

Academic Master Plan 2025 - 26

എം. എസ്. സി. എൻ. പി. എസ്

തദ്ദേശ മന്ത്രി

Email Id. msclps@gmail.com

ചുരുക്കം

- ബി.രുൾ സി : അടങ്കൽ
- ഉപജില്ല : അടങ്കൽ
- വിദ്യാഭ്യാസജില്ല : പത്തനംതിട്ട
- റവന്യൂജില്ല : പത്തനംതിട്ട
- പഞ്ചായത്ത് : കിടമ്പനാട്
- വില്ലേജ് : കിടമ്പനാട്
- ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് : പറക്കോട്
- ജില്ല പഞ്ചായത്ത് : പത്തനംതിട്ട

അനുഭവം

സാമൂഹികമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും പിന്നാക്കം നിന്ന
അവർക്കെക്കുറിച്ച് കർമ്മങ്ങൾക്ക് പ്രദേശത്ത് മലങ്കര സിറിയൻ
കത്തോലിക്കാ സഭയുടെ ദീനീയമെത്രാനായും ഭദ്രസ്മരണാർ
ഹനായ ബനഡിക്ട് മുൻസിനോറി യേശു തിരുമേനി മലങ്കര
കത്തോലിക്കാ ദേവാലയത്തിന്മേൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുകയും
ഇടവകയിലായിരുന്ന ചെമ്മൂട. മക്കാലി കല്ലട അച്ചന്റെയും ഇടവകയിലെ
മറ്റും അദ്ദേഹങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടെ മൂർ ഉടമസ്ഥനായിരുന്ന ഉള്ള പ്രാർത്ഥന
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിച്ചു.

1960ൽ പട്ടം മതസഭ മൂർ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട്
ഉത്തരവിറക്കി. ആവർഷംതന്നെ ഹെ. എസ്. സി. എൻ. പി. മൂർ
ഹെൻ. പേരിൽ ക്ലാസ്സുകൾ (1 മുതൽ 4 വരെ) ആരംഭിച്ചു.

ഇപ്പോൾ ശ്രീമതി ജിജി. കെ. വി. ഹെഡ്മിസ്റ്റ്രസ്സിയും
ശ്രീമതി ഭോസമ്മ, വൈ. ഷൈനിമേമ്പതി, ആൻസിമേമ്പതി, ഉഷാ ഹെൻ. വർ
അദ്ധ്യാപകന്മാരും സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ഉപയുക്തം പരിസരങ്ങളുമുള്ള അനേകം കുട്ടികൾക്ക്
അറിവിന്റെ ആദ്യപാലം പകർന്നുകൊടുക്കുകയാണ് ജീവിതത്തിന്റെ
നാനാതരകളിൽ അവർക്ക് ലഭിക്കുവാൻ ഇതുവിദ്യാലയം ഇടയാക്കി
യതിൽ നമുക്ക് സന്തോഷിക്കാം. 56 വർഷം പിന്നിട്ട ഈ വിദ്യാലയം
ഹെൻ. ഇന്ദ്രനാഥിൻ ദേവ കൈവരിച്ചുകൊണ്ട് ലഭിക്കുവാൻ നമുക്ക്
ദൈവത്തോടു ചിട്ട് പ്രാർത്ഥിക്കാം.

<p>അമ്മ</p>	<p>പേര്</p>	<p>തമ്പിക</p>	<p>ജനന തീയതി</p>	<p>വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത</p>	<p>ജോലി ചെയ്ത തീയതി</p>	<p>ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ള തീയതി</p>	<p>സ്ഥാനം</p>	<p>തയ്യാറാക്കിയവർ</p>
<p>1.</p>	<p>ജി.ജി. കെ.വി</p>	<p>പെരുമ്പള്ളി</p>	<p>7.5.1970</p>	<p>B.A T.T.C Department Test</p>	<p>1.7.1999</p>	<p>1.6.2017</p>	<p>സ്റ്റീനം</p>	<p>—</p>
<p>2.</p>	<p>ദേവകുമാർ ശ്യാമജി</p>	<p>പോലൻ നെല്ലൂർ അമ്പലമുക്ക്</p>	<p>12.8.91</p>	<p>B.A English D.ed K.Pet [cat]</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>തയ്യാറാക്കിയവർ നീലമം</p>
<p>3.</p>	<p>രശ്മി. റാമം</p>	<p>പോലൻ നെല്ലൂർ അമ്പലമുക്ക്</p>	<p>9.4.88</p>	<p>B.A English T.T.C K.Pet [cat]</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>—</p>	<p>തയ്യാറാക്കിയവർ നീലമം</p>

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിമിതികൾ / Calibreമങ്ങൾ

ശ്രദ്ധനൽകേണ്ട	അടയാളങ്ങൾ	ദ്രവ്യനീക്കം	പ്രാധാന്യമർഹിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ	കുറവുകൾ
1. മേൽക്കൂട്ട ഭരണത്തിൽ അധികം, ലേഖനം എഴുതിയതിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ.				
2. CPTA - ന്റെ നിലവിലുള്ള പദ്ധതികൾ.				
3. ഇംഗ്ലീഷ് - അധിക വിനിയോഗം.				
4. കലാസംരംഭനത്തിലൂടെ പഠനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്.				
5. റെഗുലർ - ഉപയോഗങ്ങളുടെ കൃത്യത.				
6. ശാസ്ത്രീയ - ശാസ്ത്രീയ പദ്ധതികൾ.				
7. താൽക്കാലിക പദ്ധതികൾക്ക് അനുയോജനം.				

സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം

ചൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണമണ്ഡലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ചൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ. മികവുകൾ സമൂഹത്തിലേറേക്കെത്തിക്കുന്നതിന് സ്മൃതയും സമൂഹവും തമ്മിൽ നിരന്തരമായി ബന്ധപ്പെട്ടു കൊണ്ടിരിക്കണം.

ചൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ സമാഹരിക്കുന്നതിനും സ്മൃത പരിസ്ഥിതി ശുദ്ധിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും രക്ഷിതാക്കളുടെ ഇടപെടലുകൾ നടത്തേണ്ടതാണ്. ദിനചരണങ്ങൾ, വിവിധ ക്രമലേഖനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നടത്തിപ്പിൽ രക്ഷിതാക്കൾ സഹായികാകുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി പോലുള്ള സമുച്ചാരങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഹൃദയ സഹായവും ലഭിക്കുന്നു. വിവിധ സാംസ്കാരിക മത്സരങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതും സംഘടിപ്പിക്കുകയും അവയുടെ മൂല്യമുള്ള ഭാവനാവിഷയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു മുതൽ പന്ത്രണ്ടുവരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കൂടി ആൻ ജൂനിയോറുകളോടൊപ്പം അന്നാരാജ് നിലവാരമുള്ള ഡാരണകളും തൊഴിലുറപ്പുകളും നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- കൂട്ടികളുടെ കഴിവ് കേവലം വിജയ പഠനത്തിൽ ഒതുക്കാതെ സർഗ്ഗപരമായ ഘോഷകഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ സമഗ്ര വികസനം ലക്ഷ്യമാക്കുകയോ ക്രമപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ ലക്ഷ്യം തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതാണ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- അന്നാരാജ് പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന തിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിക്കുക.
- ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതെങ്ങനെയെന്ന് കാരുഷ്യമയമായ അധ്യാപക പരിശീലനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- പാഠ്യോത്തര മികവ് ഉയർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ സാമ്പത്തിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ക്രമപരമായ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണത്തിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- മാലിന്യനിർമ്മാണവും ഒരു സാമ്പത്തികമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- മദ്യപാനം, ഷർക്കരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരിമിതപ്പെടുത്തിയതിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാകുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത ഭരണാനുമതികൾ, ലഹരിമുക്ത പ്ലാസ്റ്റിക് ന്യൂനതകൾ ന്യൂനതകൾ.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമഗ്രതലങ്ങളിൽ അന്നാരാജ് മാതൃക വികസിപ്പിക്കുക.
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനകൾ നൽകി മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനാധിപത്യവൽക്കരണം ശക്തമാക്കുന്നതിനായി.

- സ്കൂൾ വാലനസാലുകളും ലബോറട്ടറി കളും ശ്രദ്ധ്യനികവൽക്കരിക്കുക.
- സ്കൂൾജട്ടികൾക്ക് കൃത്യസിലിംഗ് സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
- വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനം നിരീക്ഷിക്കുവാൻ ജനകീയ സമിതികൾ ഉണ്ടാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കിരീടം/ മുദ്ര/ മുദ്ര/ മുദ്ര.	ദിനനികം/ പിന്നം
1. ദിവാപരമയെ പിന്നാക്കി പരിഹരിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രിയസ്സ് 2. അമ്മയെ ഉറപ്പിക്കൽ 3. അമ്മയെ ഉറപ്പിക്കൽ 4. അമ്മയുടെ നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കൽ 6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ. 7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 9. ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ 10. ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ് 11. കഥ - പാക്കിപ്പിക്കൽ 12. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 13. ITC യുടെ സഹായത്തോടെ കഥ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് (നൽകി) വാക്യങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കൽ 14. ദിവാപരമയെ പിന്നാക്കി നിർമ്മിക്കാൻ പ്രത്യേക ജാസ്സ് 	<p>മുദ്ര.</p> <p>(ജനം - ദിവാസ്സ്)</p>	<p>ചിത്രം.</p> <p>പുസ്തക വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
2. കുടിയെടുപ്പിനെ വരുമാനമാക്കി (വരുമാനം)	<ol style="list-style-type: none"> 1. ജാസ്സ് വരുമാനം ഉറപ്പിക്കൽ 2. വരുമാനം. 3. ജാസ്സ് വരുമാനം നൽകൽ 4. പ്രവേശനം. 5. അമ്മയെ ഉറപ്പിക്കൽ. 6. പാക്കിപ്പിക്കൽ. 	<p>മുദ്ര.</p>	<p>ജാസ്സ് വരുമാനം</p> <p>സർവ്വതല വരുമാനം.</p> <p>പ്ര.</p>

