

# ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ യു പി സ്കൂൾ മാനന്തവാടി



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
2025 -2026

# Profile

|                              |                                               |
|------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Name of school</b>        | <b>- Little Flower up School,Mananthavady</b> |
| <b>Date of establishment</b> | <b>- 1929 may 5</b>                           |
| <b>Name of village</b>       | <b>- Mananthavady</b>                         |
| <b>Name of cluster</b>       | <b>- Mananthavady</b>                         |
| <b>Name of municipality</b>  | <b>- Mananthavady</b>                         |
| <b>Name of BRC</b>           | <b>- Mananthavady</b>                         |
| <b>Phone number</b>          | <b>- 04935 240 999</b>                        |
| <b>Name of district</b>      | <b>- Wayanad</b>                              |
| <b>Name of Sub District</b>  | <b>- Mananthavady</b>                         |
| <b>Name of headmistress</b>  | <b>- Sr Sheena yohannan</b>                   |
| <b>Mob: number</b>           | <b>- 949 590 4727</b>                         |
| <b>Email ID</b>              | <b>- lfschoolmtdy@ gmail. com</b>             |
| <b>School code</b>           | <b>- 15462</b>                                |
| <b>School manager</b>        | <b>- Sr Lisa Jacob</b>                        |
| <b>Mob: number</b>           | <b>- 8086 707 729</b>                         |

# വിദ്യാലയ ചരിത്രം

അപ്പസ്തോലിക് കാർമ്മലിന്റെ ഒരു ശാഖ മാനന്തവാടിയിലും ആരംഭിക്കണമെന്ന് തദ്ദേശവാസികൾ അത്യധികം ആഗ്രഹിച്ചു. അന്നത്തെ ഇടവക വികാരിയായിരുന്ന ഫാദർ ലോംബാർഡീനി നടത്തിക്കൊണ്ടിരുന്ന ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ വിദ്യാലയം അപ്പസ്തോലിക് കാർമൽ സന്യാസിനികൾക്ക് വിട്ടുകൊടുത്തു.

1931 ജനുവരി 5-ാം തീയതി ആശുപത്രിയുടെ സ്ഥലം ലേലം ചെയ്യപ്പെട്ടു. അത് വിലയ്ക്ക് വാങ്ങി 1932 മെയ് 16-ാം തീയതി മുന്ന് സിസ്റ്റേഴ്സ് അവിടെ താമസമുറപ്പിച്ചു. അതോടെ ഹോളികോസ് കോൺവെന്റും ലിറ്റിൽ ഫ്ലവർ സ്കൂളും ജന്മമെടുത്തു .കൊടും തണുപ്പിനോടും മലമ്പനിയോടും മല്ലിട്ടുകൊണ്ട് എല്ലാവരും സധൈര്യം മുന്നേറിയതിന്റെ ഫലമാണ് വയനാട് ജില്ലയുടെ തന്നെ അഭിമാനമായ ഈ വിദ്യാലയം. 1.5 ഏക്കർ സ്ഥലത്താണ് ഈ വിദ്യാലയം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. രണ്ട് ബ്ലോക്ക് കളിലായി യൂപിക്ക് 12 ഉം എൽപിക്ക് 9 ഉം, എൽ കെ ജി / യു കെ ജി വിഭാഗങ്ങൾക്ക് രണ്ട് വീതം ക്ലാസ് മുറികളും ഉണ്ട്....

900 ത്തിലധികം വിദ്യാർത്ഥികളും, മുപ്പതോളം അധ്യാപികമാരും ഉള്ള ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്ലേ സ്കൂൾ മുതൽ ഏഴാംതരം വരെയുള്ള ക്ലാസുകൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ വികസനമാണ് ഈ വിദ്യാലയം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്.

## **OUR VISION**

**“All round development of the students based on values”.**

## **OUR MISSION**

**Form the students as spiritually oriented,intellectually well  
informed,physically fit and socially aware.**

# അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ

- 10 ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അത് പരിപോഷിപ്പിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു .
- 10 കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠന സാഹചര്യങ്ങളും അന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക ചുറ്റുപാടുകളും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- 10 2024-2025 വർഷം LSS /USS മികച്ച വിജയം .
- 10 സബ്ജിക്ട് ഗണിതശാസ്ത്രം LP /UP ഒന്നാം സ്ഥാനം .
- 10 സബ്ജിക്ട് കലാമേള ഒന്നാം സ്ഥാനം .
- 10 സബ്ജിക്ട് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം, ശാസ്ത്രം ,പ്രവർത്തിപരിചയം മികച്ച വിജയം .
- 10 സ്കൗട്ട്, ഗൈഡ് ,കബ്ബറ്റ്, ബുൾബുൾ മികവാർന്ന പ്രവർത്തനം .
- 10 പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മാലിന്യ സംസ്കരണ രീതികൾ അവലംബിക്കുന്നു .
- 10 പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം .
- 10 കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്താൻ ഉതകുംവിധം പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആസൂത്രണം .
- 10 സാമൂഹ്യ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- 10 പഠനപിന്നാക്കം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു .
- 10 പഠനയാത്രകൾ ,ശില്പശാലകൾ ,വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ
- 10 മാലിന്യ സംസ്കരണം പ്രകൃതി സൗഹൃദമാക്കുന്നു
- 10 ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം , പൂന്തോട്ടം ,അടുക്കളത്തോട്ടം ,എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക ,കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
- 10 ശാസ്ത്ര പഠന നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാകും വിധം ലാബുകൾ
- 10 സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ പരമാവധി ബന്ധിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 10 സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളിലേക്കു എത്തിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .

# പ്രശ്നങ്ങൾ - വെല്ലുവിളികൾ

## അക്കാദമികം

- ⑩ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ⑩ ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ അഭാവം
- ⑩ 10% കുട്ടികൾക്ക് അടിസ്ഥാന ശേഷി കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ⑩ മലയാളം ,ഇംഗ്ലീഷ് ,ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ ആർജ്ജിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

## ഭൗതിക മേഖല

- ⑩ നവീകരിച്ച IT ലാബ്
- ⑩ വിപുലമായ ഊട്ടുശാല
- ⑩ വിപുലമായ കളിസ്ഥലം
- ⑩ കായിക അധ്യാപകർ

## സാമൂഹിക തലം

- ⑩ പ്രതീക്ഷിത സഹകരണം രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നും ,സമൂഹത്തിൽ നിന്നും വിദ്യാലയത്തിന് ലഭിക്കുന്നില്ല .

# സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം ഉയർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടി കേരള സർക്കാർ വിഭാവനം ചെയ്ത സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടെയും വിദ്യാഭ്യാസ ഗുണമേന്മ ഉയർത്തുന്നതിനു വേണ്ടിയുള്ള വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു .

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസത്തിൽ ശാരീരിക ,ബൗധിക ,മാനസിക ,വൈകാരിക ,സാമൂഹിക ഘടക വികാസങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയവും പ്രായത്തിനനുസൃതമായ വളർച്ചയാണ് ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് .അറിവെന്നാൽ പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മാത്രം ലഭിക്കുന്ന ഒന്നായി പരിമിതപ്പെടുത്തുവാൻ കഴിയില്ല .

പഠനമെന്നാൽ പരീക്ഷയെ മാത്രം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഒന്നല്ല . ഒരു സമൂഹത്തിൽ എങ്ങനെ ജീവിക്കണം ,എങ്ങനെ പെരുമാറണം എന്നുള്ളതിന്റെ പരിശീലന കളരി കൂടിയാണ് വിദ്യാലയങ്ങൾ . നാം അഭിമാനിക്കുന്ന ജനാധിപത്യം , മത നിരപേക്ഷത തുടങ്ങിയ നിലപാടുകൾ വികസിക്കുന്നത് പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിലാണ് .

സമൂഹത്തിൽ കാണുന്ന പലതരം തെറ്റായ പ്രവണതകൾക്കെതിരെയുള്ള നിലപാടുകൾ കുട്ടികൾ നേടേണ്ടതുണ്ട് . സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി ഇതെല്ലാം ഉൾക്കൊണ്ടു കൊണ്ടാണ് സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത് .

എൽ . പി

ക്ലാസ്സ് തലം



ഉപമേഖല - ഗണിതം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                   | കാലം                                                    | ചുമതല                                                 | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|
| കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ | 1) ഗണിത മാഗസിൻ<br><br>2) ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം എങ്കിലിനക്യാമ്പ്<br><br>3) ഗണിതക്യാമ്പ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br><br>സപ്തംബർ<br><br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം | ടഞ്ചെരി<br><br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br><br>SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | SSA                |

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - I

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനം                                                          | കാലം             | ചുമതല                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------|--------------------|
| ആഹാര ശീലങ്ങളും, ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്. | ഭക്ഷ്യമേള-പ്രദർശനം നാടൻ വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും. | ജൂൺ- ജൂലൈ ആഗസ്ത് | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC | SMC                |
| പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും.                   | പുഷ്പോദ്യാനം, തെങ്ങുത്തോടും, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ                       | ഡിസംബർ ജനുവരി    | SRG<br>SMC                  |                    |

| ലക്ഷ്യം                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                              | കാലം                                                                    | ചുമതല                                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------|
| ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ | <p>Let's talk.....<br/>പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ.</p> <p>English ബാലസഭ.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി<br/>One day English</p> | <p>മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> | <p>SRG</p> <p>Class Teacher</p> <p>SMC</p> | S S A              |

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് I

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                        | കാലം                                        | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | 1) ഭാഷാ കളരി കൂട്ടികളിലും പാട്ടുകളും കഥ കളിയുമായി കൂട്ടി കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ. | സെപ്തംബർ<br>ഒക്ടോബർ                         | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>SMC<br>സ്കൂൾ വികസന സമിതി. | SMC                |
|                           | 2) അമ്മ പറയട്ടെ അമ്മമാർ കൂട്ടി കഥകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                            | ജൂലൈ<br>ഡിസംബർ<br>ജനുവരി<br>മാസത്തിലൊരിക്കൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ<br>SRG<br>മേൽ പി.ടി.എ.              | മേൽ പി.ടി.എ.       |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26 ക്ലാസ് 2

## മലയാളം

| പഠനനേട്ടം                                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                      | കാലം            | ചുമതല                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|--------------------|
| സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. | പിക്ചർ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു.                                                        | ജൂൺ             | അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ   | SRG                |
|                                                                           | ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                           |                 |                        |                    |
|                                                                           | വായനസാമഗ്രി നിർമ്മാണം.                                                          |                 |                        |                    |
|                                                                           | സംയുക്ത ഡയറി.                                                                   |                 |                        |                    |
|                                                                           | പദ കാർഡുകൾ.                                                                     |                 |                        |                    |
| എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുന്നു.                        | ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.                                |                 |                        |                    |
|                                                                           | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു. | ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് | വിദ്യാരംഗം രക്ഷിതാക്കൾ | PTA                |
|                                                                           | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.                          |                 |                        |                    |
|                                                                           | രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ                                              |                 |                        |                    |
|                                                                           | വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ                                                          |                 |                        |                    |
|                                                                           | ചിത്ര വിവരണം                                                                    |                 |                        |                    |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും                                                        | വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ                                                | സെപ്റ്റം        | അധ്യാപകർ               | SRG                |

|                                                                                      |                                                                             |                    |            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|-----|
| തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. |                                                                             | ബർ - ഒക്ടോബർ       |            |     |
|                                                                                      | വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ                                        |                    |            |     |
|                                                                                      | വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ                                   |                    |            |     |
|                                                                                      | വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                  |                    |            |     |
|                                                                                      | വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ                                  |                    |            |     |
| സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.                                      | ക്ലാസ് പത്രം                                                                | നവംബർ - ഡിസംബർ     | അധ്യാപകർ   | SRG |
|                                                                                      |                                                                             |                    |            |     |
|                                                                                      |                                                                             |                    |            |     |
| റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ                                                                    | പാഠപുസ്തകം , ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ                                             | ജൂലൈ - മാർച്ച്     | വിദ്യാരംഗം | PTA |
|                                                                                      |                                                                             |                    |            |     |
| രചനോത്സവം                                                                            | കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത ആശയങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ   | SRG |

