2025-2026

UPS

Kottamonpara

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ കോന്നി മണ്ഡലത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന പഞ്ചായത്തിന്റെ പതിനൊന്നാം വാർഡിൽ പ്രകൃതിരമണീയമായ മങ്ങാട്ടാനിന്റെ തീരത്ത് പനമേപ്പലയോട് ചേർന്ന് ഏകദേശം ഒന്നര ഏക്കർ വിസ്തൃതിയിൽ മനോഹരമായി നിലകൊള്ളുന്ന കേട്ടിട സമുച്ചയമാണ് കോട്ടക്കൽ പാറ യു.പി. സ്കൂൾ.

സാധാരണക്കാരായ ഗ്രാമീണരുടെ മക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുകയെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ശ്രീ. എൻ. അനിൽ കുമാറിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ 1963 ൽ ആരംഭിച്ച ഏക വിദ്യാലയമാണിത്. ഇപ്പോൾ മലയോര മേഖലയിലെ സാധാരണ പത്തനംതിട്ട രൂപതയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിച്ചു പോരുന്നു.

ഇവിടെ ഒന്നാം മുതൽ ഏഴുവരെയുള്ള മുറികൾ ഉണ്ട്. പ്രഗത്ഭരും അർപ്പണബോധമുള്ളവരുമായ വിദഗ്ദ്ധ അധ്യാപകരുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ ഒരുപാട് മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ സമൂഹത്തിനു മാതൃകയായി പ്രവർത്തിച്ചു പോരുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക പഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുക എന്നതിൽ അധ്യാപകരും, പി.ടി.എ, എം.പി.ടി.എ, മുൻപ്രതിനിധികൾ തുടർന്നുകൊണ്ടു നിൽക്കുന്നു. ഈ മുന്നേറ്റം സ്കൂളിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാകും നൽകുന്നു.

അക്കാദമികം.

നേട്ടങ്ങൾ.

* അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവുറ്റതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.
* പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
* പ്രത്യേക പിന്തുണയും പരിഗണനയും അർഹിക്കുന്നവർ ആരാണോ അവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത പിന്തുണ.
* സർഗ്ഗാത്മക മേഖലകൾ, ആശയ രൂപീകരണ മേഖലകൾ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മേഖലകൾ. തുടങ്ങിയവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.
* പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.
* മാനസിക പ്രയാസങ്ങൾ ഞരമ്പു- നൈപുണ്യ തകരാറുകൾ തുടങ്ങിയ കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.

പരിമിതികൾ.

* സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഉള്ള സ്കൂൾ പഠനം ICT യുമായി സമന്വയിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം.
* മൊബൈൽ സാന്നിധ്യം കൂടുതൽ.
* എ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം തുടങ്ങിയവയ്ക്ക് ക്ലാസ് മുറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടസ്സമായിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാവികസനം.

* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അർത്ഥപূർണമായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള.
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
* മികച്ച വായന ശീലം വളർത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള വഴി നേടുക.
* സർഗ്ഗാത്മക രചനകളുടെ അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
* ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്.

* ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സന്നദ്ധരാക്കുക.
* ഈ സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിനും സന്നദ്ധരാക്കുക.
* ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
* സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഇംഗ്ലീഷ് തല വായനയ്ക്കല്ല, മെച്ചപ്പെട്ട എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പദ്യങ്ങൾ സംഗീതരൂപത്തിൽ.

പരിസ്ഥിതി പഠനം

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുക
* ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര വൈജ്ഞാനങ്ങൾ വ്യവഹാരങ്ങൾക്കു വഴിയൊരുക്കുക.
* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന അന്വേഷണങ്ങൾ മുന്നിൽകണ്ട് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

സാമൂഹികാവബോധം.

* തദ്ദേശീയ പൈതൃക ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* മ്യൂസിയം പോലുള്ള കേന്ദ്രങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
* സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നേറ്റത്തിനു പോകിൽ തന്റെ ഇടപെടലുകളിലും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനു പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സഹജീവികളോട് സഹഭാവനാവർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

ഗണിതം.

* അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികൾ. കുട്ടികൾക്കു നേടാനാകുന്നത്.
* ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ദൈനം ദിനജീവിതം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്ത് ചെയ്യാനാകും.
* കാലികമായ വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി, തുടങ്ങിയ തിങ്കാനുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തുക.

IT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിക്കുക.
* അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രവായും നിർഭയമായും, കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

പദ്ധതി പരിചയം.

* നിർമ്മാണാത്മക പദ്ധതികൾ കുട്ടികൾക്കു വികസിപ്പിക്കുക.
* പിറ്റേപ്പസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രയോഗസാധ്യത ഉൾപ്പെടുത്തിയോ ഉള്ള പദ്ധതികൾ വികസിപ്പിക്കുക.

* അതേ വിഷയങ്ങളുമായി പഠനസമയത്ത് വ്യക്തി പരിചയം നടത്തുന്നതിനു സാധിക്കുന്നു.

മേഖലാ പരിശീലനം.

* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക വികാസങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.
* രചനകൾ നടത്തുക.
* രണ്ടോ അതിലധികമോ വിഷയങ്ങളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
* ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ മേഖലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* രണ്ടോ അതിലധികമോ വിഷയങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ചു കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

മലയാളം / പഠനപിന്തുണ

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പുസ്തകം തുറന്നു മിഠായി

വിഭാഗം : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഗുണതല
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.	പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ക്ലാസിലെത്തിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം. ഒരു പുസ്തകം.	നല്ല ഗുണനിലവാരമുള്ള അധ്യാപകർ നടത്തിയേക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : കൈയക്ഷരത്തിളക്കം.

വിഭാഗം : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഗുണതല.
വിനോദവായന പരിശീലിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകളിൽ വായിക്കുവാൻ ക്ലാസ് മുറിയിൽ പ്രത്യേക വായന കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ദിവസം ഓരോ കുട്ടികൾ വീതം.	ക്ലാസ്തല അധ്യാപകർ ഗുണതല പരിശോധന.

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : എന്റെ അംഗരക്ഷകർ
പ്രമേയ : ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ഗൃഹനില.
തിമ്മാടികളുടെയും കാർന്നോന്മാരുടെയും വഴിങ്ങനതിനു വിശദീകരണം നൽകുന്നതിനു പ്രചോദനം.	വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.	ക്ലാസ്സ് മുറി അന്വേഷണ പഠനം.	മിക്സഡ് മിഡിൽ.

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : ഒരു ഡിക്ടിനറി വായന.
പ്രമേയ : ഡിക്ടാ പഠനം (വായന)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ഗൃഹനില.
അർത്ഥഗ്രഹണ മാതൃകകൾ വായിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ഡിക്ടാഗ്രാഫിയുടെ ഒരു ഭാഗം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന.	അന്വേഷണ മുഖേന സെക്ടറുകൾ പഠനം.	മിക്സഡ് മിഡിൽ.

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : അക്ഷരപൂമ്പ്
പ്രമേയ : വായന.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ഗൃഹനില.
ഡിക്ടാഗ്രാമായ പദങ്ങൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	വായന കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.	അന്വേഷണ മുഖേന സംഭാഷണ പഠനം.	തൈലവേറ്റി ഗൃഹനിലയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠിക്കുന്നു.

ഗണിതം:

പ്രവർത്തനം: -1
പേര് : ഗണിത വർക്കിംഗ് ഷീറ്റ് പരിചയപ്പെടൽ.
ഉപമേഖല : വർക്കിംഗ് രക്ഷാനാൻ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	മൂല്യനിർണയം	സ്വാധ്യാപന കുറിപ്പ്
പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും വിധേയമായി കുട്ടികളെയും തയ്യാറാക്കുക.	വിഷയ മികവ് കൂണ്ടിട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ പഠന നേട്ടങ്ങൾ സമന്വയപ്പെടുത്തി വർക്കിംഗ് ഷീറ്റ് രക്ഷാനാക്കുന്നു.	ഒരു ദിവസത്തിന്റെ ആദ്യത്തിൽ.	SSG	-

