അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മുന്നൊരുക്കം

2025-26

AMLPSCHOOL ARUKIZHAYA

MANJERI SUB DISTRICT

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (വിജയസ്പർശം)	1.പ്രീടെസ്റ്റ് (19.06.2025) 2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ 4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ 5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6.വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8.ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം - കഥ പറയൽ 10. ചിത്രം - കഥയെഴുത്ത് 11. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ 12. കഥ - പുസ്തകം നൽകൽ 13. സി.ഡി.യിൽ ഒരു ചിത്രം -വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ 14. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് 15.മധുരം മലയാളം	2 ങീിവേ ഖൗില അൗഴൗെ	കഥാപുസ്തകങ്ങൾ സി.ഡി	ആഞജ,ഉകജ്ജ ാ, ടജ്ജഞാ,ജാ അ ആഞജ,കജ്ജഉ ്യമശില്യ ജാഅ
2	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (വായനക്കൂട്ടം)	1.ക്ലാസ്തല വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2.വായനാമൂല 3. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ 4. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 5. സമീപ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം 6. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 7.പത്രവായന 8. അമ്മ വായന 9. പുസ്തക ചർച്ച 10. വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ 11. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ് 12. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം (ക്ലാസ്തലം)	6 ങീിവേ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശാല	ആഞജ ഗ്രന്ഥശാല ജാഅ

2

AjmZanlv ¹m³– Short Term – aebmfw

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		13. സ്കൂൾ സഭ, ബാലസഭ 14.ദിനാചരണങ്ങൾ 15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി അഭിമുഖം 16. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും 17. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന 18.വായനാസാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ 19.ഇ - വായന 20.വായനക്കൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ് 21. കാവ്യക്കൂട്ടം	6 ങീവേെ	വായനമുറി കിലേ്യിലേ ഇീാുൗലേ്യ	ആഞഇ
3	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക (എഴുത്തുകൂട്ടം)	1. എഴുത്തുകൂട്ട രീപീകരണം 2.പുസ്തക ചർച്ച 3. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി 4. വായനാകുറിപ്പ് - പതിപ്പ് 5. സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് - പുസ്തകം 6. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 7. ഇൻലന്റ്, മാഗസിൻ, ചുമർപതിക 8. സർഗ സൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 9.എഴുത്തുകൂട്ടം മോണിറ്ററിംഗ് 10.വായനാക്കുറിപ്പ് - ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് 11.ബാലസഭ 12. പൊതുവേദികളിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ്	6 ങീവേെ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ജീവ ചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ	ആഞഇ ഉകഋഛ ജഠഅ ആഞഇ

		13.വ്യക്തിഗത രചന 14. ഭാഷാപ്രോജക്ട്		ഫോട്ടോകൾ	

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		15. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം 16. രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ 17.സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി 18. ലിറ്റിൽ ക്വിസ്			ജനപ്രതിനിധി ടീച്ചേഴ്സ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിജയസ്പർശം ജ്യല ഠലെ

1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
2. അക്ഷരം ഉറപ്പിയ്ക്കൽ (ചിത്രങ്ങളിലൂടെ)
3. ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (ചിത്ര സഹായത്താൽ)
4. അക്ഷര കാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്, അക്ഷര കാർഡിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിയ്ക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
5. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്
   ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ, അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ
6. കഥ - ബാക്കി പറയൽ, എഴുതൽ
   ഒരു കഥയുടെ കുറച്ചുഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.
7. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
8. സി.ഡി. പ്രദർശനം - ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ സി.ഡി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തേയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം, എഴുതാനവസരം.
9. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ പരിഗണിയ്ക്കൽ - ഭിന്ന ശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ്. ക.ഋ.ഉ. അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളേയും അഞ്ചുപേർ അടങ്ങുന്ന ഗ്രൂപ്പാക്കുന്നു.
എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം - പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

11. <u>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം</u>

12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, പുസ്തര വിതരണ രജിസ്റ്റർ, കുട്ടി ലൈബ്രറിയൻ, പുസ്തക വിതരണം, പുസ്തകങ്ങൾ വിവിധ തലക്കെട്ടോടെ യുള്ള ക്രമീകരണം, ബർത്ത്ഡേ പുസ്തക ശേഖരണം.

