

**അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025-26**

**ഗവ: യു.പി.എസ്  
തെന്നില**

## ആമുഖം

ശ്രീരത്നാട് വടക്കു് പ്രാമുഖ്യമുള്ള പാഠങ്ങൾ  
ഗ്രാമത്തിലാണ് തന്നെയും ഗവ:യു. വി.എസ് സ്കൂളിൽ  
ഉള്ളൂന്നത്. ചരിത്രപരമായി അറിയപ്പെടുന്ന നാടാണ്.  
ശ്രീരത്നാട് കൊല്ലത്തു് നടന്ന പ്രദേശമാണ് ശ്രീരത്നാട്  
രത്നസാക്ഷി മേൽപ്പം ഇവിടെയാണ് സ്കൂളിൽ ഉള്ളൂന്നത്.  
ശ്രീരത്നാട് നാടായതു കൊണ്ടാണ് "ശ്രീരത്നാട്" എന്ന  
പേര് വന്നത് എന്നൊരു തിരുവിശ്വാസമുണ്ട്. കൊല്ലം,  
ആലപ്പുഴ, പത്തനംതിട്ട, തൃശ്ശൂർ തുടങ്ങിയ അതിർ പരിധി  
(പ്രദേശമാണ്. സ്കൂളിൽ സമീപത്തു കൂടി 'പള്ളിക്കൽ'  
കൂടി ഉണ്ടു്. അതിനാൽ കടന്നു വന്നലിലും പ്രാമുഖ്യം  
കൂടി ഉണ്ടു് കൂടി ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അനുഭവവികാസം മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ  
ദീർഘകാല പരിപ്രേക്ഷണത്തോടെ പശ്ചാത്തല  
സമ്പന്നം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ഗ്രീൻ കമ്പസ് - ജീൻ കമ്പസ്
- മൃത്യുവാല ലക്ഷ്യവും നിരന്തരമായ മൃത്യുനിർമ്മലവും  
പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറത്തിൽ ഉണ്ടാകുന്ന  
പഠനം.
- നാദോ ഭാസിയും കൂടി നേടേണ്ട ശേഷികൾ  
നേടിയാണ് മുന്നോട്ടു പോകുന്നതാണ് ഉള്ളൂന്നു്

# വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യചരിത്രം

1914 ൽ ശ്രീ തെന്നല അയ്യപ്പൻപിള്ള എന്ന മഹത്വകുന്തി ആരംഭിച്ച്, തുടർന്ന് സർക്കാരിന് വിട്ടു നൽകിയ ഒരു ഗവ: എൽ. പി. സ്കൂൾ 2015 ൽ ശതാബ്ദി ആഘോഷങ്ങളുടെ സമാപനത്തിൽ യു. പി. സ്കൂളായി ഉയർത്തി. 1993 ൽ തുടങ്ങിയ പ്രീപ്രൈമറി മുതൽ ഏഴാം ക്ലാസ് വരെ ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഈ അദ്ധ്യയന വർഷത്തിൽ കൂട്ടികൾ ചന്ദനം നടത്തുന്നു. L.S.S പോലുള്ള ഉപാത്യപരീക്ഷകളിൽ സ്കൂളിന് വിശ്വസ്ത വിജയം നേടുകയാണു കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരങ്ങളിലും ജില്ലാതരം വരെ പങ്കെടുക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്.

യു. പി. സ്കൂളായി ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൂമി നാട്ടുകാർ സംഭാവന ചിരിച്ച് വാങ്ങി നൽകിയതാണ്. സ്വന്തമാനഘട്ട ശ്രീ കൊടിക്കുന്നിൽ സുരേഷ് എം. പി.യുടെ മണലിൽ നിന്നും സ്കൂളിൽ ചുറ്റുമതിലും ശതാബ്ദി സ്മാരക കവാടവും നിർമ്മിച്ചു നൽകി. സ്വന്തമാനഘട്ട ശ്രീ കൊവുർ കുഞ്ഞുമാൻ എം. എൽ. എലയുടെ ആസ്തി വികസന മണലിൽ നിന്നും സ്കൂളിനായി ഒരു ബസ് വാങ്ങി നൽകി. സ്വന്തം ശ്രീ. കെ. എൻ. ബാലഗോപാൽ എം. പി.യുടെ മണലിൽ നിന്നും മൂന്ന് കമ്പ്യൂട്ടറുകളും അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങളും നൽകി ശ്രീമന്ത് വടക്ക് ഗവണ്മെന്റായി സ്കൂളിൽ ഒരു ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക്

നിർമ്മിച്ചു നൽകി. മുൻ 200. പി. തൊന്നൽ ബാലകൃഷ്ണപിള്ള  
ഇവിടുത്തെ പട്ടർച്ച വിദ്യാർത്ഥിയാണ്.

