

## ബേല യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                   | കാലം                   | മുദ്രതല                                  | സാമ്പത്തിക വികലത      |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------|-----------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.                   | ഗണിത ശീൽദശാലകളിൽ ഭിത്തിയുടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (സമ്പർക്കാർപ്പ, മോട്ടോർ, മുങ്ങുക, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)                                                 | മുൻ ഭാഗം               | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |
| 2) സൈകലായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപരമായ വികാസവും.                                    | ഒരിനാലി ശീൽദശാലകളിൽ കലായ ഒരു ശീൽദശാലകൾക്കുവേണ്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നൽകിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കുക.                            | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുക.                                             | വിവിധതയുള്ള ഒരു മുതിർന്ന ഗണിതശാസ്ത്ര സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തുക.                                                                                                                               | ആവശ്യാനുസരണം           | ഗണിത അധ്യാപകനും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും |                       |
| 4) ഗണിത മധ്യമകാലം                                                                  | ഗണിത പാർക്ക് മുതിർന്ന രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിവിധതയുള്ള പാർക്ക് സജ്ജമാക്കുക.                                                                                                                              | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                             | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ |
| 5) ഗണിത ബേലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                              | ഗണിത ഗ്രന്ഥം ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അധ്യാപകരെ (മുൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് ബേലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പീണാക്കം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകൻ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ           | പി.ടി.എ               |
| 6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി. സാമ്പത്തികകളുടെ മുതിർന്ന രൂപങ്ങൾ, ചതുരശ്രകൃതികൾ, ടാബിൾ ഇതും പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എല്ലാത്തിൽ കഴിയുന്നു.                               | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകൻ                            |                       |

## ബേല യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം               | മുൻപുള്ള                            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|--------------------|
| 7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലാക്കുന്നു. | <p><b>ഗണിത ക്ലിപ്</b></p> <p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്വപകളും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.</p> <p><b>ദിനാചരണം</b></p> <p>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയ് | ഗണിത അധ്വപകളും സാർവ്വകാല കുട്ടികളും |                    |
| 8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ആവശ്യാനുസരണം       | SRG                                 |                    |

അക്കാഡമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹൈസ്കൂൾ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | കാലം                        | ഔതികം                                                                                                          | ചുമതല                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1) ഭാഷാപരമായ<br>പിന്നോക്കാവസ്ഥ<br>പരിഹരിക്കൽ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പി ടെസ്റ്റ്</li> <li>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>3. ചിൽ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>4. അക്ഷര കാര്ട്ടഡ് നൽകൽ</li> <li>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാര്ട്ടഡ്</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക</li> <li>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്</li> <li>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ</li> </ol>                                           | 5 മാസം<br>( ജൂൺ - ഒക്ടോബർ ) | പുസ്തകങ്ങൾ,<br>ചിത്രങ്ങൾ                                                                                       | പി.ടി.എ,<br>അധ്യാപകർ |
| 2) കട്ടിയെ മികച്ച<br>വായനക്കാരനാക്കുക        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</li> <li>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക്</li> <li>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</li> <li>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</li> <li>5. പത്രവായന</li> <li>6. പുസ്തക ചർച്ച</li> <li>7. വായനാനുരോധം</li> <li>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്</li> <li>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</li> <li>10. ദിനാചരണം</li> </ol> | 1 വർഷം                      | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി,<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,<br>പത്രങ്ങൾ,<br>ആനുകാലിക<br>പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ,<br>ഇന്റർനെറ്റ്,<br>കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ,<br>അധ്യാപകർ |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                                              |                             |  |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|                                                  | <p>11. അഭിമുഖം</p> <p>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.</p> <p>13. ആസ്വാദകരമായ വായന</p> <p>14. ഇ വായന</p>                                                                                                                                                                                                                                           |                                          |                                                              |                             |  |
| <p>3) കട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക</p>       | <p>1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം</p> <p>2. പുസ്തക ചർച്ച</p> <p>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്</p> <p>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ</p> <p>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</p> <p>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്</p> <p>9. അഭിമുഖം, സംവാദം</p> <p>10. സാഹിത്യ- സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി</p> | 1 വർഷം                                   | <p>ലൈബ്രറി,<br/>പുസ്തകങ്ങൾ,<br/>ഫോട്ടോകൾ,<br/>പുസ്തകങ്ങൾ</p> | പി.ടി.എ,<br>അധ്യാപകർ        |  |
| <p>4) സദസ്സിലെ അഭിമുഖികരി കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക</p> | <p>1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി</p> <p>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക</p> <p>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വിഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക.</p>                                                                                                                                        | <p>5 മാസം</p> <p>( നവംബർ - മാർച്ച് )</p> | <p>ഓഡിയോ,<br/>വിഡിയോ</p>                                     | <p>ടെയിനർ,<br/>അധ്യാപകർ</p> |  |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർഷാൻ 2025

