

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: സെന്റ്. മേരീസ് ഹൈ. പി ഹൈ. പള്ളിപ്പുറം
വിലാസം	: പള്ളിപ്പുറം 90 ലേർന്നല PIN: 688541
പ്രധാനാധ്യാപകൻ	: ജോജ് സി കരയാക്കോസ്
ഫോൺ നമ്പർ	: 8075987837
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ലേർന്നല
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: ലേർന്നല
റവന്യൂ ജില്ല	: ത്രൈച്ചൂർ
സി.ആർ. സി	: ലേർന്നല
പ്രാ.പഞ്ചായത്ത്	: പള്ളിപ്പുറം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: തൃക്കാക്കൂട്
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: ത്രൈച്ചൂർ
തിരുവനന്തപുരം മണ്ഡലം	: തൃക്കാക്കൂട്
ലേക്കനാമം മണ്ഡലം	: ത്രൈച്ചൂർ
താലൂക്ക്	: ലേർന്നല
വില്ലേജ്	: പള്ളിപ്പുറം
ഇ. മെ. ഓഫീസ്	: 34233 cherthala@gmail.com
ഹെ. ഓഫീസ്	: പി. പ്രസാദ്
ഹെ. പി.	: കെ.സി. വേണുഗോപാൽ
കേർപനർ മെമ്പർ	: റവ. മാ. തോമസ് നമ്പൂയീലിൽ
മാ. മെമ്പർ	: റവ. മാ. പി. കണ്ണൻ

ആമുഖം

മനോരമ - സാഹചര്യം അതിരൂപത കോർപ്പറേറ്റ്  
മെമ്പർമാരുടെയും മെമ്പർമാരുടെയും കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന  
സെന്റ് മേരീസ് ചൺ. പി. സ്കൂൾ ചൺ കെ. ജി. മൂത്ത  
4-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠിക്കുന്ന 115 വയസ്സ്  
ലേക്ക് പ്രവേശിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പട്ടിപ്പുറം  
ഗ്രാമത്തിലെ അധികാരികളുടെ കരുണയ്ക്ക് അനുഭവ  
പ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷെ, നല്ല വൃത്തിയുള്ള പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടി  
വെള്ളം ഉപയോഗിക്കാൻ കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർമാർ നിർദ്ദി  
ശിക്കാൻ ലോകം മാനേജർമാർ വെള്ളം ചിരകാലം  
നല്ലതരം നേതൃത്വത്തിൽ വെള്ളം ദാനം ചെയ്ത പക്ഷം

ചരിത്രം - ഭൗതിക സാഹചര്യം

നേട്ടപ്പുഴയുടെ 4-ാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലായി  
150 മുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്ക  
ുന്നു. നേട്ടപ്പുഴ വിദ്യാലയത്തിൽ രണ്ടാം ചൺ. പി വിദ്യാലയത്തിൽ  
നാലാം ക്ലാസ്സുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. നേട്ടപ്പുഴ വിദ്യാലയ  
കാർട്ടുകൾക്ക് സന്തോഷകരമായ പണം ഉപയോഗിക്കുന്നതിനാ  
ലി കിഡ്സ് പാർക്കും ഭൗതികമായി ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്  
സ്കൂളിന് ചൺ. പി വാങ്ങാൻ കിട്ടിയ കിട്ടിയ കിട്ടിയ കിട്ടിയ കിട്ടിയ  
ഒരു പാർക്കും, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ റൂം, പ്ലാറ്റ് റൂം എന്നിവ  
ഉണ്ട്.

H.M in charge ഉൾപ്പെടെ 7 staff ഇവിടെ ജോലി ചെയ്യുന്നു

നടപ്പുപാത

ദുർഗ്ഗം

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യമായ പണം നൽകി  
സംജ്ഞാപനം ചെയ്യാൻ സഹായിക്കാനും പ്രയോജന  
പ്രദമായ നല്ല പന്ത്രണ്ടാം നൂറ്റാണ്ടി വാർഷികം

സ്കൂൾ PTA, MPTA

ചിരി കെ പ്രസിഡന്റായി ശ്രീ. ജിജോയ് MPTA പ്രസിഡൻ  
ടി നിത്യയ്ക്ക് സേവനം ചെയ്തു വരുന്നു.

നിലവിലുള്ളത്. വളരെ കുറഞ്ഞ നിരക്കിൽ ഈ രണ്ട് ഹൃദയങ്ങൾക്കും കുടികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന കീഡ്സ് പാർക്ക്

LKG, UKG, STD I ഈ കാഴ്ചയിലെ കുടികൾക്ക് കുട്ടിക്കും വിനോദത്തിനുമായി ഈ ഇടവകകളെ പരിശീലിപ്പിക്കാനും പരിശീലനം നൽകിയ ഒരു Park ഉണ്ട്. LSS പരിശീലനം

A-ാം കാഴ്ചയിലെ കുടികൾക്കുള്ള LSS സ്കോളർഷിപ്പിനായി നേരത്തെ തന്നെ കുടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പരിശീലനവും ഇടനിലയുമായി അഞ്ചു കുടികളെ കുടികൾക്ക് L.S.S. Scholarship ക്കുറേക്കുന്ന സുസ്ഥപരിശീലനം

ഈ വർഷത്തെ പ്രത്യേകതയായ സുസ്ഥപരിശീലനം കുടികൾക്ക് നൽകിവരുന്നു

വിവിധ മിഷനുകൾ

- സെന്റർ മിഷൻ - സിബിദോൾ V.S
- ഗണിത മിഷൻ - രോഷ് മിഷൻ
- പുസ്തക മിഷൻ - ജോർജി മിഷൻ
- പാഠക മിഷൻ - വിംസി P.G
- സുരക്ഷാ മിഷൻ - ജിൻ ജോസ്
- പെൻഷൻ മിഷൻ - സിബിദോൾ V.S
- വിദ്യാഭ്യാസ കലാസമിതി - റെമിസ് ജോസഫ്
- ഒരു പിടി നമ്പർ - റെമിസ് ജോസഫ്
- ഇംഗ്ലീഷ് മിഷൻ - നിന്ന ദേവി ടോ.

മെസ്. അർ. ജി.

അടുത്തിടെ നടന്ന SRC Meeting നടന്നു.  
ചെയ്ത അധ്യക്ഷനും ചർച്ചകളും. Ravi Joseph SRC  
കൺവീനർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടിരുന്നു  
അക്കാദമിക് വാർഷിക പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വിദ്യാലയത്തിനുമുള്ള പണം  
പ്രവർത്തനവും അഭയം നേടാനുള്ള കഴിവുമാണ്
- \* വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് പങ്കാളിത്തം ഉണ്ടാ  
കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- \* വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലബ്ബ് മുറിയെല്ലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക്  
പുറമെ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
കൂടി സജീവമായി ഉൾപ്പെടുത്തി അവസരങ്ങൾ  
ദത്തമാക്കുക
- \* വിദ്യാലയത്തിലെ പണം പിന്തുണ സംവിധാനങ്ങളായ  
ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്, കളിപ്പന്തുകൾ, Park ഇവ  
പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
- \* വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികൾ തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥി  
കളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും  
തമ്മിലും സഹായകമായി ഉറപ്പുള്ള കൈയെടുപ്പ്  
സാധിക്കുക
- \* പാർക്ക് ഇവർക്കിടയിലുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ  
ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് നിലവാരം  
ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതി ആസൂത്രണം  
ചെയ്യുന്നു

സീ. കെ. സി.