|                                         |                                |                                           |                                         |           |
|-----------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------|
| To develop Listening<br>Speaking Skills | Games                          | June, July<br>, August                    | Teachers and<br>Parents                 | SRG       |
|                                         | Action Songs                   |                                           |                                         |           |
|                                         | Conversations                  |                                           |                                         |           |
|                                         | Self Introduction              |                                           |                                         |           |
|                                         | Skit                           |                                           |                                         |           |
|                                         | Picture Description            |                                           |                                         |           |
|                                         | Growing Sentences              |                                           |                                         |           |
|                                         | Word Web                       |                                           |                                         |           |
| To develop Reading<br>skill             | Collect and read rhyming words | September<br>-<br>October-<br>November    | English Club                            | SRG , PTA |
|                                         | Reading library books          |                                           |                                         |           |
|                                         | Reading headlines of Newspaper |                                           |                                         |           |
|                                         | Text book reading              | December<br>-<br>January<br>-<br>February | English Club<br>, Teachers ,<br>Parents | SRG       |
| To develop writing<br>skills            | Make word web                  |                                           |                                         |           |
|                                         | Write growing sentences        |                                           |                                         |           |
|                                         | Make riddles                   |                                           |                                         |           |
|                                         | Develop Stories                |                                           |                                         |           |
|                                         | Add more lines                 |                                           |                                         |           |

| സംഖ്യാ<br>പരിചയം 1 - 100                                          | വിവിധ പാഠ്യോദ്യമുകളുടെ<br>നിർമ്മാണം                                                | ജൂൺ<br>ജൂലൈ            | അധ്യാപകർ                | PTA |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----|
|                                                                   | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ                                                                    |                        |                         |     |
| ഒരക്ക രണ്ടക്ക<br>സംഖ്യകളുടെ<br>സങ്കലനം<br>വ്യവകലനം                | പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും<br>കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക<br>സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് -<br>മാർച്ച്  | അധ്യാപകർ                | SRG |
|                                                                   | ഗണിത കിറ്റ് നിർമ്മാണം.                                                             |                        |                         |     |
|                                                                   | അബാക്കസ് നിർമ്മാണം                                                                 |                        |                         |     |
|                                                                   | ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട                                                                   |                        |                         |     |
|                                                                   | പാഠ്യോദ്യമിനിർമ്മാണം.                                                              |                        |                         |     |
| കലണ്ടർ<br>നിർമ്മാണം<br>ജ്യാമിതീയ<br>രൂപങ്ങളുടെ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ | കുട്ടികൾ കലണ്ടർ നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                   | സെപ്റ്റംബർ -<br>ഡിസംബർ | ഗണിത<br>ക്ലബ്ബ്         | PTA |
|                                                                   | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ                                            |                        |                         |     |
|                                                                   | മാസങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി<br>സംഖ്യകളിലെ പ്രത്യേകതകൾ<br>കണ്ടെത്തുന്നു.                |                        |                         |     |
|                                                                   | ചിത്ര രചന                                                                          |                        |                         |     |
|                                                                   | നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             |                        |                         |     |
| ചതുഷ് ക്രിയാ<br>പഠനം                                              | ഗണിത കിറ്റ് വിപുലീകരിക്കൽ                                                          | ജനുവരി -<br>ഫെബ്രുവരി  | അധ്യാപകർ<br>രക്ഷിതാക്കൾ | SRG |
|                                                                   | ഗുണന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 |                        |                         |     |
|                                                                   | ക്ലാസ്സിൽ ഒരു കട                                                                   |                        |                         |     |
|                                                                   |                                                                                    |                        |                         |     |

| പ്രകൃതി<br>സ്നേഹം<br>വളർത്തുന്നു.                                                                       | പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം                    | ജൂൺ -<br>ജൂലൈ            | സയൻസ്<br>ക്ലബ്ബ്  | PTA |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------|-------------------|-----|
|                                                                                                         | ചിത്ര രചന                            |                          |                   |     |
|                                                                                                         | സ്കീറ്റ്                             |                          |                   |     |
|                                                                                                         | പുത്തോട്ട നിർമ്മാണം                  |                          |                   |     |
| ശുചിത്വ ബോധം<br>സൃഷ്ടിക്കുന്നു.                                                                         |                                      | ഓഗസ്റ്റ് -<br>സെപ്റ്റംബർ | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | SRG |
|                                                                                                         | സ്കീറ്റ്                             |                          |                   |     |
|                                                                                                         | പോസ്റ്റർ രചന                         |                          |                   |     |
|                                                                                                         | കവിതാലാപനം                           |                          |                   |     |
| മലിനീകരണ<br>പ്രശ്നങ്ങൾ<br>തിരിച്ചറിഞ്ഞ്<br>അവയെ<br>പ്രതിരോധിക്കാ<br>നുള്ള<br>മാർഗങ്ങൾ<br>കണ്ടെത്തുന്നു. |                                      | ഒക്ടോബർ -<br>ഡിസംബർ      | അധ്യാപകർ          | SRG |
|                                                                                                         | പോസ്റ്റർ രചന                         |                          |                   |     |
|                                                                                                         | സ്കീറ്റ്                             |                          |                   |     |
|                                                                                                         | സർവ്വേ                               |                          |                   |     |
| നാട്ടറിവ്                                                                                               | പഠനയാത്രകൾ                           | ഒക്ടോബർ -<br>മാർച്ച്     | പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബ് | PTA |
|                                                                                                         | അഭിമുഖങ്ങൾ                           |                          |                   |     |
|                                                                                                         | ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ                     |                          |                   |     |
|                                                                                                         | നാടിന്റെ സവിശേഷതകൾ<br>കണ്ടെത്തുന്നു. |                          |                   |     |



