



അനുഭവം

പ്രകൃതി വിദ്യാ, വ്യവസ്ഥാപനത്തിന്റെ ഉപയോഗം മുഴുവൻ  
പ്രകൃതി, സമൂഹത്തിലെ വിദ്യാ, പഠനം  
മുഴുവൻ വിദ്യാപദ്ധതി/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ  
നിയമങ്ങൾ ക്രമ വിധിയെ ചെട്ടിം മൂലൻ കഴിഞ്ഞി-  
-ത്താൽ പലർക്കിടയിൽ ചിന്തിച്ചിട്ടില്ലാത്തത്. 2024-25  
നവംബർ മാസം മുതൽ സമൂഹത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെ-  
യും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന  
തേർ പിടിച്ചുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി നവംബർ  
-മാസം ഉടൻതന്നെ നടപ്പാക്കിയിട്ടുള്ളതും നവംബർമാസം  
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ളത്. മുട്ടി-  
-മൂലം പലർക്കിടയിൽ നിന്നും വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളി-  
-യിക്കുന്നതിൽ കഴിഞ്ഞുപോയ പലർക്കും പ്രധാന  
ലക്ഷ്യം. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കഴിഞ്ഞുപോയ  
മുഴുവൻ നവംബർമാസം മുതൽ നവംബർമാസം  
മുട്ടിമൂലം പഠന വിദ്യാപദ്ധതിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന പലർക്കും  
ഉപയോഗിക്കുന്നതും പലർക്കിടയിൽ.

സാമൂഹിക മണ്ണുപുരട്ടൽ - ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1) ദേശീയ ജ്വലിതലക്ഷ്യം (പരിമിത പാമ്പാമ്പട്ട - ഓർഗ്ഗാനൈസമിക് ഹെൽത്ത് പ്രോഗ്രാം)
- 2) വായന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തി, കുട്ടികളുടെ വായനയുടെ ലക്ഷ്യം തിരിച്ചറിയുക.
- 3) കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ രാജിനാശയുടെ സുരക്ഷ പരിമിതമാക്കുക.
- 4) കുട്ടികളുടെ കാര്യനിർവ്വഹണ പഠന വിഭാഗങ്ങൾ നിരന്തരമായി പുനഃനിർവ്വഹണത്തിൽ നിന്നും രാജിനാശമല്ലാത്ത വിധത്തിൽ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.
- 5) നാസ്ത്ര, വിദ്യാഭ്യാസ ഉൾപ്പെടെ രാജിനാശമല്ലാത്ത കുട്ടികളിൽ നാസ്ത്രപഠനത്തിന് നാസ്ത്രപ്രദാനം ഉൾപ്പെടെ.
- 6) ജ്വലിതലക്ഷ്യം പരിമിതമാക്കുന്ന പ്രവർത്തനം.
- 7) സാമൂഹിക മണ്ണുപുരട്ടൽ പദ്ധതികളുടെ കുട്ടികളുടെ പരിപാലനം പരിപാലിക്കുക.



13) ആരുമില്ലാത്തതായ ഏകദിന മത്സര-  
-രീതിയിൽ നടന്നുവന്നിരുന്നു. ഏകദിന  
നടന്ന ആദ്യദിനത്തിൽ gaming, riddles  
പ്രകടിപ്പിച്ചു നടന്നു.

14)

## ഉപമേഖല മലയാളം

### പ്രവർത്തനം 1 - ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം  ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. വാക്യനിർമ്മാണം 5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്	2 മാസം മുതൽ 1 വർഷക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ  SRG	PTA
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. കൃത്തികൈയിയിൽ ഒരു പുസ്തകം 4. വായന വസന്തം (ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ) 5. പത്ര വായന 6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം	6 മാസം - 1 വർഷം  ക്ലാസ് നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച്  3 മാസം മുതൽ 1 വർഷം വരെ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ക്ലാസ് അധ്യാപകർ  SRG	PTA  PTA  PTA
3. പത്രവായന പരിപോഷിക്കൽ	പത്രവായന - ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം  പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം  പത്ര കിസ്	3 മാസം  ദിവസേന ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ക്ലാസ് ടീച്ചർ  PTA	PTA
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	സാഹിത്യകിസ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്  കവിതാലാപന മത്സരം  സ്കൂൾതല പത്രം  അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം	വർഷത്തിൽ 1 തവണ  മാസത്തിൽ 1 തവണ മാസത്തിൽ 1 തവണ  മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ലൈബ്രേറിയൻ	

## ഉപമേഖല മലയാളം

### പ്രവർത്തനം 1 - ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം അനായാസമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം  ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. അക്ഷരമുറപ്പിക്കൽ 2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 3. പദനിർമ്മാണം 4. വാക്യനിർമ്മാണം 5. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്	2 മാസം മുതൽ 1 വർഷക്കാലം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ  SRG	PTA
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കൽ	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3. കൃത്തികെയ്യിയിൽ ഒരു പുസ്തകം 4. വായന വസന്തം (ഓരോ ക്ലാസിലെയും വായനാ ലക്ഷ്യം തീരുമാനിക്കൽ) 5. പത്ര വായന 6. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം	6 മാസം - 1 വർഷം  ക്ലാസ് നിലവാരത്തിന് അനുസരിച്ച്  3 മാസം മുതൽ 1 വർഷം വരെ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ക്ലാസ് അധ്യാപകർ  SRG	PTA  PTA  PTA
3. പത്രവായന പരിപോഷിക്കൽ	പത്രവായന - ഓരോ ക്ലാസിനും ഓരോ പത്രം  പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം  പത്ര കിസ്	3 മാസം  ദിവസേന ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ക്ലാസ് ടീച്ചർ  PTA	PTA
4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം	സാഹിത്യകിസ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്  കവിതാലാപന മത്സരം  സ്കൂൾതല പത്രം  അമ്മമാർക്കൊരു പുസ്തകം	വർഷത്തിൽ 1 തവണ  മാസത്തിൽ 1 തവണ മാസത്തിൽ 1 തവണ  മാസത്തിൽ 1 തവണ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ  ലൈബ്രറിയൻ	

## ENGLISH

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക
1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി വായിക്കാനും എഴുതാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം	<ol style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷിൽ തന്നെ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യൽ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി</li> <li>ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ് (One Day One Word)</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ</li> </ol>	<p>എല്ലാം ക്ലാസും</p> <p>ആഴ്ചയിൽ 1</p> <p>എല്ലാ ദിവസവും</p> <p>എല്ലാ ദിവസവും</p>	<p>ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ</p> <p>ബന്ധപ്പെട്ട ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ചാർജ്ജ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p>	PTA
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മകതയിലേക്ക് എത്തിക്കുക	<ol style="list-style-type: none"> <li>ഇംഗ്ലീഷ് കഥ കവിത രചന ക്യാമ്പ്</li> <li>ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ</li> <li>ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്</li> <li>പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റൽ</li> <li>കോൺവർസേഷൻ</li> <li>മൈമിംഗ്</li> <li>കടങ്കഥ</li> </ol>	1 വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ	PTA Managem
3. വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, പുസ്തകം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

## ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	ലാബ് സജ്ജീകരണം  അവധിക്കാലം	PTA	PTA 20,000
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു  പിയർ ഗ്രൂപ്പ്	ജൂൺ ജൂലൈ  വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത അധ്യാപകർ  ക്ലാസ് ടീച്ചർ (ഗണിത അധ്യാപകർ)	PTA  PTA
3. ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഒറിഗാമിശീല്പ ശാല ട്രാൻസ്രാം നിർമ്മാണം പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം ശ്രേണി	ഒക്ടോബർ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	SRG
4. ഗണിതം ലളിതമാക്കാം	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	സെപ്റ്റംബർ ജനുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ	PTA

## ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ ത്തി
1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം (പരീക്ഷണ കളരി)</li> <li>2. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li> <li>3. സയൻസ് എക്സിബിഷൻ</li> <li>4. ശാസ്ത്രമേള</li> </ol>	വർഷത്തിൽ 1	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവിനർ ശാസ്ത്ര അധ്യാപിക	PTA
2. മേളകളിൽ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. മേളകളിൽ പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ</li> <li>2. ശാസ്ത്ര ലാബ്</li> </ol>	ഒക്ടോബർ നവംബർ  വർഷം മുഴുവൻ	ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവിനർ	PTA  PTA
3. ശുചിത്വ സർവ്വേ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. സമീപത്തെ തെരഞ്ഞെടുത്ത വിടുകളിൽ ശുചിത്വ പരിശോധന നടത്തൽ</li> <li>2. കുട്ടികളിൽ ശുചിത്വ പരിശോധന</li> <li>3. ശുചിത്വചാർട്ട്</li> </ol>	പാഠഭാഗ വുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ  ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

## സാമൂഹികശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പൊതുസ്ഥാപനങ്ങളെ അറിയൽ	പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ	നവംബർ	വിഷയാധ്യാപകർ  SRG	SRG
2. ജനാധിപത്യ ബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ	പാർലമെന്റ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	ജൂലൈ	SRG	SRG
3. ചരിത്രസ്മാരകങ്ങളെ അറിയൽ	1. സ്കൂളിനറെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കൽ 2. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 3. അഭിമുഖം 4. പഠന യാത്ര	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി	വിഷയാധ്യാപകർ  SRG	PTA
4. കേരളത്തിലെ കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പ്രാദേശിക കലാരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ - അഭിമുഖം	ഓഗസ്റ്റ് - ജനുവരി	വിഷയാധ്യാപകർ	PTA
5. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര നൂതന അറിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ- പ്രദർശനം	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഊതകുന്ന സ്ഥലത്ത് പത്രവാർത്ത പ്രദർശിപ്പിക്കണം	എല്ലാ ദിവസവും	ഡ്യൂട്ടി അധ്യാപകർ	

## കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധന മികവിൽ എത്തിക്കൽ	1. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിഗണിച്ച് താത്പര്യമുള്ള മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നൽകി കൂടുതൽ മികവിൽ എത്തിക്കൽ 2. ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം 3. അസംബ്ലി	എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെയും വൈകിട്ടും	കായിക ചാർജുള്ള അധ്യാപകർ	PTA  തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം
2. കുട്ടികളിൽ കായിക മനോഭാവം വളർത്തൽ	സ്കൂൾ കായികമേള	നവംബർ	SRG	

## കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ ത്തി
1. കുട്ടികളെ കലാലീകവുളളവ രായി മാറ്റുക	1. സർഗോത്സവം 2. ബാലസഭ ക്ലബ് 3. സ്കൂൾ കലാമേള 4. ചിത്രരചന ക്യാമ്പ്	മാസത്തിൽ 1 മാസത്തിൽ 2 സെപ്റ്റംബർ വർഷത്തിൽ 1	കലാമേള ചാർജ് അധ്യാപകർ	PTA

## പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ ത്തി
1. പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം	പ്രവർത്തി പരിചയ മേള തൽപരരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രവർത്തി പരിചയത്തിൽ മികച്ച ഉത്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ഇതിനായി വിദഗ്ധരെ പരിശീലനത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വർഷത്തിൽ 1 സെപ്റ്റംബർ നവംബർ	SRG	PTA

## ആരോഗ്യം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ ത്തി
1. ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരം - മനസ്സ് രൂപപ്പെടുത്തൽ	ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലബ് JHI / Doctor Exercise	ജൂലൈ	ആരോഗ്യ ചാർജ് വഹിക്കുന്ന അധ്യാപകർ (Health Club)	

## സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷാപരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാ ത്തി
1. പരമാവധി കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സ്കോളർഷിപ്പുകൾ മത്സരപരീക്ഷ യിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ	CM കിഡ്സ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകൾക്ക് ചിട്ടയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ സ്കോളർഷിപ്പ് ലഭ്യമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	അധ്യാപകർ	PTA

### പഠനയാത്ര

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ മ്യൂസിയങ്ങൾ പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ കോട്ടകൾ ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ	സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പഠനയാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ ഒരുതവണ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് കൺവിനർ	

**അപേക്ഷകൾ**

കർഷകർക്കും സഹായകരമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുന്നു. കർഷകർക്ക് കൂടുതൽ വരുമാനം നേടാനും സഹായകരമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുന്നു. കർഷകർക്ക് കൂടുതൽ വരുമാനം നേടാനും സഹായകരമായ പദ്ധതികൾ നടപ്പാക്കാൻ സർക്കാർ തയ്യാറാകുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2026-27)

വിഷയം: മലയാളം | ക്ലാസ്സ്: 1 തയ്യാറാക്കിയത്: ഒമ്പതാം വിനീത്

## 1. ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. വായന, എഴുത്ത്, സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ എന്നിവയിൽ കുട്ടിക്ക് പ്രാവിണ്യം ഉറപ്പാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളും അധ്യാപകരും ചേർന്ന് ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കണം.

## 2. പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ വായിച്ച് ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കുക.
- സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിവയിലൂടെ സർഗ്ഗശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

## 3. മാസപ്പടിയിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാസം	പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ജൂൺ	സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കൽ; സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളിൽ എത്തിക്കൽ.
ജൂലൈ	വായന മൂലവും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും തെക്കൽ; അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
ഓഗസ്റ്റ്	റിവൈജ് തിയേറ്റർ, പാട്ടരങ്ങ്, ഭാഷാ വികസനത്തിനായി വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
സെപ്റ്റംബർ	സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ; അനുഭവവാധിഷ്ഠിത ഭാഷാപഠനം.
ഒക്ടോബർ	വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ; കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകളുടെ പ്രദർശനം.
നവംബർ	പത്രവായന പരിചയപ്പെടുത്തൽ; ചിത്ര വായനയും താളാത്മകമായ കവിതാവാചനവും.
ഡിസംബർ	ഗ്രൂപ്പുകളായുള്ള ക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തൽ.
ജനുവരി	ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ; കുട്ടികൾ എഴുതിയ കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും പ്രകാശനം.
ഫെബ്രുവരി	ഭാഷാസംഗ്രഹം രചനോത്സവവും മനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടത്തൽ; മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.
മാർച്ച്	കുറഞ്ഞതരം പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രകാശനം; വർഷാന്ത്യ വിവരങ്ങൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

#### 4. പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന നേട്ടങ്ങൾ

- കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര ചെയ്യാനുള്ള വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ ഭാഷാപരമായ മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

ഒപ്പ്, ഈ വിവരങ്ങൾ ഒരു ഫയലിലേക്ക് (Word/Docs) കോപ്പി ചെയ്ത് നിങ്ങൾക്ക് പിഡിഎഫ് (PDF) ആയി സേവ് ചെയ്യാവുന്നതാണ്. സ്കൂളിലെ ആവശ്യങ്ങൾക്കായി ഇതിൽ മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അറിയിച്ചാൽ മതി.

## Std 1

### ഗണിതശാസ്ത്ര അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉൾച്ചേർത്തതും പ്രവർത്തനധിഷ്ഠിതവുമായ ഗണിത പഠന പരിപാടി  
(ജൂൺ - മാർച്ച്)

#### സ്കൂൾ ദർശനം (SCHOOL VISION)

ഗണിതപഠനം ആസ്വാദ്യകരവും, അർത്ഥപൂർണ്ണവും, പ്രായോഗികവും, ഭയരഹിതവുമാക്കുക; അതുവഴി ഓരോ കുട്ടിയും ചിന്തനശേഷി, യുക്തിചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാര ശേഷി, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രയോഗം എന്നിവയിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുന്നു.

#### സ്കൂൾ ദൗത്യം (SCHOOL MISSION)

ഉൾച്ചേർത്തതും (inclusive), പ്രവർത്തനധിഷ്ഠിതവും, ആസ്വാദ്യകരവുമായ ഗണിതശാസ്ത്ര ബോധനത്തിലൂടെ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി (foundational numeracy) വികസിപ്പിക്കുക.

#### പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (CORE OBJECTIVES)

- സംഖ്യാബോധവും അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക.
- യുക്തിചിന്തയും യുക്തിസഹമായി ചിന്തിക്കാനുള്ള ശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

- കുട്ടൻ, കുറയ്ക്കൻ, അളവുകൾ, പാറ്റേണുകൾ (ക്രമങ്ങൾ) എന്നിവ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ആസ്വാദ്യകരമായ ഗണിതപഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ഉൾച്ചേർത്ത തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ എല്ലാ പഠിതാക്കളെയും പിന്തുണയ്ക്കുക.

## പഠന നേട്ടങ്ങൾ (LEARNING OUTCOMES)

- വിദ്യാർത്ഥികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യും.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ വസ്തുക്കൾ കൃത്യമായി എണ്ണം.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കും.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗണിതശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കെടുക്കും.
- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസവും താൽപ്പര്യവും കൈവരും.

## ഉൾച്ചേർത്ത അധ്യാപന തന്ത്രങ്ങൾ (INCLUSIVE TEACHING STRATEGIES)

### പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർ (Slow Learners):

- മുൻത്തമായ വസ്തുക്കളും (concrete objects) ആവർത്തനവും ഉപയോഗിക്കുക.
- ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായുള്ള പിന്തുണ നൽകുക.

