അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ സംയുക്ത ഡയറി സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത് . അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾകുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപകയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുമമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

- ★ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാകുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ★ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ★ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ★ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ★ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ★ ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു.

- ★ വായനയിലേയ്ക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ★ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ★ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ★ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു

ജൂൺ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ
- ★ സചിത്ര ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ★ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം.
- ★ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ★ താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
- ★ കുട്ടിക്ക കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- ★ വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ★ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം
- ★ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ★ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ★ വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ★ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ★ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ★ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാകുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ★ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
- ★ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- ★ കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര്യ രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ - പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ★ ആസ്വാദകരമായ വായന നടത്തുന്നു
- ★ ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ★ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.
- ★ കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ★ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആക്കുന്നു.
- ★ കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കൽ.
- ★ വായനോത്സവം, രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ★ പത്രവായനയക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- ★ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
- ★ ക്ലാസ്സ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- ★ രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ★ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ െഴുതുന്നു.
- ★ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും, എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ★ പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു

ജനുവരി

- ★ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ★ കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
- ★ കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ★ ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- ★ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

★ സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

★ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

★ ആശയ പൂർണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച് – പ്രവർത്തനങ്ങൾ

★ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തക രൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

★ വീട്ടുവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

★ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

★ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്

★ കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനകാർഡുകലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

★ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

★ സർഗാത്മകശേഷി, വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

★ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ACADEMIC MASTER PLAN ENGLISH

STD - I

Learning Outcomes

- Respond to simple instructions in the class room.
- Describes orally about the pictures and objects
- Familiarize with simple words.
- Enjoy songs and sings with rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

Month	Activity	Learning Materials
June	• Introduce se symbol words • provides picture cards • cartoon display - peppa pig	Pictures Picture Cards ICT
July	• Identify familiar words • Say familiar words • Read familiar words • Write familiar Words • Cartoon display - Peppa pig.	Phonemic / chart rhymes ICT
August	• Enjoy songs and sing with actions and rhythm. • Describe orally about pictures and objects . • cartoon display - Peppa pig.	Pictures of objects ICT
September	• Read and write simple words • Provide picture cards and reading cards • Cartoon display - peppa pig.	Picture cards reading cards ICT

October	• Making growing sentences, riddles • Describe pictures and objects- • Add more lines. • Cartoon display Peppa pig	Pictures and objects ICT
November	• Prepare reading cards • Cartoon display - kature	Digital reading cards ICT
December	• Encourage simple instructions through games and reading cards • Cartoon display Peppa pig	Reading acrds
January	• Picture album • Cartoon display - Katuri	Pictures of animals and young ones ICT
February	• Express 'myself' in the class room • English assembly • Cartoon display Peppa pig	ICT
March	• Speaks fluently • Read and write simple sentences • Picture reading and description • Cartoon display Peppa pig	ICT

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലുടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
★ അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
★ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു
★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു. എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
★ ഒമ്പതിൽ താഴെ നരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
★ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ–അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
★ രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
★ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
★ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
★ ഒരക്ക സംക്യപാറ്റേൺ രുപീകരിക്കൽ
★ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- ★ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ★ സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

- ★ ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ★ സംഖ്യക്കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ★ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ★ കുടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ★ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ★ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ★ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ★ ഒന്നിനൊടൊന്നു കുട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യാ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ★ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

- ★ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ★ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- ★ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ★ ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

- ★ സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ★ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- ★ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- ★ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ★ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ★ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ★ ഗണിത ആൽബം പി.ടി.എ.യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ★ പ്രശ്ന വിശകലനം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ★ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റ് കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
- ★ ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

<u>പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

★ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന് .

★ ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
★ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ ★ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരമൊരുക്കൽ. ★ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ ★ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂൺ
★ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. ★ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ★ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	ജൂലൈ
★ ചിത്ര വിവരണം ★ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	ആഗസ്റ്റ്

★ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ
★ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	
★ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ	ഒക്ടോബർ
★ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	നവംബർ
★ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.	
★ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രമായി സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.	ഡിസംബർ
★ ഭാഷായുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	
★ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	
★ ലഘു വിവരണങ്ങ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നത്തിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	ജനുവരി
★ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു. എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ	
★ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ	ഫെബ്രുവരി
★ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.	
★ ഇൻലെന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ.	
★ വീട്ടു വായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	മാർച്ച്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

രണ്ടാം ക്ലാസ്സ്

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പടിക്കേണ്ടത്, എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

★ രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

★ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

★ ഗണിതാശയങ്ങൾ, ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.

★ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)

★ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്തതരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും ്എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

★ പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

★ ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജൂൺ	ജൂലൈ
★ 1.2,3,4.......... 1,3,5,7.......... 10, 2, 30, 40 .... 5, 10, 15, 20 .... 2, 4, 6, 8 .... തുടങ്ങിയ പാറ്റേമുകളിലെ സംഖ്യാ ബോധം കണ്ടെത്തൽ. ★ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	★ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ. ★ ഗണിതക്കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ ★ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5=10, 10+10=20)
ആഗസ്റ്റ്	**സെപ്റ്റംബർ**
★ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രുപീകരിക്കൽ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും. 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100 ★ ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാസയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ	★ ഗണിതക്കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ. ★ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ ★ ക്ലാസ്സിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലുടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ	നവംബർ
★ രണ്ടക്കസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു. ★ സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രീയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ★ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ. (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ) ★ 5........ 10 ...... 20......... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)	★ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്) ★ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ, പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ. ★ 'ക്ലാസ്സിനൊരു' കലിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ. ★ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ, നോട്ട്, നാണയം
ഡിസംബർ	**ജനുവരി**
• സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ • സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ) • രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	• വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ. • സങ്കലവ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി	മാർച്ച്
• ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ. • ഉല്ലാസഗണിതം, materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ	• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. • കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ. • കലണ്ടർ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ • കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ • ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യൽ പ്രാപ്തരാക്കുക

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – മലയാളം **ക്ലാസ്സ് – 3**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	പാഠപുസ്തകത്തിലെയും ടീച്ചർ ടെസ്റ്റിലേയും പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് പൂരകമായതും ഭാവാത്മക വായനക്കിണങ്ങുന്നതുമായ പുസ്തകങ്ങളോ പുസ്തകഭാഗങ്ങളോ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും മറ്റും വേർതിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ സാമഗ്രികൾ	മെയ് 2025	എസ്.ആർ.ജി.	
പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന വിവിധ വായനാ സാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക. അവ വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള	കാഴ്ച പരിമിതിയുള്ള കുട്ടിക്ക് കൂടി സഹായകമായ ശ്രവണ പാഠം തയ്യാറാക്കൽ	മെയ് 2025	എസ്.ആർ.ജി	

ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം.	ജൂൺ	പി.ടി.എ സ്പോൺസറിങ്	പ്രവേശനോത്സവം
	ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു തയ്യാറാക്കിയ ചില രചനകൾ സമയം എഴുതികാണിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ സാമ്ഗ്രികൾ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	ക്ലാസ് പി.ടി.എ.	
വായനയിൽ കുട്ടികൾ പുലർത്തുന്ന മികവ് പൊതു സമൂഹത്തിനുമുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികൾക്കിണങ്ങുന്ന പുസ്തകം / പുസ്തക ഭാഗം ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾക്കാനവസരം	ജൂൺ	എസ്.ആർ.ജി	
	കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ 19	സ്കൂൾ പി.ടി.എ. എസ്.എം.സി.	വായനാദിനം
	അമ്മമാരുടെ റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, ശില്പശാല	ജൂലായ്	എസ്.ആർ.ജി. പ്രദേശിക വിദഗ്ദ്ധർ	
	ഭാവാത്മക വായനാവതര സന്ദർഭങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ & നവംബർ &		ക്ലാസ്സ് പി.ടി.എ

		ഡിസംബർ		
		ജനുവരി		ക്ലാസ് പഠനോത്സവം
	പൊതു സമൂഹം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കുട്ടി ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാവാത്മകവായനോത്സവം	2026 മാർച്ച്		സ്കൂൾ പഠനോത്സവം

ക്ലാസ്തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഗണിതം **ക്ലാസ്സ് – 3**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	പിന്തുണാ സംവിധാനം	അവതരണ സന്ദർഭം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിത പഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമി ടാൻ ഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഒക്ടോബർ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG Class Teacher	SSA Staff SMC

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേഖല – അക്കാദമികം

ഉപമേഖല – ഗണിതം **ക്ലാസ്സ് – 4**

ലക്ഷ്യം :- നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും, പരിസര പഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്ത്വങ്ങൾ :-

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കുടുംബത്തിന്റേയും സമൂഹത്തിന്റേയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പിരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി.റ്റി.എ. ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ആവശ്യമായ പഠനം സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ.
ക്ലാസ്സ് വായന, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം			സി.പി.റ്റി.എ	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എവുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ മുറിയിലേക്ക്	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം)		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എസ്.ആർ.ജി., സി.പി.റ്റി.എ., ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം			എച്ച്.എം.	