## തൊഴിൽ - മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                          | ദൃഢീകരണം             |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------|
| • ഭാഷാപരമായ ബോധവൽക്കരണം         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. പ്രീട്ടിംഗ്</li> <li>2. അക്ഷര ഉപയോഗം</li> <li>3. അക്ഷര ഉപയോഗം</li> <li>4. അക്ഷരകൾക്ക് നൽകേണ്ട</li> <li>5. വാക്കുകൾ ഉപയോഗിക്കേണ്ട</li> <li>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കേണ്ട</li> <li>7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കേണ്ട</li> <li>8. ചിത്രം നൽകി അടങ്ങിയ നൽകേണ്ട.</li> <li>9. ചിത്രം - കഥയെഴുതേണ്ട</li> <li>10. ഭാഷാപരമായി ചിത്രം നിർമ്മിക്കേണ്ട പരമ്പരകളെഴുതേണ്ട.</li> </ol> | 2. മാസം<br>ക്രമേണ, സെപ്റ്റംബർ | പ്രവർത്തനം ചിത്രങ്ങൾ |
| • കുട്ടികൾക്ക് കഴിവു വാർദ്ധക്യം | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ക്ലാസ് വാർദ്ധക്യം നൽകേണ്ട</li> <li>2. സ്കൂൾ തലത്തിൽ നൽകേണ്ട.</li> <li>3. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം അനുസരിച്ച്.</li> <li>4. വാർദ്ധക്യം സംശയം നൽകേണ്ട.</li> <li>5. പരമ്പരവൽക്കരണം.</li> <li>6. പരമ്പരവൽക്കരണം.</li> <li>7. വാർദ്ധക്യം</li> <li>8. വാർദ്ധക്യം, പരിഷ്കരണം</li> </ol>                                                                                       |                               |                      |

| ലക്ഷ്യം                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | കാലം           | ഭൗതികം                                                                                                     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | 9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ<br>വേദി പ്രവർത്തനം.<br>10. ദിനാചാരണം.<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br>മാതൃക അഭിമുഖം.<br>12. ആനുകാലിക പ്രസി<br>ഡീകണങ്ങളും വായ<br>നയും.<br>13. അന്യാദികരമായ<br>വായന.<br>14 ഇ - വായന.                                                                                                                                                   | രാത്രി<br>മാസം | ജോസ് തല<br>ത്തി, നീക്കം<br>തലത്തി,<br>പത്രങ്ങൾ,<br>ആനുകാലിക<br>പ്രസിഡീകര<br>ണങ്ങൾ, തുടർ<br>നെ, കമ്പ്യൂട്ടർ |
| • കുട്ടികൾ<br>മികച്ച<br>മാതൃക<br>അർത്ഥ<br>രസാർത്ഥ | 1. മാതൃകാർത്ഥം രചി<br>കണം.<br>2. പഴയകഥകൾ<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പരിപ<br>4. വിവിധ സാഹിത്യ ശാസ്<br>കൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചർച്ചപരിപാടി, പരി<br>പ്ത രചനാകാര്യം<br>6. സർവ്വ സൃഷ്ടികളുടെ<br>പഴയകഥ രചനാകാര്യം<br>7. പുതിയതരമായ, സം<br>മല രചന.<br>8. ഭാഷാപ്രയോജനം.<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br>മാതൃക അഭിമുഖം, സം<br>വാദം.<br>10 സാഹിത്യ - സാംസ്കാരി<br>ക ചിത്രഗാലറി. | 6 മാസം         | തലത്തി,<br>പഴയകഥകൾ,<br>ഭാഷാപ്രയോ<br>ചനകൾ                                                                   |

