

A

M

P

2025-2026

R.M. U. P. S. വഴിക്കാവ്

അക്കാദമിക്
മാസിക പാഠ്യ
സ്മൃതി നാൾ



സ്കൂൾതല അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025- 26

ഇംഗ്ലീഷ്

ആർ എം യുപിഎസ് വയ്ക്കാവ്

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിലും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളിലും പുരോഗതി കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ താഴെ നൽകുന്നു. ഇതിൽ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിനും സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾക്കും വേണ്ടിയുള്ള അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ജൂൺ - മാർച്ച്)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- * എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് (നാടകീകരണം, കവിതാലാപനം, സംവാദം) അവസരമൊരുക്കുക.
- * സ്വതന്ത്രമായ വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്താനും ശേഷി വളർത്തുക.
- * സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി (മാസം തിരിച്ച്):

ജൂൺ: അടിസ്ഥാന ആശയവിനിമയവും വായനയും

* **അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:**

* **ദൈനംദിന ക്ലാസ്സും സംഭാഷണങ്ങൾ:** ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്യങ്ങളിലൂടെയുള്ള ആശയവിനിമയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം (ഉദാ: Greetings, asking for permission, simple questions).

* **ഫോണിക്സ് ക്ലാസുകൾ:** അടിസ്ഥാന ശബ്ദങ്ങളെയും അവയുടെ ഉച്ചാരണത്തെയും കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക.

* **ചിത്രവായന (Picture Reading):** ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി ഇംഗ്ലീഷിൽ വിവരണം നൽകാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* **ലളിതമായ കഥാപുസ്തക വായന:** ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* **ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (English Literary Club - ELITE):**

* **"Word of the Day" പരിപാടി:** എല്ലാ ദിവസവും ഒരു പുതിയ ഇംഗ്ലീഷ് വാക്ക് പഠിപ്പിക്കുകയും അതിന്റെ അർത്ഥവും ഉപയോഗവും വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുക.

* **"Show and Tell" സെഷൻ:** കുട്ടികൾക്ക് തങ്ങളുടെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

ജൂലൈ: സംഭാഷണവും ആവിഷ്കാരവും

* **അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

* **റോൾ പ്ലേ (Role Play):** ലളിതമായ ദൈനംദിന സാഹചര്യങ്ങൾ (ഉദാ: കടയിൽ പോകുന്നത്, ഡോക്ടറെ കാണുന്നത്) റോൾ പ്ലേയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക.

* **ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ:** ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് ലളിതമായ വിഷയങ്ങളിൽ

ഇംഗ്ലീഷിൽ ചർച്ചകൾ നടത്തുക.

****കവിതാലാപനം:**** ചെറിയ ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ മനഃപാഠമാക്കി താളത്തിൽ ചൊല്ലാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

****ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****"Story Time" സെഷൻ:**** കുട്ടികൾക്ക് ഇംഗ്ലീഷിൽ കഥകൾ കേൾക്കാനും പറയാനും അവസരം നൽകുക. (ടീച്ചർക്ക് കഥകൾ വായിച്ചു കൊടുക്കാനും, അല്ലെങ്കിൽ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ലളിതമായ കഥകൾ പറയിക്കാനും).

****"Dialogue Writing Competition":**** ലളിതമായ വിഷയങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഡയലോഗുകൾ എഴുതാനുള്ള മത്സരം.

**ഓഗസ്റ്റ്: സർഗ്ഗാത്മക എഴുത്തും സാഹിത്യസ്പാദനവും**

****അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****ചിത്രകഥ രചന (Picture Story Writing):**** ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായി ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

****ലളിതമായ കവിതാരചന:**** ചെറിയ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ചോ സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചോ ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

****ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമ ആസ്വാദനം:**** കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂണുകളോ സിനിമകളോ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക. (സബ്ടൈറ്റിലുകളോടെ കാണിക്കുന്നത് ഭാഷാ പഠനത്തിന് സഹായകമാകും).

****ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****"Young Authors Club":**** കുട്ടികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് രചനകൾ ശേഖരിച്ച് ഒരു ചെറിയ ക്ലാസ് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.

