VISION OF ST MARY'S

MASTER PLAN 2025-26

ST.MARY'S H S VYNTHALA

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

3. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം – കാഴ്ചപ്പാട്, ദൗത്യം

4. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രകിയ – വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

5. നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം

6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഒറ്റ നോട്ടത്തിൽ

7. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
(മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)

8. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

9. മോണിറ്ററിംഗ്

10. ഉപസംഹാരം

അനുബന്ധം

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച് പ്ലാൻ, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് രൂപ രേഖ.

2. മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ (നടപ്പു വർഷം, മുൻവർഷം)

3. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം – മുൻ വർഷങ്ങളിൽ

4. നിലവിലുള്ള കമ്മറ്റികൾ – അംഗങ്ങളുടെ പട്ടിക

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്/ വിലാസം	:	സെന്റ് മേരീസ് ഹൈസ്കൂൾ വൈന്തല, പാളയംപറമ്പ് പി ഒ., വൈന്തല, തൃശ്ശൂർ-680741
2. സ്കൂൾ കോഡ്	:	23067
3. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	:	മാള
4. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	ഇരിങ്ങാലക്കുട
5. റവന്യൂ ജില്ല	:	തൃശ്ശൂർ
6. BRC	:	ചാലക്കുടി
7. CRC	:	St. George's cups Kallur
8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	കാടുകുറ്റി
9. ബ്ലോക്ക പഞ്ചായത്ത്	:	ചാലക്കുടി
10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	:	തൃശ്ശൂർ
11. നിയമസഭാ മണ്ഡലം	:	ചാലക്കുടി
12. ലോകസഭാ മണ്ഡലം	:	ചാലക്കുടി
13. താലൂക്ക്	:	ചാലക്കുടി
14. വില്ലേജ്	:	കാടുകുറ്റി
15. ഇ.മെയിൽ	:	stmarysvynthala@yahoo.com
16. വെബ് സൈറ്റ്	:	
17. സ്കൂൾ വിക്കി	:	
18. ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്	:	Dr. വിനീത P.M
19. മൊബൈൽ നമ്പർ	:	9744427795
20. പോസ്റ്റ് ഓഫീസ്	:	പാളയംപറമ്പ്
21. പിൻകോഡ്	:	680741
22. സ്ഥാപിതം	:	1896
23. വിഭാഗം	:	എയ്ഡഡ്

1.ആമുഖം

നാടിന്റെ പുരോഗതിക്കും ക്ഷേമത്തിനും വിദ്യാഭ്യാസം അത്യാവശ്യമാണ്. വിദ്യാഭ്യാസം വ്യക്തികളെ ശാക്തീകരിക്കുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട ജീവിത നിലവാരം സാമ്പത്തിക വളർച്ച സാമൂഹിക വികസനം എന്നിവയ്ക്ക് കാരണമാകുന്നു. തൃശ്ശൂർ ജില്ലയിലെ മുകുന്ദപുരം പിന്നീട് ചാലക്കുടി താലൂക്കിൽ കാടുകുറ്റി പഞ്ചായത്തിൽ ചാലക്കുടിപ്പുഴയുടെ തീരത്ത് വൈന്തല എന്ന കൊച്ചു ഗ്രാമത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന അക്ഷരമുത്തശ്ശിയായ സെന്റ് മേരീസ് ഹൈസ്കൂൾ അനേകായിരങ്ങൾക്ക് ആദ്യാക്ഷരം കുറിയ്ക്കുവാൻ അവസരമൊരുക്കി. പച്ച വിരിച്ച നെൽപ്പാടങ്ങളും, സസ്യശ്യാമളമായ തെങ്ങിൻ തോപ്പുകളും ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ ചാരുതയ്ക്ക് മിഴിവേകുന്നു.

