



ST.THERESA' S HIGH SCHOOL

MANAPPURAM P.O, CHERTHALA ALAPPUZHA

PIN:688526,PHONE: 0478 - 2532159 E-Mail:34035alappuzha@gmail.com

DEO :CHERTHALA

AEO :THURAVOOR

EDN.DISTRICT :ALAPPUZHA

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025 - 2026



സ്നേഹാദരങ്ങളുടെ



ബസ്സ് യാത്രയ്ക്കുവേണ്ടി





ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. സ്കൂൾ ചരിത്രം
3. വിജയത്തിളക്കങ്ങൾ
4. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
5. സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ
6. സ്കൂൾ പെർഫോമ
7. സ്കൂൾ പി റ്റി എ
8. അക്കാദമിക സൗകര്യങ്ങൾ
9. സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്
10. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്
11. സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്
12. ജൂനിയർ റെഡ് ക്രോസ്
13. കായികം
14. അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
15. വിഷയാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് വിലയേറിയ സംഭാവനകൾ നൽകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന CMI സഭയുടെ രാജഗിരി തിരുഹൃദയ പവിശ്രയുടെ കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് തെരേസാസ് ഹൈസ്കൂൾ മണപ്പുറം. 962 കുട്ടികളും, 33 അധ്യാപകരും 5 അനധ്യാപകരുമാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിലുള്ളത്. പാഠ്യ - പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ സ്കൂൾ മികച്ച മുന്നേറ്റമാണ് കൈവരിക്കുന്നത്.

SSLC പരീക്ഷയിൽ തുടർച്ചയായി 100% വിജയം നേടുന്ന ഈ വിദ്യാലയം കുട്ടികളുടെ കലാ കായിക ശാസ്ത്ര അഭിരുചികളെയും വളർത്തുന്നതിൽ ശ്രദ്ധ പുലർത്തുന്നു. ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ ചേർത്തല താലൂക്കിലെ തൈക്കാട്ടുശ്ശേരി പഞ്ചായത്തിലെ എട്ടാം വാർഡിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. സിലിക്കാമണൽ നിറഞ്ഞ ഈ ഭൂപ്രദേശം മണപ്പുറം എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. കയർ തൊഴിലാളികളും കാർഷിക തൊഴിലാളികളും മത്സ്യ തൊഴിലാളികളുമാണ് ഈ പ്രദേശത്തെ ജനങ്ങളിൽ ഭൂരിഭാഗവും.

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ബൗദ്ധികവും അക്കാദമികവും ആത്മീയവുമായ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പുവരുത്തി ഭാവിയിലെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി രൂപപ്പെടുത്തി സമൂഹത്തിന് നല്ല മാതൃകകളായ കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയം എന്ന പദവിയിലെത്തുക എന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രഥമ ലക്ഷ്യം.

ലക്ഷ്യത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നതിന് ആവശ്യമായ നൂതന ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും പിന്തുണ സംവിധാനവും ഒരുക്കുകയും ഈ ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കായി മാനേജ്മെന്റും അധ്യാപകരും രക്ഷകർത്താക്കളും ഒരുമയോടെ പ്രവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരുമയോടുള്ള പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ മണപ്പുറത്തിന്റെ അക്ഷരഭീപമായി ഈ സ്കൂൾ പശോഭിക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

1926 മെയ് 17 ന് വി. കൊച്ചുതേന്ത്രയുടെ നാമത്തിൽ മണപ്പുറം ആശ്രമ കെട്ടിടത്തിന് അന്നത്തെ പ്രിയോർ ജനറലായിരുന്ന ബഹു. നേര്യംപറമ്പിലച്ചൻ തറക്കലിട്ടു. 1926 ഡിസംബറിൽ പ്രഥമ മണപ്പുറം വികാരിയായി ബഹു. പാലയ്ക്കൽ തോമാച്ചൻ സ്ഥാനമേറ്റു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ മാതൃമേ ജീവിതത്തെ സംസ്കാരപൂർണ്ണമാക്കാൻ സാധിക്കൂ എന്ന് പഠിപ്പിച്ച, വി. ചാവറ കുരിയാക്കോസ് ഏലിയാസ് അച്ചൻ തുടങ്ങിവച്ച വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളെ തുടർന്നുകൊണ്ട് പോകുന്നതിനുള്ള ആദ്യ പടിയായി 1938 ൽ പൈഥറി സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. 1964 ൽ UP സ്കൂളും 1982 ൽ ഹൈസ്കൂളും ആരംഭിച്ചു.

ശ്രീ. ചാക്കോ മഠത്തിപറമ്പിൽ ആയിരുന്നു ആദ്യ LP School പ്രഥമ അധ്യാപകൻ. റവ. ഫാ. ചാൾസ് കോറോത്ത് CMI ആയിരുന്നു പ്രഥമ ഹൈസ്കൂൾ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ.

മാനേജ്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ സെന്റ് തെരേസാസ് പ്രീപൈഥറി സ്കൂളും പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. LKG ,UKG വിഭാഗങ്ങളിൽ 52 കുട്ടികൾ ഇവിടെ പഠിക്കുന്നു.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ

തെക്കൊട്ടുശ്ശേരി ഗ്രാമ പഞ്ചായത്ത് 8-ാം വാർഡിൽ വേമ്പനാട് കായൽ തീരത്ത് ഏകദേശം 4 ഏക്കറോളം വിസ്തൃതിയിൽ LP, UP, HS എന്നീ വിഭാഗങ്ങൾ 3 കെട്ടിടങ്ങളിലായാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. UP, HS കാസ്റ്റ് മൂറികൾ ഹൈടെക് കാസ്റ്റ് മൂറികളാണ്. LP, UP, HS വിഭാഗങ്ങൾക്ക് സുസജ്ജമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകളും, സയൻസ് ലാബ്, ഇൻ്റലിജൻ്റ് ഇൻ്ററാക്ടിവ് പാനൽ, കുടിവെള്ളപദ്ധതി, പാചകപ്പുര, വിശാലമായ ആഡിറ്റോറിയം (തെരേസിയൻ ഹാൾ), മിനി ആഡിറ്റോറിയം (ചാവറ ഹാൾ), ഫുട്ബോൾ കോർട്ട്, ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ കോർട്ട്, ലൈബ്രറി, Announcement system, എന്നിവയും ഈ വിദ്യാലയത്തിൻ്റെ മേന്മകളാണ്. കുട്ടികളുടെ യാത്ര സൗകര്യത്തിനായി 4 വാഹനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂൾ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നപ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അധിവേശം ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയിലെത്താൻ ഏറ്റവും അനിവാര്യമാണ് കുട്ടികളുടെ സാമൂഹ്യ-സാമ്പത്തിക - ആരോഗ്യ പശ്ചാത്തലം .നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു വിഭാഗം കുട്ടികൾ പശ്ചാത്തലമുള്ളവരായ കുടുംബാന്തരീക്ഷത്തിൽ നിന്നും വരുന്നവരാണ് അതിനാൽ പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിൽ താമസം നേരിടുന്നു. മാനസികമായും സാമ്പത്തികമായും ഒരു കരുതൽ അവർക്ക് നൽകേണ്ടതുണ്ട് .കുട്ടികൾക്ക് സഹായത്തിനായ് ഒരു കൗൺസിലറുടെ സേവനം ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം ഇവിടെ ലഭ്യമാണ്

രക്ഷകർത്താക്കൾ **Separate** ആയിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ, രക്ഷകർത്താക്കൾ രോഗാവസ്ഥയിൽ ഉള്ളവർ ,സുരക്ഷിതമായ ഭവനം ഇല്ലാത്തവർ ഇത്തരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പത്രോക് ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു.

