ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

GHS: CHENGALAM

വിഷയം : ഹൈസ്കൂൾ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതത്തിലെ എല്ലാ ശേഷികളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന്	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. ഗണിതപഠനത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളുടെ കൂടി സഹായത്തോടെ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം, ലഘുജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ – മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	
ഗണിതപഠനം ലളിതവും ആഹ്ലാദകരവുമാക്കുന്നതിന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ. ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കാർഡ് ഗെയിം, സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ, നമ്പർ ചാർട്ട് എന്നിവ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും ചെയ്യുന്നു. ഗണിതമേളയിലെ വിവിധ മത്സര ഇനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ജൂലൈ 22 പൈ ദിനാചരണം	ജൂലൈ – സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ സഹായത്തോടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ വരക്കുന്നു. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പൂർണ്ണ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. സൂചകങ്ങൾ, സ്തൂപികകൾ ഇവയുടെ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ	

ഗണിത മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ ഗണിതമേള	അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആശയങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. ഇത് വികസിപ്പിച്ച് പിന്നീട് ഉപജില്ലാതല മത്സരങ്ങൾക്ക് പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ഗണിതമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ – സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
ഗണിത മത്സരവേദികളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നതിന്	സബ്ജില്ലാതല ഗണിതശാസ്ത്ര മേളക്ക് കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിനായി പ്രത്യേക പരിശീലനം. മത്സര പരീക്ഷകളിലെ ഗണിതം – പരീക്ഷാപരിശീലന പദ്ധതി	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
ഗണിതാശയങ്ങളും നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിനും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഗണിത നാട്ടറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ പരമ്പരാഗത തൊഴിലാളികളുടെ അറിവുകൾ, അളവുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. ഡിസംബർ 22 ദേശീയ ഗണിതദിനാചരണം	നവംബർ – ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
SSLC പരീക്ഷക്ക് ഉന്നതവിജയം കൈവരിക്കുന്നതിന്	റിവിഷൻ, ടെസ്റ്റ് പേപ്പറുകൾ, ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ	ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - രസതന്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സാമഗ്രികൾ
1. രസതന്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ മുന്നറിവുകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക	• പ്രീ-ടെസ്റ്റ്, ടെസ്റ്റ്, ക്വിസ്സിൽ ജ്ഞാനം. • പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിംഗ്. • അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ • പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും രസതന്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ താല്പര്യമുള്ളതാക്കലും	• സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം. • സയൻസ് ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് കാര്യക്ഷമമായി ഉപയോഗിക്കുക.	ജൂലൈ	സയൻസ് ടീച്ചർ, SRG	PTA, SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/ സാമ്പത്തികം
3. സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം - ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ രാസവസ്തുക്കളും ഉപകരണങ്ങളും ശേഖരിക്കൽ	• വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, രാസവസ്തുക്കൾ, മോഡലുകൾ തുടങ്ങിയവ തരം തിരിച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ. • ഇരിപ്പിടം, വെളിച്ചം, വെള്ളം, സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ എന്നിവ സജ്ജമാക്കൽ. • ക്ലാസുകളിലേക്ക് എളുപ്പം കൊണ്ടുപോകാവുന്ന Lab kit തയ്യാറാക്കുക.	ആദ്യ ടേം.	സയൻസ് ടീച്ചർ, SRG	SRG, PTA.
4. ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താനും ശാസ്ത്രോത്സവം.	• സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേള • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം. • ശാസ്ത്ര ക്വിസ്	ആദ്യ ടേം	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/ സാമഗ്രികൾ
5 പ്രയാസമേറിയ രസതന്ത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	• ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് വേണ്ടി വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. • കുട്ടികൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നു, ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ചെയ്യുന്നു.	ജൂലൈ- ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
6 ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ രസകരമാക്കാനും താൽപര്യം ഉണർത്താനും.	• ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള ആഘോഷങ്ങളോടെ ചെയ്യുക. • ശാസ്ത്ര പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ • ശാസ്ത്ര പഠനയാത്രകൾ	യഥാസമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
7. ശാസ്ത്ര മേഖലകളിൽ മികവ് പുലർത്താൻ ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുക	• പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • NMMS പരീക്ഷയ്ക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്	രണ്ടാം ടേം	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
8 ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ, Kalzium, Rasmol software	യഥാസമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഊർജ്ജതന്ത്രം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സംവിധാനം
1. ഊർജ്ജതന്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ അറിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.	• പ്രീടെസ്റ്റ് - ചോദ്യനിർമ്മാണം, ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്, മൂല്യനിർണ്ണയം • പ്രശ്ന പരിഹാരങ്ങൾക്കായി പഠനപേജുകൾ ഒരുക്കുക.	ജൂൺ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
2. നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും കുട്ടികളെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവമുള്ളവരാക്കലും.	. സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണവും പ്രവർത്തന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കലും.	ജൂൺ - ജൂലൈ	സയൻസ് ടീച്ചർ, SRG, Science club	SRG, PTA
3. സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ നവീകരണം.	• ഫിസിക്സ് പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ. • ചാർട്ടുകൾ, മോഡലുകൾ തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിച്ച് ശേഖരിക്കൽ	ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ്.	സയൻസ് ടീച്ചർ, SRG	SRG

