

ACADEMIC MASTER PLAN

HINDI

2025 - 26

ക്രമം	പ്രവേശന പരീക്ഷ	ലക്ഷ്യം	മുദ്രാ സംഖ്യ	ക്ലാസ്സ്	പരീക്ഷ
1.	മുട്ടികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ പ്രവേശന നടത്തുന്നു.	മെച്ചപ്പെടുത്തിയതുകൊണ്ട് ഭാര്യ പുരുഷന്മാരിൽ വെളിയാക്കുന്ന സംസ്കാരം വെളിയാക്കുന്ന സംസ്കാരം നടത്തുന്നവരുടെ ഭാര്യ വെളിയാക്കുന്നു.	മുദ്രാ സംഖ്യ വെളിയാക്കുന്നു	6, 7	ഹിന്ദി സംസ്കാരം
2.	മുട്ടികൾക്ക് ചുറ്റും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന ഭാര്യ പ്രവേശന പ്രവേശന രീതികൾ പരിമിതി കൾ പരിമിതിയുമാണ് നടത്തുന്ന പ്രവേശന പ്രവേശന രീതികൾ CWSN, SLOW LEARNERS മുട്ടികൾക്ക് വിവേചനശീല രീതികൾക്ക് വിവേചനശീല മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ നടത്തുന്നവരുടെ പ്രവേശന നടത്തുന്നവരുടെ പ്രവേശന		മുദ്രാ സംഖ്യ	5, 6 7	ഹിന്ദി സംസ്കാരം
3.	ഭാര്യ പ്രവേശന രീതികൾ ഹിന്ദി വെളിയാക്കുന്നു, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ ഹിന്ദിയിൽ പരിമിതിയുമാണ് ഹിന്ദിയിൽ നെട്ടു, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ		പ്രവേശന രീതികൾ	5, 6, 7	ഹിന്ദി സംസ്കാരം
4.	CWSN, SLOW LEARNERS മുട്ടികൾക്ക് വിവേചനശീല പരിമിതികൾ, ICT മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ നടത്തുന്നവരുടെ പ്രവേശന നടത്തുന്നവരുടെ പ്രവേശന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നവരുടെ		സംസ്കാരം സംസ്കാരം പ്രവേശന	5, 6, 7	ഹിന്ദി സംസ്കാരം

5	ചിന്തിച്ചിട്ടുള്ള ഡയറക്ടർ പുസ്തകം, ജീവനികൾ, അനു ഭവങ്ങൾ, കവിതകൾ, കലകൾ എന്നിവ വായിച്ചിട്ടുണ്ട്.	അഭിനയിച്ച കവിതകൾ	5,6,7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ
6	ചിന്തിച്ചിട്ടുള്ള ചെറിയ പ്രസ്താവ ങ്ങൾ പരിശീലിച്ചിട്ടുണ്ട്, ചിന്തിക്കുന്നവർക്കു നൽകിയിട്ടുണ്ട്.	ചിന്തിച്ച അനുഭവങ്ങൾ മെമ്പർമാർക്ക് നൽകിയിട്ടുണ്ട്	5,6,7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ.
7	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചിന്തി പ്രവർത്തനം നടത്തുക.	ജോയിന്റ്	5,6,7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ
8	പ്രാദേശികമായി ചെറിയ തലമുറയെക്കുറിച്ച് കേൾപ്പി ക്കുക, ചിന്തിച്ചിട്ടുള്ള സംശയ ങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക.	പ്രതി നിരക്ക്	5,6,7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ.
9	ചിന്തിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി ചെറിയതലമുറയെക്കുറിച്ച് അനുഭവ • ചിന്തിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി തന്നെക്കുറിച്ച് അനുഭവ • വർത്തനങ്ങൾ തന്നെക്കുറിച്ച് അനുഭവം.	6 മാസം	5,6, 7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ, കൂടെ അനുഭവങ്ങൾ, മറ്റ് അനുഭവ ങ്ങൾ
10	കുട്ടികൾക്ക് മാനസികമായി സംശയം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാവിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഭാവി പ്രശ്നം ചർച്ചചെയ്തിട്ടു ണ്ടെന്നുള്ള പ്രവർത്തന നൽകുക.	6 മാസം	5,6, 7	ചിന്തിക്കുന്നയാൾ പകർ, കൂടെ അനുഭവങ്ങൾ മറ്റ് അനുഭവ ങ്ങൾ.