13. <u>സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം</u>
ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന, എഴുത്ത്, പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. <u>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ</u>
കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം പുസ്തകമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പ്രകാശനം അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്ക്കാരം (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) ചൊൽവാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15. <u>വിവിധ പത്രവായന</u>
വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ലഭ്യമാക്കൽ, പത്രക്വിസ്സ്, വാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ വായന എഴുത്ത് - പത്രം തയ്യാറാക്കൽ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്).

16. <u>അമ്മവായന</u>

സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാമുറി, വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, മികച്ച കുറിപ്പ് പ്രോത്സാഹനം, അമ്മ സാഹിത്യ സമാജം രൂപീകരിക്കൽ ശിൽപ്പശാല.

17. <u>പുസ്ത ചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവെയ്ക്കൽ</u>

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായനയ്ക്ക് നൽകി യിട്ടുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം കഥാപാത്ര നിരൂപണം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കൽ മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18. <u>വായനാക്കുറിപ്പ്</u>

ഓരോ പുസ്തക വായനയുടേയും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു.
പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

19. <u>വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം</u>

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടി എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്താനവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ,
സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ

20. <u>ക്ലാസ്സ് സ്കൂൾ ബാലസഭകൾ</u>

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ
സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ

21. <u>ദിനാചരണങ്ങൾ</u>

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങളും മത്സരങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

22. <u>സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം</u>
സാഹിത്യവാസന മെച്ചപ്പെടുത്താൻ, കൃതികളെ ആഴത്തിലറിയാൻ, പുസ്തക രചന തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ, കഥ, കവിത രൂപീകരണം മനസ്സിലാക്കാൻ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം.

23. <u>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും</u>
ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ.

24. **ഇ. വായന – സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ**
വിക്കി പീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, വായനാക്കൂട്ടത്തിന്റെയും എഴുത്തുകൂട്ടത്തിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽബ്ലോഗ് രൂപീകരണം, ഇ പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വിവിധ കൃതികൾ, കവിത എന്നിവ വീഡിയോ കാണൽ.

25. <u>വായനാക്കൂട്ടം, എഴുത്തുകൂട്ടം - മോണിറ്ററിംഗ്</u>
അധ്യാപകർ, കുട്ടിപ്രതിനിധി, രക്ഷിതാക്കൾ, ആഞ്ഞെ അധ്യാപകർ, ഉകളും അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ, മറ്റു സ്കൂളിലെ അധ്യാപകർ എന്നിവരുടെ സേവനം.

26. <u>കാവ്യക്കൂട്ടം</u>

കുട്ടികളുടെ കവിതകൾ, അധ്യാപകരുടെ കവിതകൾ, രക്ഷിതാക്കളുടെ കവിതകൾ, സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികൾ, പ്രാദേശിക സാഹിത്യകാരന്മാർ, കവികൾ മുതലായവരെ സംഘടിപ്പിച്ച് കാവിക്കൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (ആഞ്ഞഇ സഹായത്തോടെ).

27. **എഴുത്തുകൂട്ട രൂപീകരണം**

കുട്ടികളെ 5 വീതം എഴുത്തുകൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘരചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

28. **സഞ്ചരിക്കുന്ന ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം**

ഓരോ ദിവസവും ഓരോ കുട്ടി എഴുതണം. വീട്ടിലുള്ള ആരെങ്കിലും ഒരാൾ പുസ്തകത്തെ കുറിച്ച് അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. കൈമാറി കൈമാറി എല്ലാവരുടേയും രചനകളാവുമ്പോൾ അധ്യാപകരുടെ വിലയിരുത്തലും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വീണ്ടും പ്രയാണം.

29. **വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ**

മലയാള സാഹിത്യത്തിലെ വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. വിവിധ ശാഖ തലക്കെട്ടോടെ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് വേർതിരിച്ച് വെയ്ക്കൽ.

30. **ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ്**

സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ, ചുമർപത്രിക, പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം.

