

മുട്ടാടി സ്കൂൾ എൻ. പി. എസ്

അക്കാദമിക്

വർഷം

2025

2025-2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി മുഴുവൻ സർക്കാർ, എയിഡഡ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടു കൂടിയ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ വികസനപദ്ധതി രൂപീകരിക്കണം. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി യായിരിക്കണം. വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിയ്ക്ക് രൂപം നൽകേണ്ടത്. ഇതിലേക്ക് നയിക്കുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മേഖലയിലെ വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിനു സഹായകമായ കർമ്മപദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന തായിരിക്കണം. വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയ - സാംസ്കാരിക- സന്നദ്ധ സംഘടനാ പ്രവർത്തകർ, വിവിധ സർക്കാർ-സർക്കാരിതര ഏജൻസികൾ എന്നിവയുടെ കൂട്ടായ്മയിലൂടെ മാത്രമേ ഇത്തരത്തിലുള്ള ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയൂ.

ഓരോ ക്ലാസിലെയും വിദ്യാർത്ഥികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട പഠനനിലവാരം നിഷ്കർഷകയും അതിൽ നിന്ന് എത്ര കുറവുണ്ടെന്ന് വിലയിരുത്തുകയും ആ കുറവ് പരിഹരിക്കാനുള്ള പഠന പ്രക്രിയ ഏകോപിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ ഇടപെടലാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ഇത് പ്രകാരം പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തെ നിലവിലുള്ള കുറവുകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ ജനകീയ സമീപന രീതി ഉൾക്കൊണ്ട് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ രംഗം ആധുനിക വൽക്കരിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടു കൂടി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നതാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെത്തിച്ചേരുന്ന മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുല്യ അവസരങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്ത് കൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കുകയെന്നതാണ്, പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലെയും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരമുള്ള ധാരണകളും നൈപുണികളും കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- കുട്ടിയുടെകഴിവ് കേവലം വിഷയപഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗ്ഗപരമായ എല്ലാ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കുക വഴി യതാർത്ഥ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക.
- ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കത്തരീതിയിൽ കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപക പരിശീലനം ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- പാഠ്യേതര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- കാര്ട്ടിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- മദ്യപാനം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത കീടനാശിനി മുക്ത-ലഹരി മുക്തകാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കുക.
- കാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന നയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞു പോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ നേടുക.
- തനതായൊരു ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക കേരളത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമസ്ത തലങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃക വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അറിവിന്റെ ഉയർന്ന തലങ്ങളിലേക്ക് എത്താൻ സഹായകമായ പഠനാവസരം ലഭ്യമാക്കും.
- ❖ അവസരം, തുല്യത, സാമൂഹ്യനീതി, ഗുണത എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന പഠന പരിസരവും പഠനാത്മരീക്ഷവും വികസിക്കും.
- ❖ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള മികച്ച പഠനത്തിനായി എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഹൈടെക് ആക്കും.
- ❖ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാലയ ആസൂത്രണം സാധ്യമാകും.
- ❖ ക്ലാസ് മുറികൾ സ്മാർട്ടാക്കും.
- ❖ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ കേരളം അനന്യ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.
- ❖ മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിലവിൽ വരും.
- ❖ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പരിസ്ഥിതി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാതൃക സൃഷ്ടിക്കും.
- ❖ ശാസ്ത്രീയമായ പ്രീസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കും.
- ❖ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകർഷകമാക്കിയും പിന്തുണ നൽകിയും കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കും.
- ❖ പ്രത്യേക പരിഗണന ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർ മുഖ്യധാരയിലെത്തുകയും കഴിവിന്റെ സാധ്യമായ ഉയർന്ന തലത്തിലേക്ക് എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യും.
- ❖ വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ജനാധിപത്യവൽക്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും.
- ❖ മദ്യത്തിനും മയക്കുമരുന്നിനുമെതിരായ മനോഭാവം പുതുതലമുറയിൽ വളരും.
- ❖ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്തവും കീടനാശിനി വിമുക്തവും ലഹരി വിമുക്തവുമായ കാമ്പസ് രൂപപ്പെടും.
- ❖ കാർഷിക സംസ്കാരമുള്ള പുതുതലമുറ വളരും.