ഉദ്യോഗങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉദ്യോഗ/സാമ്പത്തിക
	7. വായനാനുഭവം ഉൾപ്പെടെ വായനാജൂനിയർ പരിഷ്കരിച്ച്, 9. പൊതുസംരംഭനാചാര്യന്മാർ. 10. വിദ്യാഭ്യാസസംരംഭനാചാര്യന്മാർ വായനാസംരംഭനാചാര്യന്മാർ, 12. വിനയാചാര്യന്മാർ 13. വിദ്യാഭ്യാസം കലാസംരംഭനാചാര്യന്മാർ ഭവനാചാര്യന്മാർ 14. വായനാജൂനിയർ നൽകൽ 15. വായനാസംരംഭനാചാര്യന്മാർ വിതരണാചാര്യന്മാർ	ഉദ്യോഗം. ഉദ്യോഗം.	ഭവനാചാര്യന്മാർ വായനാചാര്യന്മാർ Internet കമ്പ്യൂട്ടർ.
3. കുടിയിറക്കൽ ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ നാഷണൽ (ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ)	1. ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ 2. ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ 3. ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ 4. വായനാജൂനിയർ പരിഷ്കരിച്ച് 5. വിദ്യാഭ്യാസസംരംഭനാചാര്യന്മാർ 6. ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ, പരിഷ്കരിച്ച് നാഷണൽ 7. വിനയാചാര്യന്മാർ 8. സാമ്പത്തികം.	ഉദ്യോഗം ഉദ്യോഗം.	ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ വിദ്യാഭ്യാസസംരംഭനാചാര്യന്മാർ ഉദ്യോഗാചാര്യന്മാർ

ഘട്ടങ്ങൾ വായനയും

ഘട്ടങ്ങൾ വായനയ്ക്കും വേണ്ടി നേരം രണ്ടും ജ്ഞാപകളെ ദുരൂഹമായും മൂന്നാലും ജ്ഞാപകളെ ദുരൂഹമായും തിരിച്ചിരിക്കുന്നു. കൂട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. സ്വലമാനികകൾ, കലാകൃതികൾ, പഞ്ചതന്ത്രം മുതലായ പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകത്തിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ, ഘടനാപരങ്ങൾ, ഉപാധിപരം ഉന്നതവ പഠിക്കുന്നു, ഘട്ടങ്ങൾ. നേരം രണ്ടും ജ്ഞാപകളിലെ വായനയ്ക്ക് ദീർഘനേരം കൊടുക്കുന്നു.

നേരിട്ടുപ്രദാനങ്ങൾ / പരിമിതികൾ

- വായനയിലും ഘട്ടങ്ങളിലുമുള്ള പിഴവ്
- ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം പരിഹരിക്കുന്നതിന്
- ഇംഗ്ലീഷ് സാഹചര്യങ്ങളിലുള്ള ജ്ഞാപകൾ
- കമ്പ്യൂട്ടറിന്റെ കൂറവ്
- ഘടനാപരകളുടെ കൂറവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഘട്ടങ്ങൾക്കും ഘട്ടങ്ങൾക്കും വായനയും
- വായനാകൃതികൾക്കും ഘട്ടങ്ങൾക്കും
- അമ്മ വായന
- ജ്ഞാപകളെ (അറി), സ്കൂൾ തിരിച്ചിരിക്കുന്നു
- നേരം രണ്ടും രണ്ടാമതും
- ജ്ഞാപകൾ, സ്കൂൾ, സ്കൂൾ, സ്കൂൾ
- വായനയുടെ വിവിധ നിലകൾ പരിചരിക്കാൻ

- മേഖലകളിലെ വിവിധ സ്ഥിതി ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടാൻ
- ക്രമപരിഷ്കരണ വലയത്തിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക
- വായനാസമിതികൾ കണ്ടെത്തുക, വികസിപ്പിക്കുക.
- വായനയും ഹൃദയവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നൂറുനൂറു വികസിപ്പിക്കുക.
- ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും ഹൃദയത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.
- ഹൃദയത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- ഇൻലൈൻ മാനുവൽ, ചുരുക്കമനോരമം എന്നിവയുടെ വായന, ഹൃദയം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- സ്ഥിതി കാരണാദി മറ്റുള്ളവയും വാദം അഭിപ്രായം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാൻ.
- ഭാഷയുടെ മായി ബന്ധപ്പെട്ട് CD, ICT സാധ്യത എന്നിവ സ്വീകരിക്കാൻ.

- : പ്രവർത്തനങ്ങൾ :-

1. മേഖലകളിലൂടെ (pre-test)
 ത്രിമാസ നൂറുനൂറു പരിചയപ്പെടാനും പരിചയപ്പെടാനും കണ്ടെത്താനും.
2. അജ്ഞാതരെ (1 month)
 മിന്നിടുന്നതിലൂടെ മേഖലകളിലെ അജ്ഞാതരെ ഉറപ്പിക്കാനും
3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ
 മിന്നിടുന്നതിലൂടെ അടയാളങ്ങൾ, മിന്നിടുന്നതിലൂടെ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കാൻ
4. അജ്ഞാതരെ, വാക്കുകൾ ഹൃദയത്തിൽ
 അജ്ഞാതരെ വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനും, വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനും വാക്കുകൾ ഉറപ്പിക്കാനും
5. മിന്നിടുന്നതിലൂടെ, അടയാളങ്ങൾ
 മിന്നിടുന്നതിലൂടെ, അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും - അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും

5. കഥ - ഡാക്ടറായത് - ഹൃദയം

ദൂര കഥയുടെ കൃഷ്ണദാനം നൽകുന്നു. ഡാക്ടറായത് - ഹൃദയം - ഹൃദയം.

