

ചുട്ടുമാലി എൻ.പി ജി സ്കൂൾ



അക്കാദമിക മാസറ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026

സ്ഥാപിതം - 1903

ചുട്ടുമലി എൽ പി ജി സ്കൂൾ

ആനന്ദപ്രസ്ഥാൽ

കണ്ണൂർ

അക്കാദമിക മാസഗുർ പ്ലാൻ

2025-2026

ഉപജില്ല

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല

ജില്ല

-

തലവടി

-

കുട്ടനാട്

-

ആലപ്പുഴ

Name of School	:	Choottumaly LPGS Anaprampal
School Code	:	46314
ESTD	:	1903
Name of Revenue Village	:	Thalavady
Name of Cluster	:	Govt. Model UPS Thalavady
Name of Panchayath	:	Thalavady
Name of Sub- District	:	Thalavady
Name of Block	:	Champakulam
Name of Educational Dist.	:	Kuttanadu
Name of revenue Dist	:	Alappuzha
Name of H M with Phone	:	Raji J
	:	9656154168

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പരിമിതി
- വിദ്യാലയ മികവിന്റെ കേന്ദ്രം, നേട്ടങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- പ്രീ - പ്രൈമറി
- ക്ലാസ്സ് പി റ്റി എ
- സ്കൂൾ വായനശാല
- മാലിന്യ നിർമാർജ്ജനം
- ടാലന്റ് ലാബ്
- ശുചിമുറി
- ഐ. ടി
- ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി
- യോഗ കലാപഠനം- പ്രസക്തിയും പ്രാധാന്യവും
- ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- സ്വപ്നപദുതികളും വിശദാംശങ്ങളും
- പ്രൈമറിതല വിഷയങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇംഗീഷ്,
- മലയാളം, ഗണിതം, EVS
- വിഭവ സമാഹരണം- ധനശേഖരണം
- ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

ആലപ്പുഴ ജില്ലയിലെ തലവടി പഞ്ചായത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട ആനപ്രമ്പാൽ എന്ന പ്രദേശത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയമാണ് ചുട്ടുമാലി എൽ പി ജി സ്കൂൾ. പുണ്യഭൂമിയായ എടത്യായുടെ നാലു കിലോമീറ്റർ ഉള്ളിലായി സാമ്പത്തികമായും സാമൂഹികമായും ശാസ്ത്രപരമായും പിന്നോക്കവസ്ഥയിലായിരുന്ന ചുട്ടുമാലി പ്രദേശത്തിന്റെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നമനത്തിനായി 1903 ൽ തുണ്ടിയിൽ കരിക്കംപള്ളിയിൽ ശ്രീ മാമൻ സണ്ണിസാർ ആരംഭിച്ച സ്കൂളാണിത് ഗതാഗതസൗകര്യമില്ലാത്ത കാലത്ത് നിരണം, കൊമ്പൻകേരി, തോട്ടടി തുടങ്ങിയ പ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്ന് ധാരാളം കുട്ടികൾ ജാതിമതഭേദമന്യേ ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസിച്ചവരാണ്. ഈ പ്രദേശത്തെ സാംസ്കാരിക ഉന്നമനത്തിന് ഈ സ്കൂൾ നല്ല പങ്ക് വഹിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രഗത്ഭരായ അദ്ധ്യാപകരുടെ ശിക്ഷണത്തിൽ കലാകായിക ആരംഭങ്ങളിൽ വ്യക്തിമുദ്ര പതിപ്പിക്കാൻ ഈ സരസ്വതി ക്ഷേത്രം മുഖാന്തിരമായിട്ടുണ്ട്.

പി.റ്റി.എ യുടെയും സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റിന്റെയും, നാട്ടുകാരുടെയും സഹകരണത്തോടെ ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി മുന്നേറാൻ നയിക്കുന്നു. പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പണിതതോടെ ഈ സ്കൂൾ, വരും വർഷങ്ങളിൽ ധാരാളം കുട്ടികളുമായി നല്ലരീതിയിൽ പ്രവർക്കുമെന്നുള്ള ശുഭാപ്തിവിശ്വാസത്തോടെ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ടു പോവുകയാണ്.