[illegible]

# English -

| Aim                                       | Activities                                                                                                                        | Duration         | Responsibility |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------|
| Communicate effectively in English        | English conversation time.<br>Conversation practice in classroom activities<br>English cartoon, film, show                        | Academic year    | Tes.           |
| Poetic recitation and poem writing        | English audio - text<br>Competitions in writing poems, recitation etc.<br>Magazine making<br>Book Reviews<br>Appreciation writing | Class activities | Tes. SRG       |
| Using ICT in English language development | Famous writers, critics, famous personalities - ICT<br>English Fest<br>English Film                                               | Academic year    | Tes. SRG       |

Dramatization

Presentation of textual  
parts in the class-group  
activity  
skit

Classroom  
activities

SRG, Tns.

Reading books

Introducing different type  
of English story books in  
the class  
writing summary,  
discussions, debates  
News reading competitions  
News report preparations  
Vocabulary coaching

Academic year

Tns. SRG

Classroom  
activities

ସଂସ୍କୃତ ଭାଷା (Sanskrit)

[illegible]

2. ഫീട് ദൃഢ പരിജ്ഞാ  
നാല.

കാത്ത്യായനന്ദ  
കേൾക്കുന്ന ന്യ-  
ത്വപ്രയോഗിത്വനതു  
മാർഗ്ഗം പത്മകുമാരൻ  
പ്രേമ സംസ്കൃതത്തി  
ൽ പഠിക്കുക.

3. വാചനാലോകം.  
കുടുംബ വാചനാത്മ്യ  
ലോകത്തോടു  
അനുസൃതം.

വിദ്യാർത്ഥിത്വം  
പത്മകുമാരൻ പട്ടിക  
സംസ്കൃതത്തിൽ സ്വന്തം  
1107 സ്വന്തം  
പത്മകുമാരൻ വാചനാത്മ്യ  
പരിശീലിക്കാനുള്ള  
അവസരം.

വിരമത്തോടു കൂടിയ  
പത്മകുമാരൻ  
പട്ടിക സംസ്കൃത  
സംസ്കൃതം  
സംസ്കൃതം.

ഓരോ സംസ്കൃതം  
അനുസൃതം അനുസൃതം  
അനുസൃതം  
അനുസൃതം  
അനുസൃതം.

വാചനാ പത്മകുമാരൻ  
അനുസൃതം.  
കുമാരൻ പത്മകുമാരൻ  
അനുസൃതം. വാചനാ  
അനുസൃതം അനുസൃതം  
അനുസൃതം.

സംസ്കൃത  
അനുസൃതം.

സംസ്കൃത  
അനുസൃതം.

അനുസൃതം

അനുസൃതം  
അനുസൃതം.

എങ്കിലും  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്

5. പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട്

അത് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്

പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്  
 പാലക്കാട് പാലക്കാട് പാലക്കാട്

പാലക്കാട്,  
 പാലക്കാട്.



| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                                                       | മുദ്രം     | പദാവലി                                               | സംബന്ധിത വിഭാഗം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------|-----------------|
| 3. നിന്നത്തോ അന്വേഷണം നടത്തുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാനോ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കാനോ സഹായിക്കുക. | മിസ്കുലറൽ റെസിനിയറൽ, ഡ്രൈക്വെറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അന്വേഷിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.                                           | 1 സർവ്വീസ് | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ                               | PTA             |
| 4. സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക.                                                     | സോഫ്റ്റ് വെയർ, IT ലിങ്ക് ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കുക.                                                                                 | 1 സർവ്വീസ് | സോഫ്റ്റ് വെയർ, സോഫ്റ്റ് വെയർ, ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റം | PTA             |
| 5. അന്വേഷണ പ്രവർത്തനം                                                                            | അന്വേഷണ സഹായികൾക്ക് - പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം | 1 സർവ്വീസ് | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ                               | PTA             |
| 6. ലാഭിക്കാൻ കഴിയുന്നതും ഉപയോഗിക്കാനുള്ളതും                                                      | സോഫ്റ്റ് വെയർ, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം                                                                                | 1 സർവ്വീസ് | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ                               | PTA             |
| 7. അന്വേഷണ സഹായികൾ                                                                               | സോഫ്റ്റ് വെയർ, പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം                                                                                | 1 സർവ്വീസ് | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ                               | PTA             |
| 8. മറ്റേതെങ്കിലും കാര്യങ്ങൾ                                                                      | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.                                                                                              | 1 സർവ്വീസ് | മുദ്രാശാസ്ത്ര സാധനങ്ങൾ                               | PTA             |

# Academic Masterplan - Biology

Course Title : Environmental Awareness through Biology

Grade Level : 10 and 8

Duration : 1 week

Theme : Ecosystem Conservation and Sustainability

Course objectives:

1. Understand the importance of environmental conservation.
2. Learn about ecosystem structure, functions and biodiversity.
3. Develop critical thinking and problem solving skills through environmental case studies.

Course Outline:

Day 1 : Introduction to Environmental Conservation

1. World Environment Day Significance
2. Environmental Challenges [climate change, pollution, deforestation]

Day 2 : Ecosystem structure and functions

1. Ecosystem components [biotic and abiotic factors]

## 2. Energy flow and nutrient cycling

### Day 3 : Biodiversity and Conservation

1. Importance of biodiversity
2. Threats to biodiversity [habitat destruction, climate change]
3. Conservation strategies.

### Day 4 : Human Impact on the Environment

1. Human activities affecting the environment [pollution, deforestation]
2. Sustainable practices and solutions

### Day 5 : World Environment Day Celebration

1. poster making and essay writing competition.
2. Discussion on environmental issues and solutions.
3. pledge to adopt sustainable practices

### Teaching-Learning Strategies :

1. Lectures and discussions
2. Case studies and group projects
3. Poster making and essay writing competition
4. Guest lecture [environmental expert]

## Assessment plan :

1. Participation in class discussions and activities
2. Poster making and essay writing competition.
3. Group project presentation.

## Resources :

1. Biology textbook [Standard 10]
2. Online resources [UNEP, environmental organizations]
3. Posters, markers, and art materials.

Responsibility : Biology Teachers of Standard 8 and 10

# Academic Master plan 2025-26

## [शैक्षणिक मास्टर प्लान]

### 1. प्रस्तावना [Introduction]

शैक्षणिक मास्टर प्लान का उद्देश्य संस्थान की शैक्षणिक गुणवत्ता को बढ़ा करना, शीर्षक की आवश्यकताओं के अनुसार पाठ्यक्रम में सुधार करना और संयुक्त शैक्षणिक वातावरण को समृद्ध बनाना।

### 2. उद्देश्य (Objectives)

1. गुणवत्तापूर्वक शिक्षा प्रदान करना
2. शिक्षकों और छात्रों की क्षमता बेहतर संसाधन उपलब्ध करना।
3. शैक्षणिक कार्यक्रमों का आधुनिकरण करना।

### 3. पाठ्यक्रम विकास [Curriculum Development]

1. उद्द्योग की मांग के अनुरूप पाठ्यक्रमों का पुनर्रचना करना।
2. वैकल्पिक विषयों का समावेश।
3. मॉडर्न डिजिटल पाठ्यक्रम को बढ़ावा देना।

#### 4. शैक्षणिक अवसंरचना (Academic Infrastructure) 8.

1. स्मार्ट क्लास रूम, प्रयोगशालाओं और पुस्तकालयों का उन्नयन
2. डिजिटल लीनन संसाधनों का विकास
3. अनुसंधान केंद्रों की स्थापना

#### 5. शैक्षणिक विकास (Faculty Development)

1. नियमित प्रशिक्षण करना।
2. राष्ट्रीय/अंतराष्ट्रीय सम्मेलनों में भागीदारी
3. अनुसंधान हेतु सहयोग पूर्व प्रोत्साहन

