

Academic Master Plan

2025 - 2026

S.T.D - I

G.L.P.S. Chittattukara



തെളിവ്

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ പാഠ്യപുസ്തകം 2024 - 25 വർഷം പരിഷ്കരിക്കുകയും ഒന്നാം വർഷത്തെ വിനിമയനൂതനങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ചെപ്പുചുട്ടുകളയും പ്രഖ്യാപിച്ച് പുതിയ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളുടെ ഭാഗമായി നടപ്പിലാക്കിയ സംയുക്തധരണി, രചനാസംഗ്രഹം, പാട്രൺ, വായനാസംഗ്രഹം എന്നിവയ്ക്ക് നല്ല സ്വീകാര്യതയാണ് ലഭിച്ചത്. ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കൂടികൾ സ്വന്തം വായനക്കാരായതിനേയും പരസ്പരമായില്ലാതെ തങ്ങളുടെ ശ്രദ്ധയ്ക്കെടുത്ത് ചിത്രം പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിവു നേടിയിരുന്നതിനേയും വിശ്വസ്യമായിരുന്നു വർഷാവസാനം നടത്തിയ പഠനാസംഗ്രഹം. വാർഷികപരിഷ്കരിച്ച കൂടികൾ ചോദ്യം തന്നിരുന്ന വായിച്ച് ഉത്തരം ചിത്രീകരിക്കുകയുണ്ടായി. ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ ഉണ്ടായ വികാസം നിലനിർത്തുന്നതിനും കൂടുതൽ ചെപ്പുചുട്ടു അവസ്ഥയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനും ശ്രദ്ധയോടെ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് അതിനുവേണ്ടിയാണ്.

വാർഷിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു

ഒരു വർഷത്തേക്കുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് കഴിഞ്ഞ വർഷം അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഓരോ മാസത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പലപ്രാപ്തിയാണ് വർഷാവസാനം ഉണ്ടാവുക.



ഓരോ മാസവും ചിട്ടയായി ലക്ഷ്യമിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ മാസവും സാധ്യതയിനങ്ങൾ പ്രതിഷ്ഠിച്ചുപോലെ ലഭിക്കണമെന്നില്ല. അപ്പോൾ അനുഭവമായ മാറ്റം വരുത്തണം. അനുഭവപോലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരവും ഭവന പീഠങ്ങളും പരിഗണിച്ചും ഭേദഗതികൾ ആവശ്യമാണ്. നിരന്തരവിലയിരുത്തലിന്റെ അനുഷ്ഠാനത്തോടെ നീതി പുലർത്തുന്നതിനായി ഈ വർഷം വാർഷികലക്ഷ്യങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചശേഷം പ്രതിമാസ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും തയ്യാറാക്കുന്ന രീതിയാണ് അവലംബിക്കുന്നത്. ഓരോ മാസവും ജൂൺ പി.ടി.എയിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നതുമാണ്.

അവസ്ഥാവിശകലനം:-

കുട്ടികളുടെ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ:-

ഈ അക്കാദമികവർഷം ഒന്നാം ജൂലൈൽ 5 കുട്ടികളാണ് പ്രവേശനം നേടിയത്. അതിൽ ചെറുപ്പവും ശ്രീതലമുറി അനുഭവമുള്ളവരാണ്.

മുൻവർഷത്തെ പ്രധാന നേട്ടങ്ങൾ:-

- 14 കുട്ടികളിൽ 12 പേരും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരായി.
- 14 പേരും അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നവരാണ്.

- 12 പേരും ദംഗിയാലി സ്വന്തമായി സംയുക്തധാരണ ചിത്രീകരിക്കുന്നവരാണ്.

- വാർഷികലക്ഷ്യ 10 പേർ സ്വന്തമായും 2 പേർ കൂടെ സഹായത്തോടെയും 2 പേർ ചുരുങ്ങിയ സഹായത്തോടെയും പാഠ്യ ചിത്രീകരിക്കുക.

മനോദ പ്രശ്നങ്ങൾ:-

- ചിഹ്നങ്ങൾ ചാരിച്ചാകുന്നു.
- ചില അക്ഷരങ്ങൾ തമ്മിൽ ചാരിച്ചാകുന്നു.

പാർശ്വികലക്ഷ്യങ്ങൾ:- (മലയാളം)

- ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ സങ്കോചമില്ലാതെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ശ്രമങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ, തനിക്കറിയാവുന്ന കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ വാചികമായി പ്രകടിപ്പുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
- ലഘുസ്വരലസാചിത്രത്തിൽ ഒഴുകുന്ന വാചികാനുഭൂതി കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചുരുക്കിയും പരമ്പരയും മറ്റു രീതികളിലും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സദസ്സിനു മുമ്പാകെ നിശ്ചിതകാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയവ്യക്തതയോടെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തം ശ്രദ്ധയും ഡയറി, വിവരണം, സംഭാഷണം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ ചുരുക്കി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും സർഗ്ഗാത്മകരചന നടത്താനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ പൂർണ്ണരൂപത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയുടേയും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഡയറികൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക.