ഈ അക്കാദമിക വർഷം സ്കൂൾ ഏറ്റെടുത്ത തീം **‘പഠനവും ആരോഗ്യവും വ്യക്തിശുചിത്വവും’** എന്നതാണ്. കുട്ടികൾ പഠനത്തോടൊപ്പം ആരോഗ്യകാര്യങ്ങളിലും ശുചിത്വത്തിലും പഠനത്തിനു പുറമെ അറിവ് നേടുന്നതിനും പൊതു ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങളും ശുചിത്വവും പൊതു ആരോഗ്യ കേന്ദ്രങ്ങളിൽ പോയി നിരീക്ഷിച്ച് അറിവുകൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ആർജ്ജിച്ച ശേഷികൾ വിവിധ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ചുട്ടുമാലി പ്രദേശത്തെ ഇന്നും ഏക പൊതുസ്ഥാപനമാണ് ചുട്ടുമാലി എൽ പി. ജി സ്കൂൾ എന്ന സരസ്വതിക്ഷേത്രം ഈ പ്രദേശവാസികളുടെ വൈകാരികമായ പിൻതുണയുള്ള മഹനീയ സ്ഥാപനം. ആയതിന് അഭിമാനകരമായ ഒരു ചരിത്രവും പാരമ്പര്യവുമുണ്ട്. ആലപ്പുഴ ജില്ലയിൽ കൂട്ടനാട് താലൂക്കിൽ തലവടി എന്ന ഗ്രാമത്തിന്റെ തെക്ക് പടിഞ്ഞാറ് മാറി നാലുതോടുകളാൽ ചുറ്റപ്പെട്ട അവയുടെ നടുവിൽ നെൽപ്പാടങ്ങളും , കേരവൃക്ഷങ്ങളും ഇടകലർന്ന് കിടക്കുന്ന ഒരു ചെറിയ ഗ്രാമമാണ് ചുട്ടുമാലി. രണ്ട് നൂറ്റാണ്ടുകൾക്ക് അപ്പുറം അമ്പലപ്പുഴ- ചെമ്പകശ്ശേരി രാജാക്കന്മാരുടെ ഭരണപ്രദേശങ്ങളിൽ പ്രാധാന്യം വളരെയുള്ള ഗ്രാമങ്ങളിൽ ഒരേണ്ണം ആയിരുന്നു തലവടി.

കൃഷിക്കാർ, സാധാരണക്കാർ കർഷക തൊഴിലാളികൾ, മത്സ്യ തൊഴിലാളികൾ മറ്റു ഇതര ജോലിയിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നവർ അടക്കമുള്ള ഒരു നിഷ്കളങ്ക ജനതയുടെ ആവാസകേന്ദ്രമാണ് ഈ പ്രദേശം.

ഒരു സമൂഹം സ്നേഹത്തിലും അന്യോന്യം സഹായിക്കുന്നതിന് ദൈവികചിന്തയിലും , കരുണയിലും തോളോട് തോൾ ചേർന്ന് ജീവിച്ചിരുന്ന ആ കാലഘട്ടത്തിൽ അവരുടെ കുട്ടികൾക്ക് അറിവിന്റെയും വീണാ നാദത്തിന്റെയും അടിത്തറ ഓതി നൽകുവാൻ നല്ല ഒരു കുടും ആളുകളുടെ അച്ചാന ഷലമായി ജന്മം കൊണ്ടതാണ് ഈ സരസ്വതിക്ഷേത്രം.

പുണ്യനദി പമ്പയുടെയും മണിമല ആറിന്റെയും , കൈവഴി ആയി ഒഴുകുന്ന അരിഞ്ഞാടിന്റെയും വടക്ക് കരയിൽ ആദിത്യ ദേവന്റെ പൊൻകിരണങ്ങൾ ഏറ് ഒരു ഗജവീരനൈഷാലെ തലയുയർത്തി ഇന്നും നിൽക്കുന്ന ഈ സ്ഥാപനം ദൈവദാസന്മാരാൽ പ്രാർത്ഥിച്ചതും അടിസ്ഥാനം ഇട്ട് പണിതുയർത്തിയിട്ടുള്ളതാണ്.