2.വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടും ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയ്യെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ.
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ, വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ്- അവതരണം				

3. കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം .... (ഗണിത പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
വിവിധതരം കുളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വർഷം മുഴുവൻ	എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം - വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി)				

ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ – കര ചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ.
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ,	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം., എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ.
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി.ടി.എ

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം.... (പരിസരപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തിക
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം – അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച്.എം., സി.പി.റ്റി.എ.	പി.റ്റി.എ.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകര വുമാക്കൽ പരിച യപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങ ൾ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം, എസ്.ആർ.ജി., ക്ലാസ്	പി.റ്റി.എ., എസ്.എസ്.എ

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായസാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ – അന്വേഷണ ത്വരവളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, Class Teacher	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, സാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, Teacher	
കേരളം – ഇന്ത്യ – ഭൂപട വായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവസ്യാനുസരണം	SRG, Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				

ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM,SRG, Teacher	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം)				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM,SRG, Teacher	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലുടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം				

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

ക്രമ നമ്പർ	കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	**അറബിക് മധുരം:** ലക്ഷ്യം: അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	**എഴുത്ത്, വായന:** ● ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ● അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നല്കി കുട്ടികൾ നിറം നല്കുക. ● ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നല്കി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈമുകൾ നല്കുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടെ അസ്വാധിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. ● പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് ''അറബിക് മധുരം'' ക്ലാസ് നല്കുക.	2 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	ബി.ആർ.സി. ഡയറ്റ് പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

2	**വായനാ ലോകം** ലക്ഷ്യം : • കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ • നല്ല വായനക്കാരനാക്കുക	**1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം (അറബിക് ലൈബ്രറി)** പുസ്തകങ്ങൾ: • ചിത്ര കഥ (അറബിക്) • കഥ പുസ്തകം (അറബിക്) • കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്) • ചെറിയ വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്) • അറബിക് ക്വിസ് **2. ക്ലാസ്സ് വായന** ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. • വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തിവെക്കുക. • കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കുക	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	**സമാഹരണം :** • അറബിക് അദ്ധ്യാപകർ • റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബി ഭാഷ അദ്ധ്യാപകർ • ഭാഷാ സ്നേഹികൾ • നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ • ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ • സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ • സർക്കാർ ഫണ്ട്.

3	ആസ്വാദന ലോകം	**1. ആസ്വാദന സഭ:** • പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക. • ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം. **2. കാഴ്ചയുംകേൾവിയും:** നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ **ഉദാഹരണം** : ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ ധാർമിക കഥകൾ ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	സ്കൂൾ ഹാൾ ലാംഗ്വേജ് ലാബ് എൽ.സി.ഡി. കമ്പ്യൂട്ടർ	

4	**അനുഭവ ലോകം** (അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്)	★വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്, അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. ★തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം	1 മാസം	എൽ.സി.ഡി. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	
5	**പദപരിചയം** ലക്ഷ്യം : അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ:** അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം	1 വർഷം	മൈക്ക്	

		മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ്സ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു. മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നല്കി പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നു			
6	**അറബിക് അസംബ്ലി**	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക.	1 വർഷം		

		ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക. പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ			
7	**അറബിക് ഫെസ്റ്റ്**	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ / ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. **കാര്യപരിപാടികൾ:** • ഉത്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിലെ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്) • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/ സാഹിത്യകാരൻ/ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ	സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ	

		• തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്ററി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം • അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരിപഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)			
8	**സ്കൂൾ വാർഷികം**	സ്കൂൾ വാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം / ചിത്രീകരണം/ മോണോ ആക്റ്റ് / വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനങ്ങൾ പ്രാക്റ്റീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
9	**നല്ല എഴുത്ത്** ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	• അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, രിഖഇ) എഴുത്തുകളാണ്. • ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നല്കി പരിശീലനം നൽകൽ • വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക. • ചുമർ പത്രിക	1 വർഷം	പുസ്തകങ്ങൾ	

10	**ഡിജിറ്റൽ ലോകം** ലക്ഷ്യം : എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ	ഈ കാലഘട്ടിത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിഞ്ജാനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവു നേടുകയും ചെയ്യണം. ★ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുക. ★ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി. കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക.	1 വർഷം		
11	**എഴുത്തിന്റെ ലോകം:**	★ക്ലാസ്സ് മാസിക നിർമ്മാണം ★ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ★വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (മാതൃക നൽകി മത്സരം നടത്തി നല്ലത് കണ്ടെത്തി വീണ്ടും ശരിയാക്കി (A4) സൈസിൽ വൃത്തിയായി എഴുതി കളർ നൽകി ലാമിനേഷൻ ചെയ്ത വായനാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുക.		ചാർട്ട് കളർ	

