അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയം - മലയാളം
ക്ലാസ് -1

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്
സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം	"നിന്റെ ചിന്ത എന്റെ എഴുത്ത് "	ദൈനംദിനം ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്ന ചിത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി പറയുക അമ്മമാർ അതൊരു ബുക്കിൽ എഴുതുക ചിത്രം കുട്ടി വരയ്ക്കുക	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടിയുടെ രക്ഷിതാവ്	
വായിച്ചുകേട്ട കഥ ഭാവാത്മക അവതരണത്തിന് തയ്യാറാക്കുക	കഥാ വേള	ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടിയുടെ ഊഴം അനുസരിച്ച ഭാവാത്മകഅവതരണം	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടിയുടെ രക്ഷിതാവ്	
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക വായിക്കുക	ജൂൺ മാസത്തിൽ ദൈനംദിനം പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളായ പ ,ട, റ,വ, ത ,ന, ക , ലഎന്നിവയും ചിഹ്നങ്ങൾ ആയ ആ ,ഈ ഇവയും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയൽ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക	വായന വേള	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ,പദങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുക	വായന കൂടാരം	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു ഭാഗത്ത് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കി വെച്ച് വായന കൂടാരം സജ്ജമാക്കുന്നു. പദ കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

		,അക്ഷര കാർഡ് ,വായന പാഠം, ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി വായന മികവുറ്റതാക്കുക			
സ്വാനുഭവങ്ങളെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുകയും ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ പകുതിയോടെ രക്ഷിതാവിൻറെയും കുട്ടിയുടെയും സംയുക്ത സ്വാനുഭവരചന പിന്നീട് സ്വതന്ത്ര രചന യിലേക്ക് മാറുക	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
പാട്ടുകൾ താളത്തിൽ പാടൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	പാട്ടരങ്ങ്	ഓരോ ടീമിലെയും പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ക്ലാസ് പിടിഎ മുമ്പാകെയുള്ള അവതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
ചിത്രസൂചനകളിൽ നിന്ന് കഥ വികസിപ്പിക്കൽ	രചനോത്സവം	സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ ചിത്രീകരണത്താൽ ആകർഷകമാക്കാൻ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
കഥാ വേളകളിലുംറീഡേഴ്സ് തിയറ്ററുകളിലും ചെറു സദസിനു മുമ്പാകെ ഭാവാത്മകമായി വ്യക്തതയോടെ വായിച്ച അവതരിപ്പിക്കൽ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	വിവിധ ടീമുകൾ ഭാവാത്മകമായി വ്യക്തതയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

AMP English std 1

Skill	**Activity**	**Description**	**Duration**	**Charge**	**Expense**
Listening Get familiarised with words denoting colours vehicles animals birds and numbers	**Listen and draw listen and match colouring**	**Listen to simple classroom instructions based on the unit narration**	**June toMarch**	**Class teacher**	
Speaking speak clearly with correct pronunciation	**Role play object talk**	**Construct dialogues related to specific contact using fragmentry expressions and present role play .talk about the specific object or picture**	**June toMarch**	**Class teacher**	
Reading	**Read and match reading corner**	**Read conversations songs and descriptions graphically gradually there able to read independently**	**June to March**	**Class teacher**	
Writing Write short descriptions about familiar objects or persons	**My big book**	**Speak and write about objects birds animals using attributes**	**September to March**	**Class teacher**	
Engage in game	**Feather fun guessing game**	**Obey the instructions by teacher**	**June to March**	**Class teacher**	