### ഒന്നാം തലമുറ പഠിതാക്കൾ (First-Generation Learners):

- വീടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

- ഫെബ്രുവരി (FEBRUARY) - പ്രശ്നപരിഹാരവും പ്രയോഗവും.
- മാർച്ച് (MARCH) - പഠനത്തിന്റെ പ്രതിഫലനവും ആഘോഷവും.

## പരിഹാര ബോധന തന്ത്രങ്ങൾ (REMEDIAL MATHEMATICS STRATEGIES)

- ദിവസേനയുള്ള എണ്ണൽ പരിശീലനം.
- സംഖ്യകൾ എഴുതിപ്പഠിക്കൽ (Number tracing).
- ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ.
- ചെറിയ ഗ്രൂപ്പുകളായുള്ള അധ്യാപനം.
- സഹപാഠി പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Peer support activities).

## വിലയിരുത്തൽ രീതികൾ (ASSESSMENT METHODS)

- നിരീക്ഷണം.
- വാക്കാലുള്ള വിലയിരുത്തൽ (Oral assessment).
- വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ.
- പ്രവർത്തനങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയം.
- പ്രോജക്ടുകൾ.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ.

## രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം (PARENT INVOLVEMENT)

- വീട്ടിലെ എണ്ണൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- വീട്ടിൽ വെച്ച് രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

- ക്ലാസ്സുമിതൽ കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുക.

ആത്മവിശ്വാസം കുറഞ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾ (Students with Low Confidence):

- ചെറിയ നേട്ടങ്ങളെപ്പോലും അഭിനന്ദിക്കുക.
- കളികളിലൂടെ പങ്കാളിത്തം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുന്ന പഠിതാക്കൾ (Advanced Learners):

- പസിലുകൾ (കടങ്കഥകൾ) പരിഹരിക്കൽ.
- മാനസിക ഗണിത വെല്ലുവിളികൾ (Mental maths challenges).

**മാസക്രമത്തിലുള്ള ഗണിതശാസ്ത്ര പദ്ധതി (MONTH-WISE MATHEMATICS PLAN)**

- ജൂൺ (JUNE) - സ്കൂൾ ഒരുക്കം, സംഖ്യാബോധം, രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ജൂലൈ (JULY) - രൂപങ്ങളും പാറ്റേണുകളും.
- ഓഗസ്റ്റ് (AUGUST) - എണ്ണലും സംഖ്യാ രൂപീകരണവും.
- സെപ്റ്റംബർ (SEPTEMBER) - പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കൂട്ടലിലേക്കുള്ള ഒരുക്കം.
- ഒക്ടോബർ (OCTOBER) - കുറയ്ക്കലും താരതമ്യപ്പെടുത്തലും.
- നവംബർ (NOVEMBER) - അളവുകളും ദൈനംദിന ഗണിതവും.
- ഡിസംബർ (DECEMBER) - കളികളിലൂടെയും പസിലുകളിലൂടെയും ഗണിതം.
- ജനുവരി (JANUARY) - പുനരവലോകനവും ഏകീകരണവും.

- പുരോഗതി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിനായുള്ള രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ.

### അധ്യാപകർക്കുള്ള പിന്തുണ തന്ത്രങ്ങൾ (TEACHER SUPPORT STRATEGIES)

- ശിശുസൗഹൃദ അധ്യാപന രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുക.
- ഉൾച്ചേർത്ത ക്ലാസ്സുകൾ നിലനിർത്തുക.
- പരിഹാര ബോധനം (Remedial teaching) കൃത്യമായി നടത്തുക.
- മുൻതമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ (Concrete teaching aids) ഉപയോഗിക്കുക.

### പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന വർഷാന്ത്യ ഫലങ്ങൾ (EXPECTED YEAR-END OUTCOMES)

- മെച്ചപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷി.
- മികച്ച യുക്തിചിന്താ കഴിവുകൾ.
- ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ വർദ്ധിച്ച ആത്മവിശ്വാസം.
- ഗണിതത്തോടുള്ള ഭയം കുറയുക.
- ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സന്തോഷത്തോടെയുള്ള പങ്കാളിത്തം.

### ഉപസംഹാരം (CONCLUSION)

പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും, പ്രോത്സാഹനത്തിലൂടെയും, പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെയും, യഥാർത്ഥ ജീവിതാനുഭവങ്ങളിലൂടെയും കുട്ടികൾ പഠിക്കുമ്പോൾ ഗണിതം എളുപ്പവും

99AJO

# OLAPP

ആസ്വാദ്യകരവുമായി മാറുന്നു. എല്ലാ കുട്ടികളും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വിജയിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കാൻ സ്കൂൾ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്.

**ഉപയോഗിച്ച റഫറൻസ് സാമഗ്രികൾ:** പ്രവർത്തനധിഷ്ഠിതവും, ആസ്വാദ്യകരവും, ശിശുകേന്ദ്രീകൃതവുമായ ഗണിതപഠനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന എസ്.സി.ഇ.ആർ.ടി (SCERT) കേരള ഗണിതശാസ്ത്രം ഒന്നാം ക്ലാസ് പാർട്ട് I, പാർട്ട് II പാഠപുസ്തകങ്ങൾ.

# OLAPP

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
Std : II

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ
8. നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്
9. ക്ലാസ് പത്രം
10. ചെറോത്സവം
11. ഭാഷോത്സവം
12. . ഒപ്പുതിന്നാപ്പ
13. .
- 14.

ആമുഖം

ഭാഗ്യദാസ് എ. രാമചന്ദ്രൻ സ്കൂളിൽ 2024-25 സാധ്യയ വർഷം ..... 13 ..... കുട്ടികൾ രണ്ടാം ക്ലാസ് ..... A ..... ഡിവിഷനിൽ പഠിക്കുന്നു. ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ രണ്ടാം ക്ലാസിലും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിനു വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം:

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ ലഘുബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകൾ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കും.
- ...ദിനനിലവാരങ്ങൾ... മൂന്ന് നിരകളിൽ... ഒന്നിലൊന്ന്...
- ...പ്രതിദിനം... ചുരുക്കുക... തിരക്കും... ദിനം... വാചകങ്ങളിൽ...
- ...ഉൾപ്പെടുത്തി... ദിനനിലവാരങ്ങൾ... വാചകങ്ങളിൽ...
- ...മൂന്ന് നിരകളിൽ... ഒന്നിലൊന്ന്...
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പിടിഎ കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭ്യമാകും.

**പ്രവർത്തനകലണ്ടർ (കരട്)**

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തനകലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5.	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂൺ - മാർച്ച്
6.	റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8.	ക്ലാസ് പത്രം	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വീതം
9.	രചനോത്സവം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും
10.	ഭാഷോത്സവം	ജനുവരി
11.	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം	ജൂൺ - മാർച്ച്
12.	പാട്ടുചെടി.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
13.	ചിന്തങ്ങൾ ചേർക്കും	ജൂൺ - മാർച്ച്
14.		

## മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനത്തുടർച്ച ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുഞ്ഞുകഥകൾ ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാനും, തങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ ആശയങ്ങൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനും ഇതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മക വായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- അവധിക്കാലത്ത് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനം എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം ചെയ്യുന്നു. (മെയ് അവസാനം)
- തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- CPTA യിൽ അവലോകനവും, തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നവായന ആരംഭിക്കുന്നു (ജൂൺ)
- തുടർന്നുള്ള മാസങ്ങളിൽ വായനോത്സവം, കലോത്സവം, വായനാ ചങ്ങാത്തം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെന്നോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു. (ഓരോ ദേമിലും)
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- വ്യക്തിഗത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

## വിലയിരുത്തൽ

- മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
- രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്
- വായനയുടെ ഘട്ടങ്ങൾ കൃത്യമായി പാലിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കഥോത്സവം, വായനോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുഞ്ഞെഴുത്ത് പുസ്തകം പ്രസിദ്ധീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- കുട്ടികളുടെ വിവിധ പ്രകടന രൂപങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് സമൂഹവുമായി പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്

## ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM

## സാമ്പത്തികം

PTA, SSK

## സംയുക്ത ഡയറി

രക്ഷിതാവിന്റെ/അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങളെ ആത്മാംശം ഉൾക്കൊണ്ട് എഴുതുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ കൂട്ടിക്ക് കഴിയുന്നു. ഭാഷാപഠനത്തിൽ രചനയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം സാധ്യമാകുന്നതിൽ ഡയറി എഴുത്തിന് കഴിയുന്നു. കൂട്ടിയെ സർഗാത്മക രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിൽ സംയുക്ത ഡയറി വളരെ സ്വാധീനം ചെലുത്തുന്നു. വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളെ ലളിതമായ വരയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കുന്നതിന് സംയുക്ത ഡയറിയിലൂടെ സാധിക്കും

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധിക്കുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു.

### പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

- സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ മികച്ച ഡയറികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ക്ലാസ് പി.ടി.എയിൽ ഡയറി എഴുത്തിന്റെ ഘടനയെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- ജൂൺ മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു.
- ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.
- കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കുവെക്കുന്നു.
- കൂട്ടികളിൽ സമ്മർദ്ദമേകാതെ ഡയറി പൂർത്തിയാക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.
- സചിത്ര ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- എന്റെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നതിലേക്കും മാറ്റാം (വ്യക്തിഗതമായി)

## വിലയിരുത്തൽ

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ സംയുക്ത ഡയറിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- എല്ലാ രക്ഷിക്കളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്
- സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പൊതു സമൂഹവുമായും രക്ഷിതാക്കളുമായും പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗാത്മക ഡയറികൾ പുസ്തക രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വ്യക്തിഗതമായി പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- തുടക്കം മുതലേ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിവിധോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

## ചുരുക്കം

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രധാനധ്യാപകൻ  
സാമ്പത്തികം  
എസ്.എസ്.കെ

## പാട്ടരങ്ങ്

ഭാഷാപഠനത്തിൽ താളത്തിന് വളരെയധികം പ്രാധാന്യമുണ്ട്. കുട്ടിയിൽ താളബോധം രൂപപ്പെടുന്നതിലൂടെ വായന, ലേഖനം എന്നിവ എളുപ്പമാകുന്നു.

കവിതകൾ ഈണം കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ താളബോധം സ്വായത്തമാക്കിയ കുട്ടിക്ക് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു. ഒപ്പം കവിതാസ്വാദനവും സാധ്യമാകുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതകൾക്കൊപ്പം സമാനകവിതകൾ കണ്ടെത്തി ഈണത്തിലും ഭാവത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കാൻ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി രണ്ടാം ക്ലാസിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന പരിപാടിയാണ് പാട്ടരങ്ങ്. ഭിന്നനിലവാദകാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകമാക്കാൻ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ കഴിയും.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാനകവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും ആവിഷ്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കുട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ഭിന്നനിലവാദകാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ-പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, പ്രവർത്തനക്രമം എന്നിവ സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ചർച്ചയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- ജോസ് പി.ടി.എയിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺമാരുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)
- പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല പ്രാദേശികമായി തയ്യാറാക്കുന്ന സംഗീതോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളെ കൂടി പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിൽ പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾച്ചേർത്ത് അവതരിപ്പിക്കൽ (ജൂൺ രണ്ടാം വാരം)

- തുടർപാഠങ്ങളുടെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (പാട്ടവതരണവും ആവിഷ്കാരവും) വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കൽ, പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ പുതിയ കവിതകൾ വായനാക്കാർഡുകളാക്കൽ (ജൂൺ 15 മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ)
- ഭാഷാസുവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

**വിലയിരുത്തൽ**

- ലക്ഷ്യപൂർത്തീകരണത്തിന് ഉചിതമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- ക്ലാസ് പി.ടി.എ. യുടെയും പ്രാദേശിക റിസോഴ്സ്പേഴ്സൺമാരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- പ്രദേശികമായി ലഭ്യമായ മെറ്റീരിയലുകൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഗീതോപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- പാഠഭാഗങ്ങളിൽ സാധ്യതയുള്ള ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാട്ടരങ്ങ് പ്രവർത്തന പരിപാടി തയ്യാറാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായും പൊതു സമൂഹവുമായും പങ്കു വെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- പാട്ടരങ്ങിന്റെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കിയ കവിതകളെ വായനാക്കാർഡുകളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- ഭാഷാസുവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസുവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

**ചുമതല**

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ, പ്രധാനാധ്യാപകൻ

**സാമ്പത്തികം**

എസ്. എസ്. കെ, പി.ടി.എ

## സചിത്ര പുസ്തകം

2023-24 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ 8 യൂണിറ്റുകളും സചിത്ര പാഠ്യപുസ്തകമാക്കിയാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിച്ചത്. ഉദ്ഗ്രഥിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഇത് സഹായകമായിട്ടുണ്ട്. പ്രവർത്തന നടത്തിപ്പിൽ അധ്യാപികയും വിദ്യാലയവും നേരിട്ട പ്രയാസങ്ങളെ മറികടന്ന് പുതുമതുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം. പുതിയ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് സചിത്ര പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്രപുസ്തകരൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസരപഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്രപാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. (2024 മെയ്)
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ മൂന്ന് യൂണിറ്റുകൾ (2024 ജൂൺ 10)
- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്രപാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും (2024 ജൂൺ 15)
- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃ യോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)
- രണ്ട് മൂന്ന് ഘട്ടങ്ങളിൽ വർക്ക് ബുക്ക് വിതരണം (2024 ആഗസ്റ്റ്, 2024 ഡിസംബർ)
- സചിത്ര ബുക്കുകൾ ഭാഷാസവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

**വിലയിരുത്തൽ**

- സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിൽ ടീച്ചർക്ക് ധാരണയുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്രപാഠം വർക്ക് ബുക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളുടെയും പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- പ്രതിമാസ സി. പി. ടി. എ യോഗങ്ങളിൽ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ മുഖ്യ അജണ്ടയാവുന്നു. കുട്ടികളുടെ സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു
- ഭാഷാസവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സചിത്രപാഠം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

**ചുമതല**

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

**സാമ്പത്തികം**

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, എസ്. എസ്. കെ

## റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, കഥകൾ, കുട്ടിക്കവിതകൾ, സംഭാഷണം തുടങ്ങിയവ ഭാവാത്മകമായി ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് വായിക്കാൻ കഴിയുന്നവമാകണം രണ്ടാം ക്ലാസിലെത്തുന്ന ഓരോ കുട്ടിയും. അവർക്ക് മുന്നിൽ വൈവിധ്യമുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിച്ച് ഭാഷാമികവുണ്ടാക്കാൻ അധ്യാപികക്കും വിദ്യാലയത്തിനും കഴിയണം. തുടക്ക വായനക്കാർ എന്ന നിലയിൽ ഭാവാത്മക വായനക്കും ശ്രാവ്യവായനയ്ക്കും ഏറെ സാധ്യതയുള്ള ഒരു സങ്കേതമാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ.

### ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷയിലെ പഠനമുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യവായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എസ്. ആർ. ജിയിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (2024 ജൂൺ)
- ക്ലാസ്. പി. ടി. എ. യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ആശയം പങ്കിടലും പിന്തുണ ഉറപ്പു വരുത്തലും (2024 ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)
- ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (2024 ജൂലൈ രണ്ടാം വാരം)
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ, തെരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുക (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- മികച്ച അവതരണങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾതല സഭകളിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം (2024 ജൂലൈ 2025 മാർച്ച്)
- ഭാഷാത്മവത്തിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരണം (2024 മാർച്ച് രണ്ടാം വാരം)

### വിലയിരുത്തൽ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തെക്കുറിച്ച് എസ്. ആർ. ജി , ക്ലാസ് പി.ടി.എ അംഗങ്ങൾക്ക് ധാരണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

- കുട്ടികളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതിൽ അധ്യാപികക്ക് പ്രായോഗിക ധാരണയുണ്ട്.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ പാഠഭാഗങ്ങൾ, ലഘുബാല സാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം, വേദികൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു.
- മികച്ച അവതരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.
- പ്രവർത്തനത്തിന് പ്രാദേശിക കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, സി. പി.ടി.എ.  
 സാമ്പത്തികം  
 എസ്.എസ്.കെ, പി.ടി.എ

## നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത്

ഭാഷാപഠനം പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സാധ്യമാക്കുന്നതിനായുള്ള ഒരു പ്രവർത്തന പദ്ധതിയാണ് നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് . പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വികാസം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഈ പ്രവർത്തനം സഹായകമാണ്. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞ് സഹവർത്തിത പഠനത്തിലൂടെ അറിവു നിർമാണം സാധ്യമാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനത്തിനു കഴിയും

### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പുറം വാതിൽ പഠനത്തിനുള്ള സാധ്യത ഒരുക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാപഠനം രസകരവും ലളിതവുമാക്കുന്നതിന് കഴിയുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ :

- നാട്ടുവിശേഷം കുട്ടെഴുത്ത് പ്രവർത്തനം എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ എന്നിവ എസ് ആർ ജി യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- പിറ്റേ എ യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പാഠഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായി പ്രകൃതിപഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം.
- പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ (ജൂലൈ രണ്ടാം ആഴ്ചയിൽ ആദ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം.
- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു.
- എഡിറ്റിംഗ്, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, അവതരണം.
- പതിപ്പ്-തയ്യാറാക്കൽ.
- പാഠഭാഗത്തിന് അനുസരിച്ച് കാലയളവ് കൃത്യതപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തനം അവലോകനം, വിലയിരുത്തൽ (ജുലൈ അവസാനം)
- പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ.
- മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി)

**വിലയിരുത്തൽ**

- ക്ലാസ് മുറിയിൽ പരിസര പഠന പാഠഭാഗത്തോടൊപ്പം ഭാഷാപഠനവും ഉൾച്ചേർത്ത് നൽകുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്ക് ധാരണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രക്രിയ ശേഷികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകിയുള്ള പരിസര പഠന സാധ്യത ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു.
- കൃത്യമായ ആസൂത്രണത്തിലൂടെ വാതിൽപ്പുറ പഠന സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
- കുട്ടികളിൽ സഹവർത്തിത പഠനം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- 

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA, HM  
 സാമ്പത്തികം : SSK

## ക്ലാസ് പത്രം

ഈ ഞാൻ ക്ലാസിലെ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു പഠന തന്ത്രമാണ് ക്ലാസ് പത്രം. ഓരോ കുട്ടിയെയും തങ്ങൾ കണ്ടതോ കേട്ടതോ ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പത്രം സഹായിക്കുന്നു. ക്ലാസിലെ കുട്ടെഴുത്തിന്റെ ഒരു പ്രതിഫലനമാണ് ക്ലാസ് പത്രം . ഒരു പത്രത്തിന്റെ ഘടന മനസ്സിലാക്കി കൃത്യതയോടെ ചെറുവാക്യങ്ങളിലൂടെ വാർത്തകൾ രൂപപ്പെടുത്താനുള്ള ഒരു ഇതിലൂടെ നേടാൻ സാധിക്കും.

**ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ:**

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറു ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു
- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതുമായ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നുപോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്താൻ കുട്ടെഴുത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

**പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ :**

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും എസ് ആർ ജിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. (ജുലൈ അവസാനം )
- ക്ലാസ് പിറ്റി എ യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു , പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു . ജുലൈ അവസാനം)

- കുട്ടികൾ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ എഴുതുന്നു. ഉചിതമായ ഫോട്ടോകൾ / ചിത്രങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ആവശ്യമായ എഡിറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു.
- ക്ലാസിൽ പത്രം തയ്യാറാക്കൽ (ആഗസ്റ്റ് ആദ്യവാരം)
- അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ചുവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു
- രചനോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനം, അവതരണം
- വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ പ്രത്യേക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ പ്രദർശനവും അവതരണവും നടത്തുന്നു. (ജനുവരി)
- സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

**വിലയിരുത്തൽ :**

- വ്യത്യസ്തവും ആകർഷകവുമായ രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ സാധ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
- വിഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്
- ആദ്യ ഘട്ടം മുതൽ വീഡിയോ ഡോക്യുമെന്റ് ചെയ്ത് രക്ഷിതാക്കളുമായി പങ്കുവെച്ചിട്ടുണ്ട്.
- തയ്യാറാക്കിയ പത്രങ്ങൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കൗതുകകരമായ വാർത്തകൾ തുടർ വായനയ്ക്കായി വായനകാർഡു കളാക്കി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM, PTA

SSK PTA

### രചനോത്സവം

ലഘു വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വിശേഷണപദങ്ങൾ ചേർത്തെഴുതാൻ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയേണ്ടതുണ്ട്. കഥ, കവിത, ഡയറി, ക്ഷണക്കത്ത്, സംഭാഷണം, വിവരണം തുടങ്ങിയ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാണ് രണ്ടാം ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുന്നത്. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് പഠനലക്ഷ്യത്തിലെത്തുക എന്നതാണ് രചനോത്സവം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

#### ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

#### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- രചനോത്സവം പ്രവർത്തന മാർഗരേഖ അംഗീകരിച്ച് എസ്. ആർ. ജി.യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ 20ാം വാരം)
- സി.പി.ടി.എ.യിൽ രചനോത്സവം പ്രവർത്തന പദ്ധതി അവതരിപ്പിച്ച് ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുക (ജൂൺ 30ാം വാരം)
- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം (ജൂലൈ ഫെബ്രുവരി )
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (2024 സെപ്തംബർ, ഡിസംബർ, മാർച്ച് 2025)
- കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (മാർച്ച് 2025)

#### വിലയിരുത്തൽ

- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

- പ്രാദേശികവും ലഭ്യവുമായ റിസോഴ്സ് പേഴ്സൺസിന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുന്നു.
- കൃതമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ്തല രചനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- രക്ഷാകർതൃ പ്രാദേശിക പിന്തുണ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

ചുമതല

ക്ലാസ് ടീച്ചർ, പി.ടി.എ

സാമ്പത്തികം

പി.ടി.എ., എസ്. എസ്. കെ





# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചതുരം, വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, സി പി ടി എ	പി ടി എ ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യങ്ങൾ <ul style="list-style-type: none"> <li>നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ</li> <li>പാഠ്യങ്ങൾ (ഗണിത കൂബ്)</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ് ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല സി പി ടി എ
എല്ലാ കുട്ടികളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
സങ്കലന- വ്യവകലന ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>നീത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>മനഃ കണക്കുകൾ</li> <li>മഞ്ചാടിക്കളി</li> </ul>	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ, സി പി ടി എ	ഇല്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	<ul style="list-style-type: none"> <li>നീത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ഐ സി ടി വീദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കുട്ടികൾ	ഇല്ല

# ENGLISH

AIMS	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRE-TEST</li> <li>• Write simple words</li> </ul>	June - July	Teacher, Students	PTA
To study , write and read simple words	Circle the word from TB and read	August - September	Teacher, Students	Nil
Create more opportunities for English speaking in the class room	<p>Class room communication should be in English, like May I drinks some water ? May I Go to bathroom ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello.</li> <li>• Hello, everyone.</li> <li>• Good morning.</li> <li>• Good morning everyone.</li> <li>• Good morning class.</li> <li>• Good Afternoon everyone.</li> <li>• How are you?</li> <li>• How are you all?</li> <li>• How are you today?</li> <li>• Let me take attendance etc</li> </ul>	Academic year	Teacher, Students, Parents	Nil

# ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
ചതുരം, വ്യക്തം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന രൂപങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു	പ്രീ ടെസ്റ്റ് ഊർക്കിലുക എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ, സി പി ഐ	ജില്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	സംഖ്യാപാഠ്യകൾ • നാനൂറുകൾ, കളിനൂറുകൾ • പത്തുകൾ (ഗണിത കൂമ്പ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ	ജില്ല
എല്ലാ കൂട്ടുകളിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ, കൂട്ടികൾ	ജില്ല
സങ്കല്പനം- വ്യക്തമായ ക്രിയകൾക്ക് കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തമാക്കുക	• മനോഹര കണക്കുകൾ • വിവിധ വിതരണമായി • വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകൻ, കൂട്ടികൾ	ജില്ല
ഗുണന വസ്തുതകൾ നേടൽ	• മനോഹര കണക്കുകൾ • മനോഹര കണക്കുകൾ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകൻ, കൂട്ടികൾ, സി പി ഐ	ജില്ല
ഹരണക്രിയയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശേഷികൾ നേടൽ	• വിവിധ വിതരണമായി • വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • മനോഹര കണക്കുകൾ • മനോഹര കണക്കുകൾ	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ, കൂട്ടികൾ	ജില്ല

## മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<b>വായന</b> മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പഷ്ടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി ടി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആക്രമകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ജൂൺ	സി പി ടി എ
<b>ലേഖനം</b> വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രിക്കാനും എഴുതുന്നതിനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുന്നതിനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	സി പി ടി എ സി പി ടി എ

പോസ്റ്റ്	ആഗ്രഹം	ആഗ്രഹം	ഇല്ല
സർക്കാർ പ്രകടനം	<p>കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ</p>	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ
	<p>ആഗ്രഹം 15 സൗകര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പരമേശ്വര അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാനധാരണി ക്യാമ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1 കേരളചിറവി പ്രസംഗം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p>	