7. കഥ - ഹൃദയം - നൽകൽ

വായന, കൂറിപ്പ് നൽകാൻ

8. CD പ്രദർശനം

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ദാദാ ചിത്രങ്ങളും കൂറിപ്പ് പരയമ്പരം, ഹൃദയമ്പരം

9. ദിനദേശികാദി പരിഗണിക്കൽ

ദിനദേശികാദി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ്. IED അധ്യപകരുടെ സേവനം.

10. ജാസ്റ്റ് വായനകളോടൊപ്പം ചിത്രങ്ങൾ

ജാസ്റ്റിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആണ്

ഉൾപ്പെടെ വായനകൾ, വായനകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഉത്തരവ്, സർക്കാർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കൽ, ചർച്ച, വായനകളിൽ, അദ്ധ്യപകരുടെ സേവനം, വായനകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള സേവനങ്ങൾ

11. ജാസ്റ്റ് ലൈവ് രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനകൾ സഹായകമായി പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ

12. സമീപനം മൂലം അനുമതി

സമീപനത്തിൽ അനുമതി, പങ്കെടുക്കുന്നവർ, വായന, ഹൃദയം, പ്രായോഗികം ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ

13. വായനകൾ സാധിപ്പിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ. ലോകം സാധിപ്പിക്കൽ, ലോകത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ സഹായകമായി അനുമതി പങ്കെടുക്കൽ, വായനകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നവർ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ സഹായകമായി അനുമതി പങ്കെടുക്കുന്നവർ

14. പ്രവേശനം

വിവിധ പത്രങ്ങൾ കൂട്ടിൽ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവർ, വായനകൾ

15 അമ്മ വായന

സ്കൂൾ തലത്തിൽനിന്ന് അമ്മയുടെ പങ്ക് കൂടെ തിരഞ്ഞെടുക്കാനാവുന്നു

16 വായനാ കുറിപ്പ്

ദേശാഭിമാനം വായിച്ച് വായനാ കുറിപ്പ് എഴുതണം. ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് മാതൃകകൾ പങ്കിടാൻ പ്രോത്സാഹിക്കണം.

17 വിദ്യാഭ്യാസം കലാസാഹിത്യപ്രവർത്തനം

വായന, എഴുത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ ഭാഗമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക, സ്വന്തമായി സ്മാർട്ടുകാർ നടത്തണം. വിവിധ ഉത്സവങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.

18 ക്ലബ്ബ്, സ്കൂൾ യാലൻഡർ

ദേശാഭിമാനം യാലൻഡർ രൂപീകരിക്കണം. സാഹിത്യ കാര്യങ്ങളുടെ സാന്നിധ്യം.

19 ദിനചരണങ്ങൾ

വായനയും എഴുത്തും തുടങ്ങിയവയുടെ ഭാഗമായി ദിനചരണങ്ങളുടെ രചനയും ചെയ്യുന്നതിന് ശ്രമിക്കുക. സംഘടിപ്പിക്കണം.

20 ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായനയും

ക്ലബ്ബുകളിൽ, സ്കൂളിൽ പാഠ്യവും ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെയും വായന പ്രോത്സാഹിക്കുന്നതായി വിവിധ പ്രവർത്തനം.

21 ഇ - വായന - സാധ്യതകൾ

വികസിപ്പിച്ച പരിപാടികൾ, നെട്ടിൽ നിന്നും വിവരം നേടുന്നതിനുള്ള സൗകര്യം, വായനാ കേന്ദ്രങ്ങളുടെയും എഴുത്തുകാരുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. 'ഇ' പ്രവർത്തനം പരിപാടികൾ, വിവിധ കൃതികൾ, കവിതകൾ വീഡിയോ കാര്യം.

22 വായനാ കേന്ദ്രം, എഴുത്തുകേന്ദ്രം, മോണിറ്ററിംഗ്.

അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, രജിസ്ട്രാർ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ BRC, DIET അധ്യാപകർ, മറ്റ് സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സഹായം.

23 കാവ്യകൃതികൾ

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ. പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ സഹായം നൽകിയിട്ടുള്ള കാവ്യകൃതികൾ സംഘടിപ്പിക്കണം.

24. ഘോഷം കർമ്മ രൂപീകരണം.

കർമ്മങ്ങളെ 5 വിധം ഘോഷം കർമ്മങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സമൂഹരചന എന്നിവ സംബന്ധിച്ചിടുന്നു.

25. ഇൻലൈൻ, ചർച്ചകൾ, പരിഷ്കരണം

സമൂഹരചന പരിഷ്കരിച്ചിട്ടുള്ള കോപ്പികളിൽ ഇൻലൈൻ, ചർച്ചകൾ, പരിഷ്കരണം, ന്യൂനതകൾ, പ്രകാശനം.

26. വാചനാഭൂരിപ്പം; ആസ്വാദനഭൂരിപ്പം ന്യൂനതകൾ

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെയും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെയും വായിച്ചുവെച്ചു വാചനാഭൂരിപ്പം ആസ്വാദനഭൂരിപ്പം ന്യൂനതകൾ

27. പ്രായോഗികരീതിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ

കർമ്മങ്ങളിലെ ദയം, സദാചാരം എന്നിവ മറ്റിടങ്ങളിൽ അനുബന്ധിച്ച് ഉൾപ്പെടുത്തി സർവ്വതോമുഖമായ പഠനം സംബന്ധിച്ചിടുന്നു. അവസരം നൽകുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനാവുന്ന രീതികൾ സംബന്ധിച്ചിടുന്നു.