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
4	ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനും അത് പ്രയോഗത്തിൽ വരുത്തുന്നതിനും, സമൂഹനന്മയ്ക്കായി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.	• ഊർജ്ജസംരക്ഷണം : ഊർജ്ജ സംഘം രൂപീകരിക്കൽ • ജലസംരക്ഷണം : ജല പരിശോധന, ജലസംരക്ഷണം - ബോർഡുകൾ നിർമ്മാണം. • പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം : പ്ലാസ്റ്റിക്, പേപ്പർ മാലിന്യം ഇവ തരം തിരിച്ച് ശേഖരിക്കൽ • തുണി സഞ്ചി നിർമ്മിക്കൽ • LED ബൾബ് നിർമ്മാണം	അദ്ധ്യയനവർഷം മുഴുവനും.	Energy club, സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
5	ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കാനും ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്താനും.	• സ്കൂൾ ശാസ്ത്ര മേള • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം. • ശാസ്ത്ര ക്വിസ്.	ആഗസ്റ്റ്.	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവം/സാമഗ്രികൾ
പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	• ഓരോ നിലവാരത്തിനും ഓരോരുത്തർക്കും പ്രത്യേകം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. • സ്വയം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • ഗ്രൂപ്പുകളിൽ ആലോചിച്ച് ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
7. ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ശാസ്ത്രലോകത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടാക്കൽ	• പ്രതിഭകൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം • സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം (NMMS)	ഒന്നാം ടേം (സെപ്റ്റംബർ-ഡിസംബർ)	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
8. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് നൂതന ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ (ICT സാധ്യതകൾ)	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോ, വെർച്വൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്കൂളിലെ സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിച്ച് ആശയവിനിമയം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.	എല്ലായ്പ്പോഴും.	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ബയോളജി

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സാമഗ്രികൾ
1.	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ	• ജൂൺ -5 - ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം സമുചിതമായി ആഘോഷിക്കൽ. • സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിൽ വൃക്ഷത്തൈകൾ നടീൽ. • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിന്റെ നിർമ്മാണം.	• ജൂൺ-5 • ഒരു വർഷം നീണ്ടുനിൽക്കുന്നത്.	സയൻസ് ടീച്ചർ	• SRG • PTA • കൃഷിഭവൻ
2.	മാലിന്യമുക്ത-ആരോഗ്യ-ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കൽ	• പരിസര ശുചീകരണം • ശുചിത്വ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ. • കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യ ക്ലാസ്, വൈദ്യ പരിശോധന • ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് • ജൈവ മാലിന്യം അജൈവ മാലിന്യം വേർതിരിക്കൽ	വിവിധ സമയങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	• ആരോഗ്യ വകുപ്പ് • ICDS

ലക്ഷ്യം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/ സാമഗ്രികൾ
3. ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക, ശാസ്ത്ര താല്പര്യം വളർത്തുക	• ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ • ശാസ്ത്രീയ ഉപകരണം • ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുക.	അദ്ധ്യായങ്ങളിൽ	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG, PTA
4 ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക സംവിധാനങ്ങൾ (ICT സംവിധാനങ്ങൾ) ഉപയോഗിക്കൽ.	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ സ്മാർട്ട് സംവിധാനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക.	എല്ലാ മാസവും.	സയൻസ് ടീച്ചർ	SRG
5 ലഹരിവിരുദ്ധ ദിനാചരണം	• ജൂൺ 26 - ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം - എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ലഹരിക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം	ജൂൺ - 26	ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്	SRG

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സംവിധാനം
ജനസംഖ്യാ വർദ്ധനവ് സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറി-യുക.	ജൂലൈ - 11 - ജനസംഖ്യാ ദിനം • ജനസംഖ്യ വർദ്ധന - അത് സൃഷ്ടിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ബോധവൽക്കരണം.	ജൂലൈ-11	• Health club • Science club • സയൻസ് ടീച്ചർ	• SRG • PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/ സഹകരണം.
1	സാമൂഹികശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സിൽ സാമൂഹിക പ്രവർത്തനങ്ങളും നേതൃത്വ ഗുണങ്ങളും [illegible]	→ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ → സ്വാതന്ത്ര്യദിനം, ശുചിത്വം തുടങ്ങിയവയുടെ സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളിൽ ഇടപെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ → പ്രാദേശിക [illegible] അറിവുകൾ, വിശകലനം ചെയ്യൽ പ്രവർത്തനം.	ദിനങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ/ രക്ഷിതാക്കൾ	SMC, PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
2	ഭൂപടങ്ങൾ/മാപ്പുകൾ തിരിച്ചറിയൽ, [illegible]	→ SS ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ക്വിസ്. പസിൽ മത്സരങ്ങൾ. → സമീപത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ [illegible] സന്ദർശനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകർ, SRG	SMC, PTA.
3	ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങളെ അറിയാനും സംരക്ഷിക്കാനും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ താല്പര്യം വളർത്തൽ.	→ ചരിത്ര നിർമ്മിതികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ → ഭൂമിശാസ്ത്ര സർവ്വേ. → ചർച്ചകൾ, ചുമർ പത്രികകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SS. Club	SRG, SMC. PTA
4	പ്രാദേശികമായ ചരിത്രം കണ്ടെത്തി സമൂഹത്തിലെത്തിക്കൽ [illegible]	→ പ്രാദേശിക ചരിത്ര രചന. ശേഖരണം. → പുരാവസ്തുക്കൾ, രേഖകൾ ശേഖരിക്കൽ → ചരിത്ര സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് യാത്രകൾ	മാർച്ച് മാസം	അധ്യാപകർ, SRG. SS Club.	SMC, PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ.