*[Faint handwritten notes and bleed-through from the reverse side of the page are visible in this area.]*

# മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശേഷണം
<b>വായന</b> മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്മൃതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി ടി
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	സി പി എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	ജൂൺ	സി പി ടി എ
<b>ലേഖനം</b> വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റൽ ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റൽ ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം	ജൂൺ ജൂൺ ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ	സി പി എ സി പി എ സി പി എ

അക്കാദമിക് രാജ്യർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

2024-2025

സർഗാത്മക പ്രകടനം	പോസ്റ്റ്	ആഗസ്റ്റ്	
	<p>ക്ലിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി - സി പി ടി എ</p>	<p>അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ</p>	<p>സി പി ടി എ</p>
	<p>പോസ്റ്റ് 15 സ്വതന്ത്ര്യദിനം</p>	<p>സെപ്റ്റംബർ</p>	
	<p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	
	<p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</p>	<p>ഒക്ടോബർ</p>	
	<p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കുട്ടികാരണമായി കത്ത്</p>	<p>നവംബർ</p>	
	<p>നവംബർ 1 കേരളചിറവി പ്രസംഗം</p>	<p>നവംബർ</p>	
	<p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>	<p>നവംബർ</p>	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

2024-2025

സർഗാത്മക പ്രകടനം	പോസ്റ്റർ	ആഗസ്റ്റ്	സെപ്റ്റംബർ	ഒക്ടോബർ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി പി ടി എ	ഇല്ല
	<p>ക്ലിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ</p> <p>വേദി - സി പി ടി എ</p>	<p>ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം</p> <p>സെപ്റ്റംബർ 5 അധ്യാപക ദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരുമായി അഭിമുഖം</p> <p>ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി കൂറിച്ച് തയ്യാറാക്കൽ</p> <p>ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്</p> <p>നവംബർ 1 കേരളചിറവി പ്രസംഗം</p> <p>നവംബർ 14 ശിശുദിനം</p>					

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.				
നായികാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ- പുസ്തക പരിചയം.				
വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം.			CPTA	
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ.				
എഴുത്തുകാരനായി സംവദിക്കൽ	ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.				
കണ്ടറിയാം... മെടുറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT).	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
തടിച്ചറിയാം...	നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA	
ഭക്ഷ്യമേള - പാചകക്കുറിപ്പുടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)	സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സൗകര്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും സഹായത്തിനും, സാഹിത്യകൃതികളുടെ പ്രചാരണം, പുസ്തക വിതരണം, കിരീടം, സാഹിത്യ പ്രദർശനം, സിനിമകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രചാരണം.				
കലാകൃതികൾ	പൊതുജനങ്ങൾക്ക് സൗകര്യം നേരിടുന്നതിനും.	നവീകരണത്തിലൊന്നും	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രദർശനസംഗ്രഹം കലാകാരന്മാരുടെ സൗകര്യം ക്ലാസ് മുറിയലക്ഷ്യം.				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ പാഠങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനും സൗകര്യം നേരിടുന്നതിനും (സർട്ടിഫിക്കറ്റും/പ്രവർത്തനം) (സർട്ടിഫിക്കറ്റും, കലാപ്രദർശനം, കലാപ്രദർശനങ്ങൾ, പാഠങ്ങൾ പ്രചാരണം).		നവീകരണത്തിലൊന്നും	SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കലാകൃതികളുടെ സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളുടെ പ്രചാരണം.			HM	

2. വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിനും സൗകര്യം നേരിടുന്നതിനും സൗകര്യം നേരിടുന്നതിനും സൗകര്യം നേരിടുന്നതിനും.	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു തവണ (നവീകരണം ഉൾപ്പെടെ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
അസംബ്ലി പേജ് (നിരന്തരം കഴിയുക)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു തവണ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	ഏഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കഠിനമായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൗട്ടുകളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഞെക്കൽ, വായനാമെള ഞെക്കൽ, വായനാകവിറ്റ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുസ്തക പരിപാലനം. ഇംഗ്ലീഷ് ഹെഡ്സ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പഠനം പഠനം എഴുതാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ ഭംഗം, രചനാ ഭംഗം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കുട്ടിക്കാലം... ഗണിക്കാലം... (ഗണിത പാഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കുട്ടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തുകൊടുക്കൽ	ഗണിത പാഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്കീരകൾ ലഭ്യമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുഖ്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കുട്ടി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കുട്ടി).				
ഒറിഗിനാലിറ്റിയുടെ പരിപാലനം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗിനാലിറ്റി പ്രദർശനം, പ്രാർത്ഥനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ചുമർ മെക്കാനിക്- പാഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശിശുസാല	മൂടെ ഗണിത പാനോ രസകരമാക്കാൽ.			
പാഠഗവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രാർത്ഥനം.				
ഗണിതമുള്ള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രാഗ്ദ്ധത്തി, പാസിൽ, പാറ്റേൺ, പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പതിസര പാനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠഗവ്യമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഹിൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പാനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കാൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കാൽ, പരിക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പാനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിക്കാൽ- അന്വേഷണ യാത്ര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, രക്ഷിതാക്കൾ
പാന നിരീക്ഷണ രേഖയും, സമ്മൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര രേഖകൾ പ്രാർത്ഥനങ്ങൾ, പൊക്കിംഗെൻ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കാൽ.				
ഭൂപടരചനാക്കാരം	ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടൽ, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
കേരളം - ഇന്ത്യ- രൂപടവായന.				
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ശാസ്ത്ര പാനം സെകരമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രാർത്ഥിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പാനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രാർത്ഥനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പാനോപകരണം, പതിപ്പണം).				
ശാസ്ത്രമാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പാനം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് ഉടാതെ വായിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, റൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥ വായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	രണ്ടു-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആശങ്കിത്വം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിവുള്ള	I-IV	രണ്ടു-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA



**പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
8) മൂന്നുവർഷത്തിനുള്ളിൽ 50-കൾ സംസ്കാരത്തിന് വിഭാഗം	സ്കൂൾ മിഷണറിസ് പുറമെ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ടുന്ന കൂടുതൽ അറിവ് ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ദ്ധരിൽ നിന്നും പരിശീലനം (തന്നിടം, സമ്മർസ് വിഷയങ്ങൾക്ക്)	അവധിക്കാലം	പി.ടി.എ, ഹെഡ് മിസ്ട്രസ്	മെക്കിനാക്കർ

**വൈല യു.പി. ലെയോളം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ഓർമ്മ വീകരണം. ആശയ സംബന്ധം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തമാക്കുക.	<p><b>ഏകദേശ അവധിക്കാലം:</b> പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, ത്യാഗ്രാസ്യം, അനുഭവ കൃതി) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഓർമ്മകളെ:</b> അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് ഔഷധശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p><b>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</b> അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെ വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p> <p><b>വാർത്താലോകനം:</b> പത്രം, ആഴ്ചപ്പത്ത് മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രീകരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാഭിപ്രായം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ഏപ്രിലിനുശേഷം</p>	<p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമ്പത്തിക വിവരകലനം</p>
2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.				

# മെലയ യു.പി. ലെയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരകലനം
<p>5) പഠിതാക്കളുടെ കലാസാന്നിധ്യം പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.</p>	<p><b>രംഗാവിഷ്കാരം:</b>                      പാഠശാലകളിലായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കോഴികൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.                      വിനയപരമായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>പി.ടി.എ, സ്കൂൾ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് ജേർസി എഫ്. എം. അവതരണ മികവ്.</p>	<p><b>സെന്റ് ജേർസി എഫ്. എം.</b>                      വിവിധ മിനങ്ങളും നിന്നുവരുന്നവരുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളെയും അതിനും മികച്ച നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ആടകത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്, പിന്നീട് എല്ലാദിവസവും</p>	<p>ക്ലാസ് ലീഡർമാർ, സ്കൂൾ ലീഡർ, മലയാളം അധ്യാപകർ</p>	<p>വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പി.ടി.എ</p>

# മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുഖ്യതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങൾ ഉൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകൾ ഉൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ</p>	<p><b>നിശാഗന്ധി-മൈവവൈവിധ്യ പാഠകൾ:</b> ഔഷധത്തോഴും, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭബാധനം, കുളം, മൈവവൈവിധ്യ മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള മൈവവൈവിധ്യ പാഠകൾ നിർമ്മാണം.</p> <p><b>കണ്ടറിയാതെയാരു യാത്ര</b> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, മൈവവൈവിധ്യ ജൈവജീവൻ നിർമ്മാണം, കാമ്പുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയുവാൻ യാത്രകൾ.</p> <p><b>പരീക്ഷണങ്ങളിൽ</b> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നടപ്പാക്കുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>ഇന്ത്യൻ മൈത്ത്</b> ഊർജ്ജ കൃഷി, ആരോഗ്യ കൃഷി, ശാസ്ത്ര കൃഷി ഉപയോഗിച്ച് ആദ്യമുല്പാദിപ്പിച്ച വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി നിരീക്ഷിച്ച് അവയെ ദിശിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ</b> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണങ്ങളെ നുകർ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷി, സയൻസ് കൃഷി, ഹെൽത്ത് കൃഷി</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷി, സയൻസ് കൃഷി, ഹെൽത്ത് കൃഷി</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷി, സയൻസ് കൃഷി, ഹെൽത്ത് കൃഷി</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃഷി, സയൻസ് കൃഷി, ഹെൽത്ത് കൃഷി</p> <p>ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> <p>സയൻസ് കൃഷി</p>
<p>2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ആധുനിക ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് പെന്റാമിറ്റർ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p>				

# ബേല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രതല	സാമ്പത്തിക വികാസം
<p>3) അന്വർത ഹൈന്മേ നൂതന ആയത്ത് ജ്യോതിക അന്വർത സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളായി ബന്ധപ്പെടുത്തി അന്വർത ഹൈന്മേയിൽ പ്രത്യേക പരിശോധന നടത്തുക.</p> <p>4) പ്രതിരോധികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തന്മേല അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p><b>അന്വർത വിവർത്തന മൂലമുൾ</b> അന്വർത പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അന്വർത വിവർത്തന മൂലമുൾ ഹൈന്മേ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p><b>മുദ്രതലമുൾ</b> അന്വർത മേഖലയിലെ പ്രമുഖമായ വൃത്തികളായി അമിറ്റം, നാസൽ നൂതന അന്വർത ആയത്സമായി ബന്ധപ്പെട്ട് സെർവീസ് സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. അന്വർത ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ആരംഭകാലം</b> കുട്ടികളിൽ അന്വർത അനുബന്ധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ അന്വർത ഉപകരണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് അന്വർത ലേഖനം</p> <p><b>വിവർത്തന യൂണിറ്റ്</b> ICT യുടെ സഹായത്തോടെ അന്വർത വിവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, അന്വർതസമ്പന്നങ്ങൾ, അന്വർതകാര്യങ്ങളുടെ സിദ്ധി പരിശോധന പാഠശാസ്ത്രമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്തിനായും വിവർത്തനം പ്രദർശനം.</p> <p><b>Atal Tinkering Laboratory</b> പ്രത്യേകപ്പെടുത്തി പ്രതിരോധികൾക്ക് തന്മേല അന്വർത സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും 3D പ്രോജക്ട് ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കണ്ടെത്തൽ സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും ഉപകരണങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ഉപകരണങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.</p>	<p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p> <p>അന്വർതകര വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>	<p>പിടി എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>

Goal	Activity	Time	Charge
<p>Provides opportunity to listen proper English and speak fluently</p>	<p><b>The magic of listening</b></p> <p>The English (Story, News,Conversation etc.) is recorded and played in a simple and fun way, encouraging the child to give appropriate answers to related questions.</p>	June	English Teacher
	<p><b>Mastering English instruction</b></p> <p>Provides training to follow instructions given in English</p>	June	
	<p><b>Tune in, Learn more</b></p> <p>English radio news is recorded and played. It provides an opportunity to listen to the correct pronunciation.</p>	July-August	
	<p><b>Dialogue Duo: Fill in the missing part</b></p> <p>Simple conversation between two people is recorded and played to children. Then, one person's conversation is removed and only the other person's conversation is played. The children are given the opportunity to perform the omitted part.</p>	July – September	
	<p><b>Room mystery: Identify the object</b></p> <p>Different rooms are made using different objects. Each room is given a number and the object obtained through the draw is described. The other children identify the object.</p>	June	

<p>Practising imaginative reading</p>	<p><b>1. Picture Description</b>  - Objective: Encourage students to use their imagination to describe a picture.  - Description: Show students a picture and ask them to describe what they see, think, or feel. Encourage creative and imaginative descriptions.</p> <p><b>2. Story Sequencing</b>  - Objective: Develop students' ability to think creatively and sequence events.  - Description: Provide students with a set of pictures or sentences that tell a story. Ask them to sequence the events in their own way, encouraging imaginative and creative storytelling.</p> <p><b>3. Role-Play Reading</b>  - Objective: Bring stories to life through role-play and imagination.  - Description: Assign students roles in a story and ask them to act out the scene. This activity encourages students to think creatively and use their imagination.</p> <p><b>4. Imaginative Storytelling</b>  - Objective: Encourage students to think creatively and generate new ideas.  - Description: Provide students with a prompt or starting point (e.g., a picture, word, or phrase) and ask them to create their own imaginative story.</p> <p><b>5. "What If" Scenarios</b>  - Objective: Develop students' critical thinking and imaginative skills.  - Description: Present students with "what if" scenarios (e.g., "What if you were a superhero?") and ask them to imagine and describe what would happen next.</p>	<p>July- October</p> <p>July- October</p> <p>July- October</p> <p>August – December</p> <p>December – January</p>	<p>English Teacher</p>
---------------------------------------	--	---	------------------------

<p>Enables you to write English without mistakes</p>	<p><b>Reader of the month</b></p> <p>Objective - Recognize and reward students' reading achievements and progress.</p> <p>Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Selection Criteria: Choose a student each month based on reading milestones, such as: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Completing a certain number of books</li> <li>- Showing improvement in reading fluency or comprehension</li> <li>- Demonstrating a love for reading</li> </ul> </li> <li>2. Recognition: Award the selected student with: <ul style="list-style-type: none"> <li>- A special certificate or trophy</li> <li>- A special privilege or reward (e.g., extra reading time, book choice)</li> <li>- A display of their photo and achievement in the classroom or school library</li> </ul> </li> <li>3. Celebration: Host a special event or assembly to recognize the Reader of the Month, where they can: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Share their favorite book or reading experience</li> <li>- Talk about their reading goals and progress</li> </ul> </li> </ol> <p>Benefits</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Motivates students to read and improve their reading skills</li> <li>2. Encourages a love for reading and learning</li> <li>3. Provides a sense of achievement and recognition for students' efforts</li> <li>4. Fosters a positive reading culture in the classroom and school</li> </ol> <p>This activity promotes reading enthusiasm and rewards students' hard work, helping to create a supportive and encouraging reading environment.</p> <p><b>1. Writing Workshop</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Practice writing skills and identify areas for improvement.</li> <li>- Description: Students participate in a writing workshop where they write</li> </ul>	<p>June – February</p>	<p>English Teacher</p>
--	---	------------------------	------------------------

	<p>short paragraphs or stories. Teachers provide feedback and guidance on grammar, spelling, and punctuation.</p> <p><b>2. Error Correction</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Identify and correct common writing mistakes.</li> <li>- Description: Students work in pairs or small groups to identify and correct errors in sample texts. This activity helps students develop proofreading skills and attention to detail.</li> </ul> <p><b>3. Sentence Building</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Practice constructing grammatically correct sentences.</li> <li>- Description: Students build sentences using word cards or sentence stems. This activity helps students understand sentence structure and grammar rules.</li> </ul> <p><b>4. Writing Games</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Make writing practice fun and engaging.</li> <li>- Description: Students participate in writing games like "Word Chain" or "Hangman" that focus on spelling, grammar, or vocabulary.</li> </ul> <p><b>5. Peer Review</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Develop editing and feedback skills.</li> <li>- Description: Students review and provide feedback on each other's writing. This activity helps students learn from each other and improve their writing skills.</li> </ul> <p><b>6. Writing Prompts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objective: Encourage creative writing while practicing writing skills.</li> <li>- Description: Students respond to writing prompts (e.g., pictures, quotes, or scenarios) and write short stories or paragraphs.</li> </ul> <p>These activities help primary students develop their writing skills, reduce mistakes, and build confidence in writing English.</p>	August - February	English Teacher
--	--	-------------------	-----------------

Boosts confidence in the English language

- 1. Role-Play Conversations**
  - Objective: Practice speaking and listening skills in a fun way.
  - Description: Students participate in role-play conversations, using everyday scenarios or stories. This activity helps build confidence in speaking and interacting in English.
  
- 2. Storytelling**
  - Objective: Encourage students to share their thoughts and ideas.
  - Description: Students share their own stories or retell favorite stories. This activity helps build confidence in speaking and using English vocabulary.
  