യു.പി. ചിന്തി

രക്തം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല
11. $\pm$ 5,6,7 ജാസ് അക്സര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ചിന്തി അത്യാത്മം മുതൽ അനുഭവിക്കുന്നതിനാൽ ചിന്തി കഴിയാതെ അക്സരങ്ങളെ ചരിച്ചെഴുതാനും അപസരം രൂക്ഷം ചെയ്തിട്ടുള്ളതും	പുതിയ പദങ്ങൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ പരസ്യ ചിന്തി അക്സരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിന്തകൾ അക്സരമാലചാർട്ട് ട്രെയിൻ അക്സരമാല രചന കാണിക്കൽ കൈമാറ്റം.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ചിന്തി അധ്യാപകൻ
12. ചിന്തി വായന:- തെറ്റുകാട്ടാതെ ചിന്തി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശുദ്ധ പദ്ധതി.	നിരന്തരം ചുരുക്കം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് അകർഷിക്കും മറ്റ് ചിന്തി ചിന്തകൾ അതിന്റെ ട്രെയിൻ ചിന്തിയിൽ വാക്യമുദാഹരണങ്ങൾ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ചിന്തി അധ്യാപിക
13. ചിന്തി സംഗ്രഹം. ചിന്തിയിൽ സംഗ്രഹം കാണുക കൃത്യമായ രീതിയിലുള്ളതും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ അനുഭവം വരുമ്പോൾ ചിന്തിയിൽ സംഗ്രഹിക്കാനുള്ള രീതി പരിചയപ്പെടുത്തും.	ചിന്തിയിൽ ജാസിൽ സംഗ്രഹം കാണുക. അനുഭവം ചെറിയ ചെറിയ അനുഭവങ്ങൾ ചിന്തിയിൽ തന്നെ ചൊല്ലിക്കും. വായനയ്ക്ക്: വായന മർദ്ദങ്ങൾ നടത്തും. തെറ്റില്ലാതെ കൂടുതൽ സമയം വായിക്കുന്ന കൂട്ടിക് സമാഹരണം നൽകും.	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ചിന്തി അധ്യാപിക

ACADEMIC MASTER PLAN ARABIC

മേഖല: അതിർത്തികൾ പേജ്: 2 പേജ്: അതിർത്തികൾ ക്ലാസ്: 10

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാല അളവ്	ക്ലാസ്	ചുരുക്കം
1. കുട്ടികൾക്ക് നില- വാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ന്നു.	അല്ലെങ്കിൽ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ	ജൂൺ അതിർത്തികൾ വാരം	5, 6, 7	അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ
2. താഴെ ക്ലാസ്സിൽ ദിവസവും 5 മിനിറ്റ് അതിർത്തികൾ വായിച്ചി ക്കുന്നു. വായനയി ൽ പിന്നിൽ നി ൽക്കുന്ന കുട്ടികളി ൽ പരിശീലന ങ്ങൾ നടക്കുന്നു.		ജൂൺ	5, 6, 7	അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ
അതിർത്തികൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവാരം അതിർത്തികൾ ദിവസവും അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ				
3. അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ അതിർത്തികൾ				

പദം പരിചയപ്പെടുത്തിയും. ആ പദം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും തങ്ങളുടെ ഗോട്ട് വീക്കിൽ എഴുതിക്കുറിക്കുന്നു.	പദ പരിചയം, അറബി പദ പമ്പൽ വളർത്തൽ	1 വർഷം	5,6,7	അറബിക് അധ്യാപകൻ
ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം നടത്തിയ അസംബ്ലിയിൽ അറബിക് പ്ലസ്കുകൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.	വാചന കൂട്ടിനൽ പ്പീഡിക്കുന്നും തെറ്റ് കുടാതെ വായിക്കാനും കഴികൾ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധ കാണിക്കും.	ഒരു വർഷം	5,6,7	അറബിക് അധ്യാപകൻ
അറബി ഭാഷ, ലിപിയിലെ തനതായ രീതിയായ നസ്ഖി, നുഖജ എന്നീ എഴുത്തു രീതികൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	നല്ല എഴുത്ത്	ഒരു വർഷം	5,6,7	അറബിക് അധ്യാപകൻ
പ്ലേയിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ചാർക്ടുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	• ദിനാചരണങ്ങൾ ആലരിക്കൽ • ദിനാചരണങ്ങളുടെ അറബിക് പേരുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഒരു വർഷം	5,6,7	അറബിക് അധ്യാപകൻ

Academic Master Plan English.