31. **വായനാക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ**

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുനമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായനാക്കുറിപ്പും ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൽ - പതിപ്പ് പ്രകാശനം

32. <u>പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ</u>

കുട്ടികളിലെ ഭയം, സഭാകമ്പം എന്നിവ മാറ്റിയെടുക്കാൻ അസംബ്ലി, സർഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

33. <u>വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന</u>

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ നിരവധി രചനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിലയിരുത്തൽ, പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ.

34. <u>രചയിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ</u>

അസംബ്ലിയിൽ ഒരിനമാകണം ഇത്. കൃതികൾ, സംഭാവന, സവിശേഷത ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തണം. രചയിതാവിന്റെ ചിത്രം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ കുറിപ്പ്, കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിച്ച് പതിപ്പ് - രചയിതാക്കളുടെ ജനന മരണ ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രതിമാസം (ജൂലൈ - ബഷീർ, ആഗസ്റ്റ് - എസ്.കെ. പൊറ്റക്കാട്).

35. <u>സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗാലറി</u>

സഹിത്യകാരന്മാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ, പുസ്തങ്ങൾ, മഹത്വചനങ്ങൾ, ജീവചരിത്ര കുറിപ്പുകൾ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ആർട്ട് ഗാലറികൾ സന്ദർശിക്കൽ.

36. <u>ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>

ആഞ്ഞ്ഞ, കള്ള ഠലമരവല്യഐന്നിവരുടെ സഹായത്തോടെ ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനം ആസൂത്രണം നടപ്പിലാക്കൽ പ്രോത്സാഹനം, പ്രഗത്ഭരുടെ സേവനം.

A¡mZanlv ¹m³— KWnXw

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ	14. അബാക്കസിൽ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് കാണിച്ച് സംഖ്യയെ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതുന്നു. 2. എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. 3. വായിക്കുന്നു. (തുടർച്ചയായ എണ്ണൽ സംഖ്യകൾ 15. ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യയെ 100ന്റെയും 10ന്റെയും 1ന്റെയും കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. 4. (സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കൽ) സ്ഥാനവില ഉറപ്പിക്കുന്നു. 5. സംഖ്യാ കാർഡ് 16. സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു. 6. മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി, കല്ല്, ഈർക്കിൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. മുത്തുകൾ, മഞ്ചാടി,	2 ഒീവേെ അൌഴടലു	സംഖ്യാ കാർഡുകൾ അബാക്കസ് കളി നോട്ടുകൾ മുത്തുകൾ മഞ്ചാടി ഈർക്കിൾ	ആഞ്ഞഇ ജഠഅ ടഇഞഠ
2	രണ്ട് സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്തുന്നു.	1. കല്ല്, ഈർക്കിൾ എണ്ണുന്നു. രണ്ട് സംഖ്യകൾ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു. കൂട്ടുന്നു. തുക കണ്ടെത്തുന്നു. (ആകെ എണ്ണം) 7. ഒറ്റ സംഖ്യകളും ഇരട്ട സംഖ്യകളും 2. കണ്ടെത്തുന്നു. സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നു. 8. സ്ഥാനവിലയ്ക്കനുസരിച്ച് മുത്തുകളെ തരംതിരിച്ച് എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. 4. സങ്കലനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ 9. രണ്ട് സംഖ്യകൾക്കിടയിലുള്ള സംഖ്യകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. 10. സംഖ്യകളെ 2, 5, 10 എന്നീ കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നു.		സംഖ്യാ കാർഡ് സ്ലിപ്പ് അബാക്കസ് കളിനോട്ടുകൾ സാധനങ്ങൾ	
3		1. തന്നിട്ടുള്ള സംഖ്യകളിൽ വലുതും ചെറും കണ്ടെത്തുന്നു. 11. അക്കങ്ങളുടെ സ്ഥാനത്തിൽ നോക്കി സംഖ്യകളുടെ 2. സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയുന്നു. (എത്ര ഒന്ന്, എത്ര പത്ത്, എത്ര നൂറ്) 12. സ്ഥാനവില അനുസരിച്ച് വികസിപ്പിച്ച് എഴുതുന്നു. 3. തന്നിരിക്കുന്ന അക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വലിയ സംഖ്യ 13. കുറച്ച് ചെറിയ സംഖ്യ കണ്ടെത്തുന്നു. സ്ഥാനവില വ്യാഖ്യാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.		മുത്തുകൾ മഞ്ചാടി കല്ല് ഈർക്കിൾ സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് സംഖ്യാ കാർഡ് മുത്തുകൾ മഞ്ചാടി കല്ല് ഈർക്കിൾ	

