

ഗവ : യു. പി. സ്കൂൾ കോട്ടൂർ



പൊൻ കിരണം



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവ : യു. പി. സുൽ കോട്ടൂർ



പൊൻ കിരണം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ആമുഖം

“സ്വപ്നം കാണുക
ആ സ്വപ്നങ്ങളെക്കുറിച്ചു ചിന്തിക്കുക
ആ ചിന്തകളെ പ്രവർത്തിപ്പിലൂടെ
സഫലമാക്കുക.”

ഡോ. എ. പി. ജെ. അബ്ദുൾ കലാം

സമഗ്ര ഗുണ മേന്മ മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയാണ് 2025-26 അധ്യായന വർഷം നടപ്പാക്കുവാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സർവ്വോന്മുഖ വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഓരോ യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് നേടേണ്ട ശേഷികളുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതോടൊപ്പം, 2030-ൽ ഈ വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.



ചരിത്രം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിലെ ഏറ്റവും പഴക്കമേറിയ വിദ്യാലയങ്ങളിലൊന്നായ യു.പി.എസ്. കോട്ടൂർ ധാരാളം സവിശേഷതകളുള്ള ഒരു നാടിന്റെ പ്രതീകമാണ്. മലയോര മേഖലയിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ നല്ലൊരു ശതമാനം കുട്ടികളും പട്ടികജാതി പട്ടിക വർഗ്ഗത്തിൽ പെട്ടവരാണ്. സാമ്പത്തികമായും, വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്.

1966 ജൂൺ 20-നാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിതമായത്. അപ്പോൾ ഇത് കുടിപ്പള്ളിക്കുടം ആയിരുന്നു. 1970-ൽ കുറ്റിച്ചൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് നിലവിൽ വന്നതോടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഞ്ചായത്തിന്റെ കീഴിലായി ആദ്യ കാലഘട്ടത്തിൽ യു.പി. ക്ലാസ്സുകൾ മാത്രമാണ് ഉണ്ടായിരുന്നത്. 2013-14 അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ എൽ.പി. ക്ലാസ്സുകൾ നിലവിൽ വന്നു. ശ്രീ. ഗോപകുമാർ ഐ.എ.എസ്., ഡ്രഗ് കൺട്രോളർ ശ്രീ. കൃഷ്ണൻകുട്ടി മുതലിയാർ എന്നിവർ ഇവിടത്തെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. വനമേഖലയിലെ ആദിവാസി ഊരുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളാണ് ഭൂരിഭാഗവും. ഇടതൂർന്ന വനമേഖലയിലൂടെ, വന്യജീവികളെ ഭയപ്പെട്ട്, കാൽനടയായി വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടിയെത്തുന്ന ഒരു സാഹചര്യമാണ് നിലനിന്നിരുന്നത്. അതിൽ നിന്നും മോചനം നേടി, സർക്കാരിന്റെ വിദ്യാവാഹിനി പദ്ധതിയുടെ സഹായത്തോടെയാണ് ഇന്ന് ഈ മേഖലയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നത്. ഈ സ്കൂളിലെ പൂർവ്വ അധ്യാപകരും, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും, അദ്ധ്യാപകാക്ഷികളും ഈ സ്കൂളിന്റെ ഉന്നമനത്തിനായി പ്രവർത്തിച്ചിട്ടുണ്ട്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പാഠശാലികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ~~മലിന~~ ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവത്കരിക്കും.
7. ഓരോ ടേബിളും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ ~~7-ാം~~ ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആകൃഷ്ടരായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം.ഹരിത പൈതൃകമാറ്റം പാലിച്ച് സസ്മർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കൊക്കി മാറ്റുക.
15. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം.
26. രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അധികാൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

ക്ലാസ് ഒന്ന്

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വീടാശം കട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വീശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവശാസ്ത്രത്തിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുവാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

വിഷയം - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- പല തരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുന്നു
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു
- പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു
- സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ശ്രോതസ്സ്
• വായന	- ചിത്രവായന - വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനക്ക് കട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു - വായനാമൂലം ഒരുക്കൽ - ചിത്രവായന - വായനാക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ - കഥ പറയൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്		

• ലേഖനം	• ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പോർ എഴുതുന്നു • സചിത്രബുക്ക് • സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് • പാട്ടരങ്ങ്, കഥയരങ്ങ് • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു • ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു • ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു • എഴുതുന്നു • സാങ്കല്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു • വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു • ചിത്രം നൽകി അതിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു • സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു			
---	--	--	--	--

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✓ കിളികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. അവയുടെ ശബ്ദം തിരിച്ചറിയുന്നു. കൂടുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ✓ നാട്ടിലെ കിളികൾ, ദേശാടനക്കിളികൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു
- ✓ പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ, ഇവയുടെ ശേഖരിക്കൽ
- ✓ ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- ✓ വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു
- ✓ പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു
- ✓ നിറം, രുചി, മണം, ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
- ✓ പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ✓ ആകാശക്കാഴ്ചകൾ-നിരീക്ഷണം, പരിക്ഷണം. (മഴ പെയ്യിക്കാം)
- ✓ ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം

ജൂൺ

- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ, ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു

ജൂലൈ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ശബ്ദങ്ങൾ, കൂടുകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- പല തരത്തിലുള്ള പുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- പല തരത്തിലുള്ള പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- പക്ഷിത്തുറവൽ ശേഖരിച്ച് ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- സ്കൂളിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ

- മഴക്കാലം, നിരീക്ഷണം, പരീക്ഷണം
- മഴ പെയ്യിക്കുന്നു
- ജലത്തിന്റെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു

നവംബർ

- പുനോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- ആകാശനിരീക്ഷണം നടത്തുന്നു
- പകൽ നേരത്തെ ആകാശം, രാത്രിയിലെ ആകാശം

ഡിസംബർ

- പച്ചക്കറികൾ, പഴങ്ങൾ, കിഴങ്ങുകൾ എന്നിവ കൊണ്ട് വരുന്നു
- ഓരോന്നിന്റെയും ഏത് ഭാഗമാണ് ഭക്ഷണ മോശമാകുന്നത് കണ്ടെത്തുന്നു

ജനുവരി

- അച്ഛി തിരിച്ചറിയുന്നു
- പക്ഷികളുടെ ചിറകടിയൊച്ച മനസ്സിലാക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- പക്ഷികളുടെ ചിത്രം ശേഖരിച്ച് ആൽബം നിർമ്മിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- മക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1) ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- 2) അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകൽ, ഉല്പാ, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു
- 3) ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു

ജൂൺ

ലക്ഷ്യം - സംഖ്യാബോധം

പ്രവർത്തനം

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനം
- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം - ഗണിതത്തിന്

ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം-

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ

ഒന്ന് മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം

സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം-

സങ്കലനപ്രക്രിയകൾ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും

ഒക്ടോബർ

ലക്ഷ്യം-

ഒറ്റസംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

നവംബർ

ലക്ഷ്യം-

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടേ സംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടൽ

ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം-

വർക്ക്ബുക്ക്

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

My number book തയ്യാറാക്കൽ

സംഖ്യകളെ സൂന്ദരിയാക്കൽ വർക്ക്ബുക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി

ലക്ഷ്യം-

തിരിച്ചറിയൽ

ഗണിതം ആൽബം ക്ലാസ് പീ.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശനം

ഗണിത മഞ്ചാടി, സംഖ്യാസൂര്യൻ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ-പ്രദർശനം

സംഖ്യാഗാന ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശനം

പീലവീവര പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന ക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ

മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം-

ഗണിതക്കുറിപ്പ്

ഗണിതക്കുറിപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു

സംഖ്യകളുടെ പകർപ്പ്, ഇലും, തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഗണിതക്കുറിപ്പിലൂടെ സാധ്യമാക്കൽ

ENGLISH

Introduction

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words must be able to read, write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam we have to keep our world language English close to our heart.

