ജി. എച്ച്. എസ് കുടവൂർക്കോണം

ആറ്റിങ്ങൽ വിദ്യാഭ്യാസജില്ല

തിരുവനന്തപുരം

മാറ്റൊലി

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025-26

ഉള്ളടക്കം

1. സ്കൂൾ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ
2. ആമുഖം
3. മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ആവശ്യകത
4. കാഴ്ചപ്പാട്
5. സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികസനം
   - ഭൗതികം
   - അക്കാദമികം
6. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂൾ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	ഗവ.ഹൈസ്കൂൾ, കുടവൂർക്കോണം
വിലാസം	:	പെരുംകുളം. പി. ഒ. ആറ്റിങ്ങൽ പിൻ - 695102
ഫോൺ	:	9495858580, 9037771930
2. സ്കൂൾ കോഡ്	:	42088
3. യുഡൈസ് കോഡ്	:	32140100412
4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	ആറ്റിങ്ങൽ
5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ആറ്റിങ്ങൽ
6. ബി. ആർ. സി	:	ആറ്റിങ്ങൽ
7. സി. ആർ.സി	:	കുളമുട്ടം
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	കടയ്ക്കാവൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് (വാർഡ് - 16)
9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:	ചിറയിൻകീഴ്
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	തിരുവനന്തപുരം
11. നിയമസഭാമണ്ഡലം	:	ചിറയിൻകീഴ്
12. ലോകസഭാമണ്ഡലം	:	ആറ്റിങ്ങൽ
13. താലൂക്ക്	:	ചിറയിൻകീഴ്
14. വില്ലേജ്	:	കീഴാറ്റിങ്ങൽ
15. ഇ-മെയിൽ	:	hskudavoorkonam@gmail.com
ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	:	സജികുമാർ. എസ്
പി.റ്റി.എ. പ്രസിഡന്റ്	:	ബൈജു
എസ്.എം.സി.ചെയർമാൻ	:	അശ്വതി
സ്കൂൾ ലീഡർ	:	അഭിജിത്ത്

ആമുഖം

ചിറയിൻകീഴ് താലൂക്ക് കടയ്ക്കാവൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിൽ കീഴാറ്റിങ്ങൽ വില്ലേജിൽ മേലാറ്റിങ്ങൽ ദേശത്തു ഗവ:എച്ച്.എസ്.കുടവൂർക്കോണം നിലകൊള്ളാൻ തുടങ്ങിയിട്ട് 100 വർഷത്തോളമാകുന്നു. 1923 ജൂൺ 1ന് ഒരു പ്രൈവറ്റ് പ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1983 ൽ യു.പി. സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. 2013-2014 അധ്യയനവർഷം ആർ.എം.എസ്.എ പദ്ധതി പ്രകാരം ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. കീഴാറ്റിങ്ങൽ വില്ലേജിൽ സർവ്വേ 08-ൽ ഒരേക്കർ 14 സെന്റ് ഭൂമിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഈ സ്കൂൾ ഗ്രാമീണമായ തനത് മനോഹാരിതയിൽ അലംകൃതമാണ്. സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായി പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളാണ് സ്കൂളിലെ ഭൂരിഭാഗം പഠിതാക്കളും. ആ കുട്ടികളുടെ ഉന്നമനത്തിനായി അറിവിന്റെ കവാടമായി ഈ സ്കൂൾ നിലകൊള്ളുന്നു. ആറ്റിങ്ങൽ - കൊല്ലം എൻ.എച്ച്.47 പാതയിൽ ആലംകോട് ജംഗ്ഷനിൽ നിന്ന് മണനാക്കിലേയ്ക്കുള്ള റോഡിലൂടെ സഞ്ചരിച്ചാൽ ഗുരുനാഗപ്പൻകാവ് ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നും തൊപ്പിച്ചന്ത ജംഗ്ഷനിൽ നിന്നും മേൽ മാർഗങ്ങളിൽ ഈ സ്കൂളിലേയ്ക്ക് എത്തിച്ചേരാവുന്ന റോഡുകളുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആവശ്യകത

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യസാക്ഷാത്കാരത്തിന് വിദ്യാലയത്തിൽ മികച്ച അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ രൂപീകരിക്കണം. വിവിധ പ്രാദേശിക കൂട്ടായ്മകൾ. തദ്ദേശഭരണ സമിതികൾ, സമിതി അംഗങ്ങൾ, പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ തുടങ്ങിയവരെല്ലാം പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷകരാകുകയും സ്കൂൾ ഒരു തുറന്ന പുസ്തകമായി മാറുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ഈ ലക്ഷ്യം നാം നേടും. പഠനവും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും അനുബന്ധപ്രവർത്തനങ്ങളുമെല്ലാം കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും മുൻനിർത്തി വളരെ വസ്തുനിഷ്ഠമായും ശാസ്ത്രീയമായും പ്രായോഗികമായും തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുവേണ്ടി തയ്യാറാക്കുന്നതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ.

കാഴ്ചപ്പാട്

സ്വന്തം വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുമ്പോൾ കുട്ടികൾക്കും സമൂഹത്തിനും വലിയ നേട്ടമുണ്ടാകും എന്നതാണ് നമ്മുടെ പൊതുവായ കാഴ്ചപ്പാട്.... കൂടാതെ താഴെപ്പറയുന്ന സജ്ജീകരണങ്ങളും ഒരുക്കങ്ങളും മികവിന് വേണ്ടിയുള്ള കാഴ്ചപ്പാടുകൾ തന്നെയാണ്.

- സജീവ താത്പര്യത്തോടെ പഠന-പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികളും പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തെ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവുമുള്ള സ്കൂൾ പദവി നിലനിർത്തൽ
- അധ്യാപനവും അധ്യയനവും സർഗ്ഗാത്മക ക്രിയകൾക്കൊപ്പം രസകരമായി മാറ്റുന്ന പ്രക്രിയകൾ നൽകുന്ന സ്കൂൾ എന്ന സ്ഥാനം നേടൽ.
- മതനിരപേക്ഷ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സമസ്ത കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുകയും അത് സമൂഹത്തിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന സ്കൂളാക്കി മാറ്റൽ.
- നിശ്ചിത പ്രായത്തിൽ നിശ്ചിത ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട അറിവ്/ശേഷി ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള സ്കൂളിൽ പഠിക്കുന്ന കുട്ടിയ്ക്കും മീതെ ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടി ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തിയൊരുക്കൽ.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

ഭൗതികം

ക്രമ.നം.	ഇനം	എണ്ണം
1	കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം	5
2	ഓട്ടിട്ട കെട്ടിടം	2
3	ഇരുനില കെട്ടിടം	1
4	നിർമ്മാണത്തിലുള്ള കെട്ടിടം	1
5	സയൻസ് ലാബ്	1
6	ഐ.ടി.ലാബ്	1
7	ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്	1
8	ടോയ്‌ലെറ്റ്	11
9	യൂറിനൽ	2
10	പാചകപ്പുര	1
11	ഡൈനിംഗ് റൂം	1
12	കിണർ	1
13	വാട്ടർ ടാപ്പ്	7
14	ഔഷധത്തോട്ടം	1
15	സ്കൂൾ ബസ്	2
16	ബസ് ഷെഡ്	1
17	ഉദ്യാനം	1

മുറികളുടെ വിഭജനം

മുറികളുടെ വിഭജനം	പ്രീപ്രൈമറി	എൽ. പി	യു. പി	എച്ച്. എസ്	ആകെ
ക്ലാസ് മുറി	2	4	3	4	13
ഓഫീസ് മുറി				1	1
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്				1	1
ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസ്					1
ലൈബ്രറി					1
സയൻസ് ലാബ്					1
സ്റ്റാഫ് റൂം					1
സ്റ്റോർ റൂം					1
ആകെ	2	4	3	5	20

അധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതി വിവരം

നിയമന സ്വഭാവം	എച്ച്. എസ്	യു. പി	എൽ. പി	പ്രീപ്രൈമറി	ആകെ
സ്ഥിരം	3	3	4	1	11
താൽക്കാലികം	3	0	0		3
പാർട്ട് ടൈം		1			1
ആകെ	6	4	4	1	15

ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ ഓഫീസ് ജീവനക്കാരുടെ സ്ഥിതിവിവരം

തസ്തിക	എണ്ണം	നിയമനം	ഒഴിവ്
LDC	1	സ്ഥിരം	0
O. A	2	സ്ഥിരം	0
FTM	1	സ്ഥിരം	0

കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിന്റെ സ്ഥിതി വിവരം

കമ്പ്യൂട്ടർ	എണ്ണം	ഉപയോഗം	ഉപയോഗശൂന്യം
Computer	1	1	0
Laptop	26	18	8
Projector	7	6	1
Printer	1	1	0

പഠനമാധ്യമം സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ

വിഭാഗം	മലയാളം മീഡിയം	ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം	ആകെ
പ്രീപ്രൈമറി	14	0	14
എൽ. പി	37	3	40
യു. പി	62	6	68
എച്ച്. എസ്	77	12	89
ആകെ	190	21	211

ഭൗതികം - പരിമിതികൾ

- സ്റ്റേജ്, ആഡിറ്റോറിയം എന്നിവ സ്കൂളിലില്ല.
- കളിസ്ഥലം ഇല്ല.
- ഉയരക്കുറവുള്ള ചുറ്റുമതിൽ സുരക്ഷിതമല്ല.
- യോഗ/കരാട്ടെ പരിശീലനത്തിനുള്ള ഹാൾ ഇല്ല.
- ആരോഗ്യപരിശോധനമുറി/നഴ്സ് മുറി ഇല്ല/ നഴ്സ് ഇല്ല.
- പ്രവൃത്തി പരിചയ വസ്തുക്കൾ സൂക്ഷിക്കുവാനും നിർമ്മിക്കുവാനുമുള്ള മുറി ഇല്ല.
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് മുറി ഇല്ല.
- സെമിനാർഹാൾ ഇല്ല.
- മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം പുനഃസ്ഥാപിച്ചിട്ടില്ല.
- ഇന്റർനെറ്റ് ലഭ്യതക്കുറവ്.
- കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിലെ ലാപ്ടോപ്പുകളുടെ എണ്ണം കുറവ്.
- കൗൺസിലർ ഇല്ല.
- ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ അധ്യാപകർ ഇല്ല.
- ആർട്ട്, പ്രവൃത്തി പരിചയം എന്നിവയ്ക്ക് അധ്യാപകരില്ല.