സാധാരണ കാര്യങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള  
വ്യക്തിഗത കൗശലങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും, ഉൾപ്പെടെയും

ഭിന്നാപരണാങ്ങൾ: (2) വരത്താറാങ്ങൾ

ക്രമനം	തീയതി	ഭിന്നാപരണം	ഭാഗ്യം	പ്രവർത്തനം
02	02	ഭവേശ്വരൻ സദം	സർവ്വകലാശാല PTA	ഉദ്യോഗസ്ഥ - സ്വീകരണം - നേതൃത്വം നൽകിയിട്ടുണ്ട്
05	05	പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ട് - നാലി - പാലാർട്ട് നിർമ്മാണം
19	19	പാലാർട്ട്	Staff & students	പാലാർട്ട് വാഗ്ദാനം ഉദ്യോഗസ്ഥ, - പ്രശ്നം, പാലാർട്ട്
21	21	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	ഉദ്യോഗസ്ഥ - പാലാർട്ട് നിർമ്മാണം
5	5	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
06	06	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
15	15	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
17	17	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
05	05	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
01	01	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
02	02	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
01	01	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
14	14	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
03	03	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
26	26	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്
22	22	പാലാർട്ട്	സോളർ ഇഞ്ച്	പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്, പാലാർട്ട്

ഉപലക്ഷ്യം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ശബ്ദവും ലിപിയും പൊതുനന്നപ്പെടുത്തി വാക്യങ്ങൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കുന്നു.
2. സ്വാഭാത്തരമായി അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർന്ന് അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ചുരുക്കങ്ങൾ എഴുതുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
3. കേടാണെന്ന് വായിച്ചാൽ ആയ പാട്ടുകൾ ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത വീക്ഷിക്കുന്നു.
4. നിശ്ചിതപാഠത്തിൽ നിന്ന് ആവശ്യമായ ചുരുക്കങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തി പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. പറഞ്ഞും എഴുതുകയും തന്നെ ആശയങ്ങൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ, കവിത, വിവരണം എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
6. ലളിതമായ ഭാഗങ്ങൾ ലഘുവക്യങ്ങളിൽ പറയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.
7. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ലളിതമായ വാക്യങ്ങളിൽ വിവരിക്കുന്നു.
8. അക്ഷരശൃംഖല, വാക്യശൃംഖല, ചിഹ്നം, ജവിയൻ എന്നിവ പാലിച്ച് രചനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നു.
9. ചിഹ്നങ്ങളാണോയെന്നു കൂട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചറിയ്ക്കാൻ നൽകുന്നു.
10. സ്വതന്ത്രരചനയും ഭാഷണവും സാധ്യമാകുന്നു.

പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന ഫലങ്ങൾ

- വാക്യങ്ങൾ, ചുരുക്കങ്ങൾ, അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായിക്കാൻ
- ചുരുക്കങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പറയുന്നു. പാടുന്നു.
- ആവശ്യമായ ചുരുക്കങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
- കവിത, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നിവ രചിക്കുന്നു.
- ഭാഗങ്ങൾ പറയാനും ലഘുവക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനും സാധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രായോഗികം	കാലചട്ടം	പ്രധാന ഉപയോഗിച്ച്
<p>നവീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>(സാങ്കേതിക വിദ്യ)</p>	<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ജോയിന്റ് സെക്ഷൻ (H.M. Assembly)</p>
<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ജോയിന്റ് സെക്ഷൻ</p>
<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ജോയിന്റ് സെക്ഷൻ</p>
<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ജോയിന്റ് സെക്ഷൻ</p>
<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p> <p>പുതിയ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>ജോയിന്റ് സെക്ഷൻ</p>



# പരിസ്ഥപണം

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം. ഘനീവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്രീയവിജ്ഞാനം സഹായകമാകുന്നു.
2. പരിസ്ഥിതിസമ്പന്നമായ മനോഭാവം ജനിപ്പിക്കുന്നു
3. തന്മന്ദനം ദിന ജീവിതസുഖമായി പഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു.
4. വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി നിരീക്ഷിക്കുകയും അവയുടെ ഭാവനകൾ, ആഘോഷിക്കുന്ന രീതി, ചടങ്ങുകൾ ഘനീവമില്ലാത്ത സാമൂഹ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ നിരീക്ഷിക്കുകയും വാചകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. പ്രധാന ഭവനങ്ങളിലെ പ്രവേശനങ്ങൾ ഘനീവമില്ലാതെ നിരീക്ഷിക്കാൻ അവയെപ്പറ്റി പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
6. നല്ല ആഹാരസാധനങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കാൻ പഠിക്കുന്നു. പുഴയിലൂടെയും പ്രാദേശിക നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
7. ലക്ഷ്യപരിപോഷണത്തിൽ ഘനീവമില്ലാതെ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു. തന്മന്ദനം, ജീജ്ഞാസം, നിരീക്ഷണപഠനം ഘനീവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

## പ്രതിഭാസം

- നിരീക്ഷണമേൽക്കി വൈകാരികമാകുന്നു.
- പരിസ്ഥിതിയുമായി സമ്പന്നം ജനിപ്പിക്കുന്നു
- തന്മന്ദനം ദിന ജീവിതസുഖമായും ബന്ധം ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു
- വിവിധ ആഘോഷങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പുഴയിലൂടെയും പ്രാദേശിക നിരീക്ഷിക്കുന്നു
- പരിപോഷണത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നു.





# ENGLISH

## Aims

1. Listening and enjoying simple stories.
2. Ability to understand the instructions given and act according to it.
3. Developing reading process.
4. Adding lines.
5. Listening English language and understanding the concept and expressing their thoughts (communication)
6. Ability to read and write small conversations.

## Expected gains

- Love to stories
- Love to English language is blossomed.