The Academic Master Plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim-Objectives

Learning outcomes

- ◆ Simple words, simple sentences, add more lines, description make sure these are in the children.
- ◆ Respond to simple instruction in the classroom
ex:- may I come in teacher ?
- ◆ Describes orally about pictures and objects using adjectives.
(Colour, Size, Shape, etc.)
- ◆ Familiarise with words identifies
- ◆ Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- ◆ Familiarise the names of birds, animals. Their young ones and identifies them from pictures.
- ◆ To speak, read and write English without any mistakes.

Aim- Simple words, Simple sentence to speak, Read and write make sure these are in the children.

Pre-Test

To develop listening skills and reading skills first listening skills

Familiarises with words like Ant, Apple, Bat, Bag, Bus, Cat etc and identifies the words.

Action Plan Activities

June

- Simple words introducing
- Provides picture card
- Gives a familiar magic picture card.

July

- Says the familiar words
- writing familiar words
- Reading familiar words

August

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- Describes orally about picture and objects using adjectives
- (Colour, shape, smell, big, etc)

September

- Reads and writes simple words and simple sentence.

- Eg: Bus, A bus, Red bus
- Provide picture card and reading card.

October

- Introduces a simple picture description
- Word chain, sentence chain make words
- sentences make riddles
- Describing words, rhyming words etc
- Text book activities
- My growing book is being prepared.

November

- My small description book is being prepared
- Preparing the reading card
- The classroom provides more opportunities to read and write and speak English
- Writes 5 English words daily
- Prepared and displayed "My English World".

December

- My picture dictionary is being prepared
- My growing book is being prepared
- Simple instructions in the classroom
- Encourages digital reading in the classroom every day.

January

- Enjoys songs and sings them with rhythm and action
- My amazing book is being prepared
- Animals and birds collect pictures
- Animals and young ones collect young ones
- Spoken english class is provided.

February

- Provides the opportunity to express "My self" in the classroom in the Assembly and in the Class PTA
- English provides an opportunity to speak fluently and without fear
- A period of daily spoken english class provides an opportunity
- Provides opportunities for English Assembly one day a week.

March

- English speaks fluently
- Can read and write simple sentences
- Picture reading, picture describing can tell you how to read and write
- My growing book, picture dictionary, Reading cards, My magic book.

CLASS 2 ENGLISH

AIM : To speak, read and write English without mistakes.

TIME June to March

Pre test

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June-July

To develop listening skills and reading skills

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities

Conversations, skit, stories use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same pictures

Make simple sentences using the action word and naming words about the pictures.

Make symbol description about the picture

Growing sentences, picture reading self introduction Assembly are also conducted.

ACTIVITIES

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio etc,

August-September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

Newspaper reading, Library books, reading, book review, reading breaking news

Find words

Collect and read past tense

Rhyming words, etc

Describing words, etc

Text book activities

Writing skills

- . Make word web
- . Picture description with describing words
- . Word chain, sentence chain
- . Make words & sentences
- . Make riddles, conversations
- . Add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, school radio, make description, magazine, etc.

October-November

To express thoughts, feelings, etc

Reading skill

- . News paper reading, library books reading, book review, reading
- 1. Conversations, Skit, Stories use ICT materials
- 2. Reads breaking news
- 3. Develop story
- 4. Read notice

Writing skills

- 1. Description
- 2. Notice proclamation
- 3. Thought

Activities

Speech, Quiz, riddles, school radio, makes magazine, skit, etc.

December – January

- 1. Develop the creative speaking and writing
- 2. To express thoughts feelings, etc

Reading skills

- 1. News paper reading, library books reading, book review, reading
- 2. Conversations, Skit, Stories use ICT materials

- . Reads breaking news
- . Develop story
- . Reads diary
- . Reads letters from friends

Writing skills

- . Diary
- . Letter
- . Announcement

Activities

Speech, Quiz, riddles, school radio, makes magazine, skits, classroom, post office, etc.

February – March

To improve the presentation power

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review, reading
2. Conversations, Skit, Stories use ICT materials
3. Reads breaking news
4. Develop story
5. Reads diary
5. Reads letters from friends

Writing skills

1. Diary
2. Letter
3. Announcement
4. Description
5. Notice proclamation
6. Thought

Activities

Speech, Quiz, riddles, school radio, makes magazine, skits, classroom, post office, exhibition etc.

ഗണിതം ക്ലാസ് 2

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കൂട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, റദ്ദ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം, എന്നിങ്ങനെ ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100ൽ താഴെ)

ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോറുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കൂട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു, വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1, 2, 3, 4,

1, 3, 5, 7,

2, 4, 6, 8,, 10,

5, 10, 15, 20,

10, 20, 30, 40,

തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ
തൊട്ട് മുൻപുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ
ജുലൈ

ഒരു കുട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കുട്ടം
വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കുട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ
എണ്ണം പറയൽ

ഗണിതക്കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കുട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക
സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ ($5+5=10$, $10+10=20$)

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
99നോട് 1കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം
പരിഹരിക്കൽ

വിലവിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട-ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക
രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു. (രണ്ടക്ക സംഖ്യയിൽ നിന്നും ഒരക്ക
സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം, രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള
സങ്കലനം, വ്യവകലനം)

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക്
തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം
ഉറപ്പിക്കൽ)

5.....10.....15.....20.....25..... (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നവിശകലനം)

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ
മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
ക്ലാസ്സിലൊരു കട-കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്
നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കുട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ
രൂപീകരിക്കൽ
(10 രൂപ നോട്ട് + 5 രൂപ നാണയം = 15 രൂപ)

ഡിസംബർ

സംഖ്യബോധം തിരിച്ചറിവിൽ-സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്,
അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
രണ്ടാക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ
ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം
ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ
നിർദ്ധാരണം ചെയ്ത്

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം
നടത്തൽ (ഒന്ന് എന്ന് പറയുമ്പോൾ)
ഉല്ലാസഗണിതം സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ
പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം
കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്
- മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്ത്
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ
പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

മലയാളം ക്ലാസ്സ് 2

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക

ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഇനം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ ക്ലാസ് പി.ടി.എ. നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്,

ജൂൺ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)

ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ

വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും
എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ, പ്രദർശനം
നടത്തൽ
എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ,
ആഗസ്റ്റ്

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
ചിത്രവിവരണം
വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച്-വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ
ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഭാഷ വികാസ മേഖലയിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം നടത്തൽ
പാട്ടരങ്ങ്, പ്രകൃതി നടത്തം, യാത്രാവിവരണം, ഭാഷണം,
ലേഖനത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ
സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ
വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന
നൽകുന്നു.