ക്ലാസ്സ് 3

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         |                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് 3                                                      |                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         | 2024-2025                                               |
| പരിസരപഠനം                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         |                                                         |
| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                  | കാലം                  | ചുമതല                                                                                                   | സാമ്പത്തിക വീശകലനം                                      |
| നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ കുറിച്ച് കൂട്ടികളിൽ നല്ല ബോധം ഉണ്ടാക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന സംരക്ഷണം | സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കൽ<br>പ്രകൃതി നടത്തം - ( പാടം, വീദ്യാലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം )                                                                                                                                      | ജൂൺ, ജൂലൈ             | അധ്യാപകൻ                                                                                                | ഇല്ല                                                    |
| പ്രകൃതി സംരക്ഷണം                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>മണ്ണ് ,ജലം , വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുക</li><li>മഴക്കുഴി നിർമ്മാണം</li><li>വീദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേനക്ക് കൈമാറൽ</li></ul> | ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | <ul style="list-style-type: none"><li>അധ്യാപകൻ</li><li>പി ടി എ</li><li>ഹരിതകർമ്മസേന - പി ടി എ</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>പി ടി എ</li></ul> |
| വ്യക്തി ശുചിത്വം                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം</li><li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li><li>ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വീദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഊടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ</li></ul>                                                             | സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ   | ജെ ആർ സി യൂണിറ്റ്<br>അധ്യാപകൻ, കൂട്ടികൾ                                                                 | പി ടി എ<br>ഇല്ല                                         |
| 5<br>jibin550@gmail.com                                                                    |                                                                                                                                                                                                                             |                       |                                                                                                         |                                                         |

## മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                         | കാലം                   | ചുമതല      | സവി |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------|-----|
| <b>വായന</b><br>മലയാളം തെറ്റുകൂടാതെയും അക്ഷരസ്പന്ദിതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ                                                                                                                    | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                                                                                                                                      | ജൂൺ                    | അധ്യാപകൻ   | പി  |
|                                                                                                                                                                                                      | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം                                                                                                                                                                              | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ     | സി പി ടി എ | സ്  |
|                                                                                                                                                                                                      | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ                                                                                                                                                                         | ജൂൺ                    | അധ്യാപകൻ   | അ   |
|                                                                                                                                                                                                      | അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായനാകുറിപ്പുകൾ സി പി ടി എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                             | അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ     | സി പി ടി എ | ഇ   |
|                                                                                                                                                                                                      | വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                                           | ജൂൺ - ജൂലൈ             | അധ്യാപകൻ   | സ്  |
| <b>ലേഖനം</b><br>വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസൂത്രികാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക<br>- അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക<br>ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാദം<br>ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം പോസ്റ്റർ<br>ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം | ജൂൺ<br>ജൂൺ<br>ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകൻ   | സ്  |

2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ് 3

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                                | കാലം      | ചുമതല             |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| ചതുരം ,വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ നൽകുന്നു | പ്രീ ടെസ്റ്റ്                                                                             | ജൂൺ       | അധ്യാപകൻ          |
|                                                                  | ഇൗർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം,ത്രികോണം ,വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു. | ജൂൺ, ജൂലൈ | അധ്യാപകൻ, സി പി എ |

| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                 |                                                                                                   |                                    |                            |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|-------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനം                                                                                        | കാലം                               | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും വാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)                   | വർഷം മുഴുവൻ                        | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                    |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി                                                 | നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിച്ചായി എഴുതുക        | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)                                                |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകത പരിപോഷണം                                                                    | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling) | മാസത്തിലൊന്ന്                      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | SMC         |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                       |                                                                                                   |                                    |                            |             |
| സർഗാത്മകത രചനശേഷി വികസനം                                                              | മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ                    | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ             | HM<br>Class Teacher<br>SMC | SMC         |

## ക്ലാസ്സ് 4

| ACADEMIC MASTER PLAN                                                     |                      | ENGLISH                                                                                                                                                           | CLASS IV                      |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Learning Outcomes                                                        | Activities           | Activity Details                                                                                                                                                  | Duration                      |
| Speak and read English fluently                                          | English Assembly     | Conduct assembly twice a week                                                                                                                                     | Throughout the year           |
| To write English without mistake                                         | Diary writing        | Daily write dairy about the activities child do in the school and home                                                                                            | Thrice a week<br>(Whole year) |
| To develop creative skills                                               | English Theatre      | To prevent English lessons as skit, drama, conversation and story telling                                                                                         | Once in a month               |
| To develop creative writing skills                                       | English Magazine     | Prepare magazine that includes writings of the children.(Once every three month)                                                                                  | Once every three month        |
| Writing skills in English language                                       | English Hand writing | Write letter to the friends regarding the activities of the celebrations in the school                                                                            | Once in a month               |
| Reading education                                                        | English Corner       | According to the level of the students teacher arrange a reading corner in the class room<br>Allows<br>* Time for reading<br>* Reading note<br>* Introducing book | Twice a week                  |
| To use English language skills speaking & writing without any hesitation | English              | * Reading competition<br>* Writing competition<br>* Presentation of the translated works                                                                          | Vacation                      |

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ്- 4 മലയാളം**

| പഠന നേട്ടം                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                        | പ്രവർത്തന വിശദീകരണം                                                                              | കാലയളവ്             |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| വായനശേഷി വളർത്തൽ                                                    | ക്ലാസ് വായനാ കുട്ടം                  | പുസ്തക പരിചയം, വായനാക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലിക വായന, വായന കാർഡ്, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ | അധ്യായന വർഷം മുഴുവൻ |
| എഴുത്തു പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                             | പാഠഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                 | പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണത്തിലൂടെ നേടിയ ശേഷികൾ                                               |                     |
| അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിംഗിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ | സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                                    |                     |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ               | ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ               | പുസ്തകപരിചയം, കിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                |                     |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ              | കഥ, കവിത, ലഘുലേഖ, പ്രസംഗം...                                                                     |                     |



