ജി എൻ പി എസ് പോരൂർ

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സമഗ്രഗുണമേന്മാ വർഷം

സമഗ്ര
ഗുണമേന്മാ
വിദ്യാലയ
വർഷം
2025-26

ഉണർവ്-25

സമർപ്പണം

സമഗ്രവും ഗുണമേന്മയുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുമ്പോഴാണല്ലോ പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും കാര്യക്ഷമവുമാകുന്നത്. ഇതിന് സഹായകരമാകുന്ന തരത്തിൽ സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൃത്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്.

പോരൂർ ഗവ. എൽ. പി. സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും അക്കാദമിക ഗുണമേന്മ ഉറപ്പുവരുത്താനായി തയ്യാറാക്കിയ 'ഉണർവ്-2025' ഏവർക്കും മുൻപിൽ സമർപ്പിക്കുന്നു.

GOVT. L.P SCHOOL PORUR Roll Strength 2025-26

[illegible] 2025-26 | School Code : 13413

[illegible]

		All			SC			ST			MUSLIM			OTHER MINORITY			OBC			APL			BPL		
Class	Divs	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total	B	G	Total
1	1	13	7	20	0	0	0	9	5	14	0	0	0	3	1	4	0	0	0	1	1	2	12	6	18
2	1	9	4	13	0	0	0	4	3	7	0	0	0	4	1	5	0	0	0	3	0	3	6	4	10
3	1	5	8	13	0	1	1	4	2	6	0	0	0	1	4	5	0	1	1	1	1	2	4	7	11
4	1	7	7	14	1	0	1	1	5	6	0	0	0	3	2	5	0	0	0	5	0	5	2	7	9
Total		34	26	60	1	1	2	18	15	33	0	0	0	11	8	19	0	1	1	10	2	12	24	24	48

[illegible]

	Malayalam			English			Tamil			Kannada			ALL		
STD	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	13	7	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	7	20
2	9	4	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	4	13
3	5	8	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	13
4	7	7	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Total	34	26	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34	26	60

[illegible]

	Sanskrit			Arabic			Urudu			ALL		
STD	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ADDITIONAL [illegible]

STD	Arabic		
	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0
2	0	0	0
3	0	0	0
4	0	0	0
TOTAL	0	0	0

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘു ചരിത്രം

വയനാട് ജില്ലയിലെ ചെറിയ പ്രദേശമായ തവിഞ്ഞാൽ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തിലെ ഒരു കൊച്ചു ഗ്രാമമാണ് മുതിരേരി. അറിവിന്റെ നിറവിൽ ആറുപതിറ്റാണ്ട് പിന്നിട്ടിരിക്കുന്ന പോരൂർ ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂളിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ചരിത്രം ഇന്നും പഴമക്കാരുടെ മനസ്സിൽ പച്ച പിടിച്ചു നിൽക്കുന്നു. ഇടതൂർന്ന കാടും കോരിച്ചൊരിയുന്ന മഴയും മരം കോച്ചുന്ന തണുപ്പും സമൃദ്ധമായി ലഭിച്ചിരുന്ന മുതിരേരി നാടും വിസ്മൃതിയിലേക്ക് മറഞ്ഞപ്പോൾ ഈ ഗ്രാമത്തിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് അക്ഷരത്തിന്റെ വാതായനം ആദ്യമായി തുറന്നിട്ട പുല്ലുമേഞ്ഞ ഷെഡ്ഡിൽ പടിപ്പുരയിലാരംഭിച്ച കുടിപ്പള്ളിക്കൂടത്തിന്റെ വളർച്ചയും തുടർച്ചയുമായി പോരൂർ ഗവ.എൽ.പി.സ്കൂൾ 68 വർഷം പൂർത്തിയാക്കുകയാണ്.

സ്വാതന്ത്ര്യലബ്ധിക്കു ശേഷം 1949 ൽ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്ത ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ സ്കൂൾ രേഖകൾ പ്രകാരം ശ്രീ.ഗോപാലൻ മാസ്റ്ററാണ് ആദ്യ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ശ്രീ.പുല്ലാര രാഘവൻ നമ്പ്യാരാണ് ഇവിടെ പ്രവേശനം നേടിയ ആദ്യ വിദ്യാർത്ഥി.