	ന്റെ സാദ്ധ്യത നൂതന സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കഴിയുക.	GIS/GPRS സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിവിധ ... നടത്തുക	ഒരു മാസം.	അദ്ധ്യാപകർ, SS. Club.	SITC/ JSITC
6	SS-ന്റെ വിവിധ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ... സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്.	→ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ, ആൽബം, ചാർട്ടുകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കൽ → സ്കൂളിൽ ലഭിക്കുന്ന ... സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകർ, SS. Club.	SRG
7	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ... സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ...	→ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ... [സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട] ... നടത്തുക. ...	ദിനപത്രം.	അദ്ധ്യാപകർ SRG, SS. Club	SMC, PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ.
8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകൾ ... സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ...	→ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ... സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുക. (വിവിധ തരം ക്വിസ്, ആൽബങ്ങൾ, മാതൃകകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, ...)	വർഷം മുഴുവൻ	അദ്ധ്യാപകർ SS. Club	SRG, SMC, PTA, SSA, RMSA

സാമൂഹിക വിഷയ-ങ്ങളിലേയ്ക്ക് [illegible] [illegible] [illegible]	→ സമകാലിക പ്രസക്തമായ വിഷയങ്ങളിലൂന്നി [illegible] സംവാദങ്ങൾ, ചർച്ച, പോസ്റ്റർ രചന, [illegible] തുടങ്ങിയവ. → [illegible] വിവിധ [illegible] [illegible] പരിപാടികൾ	[illegible]	SS club.	SRG, [illegible] [illegible] [illegible]
[illegible] സംസ്കാര [illegible] തിരിച്ചറിയുന്നതിന് [illegible] [illegible] [illegible]	→ വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളെ കുറിക്കുന്ന [illegible] പ്രാദേശികമായ [illegible] സാംസ്കാരിക [illegible] പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. → [illegible] [illegible] സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible].	[illegible]	[illegible] SRG	SRG [illegible], [illegible] [illegible] [illegible].

Jimmy George.
HST (S.S)
Govt. H.S. Chengalam
Kottayam.

മേഖല: അക്കാദമികം
ഉപമേഖല: മലയാളം.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മാതൃഭാഷ 2025 - 26

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	പിന്തുണ/സഹായങ്ങൾ
1.	അക്ഷരപഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* പ്രീ-ടെസ്റ്റ് * അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ * ചിത്രം നൽകി കഥാപാഠങ്ങൾ, പദങ്ങൾ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	SRG, PTA SSA, DIET, SCERT
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക. (വായനക്കൂട്ടം) വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. വായന ശീലം കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	* വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * അനുഭവക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ * ചുവർ പത്രിക ഒരുക്കൽ * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ * വായനക്കുറിപ്പ് - പതിപ്പ് * സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരെ പരിചയപ്പെടൽ	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി.	SRG, SMC, PTA
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക. (എഴുത്തുകൂട്ടം)	* എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം * എഴുത്തിലൂടെ ശ്രദ്ധേയരായ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ. * ചുവർ പത്രിക ഒരുക്കൽ * രചനാ ശില്പശാല * കഥാക്യാമ്പ്, കവിതാക്യാമ്പ്	ഒരു വർഷം	അധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം	SMC, PTA, Municipality
4	സർഗശേഷികൾ കണ്ടെത്തി വികസിപ്പിക്കുക (വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി)	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി രൂപീകരണം * ക്ലാസ് സഭ, സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ * CD, വീഡിയോ പ്രദർശനം * ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പ്രത്യേക സഭ	ജൂൺ	ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ വിദ്യാരംഗം IEDSS	SRG, SMC, PTA, ഗ്രന്ഥശാല കൗൺസിൽ.
5	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണവും വിപുലപ്പെടുത്തലും * പുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ. * വായനാമൂലകൾ, വായനക്കുറിപ്പ് സൗകര്യങ്ങളൊരുക്കൽ	എല്ലാ മാസം	അധ്യാപകർ, ലൈബ്രേറിയൻ, വിദ്യാരംഗം	SRG, SMC, PTA, Municipality.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	വിഭവങ്ങൾ/സഹായങ്ങൾ
6	[illegible]	* നാടകക്കളരി * [illegible] * ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	SMC, PTA
7	[illegible]	* [illegible] * [illegible]	[illegible]	SITC, [illegible]	SRG, SMC, PTA
8	ICT [illegible]	* [illegible]	[illegible]	[illegible] SITC JSITC	SRG, KITE (IT @ school)
9.	[illegible]	* [illegible] / [illegible] / [illegible] * [illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG, SMC, PTA.

മേഖല : കലാകായികം / വിനോദങ്ങൾ

ഉപമേഖല : സർഗവികസനം.

1.	വ്യക്തിത്വവികസനം	• വിവിധ വിഷയങ്ങൾ കോർത്തിണക്കി വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG	SMC, PTA, municipality.
2.	വിവിധ ശേഷികളുടെ പരിപോഷണവും വികസനവും	* കലാപരമായ കഴിവുകളുടെ വിവിധ വിനോദങ്ങൾ SRG യിൽ തീരുമാനിച്ച് സ്കൂളിൽ പരിശീലനം നൽകി ജനങ്ങളിലേക്ക് നടപ്പിലാക്കുന്നു. * സ്കൂളിലെ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ സഹായത്തോടെ നിരന്തരവും	തുടർച്ചയായി	SRG	SMC, PTA

अकादमिक मास्टर प्लान

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2. अपनी पसंद के अनुसार पढ़ाई प्रक्रियाओं में भाग लेने का अवसर देना।
3. ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन।
4. भिन्न भिन्न विषयों का क्लास रूपीकरण।
5. पिछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना।
6. शारीरिक और मानसिक रूप में विकल्प बच्चोंको छोटे छोटे वीडियो द्वारा क्लास देना।
7. हिन्दी भाषा विकास के लिए लेखन, वाचन आदि को अधिक अवसर देना।
8. डिजिटल माध्यमों का उपयोग करना।
9. सरल, रसीली और आकर्षक किताबें वाचन करने का अवसर देना।