Achievements of our School

2024-2025

State

- Work experience clay modelling – 2nd A grade
- State Inclusive sports – Participation
- First Rank State level Abacus Exam.

Sub District

- HS Nadodinritham – 1st with A grade
- HS Group dance – 1st with A grade
- UP Bharathanatyam – 1st with A grade
- UP nadodinritham – 1st with A grade
- UP Mohiniyattam – 1st with A grade
- First Prize in IT Quiz
- 2nd prize in C V Raman Essay Competition
- First Prize in Science seminar sub district level.

District

- HS Nadodinritham – 2nd with A grade
- HS group dance – 3rd with A grade
- UP Bharathanatyam – 3rd with A grade
- UP Nadodinritham - 3rd with A grade
- 3rd Rank in Science improvised experiment in revenue district level.
- Sanskrit Scholarship winners – 6
- Alappuzha district Oru Pidi Nanma Project – Selected Twelve Schools from Alappuzha District. Our School is the only Aided School among these selected Schools under Cherthala DEO.
- 1Hr for Road Safety Project completes 125 days which was recognized by grama panchayath.
- Sugama Hindi A+ winners

Scout and Guides

- Rajyapuraskar winners – 30 students
- Started Scout and Guides Extra unit. (Scout 1 Unit and Guide 1Unit)

Little Kites

- Little Kites A grade for 19 Students

Overall Championship

- **Overall Championship in LP School Athletics Thuravoor sub district sports meet.**

THERESIAN SOCCER

- Runners up in Theresian Soccer,Inter School football Tournament.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതി -സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 30% കൂടുതൽ മാർക്ക് കൈവരിക്കുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

2 .എല്ലാ കുട്ടികളും അവർ പഠിക്കുന്ന കാസ്റ്റ് അനുസരിച്ച്, നിലവാരമനുസരിച്ച് ഭാഷയിലെ ഉയർന്നശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുന്നു

Reading Corner-വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് വൈവിധ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു

4.Safe Campus-Campus മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന് വിമുക്തമാക്കി കുട്ടികളെ സുരക്ഷിതരാക്കുന്നു.

5. Learning assessment

പഠന പുരോഗതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പഠനനില കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.

6.ദിനാചരണങ്ങൾ ഓരോ പഠ്യാന ദിനങ്ങളുടെയും പഠ്യാനം കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

7.ബോധവൽക്കരണ കാസ്റ്റ്

വിവിധ വിഷയങ്ങളിലായി കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും മാസംതോറും ബോധവൽക്കരണ കാസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

7.ഒന്നാറുക്കം ഒന്നാം കാസ്റ്റിലെ കുട്ടികൾക്കായി വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് നടപ്പിലാക്കിയ പദ്ധതി അവരുടെ പഠനം

ആസ്വാദ്യകരവും മെച്ചപ്പെടുത്താനുമുള്ള പദ്ധതി

8.Councelling

കുട്ടികളിലെ മാനസിക പിരിമുറുക്കം ലഘൂകരിച്ച് വ്യക്തിത്വ വികസനത്തിന് സഹായിക്കുന്നു

9.മധുരം മലയാളം : എല്ലാ കുട്ടികളെയും മലയാളം വായിക്കാനും,

എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു

10. **ലളിതം ഗണിതം :** എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത ക്രിയകളിൽ പാഠവീണ്ഡം ഉള്ളവരാക്കുന്നു.

11. **English Clubhouse :** എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും communicative english ൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.

12. **Clean and Green Campus :** വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം ശുചിത്വമുള്ളതും ഹരിതാവേശമാക്കുന്നു.

13. **Nutrition Garden :** ജൈവ വളം മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്ന പച്ചക്കറിത്തോട്ടം.

14. **Success Steps :** പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് Remedial Teaching.

15. **Fit Minds :** കുട്ടികൾക്ക് യോഗ, സൂംബ ഡാൻസ്, എന്നിവയിൽ പരിശീലനം.

16. **50 A+, No D+ :** SSLC പരീക്ഷയിൽ 100% വിജയവും മികച്ച മാർക്കും നേടാനുള്ള പരിശീലനം .

ST.THERESA'S HIGH SCHOOL MANAPPURAM

Staff List - 2025-2026

HEADMISTRESS	REGI ABRAHAM P
SENIOR ASSISTANT	VINCYMOL T K
STAFF SECRETARY	AJU DAVIS
CLASS & DIVSIONS	CLASS TEACHERS NAME
1 .A	ANILA ANTONY
1. B	MARIA COLITTA GONSALVEZ
II.A	ANNA TENESHYA
II.B	SR HANNAH
III.A	AMAL MARIA JAMES
III.B	SR. ANUPAMA
IV.A	AJU DAVIS
IV.B	ANITTA ANN ANCILY
V.A	JOSNA JOSEPH
V.B	SYAMA G NAIR
V.C	ATHIRA C S
VI.A	NITHYA ANTO
VI.B	SIJO KURIAN
VI.C	BINDU THOMAS
VII.A	FR ANTOCHAN THOMAS
VII.B	ELDOSE JOSEPH
VII.C	FR. SAJAN ANTONY
VIII.A	FR VIPIN THOMAS
VIII.B	BINCY THOMAS
VIII.C	RESHMA K J
IX.A	ARUN ROY
IX.B	MARIYA JOHN
IX.C	FR SHAIJU GEORGE
X.A	FR.SIBIN CHERIAN
X.B	CLOLIYA JAMES
X.C	CLINTON N F
TEACHERS NAME	DESIGANTION
HARIKUMAR O S	H S T, SANSKRIT
GEETHU P G	HST ,HINDI
BOBITHA V	HST, MALAYALAM
JOMY JOSEPH	PHY.EDU.TEACHER
MEERA L	L G HINDI TEACHER
OFFICE STAFF	DESIGNATION
SHIBU V	CLERK
BINU VARGHESE	OFFICE ATTENDANT
JINCY JOSEPH	OFFICE ATTENDANT
REENA DENNA K X	F T M
LIMSO POULOSE	F T M