തുടർന്ന് ജീവിതത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ എത്തിച്ചേർന്ന നിരവധി വ്യക്തികൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അടിത്തറ പടുത്തുയർത്തിയത് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നാണ്. സർക്കാർ സർവ്വീസിലും രാഷ്ട്രീയ രംഗത്തും കാർഷിക - കാർഷികേതര മേഖലയിലും തനതായ വ്യക്തി മുദ്രകൾ പതിപ്പിച്ച 4000 ത്തിലേറെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സംഭാവനയാണ്. പ്രഗൽഭരായ ഒട്ടേറെ അധ്യാപക ശ്രേഷ്ഠന്മാർ ഇവിടെ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ആമുഖം

വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമഗ്ര വികാസം ലക്ഷ്യമിട്ട് ആവിഷ്കരിച്ച ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയെയും അവരുടെ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുക എന്ന മഹത്തായ ലക്ഷ്യം ഏറ്റെടുക്കുന്നു. കുട്ടികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സജീവ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറിയെയും പഠനത്തിന്റെ മികവുറ്റ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കി മാറ്റുകയാണ് ഈ പദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

അധ്യാപന-അധ്യയന പ്രക്രിയയുടെ സംഘടിതമായ നിർവ്വഹണവും, പ്രധാനാധ്യാപകരുടെ സമയബന്ധിതമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകളും കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സുപ്രധാനമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് വഴിയൊരുക്കും. അധ്യാപകർക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകാനും, സഹകരണത്തിലൂടെ പ്രയോജനപ്രദമായ ഒരു പഠനരീതി സംസ്കാരം വളർത്താനും പ്രായോഗികമായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനമികവിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും, അവരുടെ നൈസർഗികമായ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വളർത്തുകയും, ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ കാതൽ.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അക്ഷരങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാതെ ഭംഗിയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സ്വന്തമായി [illegible] എന്നിവ ഉണ്ടാക്കും. കുട്ടികൾ [illegible] ആസ്വദിച്ചു ചെയ്യും.
- സ്വതന്ത്രമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വന്തം സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- കുട്ടികൾ സ്വയം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിലൂടെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- സംഖ്യാബോധങ്ങൾ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാക്കും.
- പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കുള്ള അനുരൂപീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഉൾച്ചേർക്കൽ) പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കൽ.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സ്വയം [illegible] കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്ന ലാംഗ്വേജ് ആക്ടിവിറ്റികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി സ്വതന്ത്രമായി ഭാഷ സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം

ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 വരെ -പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

തിയതി	വിഷയ മേഖലകൾ
03/06/2025	പൊതു വിഷയങ്ങൾ
04/06/2025	റോഡ് നിയമങ്ങൾ, സ്കൂൾ വാഹന സഞ്ചാരം,
05/06/2025	വ്യക്തി ശുചിത്വം, ഹരിത ക്യാമ്പസ്, സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
09/06/2025	ആരോഗ്യം, വ്യായാമം, കായികക്ഷമത
10/06/2025	ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം
11/06/2025	പൊതുമുതൽ സംരക്ഷണം, കാലാവസ്ഥ
13/06/2025	രാസ ലഹരി, സ്ക്രീൻ ലഹരി

സ്കൂളിൽ നടക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

എസ്.ആർ.ജി കൂടണം. ഓരോ ദിവസത്തെയും ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന ചുമതല തീരുമാനിക്കണം. എസ് ആർ ജി മാന്വലിൽ തയ്യാറാക്കണം.
1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള എല്ലാ ക്ലാസിലും എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി വേണം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.
കുട്ടികളുടെ പ്രായത്തിനനുസരമായി സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് മേൽവിഷയങ്ങളുടെ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കണം.
സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ അധ്യാപകരും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി സജ്ജരാവുകയും അവ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുകയും വേണം.
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ ഭാഷയിലും മറ്റുവിഷയങ്ങളിലുമുള്ള പഠനവിടവ് കണ്ടെത്താനും പരിഹരിക്കാനുമുള്ള അവസരമായി കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.
ജൂൺ 3 മുതൽ 13 വരെയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ആണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തേണ്ടത്.
ഒരു ദിവസം ഒരു മണിക്കൂർ നീക്കി വെക്കണം. നാടകം, സെമിനാർ, ഡിബേറ്റ്, റോൾ പ്ലേ എന്നിവ നടക്കുന്നുണ്ട് എങ്കിൽ അത് പൂർണമാക്കാനുള്ള അവസരം നൽകണം.