****"Poetry Recitation Contest":**** ഇംഗ്ലീഷ് കവിതാലാപന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുക.

**സെപ്റ്റംബർ: പത്രവായനയും വിവരശേഖരണവും**

*** **അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

*** **ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന:**** ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പത്രങ്ങളിലെ പ്രധാന വാർത്തകൾ വായിക്കാനും ചർച്ച ചെയ്യാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

*** **"News Report Writing":**** വായിച്ച വാർത്തകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സ്വന്തമായി ചെറു വിവരണം എഴുതുക.

*** **വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ:**** ക്ലാസ്സിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് (ഉദാ: എന്റെ ഹോബി, എന്റെ സ്കൂൾ) ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ നടത്താൻ അവസരം നൽകുക.

*** **ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

*** **"English News Bulletin":**** കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്താ ബുള്ളറ്റിൻ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുക.

*** **"Debate Club":**** ലളിതമായ വിഷയങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

****ഒക്ടോബർ: നാടകവും ആവിഷ്കാരവും****

*** **അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

*** **ഇംഗ്ലീഷ് നാടക സ്കിറ്റുകൾ:**** "തെളിവാനം വരയ്ക്കുന്നവർ" പോലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് നാടക സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും അവസരം നൽകുക.

*** **കഥാപാത്ര വിശകലനം:**** വായിച്ച കഥകളിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രങ്ങളെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

*** **ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

*** **"Drama Workshop":**** ലളിതമായ നാടക സ്കിറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ശീലശാല.

*** **"Character Parade":**** കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഇംഗ്ലീഷ് കഥാപാത്രങ്ങളായി വേഷം കെട്ടി അവരെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കുക.

****നവംബർ: സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം****

****അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****ഓൺലൈൻ പഠന ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ:**** ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനായുള്ള വിവിധ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ (Duolingo, Grammarly etc.) പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

****ഓഡിയോ-വീഡിയോ ഉറവിടങ്ങൾ:**** ഇംഗ്ലീഷ് പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ എന്നിവ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം നൽകുക.

****ബ്ലോഗ് രചനയുടെ തുടക്കം:**** ലളിതമായ ബ്ലോഗ് പോസ്റ്റുകൾ എഴുതുന്നതിനെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുക.

****ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****"Digital Storytelling":** ചിത്രങ്ങളും ഓഡിയോയും ഉപയോഗിച്ച് ഡിജിറ്റൽ കഥകൾ നിർമ്മിക്കുക.

****"Podcast Creation":** ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പോഡ്കാസ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

****ഡിസംബർ: പുനരവലോകനവും മൂല്യനിർണ്ണയവും****

****അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****മുൻ മാസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പുനരവലോകനം:**** പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ ദൃഢപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സംഭാഷണങ്ങൾ, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ ആവർത്തിക്കുക.

****മിനി പ്രോജക്റ്റുകൾ:**** കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ ലഘു പ്രോജക്റ്റുകൾ ചെയ്യാൻ നൽകുക.

****പുരോഗതി വിലയിരുത്തൽ:**** ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.

****ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ:****

****"Quiz Time":** ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ക്വിസ്

* ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളിൽ സംഭാഷണത്തിന് അവസരം നൽകുക.

* ****മധ്യവർഗ്ഗം (Intermediate):****

* കൂടുതൽ ദൈർഘ്യമുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ, ലഘു പ്രസംഗങ്ങൾ, ഡയലോഗ് രചന എന്നിവയിൽ ശ്രദ്ധിക്കുക.

* ലളിതമായ കഥാപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്ന് സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* ചെറിയ ബ്ലോഗ് പോസ്റ്റുകളും ലഘുലേഖനങ്ങളും എഴുതാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* ****മുൻനിരക്കാർ (Advanced):****

* സങ്കീർണ്ണമായ വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം, നാടക രചന, കവിതാ രചന, പത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.

* ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യത്തെക്കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ പഠിക്കാനും വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

* അക്കാദമിക് ചർച്ചകളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കുക.

—**പൊതുവായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ:**—

***പ്രോത്സാഹനം:** കുട്ടികളുടെ ചെറിയ വിജയങ്ങളെ പോലും അഭിനന്ദിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. തെറ്റുകൾ തിരുത്തുമ്പോൾ ഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള അവരുടെ ഭയം ഇല്ലാതാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

* ****ഫൺ & ഗെയിംസ്:** ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരമാക്കാൻ ഗെയിമുകളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തുക.

* ****സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം:** ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനായി യൂട്യൂബ്, ഓഡിബിൾ, വിവിധ ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

* ****ലൈബ്രറി ഉപയോഗം:** സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുകയും അവ വായിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

* ****രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം:** ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക. വീട്ടിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കാനുള്ള

അവസരം നൽകാൻ അവരെ ബോധവൽക്കരിക്കുക.

-ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു വഴികാട്ടി മാത്രമാണ്. സ്കൂളിന്റെയും കുട്ടികളുടെയും സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഇതിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താവുന്നതാണ്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുമ്പോൾ, കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യങ്ങളും കഴിവുകളും പരിഗണിച്ച് കൂടുതൽ ആകർഷകമായ രീതിയിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. മലയാള ഭാഷാശാസ്ത്രം വൈകാരിക കൃതികളെ അറിഞ്ഞ് പർണ്ണത്തിൽ എത്തിക്കുക
2. പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യമാർന്ന എല്ലാ മലയാള ഭാഷാപഠന നേടത്തക്ക എല്ലാ കൃതികളും ആർജ്ജിക്കുക.
3. മലയാള ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കൃതികളെ മറികടക്കുവാൻ പിൻതുണ നൽകുക
4. ഭൂതകാലം, പുതിയകാലം, മലയാളം, സംസ്കൃതത്തിനുള്ള കഴിവ് എല്ലാ കൃതികൾക്കും നേടിയെടുക്കുക
5. മികച്ച വായനാശീലം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
6. ഭാഷാപ്രവചനങ്ങൾ നേരുട്ടാതെ ആവിഷ്കരിക്കാൻ ഉപദേശിക്കുക
7. മലയാള ഭാഷാപാഠ്യപദ്ധതി പഠനശേഷി വകയിപ്പിക്കുക, പഠനത്തിലൂടെ സാമൂഹിക അവരോധം വളർത്തുക
8. പെൺകുട്ടികളുടെ പാഠ്യ ഉയർത്തുന്നതിന് അനുയോജ്യമായി പെടുത്തുക
9. ഭിന്ന ശേഷിക്കാത്ത നേർശാഖയിൽ എത്തിക്കുക
10. മലയാള ഭാഷാപ്രവചന വാണിജ്യം.

ക്രമ നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലസമയം	മുദ്ര
	കുലാസനയുടേ സർഗ്ഗശാലി കള കരുത്തൻ → പാടനം പ്രസംഗിക്കാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ അടുത്ത കൂട്ടികൾ ആസ്വാദിക്കാനും ശ്രവിക്കാനുമുള്ള അവസരം കൊടുക്കണം - കൂട്ടികളുടെ സദസ്സ് രഞ്ജിപ്പിച്ചിട്ടുള്ളതായി ഉറപ്പാക്കണം		ദീർഘകാലം	VII
	പ്രതിഭകൾക്ക് മനസ്സ് വിജയപിറവ്. പാദ പരിചയം വിജയം എന്നതിലേക്ക് എത്തുവാൻ ക്ലാസ്സറി മത്സര നടത്തുക ഉദാ: ക്വിസ്, പാദനമിതം, മലപ്പുരണം, കളിംഗ്, മെമ്മറിഗെയിം, പാദപാത്രം, കഥപറയൽ, ആവേശം, സാൻഡ് ഓഫ് ആവേശം, പുസ്തകപ്രദർശനം മുതൽ പലതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കളി വാതകം ഉൾക്കൊള്ളണം. അധ്വാനം കൂട്ടികളും അനുഭവിക്കണം വായിക്കണം. അനുഭവിക്കണം സംഘടിപ്പിക്കണം		മധ്യകാലം	

കര നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	കാലതടവ്	ക്ലാസ്സ്	പിന്നെ സമയം
1.	മലയാള നിരൂപണം → അഭിപ്രായങ്ങൾ എഴുതി കൊടുക്കുക, അവയെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാം. പൂർണ്ണ പാഠ്യപുസ്തകത്തിന്റെ പേരിൽ മലയാള നിരൂപണം രചിക്കുക അതിൽ ഉൾപ്പെടെ രചനയിൽ പങ്കെടുക്കുക. നൽകാം		ദീർഘകാലം	VIII	CD, ITC
	നവോത്ഥാനം 1. നവോത്ഥാനം കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക. അതിന്റെ പേരിൽ അതിന്റെ പേരിൽ. നവോത്ഥാനം വേണം → കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം വായി- കേന്ദ്രം കേന്ദ്രം നൽകാം. നവോത്ഥാനം കേന്ദ്രം നൽകാം. കേന്ദ്രം നൽകാം നൽകാം. നവോത്ഥാനം നൽകാം നൽകാം. പേരിൽ കേന്ദ്രം വായിക്കുക. നവോത്ഥാനം നൽകാം → കേന്ദ്രം വായിക്കുക. നൽകാം. നൽകാം കേന്ദ്രം നൽകാം. നൽകാം കേന്ദ്രം നൽകാം. നൽകാം കേന്ദ്രം നൽകാം. നൽകാം കേന്ദ്രം നൽകാം. നൽകാം കേന്ദ്രം നൽകാം.		ദീർഘകാലം		

