1

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ
2025-26
ഗവ. എൽ പി എസ്
ഒലവക്കോട് നോർത്ത്

പ്രൊഫൈൽ.

സ്കൂളിന്റെ പേര്	:	ജി. [illegible]. എൽ. പി. എസ്. ഒലവക്കോട് നോർത്ത്.
മുനിസിപ്പാലിറ്റി	:	പാലക്കാട്.
ക്ലസ്റ്റർ സെന്റർ	:	ജി. യു. പി. എസ്. പുത്തൂർ.
ബ്ലോക്ക്	:	പാലക്കാട്.
ജില്ല	:	പാലക്കാട്.
ഹെഡ്മിസ്ട്രസിന്റെ പേരും ഫോൺ നമ്പരും	:	സ്മിത സുകുമാരൻ 7306886946.

ആമുഖം

ചരിത്രം.

1919 ൽ മുനിസിപ്പൽ മാപ്പിള ലോവർ പ്രൈമറി സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂൾ ഒലവക്കോട് നോർത്ത് എന്നറിയപ്പെടുന്നു.

തുടക്കം മുതൽ ഒരു വാടകക്കെട്ടിടത്തിൽ ആയിരുന്നു വിദ്യാലയം പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. പലകാരണം പറഞ്ഞ് 2005 ൽ പ്രസ്തുത കെട്ടിടം പൊളിച്ചു മാറ്റി. പിന്നീട് 2 വർഷം തൊട്ടടുത്തുള്ള മുസ്ലീം പള്ളിയുടെ മദ്രസയുടെ പ്രവർത്തനം. മദ്രസ കെട്ടിടത്തിലും അധികനാൾ തുടരാനായില്ല. 2007 ഒക്ടോബർ മാസത്തിൽ രണ്ടാം വാർഡ് കൗൺസിലർ ആയിരുന്ന ശ്രീ. പി. എൻ. വിശ്വനാഥൻ ഇടപെട്ട് സ്കൂൾ പുതിയപാലത്ത് ന്യായ് ആശുപത്രിക്കടുത്തുള്ള മുനിസിപ്പാലിറ്റിയുടെ വിവിധോദ്ദേശ്യ കേന്ദ്രത്തിലേക്ക് മാറ്റി. അന്ന് മുതൽ ഈ കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.

അവസ്ഥാവിശകലനം – 2025-2026.

കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

വിഭാഗം	I		II		III		IV		Total.		
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	Total
ജനറൽ – ഒബിസി ഉൾപ്പെടെ	2	–	1	3	2	1	1	4	6	8	14
എസ്.സി	–	–	–	1	–	–	–	–	–	1	1
എസ്.ടി	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
മുസ്ലീം.	2	–	1	2	2	1	1	4	6	7	13
ബി.പി.എൽ ജനറൽ, ഒബിസി ഉൾപ്പെടെ.	2	–	1	2	2	1	1	4	6	7	13

അധ്യാപകർ – നിലവിലെ അവസ്ഥ.

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അധ്യാപകർ	താത്കാലിക നിയമനങ്ങൾ	ഒഴിവ്.
എൽ. പി. വിഭാഗം.	4	4	1	—

അവധിക്കാലത്തും അധ്യയന സമയത്തും നടത്തുന്ന അധ്യാപക പരിശീലന പരിപാടികളിൽ എല്ലാ അധ്യാപകരും പങ്കെടുക്കാറുണ്ട്. പരിശീലനത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കുന്ന അറിവുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മാറ്റം വരുത്താറുണ്ട്.

പിന്നാക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നല്കാറുണ്ട്. രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തരം ബന്ധപ്പെടാറുണ്ട്. ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിവിധ ലാബുകളുടെ പ്രവർത്തനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വരുന്നു. കലോത്സവം, പ്രവൃത്തി പരിചയം, സ്പോർട്സ്, വിവിധ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കായി കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുകയും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിച്ച് സമ്മാനം നേടുകയും ചെയ്യാറുണ്ട്. L.S.S പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു. കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങളുടെ സ്കൂൾ തല പ്രദർശനം നടത്താറുണ്ട്. സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവയ്ക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന-ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യ-മായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദ-മായി ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
5. ആശയപ്രകടനശേഷി വർധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
6. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം • മികച്ച ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം. • പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്. • പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. • കലാപഠനം, പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം എന്നിവക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. 21% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യം: വായനാസംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് മികച്ച വായനക്കാരായി വാർത്തെടുക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ	I - IV			
• ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ	"			
• പുസ്തകവിതരണം, വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	"	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• വായനാ മത്സരം	"	ആഴ്ചതോറും	SRG	
• ചിത്രവായന		ദിവസേന		
• ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ - വായന	"	ആഴ്ചതോറും		
• വായന - ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ	I - IV	ആഴ്ചയിലൊന്ന്		
• പുസ്തക പരിചയം	III, IV	"	"	
• ബാലസഭ	I - IV	ആഴ്ചതോറും	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
• ദിനാചരണങ്ങൾ	"	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	
• പാട്ടരങ്ങ്	I - IV	ആഗസ്റ്റ്		
• റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	"			