അക്കാദമികം - മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ

⇨ എസ്.എസ്.എൽ.സി 2021-2022 ഫുൾ എ പ്ലസ് ഉൾപ്പെടെ 100% വിജയം

⇨ എൽ.എസ്.എസ്, യു.എസ്.എസ് വിജയികൾ

⇨ എൻ.എം.എം.എസ് വിജയികൾ

⇨ സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് വിജയികൾ

അക്കാദമികം - പരിമിതികൾ

⇨ എൽ.പി, എച്ച്.എസ് വിഭാഗം അധ്യാപകരിൽ പകുതിയും താൽക്കാലികാധ്യാപകർ ആണ്.

⇨ ആർട്ട്, വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് എന്നീ വിഷയങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരില്ല

⇨ സ്ഥിരാധ്യാപകരില്ലാത്തത് കുട്ടികളുടെ പഠനപരമായ ഭാവിയെ ബാധിക്കുന്നു.

⇨ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകന്റെ അഭാവം ഹൈസ്കൂൾ കുട്ടികളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന പഠന നേട്ടങ്ങളും മറ്റും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കൽ
2. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
3. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
4. CWSN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
5. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ പഠനങ്ങളിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
7. സാമൂഹ്യചിന്ത, സൗന്ദര്യബോധം, സാമൂഹ്യവിശകലനശേഷി, അന്വേഷണാത്മകത ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
8. വിവിധ മേഖലകളിലും വിഷയങ്ങളിലും സവിശേഷ കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
9. പാരിസ്ഥിതിക അവബോധം വളർത്തുക.
10. ശിശുസൗഹാർദ്ദമാകുന്ന ക്ലാസും പഠനവും പൂർണ്ണ അർത്ഥത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക/സ്കൂളിനെ ഒരു തുറന്ന പുസ്തകമാക്കി മാറ്റുക.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -1) (എൽ.പി.തലം)

ആമുഖം

1-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഒരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം മെയ് മാസം മുതൽ അടുത്ത വർഷം മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന, (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
4. തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
5. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷമതയും ഉറപ്പു വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം - 1

1-ാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- ടീച്ചറും രക്ഷിതാവും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ ആശയം ഒറ്റവാക്യമായി പറയുന്നു
- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയൽ പരിശീലനം

ജൂലൈ

- ടീച്ചർ പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു
- വീട്ടുവായന - രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു (പങ്കിട്ട വായന)
- കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
- കഥ ശില്പശാല
- ചിത്രകാർഡുകൾ വായനകാർഡ് നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- വിവിധ സാധ്യതകളിലൂടെ കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും, പുനരാഖ്യാനം ചെയ്യാനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, നാടകങ്ങളിലേക്ക് എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കുട്ടികളെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
- കഥയുടെ പുനരാഖ്യാനം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെയും ക്രാഫ്റ്റിലൂടെ സംഭാഷണത്തിലൂടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു. (കുട്ടികളുടെ മാസിക പതിപ്പുകൾ)
- ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- കൂട്ടുവായന - കുട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു

ഒക്ടോബർ

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു
- വരികളിൽ സ്വന്തമായി കഥ പറയൽ

നവംബർ

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകളുടെ പ്രകാശനം.
- നാട്യവായന – കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കഥകൾ അവർ തന്നെ വായിക്കുന്നത് മറ്റു ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

- ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
- വായനക്കാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ചെറിയ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പ് ലെവലിൽ ചെയ്യുന്നു.
- കുട്ടികൾ കവിതകളുടെ ചിത്രങ്ങളോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
- സഭായോഗങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്യവായന)

ലക്ഷ്യം –2

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുകയാണ് ഇതിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്.

- ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ
- എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ (കഥാപാത്രങ്ങളിലൂടെ സംഭാഷണങ്ങളും ലളിത വാക്യങ്ങൾ)

- പദങ്ങൾ എഴുതൽ (സഹായത്തോടെ) കഥ എഴുതിക്കുന്നതിന് ഉപയുക്തമായ ഘടന മാതൃകകൾ.
- വിവിധയിനം പാഠങ്ങൾ - ലഘുവിവരണം, പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽനിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ. (ആദ്യം അറിയാവുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നു. പിന്നെ ടീച്ചർ എഴുതത് നോക്കി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു)

ലക്ഷ്യം - 3

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും
2. ഒറ്റ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൻ
3. രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
4. മൂന്ന് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
5. രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
6. ഒറ്റ സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
7. രണ്ടക്കസംഖ്യ (20-ൽ താഴെ) കളുടെ സങ്കലനം
8. രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ) കളുടെ വ്യവകലനം
9. 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം
10. 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ
11. ഒന്ന് മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും
12. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (ദൃശ്യവും സഹായവും)

ലക്ഷ്യം -4

തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. തന്റെ ചുറ്റുപാടിലുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജന്തുക്കളെയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ ആവശ്യമായ രീതിയിൽ വർഗീകരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

2. തന്റെ വീടും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുകയും വിവിധതരം വീടുകൾ, വീടുകളിലെ മുറികൾ, അവയുടെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ മനസിലാക്കുന്നു.

3. പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളായ മഴ, കാറ്റ്, വെയിൽ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു.

4. ജീവനുള്ള വസ്തുക്കൾ, ജീവനില്ലാത്ത വസ്തുക്കൾ എന്നിവ വർഗീകരിക്കുന്നു.

5. ജലം, ഭക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഉറവിടങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ലക്ഷ്യം – 5

കുട്ടികളുടെ സാമൂഹികവും മാനസികവുമായ വികാസവും ക്ഷേമവും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. കുട്ടികളെ കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുകയും വിവിധതരം മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

English

Aim : To speak, Read & Write, Listen English without any mistakes

Activities

Pre-test

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs, Hello English activities, Stories, Conversations etc.

Use ICT

Speaking skills

Description, growing words, picture reading self introduction, Assembly activities

Use ICT

Reading skills

Find words, Identify letters, rhyming words describing words, Textbook activities

Writing skills

Make word web, word chain, Add more lines, develop story etc.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -2) (എൽ.പി.തലം)

ആമുഖം

കുട്ടികൾ മുൻവർഷത്തിൽ നേടിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവമാക്കിയാണ് ഈ അധ്യയനവർഷത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടത്. ഭാഷാവികാസം, ഗണിതശാസ്ത്രശേഷി, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, മാനസിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

2021 - 22 ക്ലാസ് പ്രതിഫലനം

- ചില കുട്ടികൾക്ക് വാചികമായി ആശയവിനിമയശേഷി കുറവാണ്
- സ്വതന്ത്ര ചിന്തയിലും മുന്നോട്ടാണ്.
- ലേഖനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
- സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്.
- സാമൂഹ്യബോധവും, ക്രിയാത്മകതയും വികസിക്കേണ്ടതുണ്ട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
2. എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ, ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
4. വർത്തമാനകാല സാമൂഹിക ജീവിതാവസ്ഥകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വ്യക്തിത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
5. കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വൈവിധ്യവത്കരണത്തിനു വേദി ഒരുക്കുക.
6. രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ 99 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സങ്കലനം വ്യവകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.

ആവശ്യകത

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെത്തിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിഭവങ്ങൾ ഉള്ള ഒരു ലൈബ്രറി ഷെൽഫ് (പുസ്തകപ്പെട്ടി) ഒരുക്കുന്നു.

* കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, പരിമിതികൾ, കഴിവുകൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി ഒപ്പമെത്തി ഓരോ ദിവസവും രക്ഷിതാവിന്റെ അക്കാദമിക പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർവ്വഹണത്തിന് കൂടി PTA അംഗങ്ങളുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സന്ദർഭാനുസൃതമായി ഭാഷാ തലത്തിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും, പറയാനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നതിന്	ചിത്രവായന, ചിത്രകാർഡുകളുടെ നിർമ്മാണം സന്ദർഭാനുസൃതമായ ഭാഷാനുഭവങ്ങളിലൂടെ കൂടി ഒരേ അക്ഷരങ്ങൾ, വാചകങ്ങൾ കഥ ഉണ്ടാക്കി വരികൾ ചേർത്ത് കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, പാട്ടുകളി, ചെറുനാടകങ്ങൾ, പാവനാടകം ചിത്രരചന ഒരു ഓട്ട്. ഭാഷയിലേക്കുള്ള ചിട്ടിക അവതരണങ്ങൾ, വായനയ്ക്കുള്ള ചെറുവായന കാർഡുകൾ, പാട്ടുകൾ, കഥകൾ etc.....	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ
ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുംവായന തുടങ്ങ പ്രാഥമിക വായന ഉറപ്പാക്കുക	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ, രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കായ വൈവിധ്യമാർന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെ പുസ്തകപരിചയം പരിപാടി വായിച്ച കഥ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ, സംഭാഷണങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ,	ജൂലൈ അവസാന വാരം മുതൽ

	കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് ശബ്ദാഭിനയിക്കാനും നടത്തൽ. പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യവായന വീട്ടുലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരി ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ്
വർണ്ണവിവേചനം സ്വാതന്ത്ര്യബോധം ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്കുള്ള ഐക്യം, സഹനശീലം മാനവികത തുടങ്ങിയ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര മായ ചിന്തയ്ക്കനുസരിച്ച് തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ അഭിരുചിയുള്ള മേഖലകളിൽ വളർത്തുക	♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാ പാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കൽ ♦ കഥാപൂരണം, ചിത്രകഥാ നിർമ്മാണമത്സരം ♦ ലൈബ്രറി ക്ലബ്ബ് നിന്ന് കഥയുടെ ബാക്കി ഭാഗം രചിപ്പിക്കുന്നു ♦ പദപ്രശ്ന മത്സരങ്ങൾ ♦ ചിത്രരചന ♦ പാട്ടുകൾ ♦ പ്രകൃതി നടത്തം, ശലഭ നിരീക്ഷണം, ശേഖരണ പഠനം ♦ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം.	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ ജനുവരി
ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ ആ ശയമുള്ള സാഹിത്യ ഭാഷാ സമ്പത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	♦ PTAഅംഗങ്ങളുടെ സഹായ ത്തോടെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കുമുള്ള ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കുന്നു (വീട്ടിലും സ്കൂളിലും) ♦ ഇല്ലായ്മകൾക്കിടയിലെ പഠന സാധ്യതകൾ മാതാപിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സൗജന്യ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ചുവെക്കൽ ലഭ്യമാക്കുന്നു	ഡിസംബർ ജനുവരി 2-ാം വാരം ഫെബ്രുവരി

	ട്രൈഔട്ട് ശില്പശാല നടത്തുന്നു. ഗണിത കിറ്റിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ (ഗെയിംബോർഡ്, സംഖ്യാകാർഡ്, ചിത്രകാർഡ്, ടോക്കൺ, മഞ്ചാടിക്കുരു, കമ്പ് കെട്ട്, etc.....) എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്തപ്രവർത്തനങ്ങൾ വീഡിയോ ആക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു. സമാനപ്രവർത്തനങ്ങൾരക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -3) (എൽ.പി.തലം)

മേഖല – മലയാളം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

> മലയാളത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയഗ്രഹണത്തോടെ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിവുണ്ടാക്കുക.