ആന-ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
ആന-വായനാക്കാർഡുകൾ ഒരുക്കുന്നു.
ഉദാഹരണം-ആന

വലിയ ആന
കുറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
 ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
 വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ, സാധ്യതകൾ രൂപീകരിച്ച് ചെയ്യുന്നു

ജനുവരി

വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
 ലഘുവിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
 അറിയിപ്പുകൾ, ചെറിയ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
 കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
 ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
 ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

റീവ്യൂ	ഫ്രെയിം	പാഠപുസ്തകം	അധ്യാപക സഹായി	റിമാർക്സ്
	പുഴ	വിശേഷിപ്പിച്ച് എഴുതാം		വിശേഷണങ്ങൾ
	കാട്	-	-	-
	ചോല	-	വാക്കുകൾ എഴുതാം വായിക്കാം	-
	കടൽ			
	കായൽ			
	വയൽ			
	തെങ്ങുകൾ			

8	പാട്ടരങ്ങ് കവിതാവായന	വരച്ചു ചേർക്കാം	വായിക്കാം ഇതാണ് കണ്ടെത്താം, കവിതാലാപ നം	
9	അവധിക്കാലത്ത് പട്ട ണം-നിർമ്മാണം	അനുഭവം പറയാം എഴുതാം	അനുഭവം പറയാം എഴു താം	
10	റോഡിലെ കാഴ്ചകൾ	പട്ടണത്തി ലെ കാഴ്ചകൾ	എഴുതാം പേജ് 102	
11	വണ്ടി വന്നു			
12	എൻറെ നാട്	വർണ്ണന	വർക്ക് ഷീറ്റ് വിതരണം എഴുതാം പേജ് 105	
13	സംഭാഷണം			
14	കളി	എത്ര കളിയുടെ പേരറിയാം	കളി വിവരണം, കളിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	
15	വായന		ജോലി എന്തെല്ലാം ഭാഷണം	
16	സ്കൂളിൽ ആരൊക്കെ	വർക്ക് ഷീറ്റ്		
17		വർക്ക് ഷീറ്റ്		

ക്ലാസ് മുന്ന്

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എന്റെ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയവ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാ ഘടകങ്ങൾ ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും.
- കഥകളേയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്കരിക്കും.

ജൂൺ-ജൂലൈ

കനകച്ചിലങ്ക

- ◆ നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരണം
- ◆ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
- ◆ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ
- ◆ കമോത്സവം
- ◆ കടങ്കഥ ശേഖരണം
- ◆ വായനച്ചങ്ങാത്തം (ജൂൺ-ഡിസംബർ)
- ◆ മലയാളത്തിളക്കം (ജൂൺ-ഡിസംബർ)

ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ

പലഹാരപ്പൊതി

- ◆ റോൾപ്ലേ അവതരണം
- ◆ പലഹാരമേള-പാചകക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- ◆ കത്തുകൾ-മാതൃകകൾ
- ◆ ഹരിതകർമ്മസേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം

ഒക്ടോബർ

മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

- ◆ കൃഷിയിടം സന്ദർശനം
- ◆ കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ, കൃഷിചൊല്ലുകൾ അവതരണം
- ◆ കുട്ടിക്കളികൾ
- ◆ നാടൻപാട്ട്

ENGLISH

Aim: To speak, Read & Write English without any mistakes.

Process	Time
To check the vocabulary and writing skill of pupils-Pre test	June - July
Listening skills: Games, Action songs Hello English activities Conversations Skit, Stories Use ICT	June - July
Speaking skills Identify the naming words from the picture Identify the rhyming words from the picture Make simple description about the picture Growing sentences, picture reading, self introductions Develop the creative speaking and writing	August-September
Reading skills Books reading Find words Collect and read past tense Rhyming words Text Book activities	August-September
Writing skills Make word web Picture Description	August-September
Word chain Make words & Sentences Make riddles, Conversations Add more lines.	August-September
To express thoughts and feelings	

Reading skills Library book reading Conversations, skit, stories, use ICT, Read notice, Develop story	October-November
Writing skills Description Thoughts	October-November
Develop the creative speaking and writing Reading skills Library books reading Conversations, Skit, Stories using ICT Develop story Reads diary Writing skills Diary, Announcement	December-January
To improve the presentation power Reading skills Library books reading Conversation, Skit, Stories Develop story Writing skill Diary Description Thoughts Exhibition	February - March

ഗണിതം

യൂണിറ്റ്- ഒന്ന്-രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

മുൻ-ജ്ഞാപനം

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

- ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ

- തോരണ നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം
- വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
- ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ നിർമ്മാണം

ജുലൈ- ആഗസ്റ്റ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി
- ഒന്നു മുതൽ നൂറ് വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ
- കളിനോട്ടുകൾ
- ഓരോ നോട്ടുകളും പത്ത് എണ്ണം വീടം
- കമ്പ് കെട്ടുകൾ
- സംഖ്യാ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ

ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ

- പ്രയോഗപ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം

ഒക്ടോബർ

- സ്മയയിൽ നിർമ്മാണം
- കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം അളവുകൾ

നവംബർ-ഡിസംബർ

- ഗുണന വസ്തുതകൾ, കാർഡ് നിർമ്മാണം

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം, അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം, പരീക്ഷണം വിട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

ക്ലോസ് നാല് മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെയും ഔഷ്ണയോടെയും ആശയ വ്യക്തതയോടെയുമുള്ള വായന	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം	- കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഔഷ്ണയോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന - നിശബ്ദ വായന - വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ - നിശബ്ദവായന - ഉച്ചത്തിൽ വായന - വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു	രണ്ട് ആഴ്ച
	വായിക്കാം എഴുതാം വായിക്കാം തുടർ പ്രവർത്തനം	- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു - വായനാകാർഡ് നോക്കി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതൽ - കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു	രണ്ട് ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം	- കുട്ടിക്ക് കഥാപുസ്തകം/വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു - നിശബ്ദവായന - വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം പറയൽ - ആവശ്യമെങ്കിൽ ആവർത്തനവായന - കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഔഷ്ണയോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ഒരു ആഴ്ച
	ആശയം പറയാം തുടർ പ്രവർത്തനം	- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു - കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു - വായിച്ചറിഞ്ഞ ആശയം രക്ഷിതാവിന് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുന്നു	ഒരു ആഴ്ച
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ	- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു - നിശബ്ദവായന - ഉച്ചത്തിൽ വായന - കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ ഔഷ്ണയോടെയുള്ള ഉച്ചത്തിൽ വായന	ഒരു ആഴ്ച-ഒരു ആഴ്ച
	വായിക്കാം കൂട്ടുകാരെ തുടർ പ്രവർത്തനം	- കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു - കുട്ടി രക്ഷിതാവിന് വായനാകാർഡ് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു	ഒരു ആഴ്ച-ഒരു ആഴ്ച
	വായിക്കാം	കുട്ടിക്ക് ഒരു വായനാകാർഡ് നൽകുന്നു	ഒരു ആഴ്ച-ആഴ്ച

	അഭിപ്രായം പറയാം	- വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു - കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ചും കഥയെക്കുറിച്ചും അഭിപ്രായം പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി	- ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി ഒതേക്കുന്നു - ലൈബ്രറിയനായി കുട്ടികളെ തന്നെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു - പുസ്തകവിതരണം - വായന, വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ	
കവിത, കഥ എന്നിവ കേട്ടു സ്വന്തം ഭാഷയിൽ പറഞ്ഞും എഴുതിയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു	കഥ കാണാം എഴുതാം	- കുട്ടിക്ക് ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗിച്ച് കഥ കാണാൻ അവസരം - കുട്ടി കണ്ട കഥ സ്വയം എഴുതാൻ അവസരം - കഥ സ്വയം എഴുതൽ - അദ്ധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ - മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	രണ്ട് ആഴ്ച
	കഥ കാണാം എഴുതാം തുടർ പ്രവർത്തനം	- കുട്ടി എഴുതിയ കഥ രക്ഷിതാവിന് വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു - കുട്ടി വായിക്കുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു	രണ്ട് ആഴ്ച
	ചിത്രത്തിലെതെല്ലാം	- കുട്ടിക്ക് ചിത്രം നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കണ്ട ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കുട്ടി വിവരണം എഴുതുന്നു - ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമെന്ന് പറയാൻ അവസരം - വിവരണം എഴുതൽ - അദ്ധ്യാപികയുടെ ഇടപെടൽ - രചന മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതൽ	രണ്ട് ആഴ്ച
	എന്തെല്ലാം കാഴ്ചകൾ	- കുട്ടിക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ തന്റെ പരിസരം നിരീക്ഷിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതാൻ അവസരം - എഴുതിയ കുറിപ്പ് വായിക്കുന്ന ഓഡിയോ/വീഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു	രണ്ട് ആഴ്ച
	കവിത പൂർത്തിയാക്കാം പാടി അവതരിപ്പിക്കാം	- കവിത പൂർത്തിയാക്കാൻ അവസരം - കവിതക്ക് ഇറണം കണ്ടെത്തി പാടുന്നു - കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു ഉദാ- വീട്ടുപുസ്തക പുത്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്താണ് ? വീട്ടുപുസ്തക പുത്തോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്താണ് ? വാർത്തയെന്താണ് ?	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ

		നാട്ടുമാവ് പൂത്തുലഞ്ഞ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ വിട്ടുപുസ്തക പൂണോട്ടത്തിൽ വാർത്തയെന്താണ് ? മാഞ്ചുവട്ടിൽ മാങ്ങ വിണ വാർത്തയുണ്ടല്ലോ • കുട്ടി എഴുതിയ കവിത രക്ഷിതാവിന് പാടി കേൾപ്പിക്കുന്നു • കവിത പാടുന്നതിന്റെ ഓഡിയോ/വിഡിയോ അയച്ചുതരുന്നു • കുട്ടിക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള കഥാപാത്രങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വയം കഥ എഴുതാൻ അവസരം • കുട്ടി എഴുതിയ കഥ വായിച്ച് കൂട്ടിച്ചേർക്കലുകൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു • കുട്ടി കഥ മെച്ചപ്പെടുത്തി എഴുതുന്നു • കൂട്ടുകാർക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു • വായനാക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ
	സർഗ്ഗാത്മക രചന		
	ക്ലാസ് റൂം ലൈബ്രറി		ആഗസ്റ്റ്-മാർച്ച്

ക്ലാസ് നാല് പരിസരപഠനം

പാഠനോട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാനദണ്ഡം വളർത്തിയെടുക്കുക	പ്രകൃതി നടത്തം	♦ ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം ♦ പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം ♦ വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം ♦ "ജീവികളുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും - ചർച്ച ♦ നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം ♦ പ്രകൃതിക്ക് ദീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ

		◆ തെറ്റും ശരിയും ചർച്ച ചെയ്യാം ◆ സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ ◆ വീട്ടിൽ പുനോട്ടം തിരക്കും	ഇ.എൻ-മാർച്ച്
	പുനോട്ടം തിരക്കും	◆ പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നടിൻ ◆ നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ	ഇ.എൻ-മാർച്ച്
	ഒരു തിരക്കും	◆ പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ ◆ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	ഇ.എൻ
	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	◆ പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം	മാർച്ച്-മെയ്
	ദാഹജലം		
	ദിനകൃത്യങ്ങൾ	◆ ഓരോ ദിനം പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു ◆ കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു	ഇ.എൻ-മാർച്ച്
വ്യക്തിഗതചിത്രവും പരിസര ശുചിത്വവും	നമ്പർ വൺ	◆ ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം ◆ വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു	ഇ.എൻ-മാർച്ച്
	പരിസര നടത്തം	◆ നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം ◆ മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താം ◆ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ	ഇ.എൻ-ഡിസംബർ
	നല്ല ശീലം	◆ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം ◆ പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം	ഇ.എൻ-മാർച്ച്
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	◆ നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കളം, വയൽ, കാട്.....)	ജനുവരി-മാർച്ച്
	പരിക്ഷണങ്ങൾ	◆ ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി
	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	◆ ക്യാമ്പ് ◆ മികച്ച ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി
	പക്ഷി നിരീക്ഷണം	◆ ക്യാമ്പ് ◆ പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

ക്ലാസ് നാല് ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
സംഖ്യബോധം (1-1000 സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്ന, എഴുതുന്നു)	നറുക്കെടുക്കാം	- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു - കുട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ഒരു ആഴ്ച
	പത്ത് ചങ്ങാതിമാർ	- സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു - കുട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്നു വരുന്ന പത്ത് സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	ഒരുണ്ട്
	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം	വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാൻ	ഒരുണ്ട്-സെപ്തംബർ
	ക്രമത്തിലാക്കാം	- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു - ആരോഹണക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതാം	ഒരുണ്ട്-ആഗസ്റ്റ്
മൂന്നു-നാലു സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം	- ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നു സംഖ്യ എഴുതാം - കളിനോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 1000, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ഒരുണ്ട്
	സംഖ്യാസൂര്യൻ	- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നു സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു	രണ്ട് ആഴ്ച
	ക്രമീകരിക്കാം	- സംഖ്യകളെ അണക്കുന്നസിൽ ക്രമീകരിക്കാം - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം	ഒരുണ്ട്-സെപ്തംബർ
പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട-കച്ചവടകണക്ക്	- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി, മുതലായവ ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു - കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടകളെ ഒരുക്കുന്നു	ഏപ്രിലിൽ

		➤ കടക്കാതരും കുറ്റമറ്റും കുട്ടികൾ തന്നെ ➤ സാദനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു ➤ ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു ➤ പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു	ജൂലൈ
	സമയചക്രം	➤ ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു (&) ➤ സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ-മാർച്ച്
ചതുഷ്ഠികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു	സംഖ്യാചക്രം	➤ സംഖ്യാചക്രം കറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു ➤ അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്
	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം	➤ അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➤ ക്രിയ ചെയ്യും ➤ ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം	ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്
	ജോഡി കണ്ടെത്താം	➤ വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ➤ കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു ➤ കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളങ്ങളിൽ ഒട്ടിക്കാം	ആഗസ്റ്റ്-ഓഗസ്റ്റ്

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-ENGLISH

LEARNING OUTCOMES	ACTIVITIES	ACTIVITY DETAILS	DURATION
• Describes the pictures	Picture Description	- x The teacher shows a picture's Discussion - x The the picture - x The children talk about the picture Show learners	June to August

		Gives opportunity to express their idea in Malayalam	
• Arranges word in alphabetical order	Dictionary	- x Introducing the dictionary - x Gives words - x Arranging words in alphabetical order	July to March
• "Adds more exchanges to the Conversation suitable to the context"	Conversation	- x Reading the conversation - x Conversation is acting with friends - x Adds more exchanges to the Conversation Show learners Gives opportunity to express their idea in Malayalam	July to March
• Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	- x Plays the audio of song - x Let the learner sing after the audio - x Discussion - x Identifies rhyming words	July to September
• Adds lines to a poem following a set pattern	Add more lines	- x Plays the audio song - x Let the learner sing after the audio - x Adds lines to the poem	July to December
• Reads and understands the given stories and poems	Let's read	- x Provides the opportunity to read simple stories and poems - x They tell the story they read	December to March
• Makes simple riddles	Riddles	- x Gives children the opportunity to hear and answer simple riddles - x Make simple riddles Show learners Gives opportunity to express their ideas in Malayalam	August to March
• Undertakes simple project work given	Project works	- x Gives instructions - x Data collection	October to March

അക്കാദമിക ചാമ്പ്യൻ പ്ലാൻ

U. P

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-മലയാളം (UP)