അമ്മിളി അമ്മിളി

അമ്മിളി

5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലംബ്	ദയയിനം	ചിന്തയ്ക്കുന്നു
① നാമിനങ്ങൾ ചുറ്റും ഉത്പാദിപ്പിക്കുന്ന ഭക്ഷണത്തിന്റെ ഉത്പാദനം, വിതരണം, നിയന്ത്രണം. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉത്പാദനം, വിതരണം, നിയന്ത്രണം നാമിനങ്ങൾ ഉത്പാദനം, വിതരണം, നിയന്ത്രണം	① ദിനം നമ്പരം. • നാമിനം വിതരണം • വിതരണം ഉറപ്പാക്കൽ • നാമിനം കൈമാറ്റം • വിതരണത്തിൽ മാറ്റം വരുത്തൽ • ജനങ്ങൾ നാമിനം വിതരണം • നാമിനം വിതരണം • നാമിനം വിതരണം • കൈമാറ്റം വിതരണം • വിതരണം കൈമാറ്റം • വിതരണം കൈമാറ്റം	ഉത്പാദനം - വിതരണം	നാമിനം ചുറ്റും വിതരണം ICT	PT 19 വിതരണം

2 210210 210210.

- ചീന വെള്ളം പോലെയായ
- ചീന കലശ.
- കലശ മധ്യസ്ഥമായ
- നീക്കം ചെയ്ത ചീന കലശ

1206990 - 200%

Monday 12/8 mtd
ICT

157

(2) 21's 3rd
2nd semester.

2019/10/14

- Եթե օգտագործ
 2-1 Ելակայան
 Ելակայան
 Ելակայան
 Ելակայան

- ၂၀၂၄ ခုနှစ် ဧည့်သည်များ အသိပေးချက်
- ၂၀၂၄ ခုနှစ် အသိပေးချက်
- ၂၀၂၄ ခုနှစ် အသိပေးချက်

১৩০৬৮৯০১১

Monday

64

0327651025d

17/20/058.

1825

3. ചില മിശ്രിതം.

മുട്ടക്കുരു
ചിരമ്പുവു കലി-
കമ്മലിൻ വെണ്ണ-
ചെന്ത.

- നീരാണുവൃത്ത കലിതമിട ചിരമ്പുവു
കുറുപ്പുവെണ്ണയുടെ മുമ്പുവെണ്ണ വെണ്ണയെ
സമുല്പാദിപ്പിച്ചു.
- ദിനം മുറുപ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
പുഴുവെണ്ണ നമ്മുടെ വെണ്ണയെ മുട്ടക്കുരു
ചിരമ്പുവെണ്ണ മുട്ടക്കുരു ചിരമ്പുവെണ്ണ
ചിരമ്പുവെണ്ണ.
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ

കൊമ്പം

മുടി
വെണ്ണ

വെണ്ണ
വെണ്ണ

4. ചില മിശ്രിതം

മുട്ടക്കുരു
ചിരമ്പുവെണ്ണ
ചിരമ്പുവെണ്ണ
ചിരമ്പുവെണ്ണ

- മുട്ടക്കുരു ചിരമ്പുവെണ്ണ
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ
- ചിരമ്പുവെണ്ണ ചിരമ്പുവെണ്ണ

മുട്ടക്കുരു
ചിരമ്പുവെണ്ണ

മുടി
വെണ്ണ

വെണ്ണ
വെണ്ണ

21m5m30

Wondro
Dindro
Nemig
Angida

was ist der wasser zeh
gimmetz der zeh
mit zehner.

unabhängig von der
Anzahl der Personen •

2172126 25/12/22 23/12/22 24/12/22
180212120 22/12/22 23/12/22 24/12/22

Del 2107215724 MS 1611222
K2111222 MS 1611222

Belgians

202 mnd 2021 mnd 2021 mnd 2021 mnd
2021 mnd 2021 mnd 2021 mnd 2021 mnd

- Դրոշմների և արժեքների մեծացում.
- Զինված զորքերի նսեմացում.
- Զորքերի հեղձարկում
- Դրոշմի ցրում.

