ക്ലാസ് - ഒന്ന്
മലയാളം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മനസ്കിയാവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലെ ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി ,സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ സ്വാതന്ത്രരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

- ഒന്നാംക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ,കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാകും.

- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു ,വായിക്കുന്നു.

- ലിപി അറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ,വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫ്ട് വായന).

- ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വായിക്കുന്നു. (താര വന്നു,തത്ത വന്നു)'

- പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ ,രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം - 1

- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

- കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന.
- വിവിധ തരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നിറം നല്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ (വർക്ക് ഷീറ്റ്).
- ചിത്രകാർഡുകൾ,വായനനിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലൈ

- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.
- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- വായനാമൂല ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

- ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ ,അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.
- ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ,പ്രദർശനം.

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രവായന
- ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു വായിക്കുന്നു
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തൽ
- എന്റെ വായന സമ്മാനം - പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ

ഡിസംബർ

- ചെറുവിവരണങ്ങൾ കുട്ടി സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കൽ

ഉദാഹരണം : ആന വലിയ ആന കറുത്ത വലിയ ആന

- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ജനുവരി

- ചിത്രകഥ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു
- ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കൂട്ടുവായന - കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനക്കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
- ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ ICT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിങ്ങനെയുള്ളവയുടെ പ്രകാശനം.
- നാട്ടുവായന -കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായന തന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന - വീട്ടിലെ അംഗങ്ങൾ വായിച്ച് നൽകുന്ന വീഡിയോ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന, സ്വന്തവായന, തന്ത്രവായന, ഇങ്ങനെയുള്ള വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- ഇൻലാന്റ് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ
- എന്റെ അക്ഷരപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- എന്റെ പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- വായനക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ചെറുകഥകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- പലതരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്ത് മാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

CLASS – ONE
ENGLISH
ACADEMIC MASTERPLAN

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grade must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and Learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the picture and objects
- Familiarize with simple words
- Enjoy song and sings them with rhythm and action.
- Familiarize the name of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words
- Provides picture cards

July

- Identify familiar words
- Say familiar words
- Read familiar words

- Write familiar words

August

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Describes orally about pictures and object using adjectives

September

- Read and write simple words and simple sentences
- Provides pictures cards and reading cards

October

- Introduce symbol picture description
- Make a word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words
- Text book activities

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities read, write and speak.
- Write five English words daily

December

- Read and understand simple instruction in the class room
- Encourage digital reading

January

- Enjoy songs and sings them with rhythm and action
- Make picture album
- Collect pictures of animals and its young ones

February

- Provides the opportunities to express myself in the class room
- English assembly once in a week

March

- Speaks English fluently
- Read and write simple sentences
- Pictures reading and pictures descriptions

ക്ലാസ് - ഒന്ന്
ഗണിതം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മാറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളിപോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാവുന്നതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നുമുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ,തുല്യം , കൂടുതൽ , കുറവ് , എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു , എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
- 2 ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- 2 ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരുക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നുമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരുക്ക സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരുക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

<u>ജൂൺ</u>

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ആകൃതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
- സാംഖ്യകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

<u>ജൂലൈ</u>

- ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സാംഖ്യകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

<u>ഓഗസ്റ്റ്</u>

- 1-20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ , കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- ഒറ്റ സംഖ്യാ, ഇരട്ട സംഖ്യാ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ , ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

<u>നവംബർ</u>

- സംഖ്യ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

<u>ജനുവരി</u>

- ഒറക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം ,വ്യവകലനം,ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .
- 1-10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- ഗണിത ആൽബം പി ടി എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

<u>മാർച്ച്</u>

- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതപ്രക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി,തുല്യം ,എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ക്ലാസ് - രണ്ട്

മലയാളം

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷ വികാസം,വൈജ്ഞാനിക മേഖല ,സർഗാത്മക മേഖല ,വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികൾ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണ്യ നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം അതാണ് ലക്ഷ്യം.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷായിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം,ലഘു വിവരണ കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം,ഈണം,താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിത പുരാണം)

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ,കഴിവുകൾ , പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ വേണ്ടുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>

ഓരോ ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

<u>ജൂൺ</u>

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിലെ അവസരമൊരുക്കൽ

- വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

<u>ജൂലൈ</u>

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

<u>ആഗസ്റ്റ്</u>

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്ര വിവരണം
- വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

<u>സെപ്റ്റംബർ</u>

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

<u>ഒക്ടോബർ</u>

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ ,സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു. ഉദാഹരണം : ആന ,വലിയ ആന,കറുത്ത വലിയ ആന.

<u>നവംബർ</u>

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

<u>ഡിസംബർ</u>

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരാണം)
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ,പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

<u>ജനുവരി</u>

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

<u>ഫെബ്രുവരി</u>

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം,ലേഖനം,എഴുത്ത്)
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

<u>മാർച്ച്</u>

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ഇൻലൻറ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ ,കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന,നാട്ടുവായന,'അമ്മ വായന,ചിത്രവായന , ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

CLASS – 2

ENGLISH

ACADEMIC MASTERPLAN

Aim

To speak, Read & write English without any mistakes.

