



ACADEMIC

MASTERPLAN

MTLPS . NEERATTUPURAM



M.T.L.P.S നീരേറ്റുപറ്റനം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: - M.T.L.P.S നീരേറ്റുപറ്റനം
വിലാസം	: - നീരേറ്റുപറ്റനം. P.O. തലവടി, അലച്ചുറ്റം കോട്.
സ്കൂൾ കോഡ്	: - 46316
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: - തലവടി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: - അലച്ചുറ്റം
ബി. അക്. ഡി	: - തലവടി
നോൺ പബ്ലിക് / വാക്വൽ സ്കൂൾ	: - തലവടി
ബ്ലോക്ക് പബ്ലിക്	: - പമ്പക്കുളം
ജില്ലാ പബ്ലിക്	: - അലച്ചുറ്റം
നാലാക്ഷ	: - മുട്ടുനാട്
വില്ലേജ്	: - തലവടി

അമൃതം

1885-ൽ സ്ഥാപിതമായ വിദ്യാലയമാണ് നീണ്ടുളളത്. MTLPS. ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ കൂടിയാണ് ഫിനിയെച്ചുരുന്ന്. പ്രീ റെഗുലറി മേൽ നാലാം ജൂനിയറോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥിത്വം ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ. അധ്വാനം നടത്തുന്നത്. മേൽനോട്ടം കോളാച്ചന്ദ്ര മേനോൻ മന്ത്രിയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്ഥാപനമാണിത്. മറ്റ് നാല് നാലുക്കിലെ-തലപടി പഞ്ചായത്തിലെ മേൽനോട്ടം വാർഡിലെ ഒരു സ്ഥാപനമാണ്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 5 അധ്യാപകർ. ഒരു അനധ്യാപികയും പ്രവർത്തിക്കുന്നു. 22 മട്ടിമുക്ക് അധ്വാനം നടത്തുന്നു. വർഷംതോളം ഈ സ്ഥാപനം അനേകം മണ്ണെണ്ണകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വെച്ചും പകർന്നു നൽകി വരുന്നു. മട്ടിമുക്കു-ൽ മേൽനോട്ടം മേൽനോട്ടം മറ്റുവർഷം വിതരണപ്പെടുത്തുന്നതിനും പരിപാ-ടിപ്പെടുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി ഈ വിദ്യാലയം നിലനിൽക്കുന്നു.

പരികല്പന

- > ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അഭ്യസിക്കുകയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- > വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുടുംബശ്രീ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഉപയോക്താക്കൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- > വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ, കായിക പ്രവൃത്തികളിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- > വിദ്യാലയത്തിലെ പഠന പരിസ്ഥിതി സാധ്യതകളോടനുസരിച്ച്, കമ്പ്യൂട്ടർ ശക്തികൾ ഉള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കുറഞ്ഞ പ്രായപരിധിയിൽ ഉള്ളവർക്കും അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- > സർവ്വതോമുഖമായ വിദ്യാലയങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കായിക വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള വിദ്യാർത്ഥിസമൂഹം സജീവമാക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാകുന്നു.
- > ഭാരത അധ്വാനിക്കുകയും അധ്വാനിക്കാൻ സാധ്യതയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധ്യതയുള്ളതും അതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ഉണ്ടാകുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- > വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്വാനിക്കുകയും തമ്മിലും അധ്വാനിക്കുകയും അധ്വാനിക്കുകയും തമ്മിലും അധ്വാനിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- > ഭാരത വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും കുറഞ്ഞ പ്രായപരിധിയിൽ ഉള്ളവർക്കും അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നതിനുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സജീവമാക്കുന്നു.

> ചർച്ചയെക്കുറിച്ചുള്ളതും പ്രത്യേക ചരിത്രം അർത്ഥമുള്ളതും -
 മായ ദർശനങ്ങൾ അനുഭവിച്ച നൂതനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതി-
 ന്നുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ അനുക്രമം ചെയ്യുന്നു.

പഠനാനുരീക്ഷം

മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് താഴെപ്പറയുന്ന ചെപ്പടങ്ങൾ
 പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

- > മൂന്ന് ദർശനങ്ങൾ സജ്ജീകരണം.
- > മൂന്ന് ദർശനങ്ങൾ ജനാധിപത്യം, അവസരമന്ത്രം, സുതന്ത്രവിദ്യ, -
 മിഥ്യ സമന്തം തുടങ്ങിയ വിവിധ ദർശനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അനുരീക്ഷം
- > അനുഭവമുള്ള ചങ്ങാടിനെക്കുറിച്ചും.
- > അധ്യാപക - വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം.
- > അധ്യാപക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾക്ക് ലഭ്യമായ ചെപ്പടങ്ങൾ.
- > മൂന്നിന് അനുഭവമുള്ളവരും അനുഭവപരീക്ഷിച്ചതായ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ.
- > മറ്റുള്ളവർക്കും.

അധ്യാപകർ

പഠന പദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുക്രമം -
 ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയാ-
 തക്കതായ മറ്റ് സൂക്ഷ്മ വിലയിരുത്തലും. അതിന് അതി നാഗ്യാപരമായ
 ഘടനകൾ പരിഗണിക്കാവുന്നതാണ്.

- > സുതന്ത്രവും നിർദ്ദേശവുമായ അനുരീക്ഷം
- > പഠന സാധനങ്ങളുടെ മൂലകമായ ലഭ്യത
- > അനുഭവമുള്ള പ്രദേശിക വിവരങ്ങൾ (അനുഭവ വിവരണം, സമയം, സാധനം,
 ക്ലാസ്സ് ലഭ്യത)
- > സാങ്കേതിക ചിന്ത
- > നൂതന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ സമഗ്രവൽക്കരണം.
- > അധ്യാപക - രക്ഷാകർത്തൃബന്ധം.

ഭൗതികസാഹചര്യം

മിക്കവിധ കേന്ദ്രമായി മാറുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉണ്ടോ എന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന് താഴെപ്പറയുന്ന ഘടകങ്ങൾ പരിശോധിക്കണം.

- > പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ - വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ സ്കൂൾ - മൂന്ന് അനന്ദി കുറു
- > ദളിതപ്രദേശം ദളിതപ്രദേശമാണോ
- > മതിയായ ഹിസ്റ്ററി - വാടകവിലകൾ
- > വാടക ജല ലഭ്യത.
- > വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ ഹാർജിങ്ങ്
- > ദളിതരും തൊഴിലാളികളും വിതരണം ചെയ്യുന്നതിനും ഉറപ്പ് - ദളിതരുന്നതിനും അവയുമായ സൗഹൃദങ്ങൾ
- > പൊതു സൗകര്യം.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

സാമൂഹിക ഇടപെടലുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിഗണിക്കേണ്ട ഘടകങ്ങൾ ചുവടെ പറയുന്നു.

- > പി. ടി. യു.
- > മറ്റും പി. ടി. യു.
- > വിദ്യാലയ വിതരണ സമിതി
- > വിവിധ വർഗ്ഗങ്ങൾ
- > സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
- > തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ

- > കുടുംബത്തിന്റെ അപര്യാപ്തത
- > സ്കോൾ ഓ ഷൂൾ ലഭ്യത കുറവ്
- > മതിയായ മാതൃകകൾ