#### 6. छात्र सहायता एवं समावेशन (Student Support & Inclusion)

1. छात्र परामर्श और करियर मार्गदर्शन
2. छात्रवृत्तियाँ और वित्तीय सहायता
3. विशेष आवश्यकता वाले छात्रों को लक्ष्य सुनिश्चित।

#### 7. मूल्यांकन एवं सतत सुधार [Evaluation and Continuous Improvement]

1. निरंतर आंतरिक मूल्यांकन प्रणाली
2. फीडबैक आधारित सुधार योजना
3. गुणवत्ता आस्वादन तंत्र की स्थापना

## 8. निष्कर्ष (Conclusion)

अह मास्टर 2 पत्रान स्कूल के अकादमिक उत्कृष्टता की और अप्रसन्न करता है, जिससे व्यक्त, शिक्षक और समाज सभी को लाभ होता है।

  
2/6/25  
Jayabunori . J.S  
H-S-G Hindi.

തെന്തിനാൽ വീണ്ടും ഇതിനകം വീക്ഷിച്ചുവെക്കുക  
 തെന്തിനാൽ കോടികൾക്ക് വിലയ്ക്കും

എന്നിവിടെയും സാക്ഷ്യം കാണാം.

Զոյս Վաճառյան :

\* എല്ലാ കുടുംബവും നോക്കി പഠിക്കുന്ന ജൂനിയർ നോമ്പുനിയ്ക്ക് ശമ്പളമായി പണം അയച്ചുവെന്ന് ഉത്തരം വേണമിട്ടു. തൊഴിലുടമകൾ തൊഴിലാളികൾക്ക് പണം അയച്ചിട്ടുണ്ടോ:

\* പതിനഞ്ചാം മുദ്രാവാക്യം കർമ്മകളും പാപങ്ങളിലധിഷ്ഠിതമായ കാര്യങ്ങളിലൊക്കെയും  
\* ദിനപ്രവർത്തനങ്ങൾ കർമ്മകൾക്കും തുല്യമായി പരിഗണന പരിശുദ്ധർക്കു മാത്രം ഉണ്ടാകുന്നു.  
\* പാപങ്ങളും കർമ്മവും തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചു പാപങ്ങളിലെല്ലാം കർമ്മങ്ങൾക്ക്  
\* പാപങ്ങളും കർമ്മവും തമ്മിൽ വേർതിരിച്ചു പാപങ്ങളിലെല്ലാം കർമ്മങ്ങൾക്ക്

എ. ലാലജി.

[illegible]

| ക്ര.നം. | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
|---------|---------|-----------|--------|-------|
| 1       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 2       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 3       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 4       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 5       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 6       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 7       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 8       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 9       | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |
| 10      | പ്രശ്നം | പ്രതികരണം | മറുപടി | അവസ്ഥ |

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രോവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                     | അഭിപ്രായം | പ്രാബല്യം                                                                                                                       | പ്രമേയം                                                                                                         | പ്രമേയം                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2          | <p>ശാസ്ത്രീയ കലണ്ടർ നിർമ്മാണം,<br/>           ശാസ്ത്രപ്രതിഭാശാലികളുമായി ചേർന്നുള്ള<br/>           ശാസ്ത്രമുഖമേഖല, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ<br/>           ജീവിതം നോക്കി കൽപ്പിക്കൽ; വാണിജ്യ<br/>           പ്രവർത്തനം ഉപയോഗിച്ച് കലണ്ടർ<br/>           പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p> | ജീവനം     | <p>സമകാലിക<br/>           ശാസ്ത്രമുഖമേഖല<br/>           സമകാലിക<br/>           ജീവിതം നോക്കി കൽപ്പിക്കൽ</p>                     | <p>ശാസ്ത്ര<br/>           ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ<br/>           ജീവിതം നോക്കി കൽപ്പിക്കൽ</p>                         | <p>ശാസ്ത്ര<br/>           ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ<br/>           ജീവിതം നോക്കി കൽപ്പിക്കൽ</p>                         |
| 3          | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ, KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ,<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p>                                         | ജീവനം     | <p>KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           PTA, കോളിംഗ്<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> |
| 4          | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ, KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ,<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p>                                                                                    | ജീവനം     | <p>KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           PTA, കോളിംഗ്<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> |
| 5          | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കൽ, KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ,<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p>                                                                                    | ജീവനം     | <p>KSEB<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           PTA, കോളിംഗ്<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ<br/>           കലണ്ടർ കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> | <p>കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ<br/>           കോളിംഗ് കലണ്ടർ</p> |