ENGLISH

Topic	Activities	Date	Time	Remarks
<p>English</p> <p>English</p>	<p>Simple stories, word cards, theater games, CD with word cards.</p>	20/05/2020	9:00 AM	
<p>Language game, Dialogue word game</p>	<p>Word puzzles</p>	"	"	
<p>Reading cards, picture description, riddles</p>	<p>action songs, add more lines</p>	"	"	
<p>Picture description, Who am I? Fruit salad (game) Head and tail</p>		June	"	

class	classroom	res. time	game	month
identifying words	writing familiar words	July	monopoly	
picture Description	Enjoy songs, songs with rhythm. Describe pictures shown	August	"	
Reading cards	Read & write simple words A car, A red car	September	"	
Riddles	sentences makes sudden	October	"	
Small Description	write 5 English words daily	November	"	
picture Dictionary	encourages digital reading simple instruction in the classroom	December		
Opportunistic Amazing book	provides change to express themselves in School Assembly	January	teacher P.T.A.	
Spoken English: ability gaining	Animals and Birds (collected picture) Animals and seeing ones called young ones.	February	teacher P.T.A.	
English: speaks fluently	my car, read and write simple sentence, reading card	March	"	

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും സാമാന്യമായ സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിച്ചെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 2) രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന (പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു 30 വരെ തുക ഉദാഹരണം)
- 3) 20 ന് തുല്യമായ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- 4) നിത്യജീവിതസുമാലി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- 5) നാണയങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഒരു നാണയത്തിന് മറ്റു നാണയങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 6) സംഖ്യാപാദനം നിരീക്ഷിച്ചു ഏതെങ്കിലും വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 7) അംഗീകൃതമല്ലാത്ത അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നീളം, വീതി, ഭാരം അളക്കുന്നു.

പ്രതീക്ഷിത കേന്ദ്രങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 100 വരെ സംഖ്യാബോധം
- സങ്കലനശേഷി തിരിച്ചറിയൽ
- വ്യവകലനശേഷി തിരിച്ചറിയൽ
- നിത്യജീവിതസുമാലി ഗണിതത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കൽ
- നാണയങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കൽ
- കമ്പസീടനാട് പരിപ്രയോഗങ്ങൾ
- സംഖ്യാപാദനം സ്വന്തമായി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- അംഗീകൃതമല്ലാത്ത അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് നീളം, വീതി അളക്കൽ സാധിക്കുന്നു.

ലിസ്റ്റ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സംഭവങ്ങൾ	ഫോമൽ	സാമ്പത്തിക
<p>100 വനമുഖ്യം സർവ്വതരികൃഷ്ണി  നിയമം. സാമന്തമാല സംവേദനം.  മുൻപിന്നാലം ചെയ്യുന്ന</p>	<p>നിയമം നിയമം? നിയമിത നിയമം?  കേരളം നിയമം? മനോഹരി സംവേദനം  പ്രകൃതിയും ഭക്തകാരം കൗതുകനാമം.  സംവേദനം കേരളം നിയമം നിയമം  പ്രകൃതിയും</p>	<p>ഭക്തകാരം  നവംബർ</p>	<p>ഭക്തകാരം  സംവേദനം</p>	
<p>നിയമം സംവേദനം നിയമം കൗതുകനാമം  മുൻപിന്നാലം ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതിയും  ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതിയും. (30 വനം നിയമം  ചെയ്യുന്ന)</p>	<p>ഭക്തകാരം മനോഹരി സംവേദനം.  നിയമം നിയമം നിയമം. സംവേദനം,  മുൻപിന്നാലം കൗതുകനാമം.</p>	<p>ഭക്തകാരം  മേയ്</p>	<p>ഭക്തകാരം  സംവേദനം</p>	
<p>മുൻപിന്നാലം ചെയ്യുന്ന സംവേദനം നിയമം  നിയമം ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതിയും  ചെയ്യുന്ന.</p>	<p>ഭക്തകാരം കൗതുകനാമം സംവേദനം  സംവേദനം ചെയ്യുന്ന നിയമം  മുൻപിന്നാലം കൗതുകനാമം</p>	<p>ഭക്തകാരം  മേയ്</p>	<p>ഭക്തകാരം  സംവേദനം</p>	
<p>നിയമിത നിയമം ചെയ്യുന്ന  നിയമം ചെയ്യുന്ന പ്രകൃതിയും  ചെയ്യുന്ന.</p>	<p>ഭക്തകാരം ചെയ്യുന്ന ചെയ്യുന്ന  മുൻപിന്നാലം നിയമം ചെയ്യുന്ന  നിയമം ചെയ്യുന്ന</p>	<p>നവംബർ  മേയ്</p>	<p>ഭക്തകാരം  സംവേദനം</p>	

സംസ്കാരം	കാലം	സ്ഥലം	വിവരണം	പ്രാധാന്യം	മുഖ്യ വിഷയങ്ങൾ
മുസ്ലീം	മുസ്ലീം	കോട്ടയം	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ
മുസ്ലീം	മുസ്ലീം	കോട്ടയം	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ
മുസ്ലീം	മുസ്ലീം	കോട്ടയം	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ
മുസ്ലീം	മുസ്ലീം	കോട്ടയം	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ	കോട്ടയം മുസ്ലീം സെമിനാർ

# ACADEMIC MASTER PLAN

## ENGLISH

## CLASS II



- \* Simple words introducing
- \* Provides picture card.
- \* To speak, Read & Write English without spelling mistakes.

Pretest

To develop listening skills & reading skills

Listening skills

- \* Games, Action songs, Hello English, Activities, Conversations, Skit, stories.

Use ICT

Speaking skills

- \* Descriptions, Growing Sentences, Picture reading, Picture description, self introduction

- July
- \* Says the familiar words.
  - \* Read small passage.
  - \* To speak, Read, Write.
  - \* Action words, games,

### USE ICT

- \* Description, growing sentences
- Picture reading, Quiz

### August

- \* Enjoy songs and sings with rhythm and action.
- \* Description
- \* Conversation
- \* Opposites
- \* Reading new words
- \* Add more lines.
- \* Textbook activities.

## Reading skills

- \* News paper reading . library books reading
- \* Rhyming words
- \* Description
- \* Add more lines
- \* Conversation
- \* Find out the differences and write the picture description.

## October

- \* Preparing the reading card.
- \* Rhyming words.
- \* Simple instruction in the classroom.
- \* Preparing the reading card.
- \* Festivals [collected pictures]
- \* Animals and Birds [collected pictures]
- \* Conversation.
- \* Draw , colour and describe it.
- \* Paper craft
- \* Games .
- \* Find the differences between the two pictures.
- \* Add more lines.

## ജി.സി. II

### വെച്ചിട്ടം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ :

1. ദാഷാപരമായ പിന്മാറ്റങ്ങൾക്കു വേണ്ടി പരിഹരിക്കുന്നു.
2. വായന പരിചോഷണം.
3. കുട്ടികൾക്കു, പാഠകർക്കു ഇടപെടലിൽ പാഠകന്മാർക്കു  
അനുഭവിക്കുന്നതിനും വരികൾക്കു കുട്ടികൾക്കു നന്നായി  
4. അനുഭവങ്ങൾ വായിക്കുമ്പോൾ പകർച്ചവ്യാധികളുടെ  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.
5. കർമ്മകൾക്കു കൈയാളിക്കുകയും കർമ്മപരിപാടികൾ നടത്തുക  
യും ചെയ്യുന്നു.
6. ലിഖിത രൂപത്തിലുള്ള അനുഭവപരിപാടികൾക്കു  
പ്രകടനം. സ്വന്തം വായനയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രതിഷ്ഠിത ഭവനങ്ങൾ