UP ENGLISH

Programme	Activities	Duration	Facility	Supporting Factors
Developing language skills for the slow learners Reading & writing.	Pre - Test Letter cards Words Cards Reading Simple Sentence Reading Cards Picture Cards Picture Description Story with pictures Simple poems ICT Morning classes Dividing small groups	June to August	BRC class library School Library Pictures	BRC Parents Parents Teachers

Programme	Activities	Duration	Facility	Supporting Factors.
To develop listening skills & reading skills [CWSN, slow learners] Speaking Skill	Writing names of animals, birds, fruits and flowers Finding Missing letters, words Listening Skill • Games, Action Songs	September to November	Hello English Text Book I C T	Teachers
	Hello English Activities (For CWSN & slow learners) • Conversations, skit - Stories • Identify the naming words from the picture. • Identify the action words from same picture.			

Programme	Activities	Duration	Facility	Supporting Factors
Develop the creative Speaking & Writing Reading Skill	• Make simple sentences using the action word and naming words about the picture. • Make symbol simple description about the picture • Growing Sentences, picture reading self introduction Assembly are also conducted	November to January	ICT Books library	Teacher
	• News paper reading, library books reading, book review reading breaking News - Reads Notice, Reads Diary - Reads letters from friends - celebrations of special Day. - Word Challenge	January to February	ICT Books library	

Programme	Activities	Duration	Facility	Supporting Factors
Inspiring English Writing	Making Sentences (For weak and slow learners students) Story Writing Diary Writing Descriptions Making narration	February To March	Books ICT	Teachers parents

അക്കാദമിക്

മണ്ണു വാൽ

മലയാളം

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാപ	സമ്പത്തിക വിശകലനം.
• ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനരേഖകൾ വിവരിക്കുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ മാസം	മലയാളം ടീച്ചർ	
• അടിസ്ഥാനരേഖകൾ. അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ വികാസം (WSD, പത്മി	• അക്ഷര കാരഡ് നൽകുന്നു. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. (വാക്കുകൾക്ക്) • വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാചകങ്ങളിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടി പ്രയോജനപ്പെടുന്നു	" ജൂലൈ	മലയാളം അധ്യാപിക SRM	
• ആത്മ സംഭാവന നൽകുന്ന പത്മി വാക്ക് ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിഭാഷക പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.	പരിഭാഷക സംഭാവന അർപ്പിക്കാൻ മറ്റൊരു അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ (ക്രമ. കവിത, ചിത്രാങ്കുരം, അനുഭവങ്ങൾ) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം അധ്യാപിക	

പക്ഷം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുതല	സമ്പന്നത വിവരണം
	<u>ഭാഷാഭൂതി:</u> നേരികളെയും പണ്ടെയും തേവർന്നിട്ടു വന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് നേരികൾ- ശുദ്ധി, തേവ്യാദനം എന്നിവ പ്രകർത്തുന്നു.	ഒമ്പതാം നൂറ്റാണ്ട്	ഭാഷാപ്രാചീന	
• പരിതാവിൽ അർത്ഥശൂന്യ ജാതയെ വഞ്ചന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.	• വാർത്താലോകത്തോട്: പത്രം, അപ്പപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും ഉച്ചാര ണശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	,		
	• രേഖപ്പെടുത്തിയിൽ പത്രവഞ്ചന, വഞ്ചനാക്കുറിപ്പ്, പുസ്തകപരിപാടി, സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചരിക്കു വാനെന്ന് എന്നിവ ചിട്ടാദിവസവും നടത്തുന്നു. • ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിച്ച് വാചനക്കുറിപ്പ് ചിട്ടാക്കുന്നു.	,	SRM	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സംഗ്രഹ വിവരങ്ങൾ
സാഹിത്യ കൃതികളുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സൈക്സല മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനായി പഠനങ്ങളുടെ സർവ്വലക്ഷ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി സാമൂഹ്യ സമ്പർക്കം, സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
സർഗാത്മക വർദ്ധിപ്പിക്കൽ കലാവാഗ്ദാനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	• പഠനങ്ങളുടെ സർവ്വലക്ഷ്യം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറുകഥകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അംഗങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	വർഷാവസാനം	ദാർശ്വീകത്വം അപ്രാപ്തം വി.ടി.എ	പി.ടി.എ