| ക്ര. നം | ചുമതല               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                             | കാലാവധി      | പ്രതിഫലനം | ചിത്രണം | മുദ്രണം |
|---------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|---------|---------|
| 6       | ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗവേഷണ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</li> <li>* കോളിഫോമിനാൽ</li> <li>* ഹൈഡ്രജൻ പ്രവർത്തനം</li> <li>* ചിത്രീകരണം.</li> </ul> | ഒമ്പതാം മാസം | പ്രതിഫലനം | ചിത്രണം | മുദ്രണം |
| 7       | ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗവേഷണ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</li> <li>* കോളിഫോമിനാൽ</li> <li>* ഹൈഡ്രജൻ പ്രവർത്തനം</li> <li>* ചിത്രീകരണം.</li> </ul> | ഒമ്പതാം മാസം | പ്രതിഫലനം | ചിത്രണം | മുദ്രണം |
| 8       | ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"> <li>* ഗവേഷണ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ</li> <li>* കോളിഫോമിനാൽ</li> <li>* ഹൈഡ്രജൻ പ്രവർത്തനം</li> <li>* ചിത്രീകരണം.</li> </ul> | ഒമ്പതാം മാസം | പ്രതിഫലനം | ചിത്രണം | മുദ്രണം |

[illegible]

ദൈവമനുജാലാപനം.

- \* ലാൽ നന്മകൾ.
- \* ലാൽ നന്മകൾ.
- \* (3) നന്മകൾ.
- \* നന്മകൾ.
- \* ലാൽ നന്മകൾ.



നന്മകൾ.

നന്മകൾ. നന്മകൾ.  
 നന്മകൾ. നന്മകൾ.  
 നന്മകൾ. നന്മകൾ.  
 നന്മകൾ. നന്മകൾ.