28. വ്യക്തിഗത, സമൂഹരചന

കർമ്മങ്ങളുടെ സർവ്വതോമുഖമായ പരിഷ്കരണം നിരവധി രചനകൾ സംബന്ധിച്ചിടുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തക ന്യൂനതകൾ.

29. രചനാകൃതികളുടെ പരിഷ്കരണം

അനുബന്ധിപ്പിൽ പുസ്തകരചനകളുടെ പരിഷ്കരണം. കൃതികൾ, സദാചാരം, സവിശേഷത ഉപപരിഷ്കരണം. രചനാകൃതികളുടെ ജനന വരുന്ന ദിനാചാരങ്ങളായി ഉപയോഗിക്കുന്ന രചനകളുടെ കൃതികൾ കൃത്യത പരിഷ്കരണം.

<p>ലഭ്യമാണെന്ന്</p>	<p>ENGLISH Name: Easy English പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	<p>കാലയളവ് ഏകദേശം ദിവസം</p>	<p>പങ്കാളി</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരണം.</p>
<p>1. എല്ലാ മുട്ടികൾക്കും കൂടി മല-പ്രദേശം വയ്ക്കാൻ അനുയോജ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക. ലക്ഷ്യം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുക.</p>	<p>1. പഠനസിലകളെഴുത്താൻ പ്രിൻ്റ് നടത്തി വിതരണം ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികളും കുടുംബാംകളും.</p> <p>2. പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനപാഠങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • അക്ഷര കാർഡുകൾ • പദകാർഡുകൾ • ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ • പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെറിയ പദങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • അക്ഷരം മാറ്റൽ • Vowel sounds (a e i o u) ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, വായിക്കൽ. • Notice, Poster, Preposition } Best book-ൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക. • ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള Communication • Daily talk ക്ക് ദിവസവും ഒരു Sentence എഴുതുന്നതിൽ അർത്ഥം നൽകാൻ ഉപദേശിക്കൽ. • ദിനചരണം • വർദ്ധിപ്പിക്കൽ • ഇംഗ്ലീഷ് പാട്ട് പഠനം Internet / Computer ഉപയോഗിച്ച്. 	<p>ഏകദേശം</p> <p>ഏകദേശം</p> <p>ദിവസം</p>	<p>All teachers</p> <p>All teachers</p>	<p>PTA Teachers</p> <p>PTA Teachers</p>

ഇംഗ്ലീഷ് ജാസ്സ് കലണ്ടർ

• ഇംഗ്ലീഷ് 1000 വാചകങ്ങൾ
ബന്ധപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ITC
സാധ്യത പ്രദർശനപ്പെട്ട
ടൂക്കൺ.

15/6/20

All teachers

PTA
Teachers

ചേർ

ഗണിതം പട്ടിക

ഗണിതം: കൂട്ടിക്കിൻ പ്രയോഗം ഉണ്ടാകുന്ന നിരകളുടെ കാരണങ്ങൾ

1. ഗണിതം പ്രയോഗം ഉണ്ടാകുന്ന കാരണങ്ങൾ
2. അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണാക്കടമ്പ്
3. പഠനമാധ്യമത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ
4. പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന ചിന്താശക്തി കഴിയാത്തത്
5. കൂട്ടിക്കിൻ ഉടൽപ്പിടൽ രീതിയിൽ വരാനിരിക്കുക.

ഗണിതം അല്ലെങ്കിൽ പ്രയോഗം ഉണ്ടാകുന്ന നിരകളുടെ കാരണങ്ങൾ

1. ഉള്ള കൂട്ടിക്കിൻ പ്രയോഗം പരിഗണിക്കുന്ന നിലയിലുള്ള ക്ലാസ്സിലും കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നതും
2. ഭിന്നനില ധാരണയായ കൂട്ടിക്കിൻ ഉള്ള ക്ലാസ്സിലെ അല്ലെങ്കിൽ
3. വൈവിധ്യകരമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞില്ല
4. പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിലും
5. വിനിയോഗിക്കുന്ന സമയം
6. കൈമാറ്റങ്ങളുടെ ആശയങ്ങളുടെ അല്ലെങ്കിൽ
7. പഠിക്കുന്ന ക്ലാസ്സിലെ പഠനപ്രവർത്തനത്തിലെ ആശയങ്ങളുടെ സമീപി ക്ലാസ്സിലെ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാതെ അടുത്തതിലേക്ക് പോകുന്നത്

സംവിധാനം

1. അല്ലെങ്കിൽ പരിഷ്കരിക്കുക നടക്കുന്നതെങ്കിലും വ്യക്തികളുടെ അല്ലെങ്കിൽ
2. പ്രാക്ടിക്കൽ കൈപ്പിരിയർസ് കാണിക്കുന്നതിൽ ക്ലാസ്സിലെ
3. വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതെങ്കിലും ക്ലാസ്സിലെ