5 June
21/07/22 and on
10/08, 01/09 and

6. $\frac{1}{2} \times \frac{1}{3} = \frac{1}{6}$

20180125
 19970113
 20180125
 19970113
 20180125
 19970113

7. ലഭ്യമാണ്
 ചിത്രീകരണ
 ക്രമീകരണ
 ക്രമീകരണ
 ക്രമീകരണ

- പ്രത്യേക ചിത്രീകരണ ക്രമീകരണ
 ചിത്രീകരണ ക്രമീകരണ
 ചിത്രീകരണ ക്രമീകരണ
- ലഭ്യമാണ് ചിത്രീകരണ ക്രമീകരണ
- ചിത്രീകരണ ക്രമീകരണ

ചിത്രീകരണ
 ക്രമീകരണ

ചിത്രീകരണ

ചിത്രീകരണ

8) ചിത്രീകരണ

- ചിത്രീകരണ
- ചിത്രീകരണ
- ചിത്രീകരണ

അമ്മദിക് അപ്പുൾ

അമ്മദിക് U.P 2025-26.

5,6,7

~~~~~



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | കാലയളവ്                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>അനലി ടോപ്പ് പഠന നേട്ടം</p> <p>മുഴുവൻ കുറയ്ക്കുകയും</p> <p>ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</p>              | <p>വായന വേഗത</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• വായന വേഗത.</li> <li>• ക്ലാസ് ടൈം.</li> <li>• വായന കാര്യങ്ങൾ</li> <li>• സ്കൂൾ ടൈം.</li> <li>• വായന കുറയ്ക്കുക.</li> <li>• റേഡിയോ പ്രോഗ്രാം.</li> </ul> <p>അഴിമുഖം.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പരിഷ്കരണ നിർമ്മാണം</li> <li>• വായന കുറയ്ക്കുക വേഗത.</li> <li>• പ്രോഗ്രാമുകൾ നിർമ്മാണം.</li> <li>• ടോപ്പ് കുറയ്ക്കുക.</li> </ul> | <p>ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ.</p> |
| <p>വായനയിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും ടോപ്പ് വേഗത വർദ്ധിക്കുന്നതിനുള്ള സാധനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിക്കുക.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ.</p> |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്                       |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <p>ഭാഷാ പദ സമ്പത്ത് അധികരിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p>           | <p>പുതിയ പദങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തത്.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ശ്രേഷ്ഠത്വം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന, കവിതകൾ മനസ്സിലാക്കി നിന്നും പുതിയ പാഠ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>ജൂൺ മുതൽ വാർഷിക - വരെ.</p> |
| <p>കുടുംബങ്ങൾ സഹായമാകാതെ ശേഷം വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രങ്ങൾ, ചെങ്കുരുട്ടുകൾ, കവിതകൾ, ഡിജിറ്റൽ, വിവരങ്ങൾ, മനസ്സിലാക്കുന്ന, പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, വാർഷിക കുടുംബം നൽകുന്നു.</li> </ul>                             | <p>ജൂൺ മുതൽ വാർഷിക - വരെ.</p> |



| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലയളവ്:                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <p>അറബി ഭാഷ പഠിക്കുമ്പോൾ ശ്രദ്ധയോടെയും സാർവ്വത്രികമായിട്ടും കൃത്യമായിട്ടും എഴുതുക.</p> | <p>• കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.<br/>• കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.</p>         | <p>കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.<br/>കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.</p> |
| <p>പ്രത്യേകത ക്ലാസ്സിലെ ഉൾക്കൊള്ളിയും ഉൾക്കൊള്ളിയും.</p>                               | <p>• ക്ലാസ്സിലെ ഉൾക്കൊള്ളിയും ഉൾക്കൊള്ളിയും ഉൾക്കൊള്ളിയും ഉൾക്കൊള്ളിയും.</p> | <p>കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.<br/>കൃത്യമായ നില നിർമ്മിക്കുക.</p> |

| പ്രശ്നം                                                                                                 | പ്രതികരണം                                                                   | കാലയളവ്                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <p>ഭാഷാപഠനത്തിൽ IT യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനോ വകുപ്പിന് വികസനമുണ്ടാകാൻ കഴിയുമെന്ന് അറിയിക്കുക.</p> | <p>• ഭാഷാ ലബ്, സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, റിമോട്ട് കൺട്രോൾ, ഓൺലൈൻ പരീക്ഷകൾ മുതലായവ.</p> | <p>ഒരു വർഷം മുതൽ രണ്ട് വർഷം വരെ</p> |