### ഭൗതികം : ഭൗതികങ്ങൾ

ശതാബ്ദി ശതാബ്ദിയിൽ നിന്നു മറ്റു. പി. സൂര്യൻ  
ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ശതാബ്ദിയിൽ സൂര്യൻ മുറ്റുമതിയും  
പ്രവേശന കവാടവും ഉണ്ടായി. സൂര്യൻ സ്വന്തമായി  
സ്വസ് സൗകര്യം , ചിൻഡൻസ് പാർക്ക് , ഒരു സ്റ്റാർട്ട് ജോസ്റ്റും,  
അഞ്ച് ലാപ്റ്റോപ്പുകൾ , അറ്റ് യു. പി. ജോസ്റ്റും , റോഡ് ലാൻ  
കിട്ടാൻ , വാഹന ടെക്സ് , എന്നിവ ഭൗതികങ്ങളിൽ പെടുന്നു.

### ഭൗതികം : പരിമിതികൾ

സ്റ്റാർട്ട് , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് , ലൈബ്രറി എന്നിവയ്ക്കുള്ള  
സൗകര്യങ്ങൾ കൂടുതൽ. പരന്നു നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ  
ഉള്ളിലെ സൗകര്യമില്ല. ഭക്ഷണശാല , അഡ്മിറ്റാൻസിലും,  
കളിസ്ഥലം എന്നിവക്കുടിയന്തിരമായി അവശ്യമുണ്ട്.  
അകർഷകമായ ചുറ്റുപാടും , ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്  
എന്നിവ നിർമ്മിക്കണം.

# ACADEMIC MASTER PLAN: ENGLISH

STD: III & IV

**Aim:** To speak, read and write English without any mistakes.

**TIME:** June, July, August and September.

**June:** Pre-test.

→ To develop listening skills and reading skill first.

## Listening skills:

- \* Games
- \* Action songs.
- \* Picture reading
- \* Conversation
- \* Hello English activities.
- \* Skit
- \* Stories.

## Learning materials:

- Books
- ICT
- Chart
- Crayons

## Speaking skills:

- \* Descriptions
- \* Ordering sentences.

- \* Picture reading
- \* Picture description
- \* Self introduction
- \* Assembly activities
- \* Book review.
- \* Speech
- \* Quiz
- \* Riddles
- \* School radio.

### July and August:

- Newspaper reading
- Library books reading
- Books review.

# പ്രവർത്തനം

രേഖ : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂലകല
<p>മെല്ലെകുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള വായിക്കാനും മെല്ലെ വാനുമുള്ള കേൾക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിൽ നടക്കുന്ന മെല്ലെ കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ചർച്ച ചെയ്തു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി മെല്ലെ സദസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>[skit, conversation, drama, rhyme etc.]</p>	<p>അഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിൽ നടക്കുന്ന മെല്ലെ കാര്യങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ചർച്ച ചെയ്തു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി മെല്ലെ സദസ്സുകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>[skit, conversation, drama, rhyme etc.]</p>	<p>വർഷം വസാനം</p>	<p>English</p>





<p>ശാസ്ത്രചരിത്രം കുടുംബങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിച്ചിരിക്കുക</p>	<p>അസൂകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കെടുക്കൽ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും. ശാസ്ത്രമാസികകൾ</p>			
<p>ഭാഷാ സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം.</p>	<p>കവിതകളെക്കുറിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം ചുറ്റുമുള്ള ശ്രദ്ധേയരായ മറ്റും പ്രദർശനവും ചിത്ര ഗാലറി.</p>	<p>ജൂൺ ഡിസംബർ ജനുവരി</p>	<p>അധ്യാപകർ SMC</p>	<p>SMC</p>
<p>വാചനാചരിത്രം പോഷണം</p>	<p>ചൊതുസമൂഹവുമുപയോഗിച്ച് മോഡി ബന്ധിപ്പിച്ച് ചുറ്റുമുള്ള ശ്രദ്ധേയരായ വാചനകളെക്കുറിച്ച് നാട്ടുവാചന പ്രാദേശിക ചിട്ടുത്തു കാര്യമായുള്ള സംവാദം.</p>	<p>നവംബർ അഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ അഗസ്റ്റ്</p>	<p>Clubs സാഹിത്യ clubs</p>	<p>SMC SRG club വാചനശാല.</p>