Strength Of Students 2025-2026					Sanskrit Students		
Sl.No	Std & Division	Boys	Girls	Total	Boy	Girl	Total
1	I.A	11	12	23			
2	I.B	11	11	22			
3	II.A	9	16	25			
4	II.B	12	14	26			
5	III.A	10	13	23			
6	III.B	11	14	25			
7	IV.A	14	12	26			
8	IV.B	14	12	26			
9	V.A	15	20	35	15	20	35
10	V.B	38	8	46			
11	V.C	28	16	44			
12	VI.A	10	23	33	10	23	33
13	VI.B	17	21	38			
14	VI.C	20	19	39			
15	VII.A	31	20	51	22	11	33
16	VII.B	20	29	49			
17	VII.C	24	24	48			
18	VIII.A	26	25	51	4	15	19
19	VIII.B	23	31	54			
20	VIII.C	19	6	25			
21	IX.A	29	25	54	11	12	23
22	IX.B	31	22	53			
23	IX.C	10	12	22			
24	X.A	21	33	54	3	13	16
25	X.B	23	28	51			
26	X.C	12	7	19			
Total		489	473	962	65	94	159
L K G		12	12	24			
U K G		11	17	28			
Total		23	29	52			
G .Total		512	502	1014			

School PTA

വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അധ്യാപകർക്ക് ഉറച്ച പിന്തുണ നൽകുന്ന ഒരു PTA യാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റേ നട്ടെല്ല്. എല്ലാ രക്ഷകർത്താക്കളും PTA അംഗങ്ങളാണ്. ഓരോ അധ്യാനവർഷവും ജൂൺ മാസത്തിൽ നടത്തുന്ന PTA വാർഷിക പൊതുയോഗത്തിൽ നിന്നാണ് PTA എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയും MPTA എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയും തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് കമ്മിറ്റിയംഗങ്ങളിൽ നിന്ന് പ്രസിഡൻ്റിനേയും വൈസ് പ്രസിഡൻ്റിനേയും തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. 15 അംഗങ്ങളാണ് PTA എക്സിക്യൂട്ടീവ് കമ്മിറ്റിയിലുള്ളത്. MPTA യിൽ 5 അംഗങ്ങളും.

PTA Executive Committee 2025 – 2026

School Manager : Rev. Fr. James Puthussery CMI
Headmistress : Regi Abraham P
PTA President : Dipu S Pillai
PTA Vice President : Kanmani
PTA Secretary : Nithya Anto
Auditor : K. J Sajeew

MPTA President : Jisha Vijaya Kumar
MPTA Secretary : Aswathy Santhosh

PTA Members

Aneesh K. A
Jomon Thomas
Vijusha Sumesh
A.K Suresh
Vincymol T K
Aju Davis
Bindu Thomas
Fr. Shaiju George CMI
Fr. Sibin Cherian CMI
Sr. Anupama
Ckoliya James
Anna Teneshya

MPTA Members

Neethu Janardanan
Sheeja Mahesh

അക്കാദമിക സൗകര്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസുമുതൽ ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിനും അഞ്ചാം ക്ലാസുമുതൽ സംസ്കൃതം ഭാഷാ പഠനത്തിനും പ്രത്യേക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. LSS, USS പരിശീലനം, NMMS പരീക്ഷാ പരിശീലനവും, ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്നുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ മാനസിക ആരോഗ്യത്തിനായി ഒരു കൗൺസിലിംഗ് വിഭാഗവും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ട്. SRG കൗൺസിലാണ് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിക്കുന്നത്. SRG യുടെ കീഴിൽ വിവിധ ക്ലബുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠനാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾജ്വലമാക്കുന്നു.

Science Club

Eco Club

Health Club

Social Science Club

Maths Club

Little Kites

Gandhi Darshan

Sports Club

സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ്

സ്കൂട്ടിംഗും ഗൈഡിംഗും ലോകമെമ്പാടുമുള്ള യുവജന പ്രസ്ഥാനങ്ങളാണ്. കുട്ടികളിലെ നല്ല വ്യക്തിത്വവികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്ന രീതിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നത്. നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിലും സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ് വളരെ ഊർജ്ജസ്വലതയോടെ തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു പ്രസ്ഥാനങ്ങളും പ്രായോഗിക ഔട്ട്ഡോർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൽകുന്ന അനുപചാരിക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയാണ്. ക്യാമ്പിങ്, ഗൂഡ് ക്രാഫ്റ്റ്, ഹൈകിംഗ്, സ്പോർട്സ്, സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ക്ലീനിങ്, കൃഷി തുടങ്ങിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിൽ സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡ് യൂണിറ്റുകൾ മനോഹരമായി തന്നെ കൈകാര്യം ചെയ്യുപോകുന്നു.

സ്കൂട്ട് ഇപ്പോൾ രണ്ട് യൂണിറ്റ് ആണ് ഉള്ളത്. ഒരെണ്ണം ബിൻസി ടീച്ചർ സ്കൂട്ട് മാസ്റ്റർ ആയിട്ടുള്ള യൂണിറ്റാണ്. അതിൽ 32 കുട്ടികളുണ്ട്. അടുത്ത യൂണിറ്റ് എൽദോ സാർ സ്കൂട്ട് മാസ്റ്റർ ആയിട്ടുള്ള യൂണിറ്റാണ്.

ഗൈഡ് യൂണിറ്റുകൾ മൂന്നെണ്ണം ആണ് ഉള്ളത്. അനില ടീച്ചർ ഗൈഡ് ക്യാപ്റ്റൻ ആയിട്ടുള്ള യൂണിറ്റിൽ ഇപ്പോൾ 14 കുട്ടികളും, നിത്യ ടീച്ചർ ഗൈഡ് ക്യാപ്റ്റൻ ആയിട്ടുള്ള യൂണിറ്റിൽ 30 കുട്ടികളും ഗീതു ടീച്ചർ ഗൈഡ് ക്യാപ്റ്റൻ ആയിട്ടുള്ള യൂണിറ്റിൽ 16 കുട്ടികളും ഉണ്ട്.

സ്കൂട്ട് ആൻഡ് ഗൈഡിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന് എന്നും മുതൽക്കൂട്ടാണ്.

ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്

2018 മുതൽ മണപ്പുറം സെന്റ് തെരേസാസ് ഹൈസ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഐടി ക്ലബ്ബാണ് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ്. ഓരോ വർഷവും ഈ ക്ലബ്ബിൽ 90 ൽ അധികം വിദ്യാർത്ഥികൾ പങ്കെടുക്കുന്നു. ആനിമേഷൻ, മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, ഹാർഡ്വെയർ, ഇലക്ട്രോണിക്സ്, മൊബൈൽ ആപ്ലിക്കേഷന്റെ വികസനം, പ്രോഗ്രാമിംഗ്, റോബോട്ടിക്സ്, വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റേഷൻ തുടങ്ങിയ സാങ്കേതിക ലോകത്തെ ഏറ്റവും പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളാണ് ക്ലബ് പ്രധാനമായും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നത്.

