എൻ എച്ച് എയുപി സ്കൂൾ

കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -2026

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാണ്

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളും മികവിന് കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തെച്ചും കൈവരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു. അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. എല്ലാ പ്രോജക്ടുകളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി എൻ എച്ച് എ യു പി സ്കൂൾ. ഹൈറേഞ്ചിന്റെ കവാടമായ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി മണിമലയാർ കാലവർഷത്തിൽ കരകവിഞ്ഞൊഴുകുന്ന കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി . ഹിന്ദു-മുസ്ലിം ക്രൈസ്തവ മതസൗഹാർദ്ദത്തിന്റെ മാതൃകയായ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി അക്കാമ ചെറിയാൻ എന്ന ധീര വനിതയ്ക്ക് ജന്മം കൊടുത്ത പള്ളി. റബറിന്റെ ഈറ്റില്ലമായി കരുതപ്പെടുന്ന കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി. ഇങ്ങനെ വിശേഷങ്ങൾ ഏറെയുള്ള കനകപ്പള്ളിയാണ് കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി ആയത്. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര ഭാരതം വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിലേക്ക് പിച്ചവെക്കുന്ന കാലത്ത് ഈ നാട്ടിലെ സാധാരണക്കാരായ ജനതയുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനായി കാഞ്ഞിരപ്പള്ളിയുടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് 94 കുട്ടികളുമായി 1954 ൽശ്രീവിഎം സെയ്ത്ദ് മുഹമ്മദ് റാവുത്തർ ആരംഭിച്ചതാണ് നൂറുൽ ഹുദാ അറബിക് യു പി സ്കൂൾ എന്ന എൻ എച്ച് യു പി സ്കൂൾ . കോട്ടയം ജില്ലയിലെ ആദ്യ മുസ്ലിം സ്കൂൾ എന്ന ബഹുമതിയും ഈ സ്കൂളിലുണ്ട്. പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ പിന്തുണ കൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയ മികവ് തുറന്നു കൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം അതിന് കരുത്ത് പകരാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിൽ ആണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരുക്കിയിട്ടുള്ളത് ഇത് അഭിമാനപൂർവ്വം സമർപ്പിക്കട്ടെ.

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്
ശ്രീമതി. ദീപ യു നായർ
പിടിഎ പ്രസിഡണ്ട്
ശ്രീ.യൂനുസ് മേലേതെക്കേതിൽ
എം പി ടി എ പ്രസിഡൻറ്
ശ്രീമതി .റസീന എം എ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: എൻഎച്ച് എ യു പി സ്കൂൾ
മേൽവിലാസം	: കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി PO കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ഫോൺ	: 9495229371
സ്കൂൾ കോഡ്	: 32352
യു ഡൈസ് കോഡ്	:32100400605
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
റവന്യൂ ജില്ല	:കോട്ടയം
ബി ആർ സി	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
സി ആർ സി	:പേട്ട ജിഎച്ച്എസ് കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:വാഴൂർ
ലോക്സഭാ മണ്ഡലം	:പത്തനംതിട്ട
താലൂക്ക്	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
വില്ലേജ്	:കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	: dunhmnha@gmail.com

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ് അറബി ഉറുദു ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
- വായന ഒരു സംസ്കാരമാക്കി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
- സയൻസ് ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ് ഗണിത ലാബ് എന്നിവ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തും.
- എല്ലാ മാസവും ക്ലാസ് പി റ്റി എ കൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
- എല്ലാ മാസവും കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായിമൂല്യനിർണയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും.
- ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷകതാബോധം ഒഴിവാക്കി ആക്ടീവായ വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.

ENGLISH (U.P) 2025-2026

INTRODUCTION

In the realm of education, the formative years of upper primary classes serve as a crucial foundation for a student's linguistic and cognitive development. English, as a global language and a vital tool for communication and knowledge acquisition, occupies a central place in the curriculum of upper primary education. As we embark on crafting an Academic Master Plan for English in upper primary classes, we recognize the pivotal role of this phase in shaping students' language proficiency, critical thinking skills, and cultural awareness.

The Academic Master Plan outlined herein represents a comprehensive roadmap that seeks to revolutionize the teaching and learning of English in upper primary education. Grounded in research-based pedagogical principles, educational psychology, and best practices, this plan aims to elevate the standards of English education, empower educators, and inspire students to become proficient speakers, adept readers, and confident writers.