## അക്കാദമിക് - അടങ്കലുകൾ

2016-17 വർഷം മുൻകൂട്ടിയുള്ള അടങ്കലുകൾ വർദ്ധിപ്പിച്ചുവെന്ന് തീർച്ച. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിഷ്കരണം, സ്പോർട്സ് ഓഫീസിൽ കെട്ടിയിടലുകൾ ഉൾപ്പെടെ വിവിധ അടങ്കലുകൾ L.S.S. പരിഷ്കരണ വിഭാഗം വഴി കൈമാറ്റിച്ചിട്ടുണ്ട്. യു.പി. ക്ലബ്ബിൽ സംസ്കൃത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് അടിയടിക്കാൻ സാധിച്ചു. സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്രോജക്ട് തിരഞ്ഞെടുക്കലും. കോർസോ 7 വരെ ക്ലബ്ബിലേക്ക് സംസ്കൃതത്തിന്റെ പ്ലാൻ വർദ്ധിപ്പിക്കലും ചെയ്തു.

## അക്കാദമിക് - പരിവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ വിവിധങ്ങളായ കലാകായിക വർദ്ധിപ്പിക്കലുകളുണ്ട്. ഭാഷാഭാഷാ വികസനത്തിന് ക്ലബ്ബിലെ അധികാരികൾ കൂടുതൽ സഹായം നൽകിയതിനാലാണ്. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിഷ്കരണത്തിന് മുൻകൂട്ടി സാധ്യമായ കലാപരമായ സഹായം ലഭിച്ചു. UP ക്ലബ്ബുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതിന് സർക്കാർ അധികാരികൾ അടങ്കലുകൾ, ഓഫീസിലായി, ഓഫീസിലായി ഓഫീസിൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നതിന് അടങ്കലുകൾ പരിവർത്തിച്ചു.

പ്രവർത്തനം: 1

പേര്: രാധാ, പരിപാടി: വിനോദം.

ഉപകരണങ്ങൾ: കാലി, അടി വിനോദം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	സ്ഥലം	സംയോജിത വിവരണം
<ul style="list-style-type: none"> <li>* ഭാരതീയ വിനോദ-വേദികയിൽ അടി വിനോദം.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ക്രിസ്തീയ വിനോദം കർമ്മങ്ങളുടെ നിർവ്വഹണം.</li> <li>* ക്രിസ്തീയ വിനോദം പഠനസാഹചര്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം.</li> <li>* വിനോദകർമ്മങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിപാടി രചനാങ്ങൾ, PTAയിൽ പ്രവർത്തനം.</li> <li>* സാമൂഹിക സഹായം.</li> <li>* സഹായ പ്രവർത്തനം കർമ്മങ്ങൾ.</li> <li>* ക്രിസ്തീയ സഹായകർമ്മങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിനോദ കർമ്മങ്ങൾ വിനോദ കർമ്മങ്ങൾ.</li> </ul>	<p>200 രാമൻ ആ പ്രവർത്തനം</p>	<p>കിഴക്കൻ കിഴക്കൻ കിഴക്കൻ</p>	<p>1000f</p>



രണ്ടുതരം തിരിച്ചുപ്രവർത്തനങ്ങൾ  
ആണുണ്ടാകുന്നത്.

അനുഭവങ്ങൾ	ഭൗതികം	സാമൂഹികം.
* ഭൗതിക ഭൗതിക വികാസം.	* ക്ലിപ്തം.	* PTA വർദ്ധി- കൃതം.
* ഇടയിൽ പരസ്പരം പ്രതികരണം.	* ഉപയോഗം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* വികാസ പരിപാടികൾ.	* സാമൂഹികം.	* വർദ്ധി- കൃതം
* തലമുടി വർദ്ധി- കൃതം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* പ്രതികരണ പരിപാടികൾ.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* ലക്ഷ്യ നിലവാരം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* സാമൂഹിക ഭൗതിക വികാസം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* SRG വർദ്ധി- കൃതം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* രാജ്യ വികാസം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* സാമൂഹിക ലക്ഷ്യം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* പരസ്പരം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* സാമൂഹികം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* പ്രതികരണ പരിപാടികൾ. പരിപാടികൾ.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* ക്ലിപ്തം പരിപാടികൾ.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* CPTA വർദ്ധി- കൃതം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം
* CE, TE വികാസം.	* വികാസം.	* പരസ്പരം പ്രതികരണം