കണിച്ചായി, പാനികുളം, വലിയവീട്ടിൽ എന്നീ മൂന്നു കുടുംബക്കാർ 1896 ൽ ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു.ആദ്യ മാനേജരായി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ടത് കണിച്ചായി ഇട്ടൂപ്പ് ചാക്കപ്പനെയാണ്. LSS വൈന്തല എന്ന പേരിൽ ആണ് ഇത് ആദ്യം അറിയപ്പെട്ടത്. 1 മുതൽ 4 വരെയെ തുടക്കത്തിൽ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ളു. പിന്നീട് 7-ാം ക്ലാസ് വരെയായി. 1945 ൽ സമുദായം സ്കൂൾ, ഹൈസ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്യപ്പെട്ടു. എ വരദരാജൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ ഏറ്റവും കൂടുതൽ കുട്ടികൾ 1976-77 വർഷത്തിലായിരുന്നു. 1179 കുട്ടികളും 27 ഡിവിഷനും, വൈന്തല സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രത്തിൽ തന്നെ ഏറ്റവും സമൃദ്ധമായ (കുട്ടികളാൽ സമൃദ്ധം) കാലഘട്ടമായിരുന്നു 1976-77 കാലഘട്ടം.

ഇന്ന് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ ഡിവിഷനുകൾ കുറയുന്നതിനുള്ള പ്രധാനകാരണം +2 ഇല്ലാത്തതാണ്. രണ്ടു കോളനികളിൽ നിന്നും വരുന്ന നിർധനരായ കുട്ടിക

ളുടെ ഏക ആശ്രയം ഈ വിദ്യാലയമാണ്. ഈ ഗ്രാമത്തിന്റെ മുഖച്ഛായ മാറണമെങ്കിൽ കൂടുതൽ പഠനസൗകര്യങ്ങൾ ഇവിടെ ഉണ്ടാകണം. SSLC ക്ക് എന്നും നല്ല വിജയശതമാനം കൈവരിയ്ക്കാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം ക്ലാസുകൾ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. മാനേജ്മെന്റിന്റെയും പി.ടി എ യുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം മൂലം ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ ഭംഗിയായി മുന്നോട്ട് പോയിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

നിരവധി ദേശക്കാർ സംസ്കാരങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി. ഇന്ന് 2025 ൽ അതിന്റെ ഭാഗഭാക്കാകാൻ യു.പി വിദ്യാർത്ഥികളും ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപക അധ്യാപകേതര ജീവനക്കാരും സന്തോഷപൂർവ്വം ഒരുങ്ങുന്ന കാഴ്ച ഹൃദ്യമായ നിർവൃതിയായി വിദ്യാലയം ഏറ്റുവാങ്ങുകയാണ്. വികസനവും വളർച്ചയും വിജ്ഞാനവും തന്റെ പ്രിയമക്കളിലൂടെ നാടിന് പകർന്നു നൽകുമ്പോഴും ഗ്രാമീണരായ മനുഷ്യരുടെ ശാലീനതയും നിഷ്കളങ്ക സംസ്കാരവും ഒപ്പം ചേർത്തുപിടിക്കുന്ന വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ഉയർച്ചയുടെ സ്വപ്നപടവുകൾ താണ്ടുവാനെത്തുന്നവർ ഇനിയുമേറെ. അനന്തവിഹായസ്സിനപ്പുറം തിളങ്ങുന്ന വിൺതാരകമായി ഇനിയുമേറെ കാലം നിലനിൽക്കാൻ വിദ്യാലയം സ്വപ്നയാത്ര തുടരുമ്പോൾ ഒരു നാടും സമൂഹവും അതിനായി കൈകോർക്കട്ടെ. നന്മയിലേക്ക്, വളർച്ചയിലേക്ക് അറിവിന്റെയും സംസ്കാരത്തിന്റെയും പുതിയ ഉന്നതികളിലേക്ക്.

നിലവിലെ അവസ്ഥ

2022-2023 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം.

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	6	5	6	5	6	4	7	9	4	6	8	7	37	36
ആകെ	11		11		10		16		10		15		73	

2023 -2024

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	5	2	7	3	9	8	11	6	11	8	9	6	52	33
ആകെ	7		10		17		17		19		15		85	

2024 -2025

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	10	6	4	2	7	3	19	10	9	5	11	8	60	34
ആകെ	16		6		10		29		14		19		94	

2025-2026

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	8	3	11	6	10	1	13	4	16	10	8	4	66	28
ആകെ	11		17		11		17		26		12		94	

2026-2027

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2027-2028

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2028–2029

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2029–2030

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2030–2031

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2031–2032

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2032–2033

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2033–2034

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

2034 -35

	V		VI		VII		VIII		IX		X		Total	
വിഭാഗം	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം														
ആകെ														

കുട്ടികൾ പ്രതിവർഷം സ്കൂളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ വേണ്ടി അദ്ധ്യാപകരും അനദ്ധ്യാപകരും നന്നായി പ്രയത്നിക്കുന്നുണ്ട്. വാഹന സൗകര്യം സ്റ്റാഫ് ആന്റ് മാനേജ്മെന്റ് നൽകുന്നുണ്ട്.

