അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

GOVT. L.P. SCHOOL
PERUTHADY
P.O. RA... RAM-671532

Govt. L.P. School

Peruthady

PERUTHADY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ പെരുതടി

സ്കൂൾ കോഡ് : 12318

ബി. ആർ. സി. : ഹോസ്ദുർഗ്

പഞ്ചായത്ത് : പനത്തടി

ജില്ല : കാസറഗോഡ്

E-mail : 12318glpsperuthady@gmail.com

GOVT. L.P. SCHOOL
PERUTHADY
P.O. RANIPURAM 671532

ഉള്ളടക്കം

* ആമുഖം
* ചരിത്രം
* നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ
* പരിമിതികൾ
* പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* കാഴ്ചപ്പാട്
* പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ
* ഭാഷ
* പരിസരപഠനം
* ഗണിതം
* ഇംഗ്ലീഷ്
* ഉപസംഹാരം.

ആമുഖം

1950 ൽ ശ്രീ ദാമോദരൻ സരളായയുടെ വീടിനടുത്തുള്ള താൽക്കാലിക കെട്ടിടത്തിൽ ഏകാധ്യാപക വിദ്യാലയമായിട്ടാണ് ഈ സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. 1978-79 അദ്ധ്യയന വർഷം വരെ (18 വർഷം) അവിടെത്തന്നെയായിരുന്നു സ്കൂൾ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. ചാർജ്ജുണ്ടായിരുന്ന അനിലൻ മാസ്റ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ശ്രീ. മാധവസരളായ, മാലിങ്കനായ്ക്ക്, ലക്ഷ്മണ നായ്ക്ക് എന്നിവരുടെ ശ്രമഫലമായി 2 ഏക്കർ സ്ഥലം സ്കൂളിന് ലഭിച്ചു.

പനത്തടി പഞ്ചായത്തിൽ 12-ാം വാർഡിൽ പെരുതടി എൽ.പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. പെരുതടി, അച്ചംപാറ, പന്തിക്കാൽ, പുളിംകൊച്ചി, പുളിയാർകൊച്ചി തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങൾ ഈ സ്കൂളിന്റെ ഫീഡിംഗ് ഏരിയായിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്കൂളിന്റെ സുഖകരമായ പ്രവർത്തനത്തിനും ഭൗതികവും വിദ്യാഭ്യാസപരവുമായ പുരോഗതിക്കു വേണ്ടി പനത്തടി പഞ്ചായത്ത് നേതൃത്വവും സഹായ സഹകരണങ്ങളും നൽകുന്നു.

കാലാകാലങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്കു പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും മെയിന്റനൻസ് ഗ്രാന്റ്, സ്കൂൾ ഗ്രാന്റ് ഇവ അനുവദിക്കുന്നതിനും SSA, BRC തലത്തിൽ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുന്നു. ഈ സ്കൂളിന്റെ PTA ശക്തമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. അത്യാവശ്യ ഘട്ടങ്ങളിൽ സാമ്പത്തിക സഹായവും PTA -യിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്നു.

അവസ്ഥാ വിശകലനം

Class	Boys	Girls	Total	SC	ST	General	Muslim
I	0	2	2	—	2	—	—
II	4	2	6	—	6	—	—
III	5	5	10	—	10	—	—
IV	6	6	12	—	12	—	—
Total	15	15	30	—	30	—	—

അധ്യാപകരെ കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ

Sl. No.	Name	Designation	Qualification
1	M K Rajan	Head Master	
2	Chandappan. S.C	PD Teacher	SSLC, TTC
3	Remya. S.K.	LPST	TTC, MA
4	Lija.M.J.	LPSA	BA, DEd.

സ്കൂളിന്റെ പരിമിതികൾ

സാമ്പത്തികപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ കൂടുതലും പഠിക്കുന്നത്. അതിനാൽ തന്നെ അവർക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ചെലുത്താൻ പറ്റാത്ത അവസ്ഥ നിലനിൽക്കുന്നു. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിന് പ്രത്യേക അധ്യാപകർ ഇല്ല എന്നത് പ്രധാന പ്രശ്നമാണ്. ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യത കുറവ് നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനം അസാധ്യമാണ്. കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അപര്യാപ്തതയും നിലനിൽക്കുന്നു. കരിക്കുലം നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുള്ള എല്ലാ പഠനനേട്ടങ്ങളും നേടാൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നില്ല.