	passing the ball **passing cap** **Simon says**				

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
വിഷയം - മലയാളം
ക്ലാസ് -1

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്	ചുമതല	പ്രതീക്ഷിത ചെലവ്
സ്വതന്ത്ര ഭാഷണം	"നിന്റെ ചിന്ത എന്റെ എഴുത്ത് "	ദൈനംദിനം ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകുന്ന ചിത്രങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി പറയുക അമ്മമാർ അതൊരു ബുക്കിൽ എഴുതുക ചിത്രം കുട്ടി വരയ്ക്കുക	ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടിയുടെ രക്ഷിതാവ്	
വായിച്ചുകേട്ട കഥ ഭാവാത്മക അവതരണത്തിന് തയ്യാറാക്കുക	കഥാ വേള	ക്ലാസ്സിൽ കുട്ടിയുടെ ഊഴം അനുസരിച്ച ഭാവാത്മകഅവതരണം	ജൂൺ മുതൽ ഓഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക കുട്ടിയുടെ രക്ഷിതാവ്	
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക വായിക്കുക	ജൂൺ മാസത്തിൽ ദൈനംദിനം പരിചയപ്പെടുന്ന അക്ഷരങ്ങളായ പ ,ട, റ,വ, ത ,ന, ക , ലഎന്നിവയും ചിഹ്നങ്ങൾ ആയ ആ ,ഈ ഇവയും പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ തിരിച്ചറിയൽ വായിക്കാൻ കഴിവ് നേടുക	വായന വേള	ജൂൺ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
പരിചിത അക്ഷരങ്ങൾ ഉള്ള ലഘുവാക്യങ്ങൾ,പദങ്ങൾ ഒറ്റയ്ക്കും സഹായത്തോടെയും വായിക്കുക	വായന കൂടാരം	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒരു ഭാഗത്ത് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഒരുക്കി വെച്ച് വായന കൂടാരം സജ്ജമാക്കുന്നു. പദ കാർഡ്	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

		,അക്ഷര കാർഡ് ,വായന പാഠം, ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി വായന മികവുറ്റതാക്കുക			
സ്വാനുഭവങ്ങളെ ചെറുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുകയും ചിത്രീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂലൈ പകുതിയോടെ രക്ഷിതാവിൻറെയും കുട്ടിയുടെയും സംയുക്ത സ്വാനുഭവരചന പിന്നീട് സ്വതന്ത്ര രചന യിലേക്ക് മാറുക	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക രക്ഷിതാവ്	
പാട്ടുകൾ താളത്തിൽ പാടൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ	പാട്ടരങ്ങ്	ഓരോ ടീമിലെയും പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ക്ലാസ് പിടിഎ മുമ്പാകെയുള്ള അവതരണം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
ചിത്രസൂചനകളിൽ നിന്ന് കഥ വികസിപ്പിക്കൽ	രചനോത്സവം	സ്വതന്ത്ര രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ ചിത്രീകരണത്താൽ ആകർഷകമാക്കാൻ പൊതുസമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	ഒക്ടോബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ		
കഥാ വേളകളിലുംറീഡേഴ്സ് തിയറ്ററുകളിലും ചെറു സദസിനു മുമ്പാകെ ഭാവാത്മകമായി വ്യക്തതയോടെ വായിച്ച അവതരിപ്പിക്കൽ	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	വിവിധ ടീമുകൾ ഭാവാത്മകമായി വ്യക്തതയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ	നവംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ് അധ്യാപിക	

AMP English std 1

Skill	**Activity**	**Description**	**Duration**	**Charge**	**Expense**
Listening Get familiarised with words denoting colours vehicles animals birds and numbers	**Listen and draw listen and match colouring**	**Listen to simple classroom instructions based on the unit narration**	**June toMarch**	**Class teacher**	
Speaking speak clearly with correct pronunciation	**Role play object talk**	**Construct dialogues related to specific contact using fragmentry expressions and present role play .talk about the specific object or picture**	**June toMarch**	**Class teacher**	
Reading	**Read and match reading corner**	**Read conversations songs and descriptions graphically gradually there able to read independently**	**June to March**	**Class teacher**	
Writing Write short descriptions about familiar objects or persons	**My big book**	**Speak and write about objects birds animals using attributes**	**September to March**	**Class teacher**	
Engage in game	**Feather fun guessing game**	**Obey the instructions by teacher**	**June to March**	**Class teacher**	

	passing the ball passing cap Simon says				

AMP - പരിസര പഠനം

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം	എന്റെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള പക്ഷികൾ, പൂക്കൾ, വാഹനങ്ങൾ തുടങ്ങി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവയെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ തരം തിരിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
പരീക്ഷണം	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	പാഠഭാഗവുമായും അല്ലാതെയുമുള്ള ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

വിവരശേഖരണം	പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പക്ഷികൾ പൂക്കൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ ആശയങ്ങളുടെ വിവരങ്ങൾശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

AMP
ഗണിതം
Std: 1

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പ്രവർത്തന വിശദീകരണം	കാലയളവ്
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്ക് അനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള ദ്വിമാന,ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ തിരിച്ചറിയൽ തരം തിരിക്കൽ നിർമാണം സംഖ്യാ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

		എഴുത്ത്	
പൂജ്യം മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണൽ, എഴുതൽ	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ വായിക്കൽ, എഴുതൽ, സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം	പൂജ്യം മുതൽ നൂറ് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കൽ, എഴുതൽസംഖ്യാ വായന എഴുത്ത് സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം സംഖ്യാകാർഡ് നിർമാണം കുഞ്ഞ് ഗണിതപുസ്തക നിർമാണം വിവിധ ഗണിത കളികൾ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ
സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകളുടെ പ്രശ്നപരിഹരണം	പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണത്തിന് സങ്കലന-വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകളുടെ പ്രയോഗം	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

Your text here

Your text here

ACADEMIC MASTER PLAN

Class 2

English

Aim
To speak , read and write English without any mistakes.

