# എ വി എം ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ
## ചുനങ്ങാട്

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
## 2025-26

# ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- അവസ്ഥാ വിശകലനം
- ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- വെല്ലുവിളികൾ

**അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (UP)**

- ഇംഗ്ലീഷ്
- ശാസ്ത്രം
- ഗണിതശാസ്ത്രം

**അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (HS)**

- മലയാളം
- അറബിക്
- ഉറുദു
- സംസ്കൃതം
- ഇംഗ്ലീഷ്
- ഹിന്ദി
- ശാസ്ത്രം
- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം
- ഗണിതശാസ്ത്രം
- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
- ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭാസം
- കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

## ആമുഖം

സംസ്ഥാനത്ത് 2024-25 അക്കാദമിക വര്ഷം എട്ടാം ക്ലാസ്സ് മുതൽ നടപ്പാക്കുന്ന സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ചുവട് പിടിച്ചു കൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിൽ അക്കാദമിക മികവ്, മിനിമം സ്കോർ ബോർഡ്, സാങ്കേതിക വിദ്യ അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ് റൂം, ക്ലാസ്സിലെ അക്ഷര ഗണിത പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ വിദ്യാർഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനം ഉറപ്പാക്കുക എന്നതാണ് ഈ വർഷത്തെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു വാരം നിരവധി വിഷയങ്ങളിലൂന്നിയ ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ നാം സ്വായത്തമാക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ യഥാവിധി മനസ്സിലാക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത ഇന്നത്തെ സമകാലീന സാഹചര്യത്തിൽ ഏറെയുണ്ട്.

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ളാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക, ഓരോഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കൾ അടക്കമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക, കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗപരവും അക്കാദമികവും കായികവുമായ കഴിവ് പരമാവധി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് സംസ്ഥാന ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ ശ്രദ്ധേയമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും, വായിക്കാനും, എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക ഇവയൊക്കെ ലക്ഷ്യമാക്കി തയ്യാറാക്കിയ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആണ് ഇത്. കൂടാതെ ഒരു പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ക്യാമ്പസ് എന്ന ലക്ഷ്യവും ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ തനതു പ്രവാര്ത്തനമായി ഏറ്റെടുക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുണ്ട്.

“ഒരു ശിശുവിന്റെ ശരീരത്തിലും മനസ്സിലും ആത്മാവിലുമുള്ള ഏറ്റവും നല്ലതിനെ വികസിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം” എന്ന മഹാത്മാ ഗാന്ധിയുടെ വീക്ഷണത്തെ യാഥാർത്ഥ്യമാക്കുന്ന ഒരു മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ആകും ഇത് എന്ന പ്രതീക്ഷയോടെ ..

## വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1951-ൽ ജൂൺ 9 ശനിയാഴ്ച ചുനങ്ങാടിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ സംസ്കാരിക നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ച സുദിനം. മൂരിയത്ത് അച്ചുതവാരിയർ (B.A.L.T) എന്ന കർമ്മയോഗിയുടെ ജീവിതാദ്ധ്യയത്തിലെ ഏറ്റവും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു കാൽവെപ്പ്. ഒട്ടെറെ പ്രതികൂല സാഹചര്യങ്ങളെ അതിജിവിച്ച്, ചുനങ്ങാട് ഹൈസ്കൂൾ എന്ന ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിന്റെ അംഗീകാരം അന്നത്തെ മദിരാശി ഗവൺമെന്റിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹം നേടിയെടുത്തപ്പോൾ അത് ഒരു ജനതയുടെ സ്വപ്നസാക്ഷാത്കാരവും അതോടൊപ്പം ഈ നാടിന്റെ ചരിത്രവുമായി മാറി.

സ്ഥാപകൻ, തന്റെ മാതുലന്റെ വഴിത്താര പിൻതുടർന്നാണ് ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥാപിച്ചത്. ഷൊർണൂർ ഹൈസ്കൂളിൽ അദ്ധ്യാപകനായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കവേയാണ് ഒരു നിയോഗംപോലെ ഈ വിദ്യാലയാരംഭത്തിന് സന്നദ്ധനായത്. അദ്ദേഹം 1951-ൽ പ്രസ്തുതവിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും വിടുതൽ വാങ്ങി ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രധാനാദ്ധ്യാപകനായി ചുമതലയേറ്റു.

ആദ്യബാച്ചിൽ 93 വിദ്യാർത്ഥികളും 2 അദ്ധ്യാപകരുമായി പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച വിദ്യാലയത്തിൽ പിന്നീട് ആവശ്യാനുസരണമുള്ള സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾ കുട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടു. അന്നത്തെ ജില്ലാ വിദ്യാഭ്യാസ ഓഫിസറുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ സ്വാതന്ത്ര്യസമരത്തിൽ പങ്കാളിയായിരുന്ന ശ്രീമതി.സി.കുഞ്ഞിക്കാവമ്മ ദേശീയപതാക ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ആ ധന്യമുഹൂർത്തതിന്റെ ഭാഗഭാക്കായി. അക്കാലത്ത് ഈ ഭാഗത്ത് ഒരു ഹൈസ്കൂൾ അത്യാവശ്യമായിരുന്നു എന്ന് കാലം തെളിയിച്ച വസ്തുതയാണ്.

അമ്പലപ്പാറ, മേലൂർ, കീഴൂർ, കടമ്പൂർ, വേങ്ങശ്ശേരി,എന്നീ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നെല്ലാം ധാരാളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിൽ എത്തിയിരുന്നു.ഒരു ബഹുമുഖപ്രതിഭയായിരുന്ന സ്ഥാപകൻ അക്കാദമിക്ക് നിലവാരം ശ്രദ്ധിച്ചതോടൊപ്പംതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും ദത്തശ്രദ്ധനായിരുന്നു. സംസ്ഥാനത്തിന്

അകത്തും പുറത്തും പ്രസ്തുത രംഗങ്ങളിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു. ചുനങ്ങാട് ഹൈസ്ക്കൂൾ എന്നറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ഈ സ്ഥാപനം സ്ഥാപകന്റെ വിയോഗത്തിനുശേഷം അച്ചുതവാരിയർ മെമ്മോറിയൽ ഹൈസ്കൂൾ (AVM HIGH SCHOOL) എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്യപ്പെട്ടു. സ്ഥാപകന്റെ ജന്മദിനമായ ജൂൺ 16 സ്ഥാപകദിനമായി ആഘോഷിച്ചു വരുന്നു.

2014-ൽ കേരളാഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ഹയർസെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയമാക്കി ഉയർത്തിക്കൊണ്ട് ഉത്തരവ് ലഭിച്ചതോടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കുള്ള ഒരു ചുവടുകൂടി ഈ വിദ്യാലയം പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. അറിവിന്റെ കേന്ദ്രമായി വർത്തിച്ചുകൊണ്ട് ഈ നാടിന്റെ പുരോഗതിയിൽ ഈ സ്ഥാപനം എന്നും കാലാതിവർത്തിയായി നിലകൊള്ളട്ടെ.