- 3. English Club**
  - Objective: Provide a supportive environment for English practice.
  - Description: Students participate in an English club where they can engage in conversations, play games, and share ideas. This activity helps build confidence in using English in a relaxed setting.
  
- 4. Presentations**
  - Objective: Develop public speaking skills and confidence.
  - Description: Students prepare and deliver short presentations on topics of interest. This activity helps build confidence in speaking and using English vocabulary.
  
- 5. Language Games**
  - Objective: Make language learning fun and engaging.
  - Description: Students participate in language games like charades, Pictionary, or word association games. These activities help build confidence in using English vocabulary and grammar.
  
- 6. Positive Feedback**
  - Objective: Encourage students and build confidence.
  - Description: Teachers provide positive feedback and encouragement to

July - February

October – February

June – February

English Teacher

<p><b>STEPS to Reading Success</b></p>	<p>students, highlighting their strengths and progress. This activity helps build confidence and motivation to learn English.</p> <p>These activities help primary students develop their English language skills, build confidence, and become more comfortable using English in various contexts.</p> <p><b>(For Slow-Paced Learners)</b></p> <p>Problems and Causes:</p> <p>Many slow-paced learners struggle with reading, word recognition, and vocabulary. This affects their confidence and interest in learning English. Key causes include limited exposure to reading materials, poor word-picture association, and lack of individualized attention.</p> <p><b>Objectives:</b></p> <p>To develop reading fluency and vocabulary in a supportive environment.</p> <p>To enable students to recognize and use new words confidently.</p> <p>To create interest in reading through video and picture support.</p> <p>To promote independent reading through guided activities.</p> <p><b>Activities:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Watching video</li> <li>2. Reading Card Time</li> <li>3. Word hunt</li> <li>4. Guided reading</li> <li>5. Follow-up Activities</li> <li>6. Reflection</li> </ol>	<p>June – February</p>	<p>English Teacher</p>
--	---	------------------------	------------------------

<p>Foster a love for english</p>	<p><b>1. Watching Video</b>  - Objective: Engage students and introduce new vocabulary in context.  - Description: Students watch a video that incorporates target vocabulary and storyline, making learning more engaging and interactive.</p> <p><b>2. Reading Card Time</b>  - Objective: Develop reading fluency and word recognition.  - Description: Students read cards with words or short sentences, practicing pronunciation and building confidence.</p> <p><b>3. Word Hunt</b>  - Objective: Enhance vocabulary recognition and retention.  - Description: Students search for target words in texts, pictures, or videos, reinforcing word-picture association.</p> <p><b>4. Guided Reading</b>  - Objective: Foster independent reading skills and comprehension.  - Description: Students read texts with teacher guidance, receiving support and feedback to improve reading fluency and understanding.</p> <p><b>5. Follow-up Activities</b>  - Objective: Reinforce learning and promote retention.  - Description: Students participate in activities (e.g., quizzes, discussions, writing exercises) that build on previous lessons, solidifying new vocabulary and reading skills.</p> <p>These activities cater to slow-paced learners, providing a supportive environment for developing reading fluency, vocabulary, and confidence.</p> <p>English Camp</p>	<p>December</p>	<p>English Teacher</p> <p>HM, SRG, SSG,  PTA and All  Teachers</p>
----------------------------------	--	-----------------	--



# അറബിക് ഭാഷാ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1 മുതൽ 5 വരെ

## പൊതുവിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ:	ചേലക്കാട് എം.എൽ.പി സ്കൂൾ
തയ്യാറാക്കിയത്:	മുഹമ്മദ് ജലാൽ വി (അറബിക് അധ്യാപകൻ)
ലക്ഷ്യവിഭാഗം:	ക്ലാസ് 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള കുട്ടികൾ
പ്രധാന ലക്ഷ്യം:	LP വിഭാഗത്തിൽ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ പരിചയവും, UP വിഭാഗത്തിൽ വിപുലമായ വായന, ആശയവിനിമയം, സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയും ഉറപ്പാക്കുക.

## 1 LP മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ക്ലാസ് 1, 2, 3, 4)

മേഖല: അക്കാദമിക് | ഉപമേഖല: അറബിക്

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കൈത്താങ്ങ് പദ്ധതി അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലേക്കും എത്തിക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമനുഭവിക്കുന്നവരെ സഹായിക്കുക.	തുടക്കത്തിൽ ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ലളിതമായ ചിത്രങ്ങളുള്ള പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, അക്ഷര കാർഡുകൾ എന്നിവ നൽകി പ്രത്യേക ഉച്ചാരണ പരിശീലനവും എഴുത്തും ഉറപ്പാക്കുന്നു.	ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ്	AT	SSK, PTA

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2	പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കലും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കലും.	ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിന് പുറമെയുള്ള ലളിതമായ 3 മുതൽ 5 വരെ വാക്കുകൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ, ലളിതമായ ആക്ഷൻ സോങ്ങ്സ് (റൈംസ്), ചിത്രീകരണ രൂപങ്ങൾ എന്നിവ വഴി അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA
3	വായനാഭിരുചിയും കൈയക്ഷരവും മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ലളിതമായ വായന മത്സരം, മനോഹര കൈയെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. മാസാവസാനത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ലളിതമായ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
4 & 5	വാക്കുകളുടെ അർത്ഥവും ആശയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കൽ. സംഭാഷണ ശേഷിയും സർഗ്ഗാത്മകതയും വികസിപ്പിക്കൽ.	<p><b>ചിത്ര നിഘണ്ടു (Picture Dictionary) നിർമ്മാണം:</b></p> <p>കുട്ടികൾ വരച്ചതോ ശേഖരിച്ചതോ ആയ ചിത്രങ്ങൾ വെച്ച് ലളിതമായ പദാവലി തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p><b>വായനാവസനം:</b></p> <p>ചെറിയ കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. അറബിക് അക്ഷരമാല, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ലളിതമായ ചാർട്ടുകളും പോസ്റ്ററുകളും കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് നിർമ്മിപ്പിക്കുക.</p>	6 മാസം / ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA

## 2 UP മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ക്ലാസ് 5)

മേഖല: അക്കാദമിക് | ഉപമേഖല: അറബിക്

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ (Remedial Teaching). വ്യാകരണപരവും ഉച്ചാരണപരവുമായ പിഴവുകൾ തിരുത്തുക.	ഡയഗ്നോസ്റ്റിക് ടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ പരിമിതികൾ കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർച്ചയായ എഴുത്ത്-വായന പരിശീലനത്തിനായി പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും ഭാഷാ കാർഡുകളും ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ്	A.T	SSK, PTA

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2	ആശയവിനിമയ ശേഷിയും പദസമ്പത്തും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ നിന്ന് പുതിയ വാക്കുകൾ (ആഴ്ചയിൽ 5 എണ്ണം) ശേഖരിച്ച് വാക്യങ്ങളിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ ശീലിപ്പിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങളിലെ സംഭാഷണങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ റോൾ പ്ലേ (അഭിനയം) രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും മികച്ചവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA
3	വായനാശീലവും പൊതുവിജ്ഞാനവും വളർത്തുക.	പ്രതിമാസ വായന മത്സരങ്ങൾ, കൈയെഴുത്ത് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക. മാസാവസാനത്തിൽ അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനവും വ്യാകരണവും ഉൾപ്പെടുത്തി വിപുലമായ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുക.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA
4	ആശയങ്ങളും അർത്ഥങ്ങളും സ്വന്തമായി കണ്ടെത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<b>യൂണിറ്റ് വൈസ് നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം:</b> ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും പ്രയാസമുള്ള വാക്കുകളും അവയുടെ അർത്ഥവും വിപരീത പദങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി സ്വന്തമായി ഒരു നിഘണ്ടു നിർമ്മിപ്പിക്കുക.	6 മാസം	AT	PTA

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5	എഴുത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	<p><b>എഴുത്തുസവാ &amp; മാഗസിനുകൾ (പതിപ്പുകൾ) നിർമ്മാണം:</b></p> <p>കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക. അറബിക് ഭാഷാ ദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പോസ്റ്ററുകൾ, പ്ലക്കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	AT	PTA

**പ്രധാന വിലയിരുത്തൽ:** പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായുള്ള പ്രത്യേക പരിഗണനയും (കൈത്താങ്ങ് പദ്ധതി), കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകതയും വായനാശീലവും വളർത്തുന്നതിനുള്ള വിപുലമായ പ്രവർത്തനങ്ങളും (നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം, മാഗസിൻ, ക്വിസ്) കൃത്യമായി കോർത്തിണക്കിയ മികച്ചൊരു മാസ്റ്റർ പ്ലാനാണിത്.