രണ്ട് LK ട്രെയിനേജിന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ഈ ക്ലബ്ബ് ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്ലാസ് വീതം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് നൽകുന്നു. ഏറ്റവും പുതിയ സാങ്കേതികവിദ്യയുമായി അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യാനും അവരുടെ ആഗ്രഹത്തിനനുസരിച്ച് അവരുടെ കരിയർ തിരഞ്ഞെടുക്കാനും ഈ ക്ലബ്ബ് വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിക്കുന്നു. ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നത് ശ്രീമതി ക്ലോലിയ ജെയിംസും ശ്രീ അരുൺ റോയിയുമാണ്.

സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ്

സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും, അവരുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനുമായി സെൻറ് തെരേസാസ് സ്കൂളിൽ, സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സമ്മർദ്ദങ്ങളും ശാരീരിക-മാനസിക പീഡനങ്ങളുമൊക്കെ തടയുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ പ്രത്യേക പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് ഈ കുട്ടായ്ക്കു രൂപംകൊണ്ടത്.

ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രധാന അധ്യാപികയും രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പ്രതിനിധികളും ജനപ്രതിനിധികളും ആരോഗ്യ വകുപ്പ് ഉദ്യോഗസ്ഥരും വിദ്യാർത്ഥികളും ഉൾപ്പെടുന്നു. സ്കൂളിലെ അധ്യാപകനായ ശ്രീ എൽദോസ് ജോസഫ് കോഡിനേറ്റർ ആയി നിയമിക്കപ്പെട്ടു.

പ്രധാന ചുമതലകൾ:

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക

രക്ഷാകർത്താക്കളുമായും പോലീസുമായും സഹകരിച്ച് സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുക

സെമിനാറുകളും അവബോധ ക്ലാസുകളും സംഘടിപ്പിക്കുക

കുട്ടികളുമായി സൗഹൃദപരമായ ബന്ധം രൂപപ്പെടുത്തുക

ഈ ഗ്രൂപ്പ് മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ കൂടിയാലോചിക്കുകയും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യും. സ്കൂൾ അധികൃതരുടെ, രക്ഷിതാക്കളുടെ, സാമൂഹിക പ്രവർത്തകരുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഈ സംരംഭം വിജയകരമായി നടപ്പിലാക്കുന്നു.

JUNIOR RED CROSS

കുട്ടികളിൽ സമൂഹികബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക, സഹായമനോഭാവം വളർത്തുക, ആരോഗ്യപരമായ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക നേതൃത്വം നൽകാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ഈ അക്കാദമിക വർഷം JRC യൂണിറ്റ് തുടങ്ങാൻ തീരുമാനിച്ചു. ശ്രീമതി രേഷ്മ കെ ജെ യാണ് ഇതിന് നേതൃത്വം നൽകുന്നത്

ഇതിനായി ഈ വർഷം പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.കൂടാതെ ആരോഗ്യശുചിത്വ ക്ലാസുകൾ , പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ ക്ലാസുകൾ ഇവ കൊടുക്കാൻ തീരുമാനിച്ചു. കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന സമൂഹസേവന പരിപാടികൾ നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

കായികം

കായിക രംഗത്ത് മികവ് പുലർത്തുന്ന ഈ വിദ്യാലയം 2024 - 25 അധ്യയനവർഷത്തിൽ യു.പി വിഭാഗം (ഉപജില്ല) റണ്ണർ അപ്പ് ആയിരുന്നു. ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾ സംസ്ഥാന തലത്തിൽ വരെ മത്സരിച്ച് വിജയം കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട് Athletics, Basketball, Football, Chess, തുടങ്ങി വിവിധ വിഭാഗങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നുണ്ട്. സൂംബ ഡാൻസ് ,ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ എന്നിവ കായികപരിശീലനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നടത്തപ്പെടുന്നു

2017 മുതൽ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചുവരുന്ന തെരേസ്യൻ സോക്കർ (Inter School football tournament) ഏറെ പൊതുജന ശ്രദ്ധ പിടിച്ചുപറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. മോറൽ സയൻസ് ക്ലാസുകൾ

കുട്ടികളിൽ നല്ല ശീലങ്ങൾ വളർത്തി ഉത്തമ പൗരൻമാരായി മാറ്റിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ പത്താം ക്ലാസ് വരെ മോറൽ സയൻസ് ക്ലാസുകൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.

2. കാരൂണ്യനിധി

സഹജീവി സ്നേഹം .സഹാനുഭൂതി എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നതിനും കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും അവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ സഹായം നൽകുന്നതിനുമായി കാരൂണ്യനിധി സഹായിക്കുന്നു

3. ഒരു പിടി നൻമ

ആലപ്പുഴ ജില്ലാ കളക്ടറുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പഞ്ചായത്തിലെ എട്ട് കുടുംബങ്ങൾക്ക് നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ എല്ലാ മാസവും കുട്ടികളുടെ സഹകരണത്തോടെ നൽകുന്നു.

4. സുരക്ഷയ്ക്കായ് ഒരു മണിക്കൂർ

കുട്ടികളെ ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാനും സുരക്ഷിതമായി റോഡ് കുറുകെ കടക്കാനും കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്ന പദ്ധതി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✳ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ✳ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ✳ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ✳ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳ കണ്ടു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ✳ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ✳ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ✳ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ✳ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- ✳ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ✳ കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ✳ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ✳ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✳ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ✳ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ✳ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ✳ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ✳ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- ✳️ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ✳️ കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✳️ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ✳️ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ✳️ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ✳️ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ✳️ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ✳️ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ✳️ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳️ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ✳️ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳️ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- ✳️ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ✳️ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ✳️ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂടെയുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ✳️ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ✳️ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ✳️ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✳️ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെയുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳️ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..
- ✳ കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
- ✳ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✳ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ✳ ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
- ✳ കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ✳ കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- ✳ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
- ✳ ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

- ✳ കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- ✳ കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുന്നിലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ✳ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ✳ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✳ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- ✳ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- ✳ സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ✳ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ✳ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ✳ എല്ലാ കട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ✧ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ✧ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ✧ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ✧ ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ✧ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ✧ രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ✧ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ✧ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ✧ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ✧ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ✧ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ✧ സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ✧ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✧ കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✧ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ✧ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✧ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ✧ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ✧ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ✧ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✧ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ✧ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ✧ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- ✿ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- ✿ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ✿ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ജനുവരി
- ✿ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ✿ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- ✿ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ✿ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- ✿ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- ✿ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ✿ ഉല്പാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ✿ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✿ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✿ Describe orally about the pictures and objects.
- ✿ Familiarise with simple words.
- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✿ Introduce symbol words.
- ✿ Provide picture cards.

July

- ✿ Identify familiar words.
- ✿ Say familiar words.
- ✿ Read familiar words.
- ✿ Write familiar words.

August

- ✿ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✿ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✿ Read and write simple words and simple sentences.
- ✿ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✿ Introduce symbol picture descriptions.
- ✿ Make word chain, sentence chain.
- ✿ Make riddles.
- ✿ Describing words, rhyming words.
- ✿ Text book activities.

November

- ✿ Prepare reading cards.
- ✿ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✿ Write five English words daily.

December

- ✿ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✿ Encourage digital reading.

January.

- ✿ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ✿ Make picture albums.
- ✿ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ✿ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ✿ English assembly once in a week.