- ❖ കലാകായിക-പ്രവൃത്തിപരിചയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അനുഗുണമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കപ്പെടും. ഇതിന് ആവശ്യമായ അധ്യാപകരെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിയമിക്കും.
- ❖ ഓരോ വർഷത്തെയും അധ്യാപക പരിശീനലാവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി ശാസ്ത്രീയമായി നിർണ്ണയിക്കും. ഇതുവഴി അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാകും.
- ❖ കുട്ടികൾക്ക് രണ്ടു ഭാഷ (മാതൃഭാഷ, ഇംഗ്ലീഷ്) അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും.
- ❖ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ആകമാനം മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി ഉയരും. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം പിടിച്ചു പറ്റും.
- ❖ ഏറ്റവും മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലൂടെ ലഭ്യമാകും.
- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികളും നീന്തൽ പരിശീലിക്കും. ഇതിന് സഹായകമായ സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാകും.
- ❖ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ എല്ലാ സ്ഥാപനങ്ങളും ഗ്രീൻപ്രോട്ടോക്കോൾ പാലിച്ചു പ്രവർത്തിക്കും.
- ❖ കാലാവസ്ഥാ വ്യതിയാനമടക്കമുള്ള പരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങൾ നേരിടുന്നത് സഹായകമായ മനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കും. പ്രാദേശിക തലത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കും.

മാർഗ്ഗരേഖ

ലക്ഷ്യ ലക്ഷ്യ
STD:I

2025-2026

മുദ്രി സൗത്ത് മുൻ.വി സൗത്

മുദ്രി സന്ദർശനം എൻ പി സെപ്റ്റം 2025-26.
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഭേദം : അക്കാദമിക് .

ഉപഭേദം : ഭാഷ (മലയാളം)

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം

അഭിപ്രായം ഭാഷാഭേദവികസനം .

ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ .

1) പാഠം മനസ്സിലാക്കുക

2) കഥകൾക്കും .

3) കുഞ്ഞു വായന .

4) അമ്മ പറഞ്ഞ കഥ .

5)

ഉദ്ദേശ്യ വിശദീകരണം

1) പാഠം മനസ്സിലാക്കുക : ദീർഘ കൃതികൾക്ക്
താഴെപ്പറയും ജനിച്ചിട്ടുള്ള വിധത്തിൽ താഴെ
ത്തിൽ പാട്ട് പാടുകയും, ICT സാധന ഉപ
യോഗിച്ച് കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .
പാട്ട് കേൾക്കുകയും വിഷയം വിഷയം
കേൾക്കാനും അവസരം നൽകുന്നു . അമ്മ
യെ ആശ്രയിച്ച് ഭർത്താവ് പാട്ട് പഠിപ്പിക്കുന്നതിൽ
പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു . പാട്ടം

അടുത്ത ദിവസം കൂടി ക്ലാസിൽ അദ്ധ്വൈഷി
കുന്നു .

കാലതൂല്

പിടം ഹരിക്കാം - June to march, ആഴ്ചയിൽകൂടി .

കുറുകേൾക്കാം - ജൂൺ-10 മുതൽ

കുറുത്തുവെക്കാം - ഡിസംബർ മുതൽ മുതൽക്കുതന്നെ

അമ്മപറഞ്ഞുകൂട - ഡെപ്യൂട്ടി മുതൽ മുതൽക്കുതന്നെ

മുതൽ : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SRG

ഡയറക്ടർ : PTA

മുദാടി സന്ദർശനം ൨൭.൦൧.൨൦൨൫.

അക്കാദമിക്ക് മാർച്ച് ൨൦൨൫-൨൬.

മേഖല: അക്കാദമിക്.

ഉപമേഖല: ഗണിതം.

ക്ലാസ് : I.

ലക്ഷ്യം: കളികളിലൂടെയും നിരമാണ്യതയോടെയും ഗണിതം പഠിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1) ഗണിത മാതൃക:

പ്രകാശപരമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വരുന്ന
സംഖ്യകളും, ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു.