## അവസ്ഥാ വിശകലനം

മുൻവർഷങ്ങളിൽ ഉള്ളതിനേക്കാൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഈ വർഷം കൂടി എന്നത് സ്കൂളിനെ സംബന്ധിച്ചേടത്തോളം വളരെ അഭിമാനം ഉളവാക്കുന്ന ഒരു കാര്യമാണ്. അതിന്റെ പ്രധാന കാരണം മുൻ വർഷങ്ങളിലെ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉയർച്ചകൾ തന്നെയാണ്

അതാത് ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ കുട്ടികൾ നേടിയിടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുകയും, അല്ലാത്ത പക്ഷം അവർക്ക് പ്രത്യേക പിന്തുണ നല്കി അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് വരികയും ഓരോ അദ്ധ്യാപകനും അവരുടെ ഉത്തരവാദിത്തമായി കണക്കാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ കൂടെ നിൽക്കുന്ന ശക്തമായ പി ടി എ, മാനേജ്മെൻറ്, നാട്ടുകാർ ഒക്കെ ഈ ഉയർച്ചയ്ക്ക് കാരണക്കാരാണ്.

ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകൾ എല്ലാം ഹൈ ടെക് ആയപ്പോഴും യു പി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഈ സംവിധാനത്തിന്റെ കുറവ് ഒരു വെല്ലുവിളിയായി നിലകൊള്ളുന്നു.

ഭൌതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഇനിയും മെച്ചപ്പെടാനുള്ള മേഖലകൾ ഉണ്ട്. വരും വർഷങ്ങളിൽ അവ എല്ലാം മെച്ചപ്പെടാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും പി ടി എ, മാനേജ്മെൻറ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യാനുള്ള പദ്ധതികളും ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നുണ്ട്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) പഠിതാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ ധാരണ വർധിപ്പിക്കുക. | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് (സാമ്പത്തിക സാമൂഹിക ഭൗതീകം) വിശ്വസനീയമായ രീതിയിൽ വിവര ശേഖരണം നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ ആദ്യഭാഗം | സഹ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) സവിശേഷ കഴിവുള്ള കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ വികസിപ്പിച്ച് ദേശീയ അന്തർ ദേശീയ തലത്തിലേക്ക് ഉയർത്തൽ. | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനത്തിൽ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. സിവിൽ സർവ്വീസ്, കരിയർ ഗൈഡൻസ്, വ്യക്തിത്വ വികസനം എന്നീ പരിശീലന കോഴ്സുകളിലൂടെ ഭാവിസാധ്യതകൾ പഠിതാക്കൾക്ക് തുറന്ന് കൊടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന |
| 3) പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം ഉയർത്തൽ. | നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | വിഷയ അധ്യാപകർ | |
| | ഐക്യുടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ഭൗതീക നിലവാരം കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസവും ആത്മ ധൈര്യവും പകർന്ന് കൊടുക്കുന്നതിനുള്ള സമീപന രീതി. | ജൂൺ, ജൂലായ് മാസങ്ങൾ | ക്ലാസ് അധ്യാപകരും റിസോർസ് അധ്യാപകരും | പി.ടി.എ |
| 4) കുട്ടികളിൽ എന്ത് സംഭവിക്കുന്നുഎന്ന് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു. (സ്വഭാവ രൂപീകരണം, പഠന മേഖല) | നിലവിലുള്ള സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകുന്നു. (ചൈൽഡ് ലൈൻ)നവമാധ്യമങ്ങളുടെ തള്ളി കയറ്റം (ടി. വി, മൊബൈൽ, ഇന്റർനെറ്റ് ഗെയിമുകൾ വാട്സ് അപ്, ഫെയ്സ് ബുക്ക് എന്നിവയുടെ ദൂഷ്യവശങ്ങളെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവത്ക്കരിക്കുന്നു.) | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം | ചൈൽഡ് ലൈൻ | പി.ടി.എ |

# പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 5) കാലഘട്ടത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസിലാക്കി ധാർമ്മീകത മുൻനിർത്തിയുള്ള മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക. | സന്മാർഗ്ഗ പാഠം (ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരിക്കൽ) കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു.<br>ഓരോ മാസവും ഓരോ മൂല്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക സ്കൂൾ അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉപയോഗത്തെ പറ്റിയുള്ള ബോധവത്ക്കരണം. | ആഴ്ച്ചയിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | |
| 6) പ്രകൃതി സൗഹൃദ ക്യാമ്പസ് | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക പൂന്തോട്ടം മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.<br>ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധ തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ.<br>സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത മേഖലയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക് വർഷം | ഹരിത സേന, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | കൃഷിവകുപ്പ്, സീഡ്, ഹരിത സേന |
| മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ ട്യൂഷൻ സംസ്ക്കാരത്തിന് വിരാമം | സ്കൂൾ സിലബസിന് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം. (ഗണിതം, സയൻസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്) | അവധിക്കാലം | പി.ടി.എ, | രക്ഷിതാക്കൾ |

## വെല്ലുവിളികൾ

### അക്കാദമികം

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും അക്കാദമികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നിരന്തര വിലയിരുത്തുന്നതിനും പരിഹരിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയമായ രീതികൾ സ്വീക രിക്കുന്നില്ല.

8 മുതൽ 12 വരെ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിൽ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.

എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും 25% കുട്ടികൾ അടിസ്ഥാന ശേഷി നേടാതെയാണ് എട്ടാംക്ലാസ്സിലെത്തു ന്നത്.

ഉപരിപഠന സാധ്യതകൾ, തൊഴിൽ അവസരങ്ങൾ, നൈപുണി ശേഷീ വികാസം എന്നിവ സംബ ന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ധാരണകുറവാണ്.

ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമാകുന്നില്ല.

പരിസരം ഒരു പാഠപുസ്തക മാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നില്ല.

എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ജന്മസിദ്ധമായ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്താനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവ സരങ്ങളോ അനുഭവങ്ങളോ ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച പഠനാനുഭവങ്ങൾ നൽകാനുള്ള അധ്യാപകർ ഇല്ല.

### ഭൌതികം

ഭിന്ന നിലവാരക്കാരുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ശാരീരികവും മാനസികവുമായി വികസിപ്പിക്കു ന്നതിനാവശ്യമായ റിസോഴ്സ് റൂം സ്കൂളിൽ ഇല്ല.

പ്രഭാത ഭക്ഷണം കഴിക്കാതെ കുട്ടികൾ സ്കൂളിലെത്തുന്നു.

പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ഭൗതിക സൗകര്യമില്ല.

എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും സാങ്കേതി സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

**അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (UP)**

## ഇംഗ്ലീഷ്

| Aim | Activities | Month |
|---|---|---|
| To encourage listening and speaking | * Interactive story telling sessions, discussing themes and characters to enhance listening skills<br>* Group discussion, role play,<br>* Vocabulary games and exercises to build word knowledge. | JUNE |
| To encourage reading skill<br>• Develop basic reading, writing listening and speaking skills | * Divide students into groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories.<br>* Each group reads the text together and discusses the key elements.<br>* After discussion, each group presents summary. | JULY |
| To enhance basic skills | Guided reading sessions with comprehensive questions..<br>listening using audio<br>Expanding vocabulary with context clues from passages | AUGUST – DECEMBER |

| Aim | Activities | |
|---|---|---|
| To exhibit and express the skills in reading and writing | English fest is conducted<br>Participants will be awarded prizes for the competitions. | JANUARY – MARCH |
| English Magazine – improve writing and creativity | A magazine is published in the month of January including all skills of students | |

## ശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | സമയപരിധി |
| --- | --- | --- |
| ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ ലാബ്, ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്രമേള ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ, മാഗസിൻ ശേഖരങ്ങൾ, ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗമാക്കൽ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, പഠനയാത്ര, ശാസ്ത്ര പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ | അക്കാദമിക വർഷം |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ. ശാസ്ത്രമേള, ഇന്നവേഷൻ സൗകര്യം, പരീക്ഷണ സാമഗ്രികൾ പ്രത്യേക ക്ലാസും. | ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ലാബ്. ക്ലാസിൽ പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത | അക്കാദമിക വർഷം |
| [illegible] ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തൽ | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം ചുമർ പത്രികകൾ ക്ലാസ്സുകളിൽ ബോർഡ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. | അക്കാദമിക വർഷം |
| ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ | ദിനാചരണങ്ങൾ, ICT സാധ്യതകൾ ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, [illegible] നിർമ്മിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം |
| പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം പ്രകൃതി സംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങൾ വെച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം സംരക്ഷണം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സസ്യനാമ ഡയറി | അക്കാദമിക വർഷം |
| ആരോഗ്യം, ശുചിത്വം എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തൽ വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് | ഹെൽത്ത് ക്ലബുകൾ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് വെക്കേഷൻ ക്യാമ്പ്. എന്നിവ നടത്തൽ കുടിവെള്ള പരിശോധന, ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജൈവ അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ തരംതിരിച്ച് സംസ്കരിക്കൽ മഴവെള്ള സംഭരണി നിർമ്മാണം Biogas plant നിർമ്മാണം | അക്കാദമിക വർഷം |
| ഊർജ്ജ സംരക്ഷണം | സോളാർ പാനൽ, ഊർജ്ജ സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസുകൾ, സെമിനാറുകൾ, വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ വീടുകളിലെ ഊർജ്ജസംരക്ഷണം നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ | അക്കാദമിക വർഷം |

(1)

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് |
|---|---|---|
| 1 ചതുഷ്ക്രിയകളിൽ അടിസ്ഥാനം പ്രാവീണ്യം ഉണ്ടാക്കുക | പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക. [illegible] പ്രീടെസ്റ്റ് [illegible] പിന്നോക്കക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible] ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ശേഷം 7-10 ക്ലാസ്സിൽ എത്തുന്ന കുട്ടിക്ക് ചതുഷ്ക്രിയകളെല്ലാം അറിയാം എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക | ജൂൺ മാസം |
| ഗണിത ക്ലബ്<br>ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കുക. | ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരിച്ച് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക. ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ എല്ലാ മാസവും മീറ്റ് നടത്തുക. | |
| ഗണിത ലൈബ്രറി<br>ഗണിതശാസ്ത്ര തല്പരരാക്കാൻ. | ഗണിത പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം, കുട്ടികളുടെ വായനാക്കുറിപ്പുകളും ഉൾപ്പെടുത്തണം. ഗണിത മാഗസിനുകളുടെ നിർമ്മാണം | വർഷം മുഴുവൻ |
| വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്<br>ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. | ഗണിതത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം നേടിയ വ്യക്തികളെ കൊണ്ടുവന്ന് ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു. | ടേമിൽ ഒന്ന് |
| ഗണിത സഹവാസ ക്യാമ്പ്.<br>ഗണിത പഠനം ലളിതമാക്കാൻ. | ഗണിത ക്ലബിലെ അംഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി സഹവാസ ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ തന്നെ ഗണിത അധ്യാപകരുടെയും മറ്റ് സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരുടെയും സഹായങ്ങൾ തേടാവുന്നതാണ്. | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ |
| ഗണിത അസംബ്ലി<br>ഗണിതത്തിനോട് താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക | ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഗണിത അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ടേമിൽ ഒന്ന് |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | |
|---|---|---|
| സ്കൂൾ തല ഗണിത ശാസ്ത്ര മേള | സ്കൂൾ തല ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | |
| ഗണിതശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ. | ഗണിതശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് തലത്തിൽ നടത്താനുള്ള [illegible] സ്കൂൾ തല ഗണിത മേളയിൽ [illegible]. സബ് ജില്ലാ തലത്തിലെ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ. |
| ഗണിത വർക്ക്ഷോപ്പ് | വിവിധ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം | |
| ഗണിതത്തോടുള്ള വിരക്തി ഒഴിവാക്കാൻ. | ജ്യാമിതീയ പാറ്റേണുകൾ വരക്കൽ. ഗണിത പസിലുകളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തൽ ഗ്രൂപ്പുകളായി ഗണിതക്വിസ് നടത്തുക. | ടേമിൽ ഒന്ന്. |

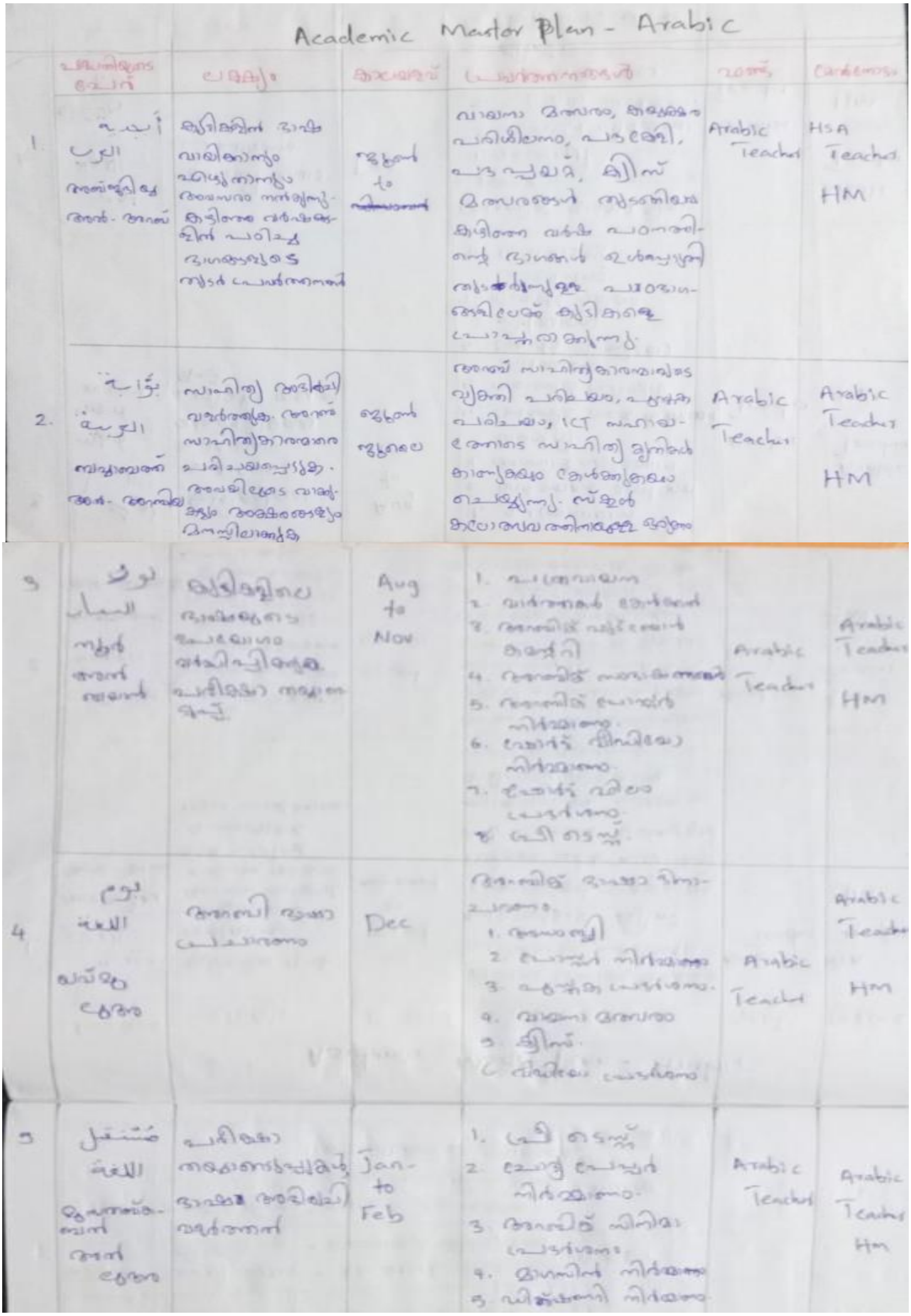
## അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ (HS)