March

- ✿ Speaks English fluently.
- ✿ Read and write simple sentences
- ✿ Picture reading and picture description.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഗണിത ചിന്താ ശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതി കണക്കുകളും, ഗണിത പരിവർത്തനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തി) ഗണിത ക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളികളിലൂടെ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസഭ. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	S S A

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്യാമ്പ് കൾ 2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മദർ പി.ടി.എസ്സ്.	S മദർ പി.ടി.എസ്സ്.
സർഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയാലോചനകൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യാപകർ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വബോധമുള്ള വ്യക്തിത്വവും സമൂഹവും സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്.	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്ലാസുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാ മത്സരം അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് റീച്ചർ SRG SMC	SMC
പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ.	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ചബംഗ്ലാവില്ലെക്. കാണാക്കാഴ്ചകൾ - ഇള	സപ്തംബർ ഡിസംബർ	റീച്ചർ SRG SMC	
നാടറിയാൻ - നാട്ടറിവുകൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം. കൃഷിയിടത്തില്ലെക്. നമുക്കും കർഷകരകാം	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം
ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ • നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ • പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത ക്ലബ്ബ്)	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾ ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	• മനഃ കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനഃ കണക്കുകൾ • മഞ്ചാടിക്കളി	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ സി ടി വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചട്ടക്കൂട്	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം	സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ പ്രകൃതി നഷ്ടം - (പാടം, വിദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം)	ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	ജഡ്ജ്
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം	- ജണ്ണി ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക - ജൈവജാല നിർമ്മാണം - വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസന്ദേശം കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ	- അധ്യാപകൻ - പി ടി എ - ഹരിതകർമ്മസന്ദേശം - പി ടി എ	പി ടി എ
വൃത്തി ശുചിത്വം	- കൈ കഴുകൽ - പതിവ് - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ	ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ് അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	പി ടി എ ജഡ്ജ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാര്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വാതന അയാളും തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പർശതമോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജുൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജുൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അക്ക വായന അമ്മങ്കാക്കുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ജില്ല
	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജുൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ
മേഖല വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	നിനാപരണങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജുൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജുൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാക്യം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജുൺ ജുൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജിയമ്മി കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുടുംബസന്നദ്ധ കണ്ണ് നവംബർ 1 കേരളചിന്തി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വീഡിയോ വ്യവഹാര പ്രൊജക്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ	അധ്യാപന വർക്കുകൾ മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല

English – Std IV

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലി യുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്തു്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാട്	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ				
വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരു കൽ വായനാവേള ഒരു കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

പരിസരപഠനം (Std IV)

പ്രകൃതി നടത്തം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും സെക്കറുമായാകാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം കളം ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം സെക്കറാക്കാൻ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടസശഭ, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതം (Std IV)

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളി കൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാ ക്കൽ- മൂല്യനിർണ്ണയം. (ഏണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കല്പനം- വ്യവക ലനം. (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാ ക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരു ക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളു ടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറി യൽ	ഗണിത ചുമർ ഒരു ക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടു ത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠശാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോ പകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	ടഞ്ചെ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പട്ടിയിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

മധുരം മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പി ക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായികാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയാൻ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളു മായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രൂചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചുമയങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

	യൂപി മലയാളം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം, ആശയസം വേദനം നടത്തുവാനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. 2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പ്രീ ടെസ്റ്റ്. കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. 1.കഥാ വായന 2.കേട്ടെഴുത്ത് 3.വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പഠന വിടവ് നികത്തുന്നു പത്രവായന	ജൂൺ മാസം എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	

3. സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	പത്രവായന, ലൈബ്രറി പുസ്തക വായന എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം കൗൺസിൽ	
	നിശ്ചിത സമയത്ത് വായിച്ച പുസ്തക കുറിപ്പ് മത്സരം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	വിദ്യാരംഗം	
	കഥാരചന, കവിതാരചന, കഥ പറയൽ മത്സരങ്ങൾ.	വർഷത്തിലൊന്ന്		
4. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കലും.	പാഠഭാഗങ്ങളെ ദൃശ്യവൽക്കരിക്കുക.	sv പീരീഡിൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	
	ഈ കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഈ മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.	വർഷാവസാനം	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്	

ACADEMIC MASTER PLAN- ENGLISH (UP)

ST, THERESA'S H.S MANAPPURAM

No	Topic	Activities Planned	Month
1	My Self	Each student will speak about 5-8 lines on MYSELF	June
2	My Best Friend	Students discuss about their friends and get to know them in a better way	
3	Role Plays	Students will act on short skits on good manners, cleanliness, moral values etc...	Every month
4	Telephone Conversation	Demo of telephone conversations in class	July
5	Story Narration	Students will write story of their own choice and narrate in class	August,
6	Time to talk	Practice of dialogues related to --- greetings, ☐ describing people, ☐ ending a conversation ☐ leave-taking ☐ favourite music ☐ weather ☐ expressing concern ☐ receiving visitors etc	Every month
7	Fun Time	English Tongue Twisters and riddles	June to March
8	Breaking news	News presentation in the classrooms Report writing	September

No	Topic	Activity Planned	Month
9	Talent show	English fest (Drama, song, dance, speech...etc)	October
10	Report time	Students will write news report about the programmes conducted in school.	November
11	Show and tell	Describing things, pictures,. Etc Talk on a topic	December
12	Poetry time	Students will write small poems on given topics	January
13	Audio stories	Students will listen audio stories and write the summary.	February
14	Role play	Role plays by students based on the textbook	March

हिन्दी UP

क्रम संख्या	गतिविधियाँ	कालावधि	कक्षा	कार्य	उद्देश्य
1.	बच्चे का स्तर निर्धारित करने के लिए एक पूर्व-परीक्षण आयोजित किया जाता है।	जून के पहले सप्ताह	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	सभी बच्चों की हिंदी में आसानी से पढ़ने, लिखने, बोलने और संवाद करने की क्षमता को बढ़ाना।
2.	भाषा संवर्धन गतिविधियां जो बच्चों को नया जीवन दे सकें तथा सीमाओं को दूर करने के लिए एक गतिविधि किट तैयार किया जा रहा है। गतिविधियों का एक पैकेज जो cwsn ,slow learner बच्चों का मूल्यांकन करके और उनकी क्षमताओं और मानसिक स्थिति को ध्यान में रखकर किया जा सकता है।	जून का दूसरा सप्ताह	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
3.	प्रत्येक कक्षा में प्रतिदिन हिन्दी पढ़ाई जाए तथा प्रतिदिन हिन्दी शब्दों का अभ्यास कराया जाए। हिंदी में संख्याओं, सप्ताह के दिनों और महीनों की दैनिक प्रस्तुति।	प्रतिदिन	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
4.	Cwsn ,slow learner बच्चों के लिए विशेष पहलियाँ । ICT माध्यम से विभिन्न रंगों में वर्णमाला की आकर्षक प्रस्तुति ।	सप्ताह में एक बार	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
5.	हिन्दी में डायरी जीवनियाँ कहानियाँ कविताएँ अत्मकथाएँ आदि पढ़ने की क्षमता प्राप्त करना ।	सप्ताह में एक बार	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
6.	हिन्दी में छोटे भाषणों का अभ्यास करना । हिंदी सभा का संचालन करना ।	हिंदी दिवस समारोह से संबंधित	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
7.	हिंदी पत्रिका तैयार करना ।	जनवरी	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	