Time
June, July , August.

June

Pretest
To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, action songs ,Hello English activities, conversations ,skit, stories.

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction.

Assembly activities

Speech, book review, quiz, riddles, self introduction ,school radio etc.

July and August

Reading skills
Newspaper reading, library books reading ,book review, reading breaking news ,find words , collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities also .

Writing skills

Making word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences , make riddles, conversations, Add more lines ,Thoughts, develop stories ,descriptions ,magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ് 2
ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് അത്യാവശ്യമാണ് .
ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലും ഗണിതാശയങ്ങൾ
ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

Δ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയിൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം , സങ്കലനം ,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

Δ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന് .

Δ ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ .

Δ പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ ,
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ (ദ്വിമാന , ത്രിമാന) തിരിച്ചറിയുക .വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീക
രിക്കുന്നു. നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലൈ

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു .പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു .

നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും - നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇവയുടെ ആവശ്യകത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുക.
തുക 200 താഴെ വരുന്നതും രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലന ക്രിയ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

<u>മലയാളം മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

റീഡേഴ്സ്തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ ,, , സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവരാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും

ക്ലാസ് പത്രം

ഓരോ കുട്ടിയും തങ്ങൾ കണ്ടത് കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു.

—-------- ഭാഷോത്സവം, പരീക്ഷണോത്സവം, രചനോത്സവം .--------

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ക്ലാസ്സ് : 2
മലയാളം

::

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ
കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല , സർഗാത്മക മേഖല , വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയങ്ങളിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം . അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ
----

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞു അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

*പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളെയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.
ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക പിന്തുണ നൽകി അവരെ വായനയിലും എഴുത്തിലും മറ്റു കുട്ടികളോടൊപ്പം കൊണ്ടുവരുന്നു. ഇതിനായി ക്ലാസിൽ "പിയർ ഗ്രൂപ്പുകളു" ടെയും സഹായം ഉറപ്പാക്കും.

* വർഷാവസാനം എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ ഓരോ കുട്ടിയും സ്വന്തമായി ഒരു പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

*ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം , ലഘു വിവരണം , കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു .

*ആശയം, ,ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.
(കവിതാപൂരണം).

<u>മുന്നൊരുക്കം</u>

പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ , പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം</u>

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .

ജൂൺ

- ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ(ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്).
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ .
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ .

ജൂലൈ

- ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു .
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,
  ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ .
- വീട്ടിൽ ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ .
- ചിത്രം വിവരണം.
- വായനതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
- കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ .
- കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു .

നവംബർ

- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .
- ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
- ലഘു വിവരണങ്ങൾ- പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

- എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ . [ഭാഷണം , ലേഖനം, എഴുത്ത്] .
- കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

- വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ .
- ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ . ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Academic master plan - English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June to march

PRETEST

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

June and July

-To develop listening skills & reading skills

Listening skills

1-Games, Action songs Hello English activities.

2 -conversations, skit, stories use ICT.

Speaking skills

1-Identify the naming words from the picture.

2-Identify the action words from the same pictures.

3-Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4-Make symbol description about the picture.

5- Growing sentences , picture reading, self introduction Assembly are also cconducted.

ACTIVITIES - speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc.

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

1-News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news,

2-find words.

3-collect and read past tense,

4-rhyming words,

5-describing words etc

6-Textbook activities

Writing skills

1-Make word web,

2-picture description with describing words,

3-word chain sentence chain,

4-make words,& sentences

5-make riddles, conversations,

4-Add more lines.

ACTIVITIES -speech, book review, quiz riddles,self introduction. School radio, makes description, magazines etc.

October and November

To express thoughts feelings etc.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit, stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Read notice

Writing skills

1-description ,

2-notice proclamation,

3-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits etc.