നമ്പർ നമ്പർ	പദ്ധതി പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം പ്രവർത്തനം	കാലയളവ് കാലയളവ്	ഭൗതികം ഭൗതികം	പിന്തുണ
4 6	ആവർത്തനസങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നു. പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു	1. ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. തുടർന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ചു ചേർക്കുന്നു. യുക്തി സമർത്ഥിക്കുന്നു. (സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടത്) 1. കൂട്ടങ്ങൾ നോക്കി ആകെ എണ്ണം കണ്ടെത്തുന്നു. എത്ര കൂട്ടങ്ങൾ, ഓരോ കൂട്ടത്തിലും എത്ര എണ്ണം, ആകെ എണ്ണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. കൂട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടഗുണന വസ്തുതകണ്ടെത്തുന്നു. ആവർത്തന സങ്കലനമാണ് ഗുണനം എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു. 3. ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.		മിഠായി നെല്ലിക്ക ഗുണനപ്പട്ടിക	
	ചുറ്റുപാടുമുള്ള രൂപങ്ങളിൽ നിന്നും ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു. തരം തിരിക്കുന്നു.	1. ചതുരം, ത്രികോണം, വട്ടം ഇവ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ രൂപ ങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും വരയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. 2. രൂപങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.		ഈർക്കിൾ, തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളികൾ,കടലാസുകൾ, കാർഡ്ബോർഡ് തെർമോകോൾ ത്രികോണം, ചതു രം, വട്ടം	
5 7	ആവർത്തനവ്യവകലനമാണ് ഹരണം എന്ന ആശയം തിരിച്ചറിയുന്നു	1. ഒരു നിശ്ചിത എണ്ണത്തെ തുല്യമാക്കി മാറ്റുന്നു. കൂട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം, ബാക്കി എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. 2. 3. ഹരണത്തെ ഗുണന വസ്തുക്കളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു. 4. കുട്ടിക്ക് സുപരിചിതമായ സാധനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള മനക്കണക്കിലൂടെ ഹരണക്രിയ കൂടുതൽ ലളിതപ്പെടുത്തുന്നു. (ചോദ്യങ്ങൾ പരമ്പരയായി) 5. നിത്യജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു. (പ്രശ്നപ്പെട്ട നിർധാരണം, അപഗ്രഥനം, ഹരണക്രിയ ഉപയോഗിച്ച്)		മുത്ത് മഞ്ചാടി കല്ല്	
8	നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള യൂണിറ്റാണ് മീറ്റർ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.	1. വിവിധ സാധനങ്ങളുടെ നീളം സ്കെയിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അളക്കുന്നു. 2. നീളത്തിന്റെ യൂണിറ്റുകൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു. (മീറ്റർ,സെന്റിമീറ്റർ, മില്ലിമീറ്റർ) 3. നീളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.		സ്കെയിൽ, ടേപ്പ്, മീറ്റർ സ്കെയിൽ പെൻസിൽ, പുസ്തകം മിഠായി, പലഹാരങ്ങൾ	