പ്രത്യേക പ്രവർത്തന പാക്കേജ്

[illegible] 2025 ജൂൺ 3 മുതൽ ജൂൺ 13 [illegible] (എസ്.പി) [illegible]

എസ്.പി. [illegible]

[illegible]:-

1) [illegible] - [illegible] ([illegible])

2) [illegible] ([illegible])

3) a) [illegible] ([illegible])

b) [illegible]

4) [illegible] ([illegible])

5) [illegible] - [illegible]

6) [illegible]

7) [illegible]

- [illegible] (RKSK) [illegible]
- [illegible]
- [illegible] & [illegible] - [illegible]
- [illegible]
- [illegible] - [illegible]
- [illegible] - [illegible]

എസ്.പി. [illegible] പ്രവർത്തന [illegible], ദിവസം തിരിച്ച്:-

2025 ജൂൺ 3: പൊതു വിഷയങ്ങൾ

[illegible]

- പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ:
  - [illegible]: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് [illegible]
  - [illegible]: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് [illegible]

വായനോത്സവം

* എല്ലാ ക്ലാസിലും നാല് വായനാ ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിക്കുന്നു ഗ്രൂപ്പുകൾക്ക് പേരുകൾ നൽകുന്നു

* വായനയിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ തുല്യമായി എല്ലാ ഗ്രൂപ്പിലേക്കും വിന്യസിക്കുന്നു

* എല്ലാ ദിവസവും മലയാളം പിരീഡ് പത്ത് മിനുട്ട് പത്രം / പാഠ ഭാഗം / വായനാ കാർഡ് - വായനക്കായി മാറ്റിവയ്ക്കുന്നു.

* സംഘ വായന - ഒരു ഗ്രൂപ്പിലെ എല്ലാവരും കൂടി അന്നത്തെ വായന നടത്തുന്നു.

സ്വതന്ത്രവായന - വായിക്കാം വളരാം

* ഓരോ ക്ലാസിലേയും കുട്ടികൾ വായിക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുന്നു
* അവ കുട്ടികൾ കാൺകെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
* ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം ക്ലാസിൽ കുട്ടികൾ/ അധ്യാപകൻ ഈ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
* ക്ലാസ് ലൈബ്രേറിയന്മാരെ നിശ്ചയിക്കുന്നു
* വായനയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ലളിതമായ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു
* വായിക്കാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് സഹ പഠിതാക്കളോ രക്ഷിതാക്കളോ വായിച്ചു നൽകുന്നു.
* വായനാക്കുറിപ്പ് പ്രത്യേക നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.
* എഴുതാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികൾ ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ വായന അനുഭവങ്ങൾ പറയുന്നു
* എല്ലാ മാസവും അഞ്ചാം തിയ്യതി ക്ലാസ് തല വായനാക്കൂട്ടം - ഒരു മണിക്കൂർ
* ഒരു മാസത്തെ വായനാ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കു വെക്കൽ
* വായന അനുഭവങ്ങളെ പല തരത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കൽ
* ഒരു വർഷം കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചവരെ വാർഷികത്തിൽ അനുമോദിക്കൽ - അവാർഡ് നൽകൽ

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

* വായന ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കൽ
* കുട്ടികൾ വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ - കളിക്കുടുക്ക, ബലഭൂമി
* എന്റെ പിറന്നാൾ സമ്മാനം സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലേക്ക്
* വായന മൂറി ഒരുക്കൽ
* ക്ലാസുകൾക്ക് സമയം നിശ്ചയിച്ച് നൽകൽ

സർഗ്ഗാത്മക രചന

* എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് തലത്തിൽ എഴുത്തുകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* കുട്ടികൾ വിവിധങ്ങളായ സർഗ്ഗാത്മകരചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നു
* രചനകൾ എഡിറ്റ് ചെയ്ത് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
* സോഷ്യൽ മീഡിയയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.
* എല്ലാ മാസവും സ്കൂളിൽ സർഗ വേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
* ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളും അവരുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു , പഠനോത്സവത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു

(സംയുക്ത ഡയറി, സർഗ്ഗാത്മക ഡയറി)

ഒരുമിച്ചിരിക്കാം പഠിച്ച രസിക്കാം

* കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു
* അടിസ്ഥാന ശേഷികളും , മിനിമം പഠനനേട്ടങ്ങളും കൈവരിക്കാത്തവർക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു
* തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി പ്രത്യേക വർക്ക് ബുക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 30 ദിവസത്തിനു ശേഷം പോസ്റ്റ്ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വർക്ക് ബുക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്, കുട്ടി എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പേർ ചേർന്നുള്ള പരിശീലന പരിപാടി.
* പി.ടി.എ യുടെയും മുൻ അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ മധുരം മലയാളം പദ്ധതി

* സ്കൂൾ പത്രം - മൂന്ന്, നാല് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഒരു റിപ്പോർട്ടിംഗ് ടീം രൂപീകരിക്കുന്നു
* സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന പ്രധാപ്പെട്ട ചടങ്ങുകളും വാർത്തകളും കുറിച്ചു വയ്ക്കാൻ അവർക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. ശേഷം ആ വാർത്തകളെ പത്രവാർത്തകളാക്കി മാറ്റുന്നു. ഓരോ ടീമിലും ഓരോ പത്രം പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
* വീട്ടിലൊരു ലൈബ്രറി കുട്ടികളോടൊപ്പം രക്ഷിതാക്കളുടെ വായനയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കലാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്

* പഴയ ടെസ്റ്റ് ബുക്കുകൾ ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് വീട്ടിലെ ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ഫെബ്രുവരി മാസത്തിൽ എല്ലാ വീട്ടിലേയും ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കുന്നു മികച്ച ലൈബ്രറിക്ക് അവാർഡ് നൽകുന്നു.