ഈ മഹത് സ്ഥാപനത്തിൽ ആദ്യക്ഷരം പഠിച്ച് അനേകർ ലോകത്തിന്റെ പലഭാഗങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഇപ്പോൾ ജോലി ചെയ്ത് വരുന്നവരുമുണ്ട് പുരോഹിതന്മാർ, ദൈവവേല ചെയ്യുന്ന ഷോറസ്സ് ആഷീസറന്മാർ, കോടതി ജോലിക്കാർ, അദ്ധ്യാപകർ , ബാങ്ക് ഓഡിറ്ററമാർ, ബിഷപ്പന്മാർ തുടങ്ങിയ ആയിരക്കണക്കിന് ആളുകൾ ആദ്യക്ഷരം പഠിച്ചത് ഈ സ്കൂളിൽ ആണ്.

ഇപ്പോൾ അവസ്ഥ

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ മെച്ചപ്പെട്ട എ. ഇ. ഒ, ബി.ആർ. സി. എന്നീ വിദ്യാഭ്യാസ ആഷീസുകളിൽ നിന്നുള്ള ഉപദേശവും ലഭിക്കുന്നു. തദ്ദേശ സ്വയം ഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ , പി. റ്റി. എ, എം. പി. റ്റി. എ തുടങ്ങിയ പിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങളും ഛലപ്രദമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. സഹകരണവും ഉണ്ട്.

മെച്ചപ്പെട്ട സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ, ക്ലാസ് മുറികൾ, യൂണിഫോം, കിടിവെള്ള സംവിധാനം, ടോയ്ലെറ്റ്- യൂണിനൽ സൗക്യങ്ങൾ, പരിസരശുചിത്വം, പോഷകാഹാര സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി തുടങ്ങിയവ മെച്ചപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും പ്രവേശനം തേടുന്നവരുടെ എണ്ണം കുറയുന്നതായി കണക്കുകൾ കാണിക്കുന്നു.

1 മുതൽ 4 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിൽ 25 ഉം പ്രീപ്രൈമറി -10 ഉം ആകെ -30 കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠിക്കുന്നത്.

നിലവിലുള്ള അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സുകൾ മെച്ചമായ രീതിയിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. രക്ഷകർത്താക്കളുടെ നിർദ്ദേശപ്രകാരം പി. റ്റി എയുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായ സഹകരണത്തോടു കൂടി പ്രീ-പ്രൈമറി 2012 മുതൽ പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു. നിലവിൽ 10 കുട്ടികൾ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ പഞ്ചാത്തല സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, ലൈബ്രറി ഇവ ആധുനികവൽക്കിക്കുക.
- ഐ സി ടി പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകൾ ഇവ ഉറപ്പാക്കുക.
- കലാകായിക പ്രവർത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുക.
- ധാർമിക മൂല്യങ്ങൾ, നല്ലശീലങ്ങൾ, അനുകമ്പ, സഹാനുഭൂതി തുടങ്ങിയ മനോഭാവങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ശാരീരിക മാനസിക വൈകല്യം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുക.
- മലയാളത്തിളക്കം, ഗണിതവിജയം , ഉല്ലാസ ഗണിതം ഹലോ ഇംഗലീഷ് എന്നീ പ്രത്യേക പരിശീലന പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുക.
- കൃഷിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് സ്കൂൾ മൂറ്റത്ത് ഒരു പച്ചക്കറിത്തോട്ടം , കിച്ചൻഗാർഡൻ, ശലഭോദ്യാനം ഇവ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരുജൈവവൈവിദ്യപാർക്ക് നിർമ്മിക്കുക.