## ബേല യു.പി. ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലം                   | മുൻതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം    |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|-----------------------|
| 1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | ഗണിത ശീൽപ്പശ്ശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മത്സരാടിമുഖം, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,..... ഉപയോഗിക്കുന്നു.)                                                | ജൂൺ മാസം               | ഗണിത അധ്യാപകൻ                          |                       |
| 2) സെക്കുണ്ടറി ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപര ശേഷികളുടെ വികാസവും.     | <b>ഒറിഗാമി ശീൽപ്പശ്ശാല</b><br>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.              | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ                          |                       |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.                            | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.                                                                                                                                       | ആവശ്യാനുസരണം           | ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളും |                       |
| 4) ഗണിതം മധ്യമമാക്കൽ                                             | <b>ഗണിത പാർക്ക്</b><br>ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.                                                                                                                     | ഒരു പ്രാവശ്യം          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                           | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ |
| 5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ            | <b>ഗണിത ഗ്രാമം</b><br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ         | പി.ടി.എ               |
| 6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യത                         | <b>ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ</b><br>ജാമിനിയ രൂപങ്ങൾ, ചതുരശ്വക്രിയകൾ, ട്രാൻസ്മൂട്ടേഷൻ                                                                                                                                        | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ                          |                       |



അമ്മ  
മുൻ

വിനയകൃഷ്ണ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

## ചരിത്രം.

1. സാമൂഹിക സൗകര്യ വികസനത്തിന്റെ പ്രയത്നം: 2000-  
ലകിഴക്കും മുളിയിൽ തെളിഞ്ഞു. (100)

2. സ്വന്തം നാട്, നാടും തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും നോക്കുന്നത്.  
വിശദീകരിക്കാൻ മുളി മുളി. (100)

3. ഭൂപടം ഉപയോഗിച്ച് നാട്ടു നാടും, നാടും.  
ജി. തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും മുളി മുളി. (100)

4. സമീപത്തുള്ള വിഭവങ്ങളെ കുറ്റിച്ചെടുത്തുകൊണ്ടും.  
വിഭവഭൂപടം മുളിയിൽ തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും. (100)

5. ഭൂപടവായനയിലെ (NEWS) ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതിയിൽ  
ഭൂപടം തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും, ഭൂപടം നാടും ചുറ്റും  
ഉപയോഗിച്ച് പഠിക്കാൻ മുളി. (100)

6. നോട്ട്സ് ഉപയോഗിക്കാൻ വിശദീകരിക്കാൻ.  
മുളി തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും/ വായിക്കാൻ തുടങ്ങിയവയെ.  
താൻ മുളി. (100)

7. ചരിത്ര കഥകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും.  
താൻ നോട്ട്സ് തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും തുടങ്ങിയവയെ.  