കലാപരമായി: മാതൃകയിൽ രണ്ട് കോളങ്ങൾ
ജോഡികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നിരമാണ്യതയോടെയും

രണ്ടാകൃതികളും വരയ്ക്കുക, തിരക്കുകയും ചുറ്റും
ചുറ്റി വരയ്ക്കുകയും നിരമാണ്യതയോടെയും
ഉപയോഗിച്ച് നിരമാണ്യതയോടെയും
ക്ലാസ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

അനുബന്ധ കളികൾ

ഗണിത പാഠത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന ശീത
കലാപരമായ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപയോഗ

കുറുകൾ കൂലിയിൽ പരിചരണമുണ്ടാക്കിയതുകൊണ്ട് ജനങ്ങൾക്ക് മേൽ മാതൃകയിൽ 2 തവണ.

മുതല : കൂലി ദിനം, ജന.

മൂലി സൗത്ത് എൽ.പി സ്കൂൾ.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26.

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് : I

ലക്ഷ്യം :

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കുന്നതിനും, ഭാഷയോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും റെക്കോർഡ് രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും.

മുഖർത്തനം

1) കൗർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.

കുട്ടികൾക്ക് ഇടവേളകളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് കൗർട്ടൂൺ കാണാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
കാലയളവ് : ജൂൺ മാസം മുതൽ

2) നാളികേടൻ റോസ്

നാളികേടൻ രസകരമായ നാളികേടൻ പാട്ടുകൾ (ഇംഗ്ലീഷ്) കേട്ട് നാളികേടൻ പാട്ടിൻ അവസരം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് : നാളികേടൻ രസം ജൂൺ മുതൽ.

വാരിക്കാം രസിക്കാം

ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളും പലിശ
മല വാക്യങ്ങളും ഉൾപ്പെടുന്നു. വായന
കാർഷ്വൽ/ICT ക്ലാക്കൾ വാരിക്കാൻ
സാധനം നൽകുന്നു. ജൂൺ വാക്യം
ആവർത്തിച്ച് വലച്ച് ആശയം വികസിപ്പിക്കുക
കാലയളവ് : ഡിസംബർ മുതൽ വാക്യം
മുതല : ക്ലസ് ടീച്ചർ, SRM.

അക്കാദമിക്

ഡയറക്ടർ ജനറൽ

റോഡ് വാർഡ്

കൂട്ടാടി സ്കൂളിൽ. 21

25-26

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
ആശയം, ഇറണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൾ

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

ചിത്രക്കൊർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
ചിത്ര വിവരണം
വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ
വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം
കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവന
ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (ക്രവ്
പുരണം)
ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവന
ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ
(ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള
അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

വീട്ടുവായന , കുട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്പാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു .എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ

പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40,....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

ഗണിത ക്വിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99 നോട്ട് 1 കുട്ടിയാൽ 100
10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള
കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത ക്ലിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
ക്ലാസിലൊരു കട സ്റ്റളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ
ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടാക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത
ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10... 15... 20... 25
(5 വീതം കുട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി
സംഖ്യ എഴുതൽ
"ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്തൽ
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കുട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
 $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ്
നിർമ്മിക്കൽ)
രണ്ടാകസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ,
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ
പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്തൽ

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം
കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ
ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി
കഴിയുക.

4:26 pm

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.

July

- * Identify familiar words.
- * Say familiar words.
- * Read familiar words.
- * Write familiar words.

August

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- * Read and write simple words and Simple sentences
- * Provides picture cards and reading cards.

October

- * Introduce symbol picture descriptions.
- * Make word chain, sentence chain.
- * Make riddles.
- * Describing words, rhyming words.
- * Text book activities.

November

- * Prepare reading cards.
- * Provide more opportunities to read, right and speak English.
- * Writes five English words daily.

December

- * Read and understand simple instructions in the classroom.
- * Encourage digital reading.

January.

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .

STD : 3.

കൂട്ടി നന്നായ് ഹെ. പി .

ജി. സി.

ENGLISH

Aim

To speak Read & write English
without mistakes

Time June to March

To check the vocabulary and
writing skills of pupils.

Activities

June and July

Pre test

To develop listening skills and
reading skills.

Listening Skills

Names, action songs

Activities

Conversations

Skit stories

Use ICT

Speaking Skills

Identify the meaning words
from the picture.

make the simple sentences
using the word about picture.
make simple description about
the picture.

Growing sentences picture
reading self introductions.

August and September.

Develop the creative speaking
and writing.

Reading skills

Books reading.

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB Activities.

writing skills

Diary announcement

February and March

To improve the presentation
power.