## ഗണിതം ക്ലാസ് 4

| കളിക്കാം... ഗണിക്കാം                                    |                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                                                                                            | കാലയളവ്        |
| ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ<br>(ചതുഷ്ക്രിയകൾ<br>ലളിതമാക്കൽ) | വിവിധ തരം കളികൾ<br>ആസൂത്രണം ചെയ്ത് -<br>നടപ്പാക്കൽ-മുല്യനിർണ്ണയം.<br>(ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി)<br>സങ്കലനം -വ്യവകലനം<br>(കച്ചവടക്കളി) | വർഷം മുഴുവൻ    |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം                                  |                                                                                                                                       |                |
| ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ -കര<br>ചലന ശേഷി വികാസം   | ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം പ്രദർശനം                                                                                              | വർഷം മുഴുവൻ    |
| ഗണിത ലാബ്                                               |                                                                                                                                       |                |
| ഗണിത പഠനം<br>സുതാര്യമാക്കൽ                              | ഗണിത ലാബ്ഒരുക്കൽ-ഗണിത<br>ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                                         | വർഷം മുഴുവൻ    |
| ഭൂപടം ഒരുക്കാം                                          |                                                                                                                                       |                |
| കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപട<br>വായന- സൂചിക-<br>പരിചയപ്പെടുത്തൽ  | ഭൂപട വായന<br>ഭൂപട രചന<br>സൂചിക നിർമ്മാണം<br>ഉപയോഗിക്കൽ                                                                                | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് |
| ഗണിത ചുമർ                                               |                                                                                                                                       |                |
| ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ<br>പ്രായോഗിക മൂല്യം<br>തിരിച്ചറിയൽ      | ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ<br>പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                                                                                        | ആവശ്യാനുസരണം   |
| ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല                                  |                                                                                                                                       |                |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ<br>ഗണിത പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ            | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട<br>പഠനോപകരണങ്ങളുടെ<br>നിർമ്മാണം- പ്രദർശനം                                                                    | ആവശ്യാനുസരണം   |
| ഗണിത മേള                                                |                                                                                                                                       |                |
| ഗണിതശേഷികളുടെ<br>പ്രകടനം                                | പ്രശ്നോത്തരി<br>പസ്റ്റിൽ<br>പാറ്റേൺ<br>പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം                                                                   | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് |



## പരിസര പഠനം ക്ലാസ് 4

| പ്രകൃതി നടത്തം                                             |                                                                                                    |                 |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനം                                                                                         | കാലയളവ്         |
| നിരീക്ഷണം- അറിവ് നിർമ്മാണം                                 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                            | ആവശ്യാനുസരണം    |
| <b>ശാസ്ത്രമൂല</b>                                          |                                                                                                    |                 |
| ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ                         | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                             | വർഷം മുഴുവൻ     |
| <b>ശാസ്ത്ര യാത്ര</b>                                       |                                                                                                    |                 |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ | വാണിജ്യരീതിയിൽ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്രമെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    |
| <b>ഭൂപടം ഒരുക്കാം</b>                                      |                                                                                                    |                 |
| കേരളം- ഇന്ത്യ- ഭൂപട വായന- സൂചിക- പരിചയപ്പെടൽ               | ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക നിർമ്മാണം ഉപയോഗിക്കൽ                                                      | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്  |
| <b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ</b>                                 |                                                                                                    |                 |
| ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ                                    | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                            | ആവശ്യാനുസരണം    |
| <b>ശാസ്ത്രോത്സവം</b>                                       |                                                                                                    |                 |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം                     | പതിപ്പ്, ചാർട്ട് ,ആൽബം പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം - ഇവയുടെ പ്രദർശനം                                       | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ |
| <b>ശാസ്ത്ര മാസിക</b>                                       |                                                                                                    |                 |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന                   | ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                                                                       | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്  |





യു. പി. തലം  
വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിൽ

## മേഖല യു.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                                                                    | ചുമതല                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ വിനിമയം നടത്താനും പദ സമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <p><u>എന്റെ അവധിക്കാലം:</u><br/>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവ കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><u>ഭാഷാ കേളി:</u><br/>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.</p> <p><u>വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്:</u><br/>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.</p>                                            | <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p> <p>ജൂൺ മാസം</p>                         | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> |                                       |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക.                                                         | <p><u>വാർത്താലോകത്തേക്ക്</u><br/>പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p><u>വാർത്താവായന</u><br/>നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി കിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</p> | <p>ഏപ്രിൽ ദിവസവും</p> <p>പ്രതിമാസം</p> <p>വർഷത്തിൽ മൂന്നു പ്രാവശ്യം</p> | <p>മലയാളം അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>   | <p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ.</p> |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                             |                                              |                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ. | <u>സംവാദം/മുഖാമുഖം</u><br><br>സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                          | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം    | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ               | പി.ടി.എ        |
| 4)മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്തലും                            | <u>ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്:</u><br><br>മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ- മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.<br><br>മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊട്ടം സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | രണ്ട് വർഷം<br><br>വർഷാവസാനം | മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ<br><br>മലയാളം അധ്യാപകർ | മലയാളം ക്ലബ്ബ് |
| 5)പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                            | <u>രംഗാവിഷ്കാരം:</u><br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ദ്ധരായ നാടക കലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരൻമാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊട്ടം ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.  | അക്കാദമിക് വർഷം             | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ                               | പി.ടി.എ.       |

| ACADEMIC MASTER PLAN<br>SUBJECT AREA :- ENGLISH |                                                                                                                                                                                                                                     |        |         |                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|---------------------------------|
| Problem                                         | Solution                                                                                                                                                                                                                            | Period | Finance | Agency                          |
| Lack of Communication Skills                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dramatisation of stories &amp; enacting them</li> <li>Conducting English Fest</li> <li>English Assembly</li> <li>Developing translation Skills</li> <li>Formation of English Club</li> </ul> |        |         | English Teachers and Management |

|                             |                                                                                                                                                                                                                        |  |  |                                      |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| Addressing slowpace leaners | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Special coaching classes</li> <li>• Conducting action research</li> <li>• Riddles, puzzles &amp; word wheel, picture reading</li> <li>• Rhymes &amp; Poems</li> </ul>         |  |  | English Teachers                     |
| Illegible hand writing      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diary writing</li> <li>• Pen friends</li> <li>• Develop Stories</li> </ul>                                                                                                    |  |  | English Teachers & Students          |
| Insufficient Vocabulary     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Word Games</li> <li>• Spelling Content</li> <li>• Reading short stories and news papers</li> <li>• Collecting rhyming words</li> <li>• Cross word puzzle</li> </ul>           |  |  | English Teachers & Students          |
| Defective prenounciation    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Audio &amp; Video clippings</li> <li>• Language Lab</li> <li>• Readers Theature</li> <li>• Conducting workshops</li> <li>• Classes by experts</li> </ul>                      |  |  | English Teachers, Parents & Students |
| Support to gifted           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Special Coaching classes</li> <li>• Book Review</li> <li>• English book exhibition</li> <li>• Creating Digital Library</li> <li>• Creative writing &amp; Magazines</li> </ul> |  |  | Teachers                             |
| Conducting workshop         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theature Workshop</li> <li>• Language Lab</li> <li>• Debates &amp; Seminars</li> <li>• Preparing English Bulletiens</li> </ul>                                                |  |  | Teachers, Parents & Students         |

| അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ഹിന്ദി                                                |                                                                                                                                                                                                     |                    |                          |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Programme                                                                        | Activity                                                                                                                                                                                            | Duration           | സാമഗ്രികൾ                | പിന്തുണ                            |
| യു.പി. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ   | അക്ഷരം എഴുതിപ്പിക്കൽ ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ, അക്ഷരവും വാക്കുകളും എഴുതിയ കാർഡ് അക്ഷരമാല എഴുതിയ ചാർട്ട് പ്രദർശനം അക്ഷരമാല കളികൾ (ICT) വാക്കുകൾ എഴുതിപ്പിക്കുക, വാക്യങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുക (6,7) ക്ലാസ്സുകളിൽ | ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്       | അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | BRC<br>DIET<br>RESOURCE<br>TEACHER |
| വീട്ടിലെ സാധനങ്ങൾ, വീട്ടുപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പേര് പറയാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കുക. | നിത്യവും വീടുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക.<br>ICT യുടെ സഹായത്താൽ വസ്തുക്കളുടെയും ഉപകരണങ്ങളുടെയും പേര് ഹിന്ദിയിൽ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക                                   | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | ഹിന്ദി നിഘണ്ടു           | PTA<br>BRC                         |
| ആശയങ്ങൾതെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം (സുരീലി ഹിന്ദി)                    | ഹിന്ദി അസംബ്ലി ദിനാചരണങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി അധികവായന - സാമഗ്രി - (Reading Card) ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കുക, ചിത്രത്തിന് താഴെ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക ഹിന്ദി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ         | നവംബർ ഫെബ്രുവരി    | പുസ്തകങ്ങൾ               | BRC<br>DIET<br>PTA                 |

| UP MATHEMATICS                                              |                                                                                                 |                          |                              |                    |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                   | കാലം                     | ചുമതല                        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| അടിസ്ഥാനഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. | ഗണിത ശീല്പശാല കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.       | ജൂൺ                      | ഗണിത അധ്യാപകർ                |                    |
| രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും         | ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി ടാൻ ഗ്രാം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം   | ഗണിത അധ്യാപകർ                |                    |
| ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ            | ഗണിത മധുരം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകർ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക്                 | വർഷത്തിൽ ഒന്നോ രണ്ടോ തവണ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ് ലീഡർമാർ | പി.ടി.എ.           |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                    |                                   |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|--|
|                                                                                 | താൽപര്യമു വാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.                                                                                                        |                    |                                   |  |
| ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജിയോജിബ്ര, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ഭിന്നസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                 | രൂമാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | ഗണിത അധ്യാപകർ                     |  |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.              | ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും അവരുടെ പോരായ്മകൾ പരിഹരിക്കാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും |  |
| ഗണിതത്തിൽ മികവ് പുലർത്തുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രചോദനം നൽകുന്നു.         | ഗണിത കിസ്, പ്രൊജക്ട്, പസൽ, ഗെയിം, ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറേൺ                                                                                                             | മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ   | ഗണിത അധ്യാപകരും ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും |  |

| മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം                                                        |                                                                                                                                                                                       |                          |                          |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                         | കാലം                     | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1)സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ. | ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂ പ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.                            | <b>Virtual Field Trip</b><br>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.                           | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 3)ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.                                      | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                       | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം       | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                          |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|-------------------------|
| 4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.            | പ്രകൃതി താല്പര്യം നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുകാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾ പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |
| 5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                         | നന്മയുടെ നൂറുത്തൂണായ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധന സാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.                                                                         | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ                 |
| 6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു. | ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                    | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                         |
| 7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                        | കാടേവീടെ മക്കളെ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യരുടെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, തണ്ണീർതടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |



|                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--|
| 8)സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. | പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക് സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സര ബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ട് നന്നായി ലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|--|

| മേഖല യു.പി. സയൻസ്                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                              | ചുമതല                                                                                                                                                                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                |
| 1)ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ               | <p>നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:</p> <p>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലിസ മുളകൾ കൊള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.</p> <p>കുറിയാനൊരു യാത്ര:</p> <p>വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.</p> <p>പരീക്ഷണങ്ങളിൽ:</p> <p>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ മുതൽ</p> | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> | <p>പി.ടി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |
| 2)ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് | <p>മാസ്റ്റർ മൈന്റ്:</p> <p>ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | അക്കാദമിക വർഷം                                    | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്,                                                                                                                                                                      |                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| <p>വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>എക്സ്‌പ്ലോ-എക്സ്‌പ്ലോർ: ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കെ ഞ്ചലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ: ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>മുഖാമുഖം: ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശിൽപശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>യുറേക്കാ: കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം</p>                                                                                                                               | <p>ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> |  |
| <p>3)ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കെ ഞ്ചലുകൾ, ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര കാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                                                                         |                                                   |  |
| <p>4)പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്റർ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് കാണാൻ സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullerene</p>                                        | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>                                                                                         |                                                   |  |