കെട്ടിടത്തിന്റെ കാലപ്പഴക്കം കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സ്കൂളിൽ അഡ്മിഷൻ എടുക്കുന്നതിന താൽപ്പര്യം ഇല്ലായ്മ കാണിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം 2022-2023

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ
UP	3	1	
HS	8	2	

2023-2024

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ
UP	3	1	
HS	8	1	

2024-2025

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ
UP	3	1	
HS	8	1	

2025-2026

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ
UP	3	1	
HS	8	0	

2026-2027

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2027-2028

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2028–2029

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2029–2030

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2030–2031

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2031–2032

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2032–2033

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2033–2034

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

2034–2035

വിഭാഗം	അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ഥിരം അദ്ധ്യാപകർ	സംരക്ഷിത അദ്ധ്യാപകർ

അദ്ധ്യാപകരുടെ എണ്ണം

അദ്ധ്യാപകർക്ക് ലഭിച്ച വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഫലപ്രദാമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു. അക്കാദമിക നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചു. 2022-23 ൽ എസ്.എസ്.എൽ.സി ക്ക് 100% വിജയം കൈവരിച്ചു.

Year	Students	%	Full A+
2022-23	15	100%	
2023-24	15	100% (1 say Passed)	
2024-25	18	100%	1
2025-26			
2026-27			
2027-28			
2028-29			
2029-30			
2030-31			
2031-32			
2032-33			
2033-34			
2034-35			

അദ്ധ്യാപകർ 2022-23

അപ്പർ പ്രൈമറി വിഭാഗം	• സ്വപ്ന ഫ്രാൻസിസ് • റോഷൻ പാനികുളം
ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം	
മലയാളം ഹിന്ദി സംസ്കൃതം സോഷ്യൽ സയൻസ് ഗണിതശാസ്ത്രം ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ	• ഡില്ലി ഡേവിഡ് • വൃന്ദ P K (Daily Wages) • അശ്വതി മോഹൻ (Daily Wages) • അഞ്ജു ആന്റോ • • സെബി ജോസഫ് (Protected)

Other Protected Staff

1. ലിജി പാപ്പു
2. ഹുദാ ബീവി എ.ഐ. (അറബിക് HS)

ഓഫീസ് സ്റ്റാഫ്	• ബിനി വി ഡി (ClerK) • ജോജോ ജേക്കബ്ബ് OA • റോസിലി തോമസ് OA • അരുൺ വർഗീസ് FTM

2023–24

2024–25

2025–26

2026–27

2027–28

2028–29

2029–30

2030–31

2031–32

2032–33

2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. 5 മുതൽ 10 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും (അന്താരാഷ്ട നിലവാരത്തിൽ) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. (പഠന വിഷയങ്ങളിൽ ആശയ ദൃഡത ഉണ്ടാകണംയ കലാ കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തവും താൽപ്പര്യവും ഉറപ്പാക്കണം. സാമൂഹ്യ രംഗത്തെ ധാരണ, പരിസ്ഥിതിജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ കൈവരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും മൂന്നു ഭാഷയെങ്കിലും ആശയ വിനിമയ ശേഷി നേടണം.)
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും.
3. അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.
4. ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അദ്ധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസുത്രണം ചെയ്യും. മോട്ടിവേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കും.
5. ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
6. ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
7. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
8. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിൽ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. പഠനം ആകർഷകമാക്കാനുള്ള തരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാതിക സാഹചര്യങ്ങളും സൗകര്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കും.
10. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽകരിച്ച് പഠന പ്രകിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
11. ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

