പാലയാട് ഡി.എസ്.എസ്.എൽ.പി സ്കൂൾ
പതിയാരക്കര
വടകര ഉപജില്ല

വിഷൻ 100 അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

School Code 16832

Thodannur BRC

ആമുഖം

65 വർഷം പിന്നിട്ട പാലയാട് ഡി.എസ്.എസ്.എൽ.പി എന്ന പാലയാട് ദേശസേവാസംഘം എൽ.പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത് 1952 ൽ ആണ്. 1952 ൽ പാലയാട് പതിയാരക്കര പ്രദേശത്തെ സാമൂദ്യ-സാമ്പത്തിക പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ പ്രദേശത്തെ ഒരു പറ്റം മനുഷ്യസ്നേഹികളാണ് പാലയാട് ദേശസേവാ സംഘം എന്ന സൊസൈറ്റി ആക്ട് പ്രകാരം രജിസ്റ്റർ ചെയ്തത്. ഗതാഗതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുക, വായനശാലകൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ എന്നിവ സ്ഥാപിക്കുക, അന്ധവിശ്വാസങ്ങൾ ദൂരീകരിക്കുക, തുടങ്ങിയ ലക്ഷ്യങ്ങളായിരുന്നു സംഘത്തിനുണ്ടായിരുന്നത്. ഈ സംഘം സ്ഥാപിച്ച സ്കൂളാണ് പാലയാട് ഡി.എസ്.എസ്.എൽ.പി സ്കൂൾ. മണിയൂർ പഞ്ചായത്തിലെ 20ം വാർഡിലാണ് ഇത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നത്. നിരവധി അധ്യാപകർ സ്തുത്യർഹമായ സേവനം ഇതിനോടകം ഇവിടെ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ജനങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടിരുന്ന പ്രസ്തുത സംഘ

പ്രൊഫൈൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	പാലയാട് ഡി.എസ്.എസ് എൽ.പി സ്കൂൾ
വിലാസം	:	പാലയാട് -2,
സ്കൂൾ കോഡ്	:	16832
പ്രധാന അധ്യാപിക	:	ഗീതാകുമാരി മനയിൽ
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	വടകര
റവന്യൂജില്ല	:	കോഴിക്കോട്
ബി.ആർ.സി	:	തോടന്നൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മണിയൂർ
താലൂക്ക്	:	വടകര

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മുഖ്യലക്ഷ്യങ്ങൾ

എല്ലാ പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഓരോ കുട്ടിയും ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ടോയെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ

പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിഹാര ബോധനപ്രക്രിയ

സ്കൂളിനെ ജൈവവൈവിദ്ധ്യ ഉദ്യാനമാക്കി പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കൽ

കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ

സ്കൂളുകളിൽ വിവിധ ലാബുകളുടെ സജ്ജീകരണം ഉപയോഗം

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കേൾക്കുന്നതിനും അടുത്തറിയുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് നിരീക്ഷിക്കാനും പരീക്ഷിക്കാനുമുള്ള അവസരം കൃഷിയിലൂടെ നൽകൽ

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണ ശിൽപ്പശാല

ക്ലാസിലെ മുന്നോക്കക്കാരായ കുട്ടികളെ പ്രതിഭകളാക്കി ഉയർത്തി കൊണ്ടുവരിക

ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ

കുട്ടിയിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, മാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കൽ

കുട്ടിയിലെ ഗണിതപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ

എല്ലാകുട്ടികൾക്കും ഒരുമിച്ചിരുന്ന് ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള മെസ്സ് ഹാൾ

വൈവിദ്ധ്യമാർന്നതും പോഷകസമൃദ്ധവുമായ ഭക്ഷണം നൽകൽ

നാലാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും എൽ.എസ്.എസ്. നേടാൻ വേണ്ടി പ്രാപ്തരാക്കുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ആമുഖം

കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ വികസനം വൈജ്ഞാനിക വികാസവുമായും ചിന്താശേഷിയുടെ വളർച്ചയുമായും ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ഇരിക്കുന്നത്. ഊഹിക്കുക, പ്രവചിക്കുക, വർണ്ണിക്കുക, വിവരിക്കുക എന്നിങ്ങനെ പഠിതാവിന്റെ ചിന്താശേഷി ചടുലമായും സർഗ്ഗാത്മകമായും ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിൽ നമ്മുടെ ക്ലാസ്സ് റൂം പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നേരിടുന്ന പരിമിതികൾ ഒട്ടനവധിയാണ്. ഈ പരിമിതികൾ മറികടന്ന് മലയാള ഭാഷാപഠനം ആസ്വാദ്യവും അനുഭവഭേദ്യവുമാക്കി തീർക്കുക എന്നിവ ലക്ഷ്യമാക്കിയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