1. വിവിധ പരമമായ ഭവനങ്ങൾ കെട്ടിയിടുന്നു.
2. ഭവനങ്ങൾ വിവിധ വായനാ ക്ലബ്ബുകളിൽ.
3. ഭവനങ്ങൾ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ.
4. ഭവനങ്ങൾ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
5. ക്ലബ്ബുകളിൽ വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
6. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. വിവിധ ക്ലബ്ബുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	ലക്ഷ്യം നന്നാക്കൽ	കാലം	എന്നെ	സാധനങ്ങൾ
<p>ലക്ഷ്യം</p> <p>പ്രതിപാദനം</p> <p>പ്രതിപാദനം</p> <p>പ്രതിപാദനം</p>	<p>ലക്ഷ്യം നന്നാക്കൽ</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>എന്നെ</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>
<p>ലക്ഷ്യം</p> <p>പ്രതിപാദനം</p> <p>പ്രതിപാദനം</p>	<p>ലക്ഷ്യം നന്നാക്കൽ</p>	<p>ജൂൺ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p>	<p>എന്നെ</p>	<p>സാധനങ്ങൾ</p>

<p>കൂട്ടികവിതകൾ പാട്ടുകൾ ഇറ്റന നരിൽ പാട്ടുനരിന്ദ നൊമ്പലിങ്ങനരിന്ദ വരികൾകൂട്ടികൾ നരിന്ദ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* വായിച്ചു ചൈമ്പൻറിയൂസുക ഞങ്ങളുടെ വായനാഭരിപ്പ് നമ്മുടെ, നൊമ്പലിപ്പി കേൾ</li> <li>* വായനാനുദയങ്ങൾ കൂട്ടികൾ പരസ്പരം പങ്കുവെക്കേണം.</li> <li>* വായനാനുദയം നമ്മുടെ കൂട്ടികൾ.</li> <li>* യൂസുക കൂട്ടിപ്പി നമ്മുടെ കൂട്ടികൾ.</li> </ul>	<p>ഇതുകൾ മൂന്നു വർഷങ്ങൾ</p>	<p>കൂട്ടികൾ കൂട്ടികൾ</p> <p>പി.ടി.എ</p>
<p>കൂട്ടികവിതകൾ പാട്ടുകൾ ഇറ്റന നരിൽ പാട്ടുനരിന്ദ നൊമ്പലിങ്ങനരിന്ദ വരികൾകൂട്ടികൾ നരിന്ദ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കൂട്ടികവിതകൾ, കൂട്ടികവിതകൾ കേൾക്കേണം</li> <li>* കൂട്ടികവിതകൾ നൊമ്പലിപ്പി കേൾക്കേണം</li> <li>* പാട്ടുകൾ കേൾക്കിട്ട് ഇറ്റന നരിന്ദ നൊമ്പലിപ്പി കേൾക്കേണം</li> <li>* കൂട്ടികവിതകൾ വായിച്ചു നൊമ്പലിപ്പി കേൾക്കേണം, നൊമ്പലിപ്പി കേൾക്കേണം</li> <li>* വരികൾ കൂട്ടികൾ കൂട്ടികൾ കേൾക്കേണം</li> </ul>	<p>മെപ്പനം പാട്ടുകൾ നൊമ്പലിപ്പി വെറ</p>	<p>കൂട്ടികൾ കൂട്ടികൾ</p> <p>പി.ടി.എ</p>

നയനങ്ങൾ

\* ഭക്തി ഭാവനകൾ, ഭക്തിനകൾ ഹൈന്ദവയുടെ  
ഔദ്യോഗിക, വിവിധതരം ചേർക്കുന്നു.

\* വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലെ ഭാവനകളിൽ  
ഭാവം

\* സർവ്വ

\* ഭക്തകൾ, ഭാവനകൾ.

\* ബാലനർ

\* വാക്യകൾ, പദങ്ങൾ, ചെറുതരം ചെറുതരം  
ഭാവനകൾ.

\* ഹൈന്ദവയുടെ ഒരു വിഭാഗമായി ബഹു  
തരം ഒരു ചെറുതരം സംഭവിക്കുന്നു.

ഭാവനകൾ

വാക്യകൾ, ചെറുതരം

ചെറുതരം

കുറഞ്ഞ അളവിലും

ആദ്യത്തിൽ

മുൻപിൽ

വെളിച്ചം

വിവിധ

കഥകളെക്കുറിച്ച്  
 വിശദമായി  
 കഥാകൃത്തുമാർ  
 നടന്നുവന്ന  
 ചർച്ചകൾ.

വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ  
 സിദ്ധപ്പെടുത്തിയ  
 വെളിച്ചംകുറഞ്ഞ  
 വെളിച്ചം. സിദ്ധപ്പെടുത്തിയ  
 വെളിച്ചംകുറഞ്ഞ  
 വെളിച്ചം.

- \* കൂടുതൽ കഥകളെക്കുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ
- \* വിവിധ കഥകളുടെ സാരംകുറിച്ച് വിവരിക്കാൻ
- \* കഥാകൃത്തുമാർ നടന്നുവന്ന
- \* കഥകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ചകൾക്കുവേണ്ടി ഒരു വെളിച്ചം നൽകാൻ
- \* കഥകളുടെ വിവിധതകൾ പരിശോധിക്കാൻ

- \* നാടക കളികൾ - കൂടുതൽ സാഹചര്യങ്ങൾ
- \* പട്ടണത്തിൽ വിവിധതകളെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരിക്കാൻ
- \* നാടക കളികൾക്കുവേണ്ടി ഒരു വിവരം
- \* പട്ടണത്തിൽ വിവിധതകൾക്കുവേണ്ടി, സാഹചര്യങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ, സാഹചര്യങ്ങൾ, കൂടുതൽ കഥകൾ, കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ നൽകാൻ

കൂടുതൽ  
 കഥകൾ  
 കളികൾ

കൂടുതൽ  
 കഥകൾ  
 കളികൾ

\* ഭൂമി നഷ്ടമാകാതെ നിലനിർത്താനും  
 ജീവിക്കാനും സാധ്യമാകാൻ  
 പരിശ്രമം വേണ്ട.

ജൈവ  
 സമ്പത്ത്  
 സംരക്ഷണം  
 വേണ്ട

ജീവിക്കേണ്ട

ജീവിക്കേണ്ട

## ജി. 2 II

### പരിഹരചരണ

ചൊല്ലാ പക്ഷ്യങ്ങൾ;

- \* നിരീക്ഷണം
- \* വർഗ്ഗീകരണം
- \* അശ്ലയി വിനിമയം ചെയ്യൽ, നിഗമനം രൂപീകരിക്കൽ
- \* പരിഷ്കരണത്തിൽ ഘടക ചെടൽ
- \* ശുദ്ധീകരണ പ്രക്രിയ
- \* ശുദ്ധീകരണ പ്രക്രിയ
- \* അന്യരന്മാരുടെ.