8.	हिंदी में बोलने को प्रोत्साहित करना । पाठ से संबंधित ऑडियो सुनना ।	प्रतिदिन	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
9.	हिंदी परिवेश से जुड़ने का अवसर । * हिन्दी documentary , फिलम आदि देखने का अवसर । * समाचार देखने का अवसर ।	6 महीने	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	
10.	गतिविधि पैकेज बच्चों को भाषा से जुड़ने में मदद करते हैं और उन्हें मनोरंजन प्रदान करते हुए एआई का उपयोग करके भाषा सीखना आसान बनाते हैं।	6 महीने	5,6, 7	हिन्दी शिक्षकों	

	യൂപി സയൻസ്			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുവാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<u>ശാസ്ത്ര മൂല</u> നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. <u>ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u> ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയിൽ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു ഓരോ ക്ലാസിലെയും പാഠഭാഗങ്ങൾക്ക് അനുസൃതമായി പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം മുതൽ ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ, നവംബർ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	രക്ഷകർത്താക്കൾ

കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണ പാടവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക	<u>ശാസ്ത്രോത്സവം</u> സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു <u>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</u> പഠന നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രദേശങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു വിദഗ്ദ്ധരുമായി സംവാദം / അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
---	--	---	---	--

ഭേദഗതി യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചട്ടകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ അറിയാൻ, ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ.	അനുഭവം- കളിയിൽ നിന്ന് കാണുന്നതിലേക്ക് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ പാഠ്യപുസ്തകം നൽകുന്നു. അനുഭവം അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ.	അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് (മുൻ) അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് (മുൻ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ അറിവ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ അറിവ്	
2) പഠനത്തിന്റെ ചരിത്രം വ്യക്തമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ.	Virtual Field Trip ICT സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ ചരിത്രപ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് (മുൻ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ അറിവ്	
3) അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉപയോഗിക്കാൻ.	വിശദീകരണത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവപരമായ അറിവ് അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ.	അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് (മുൻ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ അറിവ്	
4) പ്രകൃതി ഭൂമിശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉപയോഗിക്കാൻ.	പ്രകൃതി അനുഭവം: അനുഭവപരമായ അറിവ് അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ, അതിന്റെ പ്രയോജനം ഉപയോഗിക്കാൻ.	അനുഭവപരമായ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവ് (മുൻ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അനുഭവപരമായ അറിവ്	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സംസ്ഥാനികളോട് സമുദായ വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	നന്മയുടെ നൂറുത്തുളവെട്ടം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇക്കളായ വൃക്കുകൾ എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാണ് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിക്കവാറും മിക്കവാറും റാണാവി കുട്ടികൾ സ്വദേശി സാമൂഹികവൽക്കരിക്കൽ മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആവേശപരമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാമൂഹിക ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും പ്രതിരോധനത്തെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	പിന്നന്തരത്തിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃത്യമായി ആവിഷ്കരിക്കാൻ സൈബർ സുരക്ഷ ഉത്തരവ്സംബന്ധമായും പ്രാവിൽ പോലീസിനോടും സംസ്ഥാനത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും പങ്കിടാൻ കഴിയും. റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് മൂലം കരുത്തു നൽകുന്നു.	കാട്കടലിന്റെ കൈയ്യിൽ ? (ഹീൽഡ് ട്രീസ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാണാമെന്ന മനോഹരമായ ഈ പാലയ്ക്കുകൾക്ക് വിശദമായ കാര്യങ്ങൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലസേചനങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃത്യം
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠനത്തിന്റെ അന്തരീക്ഷം സജീവമാക്കി ലക്ഷ്യം എത്തിക്കുന്നു.	പുതുച്ചേരയിലെ പാലയ്ക്കുകൾ സമീപത്ത് സമീപത്ത് പാലയ്ക്കുകൾക്കുവേണ്ടി പ്രാവിൽ തോട്ടം വിധം അറിവിന്റെ മാതൃകയെക്കൂടി സൃഷ്ടിക്കുന്നു, ബോധവൽക്കരണ പാലയ്ക്കുകൾക്കും വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരവ് നൽകുന്നതും കൊണ്ടുവന്നിരിക്കുന്ന പാലയ്ക്കുകൾക്കും ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശീൽപ്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
2) സങ്കുലമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരച്ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും.	ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശാല ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുർശ്രകൃത്യകൾ, ട്രാൻസോം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻകരുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

Academic Master Plan- Malayalam- 2025 -26 (HS)

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാല ദൈർഘ്യം	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1.	കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവുകളെ പരിശോധിക്കുന്നതിനായി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതുമായ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുകയും മലയാള അക്ഷരമാല എഴുതിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാള അധ്യാപിക	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കൃത്യമായി എഴുതുന്നതിനും ഭാഷകൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും അറിയുക എന്നത്
2.	കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവുമായി ചേർത്തുകൊണ്ട് എപ്രകാരം പുതിയ പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ കൊണ്ടുപോകാം എന്നറിയുന്നതിന് ഒരു ആമുഖ പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം	മലയാള അധ്യാപിക	കുട്ടിയുടെ മുന്നറിവുമായി ചേർത്തുകൊണ്ട് എപ്രകാരം പാഠ്യവിഷയം എളുപ്പമാക്കാം എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്
3.	മലയാള ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി കുട്ടികൾക്ക് ഉണർവ് നൽകുന്നിനായും പഠനവൈകല്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് എഴുതാൻ പറയുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	മലയാള അധ്യാപിക	കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരവും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷിയും പഠനവൈകല്യങ്ങളും അറിയുന്നതിന്
4.	എല്ലാ ദിവസവും ക്ലാസ് മുറിയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുകയും കേട്ടെഴുത്തുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാള അധ്യാപിക	കുട്ടികളുടെ വായനാ നിലവാരം വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അക്ഷരതെറ്റ് കുറയ്ക്കുന്നതിനും
5.	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം ഗെയിമുകൾ ചേരുംപടി ചേർക്കൽ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	മലയാള അധ്യാപിക	പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടിയ്ക്ക് ഭാഷയെക്കുറിച്ച് ധാരണ ലഭിക്കുന്നതും വിഷയത്തോടും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളോടും

				ഇഷ്ടം തോന്നുന്നതിന്
6.	ദൈനംദിന എഴുത്തുകളായ കഥ, കവിത, ഉപന്യാസം, ഡയറിക്കുറിപ്പ്, രക്ത് എന്നിവ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രതിദിനം	മലയാളം അധ്യാപിക	ഭാഷാഭൈരുദ്യവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനും
7.	ഭാഷയുമായി ബന്ധപെട്ട് പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കവിതകളുടെ ശബ്ദ ശകലം കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു		മലയാളം അധ്യാപിക	കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലുന്നതിനും ആശയധാരണത്തിനും കഴിയുന്നു.
8.	ഐ.സി.റ്റി യുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനായി തിരക്കഥ, നാടകങ്ങൾ എന്നിവ പ്രോജക്ടിൽ കാണിക്കുന്നു.		മലയാളം അധ്യാപിക	എന്താണ് തിരക്കഥയെന്നും നാടകമെന്നും കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വാദ്യയോഗ്യമാക്കുന്നതിനും
9.	ഭാഷാഭൈരുദ്യവും, സംസാര ഭൈരുദ്യവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു വിഷയം നൽകി അതിനെക്കുറിച്ച് 5 മിനിറ്റിൽ കുറയാതെ സംസാരിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപിക	പേടിയോ ഭയമോ കൂടാതെ സംസാരിക്കാൻ കഴിയുന്നതിന് വിഷയ ധാരണയും ഒപ്പം ആത്മവിശ്വാസവും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്
10	കുട്ടികൾക്ക് വിനോദത്തിനും വിജ്ഞാനത്തിനും ഉപരിയായി പാഠ്യവിഷയങ്ങൾ ഒരു ചർച്ചയെന്ന പോലെ ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപിക	പാഠ്യവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ ധാരണ ലഭിക്കുന്നതിനും സ്വയം സംശയം ലഘൂകരിച്ച് പോകുന്നതിനും

Area - English language learning

Aim	Activity	Period	Assigned by	Expense
Listening. Gives ample opportunities for listening.	Teachers give opportunities for listening to stories, news, etc...	Once a week.	English teachers	Nil
Speaking. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class.	Twice a week.	English teachers	Nil
Reading. Gives ample opportunities for reading.	Teacher lets students read English newspapers. Encourages students to read English story books from the library.	Once a week.	English teachers	Nil
Writing. Gives ample opportunities for speaking.	Teacher gives a topic and asks to write a story on it. Teacher gives some lines of a poem and asks students to add more lines.	Once a week.	English teachers	Nil
Comprehension.	Teachers ask students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding	Once a week	English teachers	Nil

Vocabulary Building.	Teachers introduce new words each week and ask students to use them in sentences. A vocabulary quiz can be conducted at the end of each month.	Once a week	English teachers	Nil
Grammar Practice.	Teachers provide exercises on different grammar topics such as tenses, prepositions, conjunctions, etc.	Once a week	English teachers	Nil
Pronunciation Improvement	Teachers familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words, and participate in speaking exercises.	Once a week	English teachers	Nil
Group Discussions	Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic.	Once a week	English teachers	Nil
English film festival.	Organize an English Film Festival where students watch	Once a month	English club	Nil

	selected English movies or short films.			
--	---	--	--	--

शैक्षणिक उच्च माध्यमिक स्तर हिंदी

लक्ष्य	गतिविधियाँ	समय	काम	वित्तीय विश्लेषण
राष्ट्र भाषा के प्रति रुचि बढ़ाना ।	कहानी वाचन और कविता वाचन के अवसर प्रदान करता है	जून से	हिंदी अध्यापक	पी डी ए अभिभावक
उन्हें अपनी मातृभाषा की तरह हिंदी को भी आत्मविश्वास के साथ बोलने में सक्षम बनाएं ।	अध्ययन से संबंधित विभिन्न साहित्यिक हस्तियों की कहानियाँ, उपन्यासों, फिल्मों को दिखाने का अवसर प्रदान करता है ।	जून से	हिंदी अध्यापक	पी डी ए अभिभावक
बच्चों को समाचार वाचक पत्रकार जैसे रोजगार के अवसरों के बारे में जागरूक करें।	हिंदी थियेटर को सजाएँ उन क्षेत्रों में अध्ययन यात्राएँ आयोजित करें, जहाँ हिंदी मातृभाषा है।	शैक्षणिक वर्ष	हिंदी अध्यापक	पी डी ए अभिभावक
	प्रसिद्ध पत्रकारों के साथ साक्षात्कार आयोजित किये जा रहे हैं।	शैक्षणिक वर्ष	हिंदी अध्यापक	पी डी ए अभिभावक

ഉപ രേഖ: ശാസ്ത്രം

	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻ കൂട്ടാക്കളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	* പ്രി-ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണ്ണയം * പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗുഡ്ബുക്ക്, ബോധനസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം * ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ * പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ / ഒഴിവുദിന വിനീതയം	രണ്ടു തുറന്ന	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
2	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആനന്ദം അറിയുകയും അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യേണ്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കുകയും	* Science Club രൂപീകരണവും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും * Science Bulletin Board ന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം * സഹവാസ ക്യാമ്പ് (വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ, നിർമ്മാണം)	രണ്ടു, അമാസ അങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ, SRG Science Club
3	സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം	* വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ എന്നിവ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ * ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാസംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ * ക്ലാസ്സുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന mobile lab kit	ആദ്യ രംഗം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, SSC
4	അന്യമായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ, പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കൽ	* സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ പഴം- പച്ചക്കറിയത്തോടും, ഔഷധത്തോടും * ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് * ശാസ്ത്രീയ നാമം, പ്രാദേശിക നാമം, വർഗ്ഗീകരണം മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തി വഴി പ്രകൃതി അന്നെ പാഠ പുസ്തകം' ആയി മാറ്റുന്നു.	ഒരു വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
5	മാലിന്യമുക്ത - ആരോഗ്യ- ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം	* പരിസര ശുചീകരണം, ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണം, കൊളാഷ് * കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സ്, വൈദ്യ പരിശോധന * ജീവിതശൈലീരോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് (ഫാസറ്റ് ഫുഡ്) * വിവിധ ഡിവിഷനുകളിൽ/വാർഡുകളിൽ ആരോഗ്യ സർവ്വേ	അമാസ അങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