> ആശയങ്ങൾ അറിവുകൾ അനുഭവങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വെളിച്ചത്തിൽ സ്വന്തം ഭാഷയിലവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ	Pre test നടത്തുക, മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാല ലഘുവായ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് നൽകൽ ചിത്രത്തിൽ നിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കൽ കഥ എഴുതൽ കഥയുടെ തുടർച്ച പറയൽ എഴുതൽ കഥാപുസ്തകം വായിക്കൽ CD പ്രദർശിപ്പിച്ച് കാണിച്ച് ലഘു വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ വായനക്കുറിപ്പുകൾ അനുഭവങ്ങൾ	ജൂൺ സെപ്തംബർ
മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക.	ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം ദൃശ്യവത്കരണം വായനമൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ മാർച്ച്

	നാട്ടിൻപുറങ്ങളിൽ ഗ്രന്ഥശാലകൾ വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് അമ്മവായന ക്ലാസ്സ് പതിപ്പ് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വായനോത്സവം പത്രവായന	

മേഖല – ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ ഗണിതപഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും ആസ്വാദ്യകരവുമാക്കുക.

➢ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

ശേഷി

100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
മുൻധാരണകൾ ഉപ യോഗിച്ച് എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ ഗണിതാശയ നിർമ്മാണ പ്രക്രിയ	Pre test നടത്തൽ, ക്ലാസ്, മുതൽ തുടങ്ങിയവ 10, 100, 1 ഇവയുടെ കൂട്ടങ്ങളും കെട്ടുകളുമാക്കുന്നു, അബാക്കസ്, സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് സംഖ്യാചാർട്ട്, കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വില ഡിജിറ്റ് കാർഡ് ചാർട്ട്, സംഖ്യാകാർഡുകൾ etc. മുതലായവയുടെ നിർമ്മാണം	ജൂൺ മുതൽ
ഗണനക്രിയകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും താല്പര്യം ജനി പ്പിക്കുന്നതുമായ കളികൾ സംഘപ്രവർത്തനങ്ങൾ	പൂരകസംഖ്യ പട്ടികകൾ, അക്കങ്ങൾ നിരത്തുമ്പോൾ, സംഖ്യകൾ രൂപീകരി ക്കൽ, ഒന്നാമതും രണ്ടാമത്, ഒന്ന്, പത്ത്, നൂറ് എന്ന ക്രമം ... പിന്നിൽ ... ആരാണ്?	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്
നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസിലെ കട, ചില്ലറക്കടകൾ, നോട്ടുകളുടെ ചില്ലറകൾ	സെപ്തംബർ നവംബർ
പാട്ടുകൾ, കുസൃതി കണക്കുകൾ, ഗണിത പുസ്തകം	മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ, സംഖ്യാ സമ്പ്രദായം വഴി കണക്കുകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നവ കണക്കുകൾ, സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ	ജൂൺ ഡിസംബർ

മേഖല - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- ഉൾച്ചേർന്ന ക്ലാസ് റൂം സാധ്യതകൾ
- എല്ലാവർക്കും പങ്കാളിത്തം

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ (പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം)	ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങൾ ജീവികൾ പ്രകൃതിയിലെ മാറ്റങ്ങൾ രോഗാണുക്കൾ പെരുകുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ, മണ്ണിലെ ജീവികൾ, വ്യക്തിശുചിത്വം പരിസരശുചിത്വം	ജൂൺ ഡിസംബർ
പരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെടൽ പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജനുവരി
ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്	കൃഷിസ്ഥലം, തൊഴിൽസ്ഥലം വിവിധ സേവനങ്ങൾ നൽകുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ, കാവുകൾ	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ
സയൻസ് കോർണർ	ശാസ്ത്രമാസിക, പലതരം വിത്തുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ	ജൂൺ മാർച്ച്
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂലൈ മുതൽ

വിഷയം – English

Aim

- To speak read and write English without any mistakes.

Time : June to March

		Remarks
To develop listening and reading skills	Games, Action songs , Hello English activities conversation, Skit, role play ICT.	June to August
Speaking Skills	Descriptions, Growing sentences picture reading, self introduction Assembly activities, quiz riddles, speech, book review	September November
Writing skills	Make word web, picture, descriptio, word chain, Rhyming words, Sentence chain make words and sentence make riddles. Conversations, Add more lines Develop story, Notice, Diary, Letter, Magazines.	December March

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -4) (എൽ.പി.തലം)

ആമുഖം

2022-23 അധ്യയനവർഷം 4-ാം തരം കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപരവും ശാസ്ത്രപരവും ഗണിതപരവുമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശത്തോടെ അടിസ്ഥാന വിശകലനം നടത്തി ഓരോ കുട്ടികളുടെയും നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയും ഗുണനിലവാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്ന കർമ്മപദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖയാണിത്.

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് കുട്ടികളിലുള്ള പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടുന്നതിനും സഹായകമാകും വിധമാണ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഭാഷ, പരിസരപഠനം, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മപദ്ധതി കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ പുരോഗതി ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിലാണ് രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല
• അടിസ്ഥാന വിശകലനം ടെസ്റ്റ്	ഒരു ചോദ്യപത്രം അവതരിപ്പിച്ച് അതിലൂടെ കുട്ടികൾ ആശയ ഗ്രഹണം നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്നറിയാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു		
• നാലാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറ്റുന്നതിന്	• ലൈബ്രറി വായനാമൂല എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം • കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു • മിടുക്കരായ കുട്ടികളുടെയും ടീച്ചറിന്റെയും സഹായത്തോടെ മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് വായന കാർഡുകൾ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	2 മാസം	ടീച്ചർ ടീച്ചർ PTA SRG

	• വായനകാർഡ് നിർമാണ ശിൽപശാല രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കി കൊണ്ടുള്ള ശില്പശാല		
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സർഗ്ഗാത്മ ശേഷി വികസി പ്പിക്കുന്നതിലും ലേഖനത്തിലുള്ള അവരുടെ കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കു ന്നതിനും	• ഒരു വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നിന്ന് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പാഠഭാഗത്തിന് സംഭാഷണം രൂപീകരിക്കൽ • കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ • സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ നിർമിക്കാൻ അവസരം • കഥയെ ഏകാങ്ക രൂപത്തിലാക്കി അവതരി പ്പിക്കൽ	ഓണം	ടീച്ചർ
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായന ക്കാരാക്കു ന്നതിന്	• വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. • തയ്യാറാക്കിയ വായന കാർഡുകൾ ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു. • ലൈബ്രറി കാർഡുകളും എല്ലാ കുട്ടികളും വായിച്ചിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	മാസം	ടീച്ചർ SRG

	• ക്ലാസ് പി.ടി.എ.യിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതികൾ വ്യക്തമാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ പഠന പ്രക്രിയ, വായനാപരി പാടികളുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കൽ • വായനാശീലം സൃഷ്ടി ക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കിടൽ		പി.ടി.എ
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വളർത്തുന്നതി നായി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങ ളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന തിനുംലഘു പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യുന്നതിനു മുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കു ന്നതിന്	• ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രം പരിചയ പ്പെടൽ •കണ്ടുപിടുത്തങ്ങളുടെ പിറകിലെ കൗതുകകര ങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥകൾ പരിചയപ്പെടൽ • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ചെയ്യാനവസരം നൽകുന്നു. • ലഘു പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • പരീക്ഷണങ്ങളെ ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടു ത്തുന്നു. • ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു. (രക്ഷിതാക്കൾ, വിദഗ്ദ്ധർ അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ)	1 ദിവസം	പി.ടി.എ SMC

	• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു, പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു • പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു • പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.		
ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ ഉൾപ്പെടുത്തി	സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഇവ ഉറപ്പോ എന്ന് അറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് • അബാക്കസ് • കളിപ്പാട്ടങ്ങളിലൂടെയുള്ള സങ്കലന വ്യവകലന സാധ്യതകൾ • വിവിധതരം ഗണിത കളികൾ • ഗണിതമാസികകൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ കവിതകൾ, പാട്ടുകൾ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കഥകൾ പ്രശ്നങ്ങൾ കടങ്കഥകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് • ചുറ്റുപാടുമുള്ള പദാർത്ഥങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനക്രിയകൾ മണിമാലകളിലൂടെ ചെയ്യൽ • മൂർത്ത വസ്തുക്കളിലൂടെ	1 മാസം	ഗണിത അധ്യാപിക

	ഗണിത പഠനാനുഭവങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് കുട്ടികളുടെ യുക്തി ചിന്തയും അന്വേഷണാത്മകതയും ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. • മനസ്സുമായി ഇണങ്ങുന്നതും താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതുമായ കളികൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനപ്രക്രിയകൾ ഒരുക്കുന്നു. • പഠനോപകരണങ്ങൾ മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ യുക്തി ചിന്തകളുടെ കൈകാര്യ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക. • പ്രാദേശിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ • കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ ഭിന്നതലത്തിലുള്ള കുട്ടികളുടെ ഗണിത നിലവാരം അറിഞ്ഞ് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.		