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ദ്രവ്യം	വിഷയം
നിർമ്മാണം	* ഫിൻഡ് റീഡ് ന്നു ചെടിപ്പിളകൾ.	1 വർഷം	ചെടിപ്പി.	പി.ടി.എ
വർഗ്ഗീകരണം	* വർഗ്ഗീകരണ നിരക്കുകൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	1 വർഷം	വസ്തുക്കൾ	ഐസ്.എസ്. ഡബ്ല്യു. പി.ടി.എ. കിരീടങ്ങൾ
നിയമ വ്യതിയാനം ചെയ്യൽ നിഗമനം ശ്രീകരിക്കൽ	* നിയമ കളി വായിച്ചു കൂട്ടിക്കളയാനായി നിയമ വ്യതിയാനം ചെയ്യുന്നു.			
പരിഷ്കരണങ്ങൾ	* നിഗമനങ്ങൾ നന്നായി കൂട്ടിക്കളയാനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
	* നിയമ കളി വായിച്ചു കൂട്ടിക്കളയാനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * നിയമ കളി വായിച്ചു കൂട്ടിക്കളയാനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. * നിയമ കളി വായിച്ചു കൂട്ടിക്കളയാനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.			

ശദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

ശദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

\* ശദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

\* ശദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്

\* ശദിച്ചിട്ടുള്ളതാണ്  
വെള്ളം പുകയെടുക്കുന്നു.

ഗണിതം

ചെറു ചക്രങ്ങൾ:

1. 1000 വരെ എട്ടു നമ്പർ അധാരം അടങ്ങും.
2. നൂറുകൾ, വ്യക്തകൾ, ഗുണനം (2, 5, 10) ക്രമീകരിച്ച കളിയിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ടാകും.
3. നൂറുകൾ, വ്യക്തകൾ, ഗുണനം, ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങളിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ടാകും.
4. നൂറുകൾ, ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങളിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ടാകും.
5. ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങളിൽ ചേർന്നിട്ടുണ്ടാകും.
6. ചുരുക്കം, ചുരുക്കം ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങൾ.
7. ചുരുക്കം, ചുരുക്കം ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങൾ.
8. ചുരുക്കം, ചുരുക്കം ക്രമീകരിക്കപ്പെട്ട ചക്രങ്ങൾ.

## ചേരി ഭൂമി കനടകൾ

- \* സാമ്പ്രദായിക
- \* നൂതനം, പുനർനവീകരണം, ഉപയോഗിച്ച് ചേരികൾ  
ചേരികൾ നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.
- \* നാണയങ്ങൾ, കറൻസി ഉപയോഗിച്ചുള്ള ചേരികൾ  
നിർമ്മാണം -
- \* ചാർജ്ജ്, ചുവട് കൈ ധാരണ
- \* കലണ്ടറായി നിർമ്മിച്ചുള്ള ചേരികൾ
- \* ജ്യോതിഷം, മനോരമ ഉപയോഗിച്ച് ചേരികൾ  
നിർമ്മാണം
- \* ജ്യോതിഷം പ്രകാരമുള്ള ചേരികൾ



പോലീസ്. ഉപ  
 ഉപകരണങ്ങൾ  
 ചികിത്സകർമ്മം  
 നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

നാണയങ്ങൾ  
 കുറയ്ക്കുക  
 ചരിത്രം  
 വ്യവഹാരകൾ  
 ചെങ്കുത്തം

\* കാക്കിപ്പാലം ഒരു യാത്ര  
 \* വിപരീതമാർഗ്ഗം - കേരളം  
 \* അമ്പലം, സമുദ്രചികിത്സകർ  
 തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ ചേർക്കുന്നു.

\* വിവിധ നാണയങ്ങൾ (ചെങ്കു  
 കാലം) ചേർക്കുന്നു  
 \* നാണയങ്ങൾ, കുറയ്ക്കുക, തിരികെ  
 ചേർക്കുക എന്നിവ.  
 \* കളിപ്പണം ചേർക്കുന്നു, നിർമ്മാണം  
 \* കളിപ്പണം വെച്ചു നോക്കുക

കുറയ്ക്കുന്നു  
 നാണയങ്ങൾ  
 ചേർക്കുന്നു

കുറയ്ക്കുന്നു  
 നാണയങ്ങൾ  
 ചേർക്കുന്നു

പി.പി.

കുറയ്ക്കുന്നു  
 നാണയങ്ങൾ

കുറയ്ക്കുന്നു  
 നാണയങ്ങൾ

\* സ്വന്തമായി കുടിനോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു  
 \* കുടിനോട്ടം വെച്ചുള്ള കുടി

ചാൻ, ചുവട്  
 മെമ്പർമാരുടെ  
 ചാനൽ

\* ബുക്ക് ഓൺലൈൻ, ഡിജിറ്റൽ നോട്ട്  
 ബുക്ക്, ഇട ബ്രൗസറായപ്പോൾ ചാൻ ഉപയോഗിച്ച് നിറയ്ക്കുന്നു.

\* ക്രിസ്റ്റിയാനിയൻ നീളം നേരെയുണ്ട്  
 കുട്ടികൾ കൗടസനാട്ടി.

തലപ്പണം  
 ബുക്ക് ഗ്രൂപ്പ്  
 ഡിജിറ്റൽ  
 വാൻ

\* മൂക്കുകൾ ചുറ്റുക, ഗേൾ ഉപയോഗിച്ച്  
 ചുറ്റുക നിറയ്ക്കുന്നു

കുടനോട്ടം വെച്ച  
 യുവാക്കൾ  
 നിരത്തലായി നല്ല  
 വെട്ടുപെട്ടുകൾ.

\* കുടനോട്ടം വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു  
 \* കുടനോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു  
 \* ചുറ്റുക നിർമ്മിക്കുന്നു

- \* വിവിധ നഗര കോടതികൾ കയറിയ നഗര
- \* പലപ്പോഴും വിവിധ നഗര, ഗവണ്മെന്റ് ഓഫീസുകളിലും
- നഗര പട്ടണങ്ങളിലും സാധാരണയായി
- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി
- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി

- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി
- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി
- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി
- \* വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി

മുഖ്യ നഗര  
നഗര ഗവണ്മെന്റ്  
ജില്ലാതല

സംസ്ഥാന  
നഗര  
നഗര-  
നഗര

വിവിധ

വിവിധ

വിവിധ നഗരങ്ങളിലും പലപ്പോഴും സാധാരണയായി

വിവിധ

പ്രായോഗിക  
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള  
 മാർഗ്ഗരേഖ,  
 പാഠ്യപുസ്തകം

\* ക്ലാസ്സിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ / പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.  
 \* വിവിധ വിഷയങ്ങൾ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ  
 വിഷയങ്ങൾ  
 \* നോട്ടുകൾ, വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ, പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ  
 ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.  
 മാർഗ്ഗരേഖ

\* വിവിധ വിഷയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ  
 വിഷയങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

പാഠ്യപുസ്തകം  
 വിവിധ  
 വിഷയങ്ങൾ

വിവിധ  
 വിഷയങ്ങൾ

# Class-3

## അക്കാദമിക് മാസ്മർ പ്ലാൻ

### ആമുഖം :-

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉന്നതലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനും, കുട്ടികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ വളർച്ചയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, ഏല്പാർക്കും ഉത്തരവുകളുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനും, സമൂഹത്തിലെ ഏല്പാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന നിലയുമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കുട്ടന്മാർക്ക് ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറ്റാനും അങ്ങനെയൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

## ലേഖനം.

നിന്ദാർത്ഥികൾക്ക് താഴെ ലേഖനം വായിക്കാനും ഏതുതരം സംസാരിക്കാനും കഴിയുന്നതാണ്.