With the rapid advancement of technology, globalization, and the increasing interconnectedness of the world, the landscape of education is undergoing a profound transformation. In this context, it is imperative to rethink traditional approaches to English instruction and embrace innovative methodologies that cater to the diverse learning needs of students.

This Academic Master Plan is designed to address the multifaceted dimensions of English education in upper primary classes, encompassing curriculum design, teacher professional development, assessment strategies, and community engagement initiatives. It seeks to foster a nurturing learning environment where students are encouraged to explore, inquire, and create meaning through the English language.

Key components of this Master Plan include:

1. **Curriculum Enrichment**: Designing a dynamic and inclusive English curriculum that integrates language skills (listening, speaking, reading, and writing), literature appreciation, digital literacy, and cross-cultural communication.

2. **Teacher Empowerment**: Providing comprehensive professional development opportunities for teachers to enhance their pedagogical skills, technology integration proficiency, and cultural competence, thereby enabling them to create engaging and student-centered learning experiences.

3. **Assessment for Learning**: Implementing formative assessment practices that provide timely feedback, promote self-regulated learning, and support differentiated instruction to meet the diverse needs of learners.

4. **Multimodal Pedagogy**: Leveraging multimedia resources, interactive technologies, and project-based learning approaches to cater to diverse learning styles, foster creativity, and enhance language acquisition.

5. **Parent and Community Involvement**: Establishing partnerships with parents, community organizations, and language experts to create a supportive ecosystem that reinforces English language learning both inside and outside the classroom.

By embracing these key components and fostering a culture of collaboration, innovation, and continuous improvement, we can create a transformative English learning experience for upper primary students, equipping them with the linguistic proficiency, critical thinking skills, and cultural competence necessary to thrive in the 21st century global society. This Academic Master Plan serves as a guiding framework, inspiring educators, policymakers, and stakeholders to work together towards the common goal of providing quality English education that empowers learners and enriches communities.

LEARNING OUTCOMES	LEARNING PROCESS	DURATION
It will improve students confidence to communicate in English. *It enable students to brief news. * Students will obey instruction given in the assembly ,thus organic learning will occurs.	* **ENGLISH ASSEMBLY**	**** Throughout the year . (once in a week)***
**** Students become aware of famous writers in English literature and about their popular works.***	*** WRITER'S TREE**	***Throughout the year.***
Improves vocabulary of students.	*** Leaning ladder**	***Throughout the year.***
Students become more interesting in this process,improves creative thinking ,definitely inproves communication skills.	*** Language Games. { Grab Bag Guessing,lateral thinking,charades,…}**	***Throughout the year.***
Improves writing skills.	*** Alert zone**	***On particular observance day.***
****Improves the interest of learnering English organically,enrich vocabulary.***	*** Run Baby Run**	***Once in a term.***

Confidence of the students will improves,also it helps to improve their MI.	*** Role Play**	***Once a year.***
Students enjoys and evaluate films,improve their critical thinking,creativity,writing skills,cultural awareness,emotional intelligence.	***Critical appreciation of films**	***Once a year.***
Topic will be decided by the students level. It will improve their confidence in communication.Also every single students should given chance for their statements.	*** Debates**	**Once in a term.**
Focusing on std VII students.It provide the opportunity to self reflect and self analyse ourself,enable comprehensive writing using simple sentence.	*** Diary writing**	**Every day activity,monitoring once in a month.**
It will enhance vocabulary,grammar and comprehensive writing.	*** Writing appreciation for short stories**	***Once in a term.***

conclusion

IN Conclusion, the Academic Master Plan for English in school levels stands as a testament to our commitment to providing quality education and empowering students with the language skills, critical thinking abilities, and cultural awareness necessary for success in an ever-evolving world. Through a holistic approach that integrates curriculum innovation, technology integration, differentiated instruction, and community engagement, we aim to create a vibrant learning environment where every student can thrive and reach their full potential.

മലയാളം യുപി തലം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം ആശയസം വേദന നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ കഥ കവിത യാത്രാവിവരണം അനുഭവക്കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ	
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാൻ .	വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യത്തിലേക്ക് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാൻ (കാർഡുകളുടെ സഹായത്താൽ)		മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	പത്രം ആഴ്ചപ്പതിപ്പ് പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സാഹിത്യകൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോട് ഉള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാർ എഴുത്തുക കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണങ്ങളും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ഒരുതവണ നടത്തുന്നു.	മലയാളം അധ്യാപകർ	
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ . പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൈയെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാർച്ച്	മലയാളം അധ്യാപകർ	
കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി	എല്ലാ ആഴ്ചകളിലും വിവിധ ക്ലാസുകാർക്ക് മൈക്കിലൂടെ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	മലയാളം	

	അവരുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം.		അധ്യാപകർ	
മലയാളം ഫോണ്ട് പരിചയപ്പെടുത്തൽ	ഇ-കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, ഇ -മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ			

3.