6	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം	* സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള * സ്കൂളിൽ ഒരു 'അനാട്ടമി പാർക്ക്' (മനുഷ്യ അവയവ വ്യവസ്ഥകൾ) * ശാസ്ത്രോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല , * ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം, മോഡൽ നിർമ്മാണം * ശാസ്ത്ര ക്വിസ്, ശാസ്ത്ര മാജിക് (കൗതുകകരമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ) * ബയോക്യാസ് പ്ലാന്റ്	ആദ്യ രംഗം ഗ്രന്ഥകാലം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
7	പ്രയോധനരഹിത ശാസ്ത്രപാഠശാലകൾ മനസ്സിലാക്കാനാകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	* ഒന്നു നിലവാരമാർക്കും രണ്ടുശേഷിമാർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു * സഞ്ചം ചെയ്തൽ, ഗുപ്പിൻ ചെയ്തൽ	രണ്ടു തുറന്ന	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
8	ശാസ്ത്ര പഠനം സൗകര്യമാക്കാനും ശാസ്ത്ര തൽപരതയുണർത്താനും	* ശാസ്ത്ര വിനോദങ്ങളും മുൻകൂട്ടിയുള്ള ആസൂത്രണത്തോടെ ചെയ്യുക . * സർപ്രൈസ് ശോഭനം / നിർമ്മാണം * ശാസ്ത്രപ്പതിപ്പുകൾ , കൊളാഷ്, ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ * ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ (ISRO, CUSAT, കാർഷിക സർവ്വകലാശാലകളുടെ, പ്ലാനറ്ററിയം, അകാസിക, Biodiversity പാർക്കുകൾ)	അമാസ അങ്ങളിൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
9	ആകാശ വിസ്മയങ്ങളും പ്രപഞ്ചസത്യങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് ശാസ്ത്രീയ രീതിയിലുള്ള കുട്ടിയുടെ വികാസം	* വാതനീലിക്കണവും ക്ലാസ്സും * ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്രസന്ദേശങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം ലഭിക്കുന്നതും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഡിസംബർ -മനോഹരി	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
10	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രാഷ്ട്രത്തിന് മുൻകൈയടിക്കി മാറ്റൽ	* പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം (ഒന്നുശേഷിമാരിലെ പ്രതിഭകളെയും കണ്ടെത്തുന്നു) * ശാസ്ത്ര വിശ്വസരമായുള്ള അഭിമുഖം പാസ്സാക്കുകയും * വ്യവസായശാലകൾ, ശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ * സങ്കല്പശീലിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് (NMMS, USS) പരിശീലനം	രണ്ടാം രാജ്യാഭിമുഖം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ
11	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആനന്ദം സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സാധ്യകൾ)	* ഫോട്ടോഗ്രാഫി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വിവിധരംഗം, അനിമേഷൻ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ഏഡിറ്റ് ചെയ്ത് സ്കൂളിലെ സിമാർട്ട് സംവിധാനങ്ങളിലൂടെയൊഴിച്ച് പാഠാവരണത്തിനും ആശയ വിനിമയത്തിനുമായി ഉപയോഗിക്കുക.	എല്ലാമുഴുപ്പും	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ദാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. 2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	കാടും മേശും: ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വയൽ കിളികൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ഒന്നായി നമ്മൾ: സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.	സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.	ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ: സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.	പട്ടുപാതയിലൂടെ: ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച്ച വെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നില വാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ റൂം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.	ചരിത്ര കൊട്ടാരം: വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

Academic Master Plan -Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഗണിത ചതുഷ് ക്രിയകളിലെ ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ലളിതവൽക്കരിച്ച് അതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ.	.Pre test നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തൽ . പഠന സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഉറപ്പിക്കൽ. കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ പങ്കുവയ്ക്കൽ. ഇവയിലൂടെ ഗുണനവും ഹരണവും ഉറപ്പിക്കുന്നു ഏകദേശ കണക്കുകൂട്ടലും ഊഹിച്ചു പറയലും നടത്തുന്നു.	ജൂൺ.
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. കോണുകൾ, സമന്തരവരകൾ, ലംബവരകത്തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ. കൃത്യതയോടെയുള്ള അളവുകൾ കണ്ടെത്തൽ. വിവിധ നിർമ്മിതികൾ.	ജൂലൈ
അളവുകളും അവയുടെ ഘടകങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു	വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെട്ട്, അളവുകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. അവയുടെ നിർമ്മാണവും, പ്രദർശനവും. ജ്യാമിതിയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി, വിവിധ ആകൃതികൾ (ചതുരം, സമചതുരം തുടങ്ങിയവ) പരിചയപ്പെടലും, അവയുടെ പരപ്പളവ്, ചുറ്റളവ് തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തലും ഖനരൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി, വ്യാപ്തമെന്ന ആശയത്തിലെത്താൻ	ആഗസ്ത്
ബീജഗണിതം ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആശയം രൂപീകരിക്കൽ	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിതസമവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതസമവാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ	ഒക്ടോബർ
-മരങ്ങൾ കെട്ടിടങ്ങൾ പറക്കുന്ന വിമാനം പക്ഷികൾ യുവത്ര ഉയരത്തിലാണ് എന്നത് ക്ലൈനോമീറ്റർ വച്ച് കണ്ടുപിടിക്കൽ -ഗണിത ലാഭ സജ്ജീകരണം -ഡിസംബർ 22 ദേശീയഗണിത ദിനം ആചരിക്കൽ മൂല്യനിർണയ രീതികൾ -മാസാന്ത്യ പരീക്ഷ -പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ -ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ		
വിവരശേഖരണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനും ക്രോഡീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	-പട്ടികകൾ തയ്യാറാക്കൽ -ഗ്രാഫ് തയ്യാറാക്കൽ -അവയുടെ വിശദീകരണം	നവംബർ
മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ -ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് വിവിധയിനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകി ഗണിത മേളക്ക് ഒരുക്കുന്നു -രണ്ടുമാസം കൂടുമ്പോൾ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾക്ക് റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു -വിവിധ ഗണിത പരിപാടികളുടെ പരിശീലനവും അവതരണവും -മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഗണിത കിസ് -മഴമാപിതി നിർമ്മാണം -LSS, USS, NMSS കുട്ടികൾക്കായുള്ള പരിശീലനം		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല - അക്കാദമികം

(UP & HS)

ഉപമേഖല: സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. - അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. - കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക. - ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. - എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. - സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ - ഭാഷാലാബ്	- ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ - പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ - രചനാ ശില്പശാലകൾ - സംസ്കൃതദിനാചരണം / അസംബ്ലി - ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് - വായനമൂല, പദപയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം, കഥ - ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... - വിവിധസാഹിത്യശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... - വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc..	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

❖ സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃത ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖ സംസ്കൃതദിനാചരണം

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

❖ സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ.

❖ സംസ്കൃതസംഭാഷണ ശിബിരം

സംഭാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സംസ്കൃതകൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്ലോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖ മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപരീക്ഷകളുള്ള പ്രത്യേകപരിശീലനം

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു എസ് എസ് പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്ലോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

❖ ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ , ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം : കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	ഗെയിംസ് ഇനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം	കായിക അധ്യാപകൻ	June to January	P T A
2	ബാഡ്മിന്റൺ	കായിക അധ്യാപകൻ	June to January	P T A
3	അത്ലറ്റിക്സ്	കായിക അധ്യാപകൻ	June to March	P T A
4	ബാസ്കറ്റ്ബോൾ പരിശീലനം	കായിക അധ്യാപകൻ	June to March	P T A
5	യോഗ പരിശീലനം	കായിക അധ്യാപകൻ	June to July	P T A
6	സ്കൂൾ കായികമേള	അധ്യാപകൻ	September	P T A
7	ഇന്റർ സ്കൂൾ ഫുട്ബോൾ	അധ്യാപകൻ	November	P T A & Public