### മലയാളം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

| | പദ്ധതിയുടെ പേര് | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | [illegible] ഭൗതികം | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | മനവറിവ് | പഠിതാക്കളെക്കുറിച്ചുള്ള അധ്യാപകരുടെ ധാരണ വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ജൂൺ ആരംഭം | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ചുറ്റുപാടുകളെക്കുറിച്ച് (സാമൂഹികം, സാമ്പത്തികം, ഭൗതികം) കൃത്യമായി വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. | | ക്ലാസ്ടീച്ചർ, സഹാധ്യാപകർ. |
| 2. | മധുരമലയാളം | ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 3 മാസം (ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ) | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷരം, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ<br>5. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>6. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>7. അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>8. പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്. | പുസ്തകം ചിത്രം ചാർട്ടുകൾ | ഭാഷാ അധ്യാപകർ. |
| 3. | കുട്ടിൽവായന. | കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരാക്കുക | 6 മാസം | 1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരണം.<br>2. പത്രവായന<br>3. വായനോത്സവം<br>4. പുസ്തക ചർച്ച<br>5. വായനാക്കുറിപ്പ്<br>6. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം | ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി. പത്രം ആനുകാലികം | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ |

## അറബിക്



Academic Master Plan - Arabic

| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | [illegible] | [illegible] | [illegible] to [illegible] | വായന മത്സരം, [illegible] | Arabic Teacher | HSA Teacher HM |
| 2. | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] ICT [illegible] | Arabic Teacher | Arabic Teacher HM |
| 3 | [illegible] | [illegible] | Aug to Nov | 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] 6. [illegible] 7. [illegible] 8. [illegible] | Arabic Teacher | Arabic Teacher HM |
| 4 | [illegible] | [illegible] | Dec | [illegible] 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. വായന മത്സരം 5. ക്വിസ് 6. [illegible] | Arabic Teacher | Arabic Teacher HM |
| 5 | [illegible] | [illegible] | Jan- to Feb | 1. [illegible] 2. [illegible] 3. [illegible] 4. [illegible] 5. [illegible] | Arabic Teacher | Arabic Teacher Hm |

## ഉറുദു

### Academic Masterplan Urdu

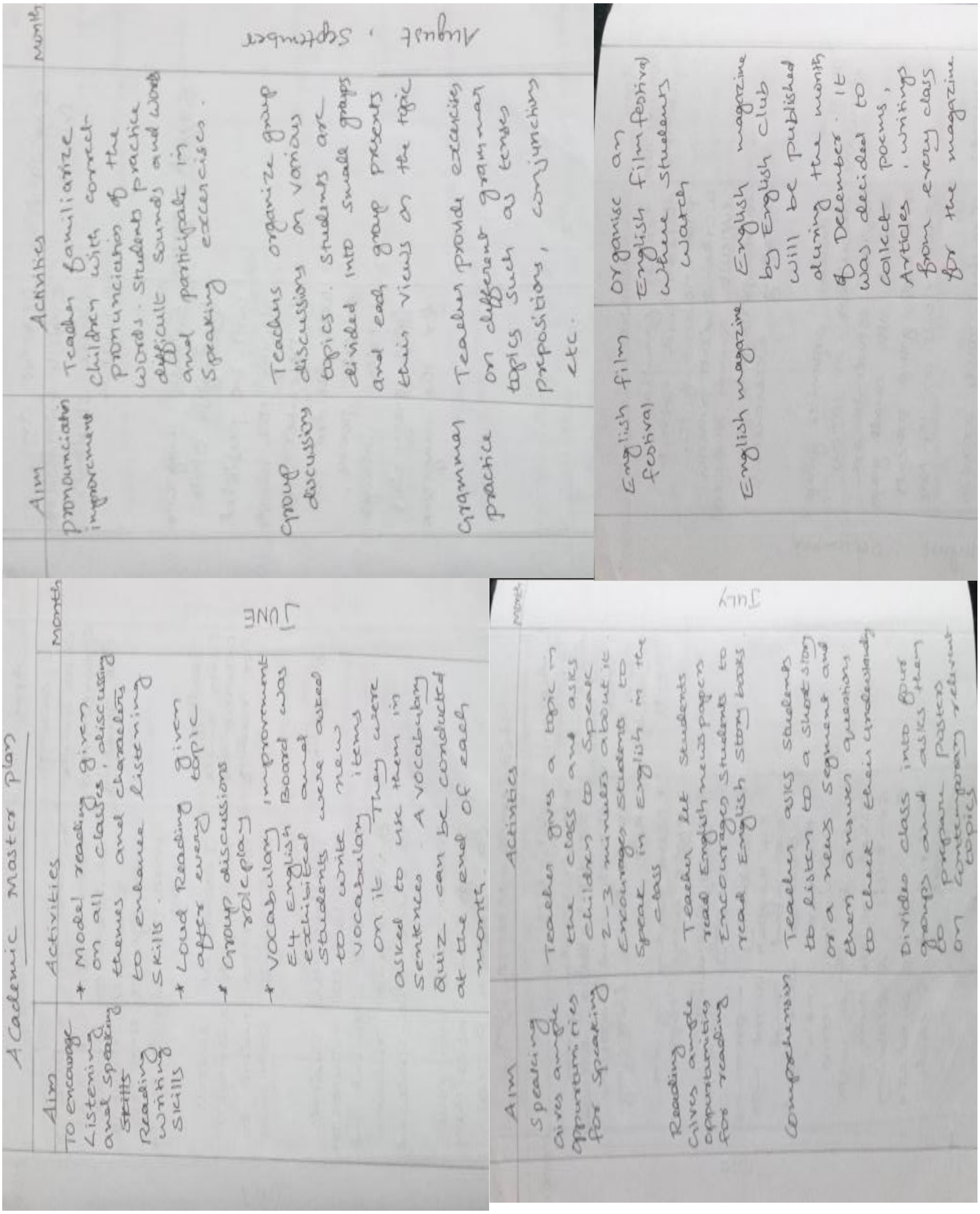
| | പരിപാടിയുടെ പേര് | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുമതല | മേൽനോട്ടം |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഹലോ ഉർദു | ഉർദു ഭാഷാപരിജ്ഞാനവും ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കലും, ഉർദു നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തലും | June to December | - സ്ക്രീനിൽ ഉർദുവാക്കുകൾ കാണിക്കുന്നു.<br>- ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉർദുവിലെ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ, ഉർദു കാർഡുകൾ മുതലായ പ്രോജക്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.<br>- ഓരോ ആഴ്ചയിലും 10 ഉർദു പൊതുവിജ്ഞാന ചോദ്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ നൽകുന്നു.<br>- ഡിസംബറിൽ ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിച്ച് വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. | Urdu Teacher | Urdu club<br>Urdu Teacher<br>HM |
| 2 | ഉർദു ദുനിയ | - UP വിഭാഗം കുട്ടികളെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.<br>- ഉർദു എഴുത്തും, വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കൽ. | June-July | - Clay, woollen thread എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>- ചെറിയ വീഡിയോകളുടെയും, കാർഡുകളുടെയും സഹായത്തോടെ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്ന രീതിയും, വായിക്കുന്ന രീതിയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | Urdu Teacher | Urdu Teacher |
| 3 | മാഗസിൻ നിർമ്മാണം | കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | Aug to November | കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, ചിത്രരചന പോലുള്ള മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.<br>- വിജയികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകൽ.<br>- കുട്ടികളുടെ സൃഷ്ടികൾ ശേഖരിച്ച് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ. | Urdu club<br>Urdu Teacher | Urdu club<br>Urdu Teacher |