December and January

1-Develop the creative speaking and writing

2-To express thoughts feelings etc

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement,

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , class room, post office, etc.

February and march

To improve the presentation power.

Reading skill

1-News paper reading, library books reading, book review, reading

2 -conversations, skit stories use ICT materials

3-Reads breaking news,

4--develop story,

5-Reads diary

6-Reads letters from friends

Writing skills

1-diary

2-letter

3-Announcement

4--description ,

5-notice proclamation,

6-Thought

ACTIVITIES - speech, quiz, riddles,. School radio ,makes magazines, skits , classroom post office , exhibition, etc.

ഗവഃ യു.പി.എസ്.ഉഴുവ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് : 3 വിഷയം:മലയാളം

ലക്ഷ്യം : നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**<u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u>** • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. **<u>വായ്ത്താരി മേളം</u>** • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം. • വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം. • ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല • പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • പാവനാടക അവതരണം	ജൂൺ
2	**<u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u>** • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം • പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്ക്കാരം **<u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u>** • കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു. • പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ജൂലായ്

GUPSUZHUVA

3	**റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ** • കുട്ടികൾക് പരിചിതമായ ഒരു കഥ നൽകുന്നു. • വായന അവസരം • കഥാപാത്ര വിശകലനം • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ • ആരാണ് നരേറ്റർ • നരേറ്റർ സംവദിക്കുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. • സ്ക്രിപ്പ് റ്റ് രചന • സ്ക്രിപ്റ്റ് വായന • അവതരണം.	ജൂലായ്
4	**കടങ്കഥ** • കടങ്കഥ മുൻ അറിവ് പരിശോധന • വിവിധ മേഖലകളുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട കടങ്കഥകളുടെ ശേഖരണം. • കടങ്കഥ നിർമ്മാണം • കടങ്കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ • കടങ്കഥ ശിൽപ്പശാല • വ്യത്യസ്ത കലാരൂപങ്ങളുടെ പ്രദർശനം • ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം. • കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലായ് -ആഗസ്റ്റ്
5	**കഥോത്സവം** • നാട്ടുകഥകൾ ശേഖരണം • നാട്ടുകഥകൾ അവതരണം • കഥാപാത്ര ചിത്രീകരണം • സ്വന്തം ആശയത്തിൽ കഥാവതരണം • കഥാപൂരണം • കേട്ട കഥകൾ പാവനാടകമാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ • കഥ കഥ... കഥ...കഥോത്സവ് • നാട്ടുകഥകൾ പറയുന്ന മുതിർന്നവരെ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ഷണിതാവ് കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • ഓരോ കഥയുടെയും അവതരണത്തിനു ശേഷം ഉള്ളടക്ക ചർച്ച	ആഗസ്റ്റ്
6	**നിഘണ്ടു പരിചയം** • മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ അകാരിദ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.നിർദ്ധിഷ്ട വാക്കുകളുടെ അർത്ഥം കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലായ് - മാർച്ച്

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	• കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ • അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ • ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്)	ജൂൺ
2	• രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ്) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക • നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ • വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ്) • വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ്)	ജൂലൈ
3	• രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം • അക്ഷര പൂരണം (ചിത്രങ്ങൾ നൽകി) • അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
4	• വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി (ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു • ഓണപ്പതിപ്പ് (ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ) • ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു)	സെപ്റ്റംബർ
5	• ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) വായിക്കൽ • പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ • ആഭരണം അണിയിക്കാം (ചിഹ്നങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ

GUPS UZHUVA

	ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം) • ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം • തെറ്റ് തിരുത്തൽ	
6	• ചിത്രവായന • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം • ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ • കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ (കഥയിൽ ആരൊക്കെ) , സംഭാഷണം	നവംബർ
7	• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു • വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ • ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ	ഡിസംബർ
8	• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ • രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ • വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചവതരണം	ജനുവരി
9	• കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ • കൈയെഴുത്തു മാസിക • ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക • കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ • ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും	ഫെബ്രുവരി
10	• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം , • കഥാരചന അവതരണം	മാർച്ച്

GUPS UZHUVA

ഗവ:യു പി. എസ്. ഉഴുവ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: പരിസര പഠനം **ക്ലാസ് : 3**