സ്കൂളിന്റെ ഉച്ചഭക്ഷണശാല ഏറെ പരിതാപകരമായ നിലയിലായിരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഇരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിന് ഇടമില്ല. സ്റ്റേജ് തീർത്തും ചോർന്നൊലിക്കുന്നു. സ്കൂളിന്റെ മുൻവശം വെള്ളക്കെട്ടും ചെളിയും ചേർന്ന നിലയിലാണ്. ഇന്റർവെല്ലിനു പോലും കുട്ടികൾക്ക് പുറത്തിറങ്ങാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. അധ്യാപകരുടെ ടോയ്‌ലറ്റ് പൊട്ടിപ്പൊളിഞ്ഞും കയറിട്ടു കെട്ടിയ നിലയിലായിരുന്നു. ഇതിനെല്ലാം അടിയന്തിര പരിഹാരം കാണണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

2. എല്ലാകുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.

3. അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.

4. ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും

5. ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.

6. പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയിലൂടെ നടപ്പിലാക്കും.

7. പഠനം ആകർഷകവും സർഗാത്മകവും ആനന്ദകരവും ആക്കുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസൗക

ങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറി, എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച്
പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.

ചെറു പഠനയാത്രകൾ. പഠനക്യാമ്പുകൾ. ക്ലബ്ബുകൾ തുട-
ങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടു
ത്തും.

0. കാർഷിക സംസ്കാരം, പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടു
ക്കും. മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി
രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.

1. പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത- കീടനാശിനി മുക്ത വിദ്യാലയ അന്തരീ
ക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും.

2. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണ
ന നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കും.

3. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കും.

4. ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക
പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കും.

5. കലാകായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ മികവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്ന
തിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാംസ്കാരിക സൗക-
ര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.

6. പരിസ്ഥിതി പുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയ
മായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന
ആശയം നടപ്പാക്കും.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിൽ വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപീകരിക്കുന്നതിനും സ്കൂൾ സമഗ്ര വികസനരേഖ തയ്യാറാക്കുന്നതുമായി ഒരു ആലോചനയോഗം പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ വിളിച്ചു ചേർത്തു സമൂഹത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലയിൽ നിന്നുമുള്ള അഭിപ്രായങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും സ്വാംശീകരിച്ച് കൊണ്ട് 12 അംഗ കമ്മറ്റി രൂപീകരിച്ചു.

സംഘാടകസമിതി രൂപീകരണം

വിദ്യാലയ വികസന ശിൽപശാലയുടെ വിജയകരമായ നടത്തിപ്പിനായി രാഷ്ട്രീയ സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലെ പ്രമുഖരെ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സംഘാടക സമിതി രൂപീകരിച്ചു.

പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ

പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാഥമിക യോഗം വിളിച്ച് ചേർത്ത് സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് എക്കാലവും പിന്തുണ സംവിധാനമായി പ്രവർത്തിക്കാവുന്ന തലത്തിൽ ശക്തമായ ഒരു സംഘടന രൂപീകരിച്ചെടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു.

- [illegible]ടതിന് വേണ്ടി ശ്രമിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ദുരുപയോഗം തടയുക.
- പ്രകൃതിയിലുള്ള മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾ വിവേകപൂർണമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രീയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- CWSN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- ശാസ്ത്രാധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി പഠനത്തെ ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്ര ബോധം, ശാസ്ത്രനൈപുണി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
1. വായന	1. ചിത്രവായന 2. ചിത്രങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ 3. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 4. നിറം നൽകൽ.	June-March	Books	അദ്ധ്യാപകർ	
2. നിരീക്ഷണം	1. നിരീക്ഷിക്കൽ 2. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 3. തരം തിരിക്കൽ	June-march		അദ്ധ്യാപകർ	
3. വർഗീകരണം	1. വിവര ശേഖരണം 2. തരം തിരിക്കൽ 3. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ 4. ചർച്ച 5. നിഗമനം.	June-March	ലൈബ്രറി പുസ്തകം	പഞ്ചായത്ത്	
4. ആശയ വിനിമയം ചെയ്യൽ	1. നിരീക്ഷണം, കണ്ടെത്തലുകൾ, നിഗമനങ്ങൾ, അവതരണം				
5. ചിത്രങ്ങളുടെ ഉപയോഗം	1. ആശയ സ്വാംശീകരണം 2. ചിത്ര വിശകലനം 3. കഥ, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, പാട്ട് അവതരണം 4. തുടർ പ്രവർത്തനം		ചിത്രങ്ങൾ	അദ്ധ്യാപകർ	

[illegible]	Activity	Duration	ഭൗതികം	വിഭവം	ഫണ്ട്
സയൻസ് ലാബോറട്ടറി	1. പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ ക്രമീകരണം ചെയ്യൽ 2. ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ 3. സാധനസാമഗ്രികൾ 4. ഹെർബേറിയം (ഇല ശേഖരം) പല തരം വിത്തുകൾ, പക്ഷിത്തൂവലുകൾ, മണ്ണുകൾ, [illegible]ങ്ങൾ, ചിത്രശലഭങ്ങൾ, ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ ഭാഗങ്ങൾ 5. ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ, എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.	July- March	ലാബ്, ഉപകരണങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ	SSA/ പഞ്ചായത്ത്	10000/-
2. പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്	1. കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ. 2. ബോധവത്കരണ ഉപാധികൾ 3. പ്രോജക്ട് റിപ്പോർട്ട് 4. സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ 5. ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	July-march	A4 Sheet	[illegible]	

Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ചെലവ്
1. പ്രചരണങ്ങൾ	1. ക്ലാസുകൾ 2. സെമിനാറുകൾ 3. ക്വിസ് മത്സരം 4. പോസ്റ്റർ രചന 5. റാലി		ICT ലൈബ്രറി A4 sheet	Teachers	5000/-
2. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	1. കുളം, വയൽ സന്ദർശനം. 2. കൃഷിയിടം സന്ദർശനങ്ങൾ 3. പച്ചക്കറികട, പച്ച-മരുന്ന് കട സന്ദർശനം 4. വാഴ നിരീക്ഷണം 5. പക്ഷി നിരീക്ഷണം.	July-month	ICT	PTA/ രക്ഷിതാക്കൾ	2500/-
3. അഭിമുഖം	1. മികച്ച കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം 2. ആരോഗ്യ രംഗത്തെ വിദഗ്ധരുമായി അഭിമുഖം				
4. പ്രദർശനം	1. പത്രകട്ടിംഗ്സ് 2. മഹാന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ 3. വിവിധ തരം വിത്തുകൾ 4. തൂവലുകൾ, ഇലകൾ 5. പഴം, പച്ചക്കറി ചിത്രങ്ങൾ 6. കടങ്കഥകൾ				

No	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
		7. പക്ഷികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ				
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	1. കുറിപ്പ് വായന 2. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 3. ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് 4. ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	June-march	ജീവചരിത്ര ബുക്ക് & ലൈബ്രറി	SSA/ പഞ്ചായത്ത്	8000/-
	പ്രോജക്ട്	1. നിരീക്ഷണം 2. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, ക്രോഡീകരണം 3. അവതരണം 4. നിഗമനം 5. പൊതുഅവതരണം 6. റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	June-march	ICT A4 sheet	Teachers PTA	
	ഡയറി	1. നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ് 2. ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 3. പരീക്ഷണ കുറിപ്പ്	June-march	A4 sheet ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്	PTA HM	
	പോർട്ട് ഫോളിയോ	1. നോട്ട് ബുക്ക് 2. വ്യക്തിഗത രചന,				

Programme	Activity	Duration	ഭൗതിക	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
	മെച്ചപ്പെടുത്തിയ രചന. 3. ചിത്രങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, പഠനോപകരണങ്ങൾ 4. സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ 5. വർക്ക് ഷീറ്റ്	June-march	A4 sheet ചിത്രങ്ങൾ		3000/-
ദിനാചരണ പരിപാടികൾ	1. നിർമ്മാണം 2. ചിത്ര വർക്ക്ഷീറ്റ് 3. ബാലസഭ 4. ഐ.സി.ടി 5. [illegible] 6. കൗൺസിലർമാരുടെ സേവനം 7. ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	June-march	ICT A4 sheet crayons	HM PTA SSA	10000/-
മേളകൾ	1. പങ്കെടുക്കൽ 2. പരിശീലനം നൽകൽ 3. പ്രോത്സാഹനം	september november	സാധന സാമഗ്രികൾ	SSA/ പഞ്ചായത്ത്	10000/-
ബാലസഭ	1. ശാസ്ത്ര കഥകൾ 2. സ്കിറ്റുകൾ 3. ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	July-mach	ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	Teachers	

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - ഗണിതം

ജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളിലും ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം വളരെയേറെ സ്വാധീനിക്കുന്നുണ്ട്. ഗണിതം മനോഹരമായ ഒരു ചങ്ങലയാണ്. അതിലെ കണ്ണികൾ ക്രമമായി അടുക്കിയാൽ മാത്രമേ ഗണിത പഠനം രസകരമാകൂ. ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താതെ ഒരു ദിവസം പോലും കടന്ന് പോകുന്നില്ല. കുട്ടികളിൽ ഗണിത ശേഷികൾ വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ ഗണിത പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കാൻ നമ്മളിൽ എത്ര പേർക്ക് സാധിക്കുന്നു എന്ന് നാം ചിന്തിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. അതെല്ലാം പരിഹരിച്ച് മുന്നോട്ട് പോയാൽ ഒരു പരിധി വരെ ഗണിതപഠനം സുഖകരമാകും.

നേട്ടങ്ങൾ

ഗണിതപഠനത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് അവരുടെ ഒഴിവുസമയം ഫലപ്രദമാക്കുന്നു.