താൻ തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും തുടങ്ങിയവയെ. (100)

8. Route Map - ലിങ്ക് വായിക്കാൻ തുടങ്ങിയവയെ ചുറ്റും.



1. എന്താണ് സംസ്കൃതഭാഷയിൽ, അനാദിതം എന്നർത്ഥം എന്താണ്?  
 ചിന്തയുടെ അനാദിതത്വം കൂടിയും അനാദിതത്വം.  
 കൂടിയും കൂടിയും അനാദിതത്വം. (109)

1) പ്രചീന അക്ഷരീക ന്നം ഉന്നതന അധികൃത  
അക്ഷരീകലക്ക് അനുകൂല ചിന്തിക്കുന്നു ന്ന പ്രകാരം

1. ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തിക നയങ്ങൾ (ഭരണാനുമതി) കൈമാറ്റം  
 ചെയ്തുകൊടുത്ത് നല്ല ധനനയം നടപ്പാക്കണം. (20")

2. കേരളത്തിൽ അതിർത്തി  
 തുറന്നുവെക്കി അതിർത്തി  
 തുറന്നുവെക്കുക. (10 '12)

2-ആം ഭാഗം നാമകരണം.  
 2-ആം ഭാഗം നാമകരണം

13. വിവിധ സാംസ്കാരികതകളെക്കുറിച്ചുള്ള താരതമ്യകൃത്യം/  
നവീകരണ ശൈലികളെക്കുറിച്ച് കൃത്യം വിശദീകരിക്കണം.  
(10/13)

14, സമുച്ചിതസ്വഭാവത്തിലുള്ള വിനാശകാലത്തെ കുറിച്ച് അറിയാ-  
 നെത്തക്കാരെ അറിയിക്കാനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടികളും -  
 ചെയ്യാൻ തീരുമാനം. പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനായി ചലച്ചിത്രം, പത്രം  
 സമര കേന്ദ്രങ്ങൾ

(2014)

15. സമഗ്രാശ്രമം (രജിസ്റ്റർ) ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തണം.  
നിർവ്വഹണം. LO15

18, നമ്മുടെ നാട് ഭരണസംഗ്രഹം. നിലനില്പുവാനായി ഭരണ  
ഭരണസംഗ്രഹം ഭരണസംഗ്രഹം (L015)

You will be surprised with what  
 little I have written. I have not  
 been writing much lately. I have  
 been very busy. I have been  
 very busy. I have been very  
 busy. I have been very busy.

[illegible]

Ich habe am 17ten September -  
 den 2ten October d. J. die beiden  
 Originalen nebst dem Original  
 des Briefes an Sie  
 erhalten und bin sehr erfreut

1847  
 1848  
 1849  
 1850  
 1851  
 1852  
 1853  
 1854  
 1855  
 1856  
 1857  
 1858  
 1859  
 1860  
 1861  
 1862  
 1863  
 1864  
 1865  
 1866  
 1867  
 1868  
 1869  
 1870  
 1871  
 1872  
 1873  
 1874  
 1875  
 1876  
 1877  
 1878  
 1879  
 1880  
 1881  
 1882  
 1883  
 1884  
 1885  
 1886  
 1887  
 1888  
 1889  
 1890  
 1891  
 1892  
 1893  
 1894  
 1895  
 1896  
 1897  
 1898  
 1899  
 1900  
 1901  
 1902  
 1903  
 1904  
 1905  
 1906  
 1907  
 1908  
 1909  
 1910  
 1911  
 1912  
 1913  
 1914  
 1915  
 1916  
 1917  
 1918  
 1919  
 1920  
 1921  
 1922  
 1923  
 1924  
 1925  
 1926  
 1927  
 1928  
 1929  
 1930  
 1931  
 1932  
 1933  
 1934  
 1935  
 1936  
 1937  
 1938  
 1939  
 1940  
 1941  
 1942  
 1943  
 1944  
 1945  
 1946  
 1947  
 1948  
 1949  
 1950  
 1951  
 1952  
 1953  
 1954  
 1955  
 1956  
 1957  
 1958  
 1959  
 1960  
 1961  
 1962  
 1963  
 1964  
 1965  
 1966  
 1967  
 1968  
 1969  
 1970  
 1971  
 1972  
 1973  
 1974  
 1975  
 1976  
 1977  
 1978  
 1979  
 1980  
 1981  
 1982  
 1983  
 1984  
 1985  
 1986  
 1987  
 1988  
 1989  
 1990  
 1991  
 1992  
 1993  
 1994  
 1995  
 1996  
 1997  
 1998  
 1999  
 2000  
 2001  
 2002  
 2003  
 2004  
 2005  
 2006  
 2007  
 2008  
 2009  
 2010  
 2011  
 2012  
 2013  
 2014  
 2015  
 2016  
 2017  
 2018  
 2019  
 2020  
 2021  
 2022  
 2023  
 2024  
 2025  
 2026  
 2027  
 2028  
 2029  
 2030  
 2031  
 2032  
 2033  
 2034  
 2035  
 2036  
 2037  
 2038  
 2039  
 2040  
 2041  
 2042  
 2043  
 2044  
 2045  
 2046  
 2047  
 2048  
 2049  
 2050  
 2051  
 2052  
 2053  
 2054  
 2055  
 2056  
 2057  
 2058  
 2059  
 2060  
 2061  
 2062  
 2063  
 2064  
 2065  
 2066  
 2067  
 2068  
 2069  
 2070  
 2071  
 2072  
 2073  
 2074  
 2075  
 2076  
 2077  
 2078  
 2079  
 2080  
 2081  