പ്രവർത്തനം: 2
പേര് : ഗണിതമൂല
ഉപമേഖല : ഗണിത മേഖലകൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂല്യനിർണയം	സ്വാധ്യാപന കുറിപ്പ്
നിത്യജീവിത ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ തയ്യാറാക്കൽ (അലമാരി, മുളിങ്ങോട് മിശ്രണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ)	ആഴ്ചയിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഗണിതം മധുരം.
പ്രമേയ : ഗണിത മേഖല.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	സമയം	ഗൃഹനില	സാമൂഹ്യനിരീക്ഷണം.
ഗണിതം മധുരം രസകരമായും തൽ പ്രയോജനത്തോടെയും സമീപിക്കൽ.	ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന്. വിവിധമുഖിമുഖിയുടെ പഠനം നടക്കുന്നു. ഉദാ: ചന്ദ്രപ്പൂം, ഗുണിയും.	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : ഗണിത ലാബ് (ഗണിതം മധുരം)
പ്രമേയ : ഗണിത മേഖലകൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഗൃഹനില	സാമൂഹ്യനിരീക്ഷണം.
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ മുതിർന്ന കുട്ടികൾക്കും അറിയുന്നു	കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടമുള്ളതിൽ സ്വതന്ത്രരായി ഒട്ടേ പ്രവർത്തനം സഹായകമാകും വിധത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ.	ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനം : 5. പേര്: ഫ്രണ്ട്സ് വിജ്ഞാനോത്സവം
പ്രമേയ : ഫ്രണ്ട്സ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഗൃഹനില	സാമൂഹ്യനിരീക്ഷണം.
കുട്ടികൾക്കിടയിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ വളർത്തുക സമകാലിക വാർത്ത നൈപുണ്യങ്ങൾ നേടുന്നതിലൂടെ വെളിപ്പെടുത്തൽ.	ഒരേ ഫ്രണ്ട്സിലെ തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിൽ മത്സരം നടത്തി പരിചിതമാർഗ്ഗങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : ഗണിതക്ലബ് PTA
ഉദ്ദേശ്യം : CPTA രൂപീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രക്ഷാകർതൃസമിതികൾ വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ് നേതൃത്വം നൽകുന്നത്.	രക്ഷാകർതൃസമിതി ഗണിത പഠനത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് വിലയിരുത്താൻ നൽകുന്നു. പിന്തുണ നൽകിയാണ് രക്ഷിതാക്കൾ മടങ്ങുന്നു.	സ്കൂൾ പരിസരം	ക്ലബ് ടീച്ചർ.	

പ്രവർത്തനം . 6
പേര് : ഗണിതം മധുരം
ഉദ്ദേശ്യം : ഗണിത ക്വിസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രത്യേകിത ഗുണങ്ങൾ നിർണയിക്കുന്നതിനും ചെയ്യുന്നത് (വർഗ്ഗസംഖ്യ, വൃത്തസംഖ്യ, ഗുണനം, സമചതുരം)	പാഠഭാഗങ്ങൾ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	സ്കൂൾ ഹാൾ	ക്ലബ് ടീച്ചർ.	

പ്രവൃത്തിപരിചയം.

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയ ഗിഫ്റ്റ് പാക്കേജ്.

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ വിനിയോഗിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ഉപമേഖല	സാമ്പത്തികം.
നിർമ്മാണത്തിനുള്ള വസ്തുക്കൾ തിരഞ്ഞെടുത്തുപയോഗം വിനിയോഗിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഉത്പന്നത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുക. നിർമ്മാണം: വാഴനാരിൽ ചോക്ക് പാവ 'ele'...	സെപ്റ്റംബർ	ക്രാഫ്റ്റ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം.

ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത വിദ്യാലയം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാസം	ഉപമേഖല	സാമ്പത്തികം.
നിർമ്മാണ വസ്തുക്കൾ തിരഞ്ഞെടുത്തുപയോഗം വിനിയോഗിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണപരിശീലനം. വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മാസം	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : ഒരിനാവി, ചക്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം

ഉദ്ദേശ്യം : മിശ്രനൈപുണി പരിശീലനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ഉപകരണം	സമയം
അനുവിന്റെ മുമ്പിൽ ഒരു ഗതിപരിചയ നടപടിയെ സമീപിക്കുക.	ഒരിനാവിയിൽ അധ്യാപകൻ പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർദ്ദേശിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ചക്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ മെഴുകുതിരി, മുട്ട ഗോൾ തുടങ്ങിയവ etc...	ക്ലാസ്സ്	നിരീക്ഷണ ചെയ്യൽ	20 മിനിറ്റ്

പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇന്ത്യൻ തോട്ടി നിർമ്മാണം.
ഉപയോഗം : ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാധ്യമം	ദൂരമേഖല	സമയം
വിവിധ ഗ്രേഡ് കുട്ടികൾക്കു നടത്താൻ കഴിയുന്നു.	ആദ്യമായി പഴയ പത്രങ്ങൾ മടക്കിയോ ഉപയോഗിച്ചു വരുന്ന ഒന്നോ ഇന്ത്യൻ സമ്പ്രദായത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	മുർത്തിയ്ക്ക് ഗസ്റ്റ്നർ	4M	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പശാല.
ഉപയോഗം : ലാബ് ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മാധ്യമം	ദൂരമേഖല	സമയം
ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ സർവ്വേക്ഷണം നടത്തുക.	ഒരോ മാസവും അതാതു ദിവസ പരിശീലന നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ നിലവിൽ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആൺ-മാർക്ക്	ഇന്റർ ഡിസ്റ്റ്	-

പ്രവർത്തനം: 3.
പേര് : പരീക്ഷണത്തിന്റെ
ഉദ്ദേശ്യം : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ദൂരങ്ങൾ	സാമഗ്രി
ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാസത്തിന്റെ വസ്തുതകളും വിശദീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിടയിലും വിശദീകരണവുമായി വന്നതുകൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണത്തിന് തയ്യാറാകൽ.	സ്കൂൾ മുറ്റം	ഇന്റർവെൽ	

പ്രവർത്തനം : 4
പേര് : ഇന്ധന പരീക്ഷണം.
ഉദ്ദേശ്യം : ശാസ്ത്രാവബോധം വർദ്ധിക്കുക.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ദൂരങ്ങൾ	സാമഗ്രി
ശാസ്ത്ര പഠനതാൽപര്യം വർദ്ധിക്കുക. ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്ര മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിന്റെ പ്രധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾക്ക് തയ്യാറാകൽ.	ക്ലാസ് മുറി	ഇന്റർവെൽ.	

ഗണിതം.

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഗണിത അസംബ്ലി.
പ്രമേയ : ഗണിത ദിനാചരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഗണിതശാസ്ത്ര അവിഷ്കാരങ്ങൾ അവസരം നൽകുക. കുട്ടികൾക്കും ഗണിത പഠനം രസകരമായി മാറ്റുവാനും വിശദമായി അവതരിപ്പിക്കുവാനും കഴിയുന്നു.	അസ്സംബ്ലിയിൽ ഒരിനം കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. മറ്റേതെല്ലാവിഭാഗങ്ങൾ ഒടുവിൽ ചുമതല നൽകുന്നു. അധ്യാപകർ ഗണിതത്തിൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് നൽകുന്നു.	അസ്സംബ്ലിയിൽ	ഗണിത ക്ലബ്.	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഗണിത സൂത്രവാക്യങ്ങൾ ബോർഡ്.
പ്രമേയ : ഗണിത സൂത്രവാക്യങ്ങൾ രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമഗ്രികൾ
ഗണിതത്തിൽ സൂത്രവാക്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.	ഒരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഗണിതത്തിൽ സൂത്രവാക്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഒരോ മാസവും	H.M. ഗണിത അധ്യാപകർ.	

പ്രവർത്തനം : 4.
പേര് : Reading card, Book shop.
ഉപയോഗം : വായന സാമഗ്രി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തരവാദി	സാമഗ്രി
മുഖ്യ കിഷോറുകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനു കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് റീഡിംഗ് മാരത്തൺ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	English Club	—

പ്രവർത്തനം : 5
പേര് : ജഷീദ് കോർണർ, ഉപയോഗം : English learning

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തരവാദി	സാമഗ്രി
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാനൈപുണ്യം വർദ്ധിക്കൽ.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ജഷീദ് വ്യക്തികളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നതിനു സൗകര്യമൊരുക്കൽ.	മാസത്തിലൊന്ന്	English Club.	