महीना	गतिविधियाँ
1. जून 5 पर्यावरण दिवस	1. पेड़ पौधों का वितरण पोस्टर रचना प्रतिज्ञा
2. जून 19 वाचन दिवस	2. वाचनकार्ड पोस्टर उद्घोषणा
3. जून 26 लोक नशा निषेध दिवस	3. पोस्टर प्रतिज्ञा नारे, भाषण
4. जुलाई 31 मुंशी प्रेमचंद जयंती	4. पोस्टर पेंसिल ड्राइंग
5. अगस्त 15 स्वतंत्रता दिवस	5. पोस्टर देशभक्ति गीत संकेत पद
6. सितंबर 5 अध्यापक दिवस	6. भाषण पोस्टर टिप्पणी लेखन प्रश्नोत्तरी चित्ररचना

7. सितंबर 14	
हिन्दी दिवस	पोस्टर कविता रचना नाटक चित्र रचना कवितालापन
8. अक्तूबर 2	
गाँधीजयंती	पोस्टर भाषण प्रतियोगिता लेखन प्रतियोगित
9. नवंबर 1	
केरल का जन्मदिन	पोस्टर केरल से संबन्धित गीत सुनाना
10. नवंबर 14	
बालदिवस	नेहरूटोपी निर्माण पोस्टर
11 दिसंबर 25	
क्रिस्तुमस	क्रिस्तुमस कार्ड का निर्माण
12. जनवरी 26	
गणतंत्र दिवस	पोस्टर भाषण

विद्यालय की खूबी

१. पढने का अच्छा माहौल
२. पुस्तकालय
३. कम्प्यूटर लाब
४. यात्रा सुविधा
५. स्मार्ट क्लास रूम
६. श्रेष्ट अध्यापक गण

ലക്ഷ്യം

രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.

മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കു

വിവർത്തകർ, വാർത്താവായനക്കാർ, ജേർണലിസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു (ജൂൺ മുതൽ)

പ്രേംചന്ദുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ (ജൂൺ മുതൽ) കഥകൾ, നോവലുകൾ, സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (അക്കാദമിക വർഷം)

പ്രശസ്ത ജേർണലിസ്റ്റുകളുമായുള്ള അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കു (അക്കാദമിക വർഷം)

ശ്യാമള

ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപിക

സാമ്പത്തിക വിശകലനം

രക്ഷിതാക്കൾ

പി.ടി.എ.

പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം എളുപ്പവും, ലളിതവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ഹിന്ദിഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

പിന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും എഴുതാനും കണ്ടെത്താനും പരിശീലിക്കുന്നു.	അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ- ജൂലൈ
ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, വർണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനനതീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു. വർണ്ണ ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി ലേബൽ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് – സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനാപരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	കൈയെഴുത്ത്, പദപ്പയറ്റ്, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ - ജനുവരി

IX

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ
നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടനയെക്കുറിച്ചു ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ അറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. ടെക്സ്റ്റിന്റെ അകത്തു നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ പറയുന്നു	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ അറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു	പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിയിട്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ പറയുന്നു.	ഡിസംബർ - നവംബർ

ഗവ. H.S.S. ചെങ്ങളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STD : II

2025-2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും. എല്ലാ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. വിദ്യാലയ മികവ് കൈവരിക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
- വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളേറ്റെടുക്കും.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുക. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

ലക്ഷ്യം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസിലെ 'മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാതെ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വാതന്ത്ര്യദിന ആഘോഷത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വിശേഷദിവസ ദിനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ചിത്രരചന അന്താക്ഷരി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു (കവിതാപൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

1) പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
2) കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്നോക്ക കുട്ടിക്ക് പഠനമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങളൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനമേഖല

• രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടികളും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം.
- വായന തലത്തിൽ ഒന്നിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1) വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയുടെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
2) വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
3) വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
4) വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

1) കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
2) വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

1) കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

1) ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
2) ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം).

- ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു-എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ടാലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

ഗണിതം

ഗണിതപഠനം രസകരവും സന്തോഷകരവുമായി കുട്ടിക്കു അനുഭവപ്പെടണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'മധുരം ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടുവന്നത്. ഓരോ പഠനഘട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറച്ചതാണ് എന്നുറപ്പാക്കി കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും നിത്യപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക. തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നിവയ്ക്കുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100-ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത രൂപത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

- ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരുകട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ) 5.. 10.. 15.. 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്നം വിശകലനം ചെയ്യാം).

<u>നവംബർ</u>

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്).
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ

- "ഷിൻനാര്" കളികളിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെ-യ്യൽ.
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ. നോട്ട് നാണയം
  10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറ-പ്പാക്കൽ.
- സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
- രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<u>ജനുവരി</u>

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീക-രിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെ-ത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതപഠനം നടത്തൽ.
- ക്ലാസ് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

English

Aim

- To Speak, Read & write English without any mistakes

June

- Pretest
- To develop listening skills and reading skills first.

Listening Skills

Games, Action songs Hello English activities, Conversations Skit, stories, Use ICT

Speaking skills

- Descriptions, Growing sentences, Picture reading, Picture description, Self introduction Assembly activities speech book review, quiz riddles, Self introduction, School radio etc.

July & August

Reading skills

- Newspaper reading, library books reading, book review, reading Breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Textbook activities.

Writing skills

Make word web, Picture description, word chain ~~description~~ sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop Story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
നാലാം ക്ലാസ്സ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ.

* കഥകളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. ഭാഷാപഠനം (മലയാളം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്.

* ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
* വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				
വായനാകുറിപ്പ് ആസ്വാദനകുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
* എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
* പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
* എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി				
* കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം.	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററികളിലൂടെ നേടൽ (ICT)	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
രുചിയറിയാം.	നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, PTA class teacher	
ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകളിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസ്സിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം. (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കലക്കൂട്ട്.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകളുടെ [illegible]	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്.				
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശനം. (സർഗ്ഗോത്സവം, കലോത്സവം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

2. ഭാഷാപഠനം (English)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഉപയോഗമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെളിമയുള്ള ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	Class Teacher	
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതൽ	എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ദിവസം വർഷം മുഴുവൻ		
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	500
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വിവിധ രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, drama Conversation, Story Telling)				

ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗ്ഗാത്മകമായ രചന ശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SMC Class Teacher	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത്.	ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Teacher	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാമൂല ഒരുക്കൽ. വായനാമേള ഒരുക്കൽ വായനാക്കുറിപ്പ്.				

* പുസ്തക പരിചയം				
* ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കാൻ	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG SMC Class Teacher	PTA ഫണ്ട്.
* വായനാമത്സരം രചനാമത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				
5. ഗണിതം				
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം.
* വിവിധതരം കളികൾ, അനുകരണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ.	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Teacher	
* മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി, സങ്കലനം വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി)				

* ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കരചലനശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	Class Teacher	PTA
* ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം.				
* ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ.	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ഗണിതചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	PTA
* ഗണിതചുമർ ഒരുക്കൽ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
* പഠനോപകരണ ശില്പശാല	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ			
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. പരിസര പഠനം പ്രവർത്തനം.	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തി[ക]
* പ്രകൃതി നടത്തം.	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
* ശാസ്ത്രമേള.	ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
* ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
* ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപടവായന, ഭൂപട. രചന സൂചിക.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
	പരിചയപ്പെടൽ സൂചികാനിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ			
കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന.				

* ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, Class Teacher	PTA
* ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ				
* ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളിലൂടെ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ആൽബം, പഠനോപകരണം പരീക്ഷണം)				
* ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

Govt H S S Chengalam

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025- 26

ക്ലാസ്സ് - 3

മലയാളം.

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചുവടുപിടിച്ച് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക എന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഇതിന് സാധ്യതയുള്ളതും നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം :- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കൽ. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ	* സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 6 ദിവസമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. * പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു * അവലോകനം, ക്രോഡീകരണം * വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ * CPTA Meeting.
ജൂലൈ	* ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു * വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ - പദസൂര്യൻ * മധുരം മലയാളം - വായന- ലേഖനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു * Slow learning കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു. CPTA
ആഗസ്റ്റ്	* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. * കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ എഴുതുകയും പറയുകയും ചെയ്യുന്നു. * വാക്യങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. * ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന് ശേഷമുള്ള അധികസമയം Slow learners ന് അക്ഷര പഠനത്തിനും ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * പത്രം, ബാലമാസിക, ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. *CPTA

സെപ്തംബർ	★ കഥകൾ സ്വന്തമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കാൻ ★ കഥയിലെ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ ★ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കാൻ ★ കഥ മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി മാറ്റി എഴുതാൻ (കവിത, സംഭാഷണം, നാടകം)
ഒക്ടോബർ	★ വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്താൻ. ★ വ്യക്തിഗത രചന ★ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ, അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം CPTA
നവംബർ	★ വ്യക്തിഗത രചനയിലെ പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു ★ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ★ പരിചിതമായ കടങ്കഥകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഇവയ്ക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകി, ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ★ ICT സഹായത്തോടെ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു. ★ CPTA
ഡിസംബർ	★ യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റിന് തുടക്കം കുറിക്കാൻ ★ പാഠഭാഗത്തെ ആഴത്തിലുള്ള വായനയ്ക്ക് ★ വായന കാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ ★ സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകാൻ ★ ലഘു ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ.

ജനുവരി	★ ചാർട്ടിൽ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വായിക്കാനവസരം ഒരുക്കൽ ★ കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ, കഥാംശം. ★ ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു. ★ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് കഥ നിർമ്മിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി	★ ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കവിത, കഥ കാണിക്കുന്നു. ★ നിർദ്ദിഷ്ട തീമുകൾക്കും, ചിത്രങ്ങൾക്കും, പ്രമേയമാക്കി കഥ, കവിത, രചിക്കുന്നു. ★ കഥ, കവിത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ★ CPTA
മാർച്ച്	★ പഠനോത്സവം ★ വായന - ലേഖനം കുട്ടിയുടെ നിലവാരം സമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ ★ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ പ്രദർശനം ★ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് അംഗീകാരം നേടൽ.

English

Aim :- To speak, read and write in English without any mistake

June - July	• To check the vocabulary and writing skills of students • Pre-test • To develop listening skills and reading skills • **Listening skills:** ★ Games, Action Songs ★ Hellow English Activities ★ Conversation ★ Skit, Stories using ICT • **Speaking skills:** ★ Identify the naming words from the picture ★ Identify the action words from the picture ★ Make the simple sentences using the action words from the pictures.

	★ Make simple description about the Picture ★ Growing sentences picture reading self introduction.
August - September	Develop the creative Speaking and Writing. Reading skills: ★ Books reading ★ find words ★ Collect and read past tense ★ Rhyming words ★ T.B Activities Writing skills: ★ Make word web ★ picture description ★ Word chain ★ Make words and Sentences ★ Add more lines
October - November	To express thoughts, feelings etc. Reading skills: • Reading library books • Conversation, skit, stories use ICT • Read notice • Develop stories.