പരിഹാരങ്ങൾ

1. പ്രിൻസിപ്പൽ നടത്തി കൂട്ടിക്കിൻ നിലയിലുള്ളവർ

C. അടിസ്ഥാനരേഖകൾ എഴുതുക.

3. ചെല്ലെ കുടികളേയും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളും പഠനോപകരണങ്ങളും പരിഗണിച്ച് കൊണ്ട് പാഠ്യപുസ്തകം എഴുതുക
4. ഗണിതമൂല്യ രൂപീകരണം
5. ഗണിതപഠനത്തിന് ഭൗതികസമയംകണ്ടെത്തുക.
6. ഗണിതപഠനം നിത്യജീവിതസമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
7. ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക
8. ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ മേലുപയോഗിക്കുക
9. വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനാത്മകരും ചെയ്യപ്പെടുന്നവരും പ്രോത്സാഹനം
10. റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.
11. I.T.C പരിമിതം അധ്യാപകർക്ക് നൽകുക.

പ്രവർത്തനപദ്ധതിയുടെ വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ചേർന്നിരുന്ന നൂറുകൾ	മാസം	ദിനക്രിമം	ചിഹ്നം
ഗണിതശാസ്ത്ര പരമമായ പിന്നാക്കാവലി പരിഹരിക്കൽ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pretest 2. പ്രശ്നപരിഹാരം 3. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ 4. ഷുക്കിപിന്ത വിശ്ലേഷിക്കൽ 5. അപഗ്രഥിക്കൽ 6. നിഗമനത്തിൽ ഹെരിപ്പോസ് 7. അമൃതമായ അമൃതങ്ങൾ റെകകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് 8. സർഗാർമക ചിന്ത വളർത്തൽ 9. ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ 10. ഗണിതലാബ് 11. സങ്കലനം 12. വ്യവകലനം 13. ഉന്നമനം 	2 months.	റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ C.D ഇക്സർണസ്	പി.ടി.ജി. B.R.C

പദ്ധതികൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	ചിത്രം
<p>മുട്ടിലിൻമുട്ടി</p> <p>ഗണിതവാക്യ</p> <p>തോഴം</p> <p>വളർത്തൽ</p>	<p>1. ഗണിതലാബ് സജ്ജീകരണം</p> <p>2. ക്ലാസ്സ് ലാബ് സജ്ജീകരണം</p> <p>3. ഗണിതോക്താവർഗ്ഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>		<p>ക്ലാസ്സ് റൂമ് ലാബ്</p>	
	<p>4. പത്രവാക്യം</p> <p>5. ചർച്ചകൾ</p> <p>6. വായനാ ജൂറിപ്പ്</p> <p>7. ഗണിത ഗ്രന്ഥ ക്ലബ്ബ്</p>		<p>പത്രങ്ങൾ</p>	<p>P.T.A</p> <p>BRC</p>
	<p>8. ഗണിതവാക്യങ്ങളുടെ പരിപാടികൾ</p> <p>9. ദിനചരണങ്ങൾ</p> <p>10. റഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ</p> <p>11. ഗണിതോക്താവർഗ്ഗം പരിപാടികൾ</p>	<p>4 months</p>	<p>ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ</p> <p>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ</p> <p>ഗണിത കൃതികൾ</p>	<p>ചർച്ച</p> <p>വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>
	<p>12. പ്രവർത്തനപരിപാടികൾ</p> <p>13. അപ്രസിദ്ധീകൃത വിവരണത്തിലേക്ക്</p>			
	<p>14. അളവുകൾ നൂറുകൾ</p>		<p>അളവുകൾ പാത്രങ്ങൾ</p>	
	<p>15. സങ്കലനം വ്യവകലനം</p>			
	<p>16. ആരോഗ്യപരമായ പരമ്പരകൾ</p>			
	<p>17. ചർച്ചകൾ</p>			
	<p>18. കലകൾ പരിപാടികൾ</p>		<p>ക്ലബ്ബ്</p>	
	<p>19. സമയം</p>			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ദൃശ്യീകരണം	പിന്തുടരണം
	20. ഫീൽഡ് വിഷ് (സമീപനത്തിലൂടെയും കേന്ദ്രം)			
	21. സെക്യൂറൈറ്റി			
	22. ദുരൂഹത			
	23. ഓരോ കലകളും			
	24. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം		കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗം	
	25. താരതമ്യം വെച്ചു			
	26. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ			
	27. വിവരസേചനം			
	28. സമാഹരണം			
കുറിപ്പ് വികാസ സാഹിത്യം ജനാധിപത്യം	1. സാഹിത്യ സാഹിത്യം ഉപയോഗം	4 months		
	2. പാഠ്യം			
	3. പരിഷ്കരണം			
	4. സാഹിത്യ സാഹിത്യ പാഠ്യം			
	5. കോളക്ട്			
	6. ഫീൽഡ് വിഷ്			
	7. സെക്യൂറൈറ്റി നിർമ്മാണം			
	8. സാഹിത്യ സാഹിത്യം			
	9. താരതമ്യം വെച്ചു			
	10. പട്ടികപ്പെടുത്തൽ			
	11. സമാഹരണം			