Improve basic skills such as listening speaking reading and writing	♦ Theater games ♦ Listen to simple instruction ♦ Action songs ♦ Hello English activities ♦ Skits, SI ♦ Listen to simple stories ♦ Readers theater ♦ Growing theater ♦ Growing sentences ♦ Picture descriptions ♦ Self introduction Assembly activitiess ♦ Riddles ♦ Role plays ♦ News paper readings ♦ Add more lines ♦ Developing stories ♦ Performing songs skits etc. ♦ Making of word web.	3 months	English Teacher PTA

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി.തലം)

മേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മലയാള ഭാഷയോട് താൽപര്യം വളർത്തുക.
- മലയാളം ഭാഷാപഠനത്തിൽ വിവിധതരം വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അവരുടെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- അക്ഷരങ്ങളെയും ചിഹ്നങ്ങളെയും ഉച്ചാരണങ്ങളെയും മലയാള ഭാഷ സംസാരിച്ചും വായിച്ചും കേട്ടും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- മികച്ച വായനാശീലം മലയാളഭാഷയിലുണ്ടാക്കുക.
- മലയാള ഭാഷ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
- CWSN കുട്ടികളെ നേർവഴിയിൽ എത്തിക്കുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും, മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് മലയാള ഭാഷാപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
മലയാളഭാഷാപഠനത്തിൽ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വീഡിയോകൾ, പ്രസന്റേഷനുകൾ എന്നിവ കാണിക്കുന്നു. E-reading	വർഷം മുഴുവൻ
മലയാള ഭാഷാപഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	മനോഹരമായ മലയാള കവിതകൾ പാടിക്കൽ, ചിത്രം വരയ്ക്കൽ, സ്കിറ്റുകളുടെ അവതരണം, സ്ക്രിപ്റ്റ് എഴുതൽ	മൂന്നുമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
ഭാഷാപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കമായ പഠിതാക്കൾക്ക് മികച്ച വായനാശീലം	പ്രസംഗം, അഭിനയം, അക്ഷരശ്ലോകം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ

മലയാളഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും രൂപീകരിച്ച് ഗ്രന്ഥങ്ങളും മാസം ഇരുപ്പിയും പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. കുട്ടികൾ വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ മാസം
മലയാളത്തിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കൈവരിക്കുക.	വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി അവയെക്കുറിച്ച് എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	മാസംതോറും
മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിൽ സർഗാത്മക ശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കൽ	കഥ, കവിത എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു. വിദഗ്ധരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാല [illegible] തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ
കുട്ടികളിൽ പൊതുവിജ്ഞാനം, സാമൂഹ്യബോധം എന്നിവ വളർത്തൽ	പത്രവായന, വിവിധ പത്രങ്ങൾ, പത്രകട്ടിങ്ങുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ക്വിസുകൾ നടത്തൽ [illegible]	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ
കേരളത്തെ മൂല്യങ്ങളും ഭാഷാശൈലികളും വളർത്തുന്നതിന് സർഗ്ഗരചനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗസൃഷ്ടികൾ കഥ, കവിത, ചിത്രങ്ങൾ, ലേഖനങ്ങൾ, മാഗസിൻ, പതിപ്പുകൾ എന്നിവ പ്രകാശനം ചെയ്യൽ	4 മാസത്തിൽ ഒന്ന്
മലയാളസാഹിത്യത്തിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ, കുട്ടികളെ 5 പേർ അടങ്ങുന്ന സംഘങ്ങളാക്കുന്നു. പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായനയും ചർച്ചയും നടക്കുന്നു.	7 മാസം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി.തലം)

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം നേടുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.
- വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- നാടകീകരണം
- കവിതാലാപനം
- സംവാദ മത്സരങ്ങൾ

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	♦ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കലിലൂടെ എല്ലാ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം
	♦ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തിൽ പുതിയതിലൂടെ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ക്വിസ്സുകൾ നടത്തുക. ഉദാ: സ്വാതന്ത്ര്യദിനം ഓണം, ക്രിസ്മസ്	മാസത്തിൽ മാസത്തിൽ
	♦ <u>Reading card workshop</u> യു.പി.വിഭാഗം കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിങ് കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മാസത്തിൽ [illegible]

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	♦ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലെയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും
ഇംഗ്ലീഷിന് ആശയ വിനിമയം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്	<u>ഇംഗ്ലീഷിൽ കഥയെഴുതൽ</u> ഓരോ മാസത്തെയും വിഷയങ്ങൾ പങ്കുവച്ച് സഹൃദത്തിന് കഥയെഴുതുന്നു ♦ <u>**Learning Language**</u> ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ♦ <u>**English Fest**</u> എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് English Fest സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മാസം തോറും മാസം തോറും ഒരു തവണ
സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	♦ <u>ഫിലിം പ്രദർശനം</u> ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിന് സഹായിക്കുന്ന രീതിക്ക് ഫിലിമുകൾ, കാർട്ടൂണുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രദർശനം	മാസം തോറും
ഇംഗ്ലീഷിൽ സ്വതന്ത്ര വായന ശേഷിയുള്ളവരായി മാറ്റി കുട്ടികളെ സജ്ജമാക്കുക.	♦ <u>**English Corner**</u> എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കൽ ♦ <u>പത്രപതിപ്പ്</u> ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പത്രപതിപ്പ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

മുതുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക	♦ <u>Work sheet workshop</u> ചിത്ര നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്കായി വർക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
	♦ <u>Play and learsn</u> ക്ലാസിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷത്തിൽ സാഹചര്യങ്ങളും ലഭിക്കുന്ന തരം കളിപ്പാട്ടങ്ങളുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
	♦ <u>Learning Language</u> ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്നവർക്കായി പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസം തോറും

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി.തലം)

മേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ അടിസ്ഥാനഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
- ➢ ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- ➢ ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിനിമയം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ➢ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ➢ ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.
- ➢ ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിത പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
യു.പി.ക്ലാസുകളിൽ കരിക്കുലം വിനിമയം ചെയ്യുന്ന ശേഷികൾ നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക	♦ ഗണിത വർക്ക് ഷോപ്പ് വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠനനേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	♦ ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഉപയോഗിക്കാൻ സൗകര്യമായ രീതിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ♦ ഗണിതമൂല ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂല ക്രമീകരിക്കൽ. കുട്ടികളുടെ ഗണിതോത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച് ജൂൺ ജൂലൈ

ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.	• ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ഓരോ ക്ലാസിലും ഹോണസ്റ്റി ഷോപ്പ് ആരംഭിക്കൽ	ഒന്നാം ടേം
ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിത പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	• ക്വസ്റ്റ്യൻ ബോക്സ് ചോദ്യപ്പെട്ടി ഓരോ ക്ലാസിലും സമാഹരിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ സംശയനിവാരണത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.	ജൂൺ മാർച്ച്
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ ഉറപ്പാക്കൽ	• ഗണിത ശില്പശാല ഗണിതപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠന പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ • ശ്രദ്ധ -ഗണിതം	ഒന്നാം ടേം രണ്ടാം ടേം
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	• ICT ലാബ് അധ്യാപക ശാക്തീകരണം തുടർന്ന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതപഠനം ICT സാധ്യതയിലൂടെ എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി ശില്പശാല നടത്തൽ ലീഡാക്കുന്നു	ഒന്നാം ടേം
ഗണിതചിന്ത, യുക്തി ചിന്ത വികസനത്തോടൊപ്പം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.	• ഗണിതമാസം സ്കൂൾ തല ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഗണിതക്വിസ്, ഗണിത നാടകം ഇവ നടപ്പാക്കൽ • ഗണിത ക്ലബ് പിടിഎ CPTA ശാക്തീകരണം. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ സംവിധാനം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	രണ്ടാം ടേം (തുടർന്നും)

ഓരോ ക്ലാസിലും കൈകാര്യംചെയ്യുന്ന ഉള്ളടക്കത്തെ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.	ജൂൺ മാർച്ച്
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈകാര്യംചെയ്യേണ്ട ഉള്ളടക്കത്തെ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക	♦ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് വിലയിരുത്തൽ ഓരോ യൂണിറ്റിലും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാരബോധനം ഉറപ്പു വരുത്തൽ	ജൂൺ മാർച്ച്
ഗണിതപഠനത്തിൽ പുരോഗതി ഉറപ്പു വരുത്തുക.	♦ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണത്തിൽ ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ച് അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ ♦ ചുമർ പത്രിക ♦ ഗണിത മാഗസിൻ ♦ ഗണിത സെമിനാർ ♦ വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്	ജൂൺ മാർച്ച്
സാമൂഹിക പാഠങ്ങളിലെ അറിവുകൾ വളർത്തുന്നതിൽ ഭൂപടങ്ങളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പ്രകൃതി പഠനം (i) Location map (ii) School Building map (iii) Sketch of woods in School compound.	ആഗസ്റ്റ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (യു.പി.തലം)

മേഖല - സോഷ്യൽ സയൻസ്

ആമുഖം

7-ാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തോടുള്ള അഭിരുചിയ്ക്ക് വികസിപ്പിക്കുകയും ചരിത്രത്തോട് ആഭിമുഖ്യവും, താല്പര്യവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുമായി ഊന്നൽ നൽകിയതാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് കുട്ടികളിലുള്ള പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കുകയും മികവാർന്ന മേഖലകൾ കൈവരിക്കുന്നതിനും സഹായകരമാകും വിധത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുകയും കേസുകളിലൂടെയും കണ്ടെത്തലുകളിലൂടെയും, സിഡികളിലൂടെയും മറ്റും കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സോഷ്യൽ സയൻസ്
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സാമൂഹ്യബോധമുള്ളവരും, ചരിത്രബോധമുള്ളവരുമാക്കിത്തീർക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ ഭൂപടങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- കുട്ടികളിൽ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക.
- രാജ്യസ്നേഹം ഉണ്ടാക്കുക.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
പാഠഭാഗമായ ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ക്വിസ്സ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, വിവിധ ക്ലിപ്പിംഗ്സ് ചരിത്ര (ട്രിപ്പ്), സ്കിറ്റുകൾ, ഗാനങ്ങൾ, സിഡികൾ വിവരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലൂടെ അറിവ് നേടിയ അറിവുകളുടെ വിശകലനം	2 മാസം ജൂൺ ജൂലൈ

സാഹിത്യപ്രവർത്തന മാധ്യമ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ അസംബ്ലികളിലും പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ദൃശ്യ - ശ്രവ്യമാധ്യമങ്ങളെ പ്രയോജനം കൊണ്ട് വന്ന് ചർച്ച, പ്രഭാഷണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ
ജീവിതത്തിൽ ആരോഗ്യം ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്	പരിസരങ്ങളുടെ ആരോഗ്യം ശുചിത്വം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച ബോധവൽക്കരണം വ്യക്തികളുടെ ആരോഗ്യത്തിനുള്ള ശരി പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി മനോഭാവം സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കൽ എന്നിവയാണ് ലക്ഷ്യം. ഉദ്യോഗസ്ഥർ, ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ എന്നിവരുടെ പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ, പ്രഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മാസത്തി ലൊരിക്കൽ
പ്രത്യക്ഷാനുഭവ ത്തിലൂടെ പാഠ്യ വസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, ചിത്രശാലകൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്രകൾ നടത്തുക (ഉദാഹരണമായി കൊട്ടാരങ്ങൾ മ്യൂസിയം, ആലപ്പാട് സ്മാരകം, അനന്തപുരി മറ്റു)	4 മാസത്തി ലൊരിക്കൽ
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ കൊണ്ട് വ്യക്തികളുടെ സംഭാവനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	മാസത്തി ലൊരിക്കൽ
കുട്ടികളുടെ പഠന നേട്ടങ്ങളും മറ്റും രക്ഷിതാക്കളുമായി അതത് സമയങ്ങളിൽ പങ്കുവയ്ക്കുക	രണ്ടോ മൂന്നോ രക്ഷിതാക്കളെ വിളിക്കുന്നതിനുള്ള സമയം നിശ്ചയിക്കുക. രക്ഷിതാക്കളെ മൊബൈൽ ഫോൺ വഴി വിവരം അറിയിക്കുക. സ്കൂളിൽ ക്ലാസ്സിലെ വിവരം അറിയിക്കുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരാൾ രണ്ടോ മൂന്നോ

ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള ശാസ്ത്ര-വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയ സംഘടിപ്പിക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്
സ്വാതന്ത്ര്യസമരചരിത്രത്തിന്റെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അധികവായനക്കുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രവാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് സ്വാതന്ത്ര്യസമര വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ അഭിമുഖം ചെയ്യുക	വിദ്യാലയത്തിലെ മുതിർന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനിയെ ആദരിച്ച് സംവദിക്കുകയും അവരുടെ അനുഭവങ്ങളും ജീവിത പാഠങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുകയും ചെയ്യുക.	വർഷം മുഴുവൻ
സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷ പരിപാടികൾ	രാജ്യത്തിനായി ജീവത്യാഗം ചെയ്ത ധീരദേശാഭിമാനികളെ അനുസ്മരിക്കുന്ന ചടങ്ങുകൾ. രാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങളിൽ കഴിയുന്ന ആളുകൾ പങ്കെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് അവരുടെ ജീവിതത്തിലേക്ക് പകർത്തുക.	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി.തലം)

മേഖല - സയൻസ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം വളർത്തുക.
- ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അവസരം നല്കുക.
- ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.
- ലബോറട്ടറി സൗകര്യങ്ങളുടെ ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുക.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചി, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയോ ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കിടയിലും വിവിധ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കൽ. പിന്നാക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നല്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
ശാസ്ത്രപഠന താല്പര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണകൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരീക്ഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ്യമാക്കുക.	എല്ലാ മാസത്തിലും

ഫീൽഡ്ട്രിപ്പ്, പരിസര പഠനയാത്ര യിലൂടെ പ്രകൃതിയെ അറിയൽ	പ്രകൃതിയെ അറിയൽ തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയുന്നതി നായി വിവിധതരം ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ, കൃഷി സ്ഥലങ്ങൾ, കാർഷികസ്ഥലങ്ങൾ കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ഓണം അവധിയും
ജൈവ വൈവിധ്യങ്ങളുടെ കലവറയാണ് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാട് എന്ന് തിരിച്ചറി യുന്നതിനും സംരക്ഷി ക്കുന്നതിനും	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തന്റെ ചുറ്റുപാടിലെ വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ പ്രത്യേകതകൾ ഉപയോഗങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനു സംരക്ഷിക്കാനും വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം, ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ
ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ക്ലാസ്സ് റൂമിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ക്കായി പുതിയ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ നൽകുന്നതിനും ആയത് ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പ്രയോഗി ക്കുന്നതിനും ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂലൈ
ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടൽ	ആധുനിക ശാസ്ത്രജ്ഞരെ ശാസ്ത്രലോകത്തിന് നൽകിയ സംഭാവനകളും അറിവുകൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അറിയുക	നവ് ഡിസംബർ ജനുവരി
ദൈനംദിനജീവിത അറിവുകൾ പങ്കു വയ്ക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ വളർത്തുന്നതിനും	ദൈനംദിനജീവിതത്തിൽ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കൈമാറുന്നതിന് ക്വിസ്മത്സരവും പ്രബന്ധരചനാ മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുക	എല്ലാ ആഴ്ച കളിലും

5, 6, 7 ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങളും കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ശാസ്ത്രാഭിമുഖ്യമുള്ള അദ്ധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ സഹായകമാകും വിധത്തിൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുക.	വർഷം മുഴുവനും
ശാസ്ത്രാഭിരുചികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയും, ശാസ്ത്ര ബോധത്തിലേക്കു ഉണർത്തുക.	ശാസ്ത്രമേള സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രമേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജനുവരി മാർച്ച്
സ്വന്തം വീട്ടിലെ ദൈനം പ്രശ്നങ്ങളുമായി ശാസ്ത്രീയ പ്രയോഗങ്ങൾ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ഔഷധതോട്ട സംരക്ഷണം	ജൂൺ നവംബർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (എൽ.പി., യു.പി.തലം)

മേഖല – സംസ്കൃതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ കുട്ടികൾക്ക് സംസ്കൃത പഠനത്തിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാകുന്നു. സംസ്കൃതഭാഷാപഠനം മലയാള ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സഹായകമാകുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ പഠനശേഷി കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് കാരണമാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ➢ സംസ്കൃത ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക.
- ➢ ഭാരതീയ സംസ്കാരത്തെക്കുറിച്ചും പൈതൃകത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാകുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	[illegible]	പിന്തുണ
സംസ്കൃത ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക.	വാക്യനിർമ്മിതികൾ, പദക്കാർഡുകൾ, അക്ഷരക്കാർഡുകൾ ഇവയുടെ സഹായ ത്തോടെ വാക്യങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ചെലവില്ല	സംസ്കൃത അധ്യാപകർ PTA
	സമാജത്തിലൂടെ ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായന	ആഗസ്റ്റ്		SRG ലൈബ്രറി
	രാമായണകഥകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാ റാക്കൽ, സംസ്കൃത അസംബ്ലി, പതിപ്പുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ നിർമ്മാണം	നവം ബർ ഡിസം ബർ	സാധി ക്കാ വുന്ന മേഖ ലയിൽ (ചെല വുകൾ)	സംസ്കൃ തഅധ്യാപകർ

ഭാരതീയ സംസ് കാരത്തെക്കുറി ച്ചും മൂല്യങ്ങ ളെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. വ്യക്തമായി തന്നെ സംസ്കൃതം	സംഭാഷണ രീതിയി ലൂടെ സംസാരിപ്പി ക്കുന്നു. സംസ്കൃത നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	[illegible] ജനുവരി	[illegible] ക്ലബ്ബ്	സംസ്കൃത [illegible] അധ്യാപകർ
	സംസ്കൃതത്തിൽ നിന്ന് മലയാളത്തിൽ [illegible] സംസ്കൃത [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഐ ICT സഹായത്തോ ടെ [illegible] ഉപയോഗപ്പെടുത്തു ന്നു.	ഫെബ്രുവ രി	[illegible] [illegible] [illegible]	PTA SRG സംസ്കൃത അധ്യാപകർ
സംസ്കൃതത്തിന് [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] [illegible] [illegible] [illegible] ഉണ്ടാക്കുന്നു. [illegible] [illegible], Attingal blog C D [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	മാർച്ച്	[illegible] ക്ലബ്ബ്	എല്ലാ അധ്യാപകർ ഭാഷാ അധ്യാപകർ സംസ്കൃത അധ്യാപകർ

പഠനനേട്ടം

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സാഹചര്യങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നു.
- ലൈംഗിക വൈവിധ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി., എച്ച്.എസ്.തലം)

മേഖല - ഹിന്ദി

ആമുഖം

അഞ്ചാം ക്ലാസ് മുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദിപഠനത്തിനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാകുന്നു. ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും, ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവും ആക്കുക. ഹിന്ദിയിലെ ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. രാഷ്ട്രഭാഷയിൽ താല്പര്യത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക, വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയെ വിനിമയത്തിൽ എത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

➢ ഹിന്ദി ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക

➢ രാഷ്ട്രഭാഷയായ ഹിന്ദിയുടെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക

➢ കുട്ടികളെ ഹിന്ദിസ്നേഹമുള്ളവരാക്കുക

➢ ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ

➢ ഹിന്ദി അസംബ്ലി

➢ ഹിന്ദി സാഹിത്യോത്സവം

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
ഹിന്ദിഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക	ഗാനം, കവിത ആസ്വാദനത്തിലൂടെയും ഉച്ചാരണത്തിലൂടെയും ഭാഷയെ ഉറപ്പിക്കുക. ഇതിനായി ICT സാധ്യതകൾ, സിഡി പ്ലേയർ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉപയോഗം	ജൂൺ ജൂലൈ		SRG ഹിന്ദി ഭാഷാ വേദി അധ്യാപകർ

ഹിന്ദി ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക.	നാലു വര കോപ്പി എഴുത്തിലൂടെയും ഉച്ചാരണത്തിലൂടെ യും ഭാഷയെ ഉറപ്പി ക്കുക. ഇതിനായി ICT സാദ്ധ്യതകൾ, സിഡി, പാഠ്യ പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ ഉപയോഗം	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG ഹിന്ദി ഭാഷാ അധ്യാപകർ
ഹിന്ദി ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടുക.	ചിത്രകഥാപുസ്തക ങ്ങൾ, നാടകസ്ക്രി പ്റ്റുകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ അക്ഷരകാർഡുകൾ ഇവയുടെ സഹായ ത്തോടെ വാക്യങ്ങളും വാക്കുകളും എഴുതുന്നു പഠിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	SRG ഹിന്ദിഭാഷാ അധ്യാപകർ
ദേശീയ സംസ് കാരത്തെക്കുറി ച്ചും സംസ്കൃ തത്തെക്കുറിച്ചും അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ പത്രവാർത്താ തയ്യാറാ ക്കൽ, ഹിന്ദിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ	SRG ഹിന്ദിഭാഷാ അധ്യാപകർ
വ്യാകരണ തെറ്റില്ലാതെ ഹിന്ദി	മലയാളത്തിൽ നിന്നു ഹിന്ദിയിലേക്കും, ഹിന്ദി യിൽ നിന്നും മലയാള ത്തിലേക്കും വിവർ ത്തനം ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി	

	വ്യാകരണപരമായ തെറ്റും വ്യാകരണ പുസ്തകങ്ങളുടെയും, സഹായവും ICT സാധ്യതകളുടെയും, സഹായവും ICT സാധ്യതകളും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ഫെബ്രുവരി	[illegible]	SRG PTA
കവിതയിൽ ആശയാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നതിന് [illegible]	ഡോക്യുമെന്ററി, കവി പരിചയം, സ്വയം രചി തെരഞ്ഞെടുത്ത്. കവി താവിനെ കേൾക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു	മാർച്ച്	[illegible]	കവി അധ്യാപകർ
	ജനറൽ ലൈബ്രറി ബ്ലോഗ്, Attingal Blog സന്ദർശനം, ലാപ്പ് ടോപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തുന്നു.		[illegible]	ഐടി അധ്യാപകർ ഭാഷ അധ്യാപകർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -VIII, IX, X) (ഹൈസ്കൂൾതലം)

മേഖല – മലയാളം

ആമുഖം

അധ്യയനവർഷത്തിൽ ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും തുല്യതയും ഗുണനിലവാരവുമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും വേണ്ടി നിർമ്മിക്കുന്ന മാർഗരേഖയാണിത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നിശ്ചിത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും ഒഴുക്കോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധം ഭാഷാശേഷി പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഒരു ദിവസം School library സന്ദർശനവും അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വായിച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ലഘുക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- വായനയിൽ പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവർക്കു വേണ്ടി പ്രത്യേക നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമിടുന്ന എല്ലാ ഭാഷാപഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഭാഷാശേഷികൾ വിശേഷ ശ്രദ്ധ വേണ്ടതുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- തെറ്റുകൂടാതെയും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തിലും, മലയാളഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കുവാനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക.