12. കൃഷിയുടെ അടിസ്ഥാന പാഠങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും. മദ്യം, മയക്കുമരുന്ന്, എന്നിവ പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ , ബോധവൽക്കരണം എന്നിവ നടത്തും.
13. പ്ലാസ്റ്റിക്, ലഹരി എന്നിവ ക്യാമ്പസുകളിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കും.
14. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യ ധാരയിലെത്തിക്കും.
15. തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യഭ്യാസത്തിന അവസരമൊരുക്കും. കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ്, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
16. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിന ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക. പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
17. സ്കൂളിന്റെ വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹിക ഉയർച്ചയക്ക് അനുസൃതമായ വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
18. ഗ്രാമീണ മേഖലയിൽ നിന്നും വരുന്ന സാധാരണക്കാരിൽ സാധാരണക്കാരായ ഞങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് തികച്ചും സൗജന്യമായ വിദ്യഭ്യാസം എല്ലായിപ്പോഴും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
19. അക്കാദമിക മികവിന ഉപകാരമായവിധം സ്കൂൾ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
20. അദ്ധ്യാപനവും, അദ്ധ്യായനവും രസകരവും സർഗാത്മകയവും ആക്കുന്നതിന ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ.
21. 5 മുതൽ 10 -ാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി നേടേണ്ടശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും അവ സമയബന്ധിതമാക്കി നടപ്പാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തന കലണ്ടറും രൂപപ്പെടുത്തൽ.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്.

വിദ്യാർത്ഥികളെ വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനും സ്വന്തമായ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക. മറ്റുള്ളവരോടുള്ള ബഹുമാനം, ശുചിത്വം ദീനാനുകമ്പ എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുക. പാഠപാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താൽപ്പര്യം കുട്ടികളിൽ വളർത്താൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ.

ദൗത്യം

മികവുറ്റ വിദ്യാലയം എന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക. വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠനമികവിലേക്ക് ഉയർത്തുക. ആ ജീവനാന്ത വിജയത്തിന് ആവശ്യമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക. അതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക. വിദ്യാർത്ഥികളെ അവരുടെ ഏറ്റവും മികച്ചവരാക്കുക. അവരുടെ മുഴുവൻ കഴിവുകളും നേടിയെടുക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. ആത്മവിശ്വാസം, ദയ എന്നീ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുവാൻ ആവശ്യമുള്ള കാര്യങ്ങൾ നൽകുക.

പദ്ധതി രൂപികരണ പ്രകിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ

1. SRG യോഗത്തിൽ " Vision of St. Mary's " എന്ന വികസന കാഴ്ചപ്പാട് അവതരിപ്പിക്കലും ചർച്ചയും.
2. വികസനാവശ്യങ്ങൾ ക്ലാസ് വിഷയം അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഭൗതികം - അക്കാദമികം- സാമൂഹികം എന്നിവ തിരിച്ച് കരട് രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ.
3. കരട് രൂപരേഖ SRG, PTA, OSA ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരടങ്ങുന്ന ശില്പശാലയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ.
4. ശില്പശാലയിൽ ഉയർന്നു വന്ന നിർദേശങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുക.
5. PTA നേതൃത്വത്തിൽ ക്രോഡീകൃത പദ്ധതി രേഖ തയ്യാറാക്കൽ.

നിലവിലെ അവസ്ഥാ വിശകലനം:

ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

വിശാലമായ കായിക പരിശീലനത്തിനുള്ള ഗ്രൗണ്ട്, HS, UP ക്ലാസുകൾക്ക് ലാബുകൾ, പിന്നോക്ക മേഖലയിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് യാത്രാ സൗകര്യത്തിനായി വണ്ടി, ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യമുള്ള ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസ് മുറികൾ, റാംപ് സൗകര്യമുള്ള സ്കൂൾ കെട്ടിടങ്ങൾ.

ഭൗതിക പരിമിതികൾ

ഓഫീസ്, സ്റ്റാഫ് റൂം, ലാബ്, ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് റൂം, എന്നിവയ്ക്ക് മതിയായ സൗകര്യമുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഇല്ല. ക്ലാസ് മുറികൾ കൃത്യമായി പരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. (Painting ചെയ്യണം) ശൗചാലയങ്ങൾ ആധുനിക രീതിയിലുള്ളതല്ല. ഉള്ളവ കൃത്യമായി പരിപാലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ 2024-25 അധ്യയന വർഷം ഒരു Toilet Block ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ആകർഷകമായ കവാടമില്ല. നല്ലൊരു ഓഡിറ്റോറിയം ഇല്ല. (MP Lads ന്റെ Fund ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഓഡിറ്റോറിയം പണിത് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.) വാഹന ഷെഡ് നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭജനശാല ആവശ്യമാണ്. ആകർഷകമായ വിധത്തിൽ പൂന്തോട്ടം, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് എന്നിവ നിർമ്മിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ശുദ്ധജല സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്.