December - January.	Develop the creative speaking and writing **Reading skills:** • Library books reading • Develops stories • Reads diary **Writing skills:** • Diary • Announcement • Prepare notice
February - March	To improve the presentation power. **Reading skills:** • Reads library books • Conversation, skit, stories etc • Develop story **Writing skills:** • Diary • Descriptions • Thoughts • Exhibition.

ഗണിതം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിൽ പ്രത്യേക ഊന്നൽ നൽകുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതത്തിന്റെ മാധുര്യം നുകരാനും മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ സ്വായത്തമാക്കിയ ഗണിത ശേഷികൾക്ക് തെളിച്ചം നൽകി മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ പര്യാപ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ, വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷികൾ നേടി ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കണം.

ജൂൺ	• ഗണിത വിജയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷി • രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. • തുടർച്ചയായ സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തൽ • ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ പറയൽ, എഴുതൽ • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് • CPTA, വിലയിരുത്തൽ
ജൂലൈ	• ഈർക്കിൽ കമ്പുകൾ വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ത്രികോണം, ചതുരം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു. • ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം ധാരണ വരുത്തുന്നു.

	• ൯൯൯ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. • മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളായും, അക്ഷരങ്ങളിലും എഴുതൽ, വ്യാഖ്യാനിക്കൽ CPTA • കളിനോട്ടുകൾ നാണയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ആഗസ്റ്റ്	• വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ • അബാക്കസ് തയ്യാറാക്കൽ • സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ചിത്രീകരിക്കൽ • 50 വീതം, 100 വീതം, 25 വീതം കൂട്ടി എഴുതൽ
സെപ്തംബർ	• മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ചതുഷ്ക്രിയകൾ • സങ്കലനം, വ്യവകലനം • സംഖ്യാ ചക്രം ഉപയോഗിച്ചുള്ള സങ്കലന - വ്യവകലന ക്രിയകൾ • മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
ഒക്ടോബർ	• സങ്കലനം - വ്യവകലനം ക്രിയകൾ ചെയ്തത് ശരിയാണോ എന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന രീതിയിൽ ധാരണ വരുത്തൽ • ഉത്തരങ്ങൾ ശരിയാണോയെന്ന് പരിശോധിക്കുന്ന രീതി പരിചയപ്പെടൽ

നവംബർ	• വിവിധ ക്രിയകളുടെ ഉത്തരങ്ങളിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം കണ്ടെത്തൽ • സംഖ്യ നറുക്കുകളിൽ നിന്നും ലഭിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ക്രിയകൾ ചെയ്ത് ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ. ICT പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു • മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പാറ്റേൺസ് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു • പാറ്റേൺ സ്വന്തമായി രൂപീകരിക്കൽ
ഡിസംബർ	• നിശ്ചിത അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു • അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്താനുള്ള എളുപ്പവഴി. ICT സാധ്യത • മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഗണിതശേഷികൾ
ജനുവരി	• പണം ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ • കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സാധനങ്ങൾ വാങ്ങാനും വിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്ന രീതിയിൽ കച്ചവട കട ഒരുക്കൽ • പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
ഫെബ്രുവരി	• മെട്രിക് അളവുകൾ പരിചയപ്പെടൽ • അളവ് പാത്രങ്ങൾ, തൂക്കുപകരണങ്ങൾ • സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പരിസരപഠനം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന വിഷയമെന്ന നിലയിൽ പരിസരപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ- നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സഹജീവി സ്നേഹം വളർത്തിയെടുത്ത് പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷകർ എന്ന നിലയിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കുക എന്നതാണ് പ്രധാനം

ലക്ഷ്യം :- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദം വളർത്തി വ്യക്തിശുചിത്വം കൈമുതലാക്കി ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ താൽപര്യവും അഭിരുചിയും വളർത്തുന്നു.

ജൂൺ - ജൂലൈ	• സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തീമുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രീടെസ്റ്റ് • CPTA • ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രിതത്വം • പരിസ്ഥിതി ദിനം

	• വൃക്ഷത്തൈ നടൽ • സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണവും പരിപാലനവും • മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം • Dry day • CPTA
ആഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ	• വ്യക്തിശുചിത്വം പരിശോധന • സ്കൂൾ, ക്ലാസ്സും, മുറ്റം, പരിസരം വൃത്തി ഉറപ്പാക്കൽ • ആവശ്യമായ ഇടങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ പതിക്കൽ • കൈ കഴുകൽ പരിശീലനം • ആരോഗ്യം - ശുചിത്വം ബോധവത്കരണം
ഒക്ടോബർ - നവംബർ	• മണ്ണിനെ അറിയാൻ • മണ്ണ് സംരക്ഷണ ദിനം • നാടിനെ അറിയാൻ - field trip • ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • മുച്ചട്ടി അരിപ്പ - • CPTA
ഡിസംബർ	• റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കൽ • വാഹനത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ • റോഡിലൂടെ കാൽനട യാത്രക്കാർ പാലിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

ജനുവരി-മാർച്ച്	
	• ദേശീയ ശാസ്ത്രദിനം • ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ • മികച്ച ശാസ്ത്രാധ്യാപകന്റെ സേവനം ഉറപ്പാക്കൽ • ആഹാരവും ആരോഗ്യവും • ഭക്ഷണ കാര്യങ്ങളിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ • ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലം • കേരളത്തിന്റെ തനത് ഭക്ഷണ സംസ്കാരം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തിരിച്ച് പിടിക്കാനുള്ള ശ്രമം • വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകളുടെ സംരക്ഷണം • ആകാശ വിസ്മയങ്ങൾ • ഭൂമി- ആകൃതി, ഭ്രമണം, പരിക്രമണം • രാത്രിയും പകലും ഉണ്ടാകുന്നത് • ലഘു പരീക്ഷണം • CPTA • പഠനോത്സവം

11

Academic Master plan.