പരിഹരിക്കാനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ

- ശിശു സൗഹൃദപരമായ ഷർണ്ണീകരണങ്ങളുടെ ആ ആഭാവം പരിഹരിക്കുന്നതിന് , എം. പി. റ്റി. എ , സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സമീപത്തെ ബാങ്കുകൾ, സർവ്വീസ് സഹകരണ സംഘങ്ങൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ എന്നിവയെ സമീപിക്കും.
- ഉപകരണങ്ങളുടെ കേടുപാടുകൾ കണ്ടെത്തി പരിഹാരം കാണുന്നതിന് സ്റ്റേറ്റ് കൗൺസിൽ, പി. റ്റി. എ, എം. പി. റ്റി. എ എന്നിവയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.
- കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പോലുള്ള മേഖലകൾക്ക് പരീശീലനം കൊടുക്കുന്നതിനായി സമീപത്തെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകരെയും സമീപത്തെ വിദഗ്ധരെയും ആശ്രയിക്കും.
- ശിശു- സൗഹൃദ പുസ്തകങ്ങളുടെയും ഗ്രന്ഥശാലയുടെയും ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കും രക്ഷിതാക്കളേയും , ലൈബ്രറി കൗൺസിലിനേയും സമീപിക്കും.
- അക്കാദമിക കേന്ദ്രങ്ങളായി സ്കൂൾ മാറ്റുന്നതിന്, അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കലോചിതമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിന്, അക്കാദമി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവിന്റെ പരസ്യങ്ങളും പ്രചാരണങ്ങളുമാക്കി മാറ്റുന്നതിന് ദൃശ്യ- വാർത്താ മാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായം തേടും.
- ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കും റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ സഹായം ലഭ്യമാക്കും. ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തും, ഉല്ലാസ ഗണിതം, ഗണിതമധുരം
- സ്കൂൾ സംരക്ഷണ സമിതികൾ രൂപീകരിച്ച് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കൃത്യമായി അവലോകനം നടത്തേണ്ടതുണ്ട്.
- ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരമാക്കാനും കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പം ഗ്രഹിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന തരത്തിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തും ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്തും

വിഭവ സമാഹരണം

- പൂർവ്വാധ്യാപകർ , വിദ്യാർത്ഥികൾ, വിദ്യാലയ സംരക്ഷണ സമിതികൾ എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴി വിഭവ സമാഹരണം നടത്താം.
- പ്രദേശത്തെ സന്നദ്ധ സംഘടനകളെ ആശ്രയിക്കാം
- സമഗ്രീതം, കലാ- കായികം എന്നിവയുടെ പരിശീലനത്തിന് അടുത്ത സ്കൂളുകളിലെ അധ്യാപകരെ ആശ്രയിക്കാം.
- സമൂഹത്തിലെ വിശിഷ്ട വ്യക്തികളെ ആശ്രയിക്കാവുന്നതാണ്.
- വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റുകൾ, സൊസൈറ്റികൾ എന്നിവയെ ആശ്രയിക്കാം.
- സ്കൂൾ വികസന സമിതിയുടെ പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക.
- പി.റ്റി. എ ഏം. പി. റ്റി. എ വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അവശ്യമായ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്താം.
- സ്കൂൾ ബസ് പോലുള്ള യാത്രാസൗകര്യം ഉണ്ടാകുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കണം.
- അധ്യാപക -രക്ഷർത്തു വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം നിരന്തരം ഉണ്ടാകണം

