി.എൽ. ഈനാശും, ശ്രീ. കെ.പി. വാസു, ശ്രീമതി പി.കെ സരോജിനി, ശ്രീമതി കെ.ജി. ജയദേവി, ശ്രീമതി കെ.എസ് ഐഷാകുമാരി,ശ്രീ പി.എം അരവിന്ദാക്ഷൻ, ശ്രീ പി.പി.സെബാസ്റ്റ്യൻ, ശ്രീമതി ലിറ്റി വർഗ്ഗീസ്, എന്നിവരുമായിരുന്നു. ഇവരിൽ നിന്ന് കൈമാറിക്കിട്ടിയ സ്കൂളിന്റെ സാരഥ്യം കൂടുതൽ ഉത്തരവാദിത്വബോധത്തോടും കർമ്മനിരതയോടും കൂടി ഇപ്പോഴത്തെ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് ശ്രീമതി സി.ടി, സ്റ്റെല്ല ടീച്ചർ (എച്ച് എസ്) , ശ്രീമതി ടെസ്സി ടീച്ചർ (എച്ച്.എസ്.എസ്) ശ്രീമതി ദീപ ടീച്ചർ (എൽ.പി.എസ്) തുടർന്നു പോരുന്നു.

IV വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. ലോകം മാറ്റിമറിക്കാൻ നിങ്ങൾക്കുപയോഗിക്കാവുന്ന ഏറ്റവും ശക്തമായ ആയുധമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന നെൽസൺമണ്ടേലയുടെ വിദ്യഭ്യാസത്തെക്കുറിച്ചുള്ള കാഴ്ചപ്പാട് സാക്ഷാൽക്കരിക്കപ്പെടുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയം മാറണം.
2. പഠന-പഠനാനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവതാത്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
3. സമൂഹത്തോടും സഹജീവികളോടും സഹാനുഭൂതിയും സഹവർത്തിത്വവും വളർത്തി മാനുഷികമൂല്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.
4. പാർശ്വവത്ക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും തുല്യപങ്കാളിത്തവും പരിഗണനയും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
5. നാം അധിവസിക്കുന്ന ഭൂമി വരും തലമുറയ്ക്ക് കൈമാറേണ്ടത് എന്ന പാരിസ്ഥിതിക അവബോധത്തോടെ ജീവിക്കുവാനും പരിസ്ഥിതി കാത്തുസൂക്ഷിക്കുവാനും ഉള്ള മനോഭാവം വളർത്തൽ.

V പദ്ധതി രൂപീകരണപ്രക്രിയ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ

1. എസ്. ആർ.ജി യോഗത്തിൽ എ.കെ.എം. സ്കൂൾ വിഷൻ 2030 എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.
2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്/ വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം-അക്കാദമികം - സാമൂഹികം എന്നിങ്ങനെ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
3. കരട് രൂപരേഖ SRG, PTA, MPTA, OSA, SDA രാഷ്ട്രീയ സംഘടന പ്രതിനിധികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
4. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നുവന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.
5. പി.ടി.എ. നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതിരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

VI നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം - നേട്ടങ്ങൾ

ഒരു എയ്ഡഡ് സ്കൂൾ ആയതുകൊണ്ട് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സർക്കാർ സഹായങ്ങൾ ലഭിക്കുന്നതിന് പരിമിതികൾ ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. ബഹുമാനപ്പെട്ട രാജ്യസഭാംഗം ശ്രീ സി.പി. നാരായണൻ അവർകളുടെ MP ഫണ്ടിൽ നിന്നും Rs.10,00,000/- 5 ക്ലാസ്മുറികൾ സ്മാർട്ട് റൂമുകളാക്കുവാൻ ഞങ്ങൾക്ക് ലഭിച്ചു എന്നതിൽ വളരെ കൃതാർത്ഥരാണ്. എങ്കിലും പരിമിതമായ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നുകൊണ്ടു തന്നെ ഈ ക്ലാസ് റൂമുകളുടെ ഭൗതികസാഹചര്യം ഒരുക്കിയത് ഇവിടുത്തെ അദ്ധ്യാപകരും പി.ടി,എ.യും അഭ്യുതയകാംക്ഷികളുമായ നല്ലവരായ നാട്ടുകാരുടെ സഹകരണം ഒന്നുകൊണ്ടു മാത്രമാണ്. ഇനിയും സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിന് ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളിലും അക്കാദമികനിലവാരങ്ങളിലും ധാരാളം ഉയരേണ്ടതുണ്ട്, അതുകൊണ്ട് ഞങ്ങൾക്ക് സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പിന്തുണ വളരെ

അധികം ആവശ്യമാണ്. ബഹുമാനപ്പെട്ട അധികാരികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ ഞങ്ങളുടെ ഈ ആവശ്യം കൊണ്ടുവരുവാൻ താത്പര്യപ്പെടുന്നു.

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി, എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യങ്ങളുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ചുറ്റുമതിൽ പൂർണ്ണമല്ല. കവാടമില്ല. ഓഡിറ്റോറിയം നിലവിൽ ഇല്ല. വാഹനഷെഡ് നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭോജനശാല ആവശ്യമാണ്. ഓപ്പൺ എയർസ്റ്റേജ് ആവശ്യമാണ്. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പൂന്തോട്ടം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമികം - നേട്ടങ്ങൾ

നിരവധി വർഷങ്ങളായി എസ്.എസ്.എൽ.സി. പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയം കൈവരിച്ചിരുന്നു. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ വിവിധ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സോഷ്യൽ സയൻസ്, ഭാഷ, മാത്സ്, സയൻസ്,ഐടി, വിദ്യാരംഗം, എത്തിക്സ്, റെഡ്ക്രോസ്, ഗൈഡ് തുടങ്ങിയവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി വരുന്നു. റെഡ്ക്രോസ്, ഗൈഡ് തുടങ്ങിയ യൂണിറ്റുകൾ വൃദ്ധസദനം സന്ദർശിക്കുകയും അവരുമായി കുറെ സമയം പങ്കിടുകയും കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ മാനസിക വിഭ്രാന്തി നേരിടുന്ന സ്കൂളുകളിൽ പോവുകയും അവിടുത്തെ കുട്ടികളുമായി കുറെ സമയം ചിലവിടുകയും മധുരപലഹാരങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകളും ,കൗൺസിലിംഗ് ക്ലാസുകളും നടത്തി വരുന്നു.