പ്രവർത്തനം : 6
പേര് — Letter writing
ഉപയോഗം — English Learning.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തരവാദി	സാമഗ്രി
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടാൻ.	സമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിഷയമാക്കി ഒരു കത്ത് മുഖ്യ സമൂഹിക മാധ്യമത്തിലേക്ക് അയക്കുക.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	മുഴുവൻ കുട്ടികൾ.	

സത്യവേദി.

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സത്യവേദി
ഉപമേഖല : പ്രധാന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
മലയിൻകീഴ് വളർന്നു വരുന്ന കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തുക	ആഴ്ചയിൽ സത്യവേദികൾ കുട്ടികളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തിപ്പിക്കുക.	സ്കൂൾ അസംബ്ലി സ്ഥലം	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ടാലന്റ് ഡാന്സുകൾ, ഉപമേഖല : മലയാളി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു.	നൃത്തം, അഭിനയം, ചിത്രരചന, ഗ്രൂപ്പ് വർക്ക്, ഉപന്യാസം കുട്ടികൾക്ക് തന്നിലേക്ക് കഴിവിൽ പരിശീലനം.	സ്കൂൾ പരിസരം.	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : പ്രധാന വേദികൾ
ഉപമേഖല : മിസ്റ്റുകൾ മത്സരങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സ്ഥലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
കുട്ടികളുടെയും സർവ്വോന്മുഖമായ വികസനത്തിന് അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	കുട്ടികളുടെ മിസ്റ്റുകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്ലാസ്സ് വിട്ടു ക്ലാസ്സാടുമക്കി പരസ്യ വയ്ക്കുന്നു.	ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ	SRG	

ആരോഗ്യ - മികവ് - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : കായികാരോഗ്യം

പ്രമേയം : ശരീരാരോഗ്യം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ഭക്ഷണശീലം, കോമ്പിങ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുഖ്യ ആസൂത്രകർ	ഉത്തരവ്	സാമ്പത്തിക
മനുഷ്യന്റെ ശരീരത്തിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അനാരോഗ്യകരമായ ലക്ഷ്യം തരം വരിക്കുന്നതിനു പ്രചോദനം നൽകുക.	ഭക്ഷണം കോമ്പിങ് ഡ്രാമ, സ്കിറ്റിംഗ് പരിശീലനം. ബാറ്റ് മിന്റൺ, അത്‌ലറ്റിക് പരിശീലനം.	സ്കൂൾ മാനേജ്	HM SRG PTA	10,000

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ്, തൈമ്പാന നിർമ്മാണം.

പ്രമേയം : ആരോഗ്യം ...

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഉത്തരവ്	മുഖ്യം	സാമ്പത്തിക
ചെറിയ കുട്ടികൾക്കും കുടുംബത്തിനും ഡോക്ടറുടെ ആരോഗ്യം നിരീക്ഷിക്കുക.	മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	HM	സ്കൂൾ സർ, --- ഡോക്ടർ	
മികവിനിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മികച്ച സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ.	കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്നതിൽ കൂടുതൽ ചെയ്യാൻ തൈമ്പാന നിർമ്മാണം ഒരുക്കുന്നു.	PTA.		

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യ.

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പ്രവീണം.
ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയം	ചുമതല	സ്വാധീനതികം
വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ പഠനോപാധിയായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	പഠനാനുഭവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിച്ചു ICT സാധ്യതകൾ അധ്യാപകർ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (സ്വന്തം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തമുറപ്പാക്കൽ)	ഒക്ടോബർ മാസത്തിനു.	SITC	

പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : IT ലാബ്
ഉപമേഖല മെച്ചപ്പെടുത്ത വിനിയോഗം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിലയം	ചുമതല	സ്വാധീനതികം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായും നിർദ്ദേശപ്രകാരം കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT / ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശീലനം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ മുതൽ	SITC	

പ്രവർത്തനം: പുഷ്പോദ്യാനം
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി ബോധം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉത്തരവ്	സ്വന്തം അഭിപ്രായം
പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തുക. ശുചിത്വമായ പച്ചക്കറികൾ വിദ്യാലയാങ്ങണത്തിൽ നിർമ്മിക്കുക.	ഉച്ചഭക്ഷണത്തിലേക്ക് സ്വന്തമായി വിദ്യാലയാങ്ങണത്തിൽ പച്ചക്കറി കൃഷി നടത്തുക.	ജൂൺ to മാർച്ച്	പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ്	