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
അക്കാദമിക് ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ (മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്) വായനാ പരിപോഷണം രചനാ പോഷണം ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ (സംഖ്യാബോധം, പ്രശ്നനിർധാരണം ക്രിയകൾ) ശാസ്ത്രം കായിക പരിശീലനം പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം കലാ പരിശീലനം പഠയാത്രകൾ ലൈബ്രറി ലാബ് ഭൗതികം ഹൈടെക് ക്ലാസ് റൂം ലാബ്, ലൈബ്രറി ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടുക കുടിവെള്ള വിതരണവും ഡ്രൈനേജും	പ്രാഥമിക നിർണ്ണയം പ്രത്യേക പരിശീലന അഡ്വാപക നിയമനം	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുക വായനാകാർഡ് കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ വായനാക്കുട്ടം ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പതിപ്പുകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ സ്കൂൾ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ നിരീക്ഷണ പുസ്തകം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : മലയാളം, (മാതൃഭാഷ)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.	അക്ഷരം, ചിഹ്നം ഉറപ്പി ക്കൽ, പദം, വാക്യം, ചിത്രവി വരണം കഥ പൂർത്തിയാ ക്കൽ	t SwH¶ v	അധ്യാപിക (മലയാളതിളക്കം)	
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മാതൃഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴു താനും സംസാരിക്കാനു മുള്ള ശേഷി വികസി പിക്കൽ	വായാനാമുല, വായാനാകു ടും, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, പത്രവാ യന, പുസ്തക വായന, വായനാകുറിപ്പ്, വായനോ ത്സവ ദിനാചരണങ്ങൾ	A ² ynb \ h Àj w	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ മലയാള അധ്യാപകൻ	
ലേഖന പോഷണം	അക്ഷര കാർഡ്, വായനാപതിപ്പ്, ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ, സ്കൂൾ മാഗസിൻ, ചുവർ പത്രം, കഥ-കവിത പതിപ്പ്, സ്കൂൾ പത്രം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, അടിക്കുറിപ്പ്	A ² ynb \ h Àj w (l k ¼ new	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
ഓരോ ചിത്രത്തെക്കുറിച്ചും പറയാൻ കഴിയുന്നു.	വീഡിയോ പ്രദർശനം	A ² ynb \ h Àj w	അധ്യാപകർ കമ്പ്യൂട്ടർ അധ്യാ പകർ	
ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരി ഗണിക്കൽ	പ്രത്യേക പ്രവർത്തനങ്ങൾ	B gWb rÅ 2 Zrh k w	ഐ. ഇ. ഡി സി അധ്യാപകർ	
സഭാകമ്പം ഇല്ലാതാക്കുക	വായിച്ച ഒരു കഥ നാട കരുപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	l k ¼ new ank - rÅ 2 ¶ nh i yv	മലയാളം അധ്യാപകർ	
സൃഷ്ടികൾ പ്രകാശനം ചെയ്യുക.	സ്കൂൾ ബാല സഭ രൂപീകരിക്കുക.	B gWb rÅ Hcp Zrh k w	അധ്യാപകർ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പഠന നില കണ്ടെത്തുന്നതിന് പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിശകലനം ചെയ്ത് മികവുകളും പരിമിതികളും പരിശോധിക്കുന്നു. പ്രവർത്തന പാക്കേജുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ഒരേ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാ പകൻ	
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ ചെന്ന ശില്പശാലകൾ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
കഥ പറയൽ	പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കഥാ ഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു സ്പേക്കർ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ (വെള്ളിയാഴ്ചകൾ) ഇംഗ്ലീഷ് ഡേയായി മാറ്റുന്നു	ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാപകൻ	

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	കാമ്പസ്സിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിതത്തിലെ ക്രിയകൾ, സംഖ്യാബോധം , പ്രശ്നനിർദ്ധാരണം എന്നിവയിൽ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	സംഖ്യാചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, സംഖ്യാ ബോധത്തിനായി പാറ്റേണുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അബാക്കസ് പ്രയോഗം ഉപയോഗിക്കുക..	അധ്യാപന വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
സ്കൂളും പരിസരവും ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാക്കുക	ഗണിത കളികൾ, മാതൃകാ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.		ഗണിത അധ്യാപകർ	
വിവിധ ഗണിത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഗണിതമൂലക കാര്യങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക.	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കുന്നു.			
എസ്. എം. സി യിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് എന്തെങ്കിലും ഒരു ഉപപ്രശ്നം നിർമ്മിച്ചു വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ഇതിലൂടെ വരവ് ചിലവ് കുടുതൽ കുറവ് ലഭിക്കുമെന്ന് എന്ന് ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.		അധ്യാപകർ	