• ദോര കൂടിയുടേയും പഠനത്തെക്കുറിച്ചു കൂടുതലായ
വളരുന്ന അഭിമാനരേഖ രൂപപ്പെടുത്തുക.

ജൂതൻ വാഗ്ദാന പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തമുള്ള ജാസ് PIA ഉറപ്പാക്കുക.
- ഫില്ലാ കൂട്ടികൾക്കും സ്വതന്ത്രദാർശനത്തിന് അംഗീകാരം
സൃഷ്ടിക്കുക.

• രക്ഷിതാവ് കൂടിക്ക് ദാവായകമായി കഥ വായിച്ചു
തൊടുക്കുന്ന വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുക.

• വായിച്ചുകേട്ട കഥ ജാസിൽ അശ്വലോപാദ്ധ്യയിപ്പിക്കുന്ന
ദാവായകമായി അംഗീകരിക്കുന്ന കഥാഭേദ ഫില്ലാ
ദിവസവും ഉച്ചനേരം ജാസിൽ നടത്തുക.

• ദോര ദിവസവും പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളും
ചിഹ്നങ്ങളും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയാനും
വായിക്കാനുമുള്ള വായനകാർഷ്യകളുടെ വായന.

(വീടിലും ജാസിലും)

• പരിചയപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും
താളമിട്ട് സദൃശീകരണമെന്ന ആശയം അംഗീകരിക്കുന്ന 'പാട്ട്' സംഘടിപ്പിക്കുക.

• ദോര കൂട്ടിയേയും പ്രധാനപന്യലക്ഷ്യത്തിന്റേയും
പ്രവർത്തനത്തിന്റേയും അഭിമാനത്തിൽ സംയുക്ത
വിപരീതത നടത്തുക.

• ഫില്ലാ കൂട്ടികൾക്കും പിന്നാലെ ലഭിക്കുന്നതിനും അവർക്ക്
താല്പര്യമില്ലാതെ നടത്തുന്നതിൽ വന്ന് അവതരണങ്ങൾ
നടത്താനും സഹായകമായ വിധത്തിൽ നോട്ട്ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കുക.

- ഒന്നാം ജാസ്സിന്റെ പഠനത്തിനും ആകർഷകമാക്കുക.

ജൂൺ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്ത Class PTA.
- * വായനോത്സവവും കഥാപാത്രങ്ങളും.
- * ഒന്നാളും (സന്നദ്ധതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ)
- * വായനാകാർഡുകൾ
- * സംയുക്ത വിലയിരുത്തൽ.
- * സചിത്ര ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണം.
- * താഴ്ന്നതരത്തിൽ ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കൂട്ടിച്ച് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായനമൂല, ജാസ്സിന്റെ അറിവ് ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയിലാക്കി നിരക്കും ചുരുക്കത്തോടെ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരചാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. ചെറിയ കഥകൾ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.



തൃഗസ്സ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റിഡേഴ്സ് തിരയുക, നിജാണ രീലുശാല, പാട്രൺ, മലയാളം മധുര പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ദാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ദേവകുണ്ഡം.
- * സംയുക്തവധി അഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ദാവാനുകൂലമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദാഷാദേശിക വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അകരചാട്ടുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും അതിവ അധികമായി ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * രചനാസമ്പത്തിൽ കൂടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനകൾ നടത്തി തിരയുകയും നൽകുന്നു.
- * ദാവാനുകൂലവധിയിലേക്ക് കൂടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- * തൃഗസ്സ് പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ പ്രവർത്തനരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്തവധി വെച്ചുപിടിക്കാൻ അവസരം ദേവകുണ്ഡം.
- * സ്വതന്ത്രരചന ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അവസരം ദേവകുണ്ഡം.
- * പ്രവർത്തനവധി രചനകൾക്ക് അവസരം ദേവകുണ്ഡം.
- * കൂടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനയ്ക്കും വാചനകൾക്കും വാക്കു വാക്കു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വാലന്റൈൻസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ശൈശ്വകരമായ വാചന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * രചനാത്മകതയുടെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- * കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ശ്രവിക്കുകയും ദ്വൈതം സംഘടനയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ദിനനിലവാരക്കാരെ പരിശീലിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നു ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

- * സംയുക്തധാരാ കൂട്ടായ്മ ചെയ്യാനുള്ള സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- * കൂട്ടുവാചന, നാടകവാചന, വീട്ടുവാചന, ചിത്രവാചന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- * വാലന്റൈൻസ്, രചനാത്മകത ഇവ തുടങ്ങുന്നു.
- * ചിത്രവാചനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * താഴെത്തന്നെ കവിതകൾ പാഠ്യം.
- * സംയുക്തധാരാകൂട്ടായ്മ കൂട്ടായ്മയോടെ കൂട്ടായ്മയോടെ.
- * വാചനകാര്യങ്ങൾ, പെരിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പാഠ്യം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വാചന നടത്തുന്നു.



* നവമധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രം പകിട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

* ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

വിസ്താരം - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും.

* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിപ്പാക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതും.

* രണ്ടോ മൂന്നോ പേർക്കുള്ള ചെറുഭൂതകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൃത്യമുറപ്പ് നടത്തുന്നു.

* ലഘുവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

* കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ ചേർന്നു ചേർന്നു പറയാനും എഴുതാനും ശ്രമിക്കുന്നു.

* സ്വായത്തമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ശ്രദ്ധയോടെ തലയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനകവരി - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി വർദ്ധിച്ച ലഘുരചന ശീലശാലകൾ നടത്തുന്നു.

* തിരക്കുസാധനങ്ങൾ, വായനകളിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനകയാക്കുന്നു.

* സംയുക്തധാരണയിലെ ഒരു കട്ടികളോടുകൂടിയും ചിത്രം ചേർന്നു വിജ്ഞാപനം പോർട്ടലിലോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വാദിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുകൂറു.

* കുടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ, വികസനം എന്നിവ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ ചേർത്ത് കൃഞ്ഞുവെച്ച് പട്ടണകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെഡറേഷൻ :-

* ഭാഷാസ്ഥവം, രചനാസ്ഥവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പാക്കുന്നു.

* കുടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു. സ്കൗൾ പാർപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി പ്രകടനത്തിനും വാദിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുകൂറു.

* ശ്രദ്ധേയകൃതികളോടെ തത്സമയരചനകൾ നടത്തുന്നു.

* ഭാഷാസ്ഥവത്തിൽ ജനപങ്കാളിത്തമുള്ള പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

മാർച്ച് :-

* ഓരോ കുടികളും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിപരീതരൂപം പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

* കുടികൾ സ്വതന്ത്രരചനകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* കുടികളുടെ വികാസ് സ്വതന്ത്രരചനകളെ വായനക്കാർക്കായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

* വികസനം സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ എത്തിക്കുന്നു.

* സംയുക്തമായി വഴി വികസനം നേടുന്നു.

* എല്ലാ കുടികളെയും സവിതരപാഠപുസ്തകങ്ങൾ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.



ENGLISH

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan^{is} designed to ensure that not a single child goes illiterate. Objectives and learning outcomes:-

- * Respond to simple instructions in the classroom.
- * Describe orally about the pictures and objects.
- * Familiarise with simple words.
- * Enjoy songs and sing that with rhythm and action.
- * Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June:-

- * Introduce symbol words.
- * Provides picture cards.



July :-

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- Write familiar words.

August :-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September :-

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provide picture cards and reading cards.

October :-

- Introduce simple picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain, riddles.
- Describing words rhyming words.
- Textbook activities.

November :-

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Write five English words daily.

December:-

- Read and understand simple instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January:-

- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures ~~and~~ of animals and its young ones.

February:-

- Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.

March:-

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.



ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാ-
 ണ്തതാണ്. ദാഷലിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്ത-
 നങ്ങളിലും അവരോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം
 പിൻതള്ളിപ്പോകാതെ വ്യവധാരയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന്
 ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ജാഷ്യിൽ നിന്ന് തന്നെ
 ലളിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടു
 കളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവു-
 ന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത്യാവശ്യമായ സംഖ്യകൾ ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നു, എഴുതുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പകുതി, ഇല്ലം, കൂട്ടാക്കൽ, കുറുപ്പ്
 എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന സംഖ്യകൾ, എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ താഴെപ്പറയുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട്
 കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന്
 തിരിച്ചറിയുന്ന പദ്ധതികൾ.
- സംഖ്യകളെ ആലോചന - അവലോചന കൃത്യമാക്കുന്നു.
- രണ്ട് ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ദൈനംദിന സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.



- ദുനാമുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം ചിന്താർക്കവും
ചിന്താർക്കവും വാചിഷ്ഠികവും ചെയ്യുന്നു.
- ദൈവ സംസ്കാരപാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക.
- ദൈവസംസ്കാരം രണ്ടാംസംസ്കാരം ഉൾപ്പെടെ
ലളിതമായ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം
ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൃത്യം നോട്ടങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

June :- • സംസ്കൃതം തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
• സംസ്കാരകര്യം നിർമ്മിക്കുക.

July :- • ഗണിതപരമ്പരയിൽ സമാധാനമായ
തരത്തിൽ വസ്തുതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം
കുറിച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- സംസ്കാരകര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

August :- • 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംസ്കൃതം
തിരിച്ചറിയുന്നു.
• കൃത്യത, കൃത്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.
• ഗണിത കൃതികൾ സാധനങ്ങൾ ഉപ-
യോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഉൾപ്പെടുന്നു.

September :- • സംസ്കാരഗാനങ്ങൾ ശ്രവിക്കുക.
• ദൈവ സംസ്കൃതം - സങ്കല്പനം
• ദൈവ സംസ്കൃതം - വ്യവകലനം
• ദൈവസംസ്കാരം ഉടൻ ഉണ്ടാകുന്ന സംസ്കാര
കൃതികൾ തിരിച്ചറിയുക. • സംസ്കാരഗാനങ്ങൾ ശ്രവിക്കുക

October:- • ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.

- ദ്വിമിതീയ സംഖ്യകളാണ് ദേശസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിയൽ.
- വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

November:-

- സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ, പാട്ടും, ഭാഗ്യശിക്ഷണം.
- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സ്വതന്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര , വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

December:-

- സംഖ്യകൾ ശ്രദ്ധാർഹമായ അവസ്ഥയിൽ ഉറപ്പിപ്പിക്കുന്നു.
- ഗണിത ശാസ്ത്രം അധ്യാപനം.

January:-

- ദശകസംഖ്യയും ശതകസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവസ്ഥാപനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

February:-

- ഗണിതശാസ്ത്രം class PIA-യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിഭജനപരീക്ഷ, പ്രത്യേകവിഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

March:-

- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിന് ബന്ധപ്പെട്ട worksheet-കൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിതരീതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്പാദനശക്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി തിരിച്ചറിയുന്നു.



ഗണിതം

ലക്ഷ്യം:-

കുതികളും നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി
ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:-

I ഗണിതവാഗ്ദശിൻ

കാലം:- June - March

II ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.

മുക്കുടിനക്വാസ് - സെപ്റ്റംബർ

III ഗണിതക്വാസ് - ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുതിയിലൂടെ.

മാസത്തിൽ ഒരു വീതം.



ചരിത്രരചന

ലക്ഷ്യം:-

• ഐഹാശീലങ്ങളും ഭക്തവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്.

പ്രവർത്തനം:-

• ഭക്തിമൂലം - പ്രദർശനം

നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും.

• കാലം :- ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം:- പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും അപ്രദിക്കുന്നതിനും.

• പട്ടാഭിപ്രായം, ദൈവഭയത്തോടും, ചർച്ചവട്ടത്തോളം

കാലം :- ഡിസംബർ , ജനുവരി.



ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS - 2



ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം സകലവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി
ജ്യോതി ഞങ്ങളും ചെയ്യണം. ഒരു പഠനോദ്യമത്തിലൂടെ
മറ്റും ഗണിതശാസ്ത്രം ഉൾക്കൊണ്ട് അനന്യസം ജ്യോതി
പരിജ്ഞാതൻ. ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലും തന്മൂലം
നേടിയെടുത്തേക്കാവുന്ന അറിവുകളെക്കുറിച്ച് അറിയാം.

പ്രവർത്തനം

പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ജ്യോതി

* 1, 2, 3, 4, ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, ...

ഇത്തരം പാറ്റേണുകളിലെ സാമ്യം തിരിച്ചറിയൽ

* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയ്ക്ക് 1 കൂടി
ചേർന്നു വരും എന്നുള്ള സാമ്യം തിരിച്ചറിയൽ
വിവരങ്ങൾ.

ജ്യോതി

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട 2
മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുല്യ
ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നുള്ളതാണ് പരസ്യം.



- * പഞ്ചിനെയ്യ. ഭൂമിനെയ്യ. കൂടാതെ ചേർത്ത് രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

നേട്ടങ്ങൾ

- * വിവിധ പാദങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം
- * സാമ്പത്തിക പ്രയോജനം കണ്ടെത്താൻ
- * 99 നോ. 1 കൂടിയത് 100 നോ.
10 പഞ്ചത്തിൽ ചേർന്നത് 100
100 ഭൂമിയിൽ ചേർന്നത് 100 നേട്ടം.
- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക. പ്രയോജനം നേടിയതായ നേട്ടം കൂടി ഉപയോഗിക്കാൻ കൂടാതെ പ്രയോജനപ്പെടാൻ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

- * പ്രയോജനം പ്രകാരം പരിഹരിക്കാൻ
- * വിവിധ ഘട്ടം തയ്യാറാക്കാൻ
- * ജൂലൈയിൽ. നേടിയതായ പ്രയോജനം കൂടി ഉപയോഗിക്കാൻ.