2. ദൈനംദിനജീവിതത്തിലെ
ഉല്പാദനവലകളേയും ഗണിത
സമ്രൂപണം അന്വയികരണപരിഷ്കരണം
3. ഗണിതശാസ്ത്രീകൾ നേട്ടത്തിന്
സഹായിക്കുന്നു
4. കുട്ടിയിൽ യർക്കിപിന്തവികസിപ്പി
കുട്ടന്തിന് ഉപയോഗിക്കുക
5. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ശാസ്ത്രീയ
സമീപനം സ്വീകരിക്കാൻ കുട്ടിയ്ക്ക്
കഴിവുവരുത്തുക.
6. ഗവേഷണപദ്ധതികൾക്ക് നാൽപ്പതു
മുൻകരുതികൾ കർട്ടിക്കൽസഹായിക്കുക
7. വ്യക്തികളെ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തി അപ്രതിപ്ത
സ്വപ്നാനുഭവങ്ങൾ കഴിവാൻ നേടുക
8. ഗണിതം അന്വയിക്കാൻ കഴിയുന്ന
നരണിലേക്ക് കർട്ടിക്കൽസഹായിക്കുക
9. കൃത്യതയോടും സമൃദ്ധിയോടും
കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും അതിന്റെ
പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും
സഹായിക്കുക.
10. സർഗാത്മകചിന്താശക്തികൾക്കും
സഹായിക്കുക.
11. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്ന
തിനും ഗണിതശാസ്ത്ര ഉപയോഗിക്കാൻ
കഴിയുക
12. ഗണിതപഠനത്തിന് I. C. T.
സാധ്യതകളെ ഉപയോഗിക്കാൻ
സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. pre test

pre test നടത്തുന്നു. പിന്നീട്
നിർമ്മാണ കർട്ടിക്കൽസഹായിക്കുന്നു.

2. പ്രശ്നപരിഹാരം.

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിത്യജീവിതപദ്ധതി വ്യവസ്ഥിത പരിഹരിക്കാൻ

3. ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ :-

സങ്കല്പനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം തുടങ്ങിയ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രാവീണ്യമാക്കുന്നു.

4. ഓക്സിജിന വികസിപ്പിക്കൽ :-

പാഠ്യോന്നതകൾ പ്രായപരിധിയിൽ ഓക്സിജിന വികസിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേക്ക് ചേർക്കുന്നു.

5. അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തൽ

ഗണിത വസ്തുതകളെ അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.

6. സർവ്വാനുമാപിത വളർത്തൽ

കൃത്യമായ സർവ്വാനുമാപനോടെ വാസ്തവത്തിൽ നിന്നുപുറത്തുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരുത്തുന്നതിനാൽ ചേർക്കുന്നു.

7. ഗണിതലാഖ്

ഗണിതോപകരണങ്ങളെ സ്വന്തമായി തിരഞ്ഞെടുക്കാനും വെച്ചുതന്നതിനും അവയെ ശ്രദ്ധിച്ചു നോക്കിനിച്ച് ചിട്ടപ്പെടുത്തുന്നതിനും കർമ്മങ്ങളിൽ മിശ്രിതമാക്കുന്നു.

8. പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ

നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ നന്നായി ഉപയോഗിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു. ആയത് കർമ്മങ്ങൾക്കായി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ജീവിതഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ. അതിലൂടെ കർമ്മങ്ങളെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.

9. ദിനചരണങ്ങൾ:

ഗണിതശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്, ഉദാഹരണമായി ദിവസങ്ങളിൽ പ്രത്യേകതയോടെ കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുക, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങിയ സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

10. ഗണിതോപകരണ സാഹചര്യങ്ങൾ

പഠിച്ച കാര്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനും കർമ്മങ്ങളുടെ വാർഷികോത്സവം

വിഷയം : പരിസ്ഥിതി പഠനം പേര് : ശബ്ദമേഖല

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലമിടം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
<p>ശാസ്ത്രപഠന പരമാല പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ് 2. നിരീക്ഷിക്കൽ 3. വർഗീകരിക്കൽ 4. രണ്ടു കൈയും ചാർട്ടാക്കലും 5. പരിഷ്കരണത്തിലേക്ക് ചെല്ലൽ 6. ചോദ്യ ദുഷ്കരങ്ങൾ 7. പ്രശ്ന പരിഹാരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ 8. നിഗമനത്തിലെത്തൽ 9. തീരുമാനമെടുക്കൽ 10. ആശയ വിനിമയം ചെയ്യൽ. 11. പ്രവചിക്കലും അനുമാനിക്കലും 12. ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കലും ചെയ്യൽ 	<p>മൂന്നു മണിക്കൂർ</p>	<p>All teachers</p>	<p>PTA Teachers</p>
<p>കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ടുന്ന ശാസ്ത്രപഠന പരമാല പിന്നോക്കാവസ്ഥ സൃഷ്ടിക്കൽ.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ലാബ് സജ്ജീകരണം 2. ക്ലസ്റ്റ് ലാബ് സജ്ജീകരണം 3. സാമ്പിൾ ഉണ്ടാക്കൽ 4. പരസ്പരം 5. ചർച്ചകൾ 6. ദിനപത്രങ്ങൾ 7. നോട്ടീസ് ബോർഡുകൾ 8. ലേഔട്ടുകൾ 	<p>ദിവസം</p>		

9. പരിജ്ഞനകൃല

10. ഇക്കോളജി

11. പരിജ്ഞനകൃല

12. പഠനമാതൃക

13. ഹിന്ദുവിദ്യാലയങ്ങൾ

14. പഠനപദ്ധതികൾ: ICT
സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച്
(പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.)