SMUPS PERUMPUNNA

ജി.പി. ഗണിതം

ACADEMIC MASTER PLAN

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	താലം	കൃമല	പാഠ്യപുസ്തക വിവരങ്ങൾ
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാനുള്ള ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	<u>ഗണിത ശിക്ഷണപദ്ധതി</u> കുട്ടി നീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കൗണ്ട്, മെന്റാലിറ്റി, ഏകദേശം, കൂട്ടം കൗണ്ട്, തിരിച്ചറിയൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	കൂട്ടം കൗണ്ട്	ഗണിത അപ്പോസ്തോൾ	
2. സമകാലിക ഗണിതപരമ്പരയും മറ്റ് ചില പ്രവർത്തനങ്ങളും വികാസവും.	<u>ദുരിതാശ്വാസി ശിക്ഷണപദ്ധതി</u> ജാപ്പാനീസ് കലയായ ദുരിതാശ്വാസികളുടെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അയ്യപ്പന്റെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രവർത്തനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ദുരിതാശ്വാസി	ഗണിത അപ്പോസ്തോൾ	
3. ഗണിത പരമ്പര പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതപരമ്പര സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിന്റെ ഉപയോഗം ഗണിത ക്ലബ്ബ് നടത്തൽ.	അയ്യപ്പന്റെ സമകാലിക	കൂട്ടം അയ്യപ്പന്റെ ഗണിത അപ്പോസ്തോൾ	
4. ഗണിതം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	<u>ഗണിത പാർക്ക്</u> ജാമിനീയ രൂപങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രവർത്തനം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, PTA

5. ഗണിത ഘടപദ്ധതിയിൽ ഉദ്ദിഷ്ടമായ താരതമ്യം ദർശിപ്പിക്കൽ	<u>ഗണിത ശ്രമങ്ങൾ</u> ഗണിതത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അടിസ്ഥാനപരമായ വിദ്യകൾ പഠന പരമ്പരയിൽ നിന്ന് നൽകിത്തന്നതാണ് ഗണിത താരതമ്യം. ഇത് ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രീതികൾ ഉപയോഗിച്ച്	വർഷത്തിൽ പലതവണ	ഗണിത അടിസ്ഥാനപരമായ	PTA
6. ആധുനിക ഗണിത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പരമ്പരയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	<u>IT സാധനങ്ങളുടെ</u> കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രോഗ്രാമുകൾ, ചുരുക്കിയിരിക്കുന്ന കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പ്രോഗ്രാമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് IT സാധനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം പഠിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അടിസ്ഥാനപരമായ	
7. ഗണിതത്തിൽ പരമ്പര നിർമ്മാണ ഉദ്ദിഷ്ടമായ ചുരുക്കിയിരിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	<u>ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ</u> ഗണിതത്തിൽ പരമ്പര നിർമ്മാണ ഉദ്ദിഷ്ടമായ ചുരുക്കിയിരിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഗണിത അടിസ്ഥാനപരമായ ചുരുക്കിയിരിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഗണിത അടിസ്ഥാനപരമായ ചുരുക്കിയിരിക്കുന്ന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അടിസ്ഥാനപരമായ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു	
8. വിവിധ ഘടപദ്ധതികളുടെ വിശദീകരണം.	<u>വിശദീകരണം</u> ഈ ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ ഘടപദ്ധതികളുടെ വിശദീകരണം നടത്തുന്നു. വിവിധ ഘടപദ്ധതികളുടെ വിശദീകരണം നടത്തുന്നു. വിവിധ ഘടപദ്ധതികളുടെ വിശദീകരണം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRM	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുതലിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	<u>നിമാഗന്ധി</u> - ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ദൃഢമായ ഭരണാധിപതി, പച്ചക്കറിയേക്കാലം, ശാലഭാഗ്യം, കടല, മൂലകൾ തകാ നൂട്ടുകൾ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ഹെൽത്ത് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. <u>കണ്ടറിയുന്നതായ ചിത്ര</u> വംശനാശം സംഭവിക്കുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, കിരണങ്ങൾ സന്ദർശനം, പുഴയെ അറിയാൻ ചിത്രങ്ങൾ <u>പരിരക്ഷണത്തോടു</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നല്ല തരമായ പരിരക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രജ്ഞാരുടെ അറുവിക്കുന്നു. പഠന പരമ്പര നിർമ്മാണത്തിൽ കൂടി കൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പരത ഉണർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക സയൻസ് ജൂബ്	PTA
		ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക സയൻസ് ജൂബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
		ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	
2. ശാസ്ത്ര പ്രശ്നാധിപതി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, അധ്വാനിത ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ തിരയുകയും	<u>മിഷൻ മെമ്മോ</u> വിവിധ ശാസ്ത്ര അധ്യയനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ			