അരമറലാശര ജഹമി – ള്ളിഴഹശവെ

ചീ.	ജ്യീഴ്യമാാല	അരശേ്ശ്യേ	ഊ്യമ ശേീ	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	ഘമിഴൗമഴല ഹലമ്യിശിഴ (ഠലരെ ്യ്വല്ശീൗ ടീിംഹലറഴല)	ജ്യീശറല ീൊല ളമാശഹശമൃ ീയഷലരേെ ീ വേല ൌറലിേെ മിറ മെസ വേലാ ീ മ്യെ മിറ ംൃശലേ വേലശൃ ിമാലെ ഠലമരവലൃ ംൃശലേ വേല ൃശഴവേ ുലഹഹശിഴ ീ ആ.ആ.. കള വേല ഹീൃറ ുലഹഹ ശ െംൃീിഴ, ൗൌശഹ ൌലഹഹ ൃീിഴ വേമ േഹീൃ മിറ ൌലഹഹ ംൃശലേ വേല ൃശഴവേ ൃശഴവേ ുലഹഹ ീള വേല ഹീൃറ.			
2	ജശരൗേൃല ഞലമറശിഴ	ഠലമരവലൃ വെീം െീൊല ുശരൗേൃല ൗൌശഹ ൌലഹഹ ംൃശലേ വേലശൃ ിമാലെ. ഠലമരവലൃ ലഃശേ വേല ഹീൃറ ുലഹഹ			
3	ഞൃശലേ ംെെുഹല ംെീൃശലെ	അസെ ൗൌശഹ ീ റൃമം മി ീയഷലര േംവശരവ വേല്യ ഹശസല മിറ ംൃശലേ ശ േിമാല ഠലമരവലൃ ഴശ്ലെ രീൃൃലര േുലഹഹശിഴ ീ ആ.ആ. ഠലമരവലൃ വെീം മി ീയഷലര േമിറ ംൃശലേ ീില ംെെുഹല ംെീൃശലെ മയീൗ േശ േ		ജശരൗേൃല രമൃറ ടലിലേിരല രമൃറ മിറ ഹീൃറ രമൃറ ംെീൃശലെ യ്യീെുെ	
4	അററ ീൃല ഹശിലെ	ഠലമരവലൃ ഴശ്ലെ അിശാമഹ ുശരൗേൃല രമൃറ മിറ മെസ വേലാ ീ ശറലിശ്യേ ശ.േ ഠലമരവലൃ മഴമശി മെസ വേലാ ീ ാമസല ീൗിറ ട്യൂീ്യശമലേ ീ വേമ േമിശാമഹ. ഠവശ െഴമാല രീിശേൗലെ ംശവേ ശറലിശ്യേ ാമി്യ മിശാമഹെ. ഠലമരവലൃ ഴശ്ലെ ളീൗ്യ			

		ഹശിലെ ീള മ ൃവ്യാല ീ ആ.ആ മയീൗ േമി മിശാമഹ മിറ ശേ ീൗിറ.			

ചി.	ജ്യീഴൃമാാല	അരശേ്ശ്യേ	ഊൗൃമ ശേീ	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		ജൗുശഹെ വെീൗഹറ ൃശലേ ളീൗ ഹശിലെ ഹശസല വേശെ മയീൗ േമീവേല്യ മിശാമഹ			
5	ഇീല്യൃമെശേീ	<u>ഇീല്യൃമെശേീ യലം േലലി ാേീ മിശാമഹെ</u> ഠലമരവലൃ ലേഹഹെ മ ൈീ്യൃ മയീൗ ോേീ മിശാമഹ ളൃശലിറ. ആലരമൗലെ ീള ളഹീീറ വേല ാേീ മിശാമഹെ ംലൃല ലെുലൃമലേറ ളീൃ മ ഹീിഴ ുലൃശീറ. ആൗ േവേല്യ ാലേ മളലേ്യൃ ീളാല ാീവേ. ഠവല്യ രമി'േ രീിലേെീഹ വേലശൃ വമുുശിലൈ. ഠലമരവലൃ മസെെ ംവമ േമൃല വേലശൃ ുീശിെയഹല രീിലമെശേീി മിറ ീ ൃശലേ ശ േ			
6	ഉലരൃെശുശേീ	ഠലമരവലൃ വെീം െമ യലമൗശേളൗഹ ുശരൗേൃല ീള മ ഴമൃറലി മിറ മസെെ ുൗുശഹ ംവമ േവേല്യ മൃല ലെലശിഴ ശി വേല ുശരൗേൃല. ഠലമരവലൃ ലഹശരശേ വേലശൃ ൃലുെീിലെ ീ ആ.ആ. ഠവലി ഴശ്ലെ മുുീൃീുൃശമലേ ീ ശിറശ്ശറൗമഹ റലരൃെശുശേീ മയീൗ േവേല ുശരൗേൃല മിറ വെമൃല ശി ഴൃീൗു. എശിറ ീൗ േവേല യലെ േറലരൃെശുശേീ ശി വേല രഹമൈ. ഏശ്ലെ രവമിരല ീ ുൗുശഹ ളീൃ ഴീീറ ൃശശേിഴ ലെലശിഴ ലേമരവലൃ'െ ല്യലെശേ.			