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം യുപി തലം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
● ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	• **നിശാഗന്ധി ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്** ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം ശലഭോ ധ്യാനം കുളം ജൈവവേലി മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം • **കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര** വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവുകൾ സന്ദർശനം കണ്ടൽ കാട് നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ • **പരീക്ഷണ കളരി** നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്ന പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്ന പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ് പിടിഎ രക്ഷിതാക്കൾ	
● ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനികശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	• **മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്** ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. • **എക്സ്പോ എക്സ്പ്ലോർ** ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു • **ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ**	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ്	

	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു • **മുഖാമുഖം** ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്രീയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്ന ശാസ്ത്രശിപ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • **യുറേക്ക** കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു. കാലം	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
• ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	• **വിസ്മയ യാത്ര** ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്ന പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
• പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണൽ സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	• Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്ന ത്രീഡി പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലുള്ള മൂലകങ്ങളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാണ രൂപത്തിൽ കാണിച്ചുകൊടുക്കുന്നു. • ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിംഗ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണം നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം യുപി തലം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ -	കടങ്കഥ മത്സരം അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെ (നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി തലസ്ഥാനം etc. ICT സഹായത്താൽ ഓർമ്മ പരിശോധന	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ചരിത്രാവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	വെർച്വൽ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ICT സഹായത്താൽ			
ബോധവൽക്കരണം പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ ചതിക്കുഴികൾ വിവിധതരം addictions etc.	പ്രകൃതിദുരന്തം നേർക്കാഴ്ച ഐസിടി കൂട്ടിക്കൽ ദുരന്തം വയനാട് ദുരന്തം 2019 വെള്ളപ്പൊക്കം etc. മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ മദ്യപാനം അഡിക്ഷൻ കൂട്ടുകെട്ട് ഇവ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വീഡിയോകൾ .പ്രഗൽഭരുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്. രക്ഷാപ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള ടിപ്പുകൾ പറഞ്ഞുകൊടുക്കൽ.			
ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുക. സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് ഇലക്ഷൻ നല്ല രീതിയിൽ നടത്തി കുട്ടികളെ അതിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.	ജൂൺ ജൂലൈ മാസങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ PTA	
വെങ്കല യുഗ സംസ്കാരങ്ങൾ	വിവിധ വെങ്കല യുഗ സംസ്കാരങ്ങൾ ഇവിടുത്തെ എഴുത്തുവിദ്യ ജീവിതരീതി ശാസ്ത്രപുരോഗതി തുടങ്ങിയവ.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സഹജീവി സ്നേഹം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.	ചുറ്റുപാടും ഉള്ളവരെയും തന്റെ കൂട്ടുകാരെയും തന്നാലാവും വിധം ദുർ ചെലവുകൾ ഒഴിവാക്കി സഹായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ കുട്ടികളെ അന്തർദേശീയ	സിവിൽ സർവീസ് പിഎസ്സി ഉൾപ്പെടെ വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് അവർ പഠിക്കുന്ന ഭാഗം എങ്ങനെ		സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	

നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	പ്രയോജനപ്പെടുത്തും എന്നും വളരുന്ന ബുക്കിലൂടെഅത് മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.		അധ്യാപകർ **PTA**	
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ അവബോധം നൽകുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് വീഡിയോ ക്ലാസുകൾ സർവ്വേകൾ എന്നിവ നടത്തി പരിസ്ഥി സംരക്ഷണ അവബോധം നൽകുന്നു.			
ചരിത്ര വിശകലനം .	(കുടുംബം പ്രദേശം സമൂഹം രാജ്യം ലോകം) ചരിത്രവും പ്രാദേശിക ചരിത്രവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കൊടുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ	
മോഡൽ നിർമ്മാണം	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്റ്റിൽ വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ ഭൂപടങ്ങൾ ശേഖരണങ്ങൾ ഇവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു മികച്ചവയെ സബ്ജില്ലാ ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ **PTA**	
ഗ്ലോബിൽ നിന്ന ഭൂപടത്തിലേക്ക്	മാതൃകാ നിർമ്മാണം അക്ഷാംശ രേഖാംശ രേഖകൾ അവയിൽ തന്നെ പ്രധാനപ്പെട്ട രേഖകൾ ഓരോ രാജ്യങ്ങൾ എത്ര ഡിഗ്രിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു കണ്ടെത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഭൂപട പഠനം	കേരളം ഇന്ത്യ ലോക ഭൂപടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതിൽനിന്ന് ജില്ലകൾ സംസ്ഥാനങ്ങൾ ലോകരാജ്യങ്ങൾ അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങൾ അതിർത്തികൾ തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഡിജിറ്റൽ ഡോക്കുമെന്റേഷൻ നിർമ്മാണം	ഓരോ പാഠത്തിലെയും പ്രധാനപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ വീഡിയോ ക്ലിപ്പായി തയ്യാറാക്കി ഡിജിറ്റൽ ഡോക്യുമെന്റ് ആയി തയ്യാറാക്കി പാഠ ത്തിന്റെ മുഴുവൻ ആശയവും വളരെ എളുപ്പത്തിൽ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ചരിത്ര മ്യൂസിയം.	പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ പാത്രങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ നാണയങ്ങൾ സ്റ്റാമ്പുകൾ ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ചരിത്ര മ്യൂസിയം തയ്യാറാക്കുന്നു.		സാമൂഹ്യശാ സ്ത്ര അധ്യാപകർ **PTA**	

ഇന്ത്യ ഭൂപ്രകൃതി മഴകളുടെ സ്വാധീനം കാലാവസ്ഥ കൃഷിയെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.	ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്രവാർത്തകൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്താൽ ഇവ ഓരോന്നും എത്ര പ്രധാനപ്പെട്ടതാണെന്നും കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം എങ്ങനെ ദോഷകരമായി ബാധിക്കുന്നു എന്നുമുള്ള നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
കുടുംബ ബജറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ചിലവിനെ മൂന്നായി തിരിച്ച് കുട്ടികളിലെ അനാവശ്യ ചിലവുകളെ ഇല്ലാതാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ഗണിതം യു പി തലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
● ഗുണന പട്ടിക മനപ്പാഠമാക്കൽ ● ഗണിത ലാബ് നവീകരണം ● ചതുഷ്ക്കീയകൾ ഉറപ്പിക്കുക ● വിവിധ ഗണിത മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുക ● ഗണിത മൂല തയ്യാറാക്കുക	◆ ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● വിവിധതരം സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു ● ഗണിത ചിഹ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു ● സമാന്തര വരകളും ത്രികോണങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു ● ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു	◆ ഗണിത പുസ്തകം ◆ വർക്ക് ഷീറ്റ് ◆ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ജിയോജിബ്ര അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു	ജൂലൈ	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● ഭിന്നസംഖ്യ എന്ന ആശയം ● ജെ ഫ്രാക്ഷൻ ലാബ് ● വ്യാപ്തം എന്ന ആശയം	◆ മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം ◆ കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബിൽ ജെ ഫ്രാക്ഷൻ ലാബ് പരിശീലനം ◆ ത്രിമാന രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി	ആഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● ത്രികോണ നിർമിതി ● ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ ● ഗണിതശാസ്ത്രമേള പരിശീലനം ● യുഎസ്എസ് എക്സാമിനേഷൻ പരിശീലനം	◆ ഗണിത ക്വിസ് ഗണിതമേളകൾ കുട്ടികൾക്ക് മറ്റ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം ◆ യു എസ് എസിനെ സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക പിടിഎ	self
● ഗണിത ക്വിസ് പരിശീലനം ● മാത്സ് ടാലൻറ് സെർച്ച് എക്സാമിനേഷൻ	തിരഞ്ഞെടു കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ മത്സരങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി കൂടുതൽ	ഒക്ടോബർ	ഗണിത അധ്യാപിക	self