## കാലക്രമം

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ശബ്ദശാസ്ത്രം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- \* ഏതുതരം, വാചന, സംസാരശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

## ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രീടെസ്റ്റ്
- നിർദ്ദേശങ്ങൾ പാലിക്കാനുള്ള ശേഷിയും വാചനാശേഷിയും വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങൾ
- ആംഗ്ലിഷ് പാഠങ്ങൾ
- ദാവാത്മക വാചന

## ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

- കഥപറയൽ
- അധ്യാപിക ഭാവനകൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠന കാര്യങ്ങൾ കേൾക്കാൻ.
- ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥകളും പാട്ടുകളും കേൾക്കാൻ.
- ചിത്രനാമം.

## ഒക്ടോബർ - നവംബർ

- കടകൾ, പഴയവയ്ക്ക് ശ്രദ്ധയും, ക്ലാസ്സ് അലക്കലും.
- അനുകൂല വിവരണം പറയൽ, കേൾക്കാൻ.
- ചിത്രങ്ങളിലെ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- ചിത്രവിവരണം.
- സൃഷ്ടിപരമായ കേൾക്കലും സംസാരങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വികസിപ്പിക്കാൻ പിന്നണി.
- കഥാ പരിസ്ഥിതികൾ, ചിത്രകഥ വായിക്കുക.

## ഡിസംബർ - ജനുവരി

- വരിച്ച പരീക്ഷകളിലെ പരിചിത വാക്കുകൾ കരുതുക.
- പരിചിത വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കരുതുക.
- പാഠപരീക്ഷകളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ന്യൂനം ചെയ്യുക.

## ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

- കഥ പൂർത്തിയാക്കാൻ അദ്ധ്യക്ഷനും.
- ക്ലിപ്ത കൃതികളുടെ അർത്ഥം കഥയുടെ തുടർച്ച എഴുതാൻ അദ്ധ്യക്ഷനും.
- മലയാളഭാഷ, സാഹിത്യകൃതികൾ കഥകൾ നിർമ്മിച്ച് എഴുതണം.
- ഭാവനാപരമായ വിശദീകരണങ്ങളും ശരിയായി ചേർത്ത് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്ക് അദ്ധ്യക്ഷനും.

# പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചരമല
<p>നമ്മുടെ ചുറ്റുപടിയെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയാൻ നല്ല ശ്രദ്ധയും ഉണ്ടാക്കുക. ഗതാഗത സൗകര്യം ഉപയോഗിച്ച് ഉദ്യമ സംരക്ഷണം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• സമൂഹത്തിലെ തരം തിരിവുകൾ.</li> <li>• പ്രകൃതി നഷ്ടം.</li> <li>• വീടിൽ പുഴുത്തം നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>• ചുറ്റുപടികളിൽ ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. പ്രകൃതികാലാവസ്ഥ രേഖപ്പെടുത്താം.</li> </ul>	<p>ജൂൺ ജൂലൈ</p>	<p>അധ്യാപിക</p>
<p>പ്രകൃതി സംരക്ഷണം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>• മഴക്കാലം നിർമ്മിക്കുക.</li> <li>• വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഷിപ്പ് പരിതാപകരമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.</li> <li>• വീടിൽ പുഴുത്തം നിർമ്മിക്കുക</li> </ul>	<p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>അധ്യാപിക P.T.A</p>

<p>വൃത്തി ശുചിത്വം</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ പരിശീലനം.</li> <li>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.</li> </ul>	<p>സംപാദനം ഉദ്യോഗസ്ഥർ</p>	<p>അധ്യാപിക കുട്ടികൾ</p>
<p>ഗോഡ് സർക്കിൾ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം</li> <li>• ഗോൾ ക്ലബ്ബ് - ഗോഡ് നിർമ്മാണം.</li> <li>• First aid kit തയ്യാറാക്കുന്നു.</li> <li>• First aid - Readers theatre.</li> <li>• സ്വയം സർക്കിൾ പാഠപുസ്തകം</li> </ul>	<p>സംഘം</p>	<p>അധ്യാപിക P.T.A</p>
<p>നവ ജീവിതം പ്രകാശം</p>	<p>പരിഷ്കരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ globe, I.C.T</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഗോഡ് നിർമ്മാണം.</li> <li>• ദേശീയ പത്രം വരയ്ക്കുന്നു</li> </ul>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ</li> <li>• ഭൂപട വായന</li> <li>• ഔത്മ്യ കേരളം വിന്ന രചന കുറിപ്പ്</li> <li>• ലേഔട്ട് അനുപാതം</li> <li>• ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ google map</li> </ul>	<p>ജൂനിയർ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ</p>	
<p>സുരക്ഷിതരായി ജീവിക്കാം.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ജീനികളുടെ കൃഷികൾ വിശദ ശേഖരണം</li> <li>• സ്വതന്ത്രതരം വിഭാഗങ്ങൾ (Album)</li> <li>• വിട് നിർമ്മാണ ഉട. mms.com.</li> <li>• സ്വതന്ത്ര തരം ശേഖരിക്കൽ. Survey.</li> <li>• Interviews, field visit</li> <li>• പഠനങ്ങൾ</li> </ul>	<p>മിർച്ച്</p>	<p>അധ്യാപകർ P.T.A</p> <p>SRL, MPPTA</p>