വിവിധമേഖലകളിൽ ഉന്നത സേവനം അനുഷ്ഠിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വങ്ങളും ഈ സ്കൂളിന്റെ അഭിമാനമാണ്. ആതുരസേവനരംഗത്ത് സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഡോക്ടർമാർ, നേഴ്സുമാർ, നിയമപാലകർ, കാർഷികമേഖലകളിൽ ഗവേഷണം നടത്തി ഡോക്ടറേറ്റ് ബിരുദം നേടിയവർ , സാങ്കേതികവിദ്യയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവർ , എഞ്ചിനീയർമാർ, ആർക്കിടെക്ടേഴ്സ്, കായികരംഗത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ ഇവരെല്ലാം തന്നെ ഈ സ്കൂളിന്റെ ജ്വലിക്കുന്ന നക്ഷത്രങ്ങളാണ്.

അക്കാദമിക - പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരണം, ലബോറട്ടറികൾ ആധുനികവത്കരിക്കണം.

VII മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
ഭാഷാശേഷി വികസനം	ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്	PTA
ഗണിതശേഷി വികസനം	ക്ലാസ് മുറികൾ	CPTA
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പരിപോഷണം	ഓഫീസ് മുറി	കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
ശാസ്ത്രപോഷണം പരിപാടി	സ്റ്റാഫ് മുറി	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
വായനാ പരിപോഷണം	വിശ്രമമുറി	ഗ്രന്ഥശാലകൾ,ക്ലബ്ബുകൾ,സന്നദ്ധസംഘടനകൾ
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം	കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം	വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ
ലബോറട്ടറി ആധുനികവത്കരിക്കൽ	ലൈബ്രറി	പൂർവ്വാധ്യാപക സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
ഗണിതലാബ്, ഗണിതാന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ	അസംബ്ലി ഹാൾ	ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ. മാതൃകാപരമാക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികൾ
ഭാഷാ ലാബ്		വിദ്യാലയ മികവുകൾ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ
സ്കൂൾ പത്രം, മാസിക	ലബോറട്ടറി	പ്രാദേശിക പി.ടി.എ. ഭവന സന്ദർശനം
പഠനയാത്രകൾ	ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം	
സെമിനാറുകൾ	ഭാഷോത്സവം	
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ഗണിതോത്സവം	
മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്		
ഗവേഷണാത്മകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ്		
സ്പോട്ട് ക്വിസ്		
കലവറ ഒരുക്കൽ	ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി	
ResourceTeachersന്റെ സേവനം Behaviour Theraphy		

IX പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

1. അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുക. അതുവഴി അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക.
2. കുട്ടികളുടെ.കലാകായിക ശാസ്ത്രാഭിരുചികളെ ഏറ്റവും ഉയർന്ന തലത്തിലേക്കെത്തിക്കുക.
3. സർഗ്ഗശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. വളർത്തിക്കൊണ്ടുവരുക.
4. കുട്ടികളിൽ സാമൂഹികാവബോധം വളർത്തുക. മൂല്യബോധമുള്ള ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.
5. അക്കാദമിക തലത്തിൽ 100% വിജയം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
6. കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക.
7. പ്രകൃതിയോടിണങ്ങിയുള്ള ജീവിതരീതി കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കുക.
8. അധ്യാപകർക്ക് യഥാസമയം പരിശീലനം നൽകുക.

X മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളെ വിലയിരുത്താൻ തിരഞ്ഞെടുത്ത നിർമ്മാണ കമ്മിറ്റി പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ടിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മോണിട്ടറിഗ് നടത്തുന്നു. ജെ.സി.ടി. മേഖലയിൽ അധ്യാപകർ, ഒ.എസ്.എ. പ്രതിനിധികൾ, AEO, DEO, RDD എന്നിവർ മോണിട്ടറിഗ് നടത്തുന്നു
അക്കാദമിക മേഖലയിൽ AEO, DEO, RDD, BPO,HM എന്നിവർ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.

XI ഉപസംഹാരം

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാകുന്നു. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കും. ഏറ്റവും മികവ് വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ ലഭ്യമാകും. പ്രകൃതിയെ പാഠപുസ്തകമാക്കുന്ന നൂതന വിദ്യാഭ്യാസ കാഴ്ചപ്പാട് പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി മാറുവാൻ ഈ വിദ്യാലയവും മുന്നോട്ട്...

തനത് പ്രവർത്തനം

എ.കെ.എം.എച്ച്.എസ്. പൊയ്യ

എന്റെ കൃഷിത്തോട്ടം

പദ്ധതി വിശദീകരണം

2024-2028 അദ്ധ്യായന വർഷത്തെ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ തനത് പ്രവർത്തനമായി "എന്റെ കൃഷിത്തോട്ടം" പദ്ധതി ആവിഷ്ക്കരിച്ചു. പദ്ധതിയുടെ നടത്തിപ്പിനായി പ്രധാനാദ്ധ്യാപിക ശ്രീമതി സി.ടി.സ്റ്റെല്ല ടീച്ചറുടെയും സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടെയും സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ആറംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

വിഷരഹിത പച്ചക്കറി വിദ്യാലയത്തിലും , അതുപോലെ കുട്ടികളുടെ വീടുകളിലും കൃഷിചെയ്തുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ കലവറയും , വീട്ടിലെ കലവറയും സമ്പന്നമാക്കുക എന്നുള്ളതാണ് പദ്ധതിയുടെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

ഇന്ന് അന്യം നിന്ന് പോയികൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കാരത്തെ "എന്റെ കൃഷിത്തോട്ടം" എന്ന കാർഷിക പദ്ധതിയിലൂടെ തിരിച്ചെത്തിക്കുക എന്നുള്ളതും ഈ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്.

കൃഷി ജീവിതത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗമാണെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവ് ഓരോ കുട്ടിയിലേക്കും എത്തിക്കുക എന്നുള്ളത് ശ്രമകരമായ പദ്ധതിയാണ്. ഇതിന്റെ ആദ്യപടിയായി പൊയ്യ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിന്റേയും പൊയ്യ കൃഷിഭവന്റേയും സഹായസഹകരണങ്ങൾ അഭ്യർത്ഥിച്ചുകൊണ്ട് പദ്ധതി വിശദീകരിച്ചുകൊണ്ടുള്ള നിവേദനം അധികൃതർക്ക് കൈമാറി. ജൂലൈ മാസം അവസാന വാരത്തിൽ പദ്ധതിയുടെ ആരംഭം കുറിക്കുവാനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പിലാണ് വിദ്യാലയം.

