

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

2025-2026 - ஆம் கல்விவாண்டிமுதலான Academic Master plan பெற்றோர்கள் ஆசிரியர்கள் சேர்ந்து மாணவர்களின் கற்றல் சிறுனை மேம்படுத்தும் விதமாக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது.

பள்ளியின் பலம்

Alps Grunmally ராமது பள்ளியிலி மாணவர்கள் அறிவு சிறுனைகளை வளர்க்கும் விதமாக பள்ளியின் சூழலிலும் ஆசிரியர்களின் முழு சூழலிலும் உள்ளது.

"அறிவு மறும் சிறுனை மேம்பாடு" பள்ளியிலி மாணவர்கள் பவிசேறு பாடல்களை கற்று களாள்வதால் அவர்களுடய அறிவு மறும் சிறுனைகளை வளர்க்கும் களாள்வதார்கள். இது அவர்களின் ராஜிகல வாழ்க்கைக்கு அடித்தளமாக அமைகிறது.

சமீபத்திலுள்ள :- பள்ளியிலி மாணவர்களின் சீக மாணவர்களுடன் பழகி சமீக சிறுனை வளர்த்துக்கொடுக்கப்படுகிறது.

கற்றல் மெம்படுத்துவதற்கான வழிமுறைகள்

மாணவர்கள் வகுப்புகளில் செயல்பாடுகளை கற்றுக் கொள்ள தகுந்த கருவிகளை தேர்வு செய்து கொடுப்பதற்கு
எனவே பாடப்புத்தகங்களைக் கொண்டு
செயல்பாடுகளை சமீபத்தில் என்ன
வழியில் கொடுக்க
பாடுதல் மாணவர்கள் மூலம் கற்று
கொண்டு கொடுக்க முடியும்

மாணவர்கள் கற்றல் கற்றல் மெம்படுத்து
அதிகப்படியான கற்றல் உபகரணங்கள்
பயன்படுத்த - கொடுக்க.

கற்றல் மெம்படுத்தல் கற்றல் கற்றல் அதிக
கற்றல் கற்றல் கற்றல் கற்றல்
கற்றல் கற்றல் கற்றல் கற்றல்

மாணவர்களின் கற்றல் கற்றல் கற்றல்
கற்றல் , பாடல்கள் , கற்றல் கற்றல் கற்றல்

ICT பயன்படுத்தி மாணவர்கள் கற்றல் கற்றல்
கற்றல் கற்றல் கற்றல் கற்றல் Network
Connections எடுப்பதற்கான முறைகளை பாடுகள் .

மாணவர்களுக்கு பாதுகாப்பு தரும் விதமாக
Sneaksha இது நியமிக்கப்பட்டது. சிறந்த
சுற்றியலி செயல்பட வருகிறது

மாணவர்களை தன்னம்பிக்கையை வளர்த்து
விதமாக Skill development programme வடிவாக
வாதகம் நடத்தப்படுகிறது.

Anti Drug தண்சிகாநாடம் போன்ற
செயல்பாடுகளை மேம்படுத்தும் விதமாக பல்வேறு
விதிபிழைகள் வகுப்புகள் எடுக்கப்பட்டன.

நடை சுற்ற பிரச்சனைகளை கருத்தி
வகை மாணவர்களை சிறிவுசிறனை
வளர்ப்பதற்கான செயல்பாடுகள்.

பலவீனம்

ரஐதுவதிலும் வாசிப்பதிலும் ஁டு சில மாணவர்க்கு பின் தங்கியுள்ளனர். அதற்கு காரணம் பள்ளியின் மாணவர்கள் கற்றல் சகலப்பாடுகளின் தொடர்ச்சியை ஁டுகளில் பற்றோர்கள் கவனியாதலால்.

மாண்புபடுதியல் வசிப்பதின் காரணமாக பற்றோர்க்கின் ஁டுகள் ஁ண்மைப்பாடு, கலநிலை மற்வும் பற்றோர்க்குக் கலவி தொடர்பான விதிப்புணர்வு ஁ண்மை உண்டிதனால் மாணவர்க்கின் கற்றல் திறனை ஁டுப்படுத்தவது சிறமமாக உள்ளது.

மாணவர்க்குக் ஁ண்மைப்பாடு வாணவசதி திறமாக காரணத்தினால் பள்ளிக்கு நடந்து வந்து சலிக்கிதான்.

Net - வசதி ஁ண்மைப்பாடு உள்ளதால் ICT பயன்படுத்தி மாணவர்க்கின் கலந்தித கலடு வசதி வதத்திலி கற்பிப்பது மிகவும் சிறமமாக உள்ளது. மாணவர்கள் தாண் புதிய சிறிவு பற்றுவதற்கு தாண் வாயிப்புகள் ஁ண்மை.

கற்றல் கிலக்டுகள்:-

பாடி ஡ந்ரு஡் ஁கூதூதூன்

஁கூதூதூகூ ஁கூயா஡஡் கூன்

஁சூரிதூ.

஁஡ி஡ ரசூகூ வாகிதூ ஡ந்ரு஡்

஁கூதூ.

஁஡ி஡ வாகூயகூ வாகிதூ ஁கூ.

஡ந்ரு஡் ஁கூதூ

சூ கூகூ வாகிதூ ஡ந்ரு஡்

பரிதூ ககூகூ

கூகூ பந்ரு஡் கூ கூகூபந்ரு஡்

஁கூ கற்றல் ககூகூ.

஁஁ ஡ந்ரு஡் கூகூ

வபகூகூ பந்ரு஡் கூகூகூ

஁஁கூ ஁கூகூ ககூகூ.

஁஡ி஡ ககூ, ககூ, ககூ

ககூ. ககூகூ ரசூகூ ரகூ.

ககூ ஡஡் ஡ந்ரு஡் ககூகூ

ககூ.

நேரடி , அளவுகளை இறித்து சாதித்தி .

நடைமுறை பிரச்சினைகளுக்குத் தீர்வுகள் காணத்தலி .

சிறுவியல் :-

தண்ணீரற்றி, சாற்றுபுறத்திதை பதறியும்
சாதித்தி

பலகையு வகையான விலங்குகள், தாவரங்கள்
மற்றும் வியற்றை நிகழ்வகளை பதறி சாதித்தி .

சூழ்ச்சிதில் உள்ள பழக்க வடிக்கங்களை
மற்றும் கலாச்சாரத்திதை பதறி சாதித்தி .

கலாசாரம் மதறும் உடலிசிறுண்

வணரத்தி , வண்ணம் , தீடகத்தி , பாருத்தி
விலாசயாருத்தி போன்ற கையிலிபாருக்கிலி
ந.ருடகத்தி .

சாதித வகையிலாசயாருக்கிலி கையிலி .

உடற்பயலிசிறி கையிலி உடலி சிறுண் கையிலி .

முடிவுரை:-

மாணவர்கள் இப்போதும் முடிவதும்
பிறகுபடிய சற்றை இலக்கண விடைய
விதிகாண வசயிபாடுகளை சரியாண
முறையி, சரியாண ஒருத்திலி வகைகீ
தீர்மானித்தலி இதன் வாயலாக மாணவர்களின்
சற்றை சிறுணை மேன்படுத்த முடியும