നം	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക ബോധവ്യാപകർ
1	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വീകസനം. ആശയസംഭവദനം നടത്താനുംവ പരസമ്പത്ത് വളർ	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

അനൗം പരിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	വാർത്താലോകത്തെയ് പത്രം, മാസികകൾ, എന്നിവ പരിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
2	പരിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക	രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുനാടകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	പി.ടി.എ മലയാളം അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ മലയാളം ക്ലബ്
3	പരിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	വിദ്യാതരംഗിണി എഫ്. എം. വിശേഷ ദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കട്ടികളുടെ സർഗശേഷി അവതരിപ്പിക്കുന്നു	പി.ടി.എ മലയാളം മറ്റ് അധ്യാപകർ സ്കൂൾ ലീഡർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ പി.ടി.എ.
4	കട്ടികളുടെ ആകാശവാണി, വിദ്യാതരംഗിണി, എഫ്.എം. അവതരണമികവ്			

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം (UP)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ചുമതല
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ	പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം, ക്വിസ് മത്സരം, വ്യക്തതയുള്ള നടീൽ, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു ദിവസം		ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര ചുമർ നിർമ്മാണം	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ, കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർത്തകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് ചുമർ ആകർഷകമാക്കുന്നു	ഒരു ദിവസം		ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ

ഫീൽഡ് ടിപ്പ്	കുട്ടികളിലെ നിരീക്ഷണ പാടവം, പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി ഫീൽഡ് ടിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
5.6.7 ക്ലാസ്സുകളിൽ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും കൂട്ടുകളെ അർഹരാക്കുക	5.6.7 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. നിന്നര മുല്യനിർണയത്തിനാവശ്യമായ ടൂളുകൾ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റുകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രമൂല/ക്ലാസ് ലാബ് നിർമ്മാണം	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികളിഷ നിന്നും ഉത്പന്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രമൂലയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തി ക്ലാസ് ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്ര സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രസാധനങ്ങൾ എല്ലാവർക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്താനുള്ള അവസരം നൽകുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
പ്ലാസ്റ്റിക് മൃകത പരിസ്ഥിതി	പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളും മാലിന്യ സംസ്കരണവും വിവിധോപസരണങ്ങൾ	നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ
ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം - അറിയേണ്ടത്	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൃഷ്ണതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററി	ഡിസംബർ	ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ അധ്യാപകർ
സൂരിലെ ശാസ്ത്ര പഠനാനന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പാടഭാഗങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ശസ്ത്രകീറ്റ് നിർമ്മാണം ഐ.സി.ടി. വിഭവങ്ങളുടെ തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങുന്നു	ജനുവരി	ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ അധ്യാപകർ
ശസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാ ശേഷികളിൽ മുഴുവൻ കൂട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക	സൂരി ലാബ് ശാക്തീകരണം, വിദഗ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ, ശാസ്ത്രഗാനങ്ങൾ, പരീക്ഷണ കളികൾ, തുടങ്ങിയവ	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	ശാസ്ത്രകൃഷ്ണ അധ്യാപകർ

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-English (UP)

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	എക്സർസിസ്
Ineffective teaching	- Classes in the target language for teachers - Workshop for teachers by language experts - Workshop for teachers on teaching learning materials		10000	PTA MPTA Teachers
Defective pronunciation	- Audio video clippings on correct pronunciation - Classes on phonetics by expert - Language lab - ICT facilities - Video clippings - Readers theatre		50000	PTA MPTA Teachers
Lack of communication skill	- Dramatisation of stories and enacting them - Conducting debates and seminars - Conducting English fest - Theatre workshop - Language lab - Formation of English club - English assembly - English chatting through skype, messenger, etc - Developing translation skills			PTA MPTA BRC Teachers
Addressing slow pace learners	- TM and TLM addressing the slow pace learners - Special coaching classes for slow pace learners - Conducting action research on slow pace learners			English teachers
Support to gifted children	- Special coaching classes using language experts - Introducing English library - English book exhibition - Classes on creative writing - Magazines created by children - Digital library			PTA
Insufficient vocabulary	Word games			

	• Word study using computers • Spelling contests • Making cross word puzzle • Dictionary making using the words of the textbook			
Defective sentence pattern	• Making sentence cards • Using sentence cards in classroom • Correct sentence structure with ICT facilities (Conversations) • Publishing magazines in English • Publishing printed magazines • English bulletin • Playing equipments for learning English			
Illegible handwriting	• Writing with ICT facilities • Peer group learning English diary • English pen friends			

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാവികാസം

1. അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക
2. കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക
3. ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുവാനും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക.
4. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
5. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക, സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വികസനം
5.6.7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കാം	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക	ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല, ചാർട്ട്, സി.ഡിയിൽ അക്ഷരരചന കാണിക്കൽ			
ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ, അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനും	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കാം. അവരുടെ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സിൽ	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

ഇള ഭാഷ പരിചയപ്പെടും	കൊണ്ടുവരും			
	വായനയ്ക്ക്... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകർ വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery Fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം			

Sl No.	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	യു. പി. തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	- അക്ഷരം എഴുത്ത് - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ - അക്ഷരക്കാർഡ്-വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് - ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം - ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കുളികൾ - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ - വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം - വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (എച്ച്. എസ്. വിഭാഗത്തിലെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മുകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാം)	ഒരു മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷരപാർട്ട് പാഠപുസ്തകം	BRC DIET SCERT Resource Teachers
2	വീട് ഒരു പരിക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക)	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ഐ.സി.ടി. സംറായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം - CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ വരെ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	PTA BRC Resource Teacher

3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റു കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനും ഉള്ള അവസരം (സുരിലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ഹിന്ദി ദിനാചരണങ്ങൾ • (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ ജനുവരി) • ക്ലാസ് വൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം-അടിക്കറിപ്പ് • ചിത്രം-കഥ പറയൽ • കഥ ബാക്കി എഴുതൽ • വായനാമൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT
---	--	--	--------------------------	------------	-----------------------------

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-ഗണിതം

മേഖല

അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ- സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിരൂപേണ നൽകുന്നു. (കാർഡ് കളി, ഏണിയും പാമ്പും കളി)

കാലയളവ്-ജൂൺ

ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

സാമ്പത്തികം-ഗണിതക്ലബ്

റിമാർക്സ്-എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാനക്രിയ മനസ്സിലാകുന്നു

ചതുഷ്ഠീയകൾ

സ്ഥാനവില പോക്കറ്റിലൂടെ, സ്ഥാനവില എന്ന ആശയം നൽകുന്നു.

സ്ഥാനവിലകൾക്കനുസരിച്ച് സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

കാലയളവ്-ജൂലൈ

ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

റിമാർക്സ്-ചതുഷ്ഠീയ എല്ലാ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നു.

ഗണിത ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

സംഭവകളെ അക്രമത്തിലും അക്രമരത്തിലും എഴുതുവാൻ ശീലിക്കുന്നു
ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു
കാലയളവ്-ജൂൺ, ജൂലൈ
ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണ ശേഷി

ക്ലാസ്സിൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ.
ഗണിത പ്രശ്ന പരിഹരണം എന്നിവ നൽകുന്നു
കാലയളവ്-ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്
ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാനും അളക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു
കാലയളവ്-ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്

അളവുകൾ, തൂക്കങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രായോഗിക ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അളവുകളേയും തൂക്കങ്ങളേയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർ
ത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു
കാലയളവ്-ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ
ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തക നിർമ്മാണം

എ.എസ്.എസ്, ന്യൂമാത്ത് കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകപരിശീലനം
ഗണിതക്വിസ്
ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ സമാഹരിച്ചും നിർമ്മിച്ചും ഗണിത പ്രശ്നോത്തരി പുസ്തകം നിർമ്മാണം
കാലയളവ്-ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ
ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ

ഗണിത മ്യൂസിയം

ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, ശില്പങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു

കാലയളവ്-ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്

ചുമതല-ഗണിത അധ്യാപകർ.

വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരശേഖരണം-മേഖല-

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചരിത്രപ്രധാന ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആഘോഷങ്ങളെക്കുറിച്ചുമുള്ള ധാരണാക്കുറവ്	ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ജനകീയമായി സംഘടിപ്പിക്കുക	അക്കാദമി ക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. പി.ടി.എ. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ള വരാക്കുക	ഐ.സി.ടി. സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമി ക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിതസമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമി ക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമി ക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

1. <u>Introduction</u>	2. <u>Objectives</u>	3. <u>Scope</u>
4. <u>Methodology</u>	5. <u>Results and Discussion</u>	6. <u>Conclusion</u>
7. <u>References</u>	8. <u>Appendix</u>	9. <u>Index</u>
10. <u>Summary</u>	11. <u>Abstract</u>	12. <u>Keywords</u>
13. <u>References</u>	14. <u>Appendix</u>	15. <u>Index</u>
16. <u>Summary</u>	17. <u>Abstract</u>	18. <u>Keywords</u>
19. <u>References</u>	20. <u>Appendix</u>	21. <u>Index</u>
22. <u>Summary</u>	23. <u>Abstract</u>	24. <u>Keywords</u>
25. <u>References</u>	26. <u>Appendix</u>	27. <u>Index</u>
28. <u>Summary</u>	29. <u>Abstract</u>	30. <u>Keywords</u>
31. <u>References</u>	32. <u>Appendix</u>	33. <u>Index</u>
34. <u>Summary</u>	35. <u>Abstract</u>	36. <u>Keywords</u>
37. <u>References</u>	38. <u>Appendix</u>	39. <u>Index</u>
40. <u>Summary</u>	41. <u>Abstract</u>	42. <u>Keywords</u>
43. <u>References</u>	44. <u>Appendix</u>	45. <u>Index</u>
46. <u>Summary</u>	47. <u>Abstract</u>	48. <u>Keywords</u>
49. <u>References</u>	50. <u>Appendix</u>	51. <u>Index</u>
52. <u>Summary</u>	53. <u>Abstract</u>	54. <u>Keywords</u>
55. <u>References</u>	56. <u>Appendix</u>	57. <u>Index</u>
58. <u>Summary</u>	59. <u>Abstract</u>	60. <u>Keywords</u>
61. <u>References</u>	62. <u>Appendix</u>	63. <u>Index</u>
64. <u>Summary</u>	65. <u>Abstract</u>	66. <u>Keywords</u>
67. <u>References</u>	68. <u>Appendix</u>	69. <u>Index</u>
70. <u>Summary</u>	71. <u>Abstract</u>	72. <u>Keywords</u>
73. <u>References</u>	74. <u>Appendix</u>	75. <u>Index</u>
76. <u>Summary</u>	77. <u>Abstract</u>	78. <u>Keywords</u>
79. <u>References</u>	80. <u>Appendix</u>	81. <u>Index</u>
82. <u>Summary</u>	83. <u>Abstract</u>	84. <u>Keywords</u>
85. <u>References</u>	86. <u>Appendix</u>	87. <u>Index</u>
88. <u>Summary</u>	89. <u>Abstract</u>	90. <u>Keywords</u>
91. <u>References</u>	92. <u>Appendix</u>	93. <u>Index</u>
94. <u>Summary</u>	95. <u>Abstract</u>	96. <u>Keywords</u>
97. <u>References</u>	98. <u>Appendix</u>	99. <u>Index</u>
100. <u>Summary</u>	101. <u>Abstract</u>	102. <u>Keywords</u>
103. <u>References</u>	104. <u>Appendix</u>	105. <u>Index</u>
106. <u>Summary</u>	107. <u>Abstract</u>	108. <u>Keywords</u>
109. <u>References</u>	110. <u>Appendix</u>	111. <u>Index</u>
112. <u>Summary</u>	113. <u>Abstract</u>	114. <u>Keywords</u>
115. <u>References</u>	116. <u>Appendix</u>	117. <u>Index</u>
118. <u>Summary</u>	119. <u>Abstract</u>	120. <u>Keywords</u>
121. <u>References</u>	122. <u>Appendix</u>	123. <u>Index</u>
124. <u>Summary</u>	125. <u>Abstract</u>	126. <u>Keywords</u>
127. <u>References</u>	128. <u>Appendix</u>	129. <u>Index</u>
130. <u>Summary</u>	131. <u>Abstract</u>	132. <u>Keywords</u>
133. <u>References</u>	134. <u>Appendix</u>	135. <u>Index</u>
136. <u>Summary</u>	137. <u>Abstract</u>	138. <u>Keywords</u>
139. <u>References</u>	140. <u>Appendix</u>	141. <u>Index</u>
142. <u>Summary</u>	143. <u>Abstract</u>	144. <u>Keywords</u>
145. <u>References</u>	146. <u>Appendix</u>	147. <u>Index</u>
148. <u>Summary</u>	149. <u>Abstract</u>	150. <u>Keywords</u>
151. <u>References</u>	152. <u>Appendix</u>	153. <u>Index</u>
154. <u>Summary</u>	155. <u>Abstract</u>	156. <u>Keywords</u>
157. <u>References</u>	158. <u>Appendix</u>	159. <u>Index</u>
160. <u>Summary</u>	161. <u>Abstract</u>	162. <u>Keywords</u>
163. <u>References</u>	164. <u>Appendix</u>	165. <u>Index</u>
166. <u>Summary</u>	167. <u>Abstract</u>	168. <u>Keywords</u>
169. <u>References</u>	170. <u>Appendix</u>	171. <u>Index</u>
172. <u>Summary</u>	173. <u>Abstract</u>	174. <u>Keywords</u>
175. <u>References</u>	176. <u>Appendix</u>	177. <u>Index</u>
178. <u>Summary</u>	179. <u>Abstract</u>	180. <u>Keywords</u>
181. <u>References</u>	182. <u>Appendix</u>	183. <u>Index</u>
184. <u>Summary</u>	185. <u>Abstract</u>	186. <u>Keywords</u>
187. <u>References</u>	188. <u>Appendix</u>	189. <u>Index</u>
190. <u>Summary</u>	191. <u>Abstract</u>	192. <u>Keywords</u>
193. <u>References</u>	194. <u>Appendix</u>	195. <u>Index</u>
196. <u>Summary</u>	197. <u>Abstract</u>	198. <u>Keywords</u>
199. <u>References</u>	200. <u>Appendix</u>	201. <u>Index</u>
202. <u>Summary</u>	203. <u>Abstract</u>	204. <u>Keywords</u>
205. <u>References</u>	206. <u>Appendix</u>	207. <u>Index</u>
208. <u>Summary</u>	209. <u>Abstract</u>	210. <u>Keywords</u>
211. <u>References</u>	212. <u>Appendix</u>	213. <u>Index</u>
214. <u>Summary</u>	215. <u>Abstract</u>	216. <u>Keywords</u>
217. <u>References</u>	218. <u>Appendix</u>	219. <u>Index</u>
220. <u>Summary</u>	221. <u>Abstract</u>	222. <u>Keywords</u>
223. <u>References</u>	224. <u>Appendix</u>	225. <u>Index</u>
226. <u>Summary</u>	227. <u>Abstract</u>	228. <u>Keywords</u>
229. <u>References</u>	230. <u>Appendix</u>	231. <u>Index</u>
232. <u>Summary</u>	233. <u>Abstract</u>	234. <u>Keywords</u>
235. <u>References</u>	236. <u>Appendix</u>	237. <u>Index</u>
238. <u>Summary</u>	239. <u>Abstract</u>	240. <u>Keywords</u>
241. <u>References</u>	242. <u>Appendix</u>	243. <u>Index</u>
244. <u>Summary</u>	245. <u>Abstract</u>	246. <u>Keywords</u>
247. <u>References</u>	248. <u>Appendix</u>	249. <u>Index</u>
250. <u>Summary</u>	251. <u>Abstract</u>	252. <u>Keywords</u>
253. <u>References</u>	254. <u>Appendix</u>	255. <u>Index</u>
256. <u>Summary</u>	257. <u>Abstract</u>	258. <u>Keywords</u>
259. <u>References</u>	260. <u>Appendix</u>	261. <u>Index</u>
262. <u>Summary</u>	263. <u>Abstract</u>	264. <u>Keywords</u>
265. <u>References</u>	266. <u>Appendix</u>	267. <u>Index</u>
268. <u>Summary</u>	269. <u>Abstract</u>	270. <u>Keywords</u>
271. <u>References</u>	272. <u>Appendix</u>	273. <u>Index</u>
274. <u>Summary</u>	275. <u>Abstract</u>	276. <u>Keywords</u>
277. <u>References</u>	278. <u>Appendix</u>	279. <u>Index</u>
280. <u>Summary</u>	281. <u>Abstract</u>	282. <u>Keywords</u>
283. <u>References</u>	284. <u>Appendix</u>	285. <u>Index</u>
286. <u>Summary</u>	287. <u>Abstract</u>	288. <u>Keywords</u>
289. <u>References</u>	290. <u>Appendix</u>	291. <u>Index</u>
292. <u>Summary</u>	293. <u>Abstract</u>	294. <u>Keywords</u>
295. <u>References</u>	296. <u>Appendix</u>	297. <u>Index</u>
298. <u>Summary</u>	299. <u>Abstract</u>	300. <u>Keywords</u>
301. <u>References</u>	302. <u>Appendix</u>	303. <u>Index</u>
304. <u>Summary</u>	305. <u>Abstract</u>	306. <u>Keywords</u>
307. <u>References</u>	308. <u>Appendix</u>	309. <u>Index</u>
310. <u>Summary</u>	311. <u>Abstract</u>	312. <u>Keywords</u>
313. <u>References</u>	314. <u>Appendix</u>	315. <u>Index</u>
316. <u>Summary</u>	317. <u>Abstract</u>	318. <u>Keywords</u>
319. <u>References</u>	320. <u>Appendix</u>	321. <u>Index</u>
322. <u>Summary</u>	323. <u>Abstract</u>	324. <u>Keywords</u>
325. <u>References</u>	326. <u>Appendix</u>	327. <u>Index</u>