ദിവസവും ക്ലാസ് തലത്തിൽ ന്യൂസ്പേപ്പർ റീഡിംഗിന് മുൻതൂക്കം നൽകുക.

- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

> [illegible] നൽകുക.

> ക്ലാസിൽ [illegible] അവസരം നൽകുക.

കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	[illegible]
[illegible]	ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തൽ 1) വായനാദിനം 2) [illegible] അനുസ്മരണം 3) [illegible] അനുസ്മരണം 4) പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം 5) [illegible] 6) [illegible] 7) [illegible]	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	VIII IX X	HM അധ്യാപകർ	
[illegible]	[illegible] (ലൈബ്രറി [illegible])	ജൂൺ ജൂലൈ	VIII IX X	SRG അധ്യാപകർ	

മലയാള ഭാഷാ ശേഷികളാർജ്ജി ക്കുക	അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ശബ്ദങ്ങൾ ഇവ ശരിയായി ചേർത്ത് പദങ്ങൾ വാക്യങ്ങൾ ഇവ നിർമ്മിക്കുന്നു നാമം, വിഭക്തി, സമാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ഉദാഹ രണങ്ങൾ കണ്ടെ ത്തി ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു	മുഴു വൻ കുട്ടി	VIII IX X	അദ്ധ്യാ പകർ	
പിന്നാക്കക്കാ രായ പഠി താക്കൾ CWN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക	പിന്നാക്കക്കാർ ക്കായി പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ് - ചിത്ര സഹായത്തോടെ യും ശബ്ദസഹാ യത്തോടെയും നൽകൽ	[illegible]	VIII X	BRC	
മികച്ച വായനയിലൂ മലയാള ഭാഷയിൽ വികസി പ്പിക്കുക	വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിച്ച് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	മുഴു വൻ കുട്ടികൾ	VIII IX X	അദ്ധ്യാ പകർ	
മികച്ച വായനയിലൂ മലയാള ഭാഷയിൽ വികസിപ്പി ക്കുകയാണ	സ്കൂൾ തല ഗ്രന്ഥശാലകളി ലെ, പുസ്തക വിതരണ ലൈ ബ്രറി, കുട്ടികൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ	മുഴുവ ൻ കുട്ടി കൾക്കും	VIII IX X	ലൈബ്രേ റിയൻ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ അദ്ധ്യാ പകർ	

സമൂഹത്തിൽ സാമ്പത്തിക ദൈന്യതയുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പിടിയിൽ നിന്ന് മുക്തരാക്കുക	സ്കോളർഷിപ്പ് നൽ കിക്കൽ പ്രതിഭാ പുരസ്കാരവിത രണം					
സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൈയ്യെഴു ത്തു മാസിക നിർമ്മാണം	വിവിധ മേഖലകളിൽ അഭിരുചികൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കഥാരചന, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവി പരിചയം ചിത്രരചന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ആസ്പദമാക്കി	ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി	VIII IX X	HM അധ്യാ പകർ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ		
പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കമുള്ള കുട്ടികളുടെ CWSN കുട്ടികളുടെയും ആവശ്യങ്ങൾ പരിഗണിക്കുക.	BRC, IED റിസോഴ്സ് ടീച്ചറുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസുകൾ പരിശീലനം പ്രോ ത്സാഹനം,കൗൺസി ലിംഗ് സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ ജനുവരി വരെ	VIII IX X	അധ്യാ പകർ		
ക്ലാസിനെ കലാസൃഷ്ടിക ളിലെ ഭാഷാ സ്വാദനം ഉണർത്തുക	ക്ലാസിക് കലകളുടെ വീഡിയോ ഓഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ ക്ലാസിക്	ഒക്ടോ ബർ മുതൽ ഡിസം ബർ	VIII IX X	അധ്യാ പകർ		

	കലകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ				
വിദ്യാരംഗം	ദിനാചരണ സംഘടിപ്പി ക്കൽ, ദേശാ ഭിമാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുസ്മരണ സന്ദേശങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച്	VIII IX X	അദ്ധ്യാ പകർ	
ശാസ്ത്ര ഗണിത സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രവൃത്തി പരിചയ മേളകളിൽ പങ്കെടു പ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം, അന്വേഷണ കുറിപ്പ്, ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശേഖരണം, ഉത്പന്ന ചാർട്ടുകൾ ചെയ്യൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	VIII IX X	അദ്ധ്യാ പകർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (Std -VIII, IX, X) (ഹൈസ്കൂൾതലം)

മേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

<u>പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ സവിശേഷ വൈദഗ്ധ്യമുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണ്ണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ഘടനകളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- വ്യക്തതയോടും ശരിയായ ഉച്ചാരണത്തോടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കാനും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- ലോകമെമ്പാടുമുള്ള വിവിധ രചനകളിലൂടെ അറിവ് സമ്പാദിക്കുന്നതിനുള്ള ഉപാധിയെന്ന നിലയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ കഴിവ് നേടുക.
- മികച്ച വായനാശീലം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഐ.ടി.യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനത്തെ മതേതര ജനാധിപത്യബോധം വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് ഉപയുക്തമാക്കുക.
- പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.

- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ അധ്യാപക ശാക്തീകരണം
- CWSN കുട്ടികളെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.

ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി കചെലവ്
ഇംഗ്ലീഷിൽ ചിന്തിക്കുക യും ലേഖന ങ്ങളും മറ്റും തയ്യാറാക്കുക	ഓരോ മാസവും നൽകപ്പെടുന്ന വിഷയത്തിൽ ഉപന്യാസമെഴുതൽ Example My School Patriotism Important day celebrations	പ്രതി മാസ പരി പാടി	VIII IX X	ടീച്ചർ ഇൻ ചാർജ്	2000/ PTA
എല്ലാ കുട്ടികൾ ക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവാ യന ശീലം ഉണ്ടാക്കു വാനും സാഹിത്യ താല്പര്യമുള്ള വരെ വർദ്ധിപ്പി ക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി Essay writing Book review	പ്രതിമാസ പരിപാടി	VIII IX X	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

[illegible] ആശയങ്ങളും ഭാഷയുടെ ശൈലിയും വളർത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് സെമിനാറുകൾ [illegible]	Seminar Debate Biography Autobiography	പ്രതി ആഴ്ച 1hour weekly	VIII IX X	ടീച്ചർ SMC	Rs.3000 SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം [illegible]	പോസ്റ്റർ രചന [illegible] [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം	വർഷം മുഴുവൻ	VIII IX X XI XII	ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	Rs.5000 SMC
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനത്തിൽ [illegible]	Re-reading (Novel, Travelogue etc. movies CDS, album	വർഷം മുഴുവൻ		ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനത്തിൽ [illegible] കുട്ടി കളെ [illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ [illegible] കുട്ടി കളെ [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് [illegible]	[illegible]	VIII IX X	ടീച്ചർ	

[illegible]	Pre test, learning alphabets, showing pictures and identifying it, description of pictures, writing short sentence, display of alphabets songs ICT, dailies	വർഷം മുഴുവൻ	VIII IX X	Teacher Gifted children	
[illegible]	Display of rhymes, spoken English classes, classes by by experts, listening of famous personalities, ICT etc.	Mid Summer vacation	VIII IX X	Teacher SRG	2500 SMC
[illegible]	Preparing class magazines, wall magazines, creative writing, preparing travalougue, Bio-sketches of great personalities	വർഷം മുഴുവൻ	VIII IX X	ടീച്ചർ	
CWSN [illegible]	Display alphabets letter cards, telling story by showing colourful pictures, ICT	വർഷം മുഴുവൻ	VIII IX X	ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഹൈസ്കൂൾതലം)

മേഖല – ശാസ്ത്രം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ അവരുടെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.
- ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് നേടിയെടുക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
- ശാസ്ത്രചിന്ത, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്ര മനോഭാവം ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ശാസ്ത്രപഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
- ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ശാസ്ത്രത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
- പാരിസ്ഥിതിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയമായ പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള ശേഷി ആർജിക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടി കൾക്കും ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങ ളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയം കൈവരി ക്കൽ	ടെസ്റ്റ് നടത്തി മൂല്യനിർണ്ണയം ചെയ്യുകശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽ ക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽ കിക്കൊണ്ട് പഠന നിലവാരം ഉയർത്തു ന്നതിനുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ കൊടുക്കുന്നു.	1 മാസം	VIII IX X	സയൻസ് ടീച്ചർ	2000/-
ശാസ്ത്ര ചിന്ത, ശാസ്ത്ര ബോധം എന്നിവ കുട്ടികളിലും അദ്ധ്യാപകരിലും രക്ഷകർത്താ ക്കളിലും വികസി പ്പിക്കുക.	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ ക്കുറിച്ചും ശാസ്ത്ര നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സെമിനാറുകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇതോടൊപ്പം സെമിനാറു കൾക്ക് രക്ഷകർത്താ ക്കളെയും പങ്കെടു പ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം	VIII IX	SRG സയൻസ് ടീച്ചർ	3000/-
പാരിസ്ഥി തിക അവ ബോധം വളർത്തൽ	അടുത്തുള്ള സ്ഥല ങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനും പരിപാലിക്കാനും	വർഷം	VIII IX X	സയൻസ് ക്ലബ് PTA SRG	5000/-

കുട്ടികളെ നേർവഴി യിലെത്തി ക്കാൻ,സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെ ടുത്താൻ	പ്രേരകമായി നൽകുന്ന ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ പുകയിലയുടെ ദൂഷ്യഫലങ്ങൾ പ്രകൃതിക്ഷോഭ ങ്ങളും മറ്റും നേരിടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒന്ന്	VIII IX X	PTA SRG	20000/-
ശാസ്ത്ര പഠന യാത്ര കൾ	പഠനയാത്ര നക്ഷത്രബംഗ്ലാവ് സന്ദർശനം ഫാക്ടറി സന്ദർശനം	പ്രതി വർഷം / എണ്ണം	VIII IX X	സയൻസ് ക്ലബ് PTA	30000/-
ശാസ്ത്ര അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞർ തയാർ പ്രദർ ശിപ്പിക്കൽ	എല്ലാ ദിവസവും	VIII IX X	സയൻസ് ക്ലബ്	1000/-
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്താൻ, പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരി ശീലനം നൽകൽ	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാ രുടെ ജന്മദിനവും ശാസ്ത്രസംബ ന്ധിയായ പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിലും ക്വിസ്, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രതിഭകളെ കണ്ടെ ത്തിക്കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ	1 വർഷം	VIII IX X	SRG PTA സയൻസ്	50000/-

	പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന വിധം പരീക്ഷണങ്ങളും ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			ക്ലബ്	
പഠനവിഷയ ങ്ങൾ പരീക്ഷ ണത്തിലൂടെ ഉറപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധ പ്പെട്ട പരീക്ഷണം ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഇതിനായി ലബോ സൗകര്യവും. ആവശ്യ മായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്ന വികസനം സമയത്തിന് ശേഷവും സമയം കണ്ടെത്തുന്നു. ലോകോത്തരമായ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാർ, അവർ ശാസ്ത്രലോകത്തി ന്നു നൽകിയ സംഭാവ നകളെക്കുറിച്ചും, ജീവശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ഒരു ഔഷധസസ്യ നിർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിക്കും ചെയ്യുന്നു.	1 വർഷം	VIII IX X	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA Fund

[illegible]	[illegible]	6 മാസം	VIII IX	[illegible]	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (ഹൈസ്കൂൾതലം)

മേഖല – അടിസ്ഥാനഗണിതം (ഹൈസ്കൂൾ തലം)

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ സവിശേഷ വൈഭവങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക.
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജിക്കുക.
3. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ധാരണകളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുക.
4. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി ഇവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
5. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഗണിത പഠനത്തെ സാമൂഹ്യ വളർച്ചയ്ക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക.
7. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
8. ഗണിത പാഠശാലകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
9. ഗണിതപഠനത്തിൽ സാമൂഹിക ഇടപെടൽ കൂടി വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
10. ഗണിത പഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ പദവി ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമാക്കുക.
11. ഗണിത അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
12. CWSN കുട്ടികളെ ഉന്നതിയിൽ എത്തിക്കുക.
13. സ്വന്തം ജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക.
14. ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവവും വളർത്തുന്നതിന് ഗണിതപഠനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	ചെലവ്
8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനശേഷികളുടെ നിലവാരം [illegible]	പ്രീ-ടെസ്റ്റ്/പോസ്റ്റ് [illegible] ടെസ്റ്റ് നടത്തി, മൂല്യനിർണയം [illegible] ചെയ്യൽ SRG/CPTA യിൽ അവതരണം	1 ദിവസം മുതൽ ആവശ്യമായ	8 9 10	ഗണിത അധ്യാപിക SRG CPTA	500/-
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം (പരിഹാരബോധനം) പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, വിനിമയം ചെയ്യൽ, മൂല്യനിർണയം, SRG/CPTA യിൽ അവതരണം	1 ആഴ്ച മുതൽ ആവശ്യമായ ആഴ്ചകൾ വരെ തുടരും	8 9 10	ഗണിത അധ്യാപിക SRG CPTA	500/-
ഗണിതചിത്ര [illegible] [illegible] കുട്ടികളിൽ [illegible]	ഗണിതശാസ്ത്ര [illegible] ചിത്രങ്ങൾ, [illegible]	2 ആഴ്ച (ജൂൺ മാസം)	8 9 10	SSA RMSA	2000/-
ഗണിതപഠനത്തെ പെൺകുട്ടികളുടെ [illegible]	[illegible] കുട്ടികൾക്കായുള്ള [illegible] പെൺകുട്ടികളുടെ [illegible]	1 വർഷം (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)	8 9 10	[illegible] HM SMC പെൺ കുട്ടികൾ	10,000/-

ക്ലാസുകൾ കൂടാതെ സ്കൂളിൽ ആഴ്ചയിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അധ്യാപകർ പ്രവർത്തിക്കുക.	അധ്യാപക ശാക്തീകരണം. [illegible] ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. വിദഗ്ദരെ ക്ഷണിക്കുക.	1 ദിവസം (ജൂൺ)	8 9 10	SRG SMC PTA	1500/-
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ സുഗമമാക്കുക, ഗണിതപഠന [illegible] ഐ.സി.ടി സഹായ [illegible]	ഗണിതലാബ് - ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ.	1 വർഷം (ആവശ്യാനുസരണം)	8 9 10	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് RMSA	25,000/-
കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുക.	ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ.	1 വർഷം (2 ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ)	8 9 10	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ് അധ്യാപകർ PTA	1000/-

	സന്ദേശങ്ങൾ – കലണ്ടർ പ്രകാരമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.				
ഗണിതപഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന പ്രയാസങ്ങളുള്ള ശേഷി നേടുക, പത്താംതരത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെ ഗണിതപഠനത്തിൽ മുന്നിലെത്തിക്കുക.	ഗണിത ശില്പശാല പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ പകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം (ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായം ഉപയോഗിച്ച്) പഠനോപകരണം ശേഖരിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ	2 ദിവസം ഓഗസ്റ്റ്	8 BRC HM	മുഴുവൻ അധ്യാപകർ Staff	1000/-
ഗണിതത്തെ മൂല്യ ബോധ സമീപന ങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളു ന്നതിന് ഗണിത പഠനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.	ഗണിതമേള കുട്ടികളുടെ ഗണിതമാഗസിൻ പസിലുകൾ ഗണിതപ്പതിപ്പുകൾ സമാഹാരം ഗണിതശാസ്ത്ര ജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്				
ഗണിതപഠനത്തെ സാമൂഹിക ജീവ ചിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടു ത്താവുന്നതിന്റെ മനോഭാവവും വളർത്തുക.	ദിനാചരണം പൈ ദിനം 22- ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്രദിനം ശ്രീനിവാസ രാമാനുജൻ - ജീവചരിത്രവും സംഭാവനകളും ഗണിതമേള (ഗവേഷണങ്ങൾ)	1 ദിവസം (ഡിസംബർ 22)	8 9 10	HM SMC Staff	250/-

ഗണിതപഠനത്തിൽ താല്പര്യ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന തരം വളർത്തുക CWSN കുട്ടികളെ ഗണിതപഠനത്തിൽ എത്തിക്കുക.	ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞരെ ഗണിത ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, ഗണിത മത്സരങ്ങൾ, ഗണിതകേളികൾ, ഗണിത മാസിക (പതിപ്പ്)	1 ദിവസം (സെപ്തംബർ മാസത്തിൽ)	8 9 10	കുട്ടികൾ HM SMC Staff	1000/-
ഗണിത ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ വൈവിധ്യങ്ങളുള്ള കുട്ടികളെ അതിന്റെ പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ലൈബ്രറി പുസ്തക ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവചരിത്രം - ലൈബ്രറി	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഒരു ദിവസം	8 9 10	ഗണിത അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ	500/
കഴിവുള്ള ലക്ഷ്യമാക്കുന്ന എല്ലാ ഗണിത പഠനനേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുക പഠന പ്രവർത്തന നടപ്പാക്കൽ	1 മാസം (നവംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ)	8 9	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ദൈനം ദിനജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും മനോഭാവവും നേടുക	പത്രമാധ്യമങ്ങളിലെ ഗണിത സംബന്ധിയായ പത്രവാർത്താ ശേഖരണം നിത്യജീവിത ഗണിത സന്ദർഭങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ അപഗ്രഥനം ചെയ്യൽ	1 വർഷം (ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ)	8 9 10	SRG SMC	5000/-

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ (ഹൈസ്കൂൾതലം)

മേഖല - സോഷ്യൽ സയൻസ് (ഹൈസ്കൂൾ തലം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വ ശേഷി വളർത്തുക.	ക്ലാസ് ലീഡർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, സ്കൂൾഅസംബ്ലി, സ്കൂൾപാർലമെന്റ് എന്നിവയ്ക്ക് ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നൽകുക.	വർഷം മുഴുവനും	VIII IX X	അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ ശുചിത്വ ബോധം, ആരോഗ്യ സംരക്ഷണം എന്നിവ വളർത്തുക.	ശുചിത്വബോധന ക്ലാസുകൾ ആരോഗ്യപ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളുടെ ശുചിത്വശീലങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് സ്കൂളും പരിസരവും നിത്യേന വൃത്തിയാക്കുക.	വർഷം മുഴുവനും	VIII IX X	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ	2000/- പി.ടി.എ
പഠനപര മായ പിക്നിക്കുകൾ യാത്ര കൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങളുമായ ബന്ധങ്ങൾ, വിവിധയോ ഗികങ്ങൾ, സിനിമകൾ ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ സന്ദർശനം	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	VIII IX X	പി.ടി.എ അധ്യാപകർ	കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായി വരുന്ന തുക.

സാമൂഹിക ബോധം വളർത്തൽ	സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ "കരുതൽ സഹപാഠിക്കൊരു കൈത്താങ്ങ്" പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ നിയന്ത്രണത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.	മൂന്ന് മാസ ത്തിൽ ഒരിക്കൽ	VIII IX X	പി.ടി.എ അദ്ധ്യാപകർ	പദ്ധതിക്കാവ ശ്യമായ തുക രക്ഷാകർത്താക്ക ളിൽ നിന്നും സമാഹരി ക്കുക
പരിസ്ഥിതി	പാരിസ്ഥിതിക ദുരന്ത ങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക്കിനെ വ്യത്യസ്തമായി ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളാക്കി നശിപ്പിക്കുക. പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീക രണത്തിന്റെ ദോഷ വശങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	രണ്ട് മാസ ത്തിൽ ഒരിക്കൽ	VIII IX X	അദ്ധ്യാപകർ	ക്ലാസുകൾക്കാവ ശ്യമായ തുക രക്ഷിതാക്ക ളിൽ നിന്നും സമാഹരിക്കുക
ജനാധി പത്യബോധം വളർത്തുക	ക്ലാസ് റൂമുകളിലും വിദ്യാലയത്തിലും തിരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അധികാരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുക	മാസ ത്തിൽ ഒരി ക്കൽ	VIII IX X	സ്കൂൾ പാർല മെന്റ്	

മത്സര പരീക്ഷ കളിൽ വിജയി ക്കുന്നതി നാവശ്യ മായ പരിശീ ലനം	കരിയർ ഗൈഡൻസ്, സ്വഭാവരൂപീകരണം, കൗമാരവിദ്യാഭ്യാസം, ദിനപത്രവായന തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിച്ച് നടത്തുക.	വിദ്യാർത്ഥി നി കളിൽ	VIII IX X	അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ 1000- സമാഹ രിക്കുക