|  |                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും, അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു.</p> <p>ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ്ങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.</p> |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| മേഖല: ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |             |                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------------------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                  | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്  | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                                       |
| കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമയുടെ കുറവ്                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>കായികക്ഷമതയുള്ള കുട്ടികളെ തെരഞ്ഞെടുത്ത് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുക</li> <li>സ്പോർട്സ് ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>യോഗ, സൈക്കിളിംഗ്, നീന്തൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം നൽകുക</li> <li>പ്രദേശത്തുള്ള കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുക</li> <li>യോഗ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>അയോധന കലകളിൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> </ul> | ജൂൺ മുതൽ |             |                                             |
| സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുക</li> <li>സ്പോർട്സ് അക്കാദമി രൂപീകരിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |          |             | തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം, സ്റ്റാഫ്, പി.ടി.എ. |
| കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുള്ള കായിക ഇനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നില്ല. | <ul style="list-style-type: none"> <li>കായിക പ്രതിഭാ പദ്ധതി-താൽപര്യമുള്ള ഇനങ്ങളിൽ വിദഗ്ദ്ധ പരിശീലനം</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |          | 12000       |                                             |
| കായികതാരങ്ങൾക്ക് വേത്ര പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കുന്നില്ല.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>കായിക പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          | 2000        | പി.ടി.എ                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                           |  |      |               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|---------------|
| കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി അടുത്ത റിയാൻ അവസരം ഇല്ല. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വൈദ്യ പരിശോധന</li> <li>• ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>• സി.ഡി പ്രദർശനം</li> <li>• സീസണൽ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധ വൽക്കരണം</li> </ul> |  | 5000 | ഹെൽത്ത് ക്ലബ് |
| ശരിയായ ഭക്ഷണ ശീലത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആരോഗ്യ ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>• അടുക്കളത്തോട്ടം</li> </ul>                                                                          |  |      |               |
| പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുറവ്            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിദഗ്ദ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ</li> <li>• സിഡി പ്രദർശനം</li> <li>• പ്രഥമശുശ്രൂഷ കിറ്റ്-സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കൽ</li> </ul>                    |  |      |               |

| മേഖല: കലാപഠനം.                            |                                                                                                                                                                                                                                                                |         |             |                                  |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                                | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                              | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                            |
| കലാപഠനത്തിൽ വേ ത്ര സമയം ലഭിക്കുന്നില്ല.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഒഴിവുദിവസങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്കായി ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• അഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളെക്കെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.</li> <li>• അവധിക്കാലത്ത് അഞ്ച് ദിവസം നീളുന്ന ചിത്രരചനാ പരിശീലനം</li> </ul> |         | 5000        | വിദ്യാരംഗം                       |
| പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരുടെ അഭാവം         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഈ മേഖലയിൽ പരിശീലനം ലഭിച്ച അധ്യാപകരെ കൊടുവന്ന് ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                |         | 3000        | വിദ്യാരംഗം                       |
| കലാപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങളുടെ കുറവ്  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂളിൽ ഒരു ആർട്ട് ഗാലറി സ്ഥാപിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                                   |         | 25000       | വിദ്യാരംഗം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുറവ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ വേഷവിധാനങ്ങൾ, ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടാനും കാണാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.</li> </ul>                                                                                                           |         | 10000       | വിദ്യാരംഗം                       |
| കലാപരമായ കഴിവ്                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സാഹിത്യ സമാജം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                         |         | 5000        | വിദ്യാരംഗം, പി.ടി.എ              |

|                      |                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| വികസിപ്പിക്കുന്നതിന് | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്പിക്കുന്നു.</li> <li>കുട്ടികൾക്ക് നാടക പരിശീലനം നൽകുക</li> <li>നാടൻ കലകളിൽ പ്രാവീണ്യം നേടിയവരെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> </ul> |  |  |  |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

| മേഖല: പരിസ്ഥിതി.                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |             |                   |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|-------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                             | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി             |
| സ്കൂളിൽ മനോഹരമായ പുനോട്ടത്തിന്റെ കുറവ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ പരിസരം പച്ചപ്പ് കൊട്ടി നിറയ്ക്കുക</li> <li>ചെടികൾ</li> <li>വൃക്ഷത്തൈകൾ</li> <li>പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                      | ജൂൺ 5   | 10000       | മാനേജ്മെന്റ്      |
| വീട്ടിലെ അടുക്കളത്തോട്ടം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികൾ മാതാപിതാക്കളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം വച്ചുപിടിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊടിമരം പദ്ധതി (കുരുമുളക് വള്ളി)</li> <li>കോഴി, ആട് വളർത്തൽ</li> <li>സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം</li> </ul> | ജൂലൈ    | 2000        | സ്റ്റാഫ്          |
| പ്ലാസ്റ്റിക് മൂലമുള്ള മലിനീകരണം        | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം</li> </ul>                                                                                                                                                                                         | ജൂൺ     | 3000        | എസ്.എസ്.എ         |
| ജല ദൗർലഭ്യം                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജലസംരക്ഷണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ, മഴവെള്ള സംഭരണി, ബോധവൽക്കരണം.</li> </ul>                                                                                                                                                                     |         | 30000       | തദ്ദേശ സ്ഥാപനങ്ങൾ |
| സ്കൂൾ തന്നെ പാഠപുസ്തകം                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                     |         | 50000       | എസ്.എ             |

| മേഖല: പ്രവർത്തി പരിചയം                 |                                                                                                                                                                                  |          |             |            |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                             | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലയളവ്  | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി      |
| കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം     | <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിശീലനത്തിനാവശ്യമായ സ്ഥിരം അധ്യാപകരെ നിയമിക്കൽ</li> <li>പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ കലാകാരന്മാരെ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുക</li> </ul> |          |             | ബി.ആർ.സി.  |
| പ്രാദേശികമായി പരിശീലകരെ ലഭിക്കുന്നില്ല | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രവൃത്തിപരിചയ മേഖലയിൽ കഴിവുള്ള പ്രാദേശിക</li> </ul>                                                                                      | ആദ്യപാദം | 500         | WE ക്ലബ്ബ് |

|                                                                         |                                                                                                                                                              |  |       |                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------|--------------------------------|
|                                                                         | <p>മായ വ്യക്തികളുടെ വിവര ശേഖരണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അവരെ ചേർത്തുള്ള റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                          |  |       |                                |
| തുടർ പരിശീലനത്തിന്റെ അഭാവം                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രസ്താവിക്കാൻ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിശീലകരെ കെ ത്തി പരിശീലനം നൽകുക.</li> </ul> |  | 3000  | പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി            |
| കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല. | <ul style="list-style-type: none"> <li>തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കെ ത്തുകയും അതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുകയും ചെയ്യുക</li> </ul>     |  | 5000  | പി.ടി.എ, എസ്.എസ്.ജി, ബി. ആർ.സി |
| അസംസ്കൃത വസ്തുക്കളുടെ അഭാവം                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങളുടെ ശേഖരണം</li> <li>പ്രവൃത്തി പരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുക</li> </ul>                                    |  | 30000 | പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ  |
| സ്കൂൾ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>അവശ്യവസ്തുക്കളുടെ നിർമ്മാണ കളരി സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> </ul>                                                            |  |       | പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ  |