# Mathematics

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക	പ്രതിഷ്ഠിത ഭേദങ്ങൾ
100 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യയോടും	കുട്ടിനോട്ടുകൾ, നഷ്ടങ്ങൾ, ഭോക്തൃകൾ, മത്സരം, മുതൽ, സംഖ്യാകാർഡ്, ഡയൽ ഘനീവ ഉപയോഗിച്ച് സഞ്ചാരം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.	3 മാസം	അധ്യാപകർ രജിസ്റ്ററുകൾ		1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുന്നു.
മൂന്നാം സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം	സംഖ്യാകാർഡ്, കുട്ടിനോട്ടുകൾ, മത്സരം, സംഖ്യാ പോകാർട്ട്	2 മാസം	SRG അധ്യാപകർ രജിസ്റ്ററുകൾ	-	ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു മൂന്നാം സംഖ്യ കൂട്ടുന്നതിനുള്ള രീതികൾ വിശദീകരിക്കുന്നു.
വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്ന പരിഹാര നടത്തൽ.	കുട്ടിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കടകാടൽ, വില്പന വാങ്ങുന്നവർ ഘനീവലിയുടെ പ്രശ്നപരിഹാര നടത്തുന്നു.	3 മാസം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	-	നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<p>ഗണിത ചംഗത്തിൽ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ അഭിരുചി വളർത്തൽ.</p>	<p>കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ചാർജ്ജ് വ്യവസ്ഥിതി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിതോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.</p>	<p>4 മാസം</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ</p>	<p>-</p>	<p>ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തുന്നു.</p>
<p>ജ്യോതിർശാസ്ത്രം നയം കൂട്ടിച്ചാട്ടും ആസ്പദം അഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>കൂട്ടിച്ചാട്ടിനിർമ്മാണം ഗിൾപശാല</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>	<p>-</p>	<p>ശ്രീമാനരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു</p>
<p>ഔദ്യോഗികമായി ഗണിതസൗകര്യം സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ചെലവുകൾ, ചെലവുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. ആസ്പദം ഉപയോഗിക്കുന്നു. ITC സാധ്യത.</p>	<p>പ്രതി വാർഷികം</p>	<p>അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>	<p>-</p>	<p>ഔദ്യോഗികമായി ഗണിതസൗകര്യം സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു</p>
<p>ക്ലോക്ക്, വായ്പ നോക്കി സമയം ചെലവിലെ നിന്നുകൂട്ടി വിവരശേഖരണം</p>	<p>ക്ലോക്ക് നിർമ്മാണം കളരി, കലണ്ടർ നിർമ്മാണം</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>	<p>-</p>	<p>ക്ലോക്ക്, വായ്പ നോക്കി സമയം ചെലവിലെ</p>
<p>നിളം, ജൂലിയം, കൃഷ്ണ നിളം ജീവനത്തിൽ ഇവയുടെ വിവിധ ഗുണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു</p>	<p>മേട്ട</p>	<p>വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>	<p>-</p>	<p>നിളം, കൃഷ്ണ നിളം, ജൂലിയം എന്നിവയുടെ ഗുണങ്ങൾ</p>

<p>ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ ചരിചരിക്കൽ</p>	<p>അടിസ്ഥാന ആവശ്യങ്ങൾ ചട്ടിക്കെട്ടുതയൽ. പ്രീടെസ്റ്റ് സാമ്പ്യ ബോധം ഉറപ്പി- ക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർക്കുചിട്ടുകൾ.</p>	<p>ഇന്ത്യൻ</p>	<p>അധ്യാപ കർ</p>	<p>-</p>	<p>അടിസ്ഥാന ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ വികസനം.</p>
<p>ഗണിതത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ</p>	<p>ഗണിതശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ ചരിത്രവും പ്രാചീനവും ഗണിതശാസ്ത്ര ജ്ഞാനം ആയ ജീവചരിത്രവും ചർച്ചിക്കുന്നു.</p>	<p>ഇന്ത്യൻ വർഷ</p>	<p>ഗണിത ശാസ്ത്ര ജീവ്</p>	<p>-</p>	<p>ഗണിതാഭിരുചി മുളർത്തൽ</p>

# English.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	പുസ്തക സാമ്പൽ	സാമ്പൽ	പ്രതിരോധം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെക്കുറിച്ചുള്ള പ്രാപ്തതയെ നേടാനും കൂടുതൽ പഠനങ്ങൾക്കും സജ്ജമാക്കുക.	റിഡിംഗ് കോർസെക്സ്, ഹോമിംഗ്, ക്രിയാത്മകത, ലിഖിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് പയ്യൻകളുടെ, ബാല-മേഖലകൾ എന്നിവ ശ്രദ്ധേയമായി വായനയ്ക്ക് സഹായകമായിരിക്കും.	ഇടവേള	SRG		ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രാവീണ്യം.
കുട്ടികളുടെയും പ്രായപൂർണ്ണരുടെയും ഭാഷാപഠനം.	ഇംഗ്ലീഷ് പദപാഠനം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ നിശ്ചിതവിധം നൽകുന്നു.	പ്രതിരോധം പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	-	
പാഠഭാഷ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യമാക്കുക.	Drama & Theatre പാഠഭാഷയെ നേടാനും കണ്ടെത്താനും, script writing അവതരണം.	പ്രതിരോധം വായന	ആസ്വാദ്യം കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	-	ഇംഗ്ലീഷ് ആസ്വാദ്യവിനിയോഗം ശ്രദ്ധിക്കുക.
ഇംഗ്ലീഷ് സംസാര ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന്.	Sweet English കേൾക്കുവാനും പഠനം വരുത്തുന്നതിനും ആസ്വാദ്യവിനിയോഗം English games.	പ്രതിരോധം	ആസ്വാദ്യം	-	ഇംഗ്ലീഷ് സംസാര ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
Vocabulary Development	My English World കേൾക്കുന്നതിനും ആസ്വാദ്യവിനിയോഗം English words കണ്ടെത്താനും	ഇടവേള (മധ്യകാലം)	ആസ്വാദ്യം	-	ഇംഗ്ലീഷ് പദസമ്പന്നത വർദ്ധിക്കും.

ചുരുക്കം. ഗ്രൂപ്പിൽ  
 അത് പരസ്പരം  
 ചുരുക്കം. വർദ്ധനവ്  
 ഒരു അളവ് വികാസം  
 ലഭിക്കുന്നു.

Writing

Small description.  
 Add more lines, picture  
 descriptions.

അവർ  
 ചുരുക്കം  
 വരി

Group  
 work

-

To improve  
 writing  
 skills.

# ക്ലാസ്സ് - IV - പരിസരപഠനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: ക്ലിസ്, ശാസ്ത്രമേള, ശാസ്ത്രമാസിക.  
മേഖല : അക്കാദമിക്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശദീകരണം
* പരിസരവർദ്ധി ആത്മബോധം സ്വാമി കാൽ	* ഗ്രീ-ട്രസ്റ്റ് * മിമിക്രിയിലേക്ക് ശാസ്ത്രക്ലിസ് * പ്രകൃതി നടത്തം	ജൂൺ ജൂലൈ	അദ്ധ്യാപകർ	PTA
* കാര്യപാഠശാലകളിലും കുടുംബശ്രീ എന്നെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.	* ട്രസ്റ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ചുറ്റുപാടിനുള്ള നിർമ്മാണപദ്ധതി ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകി ഭക്ഷിക്കാൻ പരിശോധിക്കാൻ * മസംതോറ്റം ശാസ്ത്രക്ലിസ്	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	അദ്ധ്യാപകർ	PTA
ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കാൻ	* ശാസ്ത്രമാസിക ജീവചരിത്രം ചരിത്ര ചലച്ചിത്രങ്ങൾ * വ്യത്യസ്ത ശാസ്ത്ര മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കാൻ. * ക്ലാസ്സ് ട്രസ്റ്റ്	നവംബർ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA
കുടുംബശ്രീയിൽ ശാസ്ത്രപഠനം സൃഷ്ടിക്കുക	ശാസ്ത്രമേളകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ക്ലിസ് മരസരം	ജനുവരി	അദ്ധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA

<p>ശാസ്ത്ര- സാഹിത്യ- തത്വജ്ഞാൻ</p>	<p>* ശാസ്ത്ര ജ്ഞാ- നായ അംഗങ്ങളോ- ടെ സഹായത്തോ- ടെ ശാസ്ത്രസാഹിത്യ- തത്വജ്ഞാൻ</p> <p>* ഹൈന്ദവ സാഹിത്യ പ്രചാരണ സംഘടനകൾ</p> <p>* മാനവ ഭരണ സംസ്ഥാനങ്ങൾ നടത്തൽ</p>	<p>പ്രൊഫസർ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥി- കൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം</p>	<p>* കുടുംബ, വിദ്യാ- ർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാ- കൾ എന്നിവരോ- ടെ സഹായത്തോ- ടെ ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പ്രവർ- ത്തനം നടത്തൽ</p>	<p>മാർച്ച്</p>	<p>അധ്യാപകർ SMC വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>

# ഗണിതം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : പാദങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ,  
പസിലുകൾ, ഗണിതകളുകൾ  
ഗണിതചട്ടുകൾ.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
സംഖ്യകളുടെ ചുരുക്കം	<ul style="list-style-type: none"> <li>* ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ</li> <li>* സംഖ്യയെഴുത്തും</li> <li>* സംഖ്യാഗാനം</li> <li>* കുസൃതികളും കളികൾ</li> <li>* എണ്ണിക്കളികൾ</li> </ul>	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA
വിവിധ തരത്തിലുള്ള ക്രിയാകര പരികൾ Add Subtract	<ul style="list-style-type: none"> <li>* കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ</li> <li>* മനക്കണക്കുകൾ</li> <li>* ടേബിൾനിർമ്മാണം</li> <li>* ഗണിതകളുകൾ</li> <li>* ജോസ് ടെസ്റ്റുകൾ</li> <li>* ജീവിതത്തിലെ നിരവധി സന്ദർഭങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	PTA

<p>വിവിധതരത്തിലുള്ള ഗെയിമുകളിലൂടെ</p>	<p>പാദങ്ങൾ നിർമ്മാണം</p>	<p>രൂപരേഖകൾ</p>	<p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>ജിമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ശാരീരിക ശക്തിയും മനഃശക്തിയും മെമ്പ്രിയം</p>	<p>ശാരീരികജിമ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുട്ടണിപ്പ് ടെസ്റ്റുകൾ (ക്ലാസ് തലം)</p>	<p>നവങ്ങൾ</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>Multiplication എന്ന കീഴ് പരികൾ</p>	<p>ഗുണനകീഴ് പരികൾ മുട്ടണിപ്പ് ഗണിതകളികൾ * ക്ലിസുകൾ * മന:കണക്കുകൾ</p>	<p>വിസമ്മർദ്ദം ജനറലി</p>	<p>അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>Division എന്ന കീഴ് പരികൾ</p>	<p>ഹരണകീഴ് പരികൾ മന:കണക്കുകൾ * ക്ലിസുകൾ * മന:കണക്കുകൾ</p>	<p>ജനറലി</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>	<p>PTA</p>
<p>ശാരീരിക മനഃശക്തി നിർമ്മാണം</p>	<p>* കുട്ടികളിൽ നിന്നും വിഭവ ശേഖരണം * ICT സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>മാർച്ച്</p>	<p>അധ്യാപകർ SMC കുട്ടികൾ</p>	<p>PTA</p>

# ENGLISH

Programmes: Various Programmes

Sector : Academic

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Sources
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Use Ict facility</li> <li>* Fill in the blanks, write simple words.</li> <li>* Pre test with question paper.</li> </ul>	June July	Teachers	PTA
To study, write and read words.	<ul style="list-style-type: none"> <li>* English assembly</li> <li>* class Test</li> <li>* Hello English activities</li> <li>* Text book reading</li> </ul>	July August	Teachers Students	PTA
To make Sentences with words	<ul style="list-style-type: none"> <li>Discourses</li> <li>Descriptions</li> <li>Reading, writing</li> <li>Competitions</li> <li>class test</li> </ul>	September October November	Teachers	PTA

<p>To make Communicati on and langu age skill</p>	<p>* Spoken English * Practice pronounciations with letter for students * Ict facility</p>	<p>Decembes January</p>	<p>Teachers Students Parents</p>	<p>PTA</p>
<p>Creation of school English Magazine</p>	<p>* Ict facility * English assembly * class test * Data collection * To prepare English poems, stories, picture puzzles, Riddles etc</p>	<p>February</p>	<p>Teachers Students</p>	<p>PTA</p>
<p>To Exhibit English Magazine</p>	<p>To exhibit Magazine</p>	<p>February march</p>	<p>Students Parents Teachers</p>	<p>PTA</p>

# മലയാളം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ: മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും സർഗശക്തി ഉയർത്തുകയും കൃതികൾ രചിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിക്കുക.

മേഖല : അക്കാദമിക്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
മലയാളം എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ്	* ബ്രി-ടെസ്റ്റ് * മലയാളം അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * വായനമൂല	ജൂൺ	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA
(വായന മാസം) വായിക്കുക	* അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷരപ്പാട്ട്, വായനമരസരം, പരമ്പരാഗത വായന എന്നിവ * ജോസ് ടെസ്റ്റ് * വിദ്യാരംഗം പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ICT സാധ്യത	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PTA

<p>തദ്ദേശ കുടുംബശ്രീ സഹായക വാഹനങ്ങൾ</p>	<p>* ഭൂമി സമ്പന്ന * വാഹനമരംസരം * വാഹനസാമഗ്രികൾ * മരംസരങ്ങൾ</p>	<p>മുഖ്യമന്ത്രി മുഖ്യമന്ത്രി</p>	<p>അധ്യക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>രചനാത്മക സമ്പദ്</p>	<p>* വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരീതികൾ * ബാലസഭ * വിവിധമരംസരങ്ങൾ നടത്തൽ * അസംബ്ലി പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>നവംബർ ഡിസംബർ</p>	<p>അധ്യക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>സൃഷ്ടിപരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>* കഥ, കവിത, ചിത്രരചന * ഇന്നിപ്പോൾ നടത്തിയ പ്രവർത്തനം * ICT സാധ്യത * വിവിധ മരംസരങ്ങൾ</p>	<p>ജനുവരി</p>	<p>അധ്യക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>തദ്ദേശ കുടുംബശ്രീ സഹായക നിർമ്മാണം</p>	<p>* PTA, MPTA കമ്മിറ്റി * വരദാരു സഹായക * നവംബർ മാസിക - വിഭവ ശേഖരണം</p>	<p>ഫെബ്രുവരി</p>	<p>PTA MPTA അധ്യക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>
<p>തദ്ദേശ കുടുംബശ്രീ സഹായക നിർമ്മാണം</p>	<p>* പൊതുപരിപാടിയിൽ തദ്ദേശ കുടുംബശ്രീ സഹായക നിർമ്മാണം</p>	<p>മാർച്ച്</p>	<p>PTA അധ്യക്ഷൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>	<p>PTA</p>