തയ്യാറാക്കുക കഴിച്ച് വർഷം
പിറകു.

അയ്യപ്പൻ്റെ നിയമപ്രകാരം, അയ്യപ്പൻ
പിതാക്കളെ അയ്യപ്പൻ
നൽകുന്നു

മാതൃ വിശുദ്ധ ചുമർ

മാതൃ പാഠശാലയായി സ്ഥാപിച്ച്
മാതൃ വിശുദ്ധ ചുമർ ഓരോ കൂടി
ഘം നിർമ്മിക്കുന്നു.

കുടുംബം

മാതൃ മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ
വ്യക്തികളായി അഭിമുഖം നൽകി
നൽകുന്നതായതുകൊണ്ട് പഠിക്കുന്നു.

യുറക്കോ

കുടുംബത്തിൽ മാതൃ അയ്യപ്പൻ
വർഷം പിറന്നതിനായി മാതൃ
മിശി, മാതൃ മിശി, ലെഖന
ങ്ങൾ കെട്ടിയിട്ടു വരുന്നു.
മാതൃ ലെഖനം ഉണ്ടാകും.
(Art Integration)

വിശുദ്ധ ചിത്രം

ICT സഹായത്തോടെ മാതൃവി
ശുദ്ധൻ്റെ കുടുംബത്തിൽ കെട്ടി
കൊള്ളുന്നു.

അക്കാദമിക്
വർഷം

സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക്
വർഷം

മാതൃവ്യാപിത

അക്കാദമിക്
വർഷം

മാതൃവ്യാപിത

അക്കാദമിക്
വർഷം

മാതൃവ്യാപിത

3. മാതൃ അധ്വാന നൂതനതയ്ക്കൽ
അയ്യപ്പൻ മാതൃ സാങ്കേതിക വിദ്യ
യുടെ സാധ്യതകളായി സ്ഥാപിച്ച്
തയ്യാറാക്കി മാതൃ പഠനത്തിനായി
പ്രയത്നപ്പെടുന്നു.

4. പ്രതിഭാശാലികളായ കുട്ടികളിൽ ഗവേഷണോത്സാഹം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

കൃത്രിമ തണുത്തലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിവിധ പ്രദർശനം

മേളയിലേക്ക്

ശാസ്ത്രമേള സ്കൂൾ നിലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മികവ് പുലർത്തുന്നവർക്ക് ഉയർന്ന നിലത്തിൽ മത്സരിക്കാൻ പരിമിതികൾ നൽകുന്നു.

കൂടാതെ, സ്കൂൾ നിലത്തിൽ ശാസ്ത്ര മത്സരങ്ങൾ നടത്തി ശാസ്ത്രമേളയ്ക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.

യു. പി. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, ഇവ നേടിയെടുക്കൽ.	കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും നൽകുന്നു. ഓർമ്മച്ചെപ്പ്- അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip - ഐസിടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്ന്.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂലൈ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	അരങ്ങത്തേക്ക്- ഗ്രാമ സഭ വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4. പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി ദുരന്തം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുകാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ നേരിട്ടുള്ള ഭൂശൃംഖലയിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തിരവതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സങ്കടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി ടി എ
5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നൂറുത്തുവെട്ടം: പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിതർക്ക് ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു. സൈബർ സുരക്ഷാ അവബോധം : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

6. വിവരവിനിയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഭൂരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റേയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവ്വേ: പരിസ്ഥിതി ചർച്ചക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ കണ്ടൽ കാടുകൾ തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ചു സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
8. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	കപിസ് പരിശീലനം: സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടുംവിധം പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരംകൊണ്ട് കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	