അക്കാദമികം: നേട്ടങ്ങൾ

അക്കാദമികമായും , സാമ്പത്തികമായും, സാമൂഹികമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മേഖലകളിൽ നിന്നും വരുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്ന് പരമാവധി എസ്.എസ്. എൽ.സി വിജയശതമാനം ഉയർത്തുന്നതിൽ വിജയച്ചിട്ടുണ്ട്. മിക്ക വർഷങ്ങളിലും 100% ആക്കുന്നതിൽ വിജയിക്കാറുണ്ട്. അക്ഷര ക്ലാസുകൾ 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് നൽകികൊണ്ട് പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. NMMS പോലുള്ള മത്സര പരീക്ഷകളിൽ കുട്ടികളുടെ മികവ് തെളയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

അക്കാദമികം: പരിമിതികൾ

വിവിധ മത്സര പരീക്ഷകളിലെ കുട്ടികളുടെ മികവ് ഇനിയും വർദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂൾ ഗ്രന്ഥശാല നവീകരിക്കണം. ലബോറട്ടറികൾ ആധുിക വൽക്കരിക്കണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തണം. സാമ്പത്തികമായും സാമുഹ്യപരമായും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കൂടുതലായതുകൊണ്ട് ക്ലാസിൽ സ്ഥിരമായി വരാത്ത കുട്ടികളും അദ്ധ്യാപകരുടെ ഇടപെടൽ മൂലം വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിക്കുന്നുണ്ട്. (ഒന്നോ രണ്ടോ കുട്ടികൾ മാത്രമാണ് അങ്ങിനെയുള്ള കുട്ടികൾ)

6. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം • ഗണിതശേഷി വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം വികസിപ്പിക്കുക. • ശാസ്ത്ര പഠനം വികസിപ്പിക്കുക. • വായനാ പരിപോഷണം • ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കുക • ലബോറട്ടറി ആധുനികവൽക്കരിക്കൽ • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് • സാഹിത്യപോഷണ പരിപാടികൾ • പഠനയാത്രകൾ • സെമിനാറുകൾ • ഐ.ടടി പരിശീലനം • അദ്ധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ • ക്ലാസ് പി ടി എ • പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനം • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • അഭിമുഖങ്ങൾ • പോഷകാഹാര പദ്ധതി • ഗണിത ലാബ് • ഭാഷാ ലാബ് • ടേം മൂല്യനിർണയം • നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ • കായികപഠനം • ദിനാചരണം • ചിത്രരചന • ലഘു വ്യായാമങ്ങൾ • സൂംബ	• ചുറ്റുമതിൽ,ഗേറ്റ് എന്നിവ ഉണ്ടെങ്കിലും ആകർഷകമല്ല. കവാടം ആകർഷകമാക്കുക. • കളിസ്ഥലം (കോർട്ട്) • പാർക്ക് • ക്ലാസ് മുറികൾ • ഓഫീസ് മുറി • സ്റ്റാഫ് റൂം • വിശ്രമ മുറി • കമ്പ്യൂട്ടർ ടേബിൾസ് • മൾട്ടി മീഡിയ റൂം • ലൈബ്രറി • ആധുനിക അടുക്കള • ഡൈനിംഗ് ഹാൾ • അസംബ്ലി ഹാൾ • കുടിവെള്ള വിതരണം • മാലിന്യ സംസ്കരണം • ലബോറട്ടറി • ജന്മദിനത്തിനൊരു പുസ്തകം • കൃഷിത്തോട്ടം (വിദ്യാലത്തിലും വീട്ടിലും)	• PTA ശക്തിപ്പെടുത്തൽ • OSA കാര്യക്ഷമമാക്കൽ • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയുടെ പ്രവർത്തനം. • ഗ്രന്ഥശാലകൾ, ക്ലബ്ബുകൾ • സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ • വിദ്യഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ,സഹകരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, വ്യവസായ ഗ്രൂപ്പുകൾ എന്നിവയുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ക്ലാസ് പി ടി എ സജീമാക്കാനുള്ള നടപടികൾ. • വിദ്യാലയമികവുകൾ, സോഷ്യൽ മീഡിയ വഴി പൊതു സമൂഹവുമായി പങ്കുവെയ്ക്കൽ • വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിന കൂടി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • പി എസ് സി മത്സരപരീക്ഷകളുടെ കോച്ചിംഗ് അവധി ദിവസങ്ങളിൽ • പ്രാദേശിക പി ടി എ ഭവന സന്ദർശനം.

പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ:

(മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലം, ചുമതല, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)

അക്കാദമികം

പ്രവർത്തനം – 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഒരാഴ്ച കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. അദ്ധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷിൽ സന്ദേശം നൽകൽ ഒരോ ക്ലാസിനും ചുമതല നൽകൽ	ഒരാഴ്ച എല്ലാ ദിവസവും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം – 2

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളുടെ ചുരുക്കം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയായി എഴുതുക	എല്ലാ ദിവസവും	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം - 3

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗ്രാമർ പഠനം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വ്യാകരണ ശുദ്ധിയോടെ ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുവാൻ കഴിവു നേടൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ വ്യാകരണത്തിന പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ.	പ്രതിവർഷം 15 ക്ലാസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം - 4

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പദപ്രശ്ന നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളികളിലൂടെയുള്ള ഭാഷാ പഠനം.	ഇംഗ്ലീഷ് പദപ്രശ്നം നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുവാൻ നിശ്ചിത ദിവസം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 5

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരം ഒരുക്കൽ. കുട്ടികൾ വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 6
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശില്പശാല (രചന)
ഉപമേഖല : മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗ്ഗാത്മകത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	കഥയരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ്, രചന ശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ ഇവ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.	3 മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	

പ്രവർത്തനം - 7
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ ചേർക്കൽ, Youtube & FB എന്നിവയിൽ
ഉപമേഖല : ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രചനകൾ നവ മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ വിക്കിയിൽ ചേർക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം SITC, JSITC	

പ്രവർത്തനം - 8
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സർഗ്ഗസല്ലാപം
ഉപമേഖല : ഭാഷാ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷകളിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവ് നേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാക്കുന്ന പ്രശസ്തരെ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുക. അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	മലയാളം ടീച്ചർ PTA &HM	

പ്രവർത്തനം - 9

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : അഭിമുഖങ്ങൾ/സെമിനാറുകൾ

ഉപമേഖല : സർഗ്ഗശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സർഗശേഷികളുടെ പരിപോഷണം	പ്രശസ്തരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം നടത്തൽ, സാഹിത്യനായകന്മാർ പങ്കെടുക്കുന്ന വിവിധ സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഒ.എസ്.എ	

പ്രവർത്തനം - 10

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല : സമഗ്രവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

പ്രവർത്തനം - 11

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തി. അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 12

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര ലാബിനെ സജ്ജീകരിക്കൽ	സയൻസ്ലാബിനെ വിവിധ ഉപകരണങ്ങളും, രാസവസ്തുക്കളും, ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി എന്നിങ്ങനെ ഇനം തിരിച്ച് ക്രമീകരിക്കൽ തയ്യാറാക്കൽ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ സജ്ജമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 13

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്രപോഷണപരിപാടി

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അനിവാര്യത ക്ലാസുകൾ സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 14

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനം,ക്ലാസ്സുകളും നൽകണം.	ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നില വാരംപുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലന ക്ലാസുകൾ ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അവധി ദിവസങ്ങൾ	SRG	