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - മലയാളം

ലക്ഷ്യം: ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പ്രീ-ടെസ്റ്റ്	I - IV	ജൂൺ		
• അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	I, II - IV	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
• പദകാർഡ് വായന	II			
• ചിത്രവായന	I	ആഴ്ചയിൽ (ജൂൺ -		
• വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ നിർമാണം	II - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് - ടീച്ചർ	
• അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	III, IV	"		
• വിവരണം	II, III, IV		"	
• കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ	"	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്		
• കഥാ പുസ്തകവായന	I - IV	ആഴ്ചതോറും	"	
• കഥ അവതരിപ്പിക്കൽ	"	"		
• കവിത - വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	"			
• കവിത - അവതരണം	"			
• വായനക്കുറിപ്പ്	III, IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്		
• കുട്ടിക്കവിതകൾ, കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : മലയാളം

ലക്ഷ്യം : * ആശയവ്യക്തതയോടെ ഭാഷാഘടനയും ചിഹ്നങ്ങളും വിട്ടുപോകാതെ ലേഖന പരിചയം
* കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	II, IV			
• വിവരണം	I - IV	മാസംതോറും		
• അനുഭവക്കുറിപ്പ്	II - IV			
• കവിതാരചന	I - IV	"	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
• കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ	I - IV	"		
• സ്കൂൾ തല മാസിക	I - IV			
• കവിതാശേഖരണം	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ	
• എന്റെ കഥാപുസ്തകം	I - IV	വർഷത്തിൽ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
• സാഹിത്യകാരൻമാരെക്കുറിച്ച് വിവരശേഖരണം	III - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	
• എന്റെ പുസ്തകം (പ്രിന്റഡ്)	I - IV	വർഷത്തിൽ		
• സ്കൂൾ പത്രം	I - IV		ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
• ഡയറിയെഴുത്ത്	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
• യാത്രാവിവരണം	III, IV			
• രചനോത്സവം	III, IV			
• ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്				

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ കുട്ടികളെ മികവുറ്റവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• Word game		Daily		
• Spelling Competition		June	Teachers	
• Picture description	II, III, IV			
• Role play	II, III, IV	Monthly		
• Skit	III, IV	Every month	Class Teacher	
• Reading Competition	I - IV	Weekly	Class Teacher	
• News paper Reading	II, IV	Daily		
• Story Telling	I - IV	Every week		
• Word puzzles			Teachers	
• Adding lines	I - IV	"	Class Teacher	
• Assembly conducting	II, III, IV	Every week	Class Teacher	

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം : പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ, ഗണിതാശയങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• ഗണിത കിറ്റ് നിർമാണം	I - IV	ജൂൺ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	
• ഗണിത ലാബ്	"	ജൂലൈ-മാർച്ച്	SRG.	
• ഗണിത കേളികൾ	"			
• ഗണിതോത്സവം		വർഷത്തിൽ		
• സംഖ്യാകാർഡ് നിർമാണം	I	ജൂലൈ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ	I, II	"	"	
• ഗണിതവിജയം പ്രവർത്തനങ്ങൾ	III, IV	"	"	

മേഖല - അക്കാദമികം
ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രീയ അവബോധം ഉരുവാക്കി, സാമൂഹ്യബോധമുള്ള കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കൽ.

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	• പ്രകൃതി നടത്തം	I - IV	ആവശ്യാനുസരണം	HM, Teachers	
	• ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ	"	"		
	• ക്ലാസ്സും ലാബ് സജ്ജീകരണം	I - IV			
	• ലഘു പരീക്ഷണം	I - IV	മാസത്തിൽ	അധ്യാപകർ	
	• പരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	III - IV	"		
	• നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	"	"		
	• ശേഖരണം – വിത്ത്, തൂവൽ, മണ്ണ്	"	"		
	• ദിനാചരണങ്ങൾ	"	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	• ശാസ്ത്രമേള				
	• ക്വിസ്	III, IV	മാസത്തിൽ	SRG	

ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം, കായികം

ലക്ഷ്യം: വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉയർന്ന കായികക്ഷമതയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
• പൂർണ്ണ ആരോഗ്യമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• നിലവിലെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി പരിശോധിക്കൽ	I - IV	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	HM, PTA	
• പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം	I - IV	ദിവസവും		
• സബ് ജില്ല, ജില്ലാതല മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ	"	വർഷം - തോറും	അധ്യാപകർ, PTA	
• പലതരം നാടൻ കളികൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	"	എല്ലാ ആഴ്ചയും	"	
. zumba, മാസ് ഡ്രിൽ	"	"	SRG	

ഉപമേഖല: വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

ലക്ഷ്യം: സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പ്രവർത്തനം	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ	I - IV	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
• IT, ICT പരിശീലന പരിപാടികൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	"	ജൂൺ - മാർച്ച്	SITC ക്ലാസ് ടീച്ചർ	