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1 2	പ്രകൃതിയുമായുള്ള ബന്ധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നത് (ഇണക്കം) ദിനാചരണങ്ങൾ	**ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്** രക്ഷിതാക്കൾ, വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. **ദിനാചരണങ്ങൾ** ഓരോ മാസവും വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.		ചാർട്ട് ചിത്രങ്ങൾ	ജഠഅ ടഞഏ
3	ഭൂമിശാസ്ത്ര പ്രത്യേകതകൾ തിരി ച്ചറിയുന്നതിന് (നാടറിയാൻ)	**ഭൂപട നിർമ്മാണം** കേരളം, ജില്ല, ഇന്ത്യ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഭൂപടങ്ങൾ വരച്ച് തയ്യാറാക്കുന്നു. **ജൈവ വൈവിധ്യ വേലി** പാർക്കിന് ചുറ്റും ജൈവ വൈവിധ്യ വേലി സൃഷ്ടിക്കുന്നു. **ശുചിത്വ ക്ലാസുകൾ** ക്ലാസ്മുറി ആകർഷകവും ശുചിത്വപൂർണ്ണവുമാക്കാനുള്ള ചുമതല ഓരോ ദിവസവും ഓരോ ബെഞ്ചിലെ കുട്ടികൾക്കും നൽകുക. വൃത്തിയുള്ള ക്ലാസിന് സമ്മാനം നൽകുക. **പച്ചക്കറിത്തോട്ടം** പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്ബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. **സി.ഡി. പ്രദർശനം** വിവിധ ജീവികളുടെ ആഹാര സമ്പാദന രീതികൾ, ആവാസ വ്യവസ്ഥ എന്നിവ വിശദമാക്കുന്ന പ്രദർശനങ്ങൾ **ഇല, വിത്ത്, വേര്, കായ്, മണ്ണിനങ്ങൾ – പ്രദർശനം** വിവിധയിനം ഇലകൾ, വിത്തുകൾ, കായ്കൾ, മണ്ണിനങ്ങൾ ഇവശേഖരിക്കുന്നു. പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.	ഖൗില ങമൃരവ	കുരുത്തോല പുല്ലുകൾ ചെടികൾ വിവിധതരം വിത്തുകൾ തൈകൾ ബി.ആർ.സി വിവിധയിനം വിത്തുകൾ വിവിധതരം ഇലകൾ	ക്ലബ്ബുകൾ അദ്ധ്യാപകർ മാതൃ സമിതി രക്ഷിതാക്കൾ ബി.ആർ.സി പി.ടി.എ. പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എം.ടി.എ.
4	പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് (കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻ)	**ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ** വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ അനായാസം ചെയ്യുന്നതിനായി പരിശീലനം നടത്തുന്നു. വിവിധതരം പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ **ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്** ശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളും കേന്ദ്രങ്ങളും സന്ദർശിക്കുന്നു.		വിവിധതരം മണ്ണുകൾ	പി.ടി.എ എം.ടി.എ

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
5	പ്രദർശനം	**ഇ. വി. എസ്. ഫെസ്റ്റ്** പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്ലാസ്സിൽ നടക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ, ക്വിസ്, പ്രദർശനങ്ങൾ, ശേഖ രണങ്ങൾ, മോഡലുകൾ		ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ	
6	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം	വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ രൂപീകരണം, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ് മുതലായവ			പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
7	ഷോ ആന്റ് ടെൽ	ഏതെങ്കിലും ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	1 വർഷം		
8	ഒരു ദിനം ഒരു അറിവ്	മൂന്ന് ഭാഷകളിൽ ഒരു വാക്ക് കുട്ടി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	1 വർഷം	ഡിക്ഷനറി	
9	ഘശഭേഹേല ഝൗശ്വ	ഏഗ വളർത്തുന്നതിനായിആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു ചോദ്യം നൽകുന്നു.	1 വർഷം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി	

അക്കാദമിക പ്ലാൻ - അറബിക്

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1		2.ക്ലാസ് വായന ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകും.			
2	ആസ്വാദന ലോകം	ആസ്വാദന സഭ 1. പാടാനുംപറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ളകുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയി ലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ ചേരുക 2.ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭ യിൽ ആസ്വാദകരാവണം. കാഴ്ചയും കേൾവിയും നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക്കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട്ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെകാണാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. ഉദാഹരണം ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമ്മിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ	6 മാസം	കമ്പ്യൂട്ടർ	