<u>പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കു വേണ്ടി വളരെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തപ്പെടുന്നത്. അതിനായി resource ടീച്ചറുടെ സേവനം ലഭ്യമാണ്. ക്ലാസ് റൂമിൽഇരിക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടിക്കായി പ്രത്യേക കസേര ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. പടികൾ കയറാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ളവർക്കായി പ്രത്യേക റാംമ്പ് സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ കൊടുക്കുന്ന ക്ലാസ് റും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. ചാർട്ടുകളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്കുകൾ പറയാനും ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളെ തിരിച്ചറിയുവാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. സഹപാഠികളുടേയും വസ്തുക്കളുടേയും സഹായത്തോടെ കൂട്ടൽ, കുറക്കൽ തുടങ്ങിയ ഗണിതപ്രക്രിയകൾ നടത്തപ്പെടുന്നു. സയൻസ് വിഷയങ്ങളിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുമ്പോൾ ഇവർക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്തു വരുന്നു. പരീക്ഷ സ്വയം എഴുതുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായികളെ വെച്ച് പരീക്ഷ നടത്തി വരുന്നു. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വാർത്തകൾ വായിക്കുവാൻ ഇവർക്ക് അവസരം നൽകി വരുന്നു.

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ

A K M H S, POYYA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണ പദ്ധതി - 2024 - 28

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : A K M H S, POYYA

വിഭാഗം : H S

മേഖല / വിഷയം : മലയാളം, ലൈബ്രറി നവീകരണം.

അവസ്ഥ വിശകലനം : പുസ്തകങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത,

: പുസ്തകങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാനുള്ള സ്ഥല പരിമിതി

: 50% പുസ്തകങ്ങൾ കേടു വന്നവ സൂക്ഷിക്കൽ

: റീഡിങ് റൂമിൽ ആവശ്യാനുസരണം ഉപകരണങ്ങൾ

: 80% വായനയിൽ താത്പര്യമുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ട്.

: ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കണം.

: കാറ്റലോഗ് തയ്യാറാക്കൽ

: അഭിരുചി അനുസരിച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാനുള്ള സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കൽ

ക്രമനമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	റിമാർക്സ്
1.	വായിച്ചു വളരാം (ലൈബ്രറി നവീകരണം)	• S R G, P T A, O S A തലങ്ങളിൽ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ • ലൈബ്രേറിയൻ, കുട്ടി ലൈബ്രേറിയൻമാർ, പ്രവർത്തന സംഘം രൂപീകരിക്കൽ	June July	
2.	പുസ്തക ശേഖരണം.	• പിറന്നാൾ സമ്മാനമായി ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒരു പുസ്തകം ഒരു കുട്ടി. യിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന പദ്ധതി രൂപീകരിക്കൽ • പുസ്തക തൊട്ടിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	August September	
3	വായനാ പ്രതിഭകളെ അനുമോദിക്കൽ ലൈബ്രറി	• മികച്ച വായനക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു • വായനാകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • വായനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ • പ്രാദേശിക ലൈബ്രറിയിൽ അംഗത്വമാക്കൽ	October November December	

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ലൈബ്രറി നവീകരണത്തിന് 100000/- രൂപ സ്വരൂപിക്കണം

- സ്വതന്ത്ര വായനയിൽ നിന്നുമുള്ള സർഗ്ഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ കൂടുതൽ മനസ്സിൽ ഉറച്ച് നിൽക്കുന്നതിനായി കമ്പ്യൂട്ടറിൽ മലയാളം ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- കൈ എഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിച്ച് ഓരോ മാസവും പബ്ലിഷ് ചെയ്യുന്നു.
- എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും സർഗ്ഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കലാപരമായി മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ട് വരുന്നു.
- ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ എന്ന ക്രമത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും പത്രം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
- അഭിനയം, തിരക്കഥ, സംഭാഷണ രചന തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം കൊടുത്ത് കൊണ്ട് ടെലിഫിലിം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശനം നടത്തൽ
- നാടൻ കലകൾ, കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവ.യ്ക്ക പ്രാധാന്യം നൽകി ഫോക്ക്ലോർ ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- മികച്ച സിനിമകൾ കാണുവാനും സിനിമയേയും തിരക്കഥ.യേയും കുറിച്ച് അടുത്തറിയുവാനുമായി ചലച്ചിത്രങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
- സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും സാഹിത്യ കാരണവൻമാരെ ആദരിക്കുകയും അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു
- സാഹിത്യക്വിസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- കവിതാ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. കവിതാ ആലാപന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കൽ, പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തയ്യാറാക്കുന്നു
- നാടകക്കളരികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി നാടകങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- പത്രവാർത്തകൾ വിശകലനം ചെയ്യാനും പത്രവായന മെച്ചമാക്കാനുമായി പത്രവാർത്ത വായനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം
- ഗ്രന്ഥ ശാലകൾ സന്ദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥ, കവിത എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ

സംസ്കൃതം

- മാർച്ചിൽ അക്ഷരം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുന്നു. അതിനായി പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ മറ്റു കുട്ടികൾക്ക് ഒപ്പമെത്തിക്കുന്നു.
- ജൂൺ മാസത്തിൽ വായനയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. അതിനായി സംസ്കൃത മാസികകളായ രസന, സംഭാഷണ സന്ദേശം , ലഘുകഥകളായ പഞ്ചതന്ത്രം തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. വായിക്കുവാൻ കുട്ടികളെ സമർത്ഥരാക്കുന്നു. കയ്യെഴുത്തു കോപ്പികൾ, മഹാൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു, ചെറിയ ചെറിയ വാചകങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ നല്കുകയും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരു ഭാഷ ജനകീയമാവണമെങ്കിൽ അത് സംസാരിക്കുന്നതിലൂടെ മാത്രമേ സാധ്യമാകൂ. അതിനായി സംഭാഷണ ശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും സംസ്കൃതം ഭാഷണം ചെയ്യുന്നതിന് സമർത്ഥരാക്കുന്നു.
- സംസ്കൃത വെബ് സൈറ്റ് ആയ നവവാണിയിലൂടെയുള്ള സമസ്യാപൂരണം , പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാൻ കുട്ടികൾ സമർത്ഥരാകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്കായി നടത്തുന്ന സംപ്രതി വാർത്താഃ എന്ന വാർത്താ സംപ്രേക്ഷണ പരിപാടിയിൽ വാർത്താ അവതരണത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികസനം സാദ്ധ്യമാക്കുക.
- സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന സാഹിത്യസമാജവേളകളിൽ സംസ്കൃത പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും നടക്കുന്ന അസംബ്ലികളിൽ സംസ്കൃത അസംബ്ലി നടത്തുക.
- സംസ്കൃത ഭാഷയിലുള്ള സിനിമകളുടേയും നാടകങ്ങളുടേയും പ്രദർശനം
- യോഗ, ആയുർവേദം, ജ്യോതിഷം സംബന്ധിയായ ആചാര്യൻമാരുടെ ക്ലാസ്സുകളും സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സന്ദർശനവും.
- യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യം സാധ്യമാക്കുക.

അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് വാക്കുകളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു

വാക്കുകളിൽ നിന്ന് Sentanceലേക്ക്

ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുവാനും അഭിനയിക്കാനുമുള്ള ശേഷി തേടുന്നു

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ഇംഗ്ലീഷ്

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	എ. കെ എം എച്ച്. എസ് പൊയ്യ
വിഭാഗം	UP/HS
വിഷയം	ഇംഗ്ലീഷ്
അവസ്ഥാ വിശകലനം	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കുട്ടികളിലെ കഴിവ് കുറവ്. 80% കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുവാനും എഴുതാനും കഴിയുമെങ്കിലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലഘട്ടം
പ്രവർത്തനം I ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി. ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. പത്താം ക്ലാസ്സ് മുതൽ അഞ്ചാം ക്ലാസ്സു വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സുകൾക്കും ചുമതല നൽകൽ. ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ കൊടുക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മാസം മുതൽ ഫെബ്രുവരി മാസം വരെ
	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	**കാലം**	**ചുമതല**
പ്രവർത്തനം II ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ, കുട്ടികൾക്ക് കാണാവുന്ന വിധത്തിൽ ഒരു പൊതുസ്ഥലത്ത് ഭിത്തിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കൽ.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്

അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് വാക്കുകളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു

വാക്കുകളിൽ നിന്ന് Sentanceലേക്ക്

ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുവാനും അഭിനയിക്കാനുമുള്ള ശേഷി തേടുന്നു

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

ഹിന്ദി

- മാർച്ചിൽ അക്ഷരം പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ അടുത്തിരുന്ന് അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുന്നു.
- വായനയ്ക്ക് കൂടുതൽ ഊന്നൽ നൽകുന്നു.
- ചർച്ചകളും കാർഡുകളും നൽകി വായിക്കുവാനുള്ള ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും നൽകി വായനയിലേക്ക് കൂടുതൽ ആകർഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ഹിന്ദി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ഹിന്ദി ക്ലബുകൾ രൂപീകരിച്ചു.
- എല്ലാ ദിനാചരണങ്ങളിലും എല്ലാ ക്ലബ്ബംഗങ്ങളും അവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ്സിൽ ഹിന്ദി സംസാരിക്കുന്നതിനായി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പുവർക്കുകൾ നൽകുമ്പോൾ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പാഠഭാഗങ്ങൾ വേഗത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ICT സഹായത്തോടുകൂടി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഹിന്ദി ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ദിനാചരണങ്ങളിൽ ആ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്പീച്ച് നടത്തുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- സർഗവേളകളിൽ ഹിന്ദിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വീഡിയോ ക്ലിപ്പിംഗ്സ് കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.
- പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യിലൂടെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു.
- കഥാരചന, കവിതാരചന തുടങ്ങിയ ക്ലാസ്സ് തല പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. മികച്ചവരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. മികച്ച പ്രവർത്തനം കാഴ്ച വെച്ചവരെ കണ്ടെത്തി അനുമോദിക്കുകയും സമ്മാനങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്ഷരത്തിൽ നിന്ന് വാക്കുകളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു

വാക്കുകളിൽ നിന്ന് Sentanceലേക്ക്

ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുവാനും അഭിനയിക്കാനുമുള്ള ശേഷി തേടുന്നു

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു

പാഠഭാഗത്തെ ആസ്പദമാക്കിയുള്ള സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർവ്വഹണസമിതി

അവസ്ഥാ വിശകലനം : സ്കൂളിലെ 80% കുട്ടികളും വളരെ താഴ്ന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കുടുംബ സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ്. അതുകൊണ്ട് തന്നെ അവർക്ക് ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം കുറവാണ്. പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജനം , പരിസര ശുചിത്വം, ക്ലാസ് ശുചിത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ ചെയ്യാറുണ്ട്.

പ്രവർത്തന പരിപാടിയുടെ

പേര് : ശുചിത്വസുന്ദരം എ കെ എം എച്ച് എസ്

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ : കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വബോധം ഉളവാക്കുക. വിദ്യാലയവും പരിസരവും വൃത്തിയുള്ളതും സുന്ദരവുമാക്കുക. വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്ന ക്ലാസ്റൂമിന് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നത് കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വശീലം കൂട്ടുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. മാതാപിതാക്കളേയും ശുചിത്വത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു. . പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റുന്നു. പൂച്ചെടികൾ വെച്ച് വിദ്യാലയപരിസരം മനോഹരമാക്കുന്നു.

	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ കാലം	റിമാർക്സ്
ജൂൺ	ശുചിത്വ മിഷൻ	SRG/ക്ലാസ് തല ചർച്ച ക്ലാസ് PTAയിൽ അവതരണം ബോധവത്ക്കരണം, സ്കൂൾ കോർഡിനേറ്ററേയും/ക്ലാസ് തല കോർഡിനേറ്റർമാരെയും തെരഞ്ഞെടുക്കൽ		
ജൂലൈ		ശുചിത്വ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, നിരന്തര വിലയിരുത്തലിലൂടെ മികച്ച ക്ലാസിനെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. പ്രോത്സാഹന സമ്മാനം നൽകുന്നു.		
ആഗസ്റ്റ്		തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.		
സെപ്തംബർ		പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു		
ഒക്ടോബർ		ക്ലാസ് തല പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ മത്സരം, ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.		
നവംബർ		ജലലഭ്യതക്കനുസരിച്ച് ഇലച്ചെടികൾ വച്ച് വിദ്യാലയപരിസരം മോടിപിടിപ്പിക്കുന്നു.		
ഡിസംബർ		. പ്ലാസ്റ്റിക് രക്ഷകനോ, ശിക്ഷകനോ - സെമിനാർ പ്രബന്ധ അവതരണം.		
ജനുവരി		പ്രവർത്തന വിലയിരുത്തൽ SRG തല ചർച്ച		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – സയൻസ്

നിലവിലാവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ

- സ്കൂൾ തുറക്കുന്നതിനു മുമ്പ് തന്നെ ജൈവവൈവിധ്യപാർക്കിന്റെ നിർമ്മാണം ആരംഭിച്ചു. ചെറിയ തോതിലാണെങ്കിലും വളരെ ഭംഗിയായി തന്നെ പാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കാൻ സാധിച്ചു.