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**ഞാനും എൻറെ പരിസരവും** ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; **പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ട നവീകരണം • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**പ്രകൃതി നടത്തം** - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം - ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശനം) - ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	**പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം** - സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ - വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	**ഒരു തൈ നടാം** - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	**പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം** - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	**ദാഹജലം** - പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3
കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ദിന കൃത്യങ്ങൾ** - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	**നമ്പർ വൺ** - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	**പരിസര നടത്തം** - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	**നല്ല ശീലം** - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ _ മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4
ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	**ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	**പരീക്ഷണങ്ങൾ** - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

3	ശാസ്ത്രജ്ഞരോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

	- ക്യാമ്പ് - മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
4	പക്ഷി നിരീക്ഷണം - ക്യാമ്പ് - പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം	ജനുവരി-മാർച്ച്

ഗവഃ യു.പി.എസ്.ഉഴുവ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം: ഗണിതം **ക്ലാസ്: 3**

ലക്ഷ്യം: 1

– നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതിയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	**പ്രവേശനോത്സവം** • വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. • ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം. • തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ; • ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ. • ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ; • ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ. • ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം. • വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ. • തീപെട്ടി കമ്പ് ഉപരോധിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ജൂൺ

GUPSUZHUVA

ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.

Sl NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

GUPS UZHUVA

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട) / കച്ചവട കണക്ക് - കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു. - ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിന്നു. - ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു. - കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ. - സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു. - ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു. - പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി
2	സമയ ചക്രം - ബ്ലാക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm) - സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം - അദ്ധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - ക്രിയ ചെയ്യാം - ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.	ജൂലൈ _ ഫെബ്രുവരി
3	ജോഡികണ്ടെത്താം - വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.' - കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. - കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

GUPSUZHUVA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗവ. യു.പി.എസ് ഉഴുവ

നാലാം ക്ലാസ്

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഭാഗ്യാ ദേവരാജ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ [illegible]	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാ വസന്തം. വായനാശേഷി വളർത്തൽ രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം പുസ്തക പരിചയം [illegible] ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പത്രവായന വായനാ കൂട്ടത്തിലെ മികച്ച കുട്ടികളെ തിരിച്ച് സമ്മാനങ്ങൾ പിന്തുണ നൽകുക. രചനാ പരിചയക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	PTA രക്ഷാകർത്താക്കൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം.
എഴുത്തിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നും ഉദാഹരണങ്ങൾ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പുതിയ എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	പുതിയ പാഠപുസ്തകത്തിലെ പുതിയ സാഹിത്യകാരന്മാരെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ICT യുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

പ്രശ്നം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	[illegible]
ICT [illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Tr	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Tr	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM, SRG Class Tr	PTA

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സഹായങ്ങൾ
ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരമായി നടത്താനും സ്വതന്ത്രമായി ആശയം പ്രകടിപ്പിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ.	ക്ലാസിൽ ചെറിയ കുട്ടികളുമായി ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക. ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] നടത്തുക. ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] പഠിക്കുക	വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് വായന [illegible] ഇംഗ്ലീഷ് [illegible]	[illegible] [illegible] നൽകുക. ഇംഗ്ലീഷിൽ [illegible] [illegible] കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക	വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് [illegible] സംഘടിപ്പിക്കൽ [illegible]	ഇംഗ്ലീഷ് പ്രോഗ്രാമുകൾ [illegible] [illegible] Skit, Drama, Story telling etc	മാസത്തിൽ [illegible]	Class Tr	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Tr HM	PTA
[illegible]	[illegible] Speech bubble [illegible] conversation picture description [illegible]	[illegible]	Class Tr.	PTA.
[illegible] English fest	[illegible]	[illegible]	HM Class Tr SMC, PTA	PTA

EVS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	[illegible]	June - July	HM class TA PTA SRG	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class TA	-
[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	class TA	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	HM SRG class Tr	[illegible]	PTA
[illegible]	[illegible] 5E [illegible]	class Tr SRG	[illegible]	PTA
[illegible]	[illegible]	SRG [illegible] class Tr.	[illegible]	PTA

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Tr	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM PTA SRG Class Tr	PTA

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
[illegible]	[illegible]	വർഷം മുഴുവൻ	SRG Class Tr	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	Class Tr	PTA
ഗണിതലാബ്	[illegible]	HM Class Tr SRG	Class Tr	PTA
[illegible]	[illegible]	Class വർഷം മുഴുവൻ	Class Tr	PTA
[illegible]	[illegible]	[illegible]	HM Class Tr	PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – 2025-26 .U.P

