

അക്കാദമിക്

മാസ്യർ

പുസ്തകം

മലയാളം , ഗണിതം , English .

2nd Standard B

Abhinav Vivek

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുമ്പു ധാരളമായിപ്പോന്നിരുന്ന കൂട്ടികൂട്ടിയിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർവ്വതല മേഖല, വൈകാരിക മേഖല, എന്നീ മേഖലകളിൽ കൂട്ടികൂട്ടിയ ഭാഷാ പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സ്-തല മാസ്റ്റർമാർ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കൂട്ടികൂട്ടിയിൽ ഭാഷാ വികാസങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കൂട്ടിയുടെയും നന്നായ പ്രവർത്തനം വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഏല്പിച്ച വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കൂട്ടിയും ഏല്പിച്ച തലക്കൂട്ടിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കുകയും പഠനത്തോടും അനുബന്ധിക്കുന്നതിനുള്ള ഭാഷാ നേട്ടം.
- * ആശയപ്രവർത്തനത്തോടുള്ള വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- * വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുകയും ഭാഷാ കൈവരിക്കുക.
- * സ്വതന്ത്രമായ വായനകൾ നടത്തുവാൻ കഴിവുള്ളവരായി മാറുക.
- * ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവരണം, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.

- * ആശയം, ഉറപ്പ്, താൽപ്പര്യം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പരീക്ഷ കൃത്യമായി കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നോട്ട്

- * പ്രീമിയർ നാട്വി എല്ലാ തലത്തിലുമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളുടെ നിലവിലെ അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ, എന്നിവ ^{കണ്ടെത്തി} CPTA നാട്വി എല്ലാ മനസ്സും കുട്ടികൾ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

ജൂൺ

- * ചിത്രകലാപരമായ നൽകൽ
- * സ്വതന്ത്രഭാവനയെക്കുറിച്ച് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * വാചന സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- * വാചനവും പഴയതും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

- * ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാചനയുടെയും പഴയതിന്റെയും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- * ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനമൊക്കെ
- * രക്തദാനത്തിന്റെ നന്മ ഉപയോഗിച്ച് പദ്ധതി
- * വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.

* ചിത്ര വിവരണം

* വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

* വാരിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.

* വാരിച്ച കഥയിൽ നിന്നു സംഭാവണമൊരുക്കൽ.

* വാരിച്ച കഥയിൽ നിന്നു ചോദ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

* വാരിച്ച കഥാശാലകൾക്ക് രസതന്ത്രം ഒരുക്കൽ.

ഒക്ടോബർ.

* കേട്ടതോ വാരിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാവണകൾ
പ്രസിദ്ധ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കു-
ന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വിവിധ അങ്ങിനെയുള്ള പരിപാടികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

നവംബർ.

* കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
ഏർപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ.

* ഭാരതീയ വിവിധ നവങ്ങളിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

* ലോക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പ്രകൃതി-
മാനവികതകൾ തയ്യാറാക്കുന്നവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി.

* വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടുന്നതിനും പഠിപ്പിക്കുന്നതി-
നുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ലഘുവിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനവസരം
നൽകുന്നു.

ഹെബ്രുപരി.

* ഭാഷണം, ലേഖനം, റദ്ദ്യുത്ത് തുടങ്ങിയ ഹെബ്രു മേഖലകളിലും കുട്ടിക്കൂട്ടം ഹെബ്രുക്കാരെ സാധിച്ചു ഹെബ്രുക്കൾക്ക് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ.

* മുൻപ്

പ്രക്രിയകളെക്കൂടി പോഷാഹിപ്പിക്കൽ.

* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ കൈയ്യുത്ത് പരിപൂർണ്ണമാക്കൽ.

* ക്രിസ്തു ലേഖനം, സ്കൂൾ ലേഖനം എന്നിവ പരിപൂർണ്ണമാക്കൽ.

English.

Aim

To speak, write and read English without mistakes.

Topic

* Pretest

* Developing listening and reading skills.

* Games, Action songs, Hello English, conversation, skit, stories. } Listening skills

* ICT usage in English learning.

* Developing English speaking skills.

* Descriptions, growing sentences- picture reading, picture description, self introduction, speech, book review, quiz, riddles, school radio etc. } Speaking skills.

* Newspaper reading, finding words.

* rhyming words, describing words. } Reading skills

Writing skills

* Make word web.

* picture description.

* word chain, sentence chain.

* make riddles.

* Add more lines.

* developing stories.

* Notice writing. * Magazines.

* Letter

* Announcements

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതപഠനം സങ്കീർണ്ണം ആസ്വാദ്യകരവുമായി കൂട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പഠനം മുന്നിൽ കണ്ടു കൊണ്ടു തന്നെയാണ് "ഉപാസ ഗണിതം" മുന്നോട്ട് വന്നത്. കാരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതശാസ്ത്രവും ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കൂട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. ഗണിതപഠനത്തിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുക എന്നതാണ് കൂട്ടികൾക്ക് ഇതിലൂടെ ലഭിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

- * സമവാക്യോല്പാദനം റിയാലൈസേഷനും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- * ഗണിതശാസ്ത്രവും ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- * ^{100% നു തുല്യ} കൂടുതൽ നിർമ്മിത സംഖ്യകൾ നിന്ന് ഉദാഹരിച്ച് പഠിക്കുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയത് വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൂടെ ഉത്തരത്തിലെത്താൻ പണ്ട് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * പ്രാഥമിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- * പ്യൂസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

മുൻനോക്കം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ കൂട്ടി നേടിയെടുക്കുക ഗോളം തിരിച്ചറിയുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

ജ്യോതിഷം

- * വിവിധ സംഖ്യാ പാദേശുകളിലെ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.
- * ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയത് തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചത് തൊട്ടടുത്ത മുമ്പിലെ സംഖ്യയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ജ്യോതിഷം

- * പത്തിന്റെയും മുന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടാംസംഖ്യയെ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * പന്ത്രയ്ക്ക് കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനുള്ള ടേബിൾ നേടുന്നു.

രൂപസ്മി

- * വിവിധ പാദേശുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- * കാര്യ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതത്തിന്റെ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

- * ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- * വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- * ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കർട്ടോബർ.

- * രണ്ടാംസംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാപാദേശുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- * സജലന-പുവകലന രീതികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.