# അഭിമുഖങ്ങൾ / ചിന്തചർച്ചകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനം	കൃത്യം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>സർവ്വലക്ഷ്യങ്ങളുടെ പരിപോഷണം</p>	<p>* പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ</p> <p>* വിവിധ തരം നാടകങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p> <p>* വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ജാസ്സുകൾക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും ചുരുക്കുകയും മനിലകളും ആകർഷകമാക്കുക.</p>	<p>വർഷത്തിൽ</p>	<p>SMC BRC</p>	<p>സംഘടനാർത്ഥം</p>

പ്രവർത്തനം

പേര് : കവി പരിചയം

മേഖല: അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കാര്യം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>കവിതകളേയും കൃതികളേയും പരിചയപ്പെടുത്തുക</p>	<p>ഓരോ കുട്ടി ക്കുടുംബം ഉൾപ്പെടെ കവികളുടെ പേര് നൽകുകയും കവികളുടെ ഉൾപ്പെടെ കവിതയും ലഭ്യമാക്കുകയും ജീവചരിത്രവും തയ്യാറാക്കുകയും പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുകയും</p>	<p>മാസം നാൾ ഉൾപ്പെടെ നാൾ</p>	<p>Health Club വിദ്യാലയം</p>	
<p>ശുചിത്വം + ആരോഗ്യം</p>	<p>ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ബോർഡിംഗ് മാർഗ്ഗം ഉൾപ്പെടെ സൗകര്യപ്രദമായ സംഗ്രഹങ്ങൾ ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും</p>			
<p>സുരക്ഷിതമായ വായന പാർക്കിംഗ്</p>	<p>സൗകര്യപ്രദമായ രീതിയിൽ വായന ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുകയും</p>			

പ്രവർത്തനം - 2

ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുൻപോടിയുള്ളവർ	മാതൃക
<p>വിവിധ സാഹിത്യ-കൃതികൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ</p>	<p>സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാലയിലേക്ക് ഭ്രമണ സന്ദർശനത്തിലൂടെയും പിന്നാൽ പ്ലംഗ്നകരണത്തിലൂടെയും മണ്ണെണ്ണ</p> <p>* പ്ലംഗ്നകരണങ്ങൾ പരിശീലിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ വിതരണ രജിസ്ട്രർ തയ്യാറാക്കാൻ</p> <p>* കുട്ടി നേലഭയം റിയൻ</p>	<p>പ്രായം 10-12 വയസ്സുള്ളവർ</p> <p>കുറേയും കൂടെ</p> <p>ദിവസം</p>	<p>H.M P.T.A നേല-ഭയം</p>	<p>2500/- പ്ലംഗ്നകരണങ്ങൾ</p>

പ്രവർത്തനം 3

രചനാശില്പശാല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മൂല്യം	സമ്പന്നതാവിശദം
<p>സർഗ്ഗത്തിൽ രചനകളിൽ ഘർഷപ്പട്രം അവസര-മൊരർക്കൽ</p>	<p>* കഥ, കവിത അർക്കമകളുടെ കീഴ്വരായകൾ സാധ്യതീപിക്കൽ</p> <p>* കർമ്മകളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു മാധ്യമതയ്യാറാക്കൽ</p>	=	വിദ്യാരംഗം	3000/-
<p>വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണം</p>	<p>* പഠനസാമഗ്രികളായി ഈ ഉൽപന്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ</p> <p>* അനുകൂലങ്ങൾ കർമ്മകളുമായി പങ്കുവെക്കൽ</p> <p>* ചിത്രരചനയിൽ പ്രാവിണ്യം ഉണ്ടാക്കു ഉപയോഗിച്ചു പാഠകുലങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ ചിത്രം വരയ്ക്കുടർക്കു.</p>	<p>രചനകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളൽ</p>	<p>കലാസാഹിത്യമേഖല</p>	

പ്രവർത്തനം : ഇൻ്റീയ് റെസർട്ട്

ഉപരേഖ : ഇൻ്റീയ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>* വ്യാജം മൂലം ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു.</p>	<p>ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു.</p>	<p>1 വർഷം</p>	<p>അപേക്ഷകൾ</p>	
<p>* ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു.</p>	<p>ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു. ഇൻ്റീയ് പഠനം കഴിഞ്ഞു.</p>			

പ്രവർത്തനം : രാഷ്ട്രഭാഷ, ക്രൈംനാട്രി

ഉപഭോഗ : അക്കാദമിക്, ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്ക	നാണിമി വിവരണം
	<ul style="list-style-type: none"><li>* ഹിന്ദി അക്കാദമി</li><li>ആധുനിക ശൈലി</li><li>* ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ</li><li>പതിച്ചുകൊടുക്കൽ, അക്കാദമിക്,</li><li>നാടകങ്ങൾ, ഹിന്ദി</li><li>ആധുനിക കാലഘട്ടം</li></ul>	0.10.2021 30.09.2021	ഹിന്ദി ഭാഷ	1000/-





Calatagan :  
 1. 1st : ... (field trips)  
 2. 2nd : ...