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുക	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ശാസ്ത്ര നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചുമർ പത്രിക നിർമ്മിക്കുക. ആനുകാലിക സയൻസ് കണ്ടുപിടിത്തങ്ങൾ, ശാസ്ത്രസംബന്ധിയായ പത്ര കട്ടിങ്ങുകൾ, എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ്തയ്യാറാക്കുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചവരെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം നേടുക	ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്
പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക	<u>ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ</u> ഓരോ കുട്ടിയും വീട്ടിലുള്ള വൃക്ഷങ്ങൾ ചെടികൾ ,ഇവയുടെ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. അത് ഏത് വർഗത്തിൽപെട്ടത്,അതിൻറെ ഉപയോഗം ,തുടങ്ങിയവ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. <u>പ്രകൃതി പുസ്തകം</u> ഓരോ കുട്ടിയും നടത്തുന്ന പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശേഖരിക്കുന്ന നാട്ടറിവുകൾ ,പരിസ്ഥിതി ചിത്രങ്ങൾ ,തുടങ്ങിയവ പ്രകൃതി പുസ്തകം എന്ന പേരിൽ സമാഹരിക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26 .UP

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പാക്കുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ.	ഗണിത അധ്യാപിക
ജാമിതീയ രൂപങ്ങളിലെ സൗന്ദര്യ ആസ്വാദനം.	വിവിധ ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേണുകളുടെ ആൽബം.	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്ലബ്
ഭിന്നസംഖ്യകളും നിത്യജീവിതവുമായുള്ള ബന്ധം.	ഭിന്നസംഖ്യകളെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ചിത്രീകരണം. നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് Skit അവതരണം.	ഒക്ടോബർ,/നവംബർ	ഗണിത ക്ലബ്
ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ദശാംശ സംഖ്യകൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം	കുട്ടികളുടെ നീളം,ഭാരം,,പലചരക്ക്,ബില്ല്,വാട്ടർ,മീറ്റർ ,ഇന്ധന നിരക്ക്,ഇവയുടെ വിവരശേഖരണം. ദൈനംദിന ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദശാംശ സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിക്കുന്ന പോസ്റ്റർ	ഡിസംബർ/ ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ്
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക രീതി ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിതപഠനം	ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബ്

G.U.P.S ഉഴുവ.

അക്കാഡമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 –26

സോഷ്യൽ സയൻസ്. യു. പി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ, പരിശോധന, നേടിയെടുക്കൽ	**കളികളിലൂടെ കാര്യത്തിലേക്ക്** അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധന. പ്രശ്നങ്ങൾ വിവിധ കളികളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കൽ. ഓരോ പഠിതാവിന്റെയും മുന്നറിവ് പരിശോധന നടത്തുന്നു.	അക്കദമിക വർഷാരംഭം	അദ്ധ്യാപകൻ
2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധം ഉള്ളവരാക്കുക.	കുട്ടികൾ താമസിക്കുന്ന സ്ഥലത്തിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ്സ് തല മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. ലോക ഭൂപടം, ഇന്ത്യയുടെ ഭൂപടം, ഗ്ലോബ് എന്നിവയിലൂടെയും സ്ഥാനം ICT സാധ്യതകളുടെ സഹയത്താൽ പരിശോധിക്കുന്നു. **Virtual field trip** ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ Video പ്രദർശനം ചരിത്രാവബോധം നടത്താൻ ശ്രമിക്കുക.	അക്കാദമിക വർഷം–തുടർപ്രവർത്തനം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ
3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമ സഭകൾ , കുടുംബം, പഞ്ചായത്ത് പ്രവർത്തനം, സ്കൂൾ തല ഇലക്ഷൻ എന്നിവയിൽ പങ്കുചേർന്ന് ജനാധിപത്യ ആശയങ്ങൾ,സഹകരണാത്മക ചിന്ത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുക.	അക്കദമിക വർഷം സെപ്തംബർ– ഒക്ടോബർ	S.S. Teacher

ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**
4.പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ , അവ വരുത്തുന്ന ദുരന്തങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടേണ്ടതിനെ പറ്റി ബോധവാന്മാരാക്കുക. 5. സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തുക 6. റോഡ് സുരക്ഷ , വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗം, ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ബോധവൽകരണം 7. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആനുകാലിക സംഭവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തൽ	**<u>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളിലൂടെ</u>** ഭൂകമ്പം , സുനാമി , കൊടുംകാറ്റ് ,വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദൃശ്യങ്ങൽ ICT സഹയത്താൽ കാണിക്കുക. രക്ഷാ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുക. അഗ്നി ശമന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ Demonstration class സംഘടിപ്പിക്കുക. **<u>കൂട്ടുകാരിലൂടെ സമൂഹത്തിലേക്ക്</u>** . കൂട്ടുകാർക്ക് തണലാവുക ഭവന സന്ദർശനം നടത്തുക. മിത വ്യയം ശീലിക്കുക. **<u>ചിലന്തി വലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചു ചാട്ടം</u>** സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വീഡിയൊ പ്രദർശനം സെമിനാർ, ബോധവല്ക്കരണ ക്ലാസ്സ് . **<u>ലോകം ഇന്ന്</u>** പത്ര വായനയിലൂടെയും വാർത്താമാധ്യമത്തിലൂടെയും വരുന്ന വാർത്തകൾ ദിവസവും ശേഖരിച്ച് ആഴ്ച്ചയിൽ ക്വിസ് മൽസരം നടത്തുന്നു. .ലോക ഭൂപടത്തിൽ പത്ര വാർത്തകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ.	അക്കദമിക വർഷം– തുടർപ്രവർത്തനം	സോഷ്യൽ സയൻസ് അദ്ധ്യപകൻ

Academic Master plan UP English

🎯 Goal:
Strengthen English language skills (LSRW) through fun, interactive activities that build confidence and creativity.

🗓️ Duration: 10 months

🧭 Weekly Time Commitment: 2-3hours

👩‍🏫 Target Learners: UP Students

🗂️ Weekly Focus Structure

🧩 Skill Development Plan & Activities
🧠 Assessment & Motivation

Skill	activity	Description	Duration	Charge	Expense	Remarks
Foundation **(i) Listening** Objectives: Improve focus and comprehension Follow classroom instructions easily	Listen & Match Q&A Games	Listen to simple classroom instructions or a short story Match sentences to pictures. Listen to a short animated story and answer questions "Simon Says" or "Follow the Sound" game	June to September	English Teacher		
(ii) Speaking Objectives:	Self introduction	Introduction by name, age,place and		English Teacher		

Speak clearly with correct pronunciation Build confidence in conversation	Object talk Role Play Picture Talk Tongue Twisters	hobbies. Bring a favourite toy/book and talk about it Doctor-patient, shopkeeper-customer, etc. Describe what's happening in the picture. Practise pronunciation and fluency	June to September			
(iii) Reading Objectives: Improve reading fluency and vocabulary Understand simple stories and instructions	Story time Read& match Q&A Listing of books read	Read simple storybooks aloud (e.g. "Magic Tree House" stories) Match sentences to pictures Read a paragraph and answer WH-questions (who, what, where, when) Create a "Reading passport" to track books read	June to September	English Teacher		

(iv) Writing Objectives: Learn sentence formation and creative expression Practise basic grammar and punctuation	Daily Journal Creative Writing Postcard Writing Descriptive Writing	Daily Journal: "Today I felt happy because…" Write a short story with a picture prompt Write from a fun place Describe your best friend or a pet.	June to September	English Teacher		
<u>Progression & Application</u> **Listening**	Listen & Fill in the blanks Q&A	Listen to a short audio and fill up missing words in a transcript. Focus on key vocabulary Watch a short video clip cartoon, news, and answer 3-4 questions	October to March	English Teacher		
Speaking	Picture Description Debate	Look at the picture and describe it in full sentences Debate on the current affairs	October to March	English Teacher		
Reading & Writing	Comprehension practice	Read a short article and answer 3 -4 questions	October to March	English Teacher		

	Story time & retelling Read &respond	Read the story and write 3-4 sentences to summarise it in your own words. Read simple email or message and write a short polite response Read a letter and write a reply.				
Step up English Language skill Empowerment programme	Vocabulary, Pronunciation &Communication	At first, words of different types related to daily life are introduced. Develop sentences gradually.	August to March	English Teacher		
Daily English news	Read & record	Listen to Daily English news posted in groups. Read , record and send it to the group.	June to March	English Teacher		
Topic Talk	3 minute speaker	Select a topic and talk about it for 3 minutes	Once in a month	UP teachers		
LSRW	E - cube	story activities	Once in a week	UP teachers		