പരിശീലനം, ● നമ്പർ ചാർട്ട് ,ഗെയിംസ്, ജോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട് ,പസിൽ നിർമ്മാണം.	പരിശീലനം നൽകുന്നു.			
● ദശാംശ സംഖ്യ എന്ന ആശയം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ● അംശബന്ധം പരിചയപ്പെടുന്നു ● യുഎസ്എസ് പരിശീലനം	ഭിന്നസംഖ്യയെയും ദശാംശസംഖ്യയെയും ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അംശബന്ധം ആശയഭക്തത നൽകുന്നു യുഎസ്എസ് ക്ലാസ്സ് മൂന്നു 30 മുതൽ 4 30 വരെ നടത്തുന്നു.	നവംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● ബീജഗണിതം എന്ന ആശയത്തിന്റെ വളർച്ച മനസ്സിലാക്കുന്നു ● ആവർത്തനഗുണനം കൃതീകരണം എന്ന ആശയം ലഘൂകരിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ ചുരുക്കെഴുത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു കൃതീകരണം പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്എളുപ്പമാക്കുന്നു . വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● വിവിധതരം ത്രികോണങ്ങളുടെ പരപ്പളവ് കണ്ടെത്തുക ● സമചതുരങ്ങളും മട്ടത്രികോണങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം. ● പൈതഗോറസ് സിദ്ധാന്തം മനസ്സിലാക്കുക.	പരപ്പളവ് എന്ന ആശയത്തിൽ വ്യക്തത വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. കളർ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മനസ്സിലാകുന്ന രീതിയിൽ പൈതഗോറ സിദ്ധാന്തം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപിക	self
● ശതമാനം എന്ന ആശയത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. ● ഗണിത പ്രദർശനം ● യുഎസ്എസ് തീവ്ര പരിശീലനം	ബാങ്ക് സ്കൂളിലെ റിസൾട്ട് എന്നിവയിൽ ശതമാനം എന്ന ആശയത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ബ്രോഷർ ആക്കി കാണിക്കുന്നു. ഗണിത പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപിക	self

- പൈ ചാർട്ട്, ബാർ ഗ്രാഫ് എന്നിവയുടെ നിർമ്മിതിയിൽ പരിശീലനം - വാർഷിക പരീക്ഷ - പഠന ലക്ഷ്യങ്ങളുടെ അവ്യക്തത പരിഹരിക്കൽ.	എല്ലാ കുട്ടികളുടെ ബുക്കിലും ഗ്രാഫ് പേപ്പർ ബാർ ഗ്രാഫ് വരച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. പൈ ചാർട്ട് കളർ ഉപയോഗിച്ച് വരച്ച ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കുന്നു.	മാർച്ച്	ഗണിത അധ്യാപിക	self

മലയാളം ഒന്നാം തരം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
● ഒന്നൊരുക്കം വിദ്യാപ്രവേശ്	• ഒന്നാം ക്ലാസ് മുന്നൊരുക്ക പ്രവർത്തനങ്ങൾ - • ആദ്യ പത്ത് ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്രമീകരിച്ചിട്ടുള്ളത് വിവിധ വിഷയങ്ങൾ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടത്തപ്പെടുന്നത്. •	ജൂൺ മാസത്തെ ആദ്യ പത്ത് ദിവസങ്ങൾ	അധ്യാപകരും പിടിഎയും	
● പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാ വികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസ മേഖലകളിലും ഉണ്ട്.	• പാട്ടരങ്ങ് • ബാലകവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും കേട്ടും വായിച്ചും ആസ്വദിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു • ലളിതമായ കവിതകളും പാട്ടുകളും ആസ്വാദ്യതയോടെ ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • വായ്ത്താരികൾ നാടൻ പാട്ടുകൾ എന്നിവ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ചൊല്ലാനും വായ്ത്താരികൾക്ക് താളത്തിനനുസരിച്ച് ചുവട് വയ്ക്കാനും ചലിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും		
● കുട്ടിയുടെ സ്വതന്ത്ര രചന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ● പരിചയിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചന സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുക. ● കുട്ടിയുടെ അനുഭവങ്ങളും ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും പ്രതിദിനം ചിത്ര സഹിതം ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ രേഖപ്പെടുത്തുക.	• സംയുക്ത ഡയറി - മാതൃക രക്ഷിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നതിനായി ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു ചെറിയ നോട്ട്ബുക്ക് ഉറപ്പാക്കുന്നു. • സംയുക്ത ഡയറിയുടെ പ്രക്രിയ സംബന്ധിച്ച് ചെറുകുറിപ്പ് എല്ലാ രക്ഷിതാക്കൾക്കും ലഭ്യമാക്കൽ • എല്ലാദിവസവും ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിക്കും.	ജൂലൈ 2026 ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള	അധ്യാപകരും പിടിഎയും	