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
3	അനുഭവ ലോകം	വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടി ക്കുമ്പോഴാണ്. അതിനാൽ അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന് ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. • തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉത കുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക. • ഓരോരുത്തർക്കും എൽ.സി.ഡി. പ്രൊജക്ടറിന്റെ സഹായ ത്തോടെ പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞ ടുത്തവീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാ നും അനുഭവിക്കാനുമുള്ള അവസരം	1 വർഷം	മൈക്ക്	
4	പദപരിചയം : ലക്ഷ്യം : അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പി കൽ	<u>ഒരു പദം പരിചയപ്പെടൽ</u> അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസ് നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • ക്ലാസ് ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു. • പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതി ക്കുക. • എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെട ക്കുകയും മാസ ത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	മൈക്ക്	

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.			
5	അറബിക് അസംബ്ലി	• ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക. • ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക. • ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക. • പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ • സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1 വർഷം		
6	അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അറബിക് ദിനത്തിലോ അല്ലാതെയോ ഒരു ഫുൾ ഡേ ഹാഫ് ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കാര്യപരിപാടികൾ • ഉദ്ഘാടനം • ആദരിക്കൽ • മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം • തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യ കാരൻ പണ്ഡിതൻ പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ		സ്കൂൾ ഹാൾ പുസ്തകങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭാഷാ സ്നേഹികൾ, അറബി ഭാഷാ പഠിതാക്കൾ
7	സ്കൂൾ വാർഷികം	സ്കൂൾവാർഷികത്തിൽ അറബിക് നാടകം ചിത്രീകരണം/മോണോ ആക്ട്/വാർത്ത വായന തുടങ്ങിയ ഇനത്തിൽ പ്രാക്ടീസ് നൽകി അവതരിപ്പിക്കൽ		സ്കൂൾ കെട്ടിടം	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഭാഷാ സ്നേഹികൾ അറബി ഭാഷാ

					പഠിതാക്കൾ

നമ്പർ	പദ്ധതി	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
10	എഴുത്തിന്റെ ലോകം	• ക്ലാസ് മാഗസിൻ നിർമ്മാണം • അക്ഷരങ്ങൾ ഭംഗിയുള്ളതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് • ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം • വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം • ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക് ഷീറ്റുകളും കോപ്പി കളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ		ചാർട്ട് കളർ	
8	നല്ല എഴുത്ത് ലക്ഷ്യം	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലേയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനു മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. • വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാസികക്ക് തയ്യാറാക്കൽ • ചുമർ പത്രിക ഉദാഹരണം • ക്വിസ് • പദ നിർമ്മാണം • കഥപറയൽ • കവിത ചൊല്ലൽ • കളറിംങ് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് • ഗ്രൂപ്പ് ... • ആംഗ്യഗാനം • ഖുർആൻ പാരായണം • പദപ്പയറ്റ് • പസിൽസ്	1 വർഷം	പുസ്തക ങ്ങൾ	
11 9	മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം ഡിജിറ്റൽ ലോകം ലക്ഷ്യം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രൈമറി പഠനം കഴിയും മുമ്പ് അറബിക് കീ ബോർഡ് പഠിക്കൽ പവർ പോയിന്റ് പരിചയപ്പെടൽ	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിജ്ഞാനം • അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ കുട്ടികൾ കീ ബോർഡ് പരിചയപ്പെടുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുകയും ചെയ്യണം. • ആഴ്ചയിൽ ഒരു സമയത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ടൈപ്പിംഗ് പഠി ക്കാൻ അവസരമൊരു ക്കുക. • ഫോട്ടോകളും ടൈപ്പ് ചെയ്ത വാക്കുകളും ചേർത്ത് ചെറിയ പി.പി.ടി.കൾ ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുക.			
12	ദിനാചരണങ്ങൾ	സ്കൂളിൽ നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അദ്ധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമിക്കുന്നു.			
		• നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ			

		ദിനാച രണങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു. (ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം)			