N.S.S.T.T.I & UPS OTHERA

School Code : 37349

ACADEMIC MASTER PLAN

BASIC DETAILS

Name of school :- NSS TTI & UPS OTHERA

School Code :-37349

Address :-NSS TTI &UPS OTHERA
East Othera PO , Thiruvalla
District :- Pathanamthitta

Edn.District :-Thiruvalla

Sub.District :- Pullad

Phone No :- 0469 2656420 , 9447401652

Mail :- nssttiothera1@gmail.com

ക്രമ നം	ഉള്ളടക്കം	പേജ് നമ്പർ
1	ആമുഖം	**1**
2	സ്കൂൾ ചരിത്രം	**2**
3	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	**3**
4	നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ	**4**
5	അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങളും	**5**
6	പ്രശ്നങ്ങൾ / വെല്ലുവിളികൾ	**6**
7	ഉപസംഹാരം	**6**
8	വിഷയടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള വിവരങ്ങൾ	**7-19**
9	പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ	**20**
10	മോണിട്ടറിംഗ് രീതി	**20**
11	ഉപസംഹാരം	**20**

ആമുഖം

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത് .അറിവിനെ സ്കൂളിന് പുറത്തുള്ള ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക , പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്കു അപ്പുറത്തേക്ക് പഠന പ്രവർത്തനത്തെ വികസിപ്പിക്കുക . പ്രക്രിയ ബന്ധിതവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് നടക്കേണ്ടതെന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശ നിയമം മുന്നോട്ടു വയ്ക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഊന്നി നിന്നുകൊണ്ടാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം നിർണയിച്ചിട്ടുള്ളത് .

സ്കൂൾ ചരിത്രം

ഇരവിപേരൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ എട്ടാം വാർഡായ ഓതറയിലാണ് ഈ സ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . 1962 ൽ ഒരു UP സ്കൂളായി ഈ സ്ഥാപനം ആരംഭിച്ചു . വിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യങ്ങൾ തീരെ കുറവായിരുന്ന ഒരു ഗ്രാമ പ്രദേശമായിരുന്നു ഓതറ . ഇത് പരിഹരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടു കൂടിയാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത് . 1964 ൽ ഒരു ബേസിക് ട്രെയിനിങ് സ്കൂളായി ഈ സ്ഥപനം ഉയർത്തപ്പെട്ടു . വളരെ നല്ല രീതിയിൽ തന്നെ സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം നടന്നു പോരുന്നു . ഏകദേശം 3 ഏക്കറിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് ചുറ്റുമതിലും ഗേറ്റും ഉണ്ട് . ഇപ്പോൾ D .El .Ed . 1 ,2 വർഷ ബാച്ചുകളും യു പി വിഭാഗത്തിൽ ഓരോ ഡിവിഷൻ വീതവും പ്രവർത്തിക്കുന്നു . ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ തൃപ്തികരമായ രീതിയിൽ സ്കൂളിനുണ്ട് . കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ ഗണ്യമായ കുറവ് അനുഭവപ്പെടുന്നത് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്നു ഉറപ്പാക്കുക .

* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു ആവശ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക .

* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക .

* മദ്യപാനം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന വിധത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും .

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത , കീടനാശിനി മുക്ത , ലഹരി മുക്ത വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും .

* കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കും .

* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗമാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കും .

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ ക്ലാസ്സുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമായെന്നു ഉറപ്പാക്കുക .

* പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കു ആവശ്യമായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക .

* പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക .

* മദ്യപാനം മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാനാവുന്ന വിധത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും .

* പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത , കീടനാശിനി മുക്ത , ലഹരി മുക്ത വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കും .

* കുട്ടികളിൽ വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കും .

* മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗമാണ് വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കും .

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

ക്രമ നം	വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
1	Classroom	3
2	Boys Toilet	2
3	Girls Toilet	2
4	Well	1
5	Library	1
6	Compound Wall	Pucca
7	Play Ground	Yes
8	Ramp	Yes
9	Kitchen	Yes
10	Reading Room	Yes
11	Laptop	2
12	Sound System	1
13	Projector	1

ICT സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട് / ഇല്ല
Internet	Yes
Website	Yes
Email id	Yes
Smart Classroom	No

അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നം	അധ്യാപകന്റെ പേര്	തസ്തിക	വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത	കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന വിഷയങ്ങൾ
1	പ്രദീപ് കുമാർ എ എസ്	HM	MSc ,BEd	
2	മീതു മുരളി	UPST [DW]	BA, D.El.Ed	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം ഗണിതം മലയാളം II
3	രാജി ആർ	UPST [DW]	MA , BEd	സയൻസ് മലയാളം ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രശ്നങ്ങൾ / വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

*. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

: അക്ഷരങ്ങൾ ,പദങ്ങൾ , ചിഹ്നങ്ങൾ മുതലായ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ കൈവരിക്കാതെ യു പി ക്ലാസ്സുകളിൽ എത്തുന്നു

* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാതെയുള്ള പഠനം

*പഠന പ്രക്രിയ പൂർണമായും വൈവിധ്യമുള്ളതാക്കാനും ശാസ്ത്രീയമാക്കാനും കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

* പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മാറുന്നില്ല

ഭൗതികം

*ക്ലാസ് ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല

* കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നല്കാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം എപ്പോഴും ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

* വിദ്യാലയം ഒരു പഠപുസ്തകം എന്ന അവസ്ഥ പൂർത്തീകരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല

ഉപസംഹാരം

* പദ്ധതി നടത്തിപ്പിന്റെ ഭാഗമായി കൃത്യമായ ആസൂത്രണവും വിലയിരുത്തലും ഉറപ്പാക്കണം .

* ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ഓരോ പദ്ധതിയും നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ വിഭവം കണ്ടെത്തണം .

* എല്ലാ തലത്തിലും നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമങ്ങളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്ത നടപ്പിലാക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

മേഖല യു.പി സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*കാലം*	*ചുമതല*	*സാമ്പത്തിക വിശകലനം*
1)സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൻ്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ,ആശയങ്ങൾ,ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	1]സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപെട്ട പഠിതാവിൻ്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്ന-തിന് പസിലുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	അദ്ധ്യാപകർ
	2] ICT സാധ്യതകളുപ-യോഗിച്ച് MEMORY TEST നടത്തുന്നു	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	അദ്ധ്യാപകർ
2)പഠിതാക്കളെചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	1]ഐസിടി സാധ്യതകളുപയോ-ഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാഡമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	അദ്ധ്യാപകർ
3)ജനാധിപത്യപര-മായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	1]ഗ്രാമസഭ, വർഡ്സഭ	അക്കാഡമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര	

	എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.		അദ്ധ്യാപകൻ	
4)സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പികുന്നു.	1]മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസമഗ്രികൾഅർഹരായവർക്ക് നല്കുന്നു.	അക്കാഡമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	അദ്ധ്യാപകർ
	2)സമീപത്തുള്ള ആശുപത്രികളിൽ വിദ്യാലയത്തിലെ ജീവനക്കാരും കുട്ടികളും കഴിയുന അവസരത്തിൽ പൊതിച്ചോറ് നൽകുന്നു	വർഷത്തിൽ 2 തവണ	എസ്.ആർ.ജി	എസ്.ആർ.ജ ി
5)വിവരവിനിമയ സങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗകളേകുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെകുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവന്മാരാക്കുന്ന	1]സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സുരക്ഷായെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് എടുക്കുന്നു.	അക്കാഡമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
		അക്കാഡമിക വർഷം		അദ്ധ്യാപകർ

6)സുസ്ഥിര വികാസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	1]ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു	അക്കാഡമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകൻ	

മേഖല യു.പി ഹിന്ദി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*കാലം*	*ചുമതല*	*സാമ്പത്തിക വിശകലനം*
1)5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ .	1]പുതിയ പദങ്ങൾ,പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. 2]ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ
2) ഹിന്ദി വായന	1]നിരന്തരം പാഠപുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും, വാക്കുകൾഎഴുതി-പ്പിക്കും.	അക്കാദമിക വർഷം		
3) ഹിന്ദി സംസാരം	1]ക്ലാസ്സുകളിൽ ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം ആശയവിനിമയം നടത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		
4)ഹിന്ദി ചാർട്ട് നൽകുന്നു.	1]അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളുപയോഗിച്ച് പുതിയ പദങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷം		

5)ഹിന്ദി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക.	നിർമ്മിക്കുന്നു. 1]ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക. 2]ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം 3]ഹിന്ദിയിൽ ലഭ്യമായ കാർട്ടൂൺ,കഥകൾ തുടങ്ങിയവ കാണുവാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		

മേഖല യു.പി അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*കാലം*	*ചുമതല*	*സാമ്പത്തിക വിശകലനം*
1)ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്ന് ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ.	1]പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം,ഔഷധത്തോട്ടം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. 2]വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ,ജൈവ വൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,വരട്ടാർ യാത്ര. 3]നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരിക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസ്സുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.പരിക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ, പി.ടി.എ ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ	അദ്ധ്യാപകർ

2)ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ,ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	1]ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർ-മിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ	
	2]ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോൽസവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ	
	3]ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾകൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുന്നു.		ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ	
3)ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	1] ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര അറിവുകൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രഅദ്ധ്യാപകർ	
		അക്കാദമിക വർഷം		

മേഖല യു.പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*കാലം*	*ചുമതല*	*സാമ്പത്തിക വിശകലനം*
1)അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	1]കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.{നമ്പർ കാർഡ്,മഞ്ചാടികുരുമുത്തുകൾ,ഫ്ലാഷ് കാർഡ് }	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ
2)രസകരമായ ഗണിത പഠനം.	1]വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണവും സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്ത-ലും.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
3)ഗണിത പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	1]ഗണിതോപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	
4)ഗണിതം മധുരമാക്കൽ.	1]ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകൻ	