328. <u>Summary</u>	329. <u>Abstract</u>	330. <u>Keywords</u>
331. <u>References</u>	332. <u>Appendix</u>	333. <u>Index</u>
334. <u>Summary</u>	335. <u>Abstract</u>	336. <u>Keywords</u>
337. <u>References</u>	338. <u>Appendix</u>	339. <u>Index</u>
340. <u>Summary</u>	341. <u>Abstract</u>	342. <u>Keywords</u>
343. <u>References</u>	344. <u>Appendix</u>	345. <u>Index</u>
346. <u>Summary</u>	347. <u>Abstract</u>	348. <u>Keywords</u>
349. <u>References</u>	350. <u>Appendix</u>	351. <u>Index</u>
352. <u>Summary</u>	353. <u>Abstract</u>	354. <u>Keywords</u>
355. <u>References</u>	356. <u>Appendix</u>	357. <u>Index</u>
358. <u>Summary</u>	359. <u>Abstract</u>	360. <u>Keywords</u>
361. <u>References</u>	362. <u>Appendix</u>	363. <u>Index</u>
364. <u>Summary</u>	365. <u>Abstract</u>	366. <u>Keywords</u>
367. <u>References</u>	368. <u>Appendix</u>	369. <u>Index</u>
370. <u>Summary</u>	371. <u>Abstract</u>	372. <u>Keywords</u>
373. <u>References</u>	374. <u>Appendix</u>	375. <u>Index</u>
376. <u>Summary</u>	377. <u>Abstract</u>	378. <u>Keywords</u>
379. <u>References</u>	380. <u>Appendix</u>	381. <u>Index</u>
382. <u>Summary</u>	383. <u>Abstract</u>	384. <u>Keywords</u>
385. <u>References</u>	386. <u>Appendix</u>	387. <u>Index</u>
388. <u>Summary</u>	389. <u>Abstract</u>	390. <u>Keywords</u>
391. <u>References</u>	392. <u>Appendix</u>	393. <u>Index</u>
394. <u>Summary</u>	395. <u>Abstract</u>	396. <u>Keywords</u>
397. <u>References</u>	398. <u>Appendix</u>	399. <u>Index</u>
400. <u>Summary</u>	401. <u>Abstract</u>	402. <u>Keywords</u>
403. <u>References</u>	404. <u>Appendix</u>	405. <u>Index</u>
406. <u>Summary</u>	407. <u>Abstract</u>	408. <u>Keywords</u>
409. <u>References</u>	410. <u>Appendix</u>	411. <u>Index</u>
412. <u>Summary</u>	413. <u>Abstract</u>	414. <u>Keywords</u>
415. <u>References</u>	416. <u>Appendix</u>	417. <u>Index</u>
418. <u>Summary</u>	419. <u>Abstract</u>	420. <u>Keywords</u>
421. <u>References</u>	422. <u>Appendix</u>	423. <u>Index</u>
424. <u>Summary</u>	425. <u>Abstract</u>	426. <u>Keywords</u>
427. <u>References</u>	428. <u>Appendix</u>	429. <u>Index</u>
430. <u>Summary</u>	431. <u>Abstract</u>	432. <u>Keywords</u>
433. <u>References</u>	434. <u>Appendix</u>	435. <u>Index</u>
436. <u>Summary</u>	437. <u>Abstract</u>	438. <u>Keywords</u>
439. <u>References</u>	440. <u>Appendix</u>	441. <u>Index</u>
442. <u>Summary</u>	443. <u>Abstract</u>	444. <u>Keywords</u>
445. <u>References</u>	446. <u>Appendix</u>	447. <u>Index</u>
448. <u>Summary</u>	449. <u>Abstract</u>	450. <u>Keywords</u>
451. <u>References</u>	452. <u>Appendix</u>	453. <u>Index</u>
454. <u>Summary</u>	455. <u>Abstract</u>	456. <u>Keywords</u>
457. <u>References</u>	458. <u>Appendix</u>	459. <u>Index</u>
460. <u>Summary</u>	461. <u>Abstract</u>	462. <u>Keywords</u>
463. <u>References</u>	464. <u>Appendix</u>	465. <u>Index</u>
466. <u>Summary</u>	467. <u>Abstract</u>	468. <u>Keywords</u>
469. <u>References</u>	470. <u>Appendix</u>	471. <u>Index</u>
472. <u>Summary</u>	473. <u>Abstract</u>	474. <u>Keywords</u>
475. <u>References</u>	476. <u>Appendix</u>	477. <u>Index</u>
478. <u>Summary</u>	479. <u>Abstract</u>	480. <u>Keywords</u>
481. <u>References</u>	482. <u>Appendix</u>	483. <u>Index</u>
484. <u>Summary</u>	485. <u>Abstract</u>	486. <u>Keywords</u>
487. <u>References</u>	488. <u>Appendix</u>	489. <u>Index</u>
490. <u>Summary</u>	491. <u>Abstract</u>	492. <u>Keywords</u>
493. <u>References</u>	494. <u>Appendix</u>	495. <u>Index</u>
496. <u>Summary</u>	497. <u>Abstract</u>	498. <u>Keywords</u>
499. <u>References</u>	500. <u>Appendix</u>	501. <u>Index</u>
502. <u>Summary</u>	503. <u>Abstract</u>	504. <u>Keywords</u>
505. <u>References</u>	506. <u>Appendix</u>	507. <u>Index</u>
508. <u>Summary</u>	509. <u>Abstract</u>	510. <u>Keywords</u>
511. <u>References</u>	512. <u>Appendix</u>	513. <u>Index</u>
514. <u>Summary</u>	515. <u>Abstract</u>	516. <u>Keywords</u>
517. <u>References</u>	518. <u>Appendix</u>	519. <u>Index</u>
520. <u>Summary</u>	521. <u>Abstract</u>	522. <u>Keywords</u>
523. <u>References</u>	524. <u>Appendix</u>	525. <u>Index</u>
526. <u>Summary</u>	527. <u>Abstract</u>	528. <u>Keywords</u>
529. <u>References</u>	530. <u>Appendix</u>	531. <u>Index</u>
532. <u>Summary</u>	533. <u>Abstract</u>	534. <u>Keywords</u>
535. <u>References</u>	536. <u>Appendix</u>	537. <u>Index</u>
538. <u>Summary</u>	539. <u>Abstract</u>	540. <u>Keywords</u>
541. <u>References</u>	542. <u>Appendix</u>	543. <u>Index</u>
544. <u>Summary</u>	545. <u>Abstract</u>	546. <u>Keywords</u>
547. <u>References</u>	548. <u>Appendix</u>	549. <u>Index</u>
550. <u>Summary</u>	551. <u>Abstract</u>	552. <u>Keywords</u>
553. <u>References</u>	554. <u>Appendix</u>	555. <u>Index</u>
556. <u>Summary</u>	557. <u>Abstract</u>	558. <u>Keywords</u>
559. <u>References</u>	560. <u>Appendix</u>	561. <u>Index</u>
562. <u>Summary</u>	563. <u>Abstract</u>	564. <u>Keywords</u>
565. <u>References</u>	566. <u>Appendix</u>	567. <u>Index</u>
568. <u>Summary</u>	569. <u>Abstract</u>	570. <u>Keywords</u>
571. <u>References</u>	572. <u>Appendix</u>	573. <u>Index</u>
574. <u>Summary</u>	575. <u>Abstract</u>	576. <u>Keywords</u>
577. <u>References</u>	578. <u>Appendix</u>	579. <u>Index</u>
580. <u>Summary</u>	581. <u>Abstract</u>	582. <u>Keywords</u>
583. <u>References</u>	584. <u>Appendix</u>	585. <u>Index</u>
586. <u>Summary</u>	587. <u>Abstract</u>	588. <u>Keywords</u>
589. <u>References</u>	590. <u>Appendix</u>	591. <u>Index</u>
592. <u>Summary</u>	593. <u>Abstract</u>	594. <u>Keywords</u>
595. <u>References</u>	596. <u>Appendix</u>	597. <u>Index</u>
598. <u>Summary</u>	599. <u>Abstract</u>	600. <u>Keywords</u>
601. <u>References</u>	602. <u>Appendix</u>	603. <u>Index</u>
604. <u>Summary</u>	605. <u>Abstract</u>	606. <u>Keywords</u>
607. <u>References</u>	608. <u>Appendix</u>	609. <u>Index</u>
610. <u>Summary</u>	611. <u>Abstract</u>	612. <u>Keywords</u>
613. <u>References</u>	614. <u>Appendix</u>	615. <u>Index</u>
616. <u>Summary</u>	617. <u>Abstract</u>	618. <u>Keywords</u>
619. <u>References</u>	620. <u>Appendix</u>	621. <u>Index</u>
622. <u>Summary</u>	623. <u>Abstract</u>	624. <u>Keywords</u>
625. <u>References</u>	626. <u>Appendix</u>	627. <u>Index</u>
628. <u>Summary</u>	629. <u>Abstract</u>	630. <u>Keywords</u>
631. <u>References</u>	632. <u>Appendix</u>	633. <u>Index</u>
634. <u>Summary</u>	635. <u>Abstract</u>	636. <u>Keywords</u>
637. <u>References</u>	638. <u>Appendix</u>	639. <u>Index</u>
640. <u>Summary</u>	641. <u>Abstract</u>	642. <u>Keywords</u>
643. <u>References</u>	644. <u>Appendix</u>	645. <u>Index</u>
646. <u>Summary</u>	647. <u>Abstract</u>	648. <u>Keywords</u>
649. <u>References</u>	650. <u>Appendix</u>	651. <u>Index</u>
652. <u>Summary</u>	653. <u>Abstract</u>	654. <u>Keywords</u>
655. <u>References</u>	656. <u>Appendix</u>	657. <u>Index</u>
658. <u>Summary</u>	659. <u>Abstract</u>	660. <u>Keywords</u>
661. <u>References</u>	662. <u>Appendix</u>	663. <u>Index</u>
664. <u>Summary</u>	665. <u>Abstract</u>	666. <u>Keywords</u>
667. <u>References</u>	668. <u>Appendix</u>	669. <u>Index</u>
670. <u>Summary</u>	671. <u>Abstract</u>	672. <u>Keywords</u>
673. <u>References</u>	674.	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	അറിവിന്റെ മാനുരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമി ക് വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
--	---	------------------	-------------------------	--