സോഷ്യൽ സയൻസ് അക്കാദമിക് കലണ്ടർ-EVHS നെടുവത്തൂർ - 2025-26

| മാസം       | ക്ലാസ് 8    | ക്ലാസ് 9    | ക്ലാസ് 10   | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം - പ്രധാന ദിനങ്ങൾ  | അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                      | മാസാന്ത പരീക്ഷ / മാസ്റ്റർ ജാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ            |
|------------|-------------|-------------|-------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ജൂൺ        | യൂണിറ്റ് 1  | യൂണിറ്റ് 1  | യൂണിറ്റ് 1  | പരിസ്ഥിതി ദിനം (5)                 | പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ മത്സരം, ക്ലാസ് ചർച്ച                            | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 29 ഡിസേറ്റ് പരിപാടി                    |
| ജൂലൈ       | യൂണിറ്റ് 2  | യൂണിറ്റ് 2  | യൂണിറ്റ് 2  | ജനസംഖ്യ ദിനം (11)                  | ജനസംഖ്യ വിശദീകരണം,                                                         | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 31 ആനുകാലിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരണം       |
| ആഗസ്റ്റ്   | യൂണിറ്റ് 3  | യൂണിറ്റ് 3  | യൂണിറ്റ് 3  | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം (15)             | പതാക ഉയർത്തൽ, സ്വാതന്ത്ര്യ പോരാട്ട കഥകൾ പറയൽ                               | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 30 മോക്ക് പാർലമെന്റ് പരിപാടി           |
| സെപ്റ്റംബർ | യൂണിറ്റ് 4  | യൂണിറ്റ് 4  | യൂണിറ്റ് 4  | അധ്യാപക ദിനം (5) സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെയർ | അധ്യാപകർക്കുള്ള നന്ദി കാർഡ് നിർമ്മാണം, സമാധാന പ്രഭാഷണം, ഫെയർ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 30 പൗരപാഠം - പ്രായോഗിക പരിശീലനം        |
| ഒക്ടോബർ    | യൂണിറ്റ് 5  | യൂണിറ്റ് 5  | യൂണിറ്റ് 5  | ഗാന്ധിജയന്തി (2)                   | ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതം / പ്രഭാഷണ മത്സരം                                       | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 31 മോഡൽ യു.എസ് പരിപാടി                 |
| നവംബർ      | യൂണിറ്റ് 6  | യൂണിറ്റ് 6  | യൂണിറ്റ് 6  | കേരള ചരിത്രം (1)                   | കേരള ചരിത്രം ചർച്ച, പാട്ട് / നാടകം                                         | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 29 ചരിത്രത്തോട് ചേർന്ന് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് |
| ഡിസംബർ     | യൂണിറ്റ് 7  | യൂണിറ്റ് 7  | യൂണിറ്റ് 7  | മനുഷ്യാവകാശ ദിനം (10)              | മനുഷ്യാവകാശ-OVG പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചർച്ചകൾ                                     | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 31 ചരിത്ര അഭിമുഖം / പാഠകാല മേഖകൾ       |
| ജനുവരി     | യൂണിറ്റ് 8  | യൂണിറ്റ് 8  | യൂണിറ്റ് 8  | റിപ്പബ്ലിക് ദിനം (26)              | പട്രിയോട്, ജനതാദിനം മുഖ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ                                | മോഡൽ പരീക്ഷ പൗരവഴിപാട് ക്യാബനെയ്ൽ                      |
| ഫെബ്രുവരി  | യൂണിറ്റ് 9  | യൂണിറ്റ് 9  | യൂണിറ്റ് 9  | മാതൃഭാഷാ ദിനം (21)                 | മാതൃഭാഷ പ്രോത്സാഹനം, കവിതാപരമ്പര                                           | മാസാന്ത പരീക്ഷ: 28 സമൂഹ സേവന പ്രചരണം                   |
| മാർച്ച്    | യൂണിറ്റ് 10 | യൂണിറ്റ് 10 | യൂണിറ്റ് 10 | ഫെയർപെയർ                           | ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം, ലേബറ മത്സരങ്ങൾ                                           | യൂണിറ്റ് പരീക്ഷ                                        |

# EVHS Nedyvathoor Master plan 2025-2026

| ലക്ഷ്യം                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | കാലം            | ചുമതല                     | സാധനങ്ങൾ          |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-------------------|
| 1. സാമ്പത്തികമായി സജ്ജമാക്കൽ                    | പ്രീ ടാസ്റ്റ് നടന്നു വിജ്ഞാപനങ്ങൾ മാന്ദ്യം കുറയ്ക്കൽ | ജൂൺ സെപ്റ്റംബർ  | സെക്രട്ടറി മാനേജർ നൽകുന്ന | ട്രീപ്പിംഗ് ഓഫീസ് |
| 2. വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മയെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണം | ജോയിന്റ് ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പ്രവർത്തനം                | നവംബർ-ഫെബ്രുവരി | സെക്രട്ടറി                | വിവിധ             |
| 3. ഗവൺമെന്റിനോടു കൂടിയ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ          | പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്ഷൻ                                   | ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ  | സെക്രട്ടറി                | വിവിധ             |
| 4. ഗവൺമെന്റിനോടു കൂടിയ കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ          | പ്രിൻസിപ്പൽ സെക്ഷൻ                                   | ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ  | സെക്രട്ടറി                | വിവിധ             |

നിന്നും തടയ്ക്കുക  
എന്ന ഗണിത  
നിയമങ്ങൾ,  
അതുകൊണ്ട്  
അവ ഗണിത  
ശാസ്ത്രം

5. സാമ്പത്തിക  
ശാസ്ത്രം

6. രാഷ്ട്രീയ  
ശാസ്ത്രം, ഇടവേള,  
ചെയ്തത് ചെയ്ത  
കുറവ് മുതലായ  
മുദ്രാശാസ്ത്രം  
സാമ്പത്തിക  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ  
നിയമങ്ങൾ  
ഇവയെല്ലാം