പ്രവർത്തനം - 15
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്ര യാത്രകൾ
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര സമൂഹ കേനദ്രങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര പ്രദർശന ങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നിരീ ക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള പഠനയാത്രകൾ	പ്രതിവർഷം ഒരു യാത്ര	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 16
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : മേളകൾ
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന് മനസ്സിലാ ക്കുക.	സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്ര മേളയിൽ എല്ലാ കുട്ടികളു ടെയും പങ്കാ ളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ ഉപജില്ലാ തല ത്തിൽ പരമാവധി പങ്കാളിത്തം.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 17
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാ ക്കുക	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ് ക്രമീകരി ക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 18
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പഠനയാത്രകൾ
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലുള്ള പാഠ്യവസ്തുതകൾ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്മാരകങ്ങൾ സ്ഥലങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 19
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സംവാദം
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെകുറിച്ച് സംവാദം നടത്തി നിഗമനങ്ങൾ രൂപികരിക്കുക.	സമകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് സംവാദം, സെമിനാർ,പ്രഭാഷണം തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കൽ	3 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 20
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : സോഷ്യൽ സയൻസ് ലൈബ്രറി
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റ വിശാലമായ ഭൂമികയിലേക്ക് പ്രവേശിപ്പിക്കൽ.	അധിക വായനയ്ക്ക് ഉപകരിക്കുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ, അറ്റലസുകൾ, ഇയർ ബുക്കുകൾ എന്നിവസോഷ്യൽ സയൻസ് കോർണറിൽ ഒരുക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 21
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : രാഷ്ട്രഭാഷ ഹിന്ദി
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിന്ദി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ നാടകീകരണം.	രണ്ട് മാസത്തിൽ ഒന്ന്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 22
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശ്രേഷ്ഠ ഭാഷാ സംസ്കൃതം
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/സംസ്കൃതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സംസ്കൃതം പഠനം സരളമാക്കുക	സംസ്കൃതത്തിൽ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	സംസ്കൃത ക്ലബ്ബ്	

പ്രവർത്തനം - 23
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : നാട്യധാര
മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/കലാ വിദ്യഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കലാവാസനകൾക്ക് പരിപോഷണം.	നൃത്തം, സംഗീതം, ചെണ്ട തുടങ്ങിയ കലകളുടെ പരിശീലനത്തിനായി സമയം കണ്ടെത്തുക. പരിശീലനം ആരംഭിക്കണം. അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം.	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ	ആർട്സ് ക്ലബ്ബ് കലാദ്ധ്യാപിക	

പ്രവർത്തനം - 24

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കായിക പരിശീലനം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/കലാ വിദ്യഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കായിക പരിശീലനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	രാവിലെയും വൈകുന്നേരവും കായിക പരിശീലനം, കുട്ടികൾക്ക് ലഘു ഭക്ഷണം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം	PTA കലാദ്ധ്യാപിക	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം - 25

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : Class PTA സജീവമാക്കൽ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ പഠനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ക്ലാസ് PTA കൃത്യമായ അജണ്ട വച്ച് പ്രതിമാസം ചേരൽ, പഠന പുരോഗതി പരിശോധിക്കൽ, മികവുകളുടെ അവതരണം, പൊതുചർച്ച.	പ്രതിമാസ പരിപാടി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	സ്പോൺസർഷിപ്പ്

ഭൗതികം

പ്രവർത്തനം – 1
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ചുറ്റുമതിൽ/കവാടം
മേഖല/ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സുരക്ഷിതമായ സ്കൂൾ ക്യാമ്പ സിനെ സംര ക്ഷിക്കൽ/ ആകർഷകമാ ക്കൽ	ചുറ്റുമതിൽ ആകർഷകമാക്കു ക, കവാടം ആകർഷകമാക്കു ക.	2 വർഷം	PTA, Management	

പ്രവർത്തനം – 2
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പുതിയ മന്ദിരം
മേഖല/ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭൗതിക സൗകര്യം ഒരുക്കി അക്കാദ മിക പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാ ക്കാൻ	സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ഇരുനില കളിലായി ഓഫീസ് റൂം സ്റ്റാഫ് റൂം, ക്ലാസ് മുറികൾ എന്നിവ യുടെ നിർമ്മാണം	2 വർഷം	PTA, Management LSGD	MLA Fund/ MP Fund

പ്രവർത്തനം – 3
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശൗചാലയം സമുച്ചയം

മേഖല/ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശുചിത്വം	സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് പെൺകുട്ടികൾക്ക് ശൗചാലയ സമു ച്ചയം നിർമ്മിക്കൽ	2 വർഷം	PTA, Management LSGD	MLA Fund/ ജില്ലാ പഞ്ചാ യത്ത

പ്രവർത്തനം - 4

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഡൈനിംഗ് ഹാൾ

മേഖല/ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശുചിത്വത്തോടും പോഷകാഹരത്തോടും ഒപ്പം പഠനം	സൗകര്യപ്രദമായ സ്ഥലത്ത് ആകർഷകമായി രീതിയിൽ ഡൈനിഗം ഹാൾ ഒരുക്കൽ	2 വർഷം	PTA, Management LSGD	MLA Fund

പ്രവർത്തനം - 5

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : കുടിവെള്ള വിതരണം.