| മേഖല: IT                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |         |             |                      |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|----------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                   | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                     | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം | ഏജൻസി                |
| ആവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ കുറവ്                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ ശേഖരണത്തിന് പി.ടി.എ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ സമീപിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                         |         |             | പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |
| പാഠഭാഗങ്ങൾ ICTസാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് വിനിയോഗം ചെയ്യാനുള്ള പ്രയാസം | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുഴുവൻ UP ക്ലാസ്സുകളിലും Laptop, Projector സംവിധാനം ഒരുക്കുക.</li> <li>മുഴുവൻ LP ക്ലാസ്സുകളിലും TV സംവിധാനം ഒരുക്കുക.</li> </ul>                                               |         |             | SMC Management       |
| ഇന്റർനെറ്റ് LANസംവിധാനങ്ങളുടെ കുറവ്                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ലഭ്യമായ മുഴുവൻ കമ്പ്യൂട്ടറുകളിലും LANസംവിധാനം ഒരുക്കൽ</li> <li>മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലും LANവഴി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ്സുകളിൽ Live video കാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</li> </ul> |         |             | BSNL, KITE, K-FON    |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|
| ICT വിഭവങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അധ്യാപകർക്കുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.         | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ സൃഷ്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനായി കുട്ടി BLOG ആരംഭിക്കുക.</li> </ul>                                                                                         |  |  | IT CLUB                      |
| സ്കൂളിലെ അക്കാദമിക വിവരങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളിലും നാട്ടുകാരിലും എത്തിക്കാനുള്ള കാലതാമസം | <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും വാട്സ് ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആരംഭിക്കുക.</li> </ul>                                                                                                                 |  |  | IT CLUB                      |
| ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും e-mail Id തയ്യാറാക്കുക</li> <li>Video editing പരിശീലനവും ലഘു സിനിമ നിർമ്മാണ പരിശീലനവും നൽകുക</li> <li>സൈബർ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> </ul> |  |  | IT CLUB, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ |
| പഠന വിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അതിൽ UBUNTU Install ചെയ്യുക</li> </ul>                                                                                          |  |  | IT CLUB                      |

| മേഖല: ഉച്ചഭക്ഷണം                                               |                                                                                                                                                                                                                   |         |                              |                                |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------|--------------------------------|
| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                     | പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                 | കാലയളവ് | സാമ്പത്തികം                  | ഏജൻസി                          |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പോഷക സമൃദ്ധമായ പ്രഭാത ഭക്ഷണം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 9.30 ന് കഞ്ഞിയും കറിയും നൽകുക</li> <li>ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം പുട്ടും കടലയും പോലുള്ള പലഹാരങ്ങൾ നൽകുക</li> </ul>                                            |         | പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക സമാഹരണം | Noon feeding Committee         |
| ഭക്ഷണത്തിന്റെ സമയബന്ധിതമായ തയ്യാറാക്കലും വിതരണം ചെയ്യലും       | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രഭാതഭക്ഷണം കൈതാങ്ങ് (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്വത്തിൽ ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി വിതരണം)</li> <li>എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള പ്ലേറ്റ്, ഗ്ലാസ് ഉറപ്പാക്കുക.</li> </ul> |         |                              | SMC പ്രാദേശിക സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനം |
| ഉച്ചഭക്ഷണത്തിൽ ഇലക്കറികൾ ശുദ്ധമായ പച്ചക്കറികൾ എന്നിവയുടെ അഭാവം | <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രാദേശിക തലത്തിൽ പച്ചക്കറി സമാഹരണം കൂടും ബശ്രീ യൂണിറ്റുകളെ ഉൾപ്പെടുത്തുക.</li> </ul>                                                                                      |         |                              | PTA/SMC കാർഷിക ക്ലബ്ബ്         |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                    |  |  |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------|
|                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• സ്കൂൾ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക</li> <li>• സ്കൂൾ പരിസരത്ത് പ്പായ, മുരിങ്ങ, വാഴ കൃഷി, പൂള എന്നിവ വ്യാപിപ്പിക്കുക.</li> </ul>          |  |  |                                                 |
| പോഷകാഹാരക്കുറവ്                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• എല്ലാമാസവും ഒരു ദിവസവും സമീകൃതാഹാരം നൽകുക</li> <li>• ജൈവ പച്ചക്കറി ഉപയോഗിക്കുക</li> <li>• എന്റെ ഇഷ്ടഭക്ഷണം പദ്ധതി നടപ്പാക്കുക.</li> </ul> |  |  | ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി<br>PTA/SMC                  |
| കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണശീലത്തിന്റെ അറിവില്ലായ്മ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഫുഡ് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുക</li> <li>• ഭക്ഷണശീലത്തെ പറ്റി ക്ലാസ്സ്</li> <li>• പ്രാദേശിക പാചകരീതി പരിചയപ്പെടൽ</li> </ul>                  |  |  | PTA/MTA                                         |
| ഭക്ഷണാവശിഷ്ടങ്ങൾ സംസ്കരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ബാക്കിയുള്ള ഭക്ഷണം ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് വീട്ടിൽ കൊടുപോകാം</li> </ul>                                                                   |  |  | PTA/SMC                                         |
| എല്ലാവരും ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നില്ല.                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നവരുടെയും അല്ലാത്തവരുടെയും സർവ്വെ.</li> </ul>                                                                             |  |  | തദ്ദേശസ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ കുടുംബശ്രീ യൂണിറ്റുകൾ |



## ഉപസംഹാരം

ലിററിൽ ഫ്ളവർ യു.പി. സ്കൂളിന്റെ 2026-2026 അധ്യയന വർഷത്തെ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻതയ്യാറാക്കിയപ്പോൾ മികവിന് ഒപ്പം പരിമിതികളും കൈത്താൻ സാധിച്ചു. പഠിതാക്കൾ അന്താരാഷ്ട്രനിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയരണമെങ്കിൽ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ആ തലത്തിലേക്ക് ഉയരേ ത് അനിവാര്യമാണ്. വരും വർഷങ്ങളിൽ ഇതെല്ലാം സാധ്യമാകുമെന്ന ഉറച്ച വിശ്വാസത്തോടെ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.