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026
സംസ്കൃതം STD V, VI, VII

ആമുഖം

കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിലൂടെ ഒരു നവോത്ഥാനത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്.സമഗ്രഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കി വിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി മാറ്റുക വഴി അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക എന്നതാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ പ്രധാനലക്ഷ്യം. അറിവിന്റേയും കഴിവിന്റേയും കാഴ്ചപ്പാടിന്റേയും തലത്തിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾ ഔന്നത്യം പുലർത്തണം. പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറത്തേക്ക് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക, അറിവിനെ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുക, ഭാവിജീവിതത്തിൽ അവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവും ശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക, മുതലായവയ്ക്ക് സഹായകരമായ രീതിയിലാണ് പ്രവത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്നുറപ്പുവരുത്തൽ.
- കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി സമൂഹത്തെ അറിയിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സംസ്കൃതഭാഷ എഴുതാനും വായിക്കാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പാക്കുക.
- കാർഷികസംസ്കാരം പുതുതലമുറയിൽ വളർത്തുക.
- ലഹരിവിമുക്ത വിദ്യാലയം സൃഷ്ടിക്കുക
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലെ പിന്നോക്കവിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേകപരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.
- പഠനവിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തൊഴിൽസാധ്യതകളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	ഭാഷാജ്ഞാനം	അക്ഷരമെഴുത്ത്, ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ,അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം, അക്ഷരമാല കളികൾ, അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ		
2.	സംഭാഷണം	ചിത്രങ്ങളുടെ പേരു പറയൽ, ചിത്രകഥകൾ, ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ, നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങളുടെ പരിചയം	ജൂൺ-ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ		
3.	പരീക്ഷണം	വീടുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കൽ, ICT സഹായത്തോടെ വസ്തുക്കളും അവയുടെ സംസ്കൃത വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകൻ		
4.	വായന	അക്ഷരകാർഡുകൾ,ചിഹ്നകാർഡുകൾ എന്നിവ യോജിപ്പിച്ച് പദനിർമ്മാണവും വായനയും,ലഘുകുറിപ്പുകളുടെ അധികവായനയും വായനമത്സരവും	6 മാസം	അധ്യാപകൻ		

5.	സംസ്കൃത ഭാഷാ സാമാന്യ പരിചയം	ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രതിദിനം സംസ്കൃതപദങ്ങളും അവയുടെ അർത്ഥവും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ആഴ്ചയവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം	ദീർഘകാലം	അധ്യാപകൻ		
6.	സംസ്കൃത ഭാഷാ സാഹിത്യ പരിചയം	പദകേളി, ആഴ്ചയിൽ മൂന്നെണ്ണം എന്ന ക്രമത്തിൽ സുഭാഷിതങ്ങളും ശ്ലോകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. എല്ലാ മാസവും ആലാപന മത്സരവും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	6 മാസം	അധ്യാപകൻ		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി
(2025-2026)

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ
കുട്ടികൾക്കുംഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും
സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
*ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
*ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.
*ഓരോ യൂണിറ്റിലും നേടേണ്ട നേട്ടങ്ങൾഎല്ലാ കുട്ടികളും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
*ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പാഠപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരം എഴുത്ത്, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം വാക്ക് നിർമ്മാണം വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം - ഓഡിയോ	ജൂൺ -ജൂലൈ
ഹിന്ദി അക്കങ്ങൾ,ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ,മാസങ്ങളുടെ പേരുകൾ,ഹിന്ദി പ്രതിജ്ഞ തുടങ്ങിയവ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതിക്കുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റ്,ക്ലാസുകളിൽ ഹിന്ദി പ്രതിജ്ഞ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്
ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതാനും വായിക്കാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ ചിത്രകഥ,ചെറുകവിതകൾ എന്നിവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി
ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്റ്റംബർ 14,ജനുവരി 10) അധിക വായന സാമഗ്രികൾ, ചിത്രം അടിക്കുറിപ്പ്, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി
ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം.	ലളിതമായ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ,ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ നിറം നൽകൽ തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി
അക്ഷരങ്ങൾ,വാക്കുകൾ വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വളരെ കൃത്യമായി കണ്ടും കേട്ടും മനസ്സിലാക്കുക.ഭാഷാ പഠനം അനായാസവും രസകരവും	E - cube ഹിന്ദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഓഡിയോ, വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ,ക്വിസ് മുതലായവ.	സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി

ആക്കുക. ഹിന്ദി സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക.		