ലക്ഷ്യം	Calatagan	മുൻ	മുൻ	മുൻ
<p>           വാണിജ്യ            മേഖലയിൽ            കരളകൾ         </p>	<p>           പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ            പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ            പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ            പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ            പാലക്കാട് മുനിസിപ്പാലിറ്റിയിൽ         </p>			

Catallinon: -

cast: മിതവൽക്കരണ

കാലഘട്ടം: അന്ത്യഘട്ടം/കലാവിപ്ലവം

ലക്ഷ്യം	Catallinonങ്ങൾ	കാലഘട്ടം	പ്രധാന കലാകാരന്മാർ
<p>മിതവൽക്കരണത്തിന്റെ ഘട്ടം</p>	<p>അന്ത്യഘട്ടം ആദ്യഘട്ടം മിതവൽക്കരണത്തിലേക്ക്</p>		
<p>അന്ത്യഘട്ടം കലാകാരന്മാർ കലാവിപ്ലവം കലാവിപ്ലവം കലാവിപ്ലവം കലാവിപ്ലവം കലാവിപ്ലവം കലാവിപ്ലവം</p>	<p>അന്ത്യഘട്ടം കലാവിപ്ലവം</p>	<p>1. <u>കലാവിപ്ലവം</u></p>	<p>BRC</p>

കാലതരണം :

കാലം : ലോകീകീകൃതമായവയ്ക്ക് .

ലക്ഷ്യം :	കാലതരണങ്ങൾ	കാലം	ലക്ഷ്യം	സംഗ്രഹം
<p>നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ</p>	<p>ലോകീകീകൃതമായവയ്ക്ക് നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ</p>	<p>കാലം കാലം</p>	<p>നിയമം നിയമം നിയമം നിയമം</p>	<p>നിയമം നിയമം നിയമം നിയമം</p>
<p>ലോകീകീകൃതമായവയ്ക്ക് നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ</p>	<p>ലോകീകീകൃതമായവയ്ക്ക് നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ നിയമങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ</p>			

കാലതരണം

കാല : ഹിസ്റ്റോറിക് - ആൻഡ് പ്രെസൻ്റ്

ലക്ഷ്യം	കാലതരണങ്ങൾ	കാല	സ്ഥലം	സാമ്പത്തിക തരം
<p>പ്രാദേശിക രീതികൾ ആൻഡ് പ്രെസൻ്റ്</p>	<p>തദ്ദേശവാസികളുടെയും അന്യദേശവാസികളുടെയും രീതികൾ സംബന്ധിച്ച അന്വേഷണങ്ങൾ ഇ-സർവീസുകൾ</p>	<p>ഏകദേശം വർഷം നാല്പതു</p>	<p>കേരളം കോട്ടയം കോഴിക്കോട് കണ്യാഴി</p>	<p>5000</p>
<p>പ്രാദേശിക കാലതരണം അന്വേഷണങ്ങൾ പരിസ്ഥിതി ആൻഡ് പ്രെസൻ്റ് ആൻഡ് പ്രെസൻ്റ്</p>	<p>തദ്ദേശവാസികളുടെയും അന്യദേശവാസികളുടെയും രീതികൾ സംബന്ധിച്ച അന്വേഷണങ്ങൾ ഇ-സർവീസുകൾ</p>		<p>കേരളം കോട്ടയം കോഴിക്കോട് കണ്യാഴി</p>	
<p>തദ്ദേശവാസികളുടെയും അന്യദേശവാസികളുടെയും രീതികൾ സംബന്ധിച്ച അന്വേഷണങ്ങൾ ഇ-സർവീസുകൾ</p>	<p>കേരളം കോട്ടയം കോഴിക്കോട് കണ്യാഴി</p>			

കാലതരണം:

കാല: നാളെ അറിയാതെ ഉണ്ടാകും.