മേഖല/ഉപമേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ശുദ്ധജലം യഥേഷ്ടം ലഭ്യമാക്കൽ	ശുദ്ധജല വിതരണ ശൃംഖലയിലെ ജലം എല്ലാ ടാങ്കിലും എത്തുന്നിനുള്ള ക്രമീകരണം ടാങ്കിൽ നിന്നും ടോയ്ലറ്റ് വാഷ്ബേസ് എന്നിവയിലേക്ക് പുതിയ പൈപ്പ് സ്ഥാപിക്കൽ,പുതിയ ഫിൽട്ടറുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ	6 മാസം	PTA, Management LSGD	പഞ്ചായത്ത്/ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് സ്പോൺസർഷിപ്പ്

സാമൂഹികം

പ്രവർത്തനം – 1
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമങ്ങൾ
മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	വിവിധ ബാച്ചുകൾ ആയി പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ അവരുടെ മുന്നിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ/ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	SSG OSA	OSA

പ്രവർത്തനം – 2
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപക സംഗമം
മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	അദ്ധ്യാപകരുടെ ഹാജർ ബുക്ക് പരിശോധിച്ച് പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരെ വിളിച്ച് ചേർത്ത് സമിതി രൂപീകരിക്കുക.	രണ്ട് വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	Staff Council	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം – 3
പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : രക്ഷിതാക്കൾക്ക് (കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം)
മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയവിഭവങ്ങൾ	വൈകുന്നേരങ്ങളിൽ, അവധി ദിവസങ്ങളിൽ അമ്മമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്നു വീതം	H M IT @School SITC	

പ്രവർത്തനം - 4

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : PSC കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്

മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സമൂഹ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	അവധി ദിവസങ്ങളിൽ PSC യ്ക്ക് വിവിധ തസ്തികകളിൽ ജോലി തേടുന്നവർക്ക് കോച്ചിംഗ് ക്ലാസ്.	എല്ലാ ഞായറാഴ്ചകളിലും പൊതുഅവധി ദിവസങ്ങളിലും	PTA	

പ്രവർത്തനം - 5

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : വായനാക്കൂട്ടം

മേഖല/ഉപമേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ സമൂഹവുമായി പങ്കിടൽ	വിദ്യാലയ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ, നാട്ടിലെ വായനാ തൽപരർ എന്നിവർക്ക് നിശ്ചിത വ്യവസ്ഥകൾക്ക് വിധേയമായി വായിക്കുവാൻ നൽകൽ, നല്ല് വായനക്കാരെ ആദരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ലൈബ്രേറിയൻ	

8.പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ (കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക മികവിന ഊന്നൽ)

- കുട്ടികൾക്ക് സൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
  അതിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- സമൂഹവുമായി നല്ലൊരു ബന്ധം ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- വിദ്യാലയപ്രവേശനത്തിന കുട്ടികൾക്ക് താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പരസപര ഐക്യമുള്ള സമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.

9.മോണിറ്ററിംഗ് രീതി.

- ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് (HM)
- സോഷ്യൽ മോണിറ്ററിംഗ് രീതി (PTA)

10.ഉപസംഹാരം.

സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമായ സാധ്യതകളെ അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രകിയയിലേക്കും അവയെ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നതിലേക്കും കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. സാധാരണകാരിൽ സാധാരണക്കാരായ കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക എന്നതാണ് ഞങ്ങളുടെ സ്വപ്നം. ആ സ്വപന സാക്ഷാത്ക്കാരത്തിന്റെ ആദ്യ പടിയിലേക്ക് ഒരു ഫീനിക്സ് പക്ഷിയെപോലെ സെന്റ് മേരീസ് ഉയർത്തെഴുന്നേറ്റതിനു പിന്നിൽ അദ്ധ്യാപകരുടയെും, അനദ്ധ്യാപകരുടെയും, മാനേജ്മെന്റിന്റെയും, സമൂഹത്തിന്റെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും കഠിനമായ പ്രവർത്തനമുണ്ട്.

നന്ദി