ക്ലാസ് അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രത്യേക ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഗണിതപഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ ഗണിതം മധുരം എന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പരിമിതികൾ

1. 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിലെ എല്ലാ - കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച - ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ഐ.സി.ടി യിൽ അധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.
3. ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമാണെങ്കിലും സമയപരിമിതി അനുഭവപ്പെടുന്നു.
4. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം.
5. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വേണ്ടത്ര അറിവില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ

1. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണക്കുറവ്.
2. പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി - ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്തത്.

രക്ഷിതാക്കൾ

1. എല്ലാ വീടുകളിലും പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പു - വരുത്തുന്നില്ല.
2. രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളുമായി ഇടപെടുന്ന - സമയം കുറവാണ്.

പരിഹാരബോധനം

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ നില നിർണ്ണയിക്കൽ.
2. അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ
3. എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് - പാഠാസൂത്രണങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും - തയ്യാറാക്കൽ.
4. ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ
5. അധിക സമയം കണ്ടെത്തുക.
6. ഗണിത പഠനം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
7. ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.
8. CPTA ഫലപ്രദമാക്കുക
9. വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം.
10. ഐ.സി.ടി പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് - നൽകുക.
11. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം.
12. റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്ലാസുകൾ - വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ദൈനംദിന ജീവിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായകമാകണം.
2. മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്നതിന്

ആവശ്യമായ ഗണിത ശേഷികൾ നേടുന്നതിന് സഹായകരമാകണം.

3. കുട്ടിയുടെ യുക്തിചിന്ത വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകണം.

4. പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് ശാസ്ത്രീയ സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കുട്ടിക്ക് കഴിവ് നൽകുന്നതാകണം.

5. ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകാൻ കുട്ടിയെ സഹായിക്കുന്നതാകണം.

6. ഗണിതം ആസ്വദിക്കാൻ കഴിയുന്ന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടിയെ വളർത്താൻ കഴിയുന്നതാകണം.

7. സർഗാത്മക ചിന്ത വളർത്താൻ സഹായകമാകണം.

8. കൃത്യതയോടെയും സൂക്ഷ്മതയോടെയും കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നതിനും പര്യാപ്തമാകണം.

9. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും വിശദീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയണം.

10. വസ്തുതകളുടെ വിശകലനം ചെയ്ത് പൊതുതത്വങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതാകണം.

11. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയണം.

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	സാമഗ്രികൾ	ചുമതല	ഫലം
1	ഗണിത കേളി	1. സാറ്റ് കളി 2. കളം മാറൽ കളി 3. മഞ്ചാടി പെറുക്കൽ 4. പാമ്പും കോണിയും	June	T.B	Teachers	
2	വ്യത്യസ്ത സ്ഥാനബന്ധം	1. വലുത്/ചെറുത് 2. അടുത്ത്/അകലെ 3. കൂടുതൽ/കുറവ് 4. മുന്നിൽ/പിന്നിൽ 5. അളവുകളിൽ സംഖ്യ വിലക്കണക്കിച്ച് തിരിച്ചറിയുന്നു.	June-July	T.B	അധ്യാപകർ	
3	നിരീക്ഷണം, ഗണം തിരിക്കൽ	1 മുതൽ 5 വരെ - വ്യത്യസ്തമായ കൂട്ടങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ 2. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള കൂട്ടങ്ങളെ കൂടുതൽ കുറവ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ തിരിക്കൽ - എണ്ണി എടുക്കൽ	July	T.B	അധ്യാപകർ	
4	സംഖ്യാ ബോധം (സങ്കലനം, വ്യവകലനം).	1. കൂട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ (സങ്കലനം, വ്യവകലനം).	August	T.B	അധ്യാപകർ	
5	പ്രശ്നപരിഹാരം	1. 20 മുതൽ 100 - വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതിയിലുള്ള സംഖ്യകളുടെ വ്യത്യാസം, രണ്ട സംഖ്യകളുടെ സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹാരം.				

സംഖ്യാകാർഡ് സംഖ്യാ ചക്രങ്ങൾ	1. സംഖ്യാപാറ്റേൺ, സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ധാരണകൾ സംഖ്യാകാർഡ് തിരിച്ചറിയൽ.		ICT		
ഗുണനവസ്തുത.	1. 2, 5, 10 എന്നിവയുടെ ഗുണനവസ്തുതകളുടെ രൂപീകരണം. തുടർന്ന് 3, 4, 6, 7, 8, 9 എന്നിവയുടെ രൂപീകരണം.				
ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ	1. ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങളെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കൽ. ചേർത്ത് വച്ച് പുതിയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.		ICT		
	2. ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം, ദീർഘചതുരം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി ചുറ്റളവ് കണ്ടെത്തൽ.		ICT ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ.		
അളവുകൾ	1. അളവുകൾ, നീളം, ഭാരം, ഉള്ളളവ്, സമയം, സെന്റീമീറ്റർ, മില്ലിമീറ്റർ, കിലോമീറ്റർ, ഗ്രാം, ടൺ, ലിറ്റർ, മീറ്റർ, കിലോ, ഗ്രാം അളവ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹാരം നടത്തൽ.		ICT അളവ്, പാത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, [illegible].		
[illegible]	2. നാണയം, നോട്ടുകൾ, ക്ലോക്ക്, കലണ്ടർ, തീയതി, മാസം		ICT നാണയം നോട്ട് - കലണ്ടർ		