● ആശയ അവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നെന്ന രീതിയിൽ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുക.	• ഡയറി പ്രകാശനം - ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികാർ തയ്യാറാക്കിയ ഡയറികളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്തവ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	കാലയളവിൽ		
● ക്ലാസിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിക്കുന്നതിനുള്ള പുസ്തക ശേഖരം ഉണ്ടാക്കുക. ● രക്ഷിതാക്കളെ കുട്ടികളുടെ വായനയിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. ● എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക. ● വായിച്ച് ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ വാചികാവതരണശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. ● ആശയ ഗ്രഹണ വായന ആസ്വാദ്യവായന എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ● കുട്ടികൾ വായനയിൽ നേടിയ ശേഷി പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടുക.	• വായനോത്സവം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ക്രമീകരിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കൂടുതലുള്ളതും എഴുത്ത് കുറവുള്ളതും അധികം പേജുകൾ ഇല്ലാത്തതും ആകർഷകമായ ഒട്ടും ഉള്ളടക്കവും ഉള്ളതും ക്രമീകരിക്കുന്നു. • അമ്മ വായന • കഥോത്സവം -രക്ഷിതാവിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേട്ട കുട്ടികൾ അവ ക്ലാസിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകരും പിടിഎയും	
● പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ● പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വസ്തുക്കളെ കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ ആക്കി മാറ്റുക. ● കുട്ടികളുടെ കലാപരമായ ശേഷിയും കരവിരുതും വികസിപ്പിക്കുക.	• ക്ലാസ് പിടിഎ കളിപ്പാട്ടം നിർമ്മാണശാലയുടെ പ്രസക്തി ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ • നിർമ്മാണത്തിൽ വൈദഗ്ധ്യം ഉള്ളവരെ കണ്ടെത്തൽ. • എല്ലാവർക്കും സൗകര്യമുള്ള ദിവസം നിർമ്മാണ ശില്പശാല നടത്തുന്നു.		അധ്യാപകരും പിടിഎയും	
● ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെ സദസ്സിന് മുമ്പാകെ ഉച്ചത്തിൽ വായന	• റീഡേഴ്സ് തിയറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. • പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ളതും പാഠപുസ്തകത്തിന്	മൂന്നാം ടേമിൽ പ്രവർത്തനം		

നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക. ● വായനയുടെ ആവിഷ്കാര സന്ദർഭം ഒരുക്കി വായനയോടും പുസ്തകങ്ങളോടും താല്പര്യവും കൂട്ടുന്നതിന് .	പുറത്തുള്ളതുമായ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനം ഒരുക്കുന്നു.	നടത്തുന്നു		
● കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്. ● സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് (ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ ആശയപ്രകാശിനം)അവസരം ഒരുക്കുക. ● അനുയോജ്യമായ ചിത്രം വരച്ച് രചനയെ ആകർഷകമാക്കുക. ● രചനകൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടുക	• • രക്ഷിതാക്കൾക്കായി രചനോത്സവം ശില്പശാല • ഭാവന ഉണർത്തുന്ന ചലനാത്മക ചിത്രങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കൽ. • ആ ചിത്ര സന്ദർഭത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനായി ചോദ്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുക. • സർഗാത്മക രചനയിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം. • രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെയും രചനയിൽ ഏർപ്പെടാം .തുടക്കത്തിൽ കുട്ടികൾ ആശയം പറയുകയും മുതിർന്നവർ അവർക്ക് വേണ്ടി അത് രേഖപ്പെടുത്തുകയും ആണ് വേണ്ടത് ചെറുവാക്യങ്ങൾ ആകാൻ ശ്രദ്ധിക്കുക സംയുക്ത രചനയും ആവാം. • വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകരും പിടിഎയും	
● തീമുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സ്വയം രൂപപ്പെടുത്തിയതോ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതോ ആയ സന്ദർഭങ്ങൾ എന്നിവ സ്വതന്ത്രമായി ചിത്രീകരിക്കുക. ● കൈപ്പത്തി വിരലുകൾ കാലടികൾ മറ്റു വസ്തുക്കൾ എന്നിവ നിറങ്ങളിൽ മുക്കി ചിത്രങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. ● വിവിധ പ്രതലങ്ങളിൽ വീഴ്ത്തിയ നിറങ്ങൾ ഊതിയും കൈവിരൽ കൊണ്ടും നൂലടക്കം മറ്റ്	• കുട്ടിയുമായി ആലോചിച്ച് വര ഉത്സവത്തിന്റെ തീയതി നിശ്ചയിക്കണം. • ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ ക്ലാസ് വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ ആശയം പങ്കിടണം. • പ്രദർശനവും വിലയിരുത്തലും .	നവംബർ	അധ്യാപകരും പിടിഎയും	

സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ചും വിന്യസിച്ച് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുക. ● കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി ചിത്രീകരിക്കുക. ● ഇല ,തുണി ,വർണ്ണക്കടലാസ് ,മണൽ, പൊടി ,മറ്റു വസ്തുക്കൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ടീമുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി കൊളാഷ് നിർമിക്കുക.				
● ചെറു സദസ്സിന് മുമ്പാകെ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്തു കാണിക്കുക. ● എല്ലാ ടീമുംമായും ബന്ധപ്പെട്ട നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനും വിശദീകരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുക.	ശാസ്ത്രോത്സവം -പരിസര പഠനത്തിൽ വിവിധ ടീമുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടികൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഫെബ്രുവരി		

അക്കാദമികം

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപക സമൂഹം. • ഓരോ കുട്ടിയെയും പരിഗണിച്ചുള്ള പഠനം • കലാപരവും ശാസ്ത്ര ഗണിതശാസ്ത്ര സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തിപരിചിയ ഐടി മേഖലകളിൽ വേണ്ട പരിശീലനം • വായന അനുഭവം കുട്ടികൾക്ക് നേടുന്നതിനായി അമ്മ വായന പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ • സചിത്ര സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്തിലൂടെ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കി മാറ്റുന്നു. • പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികച്ച രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു • സി സി എ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തപ്പെടുന്നു.	• മുഴുവൻ കുട്ടികളും ഭാഷാശേഷി ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • മികച്ച ലാഭ ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഇല്ല • വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നുണ്ടെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികൾ കുറവാണ് • പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിലുള്ള പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാനുണ്ട് • കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടർ അനുബന്ധ ഉപകരണങ്ങൾ കുറവാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം

എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

ക്ലാസ് മുറികളിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.

സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യത

വായനാശീലം വളർത്തുക

ഇംഗ്ലീഷ്

ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാവരെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.

സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജരാക്കുക

സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഭാഷാ വികസനത്തിന്

വായനാ സാഹചര്യങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക

പരിസര പഠനം

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക

സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ ലാബ് സജ്ജീകരണം

ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

ആധുനിക ശാസ്ത്രാ സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

സാമൂഹികാവബോധം

ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

സാമൂഹിക ചുറ്റുപാടിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക

ദിനാചരണങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ചർച്ച സംവാദം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.

ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക

ഓരോ ക്ലാസിലും നേടേണ്ട ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പ്

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിത ചിന്താ യുക്തിചിന്ത വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐസിടി സാധ്യത

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയുക.

സ്വതന്ത്രമായി കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തി പരിചയം

നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക

ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തിപരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

കലാഭി രുചി

കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മാവ് കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.

കുട്ടികളിൽ കലാഭിരുചി വളർത്തുക.

ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാ പഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക,

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക

സ്കൂളും പരിസരവും മാലിന്യമുക്തമാക്കുക ഹരിതാഭം ആക്കുക

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.

മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ആത്മവിശ്വാസം ഉള്ളവരാക്കുക.

അറബി ഭാഷ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠനം നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക.

വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക.

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐടിയുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുക.

ഉറുദു

കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക

ഹിന്ദി

വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും പ്രയോഗത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക.

സംഗ്രഹം :

ഗ്രാമീണ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മലയാളത്തോടൊപ്പം സൗജന്യമായി ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പും നൽകുന്നതാണ് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർവ്വമുഖമായ വികസനം ലഭ്യമാക്കി അക്കാദമികവും ഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത ഈ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

പരിസര പഠനം നാലാം തരം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തികം**
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമാണം	പ്രകൃതി നടത്തം -പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		HM CPTA	
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്ര മൂല-ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരിക്കൽ.പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM CLASS TR	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM CLASS TR	
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.		CLASS TR	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	പതിപ്പ് ചാർട്ട് ആൽബം പഠനോപകരണങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM CLASS TR	
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ ശാസ്ത്ര മാഗസിനുകളുടെ നിർമ്മാണം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM CLASS TR	