Reading skills

Library book reading

Conversations, skit stories.

Develop story

writing skills .

Diary

description

Thoughts.

ദിലധാതു .

ലക്ഷ്യം

വായന

ദിലധാതു തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷര
സ്ഥിതയോടെയും അനായാസമായി
വായിക്കുവാൻ .

പ്രിന്റിംഗ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം .
വായനക്കാർക്കു തയ്യാറാക്കൽ .



ലേഖനം .

വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ആശ്വതി
ക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ഭാഗം
വികസിപ്പിക്കുക .

അക്ഷരം തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുവാ
നുള്ള ഭാഗം കൈവരിക്കൽ , വിവിധ ഭാഷാ
വ്യവഹാരങ്ങൾ , രചന നടത്തുവാനുള്ള
ഭാഗം കൈവരിക്കൽ .

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്
വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ
നടത്തുക .

പരിസ്ഥിതി ദിനം , പോഷക വായനയും
ഹിരോശിമുദിനം , നാഗസാക്കി ദിനം , ബ്രഹ്മ

മിനം, അധ്യാപകമിനം, ഗാർഡിയനി
കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ദേശീയ തലാൽ
മിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്, കേരളചി
രി, ശിശുമിനം

സർഗാത്തുർ പ്രകടനം .

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധവ്യവഹാര
രൂപങ്ങൾ അവരിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതം .

ജിഗ്മൂർ ജിഗ്മൂല

ലക്ഷ്യം .

ചതുരം , വൃത്തം , ത്രികോണം എന്നീ
രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു .
പ്രവർത്തനം .

പ്രീടെസ്സ് , ഇന്റർമീഡിയേറ്റ് , കമ്പ്യൂട്ടർ
വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം ,
വൃത്തം , ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു .
ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം .

999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ
പുതുക്കി തീക്കിയിൽ ചുവ്വാനിടുന്നു .
പ്രവർത്തനം .

സംഖ്യാ പാദമൂലങ്ങൾ , നാണയ
ങ്ങൾ , കളിനോട്ടുകൾ

സപ്തം ബർ

എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യബോധം
ഉണ്ടാക്കുക

പ്രവർത്തനം

വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ
കൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ നവംബർ

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക്
കാലികരൂപ പ്രാപ്തമാക്കുക.

മനക്കണക്കുകൾ നിത്യജീവിതവുമായി
ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ഡിസംബർ ജനുവരി

ഗുണ വസ്തുതകൾ നേടൽ

മനക്കണക്കുകൾ, മത്സാദികളിൽ
പെരുവരി - മാർച്ച്.

ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
ഭേദികൾ നേടൽ

നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ICT വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം.

പരിസ്ഥിതി .

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

ചെടികൾ നീക്കിക്കളയുന്നു .

പ്രകൃതി നടത്തം

വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ

വൃത്യുൽക്കാരം സസ്യങ്ങൾ , പൂക്കൾ
പരിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു .

പരിസ്ഥിതിയിനാചരണം , ഹരിത
കാർഡ് നിർമ്മാണം .

ജൂലൈ

വൃത്യുൽക്കാരം ജീവികളെ നീക്കിക്കളയണം
ചിത്രശാലാരണം .

മണ്ണ് നീക്കിക്കളയണം

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

നിർമ്മാണം .

ശലഭങ്ങൾ വളരുന്ന ചെടികൾ .

ഓഗസ്റ്റ്

മഴമാപിനി നിർമ്മാണം .

ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ

നിർമ്മാണം

കിണർ സന്ദർശനം

മണ്ണ് നീക്കിക്കളയണം

മിസ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക
മിസ് കൊണ്ടുള്ള പുതുമ്പ് പരീക്ഷണങ്ങൾ
ആശയ പാടം തയ്യാറാക്കുക .

സപ്തംബർ

ശുചിത്വം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം .

ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ സെമിനാർ
Interview - ആരോഗ്യപ്രവർത്തകൻ .

ഒക്ടോബർ .

ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ് - പഴം പച്ചക്കറിയുടെ
Food festival

എന്റെ ആരോഗ്യശാർദ്വ്

Bmi - കാണുന്നു .

ശുദ്ധ പച്ചക്കറിയോടും ഒരുക്കൽ
ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം പോസ്റ്റർ .