STD I

Malayalam.

ANAGHA VINESH

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാ-പകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി , സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവ-ർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിക്കൊപ്പം സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങി ചെല്ലുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ

* ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്ന സഹായിക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു. രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ·

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

* പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടു കൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര അനുഭവം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്നിവ ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകാർഡുകൾ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ആത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു-

നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വായിച്ചവ പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ഭാവാത്മക വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* അസംബ്ലി ഗാനത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവുമായും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒരുമിച്ചും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആക്കുന്നു.
* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* താളാത്മകമായി കവിത ചൊല്ലൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
* ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
* ചെറിയ വായനകാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുവായന നടത്തുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

* ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ
* ഒരുമാതിരി അനൗചിത്യങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു
* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തകൾ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള വിവിധരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* നിരവധി സാധ്യതകൾ വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സർഗ്ഗ ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൂട്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നി ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നട- പ്പിലാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായി ക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം നട ത്തുന്നു.

- വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്തവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്

→ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനാകാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

→ രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്

→ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

→ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു

→ സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു

→ സചിത്ര പാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു

→ സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു,

→ ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
UP - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുക.	• ക്ലാസിൽ വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ചെയ്യിപ്പിക്കുക. അതുവഴി നിരീക്ഷണം, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയ കഴിവുകൾ ഉണ്ടാകുന്നു. • റോൾ പ്ലേ, ഗെയിംസ്, ക്വിസ് തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു. • പാഠങ്ങളോടനുബന്ധമായ വീഡിയോ പ്രദർശനങ്ങൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • ദിനാചരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
2) ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രം തിരിച്ചറിയുക.	• ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുതകൾ നിരീക്ഷിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. (സസ്യങ്ങളും, ആവാസവ്യവസ്ഥകളും, ജന്തുജാലങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കുന്നു).	ജൂൺ	സയൻസ് ടീച്ചർ, സയൻസ് ക്ലബ്
	സെമിനാർ, പ്രോജക്ട്, അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവ നടത്തുന്നു.	ജൂലൈ	
	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി രൂപീകരണം • സയൻസ് കിറ്റിന്റെ നിർമ്മാണം, ഹോം ലാബ് ഉണ്ടാക്കുക.		സയൻസ് ക്ലബ്, P.T.A

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
3) നിർമ്മാണം	മാതൃക നിർമ്മിക്കുക, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഔഷധ തോട്ട നിർമ്മാണം. ശാസ്ത്രോദ്യാനത്തിലൂടെ കൃഷിത്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്, PTA
4) കൃഷിയിൽ താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക.	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. കൃഷിപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്, പി.ടി.എ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
5) ആരോഗ്യ ശീല ലഭിക്കൽ ശീലനം	• റോൾ പ്ലേകൾ നടത്തുന്നു. • ആരോഗ്യ മാസികകൾ വായിക്കുകയും ചർച്ച ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. • വിവിധ പോഷകങ്ങൾ അടങ്ങിയ ആഹാരങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പുകൾ, ചാർട്ടുകൾ ഇവ ഉണ്ടാക്കുന്നു. • മെനു പ്ലേറ്റ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. • ഭക്ഷണ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. • ആഹാരവും ആരോഗ്യവും എന്ന വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് സെമിനാറുകൾ നടത്തുന്നു. • പോഷകക്കുറവുമൂലമുള്ള ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുക.	ജൂൺ – ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്,	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1) സയൻസും കലയും	• ചിത്രരചനയിൽ കൂടി ആശയം കൈമാറുന്നു. • സംഗീതത്തിലൂടെയുള്ള സയൻസ് പഠനം (കുട്ടിപ്പാട്ട്, അഭിനയ ശീലങ്ങൾ • നൃത്തത്തിലൂടെയുള്ള സയൻസ്, സയൻസ് സ്കിറ്റുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് ക്ലബ്
2) ഗവേഷണാത്മകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• Lab പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുക. • പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യിച്ചുള്ള പഠനം. • ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്

Academic Master Plan

UP - English

Aim	Activities	Month	Responsible Authority
To encourage Listening & speaking Enhance Vocabulary Enhance listening skills	Interactive storytelling sessions Group discussions and role plays to improve speaking skills Reading short story books	June	English Teacher and English club
To Develop reading skills	Encourage loud of text reading. Divide the students into small group, for text book reading, and discussion about it. Each group present a summary of the story.	July	

Aim	Activities	Month	Responsible Authority.
To develop writing skills To develop basic Grammar rules. Concepts such as Part of speech, tenses, and sentense structure focus on sentence structure, punctuation, and grammar.	Practice of simple creative writing tasks like descriptive paragraph, short stories, and simple poetry. Give projects and seminars to develop critical thinking. writing Conversation, paragraphs about each characters of stories in text book. writing Diaries, letters, messeges etc.	August - December	English Teacher.