	യുക്തിചിന്ത, ഉയർന്ന ചിന്താശേഷി.	1. കളികൾ, പസിലുകൾ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നിരീക്ഷണം, ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രീകരണം, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയിലൂടെ പരമാവധി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.		ICT	അധ്യാപകർ
2	ഭിന്നസംഖ്യ	1. ഭിന്നസംഖ്യയെ ചിത്രസഹായത്തോടെ പരിചയപ്പെടൽ, ആശയം ഉറപ്പിക്കൽ		ICT T.B	അധ്യാപകർ
3	ഹരണം	1. ഹരണക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു. വ്യത്യസ്തരീതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.		T.B	അധ്യാപകർ
4	വിവരശേഖരണം	1. ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ, വരകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, പട്ടികകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സൂചിപ്പിക്കുന്നു.			
5	അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും	1. സംഖ്യകളെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും പരിചയപ്പെടുന്നു. 2. സംഖ്യകളെ ക്രമീകരിച്ച് പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തി, വിശദീകരിക്കുന്നു.			

പഠിപ്പിക്കൽ നിരീക്ഷണം	1. ഗണിത ലാബ് 2. ഗണിത ലൈബ്രറി		ICT	മാനേജ്മെന്റ് SRG
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ബാങ്ക്, കടകൾ, റേഷൻ കട.		Books	SRG
ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്			PTA
പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
പോർട്ട് ഫോളിയോ.	* നോട്ട്ബുക്ക് * വ്യക്തിഗത രചന * ചിത്ര ശേഖരണം * പഠനോപകരണം. * വർക്ക് ഷീറ്റ് * സർഗാത്മക സൃഷ്ടികൾ		ചിത്രങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	PTA
ദിനാചരണങ്ങൾ	* ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം * ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ * ഗണിത ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം * ഗണിത ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി നവീകരണം. * പിറന്നാൾ പുസ്തകം.			PTA Bank
സമ്പാദ്യപ്പെട്ടി	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള തുക നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഇതിന് ലീഡർ ചുമതല ഏൽക്കുന്നു.			Bank.
ഗണിതപരമായി പിന്നോട്ട് പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ. * ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു * പ്രീ ടെസ്റ്റ് * മൂല്യനിർണയം.	കുട്ടികൾ		

	* റിസൽട്ട് അവലോകനപ്പെടു-ത്തുന്നു.		വർക്ക്ഷീറ്റ്	HM	
	* റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു		ഐസിടി ക്ലാസ്റൂം	SRG കൺവീനർ	
	* SRG യിൽ അവതരണം				
	* സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ മുൻക്ലാസുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കണ്ടെത്തിയെടുത്ത് കൊണ്ട് പരിഹരിക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും നൽകുന്നു.			ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
	* വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.				
	* രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്.				
ഗണിതാവബോധം	* പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ഗണിത പുസ്തകം	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ	1000/-
	* ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പസിലുകൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി അവതരണം ചെയ്യുന്നു.				
	* ഐ.സി.ടി സാധ്യത				
	* പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായവ കണ്ടെത്തി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.				
	ഗണിതമാഗസിൻ				
	* ഗണിതാശയ പ്രശ്നങ്ങൾ പാട്ടുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ				

	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, സമകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.		A4 sheet Crayons ചിത്രങ്ങൾ	4m	30
	Store list * വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ പേന, നോട്ട്ബുക്ക്, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, സ്കെയിൽ തുടങ്ങിയ സാധനങ്ങളുടെ വിൽപ്പന പ്രദർശിപ്പിക്കുക.	ഒരുമാസം ജൂൺ	നോട്ടീസ് ബോർഡ് ചുമർപത്രിക, ചാർട്ട്		
	ചോദ്യപ്പെട്ടി * ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. * കുട്ടികൾ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. * വിജയികളെ കണ്ടെത്തി പ്രഖ്യാപനം. * ഉത്തരം വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	സമ്മാനം	അധ്യാപകർ	1000/-
ഗണിതലാബ്	* വിദ്യാലയത്തിൽ ചെയ്യാവുന്ന ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട രസകരവും ലളിതവുമായ പ്രോജക്ടുകൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതും പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായും ലളിതമായും നൽകുക				

	* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ * ഗണിത പാറ്റേൺ പൂർത്തീകരണം. * വർക്കിങ് മോഡൽ * ചുമർ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ * മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ * അബാക്കസ്	ഒരു - വർഷം	ചാർട്ട്, ഗണിത ഉപകരണങ്ങൾ	HM ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA SRG - കൺവീനർ	1500
മാത്സ് - ബ്ലോഗ്	* കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ബ്ലോഗിൽ കയറ്റുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സൗകര്യങ്ങൾ	HM staff	
ലിറ്റിൽ - മാസ്റ്റർ	* 1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസിലെ ഗണിത താല്പര്യത്തിൽ മികച്ച കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരെ - വർഷാവസാനം വരെ - പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സമ്മാനം	HM - ഗണിത അധ്യാപകർ.	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും അക്ഷരലോകത്തേക്ക് നയിക്കാൻ വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളെയും മികച്ച വായനക്കാരനും മികച്ച എഴുത്തുകാരനും ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുന്നതിനായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരെ ഒരുപടി മുൻപന്തിയിൽ എത്തിച്ച് വായനയും എഴുത്തും ഒരു നവ്യാനുഭവമാക്കി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു പുത്തൻ ഉണർവാക്കി മാറ്റുവാനുള്ള നൂതന സംരംഭമാകട്ടെ 2017-18 അധ്യയന വർഷത്തെ പ്രോജക്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും എഴുത്തും വായനയും
- വായനക്കൂട്ടം, എഴുത്ത് കൂട്ടം.
- അമ്മ വായന
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി
- ബാലസഭ
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന
- വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

- ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കൽ.
- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൊളാഷിലൂടെ ഓട്ടങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.
- ആനന്ദവും നിരന്തരവുമായ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്.
- സൂക്ഷ്മ സ്ഥൂല പേശികളുടെ വികാസത്തിന്
- ഉറക്കെയും സംഘമായും പാട്ടുകൾ ചൊല്ലി രസിക്കുന്നു.
- ശ്രദ്ധയോടെ കഥ കേൾക്കാനും ഭാഷണശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും.
- സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്
- നിരീക്ഷണ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്
- വിവരണാത്മക കുറിപ്പുകൾ.

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - മലയാളം

Sl No	Programme	Activity	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളം തിളക്കം)	1. സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (2-6-25)				
		സചിത്രപുസ്തകം - അക്ഷര കേളി	June March	ചിത്ര പുസ്തകം	അദ്ധ്യാപകർ BRC	
		- സൂക്ഷ്മ - സ്ഥൂല പേശീ വികസന കളികൾ	1 month		അധ്യാപകർ	
		* തവളച്ചാട്ടം				
		* പന്തുകളി				
		* പാമ്പിഴയൽ				
		* കടലാസ് കീറൽ കളി				
		* നാരങ്ങാപ്പാല്				
		2. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് - പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ.	2. Months	പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	
		* പിന്തുണാബുക്ക്				
		3. വർക്ക് ഷീറ്റ് നിറം കൊടുക്കൽ	June to March		അധ്യാപകർ	
		4. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്	1. month	പുസ്തകങ്ങൾ	അധ്യാപകർ	
		5. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ				
		ചിത്ര സഹായത്താൽ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ				

Sl No	Programme	Activity	Duration	ഉപാധികൾ	ചുമതല	ഫണ്ട്
		* അക്ഷരക്കാർഡ് നൽകൽ, വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ * വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.	June-March	CD	PTA	
		• സംയുക്തഡയറി * ചിത്രവായന	June-March		അധ്യാപകർ	
		* ചിത്രം - കഥ പറയൽ * ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ	June-March	ICT	അധ്യാ. കുട്ടി	
		* കഥ വായിച്ച് എഴുതൽ ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു. വായിച്ച് പൂരിപ്പിച്ചെഴുതുന്നു. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ പുസ്തകം വായിച്ച് വായനക്കുറിപ്പ് തയാറാക്കൽ CD പ്രദർശനം	ചിത്രകഥാപുസ്തകം	PTA		

Sl no.	Programme	Activity	കാലം	ഭൗതികം	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
		ചിത്രങ്ങളുടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രങ്ങളും കുറിച്ച് പറയാൻ അവസരം, എഴുതാൻ അവസരം	6 month	CD		
		15. ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	June. march	ICT	IED Trainer, PTA	
	കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.	1. പാഠപുസ്തകം ഉറക്കെ വായിക്കൽ. -കഥവായിക്കൽ -അസംബ്ലിയിൽ വാർത്ത വായിക്കൽ. -ഡയറി, റിപ്പോർട്ട്, അറിയിപ്പ്, നോട്ടീസ് ഉറക്കെ വായിക്കൽ. 2. ഗ്രൂപ്പ് വായന 3. വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.	6 month 10 months	പാഠപുസ്തകം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പത്രം നോട്ടീസ്	അധ്യാപകർ	