നവംബർ

റോൾഡ്ഡ് - റോഡ് നിയമങ്ങൾ

First aid kit തയ്യാറാക്കൽ

സ്ത്രയം സുരക്ഷ - ചർച്ച

ബോധവൽക്കരണം .

ഡിസംബർ

പരീക്ഷണങ്ങൾ

നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (globe, let)

ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം

ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ

ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ

ദേശീയ വായന

എന്റെ ഭരതം ചിത്രരചന

ജനവാദി ഹിസ്റ്ററി

കൂടുതൽ ചിത്രശേഖരണം .

വ്യത്യസ്തതരം വീട്ടുകൾ (ആൽബം)

വീട് നിർമ്മാണം സന്ദർശനം

വ്യത്യസ്തതരം ജോലികൾ സർവ്വ

Interview and ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

(പ്രൊജക്ട്)

മാർച്ച്

പഠനോത്സവം .

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും

നാലാം തരം

2025 - 2026

മുദ്രാദി സമ്പത്ത് എസ്.പി. സെക്ഷൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സംസ്ഥാനം
ആഴ്ച പരിപാടി നടപ്പിലാക്കൽ	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശുഭവിദ്യകൾ.	വർഷം മുഴുവൻ.	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ആഴ്ചതാൾ കാര്യം മാറ്റി സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശുപാർശകൾ	- സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാറ്റം ആഴ്ചതാൾ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ - സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള മാറ്റം നോട്ടീസ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	July.	ജോസ് ടീച്ചർ.	PTA
സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
സംഘടിപ്പിക്കൽ ശുപാർശകൾ	- സംഘടിപ്പിക്കൽ - സംഘടിപ്പിക്കൽ - സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ മാസം മുഴുവൻ.	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
സംഘടിപ്പിക്കൽ ശുപാർശകൾ	- സംഘടിപ്പിക്കൽ - സംഘടിപ്പിക്കൽ - സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ മാസം മുഴുവൻ.	ജൂലൈ മാസം മുഴുവൻ.	ജൂലൈ മാസം മുഴുവൻ.

[illegible]

ഭരണ : അമ്മാരിക്കം.

ചരേല : ഇംഗ്ലീഷ്.

ക്ലാസ് : IV

ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ.

ല. ഉദ്യോഗ

പ്രവർത്തനം.

കാലം

ചരേല.

പ്രവർത്തനം

ഇംഗ്ലീഷ് ഹലപ്രദ
വാണി സാമ്പാരി
അമ്മാ കഴു തുടങ്ങി
നമുക്കു ഭരണി
മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

• ന്യായീൽ മര
ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ.

വർഷം
ഉദ്യോഗ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഇംഗ്ലീഷ് കിരണൻ

സർവ്വതല

പരിപാടി

ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യ
അദ്ധ്യായ പരിപാടി
രചനാ കലാ അദ്ധ്യാപകൻ.

ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

പരിപാടി

ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടി
പരിപാടി

• Reading ക്ലാസ്
പരിപാടി
അദ്ധ്യാപകൻ.

ഇംഗ്ലീഷ്
ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഭരണ : അക്കാദമിക്

പ്രദേശ : ഗണിതം.

ക്ലാസ് : IV

കുതിക്കു ഗണിതം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	മുദ്രാല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സമകരണങ്ങൾ ചതുർപ്പക്രിയകൾ ഒളിതമുറക്കൽ.	വിവിധ തരം കുതികൾ • ഏകദിശ പന്ത്രം • ഡയഗ്നൽ കുതി • ക്ലൈസ്ത കുതി	മരം ൨൫൦ മുദ്രാല	൨൫൦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P7A
ഗണിത പ്രദേശപകരണശീലശാല				
പ്രദേശപകരണ ആളിപ്പട്ട ഗണിത പഠനം സമകര മുറക്കൽ.	പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല	൨൫൦ മുദ്രാല	൨൫൦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P7A
പ്രദേശപകരണ ആളിപ്പട്ട ഗണിത പ്രദേശപകരണശീലശാല	പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല	൨൫൦ മുദ്രാല	൨൫൦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P7A
പ്രദേശപകരണ ആളിപ്പട്ട ഗണിത പ്രദേശപകരണശീലശാല	പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല പ്രദേശപകരണശീലശാല	൨൫൦ മുദ്രാല	൨൫൦ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P7A

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	5000 ജി.സി. ടി. 200	PTA.
നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	5000 ജി.സി. ടി. 200	PTA.
നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	നഗരിക ഭൂപരിഷ്കരണ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കൽ.	5000 ജി.സി. ടി. 200	PTA.