ഒക്ടോബർ

- * രണ്ടാ സാമ്പത്തിക ഉപയോഗ പ്രയോജനം പ്രകാരം നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു.
- * സജ്ജന വ്യവസ്ഥകളിൽ ഉപയോഗ പ്രയോജനം പ്രകാരം പരിഹരിക്കാൻ
- * സംഗ്രഹങ്ങളിൽ ഇപ്രകാരം

നവംബർ

- * സാമ്പത്തിക കീഴ്വരയിൽ
- * പ്രയോജനം പ്രകാരം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി കൂടിനേട്ടം ഉപയോഗിക്കാൻ
- * നേട്ടം നേടിയതായ ചേർത്ത് സാമ്പത്തിക ഇപ്രകാരം

ഡിസംമ്പർ

- * സംബോധനാ ഉറപ്പിക്കൽ
- * ധനകാര്യ പ്രകൃ. പരിഹരിക്കുന്നതിനായി അമ്പതാം നീക്കമിടൽ / ഉപയോഗിക്കൽ
- * രണ്ടാം സംവത്സരം തുടങ്ങുന്നതിനായി പ്രത്യേക രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കൽ

ജനുവരി

- * വിവിധ വകുപ്പുകളിൽ പ്രവർത്തിച്ചു പരിശോധിക്കൽ, പ്രകൃ. നിർവ്വഹണം ചെയ്ത് തുടങ്ങുന്നതാണ്
- * സജ്ജന വ്യവസ്ഥകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- * ഔദ്യോഗികമായി ഉപയോഗിച്ചു ഗണിത പ്രവർത്തനം പരിഹരിക്കൽ
- * ഗണിത പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുപ്പ് ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

- * ഓൺലൈൻ നിർവ്വഹണം
- * ഓൺലൈൻ സംവത്സരങ്ങൾ, പാലയങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ
- * ഓൺലൈൻ നോട്ടീസ് സംവത്സരം തയ്യാറാക്കൽ ചെയ്യൽ
- * ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രാഥമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ ചെയ്യൽ



பெயரூர்

അനുവാദം

പെരുമിട്ടാലത്തുവെന്ന് ഉദ്യോഗാലയത്തിൽനിന്നും ഉദ്യോഗ
 ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്, വൈകാരിക ഭാവം, സർഗ്ഗാത്മക
 ഭാവം, വൈകാരിക ഭാവം ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്
 ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്. ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്
 ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്. ക്ലിപ്പിൽ കൈവരിച്ചത്

പ്രവർത്തനശൃംഖല

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാഹസികതയെക്കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുകയും പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ചില കഥകളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുകയും ചെയ്തു.

* സംഭവത്തെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തിഗത അഭിപ്രായം

on orb

* B, മനസ്സിൽ അവസരമെടുത്തു

- * വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ

- * വായനാ സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുക
- * വായനയും കഴിഞ്ഞു വിതരണത്തിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പും

சூனாவ

* ഭാഷ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടു KT സാധ്യത ഉപയോക്താക്കൾ

* ഭാഷ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ടു 101 ഭാഷ്യം, 102 ഭാഷ്യം
* മനോഹരമായി ബന്ധപ്പെട്ടു വായനയുടെയും കൃഷ്ണി
ന്റെയും സാധന ഉപയോഗം.

* സ്കൂളിലെ അദ്ധ്യാപകൻ, ഇദ്ദേഹം അദ്ധ്യാപകൻ ആയിട്ടുണ്ട്.

ကျွန်းတံခါး

* കൂടുതൽ സൈബറി പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

* ചിത്ര വിവരണം

- * ചിത്ര വിവരണം
- * സാഹചര്യം പങ്കിടേണ്ട പരിചയപ്പെടൽ



സെപ്റ്റംബർ

- * വാലിച്ചുറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രപ്പെടുത്താൻ
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് സംഭവിക്കും ദൃശ്യമാണ്
- * വാലിച്ച കഥയിൽ തിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ
- * കഥാരംഗം രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യാൻ

ഒക്ടോബർ

- * ഭൂതേതര വാലിച്ചതോ, നൂറു കഥകൾ, സംഭവിക്കാൻ ചിത്രീകരിക്കാൻ സാധ്യതയിൽ വെച്ചിട്ടുള്ള അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ദൃശ്യമാണ്
- * വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ

നവംബർ

- * കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ പ്രത്യേകമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരമൊരുക്കാൻ

ഡിസംബർ

- * ഭാഷാവിവിധ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും
- * ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ

ജനുവരി

- * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പ്രത്യേകമായി ചിത്രീകരിക്കാനും അവസരമൊരുക്കാൻ
- * ലഘുവിവരങ്ങളും ചിത്രീകരിക്കാനും വാലിച്ചുവെക്കാനും അവസരമൊരുക്കാൻ

ഫെബ്രുവരി

- * ഏകദേശമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു (എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്താൻ ഭൂമി, ഭാഷ, ചിത്രം)
- * കൂട്ടിക്കൂട്ടിയിൽ പ്രത്യേകമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കാൻ



വാർഡ്

- * പ്രാദേശിക പഞ്ചായത്ത് പ്രോഗ്രാമിനടിയിൽ
- * വീട്ടവൃദ്ധന, കൂട്ടവൃദ്ധന, നാട്ടവൃദ്ധന, അമ്മ വൃദ്ധന, ചിത്രവൃദ്ധന
യന്ത്ര ഉപയോഗ പ്രോഗ്രാമിനടിയിൽ
- * ക്ലാസ് റെലേഷൻ, സ്കൂൾ റെലേഷൻ ശക്തികൾ.



English

Aim :-

To speak, read and write English without any mistakes.

June

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills :-

Games, Action songs, conversations, skit, stories

Use ICT :-

Speaking skills :- Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, riddles etc.

July & August

Reading skills :-

Library books reading, book review, find words, read past tense, rhyming words, describing words etc
Textbook activities.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words & sentences, make riddles, conversation, add more lines, develop story, description, etc.



September

Develop the ~~creative~~ ^{Listening} speaking and ^{speaking} ~~writing~~ skills

Listening skills

Games, Action songs, conversation skit stories

Use ICT

Speaking skills

Identify the naming words from the picture

Identify the action words, Make simple sentences,
make simple description,

October and November

To express thoughts, feelings etc.

Reading skill.

News paper reading, Library books reading,
conversation, skit, stories, develop story, Read
notice

Writing skills

make word web, picture description, make
words & sentences, make riddles and conversation

December & January

Develop creative speaking and writing
To express thoughts feelings etc.

Reading skill

News paper reading, Library books reading, develop story, Read breaking news

Writing skills.

story writing, Add more lines. etc

February & March

To improve the presentation power.

Reading skill

News paper reading, conversation, skit, stories using ICT, Develop stories.



Academic

Master Plan

class-3



English

Aim → To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June to March

Pretest

To check the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To develop listening skills & Reading skills

Listening Skill

- 1 - games, action songs, Hello English activities
- 2 - conversations, skit, stories use ICT

Speaking Skill

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same picture

make simple sentence using the action word and naming words about the picture.

make symbol description about the picture

Activities → speed, book review, quiz, riddles, self introduction.

August - September

develop the creative speaking and writing

Reading skill → News paper, book reading, book review



Find words, collect and Read past tense, Text book activities
writing skills → make word web, description, conversation
add more lines

Activities

Speech, book review, quiz, riddles,
make description and magazines

October - November

To express thoughts feelings

Reading Skill → Newspaper, Reading breaking news, develop
story, Read notice, conversation, skit,

writing skill

description, notice proclamation, thought

Activities → speech, quiz, riddles, school radio

December & January

develop the creative speaking and writing

To express thoughts feelings etc

Reading skill & writing skill

Reading newspaper, develop story, Reads diary, book reading

February & March

To improve the presentation power

Reading & writing skill.

ഭരണ - അഭിമാനം

ജൂൺ / ജൂലൈ - അഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം - ശാസ്ത്രോപദേശം

പ്രവർത്തനം - > കണ്ടെത്താൻ അറിയാൻ ലക്ഷ്യം പരിശീലനങ്ങൾ
കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് രജിസ്ട്രാർ

ജൂലൈ - ഡിസംബർ

ലക്ഷ്യം - > പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം

പ്രവർത്തനം - > ജൈവ - വൈവിധ്യ പാർക്ക് നടയടക്കം, മൃഗാശുപത്രി
നിർമ്മാണം, ജലസേചനവ്യക്തികൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം
പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.