ക്ലാസ് പി.ടി.എ ശാക്തീകരണം

* ജൂൺ ആദ്യവാരം ക്ലാസ് പി ടി എ യിൽ 2025-26 അക്കാദമിക വർഷത്തെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു
* വാട്സ് ആപ് ഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കേണ്ട രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു

* സർഗാത്മക ഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി, കാവ്യോത്സവം, റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ തുടങ്ങിയ പരിപാടികളുടെ അക്കാദമിക പ്രാധാന്യവും അവ കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന വളർച്ചയും ഉദാ: സഹിതം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

* ക്ലാസ് പി ടി എ കളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ് കൗൺസിലിംഗ് , വീഡിയോ പ്രദർശനം മികവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു

* വിവിധ ക്ലാസുകളിൽ പഠനോപകരണ ശിൽപ്പശാലകൾ ജൂൺ ആദ്യവാരം നടത്തുന്നു.

Listen to simple English

* Activities
* Stories, rhymes every day, cartoons every day etc..
* Speak Simple English - Rhymes talk about objects games talk each other
* Reads simple sentence, Simple stories, big book reading
* writes simple sentences
  - writing simple sentence
  - writing rhymes (listening, Speaking, reading and writing together)
* Little Reader Publish
  - Little readers written by Kids

ഗണിതം

* എല്ലാ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂല ഒരുക്കുന്നു
* ഗണിതപഠനം ഗണിതലാബിലൂടെ നടത്തുന്നു
* ഗണിതോപകരണ ശിൽപ്പശാലകൾ - ഓരോ ക്ലാസിലേയും ഓരോ പാഠഭാഗത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്തെല്ലാമാണെന്ന് ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടു കൂടി ഗണിതോപകരണ ശിൽപ്പശാലയിൽ വെച്ച് ആവശ്യമായ ഗണിതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

* വിവിധ ഗണിത പാറ്റേണുകൾ പസിലുകൾ , മാന്ത്രിക ചതുരങ്ങൾ എന്നിവ കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അത് വിശകലനം ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം പഠന പ്രവർത്തനത്തോടൊപ്പം നൽകുന്നു

* അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികളായ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഹരണം, ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു

⁂ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ ഗണിത കിറ്റ് ഒരുക്കുകയും ഗണിത മേള സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

⁂ ഗണിത പ്രോജക്ടുകൾ സ്കൂളിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു , വരവുചിലവ് കണക്കുകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ, സ്കൂളിലെ ഉച്ച ഭക്ഷണ അരിയുടെ ഉപയോഗം മറ്റ് ചിലവുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തൽ (മൂന്ന്, നാല്, ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ)

പരിസര പഠനം

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് – എന്റെ വിദ്യാലയ പരിസരം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് വിദ്യാലയത്തിനടുത്തുള്ള വയൽ, പറമ്പ് എന്നിവയിലൂടെയുള്ള നടത്തം
* സ്കൂൾ പരിസരത്തെ സൗകര്യങ്ങളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
* സ്കൂൾ പരിസരത്തെ മരങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തൽ
* പിറന്നാൾ സമ്മാനം എന്റെ പൂന്തോട്ടത്തിന് മിഠായിക്ക് പകരം ഒരു ചെടി സമ്മാനമായി നൽകുന്നു. സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു പൂന്തോട്ടത്തിന്റെ സംരക്ഷണ ചുമതല കുട്ടികളെ വിവിധ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഏൽപ്പിക്കുന്നു.

* പ്ലാസ്റ്റിക്ക് രഹിത വിദ്യാലയത്തിനായി ഒരു കർമ്മ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നു
* സ്കൂളിൽ പെൻ ബോക്സ് സ്ഥാപിക്കുന്നു.
* ശുചിത്വ ക്ലാസിന് സമ്മാനം ഏർപ്പെടുത്തുന്നു.
* ക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ, ഹരിത സേനയിലെ കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ അവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യൽ
* സ്കൂൾ പാർമെന്റിൽ ഹരിത സേന അംഗങ്ങളെ ആദരിക്കൽ
* പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ സ്ഥാപിക്കൽ