പദ്ധതി വിശകലനം -				
മേഖല: അക്കാദമികം പ്രശ്നം: വായനയിൽ താത്പര്യം കുറയുന്നു ലക്ഷ്യം: വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു				
പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	പിന്തുണ
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക (ആഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകം)	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ജനുവരി	-	S.R.G
കഥകൾ കേൾപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി ജൂലായ്	-	S.R.G
ബാലമാസികകൾ വിതരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂൺ, ഫെബ്രുവരി	-	P T A S.S.G
രക്ഷിതാക്കളുടെ വായന	P T A S.R.G	ജൂൺ, നവംബർ	-	P T A
ആഴ്ചയിൽ ഒരു പത്ര ക്വിസ്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ S.R.G	ജൂൺ, മാർച്ച്	-	P T A
ക്ലാസ്സ് തല വായനാ മത്സരം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	ജൂലായ് ആഗസ്റ്റ്	-	P T A S.R.G
അധ്യാപകരുടെ വായനാക്കുറിപ്പ്	ടീച്ചർ	ജൂൺ, മാർച്ച്	-	S.R.G

പദ്ധതി വിശദീകരണം

ലക്ഷ്യം : വായനയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ക്ലാസ്സ്‌ലൈബ്രറി സംവിധാനം ശക്തിപ്പെടുത്തുക

ക്ലാസ്സ് നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (വെള്ളിയാഴ്ച) കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.

2. കഥകൾ കേൾപ്പിക്കൽ

1, 2 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണ ഇടവേളയിൽ രസകരമായ ബാലകഥകൾ, ഗുണപാഠകഥകൾ, പുരാണ കഥകൾ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു. അതിനാസ്പദമാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ ചേദിക്കുന്നു.

3. ബാലമാസിക വിതരണം

വീടുകളിൽ നിന്നും സ്കൂൾ സമീപ വീടുകളിൽ നിന്നും ബാലഭൂമി, കളിക്കുടുക്ക, തത്തമ്മ പോലുള്ള ബാലമാസികകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സ് തുടങ്ങുന്നതിന് മുമ്പും സ്കൂൾ വിട്ടതിനുശേഷവും വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

4. രക്ഷിതാക്കളുടെ വായന

രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ രക്ഷിതാക്കൾ സ്കൂളിൽ വന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ വാങ്ങുകയും വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മികച്ചവ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. സമ്മാനം നൽകുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

5. ആഴ്ചയിൽ ഒരു പത്രക്വിസ്സ്

പത്രം വായിച്ച് ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവ നോട്ടിൽ എഴുതിവെയ്ക്കുകയും അതിനാസ്പദമാക്കി ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

6. ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം

പുസ്തകം പത്രം എന്നിവ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം, അക്ഷരസ്ഫുടത, ഒഴുക്ക് എന്നിവ വിലയിരുത്തി ഒന്നാം സ്ഥാനക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

7.അധ്യാപകരുടെ വായനാക്കുറിപ്പ്

രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ അധ്യാപകർ കൂടി പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രശ്നം: എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള പ്രയാസം

ലക്ഷ്യം: പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിന്

പദ്ധതികൾ

- പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- അക്ഷരകാർഡ് , വായനാ കാർഡ് എന്നിവ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
- ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.
- ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം.

- **കാലം**
  2 മാസം
- **ചുമതല**
  എസ്.ആർ.ജി, പ്രഥമാധ്യാപിക
- **സാമ്പത്തികം**
  5000 (പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ)

പദ്ധതി വിശദീകരണം

പിന്നാക്കക്കാരെ പ്രീ ടെസ്റ്റിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു. ദിവസവും 3.30 മുതൽ 4.30 വരെ പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു അക്ഷരകാർഡ്, വായനാകാർഡ് എന്നിവ വിതരണം ചെയ്യുന്നു. മുന്നോക്കക്കാരുടെ സഹായത്തോടെ വായിപ്പിക്കുന്നു. മലയാളത്തിളക്കം പരിപാടി നടത്തുന്നു. (ജൂൺ, ജൂലായ്) ശ്രദ്ധയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മി ക്കുന്നു

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം

പഠനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വിഷമം നേരിടുന്ന ഒരു വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതത്തെ രസകരമാക്കി ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുനന്ത് ഗണിതത്തോടുള്ള പേടി അകറ്റി ശേഷികൾ നേടാൻ സഹായിക്കും. അടിസ്ഥാനപരമായി അിറയേണ്ട ചതുഷ്ക്രിയ കൾ, അത് ചെയ്യാൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധിമുട്ട് പരിഹരിക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ പദ്ധതികൾ എന്നിവ ആവിഷ്കരിച്ചാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ഗണിത പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യ പദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല (സംഖ്യാ ബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, പ്രായോഗിക പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണം)
- ICT അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയാ ബന്ധിതവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.
- പാഠാസൂത്രണം നടത്തുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പാളിച്ചകൾ
- ഗണിതപഠനം ആകർഷകമായി കുട്ടികൾക്ക് തോന്നുന്നില്ല.