# സംസ്കൃതം

MASTER PLAN SANSKRIT 2025 - 26

| പദ്ധതികളുടെ പേര് | ലക്ഷ്യം | കാലയളവ് | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | [illegible] | [illegible] |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. സരളം സംസ്കൃതം | എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഭാഷ വായിക്കാനും എഴുതാനും, സംസാരിക്കാനും പ്രാപ്തരാക്കുക. ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ (HS)<br>അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുക (UP) | June -to August<br>3 മാസം. | വായനാ കാർഡ്, വായനാ മത്സരം, വാക്യ രചന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. പദകോശ നിർമ്മാണം ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മിച്ച് ... പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്. | Chart-Paper. Sketch, Pencil, - Scale etc... | SKT Teacher |
| 2 രുചിരം സംസ്കൃതം | സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക. കലകളിൽ ... കൂടുതൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക. | August -to December<br>5 മാസം | വായനാമൂല ഭാഷാ ക്ലാസ്സുകൾ. പ്രശ്നോത്തരി കേളി, രചനാ മത്സരങ്ങൾ നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം. സംസ്കൃത ദിനാഘോഷം. രചനാ ശില്പശാല സംഭാഷണ ശില്പശാല. | [illegible] | Sanskrit Teacher Sanskrit Council. |
| 3. മധുരം സംസ്കൃതം | ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.<br>ഭാഷാലാബ്. | August -to January. | അനുവാദന കുറിപ്പ്, തിരക്കഥാ രചന, ജീവചരിത്ര ലേഖനം തുടങ്ങിയ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ Demonstration, - ... പ്രദർശനം (സംസ്കൃതം) രാമായണ പ്രശ്നോത്തരി സംസ്കൃത സ്കോളർഷിപ്പ് USS Exam - ... പ്രത്യേക പരിശീലനം | | |
| 4. മനോജ്ഞം സംസ്കൃതം | മാസിക - നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം. ... വിതരണം | January -to February. | പഠനയാത്ര സംഘടിപ്പിക്കുക. കുട്ടികളുടെ - രചനകൾ ശേഖരിച്ച് ... മാസിക തയ്യാറാക്കുക. "..." | | Sanskrit Council. |

ഇംഗ്ലീഷ്



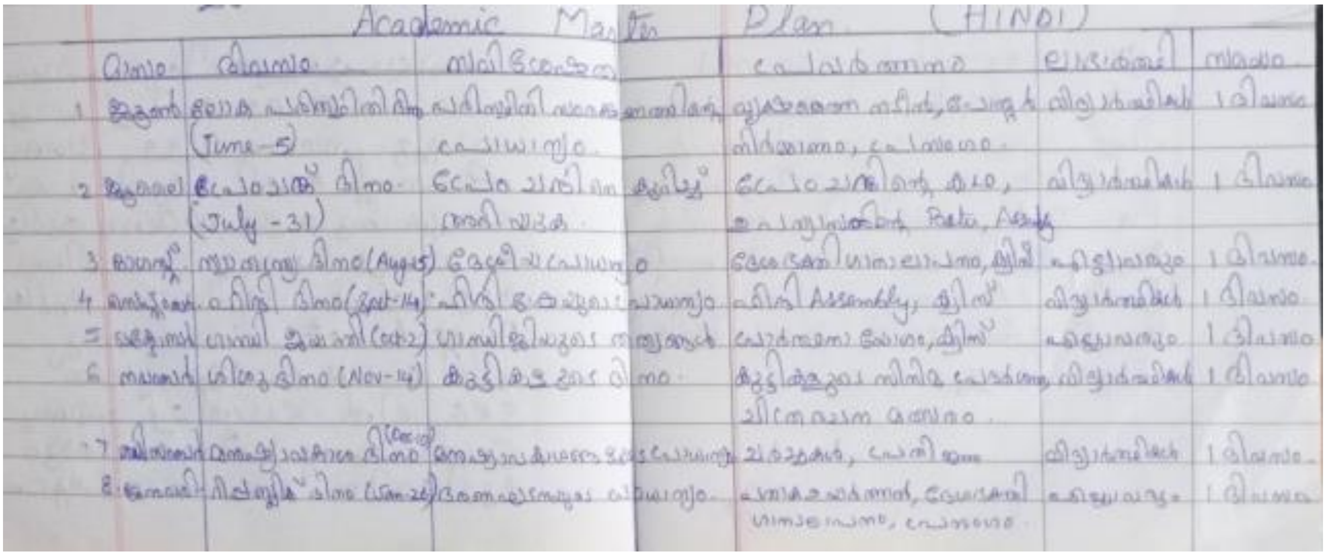
Academic Master plan

| Aim | Activities | Month |
|---|---|---|
| To encourage Listening and speaking skills Reading writing skills | * Model reading given on all classes, discussing themes and characters to enhance listening skills.<br>* Loud Reading given after every topic<br>* Group discussions roleplay<br>* Vocabulary improvement E4 English Board was exhibited and students were asked to write new vocabulary items on it. They were asked to use them in sentences. A vocabulary Quiz can be conducted at the end of each month | JUNE |