ഐ.ടി

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) സ്കൂൾപഠനം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിക്കും ഐ.ടി. അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
2) കഴിവിനും അഭിരുചിക്കുമനുസരിച്ച് മികവ് തെളിയിക്കാനും ഉന്നത മേഖലകളിൽ എത്തിപ്പെടാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.
3) ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
4) ഐ.ടി.ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ സാമൂഹികപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	ഗുണമേന്മ വിലയിരുത്തൽ
കമ്പ്യൂട്ടർ അടിസ്ഥാന അറിവ് നൽകൽ	കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപകരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, പ്രവർത്തിപ്പിക്കുക	2 മാസം	1,2,3,4,5,6,7	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ഗ്രാഫിക്സ് സോഫ്റ്റ് വെയറിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രരചനാ പരിശീലനം	2 മാസം	5,6,7	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
എല്ലാവിഷയങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT അധിഷ്ഠിതമാക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് സാഹചര്യങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	8,9,10	ക്ലാസ് SITC	
മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ ടൈപ്പിംഗ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും പരിശീലിപ്പിക്കൽ	ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം	1 വർഷം	8,9,10	ITടീച്ചർ SITC	
ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കൽ	സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികളിൽ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഡോക്യുമെന്ററി തയ്യാറാക്കിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	8,9,10	ITടീച്ചർ SITC	

ആനിമേഷൻ പരിശീലനത്തിലൂടെ കഴിവ് തെളിയിക്കാനും തൊഴിൽ മേഖലകളിലേക്ക് എത്തിപ്പെടാനുള്ളവസരമൊരുക്കൽ	9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ ആനിമേഷൻ പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	9,10	ITക്ലബ് SITC	
നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സാധ്യതകൾ പഠനത്തിൽ ഉപയോഗിക്കൽ	സ്കൂൾ വിക്കി സജീവമാക്കൽ, ഷോർട്ട്ഫിലിമുകൾ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ഓൺലൈൻ ആശയവിനിമയങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	8,9,10	ITക്ലബ് SITC കുട്ടി കൂട്ടം	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് വികസനം	കൂടുതൽ ലാപ്പ് ടോപ്പുകൾ വിന്യസിക്കൽ	1 വർഷം	8,9,10	HM SITC PTA	

ഭക്ഷണം – ആരോഗ്യം ശുചിത്വം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷകാഹാരം ലഭ്യമാക്കൽ.

2) ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ

3) ഫാസ്റ്റ് ഫുഡ് സംസ്കാരത്തിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവത്കരിക്കൽ

4) അങ്കണവാടികളിൽ സ്കൂളുകളിലും പ്രതിരോധ മരുന്നുകളും സംഭരിച്ച് കുട്ടികൾക്കും ഗർഭിണികൾക്കും ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കൽ

5) വൈദ്യപരിശോധനാക്യാമ്പുകൾ നടത്തി അടിസ്ഥാന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി പരിഹാരമാർഗ്ഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കൽ.

6) സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വികസിപ്പിച്ച് കൊണ്ട് കാർഷിക സംസ്കാരം വളർത്തൽ

ഭക്ഷണം, ശുചിത്വം, ആരോഗ്യം

എൽ.പി., യു.പി, എച്ച്.എസ്. വിഭാഗങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യമുള്ള വിദ്യാലയം രൂപപ്പെടുത്തൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ പ്രൈമറി കുട്ടികൾക്കും സെക്കന്ററിക്കും സമഗ്രമായ ആരോഗ്യപരിശോധന നടത്തൽ ആവശ്യമെങ്കിൽ ക്യാമ്പ്	നവംബറിൽ	HM,PTA മെഡിക്കൽ കോളേജ്/ ആയുർവേദ മെഡിക്കൽ ടീം	
കാർഷിക സംസ്കൃതി യെ വീണ്ടെ ടുക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ലഭ്യമായ സ്ഥലത്തിനനുസരിച്ച് ചട്ടിയിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ- പച്ചക്കറിത്തോട്ടം	ജൂൺ 15 മുതൽ നവംബർ 15 വരെ	SRG സ്കൂൾ പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	2000
ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം പഠന ത്തിന് അനി വാര്യം	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസവും ആരോഗ്യത്തിനു വേണ്ടി ഭക്ഷണം ഉച്ചഭക്ഷ ണം നൽകൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളി ലും	H.M, ഉച്ചഭക്ഷണ ചുമതല യുള്ളവർ പി.ടി.എ	
പകർച്ചവ്യാധി കളെ ചെറുക്കാൻ ശരീരത്തിനു കരുത്തു നൽകുന്ന ആഹാര ശീലം രൂപ പ്പെടുത്തൽ	ഫസ്റ്റ് എയ്ഡ് ബോധ വത്കരണ ക്ലാസ്	ഡിസംബർ	PHC ഡോക്ടർ, എച്ച്.എം. സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്	2000 പി.ടി.എ
നല്ലഭക്ഷണ ശീലം വളർത്തൽ	ഫുഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ (പല ഇനം നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ) ഭക്ഷ്യമേള ഒരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനു 1 മുതൽ 10 വരെ	കുട്ടികൾ അദ്ധ്യാപകർ	പി.ടി.എ 2000

പ്രവർത്തി പരിചയം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പഠനം സാധ്യമാക്കൽ
2. പഠനത്തോടൊപ്പം സൃഷ്ടിപരവും സാമൂഹികവുമായ ഉണർവ്വ് കുട്ടികളിൽ നിറക്കൽ.
3. ഉൽപ്പന്ന നിർമ്മാണവും പരിശീലനവും വഴി സ്വന്തം തൊഴിൽ സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.
4. അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.
5. മാലിന്യമില്ലാത്തതും പരിസ്ഥിതിയെ വികസിപ്പിക്കുന്നതുമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പരിശീലനം നൽകൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അധ്യാപക ശാക്തീകരണം	പ്രവൃത്തി പരിചയത്തിൽ വിവിധ തലത്തിലുള്ള പരിശീലനവും തൊഴിൽ മേഖല വികസനവും	ജൂൺ	SRG അധ്യാപകർ	
സ്വാശ്രയശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ, തൊഴിൽ നൈപുണികൾ ആർജ്ജിക്കൽ	ചോക്ക് നിർമ്മാണം	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	SRG, പിടിഎ	2000/-
സ്വാശ്രയശീലം കുട്ടികളിലുളവാക്കൽ, തൊഴിൽ നൈപുണികൾ ആർജ്ജിക്കൽ	പേപ്പർ ക്രാഫ്റ്റിങ്	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	SRG, പിടിഎ	3000/-

[illegible]	[illegible]	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	SRG, പി.ടി.എ	5000/-
	[illegible]	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	SRG, പി.ടി.എ	5000/-
[illegible]	[illegible]	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	SRG, പി.ടി.എ	5000/-
[illegible] നാടകത്തിലൂടെ പഠനം	[illegible]	ക്ലാസുകൾ 1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10	അദ്ധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	5000/

കലാപഠനം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അന്തർലീനമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ.

2) കലാസാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ച് ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും സൃഷ്ടിക്കൽ

3) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസനത്തിന് കൂടുതൽ അവസരം നൽകൽ.

4) കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അംഗീകാരം നൽകുകയും ചെയ്യൽ.

5) കേരളത്തിന്റെയും ഭാരതത്തിന്റെയും സാംസ്കാരിക പാരമ്പര്യവും പ്രാധാന്യവും കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ.

കലാപഠനം

എൽ.പി., യു.പി, എച്ച്.എസ്.വിഭാഗങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	ചെലവാകുന്ന തുക
എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ടാലന്റ് ലാബ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച്	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	10000
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നാടകത്തിന്റെ സാധ്യത തിരിച്ചറിയുന്നതിനും നാടകാവതരണം വളർത്തുന്നതിനും	സ്കൂൾ നാടകവേദി നാടകക്കളരി	ഒക്ടോബർ നവംബർ	പിടിഎ	5000
പഠനപ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി സിനിമ എന്ന കലാരൂപം നാടകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ആസ്വാദനം ഇവ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തൽ	ഫിലിം ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഫിലിം ഫെസ്റ്റിവൽ	ഡിസംബർ (അവധി ദിനങ്ങൾ)	ഫിലിം ക്ലബ്/ എസ്.ആർ. ജി	3000

കായികം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകൽ

2) വ്യായാമശീലം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക

3) സ്വയം പ്രതിരോധശേഷിയ്ക്കായുള്ള പരിശീലനം കൗമാരക്കാരായ പെൺകുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ

4) യോഗയിലൂടെ ആത്മനിയന്ത്രണവും ശരീരവും ശരിയാക്കൽ

5) കരാട്ടെയിലൂടെ ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസ് ഉണ്ടാക്കൽ

6) മികച്ച കായിക പ്രതിഭകളെ വാർത്തെടുക്കൽ

കായികം

എൽ.പി., യു.പി. എച്ച്.എസ്.വിഭാഗങ്ങൾ

വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തി കവിഹിതം
മാനസിക സ്വാസ്ഥ്യം ശാരീരിക സ്വാസ്ഥ്യവും (ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസ്) നിലനിർത്തുന്ന തിനുള്ള പരി ശീലന ങ്ങൾ	യോഗാപരിശീലന ത്തിലൂടെ ശാരീരിക സ്വാസ്ഥ്യവും മാന സിക സ്വാസ്ഥ്യവും നൽകുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ	ജൂൺ ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ 8, 9,10	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം യോഗാപരി ശീലകർ	10000
പെൺകുട്ടികൾക്ക് ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസിന് സ്വയം പ്രതിരോധ ത്ത പരിശീലന ങ്ങൾ	കരാട്ടെയിലൂടെ സ്വയം പ്രതിരോധം നേടാം പെൺകുട്ടി കൾക്ക്	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം (ജൂലൈ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ) 8, 9, 10	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം, കരാട്ടെ പരിശീല കർ	3000
വിവിധ കായിക പരിശീലനത്തി നുള്ള ആവശ്യവസ്തു സാമഗ്രി ഒരുക്കൽ	കായിക മത്സരങ്ങ ളിൽ സ്കിപ്പിംഗ്, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ	1, 2, 3, 4	പി.ടി.എ, എച്ച്.എം, കായിക പരിശീലകർ	3000
ലഹരിസ്ഥാ ഭക്ഷി ക്യാമ്പുകൾ	സ്കൂൾതല ഉപജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്ക് കുട്ടി കളെ ഒരുക്കുന്നു ങ്ങൾ	1, 2, 3, 4, 5 6, 7, 8, 9, 10	പി.ടി.എ എച്ച്.എം കായിക പരിശീലകർ	3000