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ചെടികളുടെ തൈകൾ വിതരണം ചെയ്തു. ഇതിനോട് ബന്ധപ്പെട്ട് കൃഷി ഓഫീസർ വ്യക്തമായ ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി
- പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന്റെ നിർമാണത്തിനായി വിത്തുകൾ വിതരണം ചെയ്തു.

- ഓരോ ക്ലാസ് റൂമിലും മൈക്രോലാബ് (ലാബിൽ പോകാൻ അസൗകര്യം ഉള്ളപ്പോൾ) ഉപയോഗിച്ച് പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തി.

- സ്കൂളിൽ ഒരു അക്വോറിയം കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ സജ്ജീകരിച്ചു

- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സയൻസ് എക്സിബിഷൻ നടത്തി.

- പ്രൊജക്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളുടെ വീടുകൾ സന്ദർശിച്ചു.

- സയൻസ് ലാബ് അക്ഷരമാലാക്രമത്തിൽ ഓരോ വിഷയത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സോർട്ട് ചെയ്ത് സജ്ജീകരിക്കുകയും ചെയ്തു.

- സയൻസ് കോർണർ ഇപ്പോഴും സ്കൂളിൽ വളരെ വിപുലമായി തന്നെ നടത്തി പോകുന്നു.

- സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ദിനാചരണങ്ങൾ കൗതുകകരമായി അവതരിപ്പിച്ചതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സയൻസിനോടുള്ള അഭിവാഞ്ജ വളർത്തി. ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവ ഇതിനോടനുബന്ധിച്ച് നടത്തുകയും ചെയ്തു.

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അനുയോജ്യമായ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്കിറ്റുകൾ അവതരിപ്പിച്ചു.

- കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ നിന്നും കോ-ഓർഡിനേറ്റർമാരെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കൃഷി വളരെ ഭംഗിയായി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു പോകാൻ ഇപ്പോഴും സാധിക്കുന്നു.

- ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ വിശദീകരണം അടങ്ങിയ പ്രൊഫൈലുകൾ ലാബിൽ സജ്ജീകരിച്ചു.

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ICT. പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ഓർക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള ആശയങ്ങൾ പരസ്പരം ബന്ധപ്പെടുത്തി ക്രമീകരിച്ച് അനായാസ കരമാക്കുന്നു. ഇത് കുട്ടികളുടെ റിസൾട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ഇ- ലേണിംഗിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കുന്നു.

- ലഹരി വിരുദ്ധദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് റാലി സംഘടിപ്പിക്കുകയും സന്ദേശങ്ങൾ നൽകു കയും ചെയ്തു..

- നവപ്രഭ, ശ്രദ്ധ തുടങ്ങിയ പദ്ധതികൾ വളരെ നന്നായി തന്നെ നടത്തി കൊണ്ടു പോകുന്നു.

- പ്രകൃതി സൗഹാർദ്ദ വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം നിലനിർത്തുന്നതിന് പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം പരമാവധി ഒഴിവാക്കി.

വരുംകാല പദ്ധതികൾ

- സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠനയാത്രകൾ നടത്തുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് കൂടുതലായി വിപുലീകരിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ഓരോ ഏരിയകൾ വിഭജിച്ചുകൊടുത്ത് പ്രത്യേകം ഭംഗിയാക്കി തീർക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും ജന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് അവർ ഓരോ ചെടിച്ചട്ടികളും ഒരു ചെടിയും തന്ന് സ്കൂളിൽ അത് സെറ്റ് ചെയ്യാൻ തീരുമാനം ഉണ്ടാക്കി.

- ശുദ്ധമായ അന്തരീക്ഷം ചുറ്റും ലഭിക്കാൻ സ്കൂളിൽ കൂടുതൽ വൃക്ഷത്തൈകൾ നടാം.

- മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ ഒഴിവാക്കാൻ ജൂൺ- ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിലും ,സ്കൂൾ പരിസരത്തും ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- എല്ലാ രീതിയിലും ശുചിത്വം നിലനിർത്തുന്ന ക്ലാസ്സിന് സമ്മാനം നൽകുന്നത് തുടരുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- സയൻസ് ലാബിൽ ഗ്യാസ് കണക്ഷൻ, ബർണറുകൾ എന്നിവ ഏർപ്പെടുത്താനുള്ള പദ്ധതി കൾ പ്ലാൻ ചെയ്യുന്നു.

- സയൻസിന്റെ ശേഷികൾ കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കത്തക്ക രീതിയിൽ (പരിചയസമ്പന്നരെ കൊണ്ടുള്ള മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസ്സ്) ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

- തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് കൊടുത്തുകൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

- പ്രതിഭാധനരായ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- സയൻസ് മാഗസിനുകൾ ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി എന്‍സ്റ്റേ ലേണിംഗ് പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

സോഷ്യൽ സയൻസ്

നിലവിലാവിഷ്ക്കരിച്ചിട്ടുള്ള പദ്ധതികൾ

- പരിസ്ഥിതി ദിനം വൃക്ഷത്തൈകൾ നട്ട് പരിസ്ഥിതിയെ കുറിച്ച് ഒരു അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിച്ചു.

- ജൂലൈ 11-ന് ജനസംഖ്യാദിനം - പ്രബന്ധാവതരണം , കൊളാഷ് തുടങ്ങിയ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ കൂടി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു.

- ആഗസ്റ്റ് 06, 09, ഹിരോഷിമ, നാഗസാക്കി ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ദിനങ്ങൾ , യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരത മനസ്സിലാക്കാനും സാധിച്ചു. ക്വിറ്റ് ഇന്ത്യാ ആചരണം വഴി സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് കോംപറ്റീഷൻ, പ്രസംഗ മത്സരം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി.

- പുരാരേഖവകുപ്പിന്റെ സഹകരണത്തോടെ ചരിത്രക്വിസ് സ്കൂളിൽ വച്ച് നടത്താൻ സാധിച്ചു. ഇലക്ഷൻ കമ്മീഷൻ വകുപ്പിന്റെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഇലക്ഷൻ ക്വിസ് നടത്തി.

- ബാലവേലവിരുദ്ധദിനം - കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ വഴിയൊരുക്കി.

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബിലേക്ക് അറ്റ്ലസ്, മാപ്പ്, ഗ്ലോബ് തുടങ്ങിയവ സജ്ജീകരിച്ചു. ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ക്വിസ് കോംപറ്റീഷൻ നടത്തി.