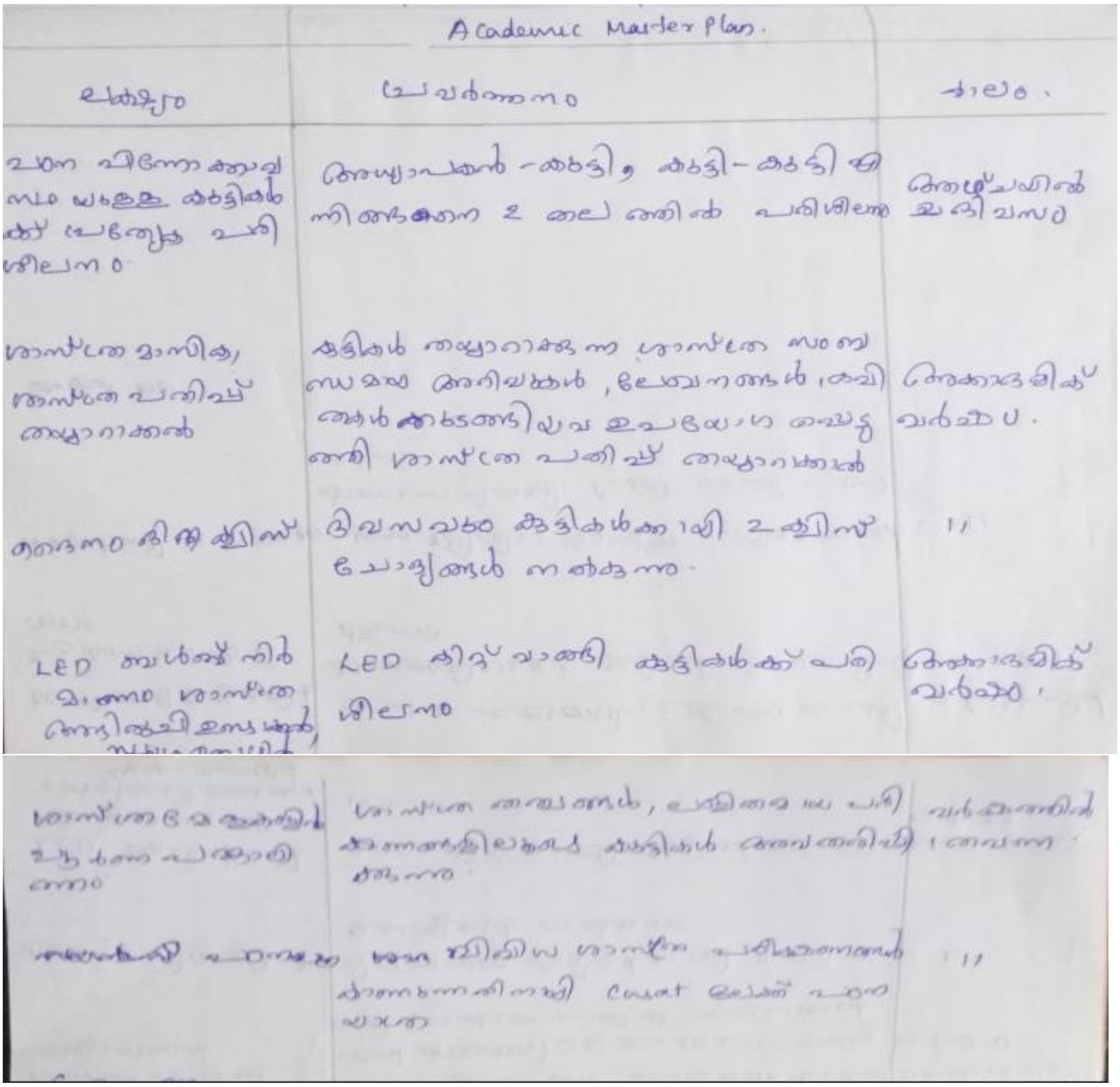
| Aim | Activities | Month |
|---|---|---|
| Speaking Gives ample opportunities for speaking | Teacher gives a topic in the class and asks children to speak 2-3 minutes about it. Encourages students to speak in English in the class | JULY |
| Reading Gives ample opportunities for reading | Teacher let students read English newspapers Encourages students to read English story books | |
| Comprehension | Teacher asks students to listen to a short story or a news segment and then answer questions to check their understanding<br>Divides class into four groups and asks them to prepare posters on contemporary relevant topics | |

| Aim | Activities | Month |
|---|---|---|
| pronunciation improvement | Teacher familiarize children with correct pronunciation of the words. Students practice difficult sounds and words and participate in speaking excercises. | August, September |
| Group discussions | Teachers organize group discussions on various topics. Students are divided into small groups and each group presents their views on the topic | |
| Grammar practice | Teacher provide excercises on different grammar topics such as tenses prepositions, conjunctions etc. | |
| English film festival | Organise an English film festival where students watch | |
| English magazine | English magazine by English club will be published during the month of December. It was decided to collect poems, Articles, writings from every class for the magazine | |

## ഹിന്ദി

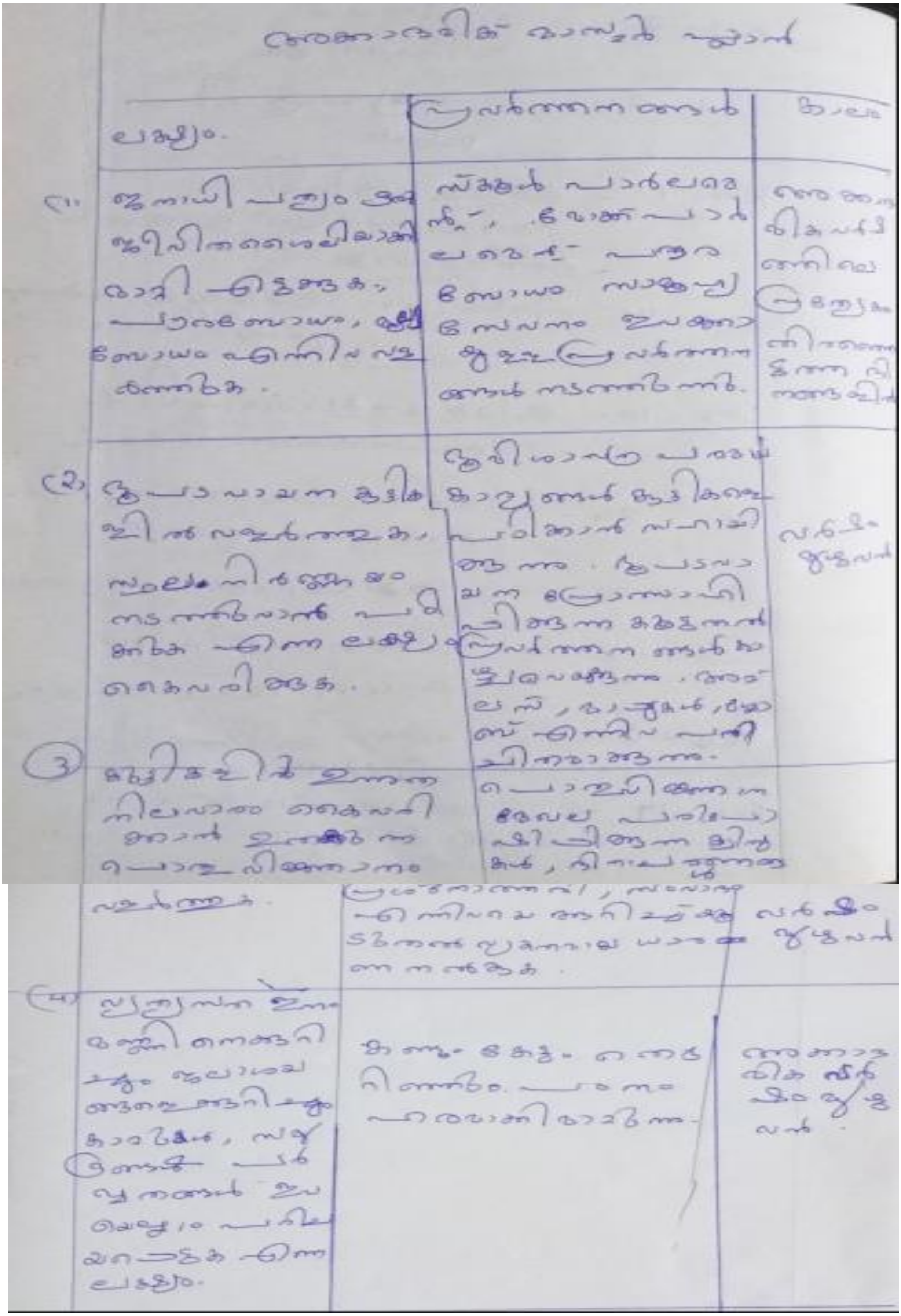

Academic Master Plan (HINDI)

## ശാസ്ത്രം


Academic Master Plan.