5)ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻ നിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ചാർട്ട് സജ്ജമാക്കൽ. 1]ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധ്യാപകരും മുൻ നിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത അധ്യാപകൻ,സമർ-ത്ഥരായകുട്ടികൾ.	
6)വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.	1]ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	എസ്.ആർ.ജി	

മേഖല യു.പി മലയാളം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	*കാലം*	*ചുമതല*	*സാമ്പത്തിക വിശകലനം*
1)ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം.	1]പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ കഥ,കവിത, യാത്രാനുഭവം ,അനുഭവ കുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	2]വാക്യ ക്രമീകരണം.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	3]പദസൂര്യൻ	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	4]ശ്രവ്യപാഠം, ദൃശ്യാവിഷ്കാരം	അക്കാദമിക വർഷം		
	5]വായനപൂരണം	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	6]ഉപന്യാസ രചന	അക്കാദമിക വർഷം		
2)പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	1]പഠിതാക്കൾ പത്രം വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
	2]ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ ആഴ്ചയിലും വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	

3)പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	1]പാഠഭാഗങ്ങളുമാ-യിബന്ധപ്പെട്ട സർഗാത്മക നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	
4)സർഗാത്മക രചനകളോടുള്ള ആഭിമുഖ്യംവളർത്തുക.	1]പ്രദേശിക സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം. 2]പ്രതിഭകളെ ആദരിക്കൽ. 3]അറിവനുഭവങ്ങൾ പങ്കിടൽ.	ആവശ്യാനുസരണം ആവശ്യാനുസരണം ആവശ്യാനുസരണം	മലയാളം അധ്യാപകൻ മലയാളം അധ്യാപകൻ	
5)ദൃശ്യ , ശ്രവ്യ മാധ്യമങ്ങളുടെ സാമൂഹിക പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുക.	1]സിനിമയുടെ പ്രസക്ത ഭാഗങ്ങൾ,ഹ്രസ്യ ചിത്രങ്ങൾ,ഡോക്യുമെന്റുകൾ ,കുട്ടികളുടെ നാടകം ആനിമേഷൻ സിനിമ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	മലയാളം അധ്യാപകൻ	

മേഖല യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1)ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	● ലളിതവുംരസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകർ
	● ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	“	
	● ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	“	
2)ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	● വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാ	ആവശ്യാനുസരണം	“	

3)ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ൻ അവസരം നൽകുന്നു. ● പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത പദങ്ങൾ തെറ്റിച്ച് നൽകുന്നു, പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്ന് ശരിയായ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ അവസരം നൽകുന്നു. ● ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ● കുട്ടികളുടെക-ലാസൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പോസ്റ്ററുക-ൾ,നോട്ടീസ് എന്നിവ ക്ലാസ്	ആവശ്യാനുസരണം ആഴ്ചയിൽ വർഷാവസാനം	“ “ “ “	

4)ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	റൂമുകളിലുമായി പ്രദർ-ശിപ്പിക്കുന്നു. ● കടംകഥകൾ ,ഫലിതങ്ങ-ൾ,കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ● ഇംഗ്ലിഷ് അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. ● കഥ പറയൽ, കഥ,കവിത എഴുത്ത് എന്നിവയുടെ അവതരണം.	ദിനാചരണങ്ങളിൽ ആവശ്യാനുസരണം ആവശ്യാനുസരണം	“	

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

- ശിശുസൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുന്നു.
- മതനിരപേക്ഷസമൂഹത്തെ നിലനിർത്താൻ കഴിയുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തുള്ള ഗുണകരല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ തടയിടുവാൻ കഴിയുന്നു.

മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

- ഉദ്യോഗസ്ഥതലത്തിലുള്ള മോണിട്ടറിംഗ് സ്കൂൾതലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.
- സോഷ്യൽ മോണിട്ടറിംഗ് രീതി നടപ്പിലാക്കണം.
- ദൈനംദിന മോണിട്ടറിംഗ്

ഉപസംഹാരം

സമഗ്രവും സ്ഥൂലവുമായ അറവനുഭവങ്ങളുടെ കേദാരമാകണം.വിദ്യാലയങ്ങളുടെ പഠനാനുഭവങ്ങൾ,പഠനാന്തരീക്ഷം,പഠനസന്നദ്ധത ഇവ ഒരേ അനുപാതത്തിൽ ഒന്നു ചേരുമ്പോൾ മാത്രമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം പരിപൂർണതയിൽ എത്തുന്നത്.മൂല്യബോധമുള്ള തലമുറയും അതിലൂടെ വികാസം പ്രാപിക്കുന്ന സാംസ്കാരിക പുരോഗതിയും സാമൂഹ്യ നവോത്ഥാനവും പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ്. വിവേകബുദ്ധിയും വിവേചനമനോഭാവവും വളർത്തി നവ വീക്ഷണങ്ങളുടെ അന്തർധാരയിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ഭാവി സമൂഹം ഈ മാതൃവിദ്യലയത്തിലൂടെ വളർന്നുവരും എന്നു പ്രത്യാശിക്കാം