ഭൂമി : അനുഭവം

ചരമം: പരിവർത്തനം.

121

ପଞ୍ଜିକା

[illegible]

പ്രത്യേക പരിഗണനയ്ക്കായുള്ള പട്ടിക

പേര്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുറിപ്പുകൾ	മുദ്ര	സംസ്ഥാന
മേൽപ്പട്ടിക - ഹൈസ്കൂൾ പാലം	• ഭൂമിയിലെ പാലം • ഭൂമിയിലെ പാലം • സ്മിത കെട്ടിടം		SRM ജോയിന്റ്	PTA
സംസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ				
സംസ്ഥാന പാലം	സംസ്ഥാന പാലം സംസ്ഥാന പാലം സംസ്ഥാന പാലം സംസ്ഥാന പാലം	അപരനാമം	SRM ജോയിന്റ്	PTA
സംസ്ഥാന പാലം				
സംസ്ഥാന പാലം	പരിഷ്കരിച്ച, ചാർജ്ജ് അപരനാമം, പാലം കെട്ടിടം, പരിഷ്കരിച്ച അപരനാമം പാലം	ചാർജ്ജ്	SRM ജോയിന്റ്	PTA

അക്കാദമിക്
മാസർ പ്രാൻ
അഖിക്

2025-26.

അറബിക് അക്കാരാഭിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

1 - അറബിക് മധ്യരം

ലക്ഷ്യം:- അറബിക് ഭാഷയിൽ ചിന്താക്കോ നിർമ്മാണ കഴിഞ്ഞു പരിചയപ്പെടുത്തിയതിനുശേഷം പ്രത്യേക പരിചയം.

പ്രവർത്തനം :-

മാസ്റ്റർ നൽകി ചിന്താക്കോ നിർമ്മാണ വിദ്യാർത്ഥികളെ അഭി-
നയിക്കും. ആദ്യമായി ഒരു വിധം ചിന്താക്കോ ജമ്പ് മാറ്റുക. ചി-
ന്താക്കോ നൽകി അതിലെ അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകുക.

അപേക്ഷ:-

3 മാസം (അറബി മാതൃക മാറ്റം വരെ)

ഭാഗികം 3-

പുസ്തകം, പരീക്ഷണം.

2 - പരിചയപ്പെടൽ

ലക്ഷ്യം :-

അറബി പദപ്രയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനം :-

പദപ്രയോഗം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു അക്ഷരം നൽകുകയും
അതിനായി തയ്യാറാക്കിയ പദങ്ങൾ അഭിനയിക്കാൻ അപേക്ഷിക്കുകയും
ചെയ്യും. കൂടുതൽ അഭിനയിക്കുക കഴിഞ്ഞ് പരി-
ശീലനം നടത്തും നൽകും.

3- ദിനാലോചനകൾ

ലക്ഷ്യം :-

വിദ്യാർത്ഥികൾ ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാകുക.

പ്രവർത്തനം :-

സ്മരിക്കേണ്ടുന്ന ദിനാലോചനകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുക.

പ്രസ്തുത നിർമ്മാണം, മീഡ്, വായനമണ്ഡലം.

4- അഴുതിന്റെ ലോകം

ലക്ഷ്യം :-

അടിക്കളുടെ അഴുപ്പുതീർത്ത ശുദ്ധവൃത്താന്തം സ്വീകരിക്കാൻ തിരിച്ചറിയണം.

പ്രവർത്തനം :-

കാര്യം അടിക്കളും പ്രത്യേക പങ്കെടുക്കുന്നവർ നൽകി വിശദീകരിക്കണം.

അടിക്കളിലുള്ള കഴിവുകൾ അന്വേഷണം.

മനിക നിർമ്മാണം

വായനാർത്ഥ് നിർമ്മാണം.

5- മണ്ഡലങ്ങളുടെ ലോകം

ലക്ഷ്യം :-

വിദ്യാർത്ഥികളിലുള്ള വ്യത്യസ്ത കഴിവുകൾ അന്വേഷണം.