12	**മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം:**	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക, ഉദാഹരണം: 1. ക്വിസ് 2. പദ നിർമ്മാണം 3. കഥ പറയൽ 4. കവിത ചൊല്ലൽ 5. പദപ്രശ്നം 6.കളറിങ്ങ് 7. മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് 8.ഗദ്യ വായന 9. ആംഗ്യ ഗാനം 10. ഖുർആൻ പാരായനം 11. പടപ്പയറ്റ് 12. പസിൽസ്			
13	**ദിനാചരണങ്ങൾ:**	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു. ★നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു (ഗ്രൂപ് പ്രവർത്തനം)	1 വർഷം		

ACADEMIC MASTER PLAN - CLASS 3
ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	PRE TEST Write simple words	June - July	Teacher Students	PTA
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room.	Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bath room? ★Hello ★Hello, everone ★Good morning ★Good morning every one ★Good morning class	Academic year	Teacher students parents	Nil

യു.പി. മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം, ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	1 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി, ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	2 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം	2 മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ	
2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക	പത്രം, മാസികകൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	
	നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു ഓരോ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം	പ്രതിമാസം	മലയാള ക്ലബ്ബ് എല്ലാ അധ്യാപകരും	

	നടത്തുന്നു			
3. സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ	സാഹിത്യകാരൻമാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	എച്ച്.എം, മലയാള അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
	മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

3	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരലി ഹിന്ദി)	• ഹിന്ദി അസംബ്ളി • ദിനാചരണങ്ങൾ • (പ്രത്യേകിച്ച് സെപ്തംബർ 14, ജനുവരി 10) • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി • അധികവായന സാമഗ്രികൾ • ചിത്രസഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ • ചിത്രം – അടിക്കുറിപ്പ് • ചിത്ര – കഥ എഴുതാൻ • കഥ ബാക്കി എഴുതൽ • വായനമൂല • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	November to February.	പുസ്തകങ്ങൾ	BRC DIET PTA SCERT

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - (ഹിന്ദി)

1. ഹിന്ദി വായന

ലക്ഷ്യം - യു.പി. തലത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഹിന്ദി വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ -

ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കൽ - കുട്ടികളുടെ അദികവായന ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിച്ചുക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കം.

വലിയ അക്ഷരങ്ങളോകൂടിയതും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥാബുക്കുകൾ, ചിത്രകഥകൾ, ബാലമാസികകൾ എന്നിവ മുഖ്യമായും ഹിന്ദി സാഹിത്യ രുപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായുള്ള പുസ്തകങ്ങളും ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ലഭ്യമാക്കും.

2. ഹിന്ദി എഴുത്ത്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കോപി ബുക്ക് - അധികവായന നടത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കോപി ബുക്കിൽ വൃത്തിയായി എഴുതും.

ബാലഗീതങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നി ശേഖരിക്കുന്നതിനും കോപി ബുക്ക് ഉപയോഗിക്കും.

പ്രദർശന സാമഗ്രികൾ - ഓരോ ക്ലാസിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾ ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കും. A4 പേപ്പറിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന ഇത്തരം രചനകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്തത് ക്ലാസ്സ് മാസികകൾ തയ്യാറാക്കും.

രോശ്നി വർക്ക് ബുക്ക് - ഡയറ്റ് എറണാകുളം തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ള രോശ്നി വർക്ക് ബുക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികൾ ഭാഷാനിപുണികളും ബാഷാവ്യവഹാരരുപങ്ങളും അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ പരിശീലിക്കും.

3. ഹിന്ദി ആസ്വാദനം –

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവകരണരംഗത്ത് ശോഭിക്കുന്നതിനായി അവസരമൊരുക്കം. അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും സന്നിഹിതരായിരിക്കുന്ന വേദിയൊരുക്കും. മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവസരം ലഭിക്കും വിധം അവതരണ പരിപാടികൾ നടത്തും.