15. ബാലസഭകൾ

16. വായനാ ക്ലബ്ബ്

മുഖ്യം

All teachers

PTA
Teachers.

ദീർഘം

പ്രകൃതി

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റേയും പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിന്റേയും ഒരു ഭാഗമായി ശാസ്ത്രസാക്ഷരത വികസിപ്പിക്കുക എന്നതാണ്.

- നിരീക്ഷണ പാടവം പരിപോഷിക്കുക.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുക.
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ വിശദീകരിക്കാനും ചെയ്യുക.
- അന്ധ വിശ്വാസങ്ങളും അനാചാരങ്ങളും ഇല്ലാതാക്കുക.
- ശാസ്ത്രീയ വീക്ഷണം രൂപപ്പെടുത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കുക.
- പ്രകൃതിയിലെ പരസ്പരശ്രദ്ധയും കിരീടനിയമം.
- ജൈവ സാക്ഷരത.
- പ്ലാസ്റ്റിക് ശുചിത്വം, സാമൂഹ്യ ശുചിത്വം
- ശാസ്ത്രങ്ങളുടെ സാമൂഹ്യനന്മയ്ക്കായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ശാസ്ത്രമേഖലയിൽ ബന്ധപ്പെട്ട CD, ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സജ്ജീകരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. പ്രീ-ടെസ്റ്റ്

പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പിന്നോക്ക കോളെജ് കോളേജ്

2. നിരീക്ഷണം:

ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് കാര്യങ്ങൾ ഉന്നയിക്കുന്നു

3. വർഗീകരണം -

ചുറ്റുപാടുകളിൽ സസ്യങ്ങൾ, ജന്തുക്കൾ മുതലായവയെ വർഗീകരിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന്.

4. ശേഖരണം ചാർട്ടാക്കലും -

ഭാരം, നീളം തുടങ്ങിയവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു

5. പരിഷ്കരണം -

പരിഷ്കരണ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ കുട്ടി നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരുന്നു.

6. ചോദ്യമുയർത്തൽ -

കുട്ടി ഉന്നയിക്കുന്ന ചോദ്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു.

7. നീരുറവയെടുക്കൽ -

പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി പ്രാധാന്യം നീരുറവയെടുക്കൽ കൂടി കഴിയുമെന്ന്.

8. ഉപകരണങ്ങൾ തിരയലും ചെയ്യൽ -

കുട്ടി സ്വന്തമായി പരിഷ്കരണം ആസക്തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരയുന്നതിനായി തിരയലും ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

9. മീസേജ് ട്രിപ്പിൾ -

ജാസ് റൂറിംഗ് പ്ലാൻറിങ്ങി കാമ്യങ്ങൾ വിശദമാക്കി ചെയ്ത് ഉണ്ടാക്കുന്ന മെസിലാക്കുന്നു.

10. റെഫറൻസ് ഗ്രന്ഥങ്ങൾ -

ശാസ്ത്രമാസികകൾ, ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വാർത്താഭാഷാർത്ഥങ്ങൾ, പൊതുവിജ്ഞാനം മനോഹര വാചിപ്പരിഷ്കരണം.

11. I.C.T സാധനം -

ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ, CD കൾ എന്നിവ അധികാരമായി പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

12. ശാസ്ത്ര കൃതി -

എന്നിവ സംബന്ധിച്ച കൃതികൾ ജാസ്സൽ, സ്കൂൾക്കല, സബ്ജിക്ട്കല, ശാസ്ത്രകൃതികളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

13. ദിനപത്രങ്ങൾ -

ശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാന്ദ്രിനംപ്രകാരം പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ കൃതികൾ പ്രത്യേക പേജുകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

14. പരിഷ്കരണങ്ങൾ -

ജാസ്സൽക്കൽ ജാസ്സൽ സംബന്ധിച്ച ജാസ്സൽക്കൽ ഉപയോഗഗുണമുള്ള പല വസ്തുക്കൾ ലഭ്യമാക്കി സംബന്ധിച്ച പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

15. വാചനകൾ -

ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ വാചനകൾ ചെയ്ത് കൃതികൾ ചെയ്യാനാകുന്നു.

കിലാകാരികപ്രവൃത്തിപരിപാലം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചടങ്ങുകൾ	സംബന്ധിത വിഭാഗം
<p>കിലാ-കാരിക പ്രവൃത്തി പരിപാലത്തിൽ പ്രാതിനിധ്യം ഉൾപ്പെടെ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • അടിസ്ഥാനപരിശോധന • ശുചിത്വത്തിനിടയാക്കുന്ന • അറ്റകുറ്റപ്പണികൾ • താല്പര്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കൾ, മുൻപുവിദ്യാർത്ഥികൾ ഉൾപ്പെടെ കണ്ടെത്തണം. • പരിശീലനം നൽകണം. • കില - പ്രവൃത്തി പരിപാല ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • വിവിധ ഭാഗങ്ങളുള്ള പരിശീലനം • കില - പ്രവൃത്തി പരിപാല ഉപകരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം. 	<p align="center">ദിവസം</p>	<p>PTA</p> <p>പുസ്തക വിഭാഗങ്ങൾ</p> <p>All teachers</p>	<p align="center">PTA</p> <p align="center">All teachers</p>