വരുംകാല പദ്ധതികൾ - സോഷ്യൽ സയൻസ്

- ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതുവഴി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സോഷ്യൽ സയൻസ് പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.മുസരിസ് പൈതൃകവുമായി ഭൂമി സന്ദർശനം - ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യത്തെ മുസ്ലീം പള്ളി സന്ദർശനം, ചേരമാൻ രാജാക്കൻമാരുടെ ആദ്യകാല കേന്ദ്രമായ കൊടുങ്ങല്ലൂർ,കീഴ്ത്തളി അമ്പലം, കൊടുങ്ങല്ലൂരിലെ ചരിത്രമുറങ്ങുന്ന ക്ഷേത്രം.

- പ്രാചീനശിലായുഗത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, വയനാട്ടിലെ എടയ്ക്കൽ ഗുഹാ സന്ദർശനം, ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- പലതരം ശിലകളുടെ ശേഖരണം വഴി ആഗ്നേയ, അവസാദ, കായാന്തരിത ശിലകളെക്കുറിച്ച് പഠിക്കാനും രൂപം കൊള്ളുന്നത് മനസ്സിലാക്കാനും സാധിക്കുന്നു,

- തൃശൂർ ശക്തൻ തമ്പുരാന്റെ കൊട്ടാരം സന്ദർശിച്ച് നന്നങ്ങാടികൾ,തൊപ്പിക്കല്ല് ,കുടക്കല്ല് തുടങ്ങിയ മഹാശിലാസ്മാരകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പ്രത്യേകം പരിഗണിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

- ഗുപ്ത കാലഘട്ടം, മൗര്യ കാലഘട്ടം, മുഗൾ കാലഘട്ടം, ചക്രവർത്തിമാരുടെ ഭരണകാലഘട്ടത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും ലൈബ്രറി ,ഡിജിറ്റൽ ആൽബം മുതലായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നു.

- ജലസംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം,റീചാർജ്ജ് സിസ്റ്റം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – ഗണിതം

യു, പി ക്ലാസ്സുകളിൽ ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ,ഗുണനപ്പട്ടികകളുടെ ചാർട്ട് പ്രദർശനം, ചതുർഭുജങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി , പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. വിവിധ ഘനരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ്, നിർമ്മാണം, വ്യാപ്തങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള വാക്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണം , അടുത്ത അദ്ധ്യായന വർഷത്തിൽ ഗണിതലാബ് നിർമ്മാണം.

അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ നേടാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങളും

1. ചതുഷ് ക്രിയകളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധന.
2. ശേഷി നേടാത്തവരെ അബാക്കസിലൂടെ പരിശീലനം.
3. യു, പി ക്ലാസ്സുകളിൽ പഠിച്ച മുന്നറിവുകൾഎച്ച്. എസ് തലത്തിൽ പരിശോധിക്കുന്നു.
4. ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം , കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഗണിതലാബ് ഓരോ ക്ലാസ്സിനും സജ്ജീകരണം.
5. യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകളുടെ അവലോകനം. ശേഷി നേടാത്തവർക്ക് ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്
6. കണക്ക് ക്വിസ് കോംപറ്റീഷൻ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുവാൻ തീരുമാനിക്കുന്നു.
7. ഭിന്ന സംഖ്യകളുടെ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്, ഫ്രാക്ഷൻ DISC ന്റെ ഉപയോഗം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
8. ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ഉപയോഗം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
9. ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെയും ഗണിത കളികളിലൂടെയും ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കാം.
10. ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം. ചിത്രം എന്നിവയുടെ ശേഖരണം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ നടത്തി സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
11. CWSN കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു.

ഗണിതപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക വിനോദ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മുൻതൂക്കം നൽകുക CT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പഠനം ലളിതമാണെന്ന് കുട്ടിയെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ എളുപ്പത്തിൽ ചെയ്യുന്നു. ഗുണനപട്ടിക ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു പ്രശ്നപരിഹാരം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് മുൻഗണന ദൈനംദിന ജീവിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവ സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു ഗണിതപഠനം ലളിതമാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്തുന്നു കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകുന്നു ജ്യാമിതിയിൽ നിന്നും സംഖ്യകളിൽ നിന്നും പാറ്റേൺ നിർമിക്കുന്നു കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി work sheet കൾ നിർമിക്കുകയും ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ഗണിത ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എളുപ്പം കടന്നു ചെല്ലാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾക്ക് ഏറെ സാധ്യതയുള്ളതിനാൽ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ, BRC etc തുടങ്ങിയവരുടെ സഹകരണത്തോടെ ഗണിതലാബ്

ഒരുക്കി ഗണിതപഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നു സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണം എന്നിങ്ങനെയുള്ള പഠന നേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ :- ഗണിതത്തോട് ഇഴുകിച്ചേരാൻ മുത്തുകൾ, മെലി ബോളുകൾ, ബഹുവർണ ടോക്കണുകൾ, ചിത്രകാർഡുകൾ, സങ്കലന വ്യാഖ്യാന കാർഡുകൾ, ഗെയിം ബോർഡുകൾ, ഡൈസുകൾ തുടങ്ങിയ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് നിർമാണം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, (നിത്യോപയോഗസാധനങ്ങൾ) വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നിർമാണം, (അധ്യാപിക, കുട്ടികൾ), സങ്കലന പട്ടിക പ്രദർശനം, വിലവിവര പട്ടിക പ്രദർശനം, കേക്ക്, പപ്പടം, ലഡു etc നൽകി തുല്യമായി പങ്കുവെക്കൽ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ,ആവർത്തനവാ യന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്ര സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, ആവർത്തനവായന, എഴുത്ത്, അബാക്കസ്, ചിത്ര സഹായത്തോടെയുള്ള പഠനം, പേപ്പർ കട്ടിംഗ്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ തമ്മിൽ കൂട്ടി സങ്കലനം,പത്തിന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ കല്ല്, ഈർ ക്കിലി, വളപ്പൊട്ട്, മഞ്ചാടി etc..ഗ്രൂപ്പുകൾ കൂടിചേർന്ന് സങ്കലനം, കുസൃതികണക്കുകൾ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം. മട്ടകോണിന്റെയും മട്ടങ്ങളുടെയും ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ, ഡൈസ്, സംഖ്യാസ്ലിപ്പുകൾ, സംഖ്യാകേളി, സംഖ്യാമാല,

പദസൂര്യൻ ഇവയുടെ നിർമാണം. Puzzle നിർമാണം, ഗണിതകേളി, കടയിൽ നിന്ന് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങി കൂട്ടാനും കുറയ്ക്കാനുമുള്ള പരിശീലനം

കലാവിദ്യാഭ്യാസം

2024-28 കുട്ടികൾക്ക് സാദ്ധ്യമാക്കിയത്

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ വികസന പ്രക്രിയയിൽ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അതുല്യമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, സാമൂഹികവും, വൈകാരികവുമായ വികസനത്തിന് ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം പാഠ്യപദ്ധതി അവസരമൊരുക്കുന്നു. കായികക്ഷമതക്ക് പുറമേ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശാരീരിക വളർച്ച എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധവും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്.