ലക്ഷ്യം - > ശാസ്ത്ര പരിശീലനങ്ങളിൽ നാൽപ്പതു മുൻപിടിക്കൽ

പ്രവർത്തനം - > ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനം നടത്തുന്നതിനായി
പരിശീലനം വിതരണവും ശാസ്ത്ര മാതൃകകൾ



ഗണിതം

ജ്യോതിഷം ലക്ഷ്യം

- നൂറ് സംവത്സര ചക്രത്തിൽ നൂറു കോടികൾക്ക് നാണയം.
- ജ്യോതിഷം വേദവേദം കോടികൾക്ക് 1 മൂന്നു 1000 വർഷത്തെ സംവത്സര ചക്രനാണയം കോടികൾ മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം

സംവത്സര ചക്രങ്ങൾ നാണയം. കിരീട സംവത്സര മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വേദവേദം സംവത്സര ചക്രങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യം

ജ്യോതിഷം സംവത്സരം നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്നു - രൂപങ്ങൾ വർഷം.

പ്രവർത്തനം →

ദേവതാദി ശില്പശാല രസതന്ത്രം ഗണിത പരമ്പര നിർമ്മാണം പ്രവർത്തനങ്ങളും അനുബന്ധവും ദേവതാദി ദാനപാത്ര രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രവർത്തിപ്പിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം - ജ്യോതിഷം / അനുബന്ധ

ഗണിതം ലഭിക്കാൻ കഴിയുന്നതും കഴിയാതെയുള്ളതും

പ്രവർത്തനം

മെട്രിക് കോളേജ് ഗണിതശാസ്ത്രം



പ്രയോജനം

ജ്യോതി - ജ്യോതി

പ്രവർത്തനം - ഭൂമി സന്ദർശനം
ജ്യോതിശ്ശാസ്ത്ര വികസനം/
അനുഭവിക്കാൻ
അനുവദനം / വായനക്കുറുപ്പുകൾ
CPTAയിൽ വായിക്കുന്നു.
കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്റി
ചിത്ര ഗാലറി

ലക്ഷ്യം → പ്രയോജനം നേടുകയോ
ഏതെങ്കിലും രംഗത്ത് ഉപയോഗിക്കുകയോ
അനുയോജ്യമായി വായിക്കുവാൻ

ലക്ഷ്യം - കവിതകളെക്കുറിച്ചുള്ള
ഡോക്യുമെന്റി പ്രവർത്തനം
പൂർണ്ണത അനുഭവം പ്രവർത്തനം

ജനറൽ - വിവരങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം

വായന പരിപോഷണം

പ്രവർത്തനം → ചെറിയ സമൂഹമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പൂർണ്ണത
അനുഭവം
വായനക്കുള്ളതി

അനുഭവം

നാടകവായന - പ്രാദേശിക മെമ്പർമാരുമായുള്ള സംവാദം



Academic Master Plan

CLASS 4



മധ്യരം വെള്ളാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ദാരുപരമായ വിഭവസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ	ദാരുപരമായി വിഭവസാധനങ്ങൾ നൽകുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഉറപ്പാക്കൽ	ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കൽ വരെ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
നയിക്കാം വളരാം				
വായനാഭരണി വളർത്തൽ	ജോസ് വായനാഭരണി ജോസ് ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ - പുസ്തക പരിചരണം, വായനാഭരണി	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA



ഹെൽത്ത് അളവുകോലും				
ഹെൽത്ത് പരി- പോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠശാലകളിൽ നിന്നും പഠന - പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും അധി- ഷ്ടിതയുള്ളവർ	പ്രതിരോധം (വർഷം മുഴുവൻ)	H M S R G ജോസ് ടീച്ചർ C P T A	P T A
കുടുംബശ്രീയും				
അറിവ് ഡോക്ടർ. നവീനിയുടെ നേതൃത്വം (ICT)	പാഠശാലകളിലെ വ്യക്തിഗത വിദ്യാർത്ഥികൾ വിവിധതരം പരിപാടികൾ, പ്രവർ- ത്തിപ്പിക്കൽ	അവസരം - സാധാരണ	ജോസ് ടീച്ചർ	P T A
രോഗപ്രതിരോധം...				
നവീനിയുടെ പ്രവർത്തനം (നവീനിയുടെ നേതൃത്വം) പരിപാടികൾ	രോഗപ്രതിരോധം - അറിവ് നൽകൽ പരിപാടി നിർവ്വഹിക്കൽ. ജോസ് ടീച്ചർ സഹ.	വർഷത്തിലൊന്നു	S R G ജോസ് ടീച്ചർ P T A	



മാർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

സാഹിത്യകാരന്മാർ - നൂറ്റാണ്ടുകൾക്കു മുമ്പെങ്കിലും ദൈവങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംശയിച്ചിരുന്ന അടുത്തതായി	മാർക്കാം ദൈവങ്ങൾ ആയിരുന്നു, ചുരുക്കി യെടുത്തു ചെറിയതും, ലഘു പ്രകാശനം, ചരിച്ച് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന് ആവശ്യമാണെന്നു നന്ന	SRG ജോസ് ടീച്ചർ CPTA	
--	---	---	-------------------------------------	--



ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരമ്പര)				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രാ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വഴി വാർഷികവും സാമ്പത്തികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിയാൻ	ആദ്യമായി 2 ദിവസം അസംബ്ലി പ്രവർത്തനം	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി				
അറിയാൻ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് അറിയാൻ	നിത്യവും വിദ്യാർത്ഥികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറിക്കുറിപ്പായി എഴുതുക.	വർഷം മുഴുവൻ (ആദ്യമായി 3 ദിവസം)	ജോസ് ടീച്ചർ	



ഇംഗ്ലീഷ് തിരുനി				
സാധാരണകാര്യ പരിപാടികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കുക. (Orama, skit etc)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് റീമേർ	OMC
ഇംഗ്ലീഷ് കോർസസ്				
വായനാ പരിപാടികൾ	കുട്ടികൾക്ക് നിർവ്വഹിക്കാനാകുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വായനാ പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുക. വായനാ ദിനം ആഘോഷിക്കുക. വായനാ ക്ലബ്ബ് ആരംഭിക്കുക. വായനാ ക്ലബ്ബ് പരിപാടികൾ	അനുയോജിക്കുക ഒന്ന്.	ക്ലാസ് റീമേർ	PTA രജിസ്ട്രാർ



പരിസ്ഥിതി നാശനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	മുദ്ര	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം - കേന്ദ്രീകൃതം നിർമ്മാണം	പരിസ്ഥിതിയോടുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട field trip സംഘടിപ്പിക്കൽ	അവസ്യമായ സമയം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്ര മൂല്യ				
ശാസ്ത്ര പഠനം ഉദ്ദേശ്യം രസക- ര സ്മാരകം	ശാസ്ത്ര പഠന ത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ. പരി- ക്ഷണശാല സം- ഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA
ഭൂപടവ്യാപ്തി				
ഭൂപടം - ഇന്ത്യ ഭൂപടവ്യാപ്തി സ്ഥിതി - പരിസ്ഥിതി- ബന്ധപ്പെട്ടതല്ല	ഭൂപട വ്യാപ്തി ഭൂപട പഠന സ്ഥിതി നിർമ്മാ- ണം	വർഷത്തിലെ തീയതി	SRG ജോസ് ഫിലിപ്പ്	PTA



ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുരുക്ക				
ശാസ്ത്ര പരമ്പര നാമകരണമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പരമ്പരയ്ക്കു ബന്ധപ്പെട്ട വർത്ത- കൾ, ചിത്രങ്ങൾ മുതലായവ പ്രദർശി- പ്പിക്കൽ	അവലോകനം	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാതൃക	ശാസ്ത്ര മാതൃക കളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലേക്ക്	HM SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA



കുളിക്കാം ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	താലതൂപ്പ്	ചുരുക്കല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം സമകാലികൻ (ചതുഷ്കോണുകൾ രചിക്കൽ, സമപാ- രമിപ്പിച്ചവർ)	വിവിധരം കുളി- കൾ ആസൂത്രണം രചിക്കൽ, - മൂല്യനിർണ്ണ- യം (പ്രയോജനം പര്യ- വേക്ഷണം കുളി) സങ്കല്പനം - പ്രവർത്തനം (കുളിപ്പിക്കുക)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	
ദുരിയാവികിഴ്വര പരിക്ഷാം				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം സമകാലിക- കാൽ - കുറച്ചു ഭരണി വികാസം	ദുരിയാവി രൂപരേ- ഖയുടെ നിർമ്മാണം (പ്രവർത്തനം)	വർഷത്തിലൊരിക്ക- ൽ (ഉപയോഗ നവ- കൃത്ത്)	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA



ഗണിത ലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സ്മാരകം	ഗണിത ലാബ് ഉദ്യോഗസ്ഥൻ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	വർഷം മുഴുവൻ	ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠന കേന്ദ്രം തിരുവനന്തപുരം				
പരീക്ഷാപരമായ ജോലികൾക്കായി ഗണിത പഠനം സജ്ജമാക്കി	പരീക്ഷാപരമായി സജ്ജമാക്കിയ പഠന പരീക്ഷാകേന്ദ്രം	അദ്ധ്യക്ഷനായവർ	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതഭരണ				
ഗണിത ഭരണകമ്മിറ്റി പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനത്തിന് പഠന ഉദ്യോഗസ്ഥൻ പ്രവർത്തനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ജോസ് ടീച്ചർ	PTA