Time

June

- Pretest
- To develop listening skills & reading skills first
- Listening skills
- Games
- Action songs
- English Activities, 2 conversations , skit stories use ICT

- Speaking Skills
- Descriptions
- Growing Sentences
- Picture Reading
- Picture description
- Self introduction

- Assembly Activities
- Speech
- Book review
- Quiz riddles
- Self introduction
- School radio

July & August

- Reading Skills
- News paper reading
- Library books reading
- Book review
- Reading breaking news
- Collect and road past tense
- Rhyming words

- Writing Skills
- Make word web
- Picture description
- Word Chain sentence
- Make words and sentences
- Make riddles , conversation
- Add more lines
- Develop story
- Notice Proclamation
- Diary letter announcement
- Magazines

ഗണിതം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് ഉല്ലാസഗണിതം പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത് ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന , ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ,തിരിച്ചറിയുക,വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക വ്യത്യസ്തമായ തിരിച്ചറിയുക വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുക വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു,വ്യാഖാനിക്കുന്നു. 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു. 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് ചേർത്തും ,പിരിച്ചും എഴുതുന്നു. ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യകൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കൽ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരാൻ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശനങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു,വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

1,2,3,4,......, 3,5,7,9,11,...... , 10,20,30,40, ... , 5,10,15,20, ... , 2 , 4, 6, 8 , തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ. ഒരു സംഖ്യയുടെ കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ഫ കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതെ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. ഗണിത കിറ്റ് ഉറപ്പാക്കൽ. കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് (10 ന്റെയും ,1 ന്റെയും) രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ. ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയതലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. വിലവിവരപ്പട്ടിക തയാറാക്കൽ ക്ലാസ്സിലൊരു കട,സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. സംഖ്യ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ,പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിനായി കളി നോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ. നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ ,സംഖ്യ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ. സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവിലപോക്കെറ്റ് ,അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ,രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിളവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ,വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്താൽ,പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ,പ്രശനം നിർധാരണം ചെയ്ത തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം ,ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ ഗണിത പഠനം കളി രീതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ,കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ ,കലണ്ടർ സംഖ്യ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്ലാസ് - 3
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- നാടൻപാട്ടുകൾ താളമിട്ട് ചൊല്ലി ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുന്നു.
- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക.
- പഴഞ്ചോല്ലുകളും നാട്ടുമൊഴി വഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യ രചനകൾ (കവിതാ ,കഥ ,വിവരണം,)
- സ്വയം വായിച്ചും കേട്ടും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

ജൂൺ

വായ്ത്താരി ചന്തം

വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വായ്ത്താരി മേളം

ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള ,ബാലസഭാ എന്നിവയിൽ അവതരണം.

ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻപാട്ടുകൾ ശേഖരിക്കുന്നു. പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല

പാവനാടകം പരിചയപ്പെടൽ.

ജൂലൈ

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം

പഴഞ്ചൊല്ല് പൊലിമ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്

നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തി കഥയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

നിഘണ്ടു പരിചയം

മലയാള അക്ഷരങ്ങളുടെ ക്രമത്തിൽ ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും വാക്കുകൾ എഴുതുന്നു. അർഥം കണ്ടെത്തി നിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വളരുന്ന അക്ഷരമരം ,ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക.

നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ

കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു

വായനയ്ക്കുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

കഥാപാത്ര വിശകലനം

സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന

സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന

അവതരണം.

കടങ്കഥ

കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന

കടങ്കഥ ശേഖരണം

കടങ്കഥ നിർമ്മാണം

കടങ്കഥ പതിപ്പ്

കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാന ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ഒക്ടോബർ കാഥോത്സവം

നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം

നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം കഥാപൂരണം.

ചിത്രം നൽകി വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.

പദ ചങ്ങല പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ.

ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

നവംബർ

കുട്ടി വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു.

വായനച്ചങ്ങല - വായന കാർഡ് നൽകൽ

ചിത്രം നൽകി വിവരണം

ഡിസംബർ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക

ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും എഴുതുന്നു.

വായനക്കളരി - രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും.

ക്ലാസ് - 3
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ആമുഖം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയും കണ്ണുചേർന്നു കൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം മൂന്നാം ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക വായിക്കുക എഴുതുക എന്ന ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ ഭാഗമായി വരുന്ന നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും കൈകാര്യം ചെയ്യേണ്ടിവരുന്ന പ്രായോഗിക സന്ദർഭങ്ങളിൽ അത് ഉപയോഗപ്പെടുത്താനും മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.

നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെ സകലന ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കാൻ മൂന്നാം ക്ലാസ് പഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ CM, M എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കൃത്യമായി കണ്ടെത്തുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിലും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിലും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും യൂണിറ്റിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ, ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 1

ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ

തോരണം നിർമ്മാണം

തോണി നിർമ്മാണം

വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം ചേർത്തുവെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി 1 മുതൽ 100 വരെയും, 1000 വരെയുമുള്ള Token നിർമ്മാണം

100 എണ്ണം വീതം ഉള്ള കമ്പ് കെട്ടുകൾ

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പ് നിർമ്മാണം

അബാക്കസ് നിർമ്മാണം

ഒക്ടോബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണങ്ങൾ

നവംബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം

കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം എന്നിവ അളക്കൽ

ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം

സ്ട്രിപ്പുകൾ

ജനുവരി

ഗണിത മേള

പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം

CLASS – 3

ENGLISH

ACADEMIC MASTERPLAN

Aim

To speak , read and write English without any mistake.

Time

June to March

June – July

Pre test (To develop listening skill and reading skill)

Listening skill

Games and action songs

Conversation

Use ICT

Speaking skill

Identify the naming words from the picture

Identify action words from the picture

Make simple sentences about the word using the picture

Make simple description about the picture

Growing sentences

Self introduction

Picture reading

August and September

To develop creative speaking and writing Reading skill

Books reading

Word finding

Rhyming words

T.B Activities

Writing skill

Make word web

Picture description

Word chain

Make words and sentences

Make riddles

Add more lines

October and November

Reading skills

Library book reading

Conversation , stories (use of ICT)

Notice reading

Story developing

Writing skills

Description

Conversation

December and January

To develop creative speaking and writing

Reading skills

Library book reading

Conversation reading using ICT

Story reading

Writing skills

Diary

Conversation

February and March

To improve the presentation power

Reading skills

Library book reading

Story reading

Developing new stories

Writing skills

Diary

Description

Thoughts

Riddles

ക്ലാസ് - 4
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
മലയാളം

ലക്ഷ്യം

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും,ഗണിതത്തിലും,പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം

സർഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം

സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ

സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടുകൊണ്ടുവരൽ

ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ

വായിക്കാം വളരാം

വായനശേഷി വളർത്തൽ

ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം

വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം

എഴുതാം തെളിയാം

എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ

എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ

ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ

സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ

കണ്ടറിയാം.... കേട്ടറിയാം.....

അറിവ് ഡോക്യുമെൻററിലൂടെ നേടൽ

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

രുചിച്ചറിയാം

നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

ഭക്ഷ്യമേള, പാചകക്കുറിപ്പ് അടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിൽ ഒരു സദ്യ

ഓർക്കാം-അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ

സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘുഭക്ഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം

കലക്കോട്

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ

പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ (പ്രദർശനം)

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം

തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാകണം

അക്ഷര വായന, ക്ലാസ് വായന

ക്ലാസ് - 4
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഈ വർഷത്തെ ഗണിത പഠനം. യുക്തിചിന്ത വിശകലനാത്മകമായ ചിന്ത,പ്രശ്നപരിഹാരം എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു. മൂന്നക്ക സംഖ്യകളുടെയും നാലക്ക സംഖ്യകളുടെയും സങ്കലനക്രിയകളും വ്യവകലന ക്രിയകളും ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം പിരിച്ചെഴുതി സങ്കലനവും വ്യവകലനവും നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണന ചിന്ത വളർത്താനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം

ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ൂൺ,ജൂലൈ : ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ,നടപ്പാക്കൽ.

എണിയും പാമ്പും,ഡയസ് കളി എന്നിവയിലൂടെ സങ്കലനം,വ്യവകലനം (കാലയളവ് : വർഷം മുഴുവൻ)

ഓഗസ്റ്റ്

ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിത്തം

ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം

(കാലയളവ് : വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)

സെപ്റ്റംബർ

ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ

ഗണിത ലാബിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം

(കാലയളവ് : വർഷം മുഴുവൻ)

ഒക്ടോബർ

ഗണിത ചുമർ

ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ

ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ

നവംബർ,ഡിസംബർ

പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ

ജനുവരി,ഫെബ്രുവരി

ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം

ഗണിത മേള

പ്രശ്നോത്തരി,പസിൽ,പണ ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ നിർമാണം

പ്രദർശനം

CLASS – 4

ENGLISH

ACADEMIC MASTERPLAN

Aim

To develop the LSRW Skills in the English language

To write English without any mistakes

The upbringing / nourishment of creativity

The development of creative writing skills

Excellence in writing in the English language

The nourishment of reading skills

Converting students to become excellent in English speaking, reading writing skills

To make confidence in English speaking skills.

Activity

Weekly twice assembly is conducted by the students in English

Daily activities conducted in the school and at home are told to write as diary entries.

Converting English lessons into forms of communication (Skit, Drama, Story telling, Conversation)

Once in three months a magazine is made by including the creative works of our students.

Letter writing between friends related to the important days and programs conducted in the school

According to the level of the children books are included of convert it into reading corner, reading time and a reading routine.

Presentation of creative writings and reading activities of the children