കായിക ശിൽപശാല

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ഏകദിന ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കും. കായിക പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, സാദ്ധ്യതകൾ എന്നിവ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ബോധ്യപ്പെടുത്തും.

കായിക പരിശീലനം

എല്ലാ ദിവസവും വൈകുന്നേരം കായിക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കും. കുട്ടികളുടെ ഹാജർ നിർബന്ധമാക്കും. കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ കഴിയാവുന്ന വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലകരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കും. മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ സബ് ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കും.

നീന്തൽ സാക്ഷരത

വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നീന്തൽ പഠനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന രീതിയിൽ നീന്തൽ പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കും. ഇതിനായി പ്രാദേശിക ജലസ്രോതസ്സുകളെ ആശ്രയിക്കും. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണവും, സാന്നിദ്ധ്യവും ഈ പ്രവർത്തനത്തിന് ആവശ്യമാണ്.

പ്രാദേശിക പ്രതിഭകളുടെ ശിൽപശാല

പ്രദേശത്തെ കായിക പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താം എന്നത് സംബന്ധിച്ച് ചർച്ചകൾ നടത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കും. പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കുന്നതിനും ഈ അവസരം വിനിയോഗിക്കും.

വരുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – 2024 - 28

മറ്റു പാഠ്യ വിഷയങ്ങൾ കലയിലൂടെ എങ്ങനെ സാധ്യമാക്കാം എന്നുള്ളത്.

ഉദാ:

1. ചെറിയ ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടേറിയ ഗുണന പട്ടികകൾക്ക് നിശ്ചിതമായ ഈണം കൊടുത്ത് ടീമായി ചൊല്ലിപ്പിക്കുക.

2. രസതന്ത്രത്തിലെ പീരിയോഡിക്കൽ ടേബിളിലെ വസ്തുതകൾ, ശാസ്ത്രപരമായ വിഷയങ്ങളിലെ Table-കൾ സംഗീതാക്ഷരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പഠിക്കുമ്പോൾ എളുപ്പത്തിൽ മനപാഠമാക്കാൻ സഹായകമാകും.

3. സോഷ്യൽ സയൻസ് ,സയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങളിലെ പല വസ്തുതകളും അക്ഷരങ്ങളടങ്ങിയ ചെറുചിത്രങ്ങളിലൂടെയും shape എളുപ്പത്തിൽ ഓർത്തു വെയ്ക്കാൻ സാധിക്കും.

4. മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ പ്രശസ്തരായ കവികളുടെ കവിതകളുടെ പേരുകൾ, കഥ,നോവൽ ഇവയുടെ പേരുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കുട്ടിക്കവിതകളാക്കി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.

5. നൃത്തം, നാടകം എന്നീ മേഖലകളിലെ അഭിനയത്തിലെ മുഖഭാവങ്ങളിലുള്ള വ്യത്യാസം ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.

6. അതാത് ക്ലാസ്സുകളിൽ കലാപരമായി കുട്ടികൾ ചെയ്ത ആക്ടിവിറ്റികൾ ചേർത്ത് വെച്ച് ഓരോ ആൽബം തയ്യാറാക്കുക.(കൊളാഷുകൾ എന്നിവ.)

2024-2028 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ പൊയ്യ എം.കെ.എം ഹൈസ്കൂളിൽ ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസ വിഷയ വികസനത്തിനായി നടപ്പിലാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന ആസൂത്രിത പദ്ധതി.

വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായിക വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക എന്നതാണ് ആസൂത്രിത പദ്ധതിയുടെ ശരിയായ ഉദ്ദേശം. അതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യപരിപാലനത്തിന്റെ ആവശ്യകതയെപ്പറ്റിയും , എങ്ങനെ മികച്ച ആരോഗ്യം കൈവരിക്കുവാൻ സാധിക്കും എന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്. അതിനോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രാഥമിക വ്യായാമമുറകളെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊടുക്കുകയും ശാസ്ത്രീയപരമായ വ്യായാമമുറകൾ ചെയ്യുന്ന രീതി വിവരിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. കൂടാതെ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി യോഗ പരിശീലനം കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും കൂടിയുള്ള നടപടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

സ്കൂൾ ടീമുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ഗെയിംസിനായി നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും മികച്ച കായികതാരങ്ങളെ കണ്ടെത്തി ശാസ്ത്രീയമായി പരിശീലനം നൽകി മത്സരങ്ങൾക്ക് സജ്ജരാക്കുവാൻ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു. പ്രധാനമായും ക്രിക്കറ്റ്, ഫുട്ബോൾ , ഷട്ടിൽ, ബാഡ്മിന്റൺ, വോളിബോൾ എന്നീ മത്സരങ്ങൾക്കായി മികച്ച താരങ്ങളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് മികച്ച രീതിയിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ അധ്യായന സമയത്തിന് ശേഷം നൽകുവാനും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.

മികച്ച പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നതിനായി അതാത് മത്സരയിനങ്ങൾക്കായി സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് കോച്ചസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കത്തക്ക വിധത്തിലുള്ള നടപടികൾ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നു.

അടുത്ത അദ്ധ്യായനത്തിന്റെ ആദ്യഘട്ടങ്ങളിൽത്തന്നെ പരിശീലന മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അതിനോടൊപ്പം തന്നെ പൊയ്യ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ടീമുകളുമായും മറ്റ് സ്കൂൾ ടീമുകളുമായും പരിശീലന മത്സരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിനും 2024-25 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിന്റെ ആദ്യവാരങ്ങളിൽ പരിശ്രമിക്കുന്നതാണ്.