Aim	Activities	Month	Responsible Authority
To develop confidence and interest in English language	• Include documentary and short film shows. • Create magazines, posters and notice. • Encourage newspaper reading. • Play word association games, vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary and present it to the class.	Throughout the year.	English Teacher

Aim	Activities	Month	Responsible Authority
Assessment And feedback	Use assessment methods like quizzes, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students, to improve efficiency in studying English.	Throughout the year	English Teacher
Parent Involvement	Encourage parents to share their knowledge and skills with students and teachers. Learning materials like flash cards, games, books, sent home for Additional practice.		English Teacher and PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ, യു.പി. ഗണിതം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശില്പശാല ഇതിനിലൂടെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു (നമ്പർകാർഡ്, മുത്തുകൾ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2.	സങ്കരാവബോധ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും ജ്യാമിതി ശേഷിക-ളുടെ വികാസവും	ജിയോജിബ്ര ശില്പശാല ജ്യാപാറ്റേൺ കലയായ ജ്യാമിതിയി-ലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കു-ന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3	ഗണിത പഠനപ്രവ-ർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	ഗണിത ക്ലബ്, പി.ടി.എ

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ്വീകരിക്കുന്ന വിഭവങ്ങൾ
...ന്ന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ഫോറം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥികളെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപക വിദ്യാർഥികൾ	പി.ടി.എ
5. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ: ജ്യാമിതിയിലെ രൂപങ്ങൾ, ചതുർഭുജങ്ങൾ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
6. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിതഅധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിയഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	SS അധ്യാപകർ	
2.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാന്തം	SS അധ്യാപകർ	
3	കൃഷി പാരമ്പര്യം ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗ- മാക്കുക.	ഗോത്ര, വാർഡ്സഭ തലത്തിൽ മാതൃകാ കളമൊരുക്കം പാകുന്നത് കൃഷിപാഠ്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാന്തം.	SS അധ്യാപകർ	
4.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.	പ്രളയം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം തുടങ്ങിയവയുടെ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രത മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാന്തം	SS അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യക്തികളോട് സംവദിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	SS അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6. വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും തടയാൻ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	SS clubന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	SS അധ്യാപകർ	
7. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്കെത്തിക്കുന്നു.	സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷയെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	SS അധ്യാപകർ	

Academic Master Plan

UP മലയാളം 2025-26

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക (മലയാളത്തിളക്കം)	1) എന്റെ അനുഭവങ്ങൾ പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ, വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക 3) ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്, കഥ പറയൽ, കഥ എഴുതൽ. 4) കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 5) ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.	ജൂൺ + ജൂലൈ + ഓഗസ്റ്റ്
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക (വായനക്കൂട്ടം)	1) വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം 2) വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു 3) വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ, വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ വായനക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 4) ദിനാചരണങ്ങൾ 5) അതാത് മാസത്തെ പ്രധാനദിനങ്ങൾ ക്വിസ്. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ്മത്സരം	എല്ലാദിവസവും മാസം

3) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	<u>ബാലോത്സവം</u> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്ററുകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്വതന്ത്രമായി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	നാലാമത്തെ ആഴ്ച
4) കുട്ടികളെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	• വായനക്കൂട്ട രൂപീകരണം • പുസ്തക ചർച്ച • സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ • വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന	6 മാസം

<u>ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ</u>

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പ് ആക്കുന്നു. ഒരേ പുസ്തകം വായിക്കാം, വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം തന്നെ തിരഞ്ഞെടുക്കാം.

<u>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</u>

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, 6 മാസത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന എല്ലാവരും സ്വന്തം പുസ്തകവുമായി സന്നദ്ധരാകുക, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സംഘടിപ്പിക്കാവുന്ന നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം

<u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

മേഖല : സാമൂഹികം   ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ്സ് തലം.

ക്രമ നം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്സ്	ചുമതല	ലക്ഷ്യം
1	കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ ആദ്യവാരം	5,6,7	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ	എല്ലാ കുട്ടികളും ഹിന്ദിഭാഷ ശുദ്ധമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്കും സാധിക്കുന്നു
2.	കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിൽ ഉണർവ് നൽകുന്ന ഭാഷാ പോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഭിന്നശേഷി കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് നടത്തുന്ന പ്രവർത്തന പാക്കേജ്.	ജൂൺ 2-ാം വാരം	"	ഹിന്ദി അദ്ധ്യാപകർ, മറ്റ് ഭാഷാ അദ്ധ്യാപകർ	
3.	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ തീയതി, ആഴ്ച, മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം.	പ്രതിദിനം	"	"	
4.	ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പഠിപ്പിക്കൽ, ICT മുഖാന്തരം [illegible] [illegible]	ആഴ്ചയിൽ 1 പ്രാവശ്യം	"	"	

ഹിന്ദിയിലൂടെ ലഘു കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ 1 പ്രാവശ്യം	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	〃
6. ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രയോഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക	ദിവസേന ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ	〃	〃	
7. കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക	ജനുവരി			
8. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട റേഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	പ്രതിദിനം			
9. ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം	6 മാസം			
10. കുട്ടികൾക്ക് സാങ്കേതികജ്ഞാനം നിർമ്മിതബുദ്ധി കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷ ജ്ഞാനം നേടാനുള്ള രീതിയിൽ അധ്യാപകരുടെ പ്രവർത്തന പാഠങ്ങളുടെ	6 മാസം			

U.P

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. 5, 6, 7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മുതൽ [illegible] നാല് ഹിന്ദി [illegible] അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തി [illegible] പരിചയപ്പെടുത്തുക	പുതിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ബോർഡിൽ [illegible] ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ [illegible] കൊണ്ട് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ - [illegible]	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
		"	"
2. ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സിഡി താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യങ്ങളും കാണിക്കും.	"	"
3. ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി [illegible] നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള [illegible]	ഹിന്ദിമാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും.	"	"

വ്യാഖ്യാനം [illegible]

ഹിന്ദി [illegible] വായിക്കും. [illegible]

[illegible]

[illegible]