മേഖല : അക്കാദമികം
ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ പരിസര പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ചെയ്യുന്നതിനും പഠന നേട്ടമുറപ്പാക്കുന്നതിനും എല്ലാ ക്ലാസ്സിലു ശാസ്ത്ര മൂല ഉറപ്പാക്കുക.	സ്കൂൾ കമ്പസിന്റെ ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്ധ്യാനമാക്കി മാറ്റുന്നു. കമ്പസിന്റെ ഒരു പാഠ പുസ്തകമായി മാറ്റുന്നു.	അദ്ധ്യയന വർഷം	അദ്ധ്യാപകർ	
പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.	പ്രകൃതി നടത്തം, പഠന യാത്ര (കാവു സന്ദർശനം)		അദ്ധ്യാപകർ	
പഠന പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങൾ സാധ്യമാക്കൽ	ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ നവീകരിക്കുന്നു. ഹൈടെക് ക്വാസ്റ്റ് റൂം ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ		ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ	

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ

സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് യോഗം ചേർന്ന് ചർച്ചകൾ നടത്തി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പാവാറിന്റെ റിപ്പോർട്ട് ഘടനയ്ക്ക് രൂപം നൽകി. തുടർന്ന് വിവിധ അദ്ധ്യായങ്ങൾ എഴുതി തയ്യാറാക്കാൻ ചുമതലകൾ വീതിച്ചു നൽകി . പി. റ്റി എയും ചേർന്ന് കരട് റിപ്പോർട്ട് അംഗീകരിച്ചു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള ആവശ്യമായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുവാൻ എച്ച്. എം. നെ ചുമതലപ്പെടുത്തി . അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായും കൃത്യമായും നടത്തി , നടന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഫല പ്രാപ്തി എത്രത്തോളം ആണെന്നും അഴശ്യമായ ഭേദഗതി ഏതൊക്കെയാണെന്നും കണ്ടെത്തി വിശകലനം നടത്തി.

കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ വരുത്തി മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കലാ-കായിക പ്രവർത്തന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രഗത്ഭരായ കലാകാരന്മാരെ വരുത്തി ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- അദ്ധ്യാപകർക്കും , രക്ഷിതാക്കൾക്കും കലാ-കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- പ്രവർത്തി പരിചയ മേളകൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- വായാനാ മുറുങ്ങളുടെ തുടർച്ചയായി കലാ- കായിക മേളകൾ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ കാര്യക്ഷമമായി നടത്തുന്നു.
- പഴയ കലാ- കായിക ക്ലാസ്സുകൾ പുതുക്കി രൂപീകരിക്കുന്നു.
- മേളകളുടെ മുന്നോടിയായി സ്കൂളിൽ കലാജാല നടത്തുന്നു
- മാസത്തിൽ ഒരു തവണ മികച്ച യോഗാദ്ധ്യാപകരെ വരുത്തി യോഗാക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- മാസത്തിൽ ഒരു പ്രവയത്തി പരിചയ ക്ലാസ്സ് രക്ഷിതാക്കളെയും പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെയും സംഘടിപ്പിച്ച് നടത്തുന്നു. ബി. ആർ. സിയുടെ സഹായം തേടുന്നു
- ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി വളർത്താനും വികസിപ്പിക്കാനും വേണ്ട സന്ദർഭങ്ങളും അവസരങ്ങളും വികസിപ്പിക്കും.