Sl No	Programme	Activity	കാലം	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	കുട്ടികളെ മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക.	• ആസ്വാദ്യകരമായ വായന • വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ- മാർച്ച്	പുസ്തകങ്ങൾ	PTA	2000/-
		• ഇ-വായന	ജൂൺ- മാർച്ച്	ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം	MLA SSA / പഞ്ചായത്ത്	2 ലക്ഷം
		1. ചിത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആശയം കണ്ടെത്തി പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതാൻ അവസരം. 2. മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ നിശ്ചിത വാക്യങ്ങളിൽ ചിന്തി കാരണ സഹിതം അവതരിപ്പിക്കൽ 3. ശരിയായ ആലേഖനക്രമം പാലിച്ച് അധ്യാപിക എഴുതുന്നത് കാണാൻ അവസരം.	June- March	ബോർഡ് [illegible] ചാർട്ട് കോപ്പി	[illegible]	

		4. പാഠഭാഗത്തെ രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പൂർത്തിയാക്കൽ. 5. കഥ, പാട്ട്, സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, പോസ്റ്റർ, അറിയിപ്പ് തുടങ്ങിയവ, പരിചയപ്പെടാനും എഴുതാനും അവസരം. 6. വായനയിലൂടെ നേടിയ ആശയം എഴുതി-പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള - അവസരം.	6 months	ICT സംവിധാനം.	PTA	
		7. നോട്ട്ബുക്ക്, പോർട്ട് - ഫോളിയോ, എന്നിവയി-ലൂടെ എഴുത്ത് ചിട്ട-പ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ്. 8. സ്വതന്ത്രമായി സർഗാത്-മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം.	6 months		അധ്യാപകർ	
		9. എഴുത്ത്കൂട്ട് രൂപീ-കരണം.		A4 sheet		
		10. സഞ്ചരിക്കുന്ന [illegible] കുറിപ്പ് പുസ്തകം.	10 months		[illegible] PTA.	

	4 സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ.	7 months	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	PTA	25000
	5. വായനാദിനോത്സവം			SSA	
	6. നല്ല [illegible] വായന				
	7. ഉച്ചാരണ സ്ഫുടതയോടെ വായിക്കൽ, ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കൽ	8 months	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി	SSA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രദേശവാസികളും	4000/-
	8. വായനയുടെ ഒഴുക്ക്				
	9. പത്രവായന	10 months	പത്രങ്ങൾ	രക്ഷിതാക്കൾ	
	10. അമ്മ വായന				
	11. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ				
	12. വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്			PTA	
	13. ബാലസഭ	6 months	ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തകം		10000/-
	14. ദിനാചരണങ്ങൾ		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി.		
	ക്വിസ് മത്സരം, പോസ്റ്റർ, സർഗാത്മക രചന, നാടകം, സ്കിറ്റ്, CD പ്രദർശനം.		ICT CD, പുസ്തകം.		5000/-

Sl No	Programme	Activity	കാലം	ഉപാധികൾ	പിന്തുണ	ഫണ്ട്
		• പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		ചിത്രങ്ങൾ	PTA	
		• വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	Teachers	
		• പൊതു വേദികളിലെ പ്രകടനങ്ങൾ				
		• വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന		ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	PTA	
		• രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ.		ICT (ചിത്രങ്ങൾ [illegible])	IED Teaching BRC	1000/-
		• ദിനാഘോഷത്തിന് ആയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
		• സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി.		പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ [illegible]		1000/-

അക്കാദമിക പ്ലാൻ – ഇംഗ്ലീഷ്

വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും വിശാലലോകത്തേക്ക് കുട്ടികളെ കൈപിടിച്ചു നടത്താൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠന ക്ലാസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ ശാഖകളെ പ്രതിനിധീകരിക്കുന്ന ചില രചനകൾ മനോഹരമാണ് ഉൾപ്പെടുത്തിട്ടുള്ളത്. ഇത്തരത്തിൽ വൈവിധ്യം പുലർത്തുന്ന ധാരാളം രചനകൾ വേറെയുമുണ്ട്. അവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വലിയ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയ്ക്ക് സാധിക്കും.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.
* കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും വ്യാകരണങ്ങളിലും പിറകിലായുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
* ഒഴുക്കോടെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണങ്ങളോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസിലാക്കാനുമുള്ള, കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
* ലോക ഭാഷയെന്ന നിലയിൽ സ്വാംശീകരിക്കുന്നതിനുള്ള വായനയിലൂടെ അറിവ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ കഴിവ് നേടുക.