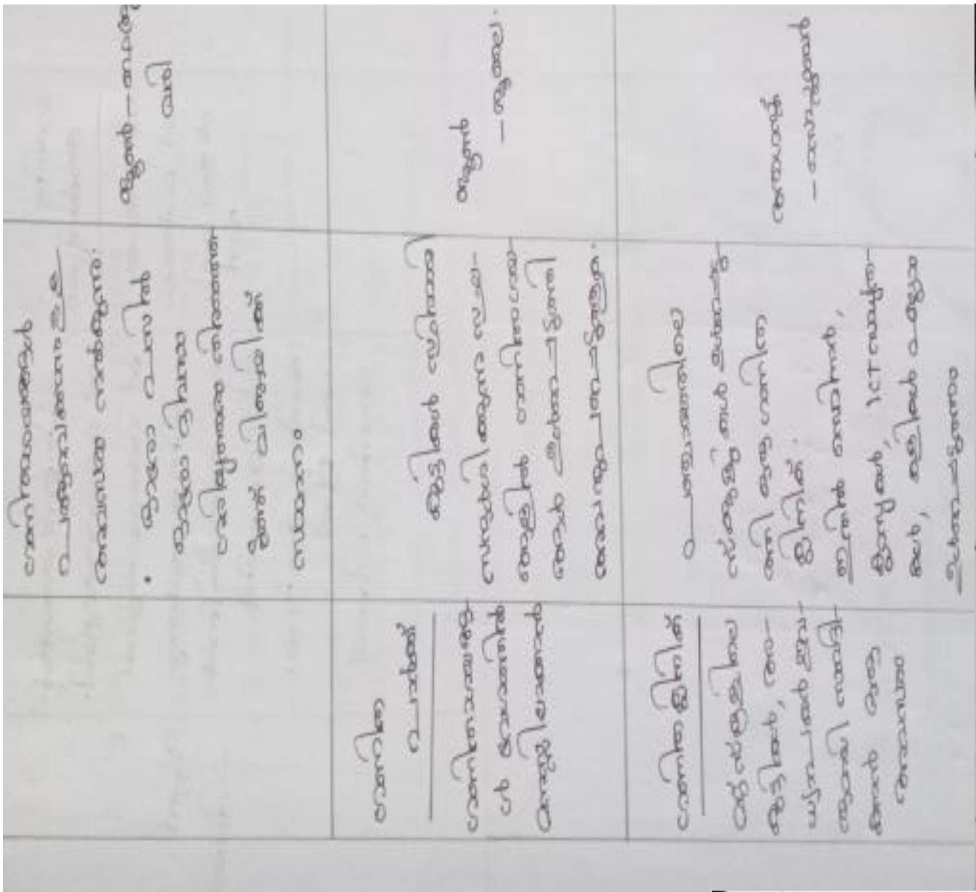
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം |
|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| LED [illegible] | LED [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] Chart [illegible] | [illegible] |

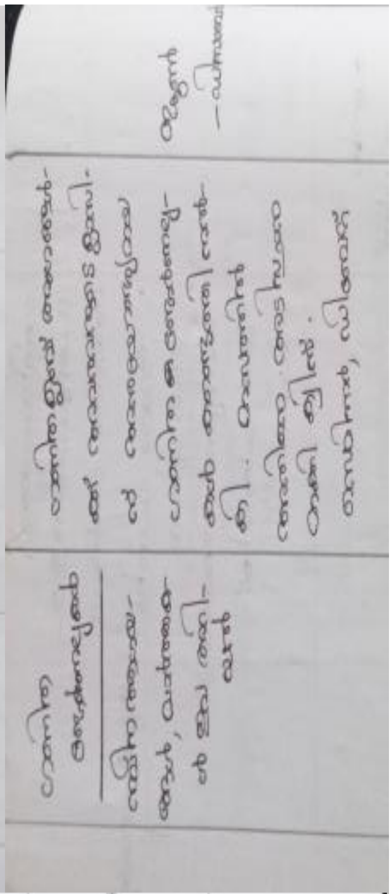
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

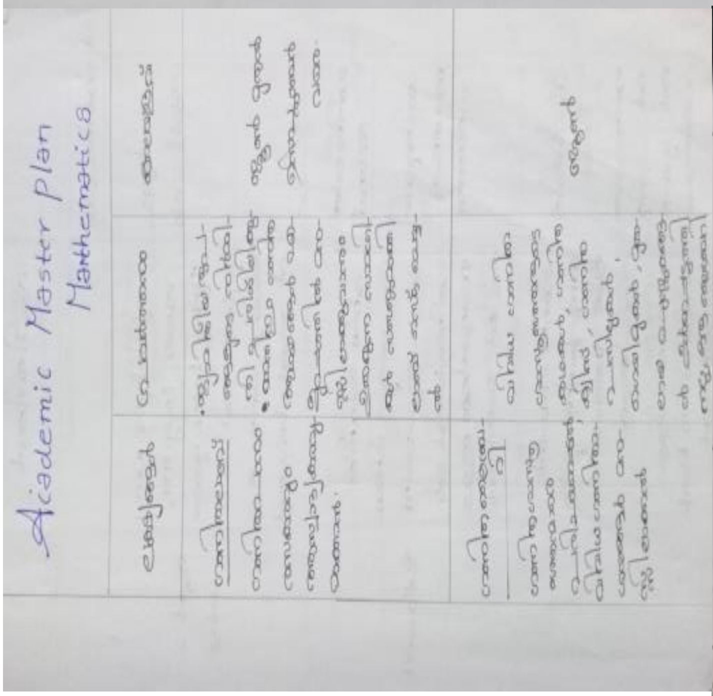


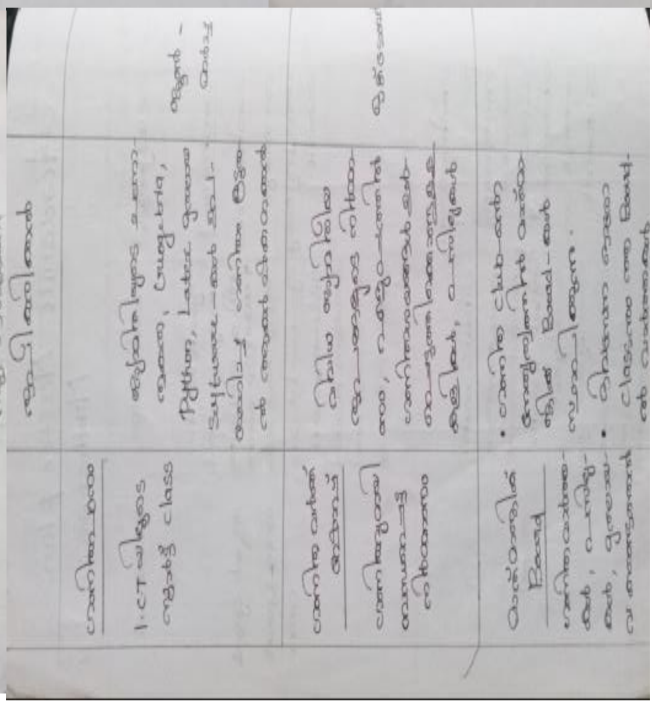
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | [illegible] |
|---|---|---|
| (1) [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| (2) [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| (3) [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| (4) [illegible] ലക്ഷ്യം. | [illegible] | [illegible] |

# ഗണിതശാസ്ത്രം







## പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്

**ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. വ്യക്തി ശുചിത്വം, സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി കുട്ടികൾക്ക് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ

2. ശുചിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കൽ, ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ വളർത്തൽ

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**1. ക്ലാസ്സ്റൂം പൂന്തോട്ടങ്ങൾ**