4. ഹിന്ദി അസംബ്ലി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തും. ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും അസംബ്ളി നടത്തേണ്ട ചുമതല നിശ്ചിത ക്ലാസുകൾക്കായിരിക്കും. പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, വാർത്താപാരായണം, ജന്മദിനാശംസാഗീതം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും, അവതരണത്തിനുള്ള

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (യു.പി)

മേഖല - അക്കാദമികം **ഉപമേഖല : സംസ്കൃതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പഠനോപകരണങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
★ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷ ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ. ★ അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുക. ★ കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേരുകൾ സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക.	★ ടെസ്റ്റ് നടത്തി മികവുകളും പരിമിതികളും കണ്ടെത്തുന്നു. ★ പിരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ★ പതിപ്പുകൾ, മാഗസിനുകൾ ★ രചനാ ശില്പശാലകൾ ★ സംസ്കൃതദിനാചരണം/ അസംബ്ലി ★ ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ പ്രത്യേക ക്ലാസ് ★ വായനമൂല			

★ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം നൽകുക. ★എല്ലാ കുട്ടികളും അർഥപൂർണമായി വായിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക. ★സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ★ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ ★ഭാഷാ ലാബ്	പദപ്പയറ്റ്, ചോദ്യോത്തരപയറ്റ്, നിഘണ്ടു നിർമാണം, മാഗസിൻ നിർമാണം, ദിനാചരണങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമാണം കഥ – ഉപന്യാസം രചിക്കൽ & അവതരണം etc... ★വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, കഥ, കവിത, സുഭാഷിതങ്ങൾ, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ രചിച്ച് / ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ etc... വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ demonstration	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോകൾ ചിത്രങ്ങൾ etc...	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

PROJECT (SANSKRIT)

❖**സംസ്കൃതം ലൈബ്രറി**

സംസ്കൃതഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ബാലകഥകൾ, ബാലകവിതകൾ, ജീവചരിതഗ്രന്ഥങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തി സംസ്കൃതം ലൈബ്രറിയുടെ നിർമ്മാണം.

❖**സംസ്കൃതദിനാചരണം**

സംസ്കൃതദിനം വിവിധ പരിപാടികളോടെ സമുചിതമായി ആചരിക്കൽ

സംസ്കൃത അസംബ്ലി

വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ അസംബ്ലി അവതരിപ്പിക്കൽ

❖**സംസ്കൃത സംഭാഷണം ശിബിരം**

സംബാഷണപാടവം മെച്ചപ്പെടുത്താനായി സംഭാഷണശിബിരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

❖**പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ**

സംസ്കൃത കൗൺസിലിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

❖**വിവിധ മത്സരങ്ങൾ**

കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രശ്നോത്തരി തുടങ്ങിയ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.

❖**മികച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് മത്സരപ്പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം**

സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷ, യു.എസ്.എസ്. പരീക്ഷ, രാമായണം പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ.

ഐ ടി സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

വിക്ടേഴ്സ്ചാനൽ, സമഗ്ര പോർട്ടൽ തുടങ്ങിയവ വഴി സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. സംസ്കൃതം സിനിമകൾ, ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

മേഖല യു.പി. സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി - ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	

2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്പോ - എക്സ്പ്ലോർ ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. സാസ്ത്ര ശില്പ്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യകളുമായി	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. 4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം Atal Tinkering Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക് റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു	**നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. 8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. **പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തിനേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**	**കാലം**	**ചുമതല**	**സാമ്പത്തിക വിശകലനം**
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	**അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2)പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**ഓർമ്മച്ചെപ്പ്** അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് memory test നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യ മുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളൊടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

യു.പി. ഗണിതം

പ്രവർത്തനം -1

പേര് : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പശാല

ഉപമേഖല : വർക്ക് ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	എസ്.ആർ.ജി	4000

പ്രവർത്തനം -2

പേര് : ഗണിത ലാബ് (ഗണിതമധുരം)

ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശങ്ങൾ മുഴുവൻകുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2025 – 2026	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	1500

പ്രവർത്തനം -3
പേര് : ഗണിത മൂല
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ (മഞ്ചാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000

പ്രവർത്തനം -4
പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ
ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ ഹോം വർക്ക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണാ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം -5
പേര് : ഗണിത മധുരം
ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ, ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ENGLISH

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economics Source
To encourage Listening & Speaking. Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills. To encourage Reading Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge. Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	June July	English Teacher	English Club

To develop Writing Skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January-February	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities: Differentiation and Support:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year	English Teacher	English Club

	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities.		English Teacher	English Club
Parent Involvement	Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing.			
	Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers.		English Teachers & PTA Members & Parents	
	Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.			
	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs.	Throughout the year	English Teacher	English Club
Assessment and Feedback	Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments.			