പ്രതിഭ പരിപോഷണ പരിപാടി പ്രക്രിയ

- മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ ഷോർമാറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരോ കുട്ടിയുടെയും അഭിരുചി കണ്ടെത്തൽ
- ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ വിവിധ വിഷയാധ്യാപകരും ചേർന്ന് ഇതു നിർണ്ണയിക്കുന്നു.
- സമാന അഭിരുചിയുള്ളവരെ ചേർത്ത് ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- ഓരോ ടാലന്റ് ഗ്രൂപ്പിനും നടത്തിപ്പു ചുമതലയ്ക്ക് ഓരോ കമ്മിറ്റി വീതം രൂപീകരിക്കുന്നു.
- വിദഗ്ദ്ധരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരിശീലനത്തിനുള്ള ടൈം ടേബിൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ , മറ്റു ചെലവുകൾ എന്നിവയ്ക്കുള്ള ധനസമാകരണം സ്പോൺസറിംഗിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- നിർണ്ണയിച്ച മേഖലയ്ക്കായി ആകെ എത്ര ചെലവ് എന്ന് തീരുമാനിക്കുന്നു.
- തുക പൂർണ്ണമായും സമൂഹ പങ്കാളിത്തത്തോടെ സമാഹരിക്കുന്നതിന് നടപടി എടുക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ സമയം അറിഞ്ഞ് ദിവസങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും ലഭ്യമാകുന്ന വിധത്തിൽ ടാലന്റ് പരിപോഷണം നടത്തുന്നു.

പ്രതിഭ പരിപോഷണ പരിപാടി (ടാലന്റ് ലാബ്)

ടാലന്റുകളുടെ ലിസ്റ്റ്

	മേഖല/ പദ്ധതി	ചെയർമാൻ / കൺവീനർ	നടപ്പാക്കുന്ന കാലഘട്ടം	പ്രതിക്ഷി ക്കുന്ന ചെലവ്
	പ്രസംഗം	(റിട്ടേ. അഡ്വാപകൻ)	ഫ്രസ്യുകാലം	
	നിയമ പഠനം	(റിട്ടേ. അഡ്വാപകൻ)	ഫ്രസ്യുകാലം	
	സംഗീതം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിനി	ദീർഘകാലം ജൂൺ - മാർച്ച് വൈകിട്ട് 4 - 4.30 വരെ	
	ചിത്രരചന		ദീർഘകാലം തിങ്കൾ, വെള്ളി 1 മണിക്കൂർ വീതം	
	ശില്പ കല		ഫ്രസ്യുകാലം ശനിയാഴ്ചകളിൽ	
	കഥപറയൽ		ദീർഘകാലം വെള്ളിയാഴ്ച 3.30 ന്	
	അഭിനയം		ഫ്രസ്യുകാലം മെയ് രണ്ടമത്തെ ആഴ്ച	
	നിർമ്മാണം		ദീർഘകാലം ആഴ്ചയിൽ 1 വൈ. 3.30 - 4.00	
	ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്	പൂർവ്വ പിദ്യാർത്ഥി	ആഗസ്റ്റ് , സെപ്റ്റമ്പർ വെള്ളി 3.00ന്	
	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം	പൂർവ്വ പിദ്യാർത്ഥി	ശനിയാഴ്ചകളിൽ	
	ചരിത്രാന്വേഷണം	(റിട്ടേ. അഡ്വാപകൻ)	മാസത്തിൽ 1	
	സ്പേർട്സ്	പൂർവ്വ പിദ്യാർത്ഥി	രണ്ടാം ശനിയാഴ്ച	
	കളിമൺ രൂപ നിർമ്മതി	പൂർവ്വ പിദ്യാർത്ഥി	ഫ്രസ്യുകാലം	
	യോഗാക്ലാസ്സ്		മാസത്തിൽ 2	
	കൃഷി	തലവടി കൃഷി ഓഫീസർ	ആഴ്ചയിൽ 1	
	പുന്തോട്ട പരിപാലനം			

	പരിസ്ഥിതി (പ്രവർത്തനം)	വാർഡ് മെമ്പർ		
	സർഗാത്മക രചനകൾ		പരിശീലനം എല്ലാ വ്യാഴം ഓഴ്ചയും (മാസത്തിൽ - മാസത്തിൽ 1)	
	ഉപകരണ സംഗീതം		ആഴ്ചയിൽ 1	
	കായികം		ആഴ്ചയിൽ 2	