<u>കാരണങ്ങൾ</u>

കുട്ടി

ഗണിതം പ്രയാസം എന്ന കാഴ്ച്ചപ്പാട്

അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണക്കുറവ്

പഠിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്തത്

തുടർച്ചയായ അസുഖങ്ങൾ

അധ്യാപകർ

ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നില്ല.

വൈവിദ്ധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

പഠനോപകരണം ഇല്ലാതയുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം.

അധിക പ്രവർത്തനം കണ്ടെത്താതെ കൈപ്പുസ്തകങ്ങളെ ആശ്രയിച്ചുള്ള അധ്യാപനം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സ് റൂം കൈകാര്യ ചെയ്യുന്നത്

Academic Master Plan – English

Introduction

In the competitive era, English language as vital role in day to day life. So parents are much bothered about the English education of children. There is a misconception among the parents that English medium school is much better than Malayalam medium school. We have to prove that we could also do something much better than English Medium School.

Govt also has given much preference in learning English ever before. So curriculum itself is change. Any way some of the children find difficult acquiring the learning outcomes. To overcome all this we put forward some activities in our school.

Objectives

To enable the student to speak English with confidence.

To enable the children to read simple stories rhymes and poems

To enable to children in roleplaying in English

To write English skit and present it in Balasabha

For entering speech on any subject

To develop listening skills in English

To enrich the vocabulary and various expressions suitable to the situation

ACTIVITIES

1. English Whatsaap group
2. English Assembly per week
3. English Bulletin board
4. Translation for talented children
5. English puzzle's and riddles
6. English games
7. Videos of rhymes stories and short films
8. Let's Talk
9. Balasabha
10. English Magazine
11. English theatre
12. Workshop (Worksheet and masques)
13. English quiz
14. English Club
15. English Corner
16. English fest
17. Day celebrations in English
18. English newspaper per month

Adding lines and role playing, skit writing and presentation in Balasabha for third and fourth standardsmall reading cards with pictures for fist standard children speech for talented children story writing.

Objective: to develop speaking skills in English

Problem : few of the children Find ~~to~~ difficult to speak

Reasons	**Remedial measures**	**Projects**
Learner Influence of mother tongue Not getting english atmosphere in school premise Lack of classroom interaction of teachers Teacher Lack instructions and interactions in the classroom Not creating situational example in the class room Parent System	Listening stories and rhymes using ICT Watching short films and cartoons Day celebrations in English, organize role playing, skit in Balasabha	" Let's talk" Instructions and all in assembly in all Wednesdays Talking with children for half an hour every day in all classes together English fest

Objective: to develop reading stories and texts

Problem : Few of the children learner is not able to read English

Reasons	Remedial measures	Projects
Learner learning disability	Picture cards with words	Reading corner of English books
Not able identify the word Unfamiliar words	Word games Picture reading	Workshop of reading cards Class room library Workshop of masques
Not getting enough ~~to~~ chances to read Lack of attention Not able to relate the letters with sounds	Books of stories use of ICT words strips and sentence strips make peer group, encourage group work use of ICT English Whats aap group of teacher and learners of every class	whatsap group collections boxes and cover written in English
Teacher Lack of individual attention no creating the situational example lack of teaching aids, lack of planning, excess contents , not using sub texts for differently abled children	Make sub text Employ graphic reading for first standard	
Parent Lack of attention and encouragement		
System		

Objective: ~~learner is not able~~ to write in English

Some of the children find difficult to write

Problem : ~~to develop write description and conversation~~

Reasons	Remedial measures	Projects
Learner Learning disability	Promote graphic writing in first standard	Simple reading cards with pictures
Not able to relate the letters with sounds	Reads words and phrase with the help of pictures	Work shop of worksheets
Influence of mother tongue	Enrich vocabulary	
	Word games	Dictionary making word making
Find diffifcult to understand structure and sentences Lack of vocabulary	Use of ICT picture cards with words	Collection of stories and rhymes
Teacher Lack of interaction bead on topic	Use of word strips and sentence strips	English newspaper once in a month
Lack of subtext for differently abled children	Make use of sub text	
Parent Lack of attention and support		
System		

Activity	Charge	Duration	Support Agency	Monitoring
Assembly	English teacher	An Academic Year	~~HM~~, SRG	HM
Let`s talk	English Teacher	An Academic year	~~HM~~, SRG	HM
Workshop of worksheet	Class Teacher	2 days		
Workshop of teaching aids Masks	SSG, PTA, Teachers	April September & December	SSG, SMC	
Reading cards	SRG	April	SRG, PTA	
Balasabha	SRG	An academic year	PTA, English Club	
English fest	SRG	March	PTA,SSG, SMC	
English Magazine	SRG	An Academic year	PTA, SMC	
Whatsaap Group	Class teacher	An academic Year	~~HM~~, CPTA, PTA	HM
Classroom library English book	Class Teacher	An academic year	~~HM~~, PTA	HM

Conclusion

For talented children we give opportunity for writing skit and present it in Balasabha every month. This enable children to get chance to listening English to all and to speak English with confidence. For talent children give practice to write stories and to translate simple words and sentence s in to English. This gives the opportunities to the other children to read simple text well