ലക്ഷ്യം	കാലതരണങ്ങൾ	അവസ്ഥ
സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ	ആദ്യം, ആദ്യം തന്നെ അറിയാതെ അറിയാതെ കാലം കഴിഞ്ഞു പോകുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ	
ആദ്യം സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ	ഈ സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ	
	സമ്പന്നരായവർക്കും കാലതരണങ്ങൾ പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതിനും സാധ്യമാകുന്നതാകട്ടെ	

കാർഷികം

കാർഷികം: ഭക്ഷണസാധനങ്ങൾ.

- ഭക്ഷണം: ഭക്ഷണം.

ലക്ഷ്യം	കാർഷികങ്ങൾ	കാർഷികം	കാർഷികം	കാർഷികം
കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം	കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം	കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം	കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം	കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം കാർഷികം





കാലാനുസരണം :-

കാല - ചരച്ചരണം.

• കലപ്പാലം.

ലക്ഷ്യം	കാലാനുസരണങ്ങൾ	അളവ്	പ്രദേശം	നിർദ്ദേശിച്ച തുക
<p>കുടിവെള്ളം ഉണ്ടാക്കുവാൻ പാലം.</p>	<p>അയ്യപ്പൻ ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുവാൻ 'കുടിവെള്ളം' ഉണ്ടാക്കുന്നതിനായി നിർമ്മിക്കുന്ന നൂതനമായ ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി.</p>	<p>1 ചരച്ചരണം</p>	<p>അയ്യപ്പൻ ചരച്ചരണം</p>	<p>10000/-</p>
<p>അയ്യപ്പൻ ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി.</p>	<p>അയ്യപ്പൻ ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി, ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി.</p> <p style="text-align: center;">അയ്യപ്പൻ ചരച്ചരണം നിർമ്മിക്കുന്നതിനായി.</p>			





	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിത്രം ഉപയോഗിക്കുക</li> <li>* മിമിക്സ് നടത്തുക</li> <li>* നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> </ul>	<p>ഇടനട - ഇടനട</p>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ</p>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</p>
<p>2. <u>നിയമപരമായ</u> <u>ചർച്ചകൾ</u></p> <p>[കുടുംബനിയമം, ഭാര്യയുടെ നിയമപരമായ കാര്യങ്ങൾ, മറ്റും ചർച്ചകൾ, തൊഴിലില്ലായ്മ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> <li>* ICT നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> <li>* തൊഴിലില്ലായ്മ നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> </ul>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ</p>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ</p>	
<p>3. <u>നിയമപരമായ</u> <u>ചർച്ചകൾ</u></p> <p>[കുടുംബനിയമം, ഭാര്യയുടെ നിയമപരമായ കാര്യങ്ങൾ, മറ്റും ചർച്ചകൾ, തൊഴിലില്ലായ്മ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> <li>* ഭാര്യയുടെ നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</li> <li>* മറ്റും ചർച്ചകൾ, തൊഴിലില്ലായ്മ</li> </ul>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ</p>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ</p>	<p>നിയമപരമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ.</p>

<p>4. ദ്വൈതം ചിഹ്നം      ചിഹ്നം നാശം      ദ്വൈതം      ചിഹ്നം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ദ്വൈതം ദ്വൈതം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> </ul>	<p>ചിഹ്നം-ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>
<p>5. ചിഹ്നം      ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം ചിഹ്നം</li> </ul>	<p>ചിഹ്നം-ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>
<p>6. ചിഹ്നം ചിഹ്നം      ചിഹ്നം ചിഹ്നം      ചിഹ്നം ചിഹ്നം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ചിഹ്നം, ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം, ചിഹ്നം</li> <li>* ചിഹ്നം, ചിഹ്നം</li> </ul>	<p>ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>	<p>ചിഹ്നം      ചിഹ്നം</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആന്ധ്രാദേശ് നിലം ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> <li>* ദേശീയത ആനന്ദിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള (ആട്) ആട് നിലം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ആന്ധ്രാദേശ് നിലം ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> </ul>			
<p>F. പ്രത്യേക ചരിത്രം-          നന്നം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു-          നന്നം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു-          പ്രത്യേകതയോടെ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* പ്രത്യേകം ചരിത്രം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു-              ഭൂമിയോടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു-              ചരിത്രം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>* പ്രത്യേകം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>* പ്രത്യേകം ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു-          ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</p>
<p>8. ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു          ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു          ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</li> <li>* ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</li> <li>* ആനന്ദിപ്പിക്കുന്നു</li> </ul>			