മേഖല: സാമൂഹ്യബന്ധ ആസൂത്രണം

പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാഭ്യാസ വികസന സമിതി രൂപീകരണം	ജൂൺ	പി. റ്റി എ	
പി. റ്റി.എ/ എസ്.എം.സി രൂപീകരണം	ജൂലൈ	പി. റ്റി എ	
പ്രതിമാസ മീറ്റിംഗ്	എല്ലാമാസവും	എപി. റ്റി എ	
ദിനാചരണങ്ങൾ		പി. റ്റി എ	
ആഘോഷങ്ങൾ	ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്	പി. റ്റി എ	
സ്കൂൾ വാർഷികം	മാർച്ച്	പി. റ്റി എ	
കോർണർ പി. റ്റി. എ കൾ	എല്ലാ ടേമിലും	പി. റ്റി എ	
ക്ലാസ്സ് പി. റ്റി. എ	എല്ലാ ടേമിലും	പി. റ്റി എ	
രക്ഷകർത്താ ബോധവൽക്കരണം	എല്ലാ ടേമിലും	പി. റ്റി എ	
കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം	കോർണർ പി. റ്റി. എ വിദ്യാഭ്യാസ സദസ്സുകൾ	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്റ്റേജ്, കർട്ടൻ വിഭജന മറയൊരുക്കൽ പ്രിപ്രൈമറിക്ക് സൗകര്യങ്ങൾ	
ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടുകൂടിയ പാലകപുര			
ശിശു സൗഹൃദ ഫർണിച്ചർ			
പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് മുറികൾ			
ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്			
കളിസ്ഥലം			
സാമൂഹികം			
സ്കൂളിന്റെ ഭൗതികവും അക്കാദമികവുമായ വികസനത്തിന് വൈവിധ്യമാർന്ന ഇടപെടലുകൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നതിനായി പൂർവ്വ അധ്യാപക വിദ്യാർത്ഥി കൂട്ടായ്മ നടത്താൻ സമയം കണ്ടെത്തണം.			

മേഖലാ: സമൂഹവുമായ ആസൂത്രണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സുരക്ഷിതത്വം	മേജർ റിപ്പയറിംഗ്	ഏപ്രിൽ, മെയ്	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	
സുരക്ഷിതത്വം	റിപ്പയറിംഗ്	ഏകദേശ വർഷം	പി. റ്റി എ	
ശിശുസൗഹൃദ അന്തരീക്ഷം	കിഡ്സ് പാർക്ക്	അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം	പി. റ്റി എ	
ഭൗതിക സൗകര്യ വികസനം	ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള പാലകപ്പുര	അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	
ഐ.സി.ടി പ്രയോജനം	കമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യം നൽകുക	അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം	ഐറ്റി അറ്റ് സ്കൂൾ	
പഠന പിന്തുണ	ലാബ്, ലൈബ്രറി	അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം	പി. റ്റി എ	
സൗന്ദര്യവത്കരണം	ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ഉദ്യായനം	അടുത്ത അദ്ധ്യയന വർഷം	പി. റ്റി എ	
സൗന്ദര്യവത്കരണം	മതിൽ കെട്ടൽ ആകർഷകമാക്കൽ	ഈ വർഷം	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	
കാമ്പസ് ആസ്ക്ലിനിങ് എയിഡ്	ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം തയ്യാറാക്കൽ	ദീർഘകാലം	പി. റ്റി എ	
ക്ലീൻ കാമ്പസ്	ഡ്രൈനേജ്	1 വർഷം	മാനേജ്മെന്റ് & പി. റ്റി എ	

മോണിറ്ററിംഗ്

- സ്കൂളിലെ പദ്ധതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
- അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ(അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ, സ്ഥാപനം) വിലയിരുത്തി മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- ഓരോ മാസവും സ്ഥാപനം കൈവരിച്ച അക്കാദമിക മികവുകളുടെ റിപ്പോർട്ടിംഗ് എച്ച്. എം യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- മോണിറ്ററിംഗ് സമിതിയുടെ അക്കാദമിക നിർദ്ദേശങ്ങൾ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ലഭ്യമാകുന്നു.
- സ്കൂൾ വാർഷിക പൊതുയോഗം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.