* മികച്ച വായന ശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠന പിൻകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
* CWSN കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
* ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

English Learning issues

1. Learner's haven't acquired the required curriculam objectives.

2. Lack of real life situations in promoting english as a language for Communication.

Problem Analysis

issue I : Learners haven't acquired the required curriculam objectives.

Reasons	Remedial Measures	Activity
Learner 1. Lack of Interest. 2. Lack of exposure	1. Conduct a pre-test to asses the level of learners.	1. pre-test.
	2. Planning class rooms activities so as to address diffrent level of learners.	2. Framing activities to address different level of learners.
2. Cannot address diffrent level of learners. 3. Teachers are compelled to finish immediate task. Parent 1. Lack of awareness 2. Lack of learning environment at home.		

Issue: 2. Lack of real life situations in providing english as a language for communication.

Reasons	Remedial measures	Activity
Learner 1. Accustomed to coock up class room situations. 2. Not confident in using english in real life situations. 3. Consider english only as a academic subject. Teacher 1. Compelled to finish the immediate tasks. 2. Slot for real life situations in text book not adequate. Parent Not aware of the importance of exposure to language.	1. Frame various real life situations to promote communicative skill in addition to class room experiences.	1. observe english day in school under the agencies of english club. 2. Conduct english assembly twice in one month. 3. School post office.

Remedial programmes in detail

1. pre-test
2. Module for remedial learning
3. Language Lab.
4. ICT and process based planning lessons.
5. English book exhibition.
6. English club.

Analysis of programme of action

Activity	charge	period	Finance	Agency
1. One day workshop (what, when, How, who....)	SRG Convenor	June 23 (2 PM-3.30 pm)	—	—
2. preparation and printing of questionnaire	SRG	June-10,13	1000/-	HM
3. pre-test	SRG members	June 16		
4. Report	SRG members	June 21		
5 Installing language lab.	HM, PTA	2022-23	80,000/-	MLA

Sl No	Programme	Activity	Duration	ഉപാധികൾ	[illegible]	ചെലവ്
1	Reading (വായനക്കൂട്ടം)	★ decoding the text				
		★ giving meaning to symbols pictures and letters.				
		★ meaning making	6 months	class Library books	PTA	
		★ Library		books		
		★ Balasabha		Story books	Teachers	
		★ Assembly - new read	5 month	news paper	PTA Teachers	
		★ club				
		★ Day - Celebrations.		class Library		2000/-
		★ Quiz - Programme		Books		
		★ Notice		A4 sheet	Teachers	
		★ English day →	Every thursday		PTA	
		★ Diary				
		★ Announcement		A4 sheet		
		★ Report presentation				3500/-
		★ Posters	special day	A4 sheet		500/-

PTO

Sl No	Programme	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		* Group reading • English news paper reading. * Reading corner and class library renewal. * E- reading * Vocabulary development	English day	news paper internet Computer ICT	SSA panchayath	6000/-
2.	Writing (To be best writer)	* The teachers writings • The ascenders and descenders of English letters demand a four line copy book. * Sign boards on the road side * Text book activities Completed	10 Months	copy Book	PTA	
3	port folio	* portfolio and note book through the better writing * Collection * public stage performances.		Pictures leaves feathers stamps Coins	PTA	1400/-

Sl No	Programme	Activity	Duration	[illegible]	[illegible]	[illegible]
4.	Choreography (poem, drama)	* play the audio version of the poem and drama listen to the audio clearly. * Identify the theme of the poem / drama. * Theme Events Charaters Location Actions *Let the script written by them * Refine the script in groups. * Rehersals. * performances * Assessment.	July-march	ICT dress, ornaments	English Teacher HM All teachers.	

	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	ചുമതല	ചെലവ്
		* personal writing and Group writing.				
		* Introduce the authors		ICT	Teachers	1000/-
		* Disabled childrens Activity			IED Teachers BRC	
		* picture gallery.				4000/-
		* Adding more lines				
		Story.				
		• To read the pictures				
		• To elicit the text				
		• To connect the text with the learners own experiences.				
		• To predict what is going to happen next.				
		• To prompt critical thinking in learners.				
		• Poem, Conversation, description, diary, invitation, letter, poster,	July - March	BOOKS. ICT Library A4 sheet	HM Teachers	3400/-

ഉപസംഹാരം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണരുകയാണ്. കേരളത്തിലെ ഓരോ പൊതുവിദ്യാലയവും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്ന് വരുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ സർക്കാർ, വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ്, ജനപ്രതിനിധികൾ, ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകൾ, പൊതുജനങ്ങൾ, അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ-സമൂഹം, പൂർവ വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സംയുക്താഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്നു വരികയാണ്. ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിന്റെ വിജയത്തിന് എല്ലാവരുടെയും സഹായസഹകരണങ്ങൾ പ്രതീക്ഷിച്ച്കൊണ്ട് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഞങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.