 2082  
 2083  
 2084  
 2085  
 2086  
 2087  
 2088  
 2089  
 2090  
 2091  
 2092  
 2093  
 2094  
 2095  
 2096  
 2097  
 2098  
 2099  
 2100  
 2101  
 2102  
 2103  
 2104  
 2105  
 2106  
 2107  
 2108  
 2109  
 2110  
 2111  
 2112  
 2113  
 2114  
 2115  
 2116  
 2117  
 2118  
 2119  
 2120  
 2121  
 2122  
 2123  
 2124  
 2125  
 2126  
 2127  
 2128  
 2129  
 2130  
 2131  
 2132  
 2133  
 2134  
 2135  
 2136  
 2137  
 2138  
 2139  
 2140  
 2141  
 2142  
 2143  
 2144  
 2145  
 2146  
 2147  
 2148  
 2149  
 2150  
 2151  
 2152  
 2153  
 2154  
 2155  
 2156  
 2157  
 2158  
 2159  
 2160  
 2161  
 2162  
 2163  
 2164  
 2165  
 2166  
 2167  
 2168  
 2169  
 2170  
 2171  
 2172  
 2173  
 2174  
 2175  
 2176  
 2177  
 2178  
 2179  
 2180  
 2181  
 2182  
 2183  
 2184  
 2185  
 2186  
 2187  
 2188  
 2189  
 2190  
 2191  
 2192  
 2193  
 2194  
 2195  
 2196  
 2197  
 2198  
 2199  
 2200  
 2201  
 2202  
 2203  
 2204  
 2205  
 2206  
 2207  
 2208  
 2209  
 2210  
 2211  
 2212  
 2213  
 2214  
 2215  
 2216  
 2217  
 2218  
 2219  
 2220  
 2221  
 2222  
 2223  
 2224  
 2225  
 2226  
 2227  
 2228  
 2229  
 2230  
 2231  
 2232  
 2233  
 2234  
 2235  
 2236  
 2237  
 2238  
 2239  
 2240  
 2241  
 2242  
 2243  
 2244  
 2245  
 2246  
 2247  
 2248  
 2249  
 2250  
 2251  
 2252  
 2253  
 2254  
 2255  
 2256  
 2257  
 2258  
 2259  
 2260  
 2261  
 2262  
 2263  
 2264  
 2265  
 2266  
 2267  
 2268  
 2269  
 2270  
 2271  
 2272  
 2273  
 2274  
 2275  
 2276  
 2277  
 2278  
 2279  
 2280  
 2281  
 2282  
 2283  
 2284  
 2285  
 2286  
 2287  
 2288  
 2289  
 2290  
 2291  
 2292  
 2293  
 2294  
 2295  
 2296  
 2297  
 2298  
 2299  
 2300  
 2301

Am 1. April -  
Ergebnis des 2. Ab-  
schnittes 1894/95.

Det. J. J. J. J. J.

De la Roche

Confession

6. *Chrysomelidae*



[illegible]

1. ସୂଚକ ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।  
 2. ସୂଚକ ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।  
 3. ସୂଚକ ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।  
 4. ସୂଚକ ଦିଗରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଛି ।

Erzähl.

20/11/2020

 $\angle$ 

iii

5

ലക്ഷ്യം

കാലക്രമനാമക

ചരിത്രം

സം

ശാസ്ത്രകലാകലാശാസ്ത്രം  
വികസിപ്പിച്ചു. ശാസ്ത്രം  
ശാസ്ത്രം കലാശാസ്ത്രം  
ശാസ്ത്രം കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം.

ശാസ്ത്രകലാശാസ്ത്രം  
ശാസ്ത്രകലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം

കലാശാസ്ത്രം

കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം  
കലാശാസ്ത്രം

കലാശാസ്ത്രം

കലാശാസ്ത്രം



| Էջեր                                                                                                                                               | Հետազոտություն                                                                                         | Գրություն                                                                                        | Կատարող<br>միջոց                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Վանք ռուսաց<br/>տեղացիներին<br/>հայտնի Վանք<br/>նահանգի միջին<br/>նախնիների<br/>մշակութային<br/>համայնության<br/>մասին հետազոտ-<br/>ություն</p> | <p>Հայկական Վանքի<br/>համայնության<br/>մշակութային<br/>համայնության<br/>մասին հետազոտ-<br/>ություն</p> | <p>Հայկական<br/>համայնության<br/>մշակութային<br/>համայնության<br/>մասին հետազոտ-<br/>ություն</p> | <p>Հայկական<br/>համայնության<br/>մշակութային<br/>համայնության<br/>մասին հետազոտ-<br/>ություն</p> |