2024-25 വർത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ നീന്തൽ മത്സരങ്ങളിൽ കാഴ്ച വച്ച മികച്ച പ്രകടനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശാസ്ത്രീയമായ നീന്തൽ പരിശീലനം ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടത്തക്ക വിധത്തിൽ പുത്തൻചിറ പഞ്ചായത്തിന്റെ നീന്തൽ കുളത്തിൽ മികച്ച പരിശീലകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭിക്കത്തക്ക സജ്ജീകരണം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

2024-25 അദ്ധ്യായന വർഷത്തിലെ കായികരംഗത്തെ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ

ജൂനിയർ തലത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഫുട്ബോൾ ടീം റണ്ണറപ്പ് ആവുകയും ഷട്ടിൽ, ബാഡ്മിന്റൺ ജൂനിയർ വിഭാഗത്തിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്തു.

കണ്ണൂരിൽ നടന്ന സോൺ അടിസ്ഥാന ജൂനിയർ വിഭാഗം ചെസ്സ് മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ കൃഷ്ണേന്ദു പങ്കെടുക്കുകയുണ്ടായി.

റവന്യൂ ജില്ലാ ജൂനിയർ വിഭാഗം വിജയികളായ ക്രിക്കറ്റ് ടീമിൽ 10 എ യിലെ അക്ഷയ്കുമാർ പങ്കെടുത്തു. സബ് ജൂനിയർ വിഭാഗത്തിൽ മൂന്ന് സ്വർണ്ണ മെഡൽ നേടിക്കൊണ്ട് വ്യക്തിഗതചാമ്പ്യനായിത്തീരുകയും ചെയ്തു. ജൂനിയർ വിഭാഗം പെൺകുട്ടികളുടെ റവന്യൂതലത്തിൽ നടന്ന റിലേ മത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ എട്ടാം ക്ലാസ്സ് വിദ്യാർത്ഥിനി സാമിയക്ക് സ്വർണ്ണമെഡലും ലഭിക്കുകയുണ്ടായി. ഉപജില്ലാതല നീന്തൽ മത്സരത്തിൽ രാഹുൽ കെ.പി. മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവച്ച് റവന്യൂ മത്സരങ്ങൾക്ക് യോഗ്യത നേടുകയും ചെയ്തു. വിദ്യാലയത്തിലെ ഇരുപതോളം കായിക താരങ്ങൾ വിവിധയിനങ്ങളിൽ റവന്യൂ ജില്ലാ കായികമേളകളിൽ പങ്കെടുത്തതും അഭിമാനകരമായിരുന്നു.

അനുബന്ധം 2 - കുട്ടികളുടെ എണ്ണം സ്റ്റാൻഡേർഡ് തിരിച്ച് പരമാവധി വർഷത്തെ ചേർക്കണം

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - മുൻ വർഷങ്ങളിൽ

Year	Pre-primary	V	VI	VII	VIII	IX	X	Total
2008-09		109	97	98	160	151	117	
2009-10		103	103	101	158	150	119	
2010-11		102	97	99	167	148	125	
2011-12		101	97	99	156	154	126	
2012-13		76	101	96	136	167	143	
2013-14		77	76	93	134	148	144	
2014-15		80	87	79	137	142	144	
2015-16		76	81	80	136	135	136	
2016-17		72	76	82	121	134	144	
2017-18		61	77	76	120	127	129	
2018-19		105	71	77	108	121	124	
2019-20		61	72	73	110	108	120	
2020-21		68	75	76	107	110	109	
2021-22		103	72	75	106	104	110	
2023-24		51	45	71	106	107	104	
2024-25		43	49	41	107	102	105	
2025-26		40	39	57	71	103	103	
2026-27								
2027-28								

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ
വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Thrissur		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	A K M H S POYYA
2	വിലാസം	POYYA
3	ഫോൺ നമ്പർ	04802891435
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	akmhighschoolpoyya@yahoo.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	23057
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയ്ഡഡ്/ അൺഎയ്ഡഡ്	Aided
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 5 അവസാനം: 12
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് *	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Mala
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Irinjalakuda
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1951
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Kodungallur
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Chalakudy *
15	റൂറൽ/ അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Mala
17	താലൂക്ക്	Kodungallur
18	പഞ്ചായത്ത്/ മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Poyya

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് തുടങ്ങിയവ

(തുടരും)

A.K.M. HIGH SCHOOL POYYA

STELLA C.T.
PEN: 321029
Headmistress

2025-2026

STD	No of Divisions	ആകെ			പട്ടികജാതി			പട്ടികവർഗ്ഗം			മുസ്ലിം			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
5	2	25	15	40	5	3	8	0	0	0	0	0	0	5	5	10	3	3	6	12	4	16	12	5	17	13	10	23
6	2	19	20	39	1	3	4	0	0	0	0	1	1	6	3	9	1	2	3	11	11	22	8	8	16	11	12	23
7	2	28	29	57	3	6	9	0	0	0	0	0	0	7	5	12	1	5	6	17	13	30	9	14	23	19	15	34
8	3	32	39	71	5	4	9	0	0	0	0	0	0	10	14	24	6	6	12	11	15	26	10	14	24	22	25	47
9	3	53	50	103	5	9	14	0	0	0	0	0	0	22	11	33	9	8	17	17	22	39	17	20	37	36	30	66
10	3	61	42	103	7	7	14	0	0	0	2	1	3	23	11	34	13	8	21	16	16	32	17	19	36	24	23	47
ആകെ		218	195	413	26	32	58	0	0	0	2	2	4	71	49	120	33	35	68	84	81	165	93	80	173	125	115	240

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ : ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
5	7	6	13	18	9	27	0	0	0	0	0	0	25	15	40
6	7	3	10	12	17	29	0	0	0	0	0	0	19	20	39
7	6	5	11	22	24	46	0	0	0	0	0	0	28	29	57
8	10	10	20	22	29	51	0	0	0	0	0	0	32	39	71
9	17	14	31	36	36	72	0	0	0	0	0	0	53	50	103
10	19	13	32	42	29	71	0	0	0	0	0	0	61	42	103

[illegible]	66	51	117	152	144	296	0	0	0	0	0	0	218	195	413

[illegible]

[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	20	10	30	5	5	10	0	0	0	0	0	0
6	15	15	30	4	5	9	0	0	0	0	0	0
7	27	16	43	1	13	14	0	0	0	0	0	0
8	26	35	61	6	4	10	0	0	0	0	0	0
9	51	41	92	2	9	11	0	0	0	0	0	0
10	52	36	88	9	6	15	0	0	0	0	0	0
[illegible]	191	153	344	27	42	69	0	0	0	0	0	0

[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം : Poyya
തീയതി : 10/06/25

STELLA C.T.
PEN: 321029,
Headmistress

A.K.M. HIGH SCHOOL POYYA

Report Taken on June 10, 2025, 2:01 pm

PLAN OF AKMLPS POYYA