തനതു പ്രവർത്തനം

പേര് : പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ,ജൈവ വൈവിധ്യ
മേഖല : അക്കരെമികം പാർക്ക് നിർമ്മാണം
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിഷമഹിത പച്ചക്കറി ഉല്പാദനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശരിയാക്കൽ ,ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG കുട്ടികൾ പി.ടി.എ.	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട് കൃഷി വകുപ്പിന്റെ സഹായം LSGD

മികവിനായി എടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- ☞ ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി
- ☞ ലബോറട്ടറി പ്രവർത്തന സജ്ജമാക്കൽ
- ☞ ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- ☞ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ
- ☞ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം
- ☞ അഭിമുഖങ്ങൾ
- ☞ മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്
- ☞ പോഷകാഹാര പരിപാടി
- ☞ ദിനാചരണം
- ☞ മാഗസിൻ പ്രകാശനം
- ഭവന സന്ദർശനം

ഉപസംഹാരം

“ഓരോ കുട്ടിയും
വ്യത്യസ്തനാവാനും
ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും
എന്നാൽ ലോകരാവട്ടെ,
അവരെ മറ്റുള്ളവരെ
പോലെ തന്നെയാക്കിയാലേ
അടങ്ങൂ എന്ന് ശരിക്കുന്നു.”

എ.പി.ജെ. അബ്ദുൾ കലാം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്രവികസനം എന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വികസനമാണ്. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനം ഏറ്റവും രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടികളിൽ എത്തുന്ന വിധത്തിലുള്ള ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോ പ്രവർത്തനവും പരമാവധി ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദമാക്കാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലുള്ള അന്തരം കുറയ്ക്കാൻ സഹായിക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ..... ഞങ്ങൾ സമർപ്പിക്കുന്നു....

ഗവ: യൂപിസ്കൂൾ കോളേജ്
എസ്. എസ്. എസ്. കോളേജ്
എസ്. എസ്. എസ്. കോളേജ്



not on OnePlus