7. ഗണിത  
വിജ്ഞാനീയം  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ  
വിജ്ഞാനീയം

സമ്പാദനം

വിജ്ഞാനീയം വീക്ഷണശാസ്ത്രം വിജ്ഞാനീയം  
പ്രവർത്തനം, ഇടവേള,  
ചെയ്തത് ചെയ്ത  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ  
നിയമങ്ങൾ  
ഇവയെല്ലാം  
തന്നെയാണ്.

ഗണിതശാസ്ത്രം: കുറവ് കുറയ്ക്കൽ,  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ  
ഇവയെല്ലാം  
ഗണിതശാസ്ത്രം  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ

മുദ്രാശാസ്ത്രം

അതുകൊണ്ട്  
സമ്പാദനം  
മുദ്രാശാസ്ത്രം

ഗണിതശാസ്ത്രം  
ഇവയെല്ലാം  
അതുകൊണ്ട്  
സമ്പാദനം

രാഷ്ട്രീയ  
ശാസ്ത്രം

വിജ്ഞാനീയം  
കുറവ് കുറയ്ക്കൽ  
സമ്പാദനം

ഗണിത  
ശാസ്ത്രം

ഗണിതശാസ്ത്രം  
ഇവയെല്ലാം

3. ഗണിതമെന്ന  
 ഭേദിച്ചിരിക്കുക  
 ഭേദകൃഷ്ണൻ  
 ഉന്നി ജ്ഞാനം  
 വൈകാരികൻ  
 4. ഗണിതലാസ്  
 5. നക്ഷത്രാക്ഷര  
 ഭേദകൃഷ്ണൻ  
 ക്ഷാത്രം

ഗണിത ക്ഷേപിതൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 വൈകാരികൻ, മണ്ണുക്കൾ  
 പ്രാപ്തമാക്കൽ

ശില്പശാലകളിലൂടെ അറിവ്  
 ക്ഷേപിതൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 ഉപകരണങ്ങൾ ഭേദകൃഷ്ണൻ

മാസത്തിൽ ഒരു ചിത്രം  
 നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ  
 നൽകുന്നു.

Maths Teachers

1. Asha. S Asha
2. Deepa R. S Deepa

മാസത്തിൽ ഒരു

വെർ - ക്ഷേപൻ

ചിത്രം  
 നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ

ക്ഷേപിതൻ  
 നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ  
 ചിത്രം.

ക്ഷേപിതൻ  
 നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ  
 ചിത്രം

ക്ഷേപിതൻ  
 നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ  
 ചിത്രം.

ചിത്രം

ചിത്രം

# Academic Master Plan - 2025-26.

ബേല - HS രസതന്ത്രം.

| ക്രമം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | കാലം   | മുദ്ര                                           | സംരംഭനം |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|---------|
| 1. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം, സാമൂഹികവും, പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും.          | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ                         | PTA     |
| 2. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ സാമൂഹികവും സാമൂഹികവും പ്രാധാന്യവും.                         | ആദ്യകാലം, പ്രാചീനം, സാമൂഹികവും, പ്രാധാന്യവും, സാമൂഹികവും, പ്രാധാന്യവും. | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ<br>സെമസ്റ്റ് 2<br>മുദ്ര | PTA     |
| 3. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. | ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം, സാമൂഹികവും, പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും.          | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ                         | PTA     |
| 4. ആദ്യകാലം പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.                | പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും, പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും.                     | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ                         | PTA     |
| 5. ICT അധിഷ്ഠിത ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ                                                | ആധുനിക സാമൂഹികവും, പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും.                            | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ<br>SITC                 | PTA.    |
| 6. പരീക്ഷണങ്ങൾ                                                                     | പരീക്ഷണങ്ങൾ, പ്രാചീനവും, പ്രാധാന്യവും.                                  | 1 വർഷം | സെമസ്റ്റ് 1<br>അധ്യാപകർ<br>SRG                  | PTA.    |