ക്ലാസ്സ് റൂം പൂന്തോട്ടങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങൾ നേതൃത്വം നൽകുന്നു. ഓരോ കുട്ടിയുടെ വീട്ടിൽ നിന്നും കൊണ്ടു വരുന്ന ചെടികൾ കൃത്യമായ പ്ലാനോടെ ക്ലാസ്സ് പരിസരത്ത് വച്ചു പിടിപ്പിക്കുന്നു.

| *പ്രവർത്തന കാലയളവ്* | *നിർവ്വഹണ ചുമതല* |
|---|---|
| ജൂൺ- ജൂലൈ | ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർ |

**2. മാലിന്യം ഇനം തിരിക്കൽ**

വിവിധയിനം മാലിന്യങ്ങൾ സംസ്കരിക്കാൻ ഓരോന്നിനും പ്രത്യേകം ബിന്നുകൾ കാമ്പസിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കുന്നു. ഇവയിലെ മാലിന്യങ്ങൾ ഇനം തിരിക്കുന്നു. പുനരുപയോഗസാധ്യതയുള്ളവ ശേഖരിച്ച് വിൽക്കുന്നു.

| *പ്രവർത്തന കാലയളവ്* | *നിർവ്വഹണ ചുമതല* |
|---|---|
| ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർ |

**3. ഡ്രൈ ഡേ ആചരണം**

ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഡ്രൈഡേ ആചരിക്കുന്നു. ക്യാമ്പസിലെ കെട്ടിക്കിടക്കുന്ന വെള്ളം വൃത്തിയാക്കി ശുചീകരിക്കുന്നു.

| *പ്രവർത്തന കാലയളവ്* | *നിർവ്വഹണ ചുമതല* |
|---|---|
| ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർ |

## ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്

**ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ**

1. കുട്ടികളിൽ ലഹരി വിരുദ്ധമനോഭാവം സൃഷ്ടിക്കുകയും ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുകയും ചെയ്യൽ

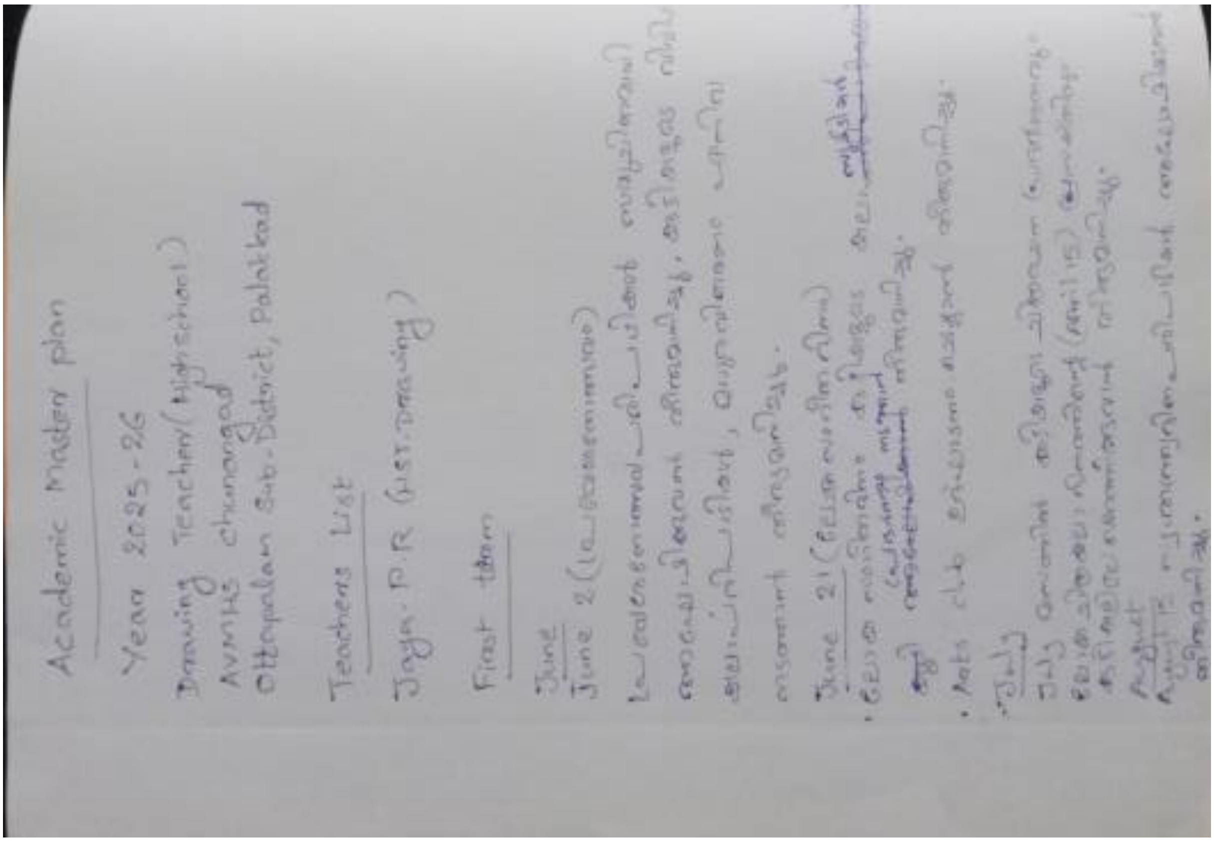
**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

**1. കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സുകൾ**

അന്താരാഷ്ട്രലഹരി വിരുദ്ധ ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് (ജൂൺ 29) കുട്ടികൾ പ്രദേശത്തെ കോളനികളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം, നാടകാവതരണം എന്നിവയും ഇതോടൊപ്പം നടത്തുന്നു.

| *പ്രവർത്തന കാലയളവ്* | *നിർവ്വഹണ ചുമതല* |
|---|---|
| ജൂൺ- മാർച്ച് | ക്ലബ്ബ് കോർഡിനേറ്റർ |

## കലാ വിദ്യാഭ്യാസം


Academic Master plan
Year 2025-26
Drawing Teacher (High School)
AVMHS Chunangad
Ottapalam Sub. District, Palakkad
Teachers List
Jaya. P.R (1st. Drawing)
First term
June

# ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

Academic master plan

Year 2025 - 26

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

Teachers List

Sudheesh. S (H.S.T PET)

1. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

[illegible] (June 2 മുതൽ February വരെ)

[illegible] PTA [illegible]

2. [illegible]

June 2 മുതൽ August വരെ PTA & Teachers [illegible]

[illegible] sponsorship [illegible]

[illegible]

## ഉപസംഹാരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമായി ആവിഷ്കരിച്ച പദ്ധതികൾ സ്ഥാപനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന വിജ്ഞാനോന്മുഖ വിദ്യാഭ്യാസം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ സഹായകമാകും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്താനും, അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകൾ ഉയർത്താനും, അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താനും ഈ പദ്ധതി വഴിയൊരുക്കുന്നു.

നൂതന പഠനസാങ്കേതികവിദ്യകളും ശാസ്ത്രീയ രീതികളും സമഗ്രമായ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നതിനായി വിവിധഘട്ടങ്ങളിലായി പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുകയും, ആഗോള നിലവാരത്തിലേക്കുള്ള വളർച്ചയ്ക്ക് ദിശാബോധം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഇതിനായി എല്ലാ പങ്കാളികളുടെയും സഹകരണം അത്യന്താപേക്ഷിതമാണ്. ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാർത്ഥി കേന്ദ്രീകൃതമായ ശാസ്ത്രീയ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഉറച്ച അടിസ്ഥാനം നൽകുന്ന ഒരു ദീർഘകാല ദൃഷ്ടികോണമാകട്ടെ എന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

*********************************************************************