

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

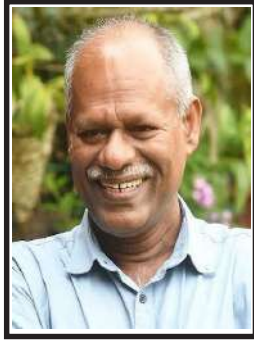
ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക്



ജി.എഫ്.യു.പി. സ്കൂൾ

വെള്ളയിൽ  
കോഴിക്കോട്

# സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി



മുഹമ്മദ് അഷ്റഫ് എം.പി.  
ഹെഡ് മാസ്റ്റർ



നസീമ ഷാജഹാൻ  
PTA പ്രസിഡന്റ്



അൻസില  
MPTA പ്രസിഡന്റ്



ജെസ്സി. എൻ.



മുബീന. വി.പി.



അഞ്ജു സി.



വിജി. പി.ജെ.



പ്രബീന. എം.



അമൃത ആർ.ജെ.



ജിൽഷ. വി.പി.



ഗ്രീഷ്മ പി.കെ.



റിന. ടി

## ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം നമ്മുടെ സംസ്ഥാനത്തിൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആംഗലേയ ഭാഷതേടിപ്പോകുന്ന ഇന്നത്തെ തലമുറയെ പൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്ക് തിരിച്ചെത്തിക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

ഒരു വിദ്യാലയത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടേയും അക്കാദമിക വളർച്ചക്കു വേണ്ടി എഴുതിത്തയ്യാറാക്കുന്ന സമഗ്രരേഖയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. ലക്ഷ്യസാക്ഷാത്കാരത്തിനായി തയ്യാറാക്കിയ മാറ്റൊലി ശുഭാപ്തി വിശ്വാസത്തോടെ നിങ്ങൾക്കുമുന്നിൽ സമർപ്പിക്കട്ടെ.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടികളുടേയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മൂല്യങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വെച്ചു കൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- ❖ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ധാരണകളും നൈപുണികളും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- ❖ പഠനം ആകർഷകവും സർഗാത്മകവും ആകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.
- ❖ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ICT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- ❖ സ്കൂൾ ലൈബ്രറികൾ, ലബോറട്ടറികൾ എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.

- ❖ ലഘുപഠനയാത്രകൾ, ശില്പശാലകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ❖ കാർഷിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക. മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
- ❖ മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്ന് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽ നിന്ന് ഒഴിവാക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- ❖ ക്യാമ്പസ് തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും.
- ❖ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ലഭിക്കും.
- ❖ പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം.
- ❖ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മുന്നോട്ടെത്തിക്കുക
- ❖ [IED](#).

## ജി.എഫ്.യു.പി.സ്കൂൾ, വെള്ളയിൽ

അറബിക്കടലിന്റെ കരലാളനയേറ്റ് ഗാന്ധിറോഡിൽ ഈ സ്ഥാപനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. ലഭ്യമായ രേഖപ്രകാരം 1914-ൽ എട്ടാംതരംവരെ ഇവിടെ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നതായും പൊതുപരീക്ഷ മദ്രാസ് ഗവൺമെന്റിന്റെ കീഴിലായിരുന്നുവെന്നും അറിയാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിൽ അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടറായിരുന്ന ശ്രീ.വി.വി. ഗോവിന്ദൻ 1913-14 വർഷത്തിൽ നോർവെ, ലണ്ടൻ എന്നീ രാജ്യങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഫിഷറീസ് മേഖലയെക്കുറിച്ച് പഠനം നടത്തിയിരുന്നു. തുടർന്ന് ഫിഷറീസ് ഡയറക്ടറായ സർ ഫ്രഡറിക്ക് നിക്കൽസണിന്റെ സഹായത്തോടെ മംഗലാപുരം മുതൽ ഫോർട്ട്കൊച്ചിവരെയുള്ള കടൽതീരപ്രദേശങ്ങളിൽ ഫിഷറീസ് സ്കൂളുകൾ സ്ഥാപിച്ചു. അവയിലൊന്നാണ് ഈ വിദ്യാലയം.

വിദ്യാലയങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചെങ്കിലും തീണ്ടലും തൊടീലും തീവ്രമായി നിലനിന്നിരുന്ന ആ കാലഘട്ടത്തിൽ മറ്റ് മേഖലയിൽ നിന്നുള്ളവർ ഈ വിദ്യാലയത്തിലേക്ക് അധ്യയപകവൃത്തിക്ക് വരാത്തതിനാൽ സർ ഫ്രഡറിക്ക് നിക്കൽസണും ശ്രീ. ഗോവിന്ദനും ചേർന്ന് വെള്ളയിൽ ഫിഷറീസ് സ്കൂൾ നിൽക്കുന്ന സ്ഥലത്തിനടുത്ത് (കേരള സോപ്പ്സ് ആന്റ് ഓയിൽസ് ഫാക്ടറിയുടെ കിഴക്കു ഭാഗത്ത്) ഒരു ഫിഷറീസ് ട്രെയിനിംഗ് സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ചു. തദ്ദേശീയ കുട്ടികൾക്ക് മൂന്നു വർഷത്തെ അധ്യാപക പരിശീലനം നൽകിയാണ് ഫിഷറീസ് സ്കൂളിൽ അധ്യാപകരായി നിയമിച്ചിരുന്നത്.

കൂടാതെ രണ്ടുപേരും ചേർന്ന് ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണനയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കടലോര പ്രദേശങ്ങളിൽ ക്യൂറിംഗ് യാർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കുകയും അയൽ സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് മത്സ്യം കയറ്റി അയക്കുവാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയുണ്ടായി. ബേക്കലർ, നാട്ടിക തുടങ്ങിയ സ്ഥലങ്ങളിൽ ഫിഷറീസ് ഹൈസ്കൂളുകളും സ്ഥാപിച്ചു. കടലോര മേഖലയിലുള്ളവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി അവരുടെ ജീവിതം ഔന്നത്യത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുകയും വർഷങ്ങൾക്ക് ശേഷവും വിവിധ മേഖലയിലുള്ളവരും അതിന്റെ ഗുണഭോക്താക്കളായി തുടരുകയും ചെയ്യുന്നു. ശ്രീ. ഗോവിന്ദന്റെ സമഗ്രസംഭാവനകളെ ഹൃദയപൂർവ്വം സ്മരിക്കുന്നു.

1960 വരെയുള്ള കാലഘട്ടത്തിൽ ഇവിടെ എട്ടാംതരം വരെ ഉണ്ടായിരുന്നതായി അറിയുന്നു. ഈ കാലത്താണ് ഇന്നിപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന തെക്കുപടിഞ്ഞാറുള്ള കെട്ടിടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിച്ചിരുന്നവരിൽ നല്ലൊരു വിഭാഗം ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസയോഗ്യതയും ജോലിയും ലഭിച്ചവരാണ്. ബാങ്ക് മാനേജർ, അധ്യാപകർ, പ്രൊഫസർ, ഡോക്ടർ, ഫിഷറീസിലെ ഉയർന്ന ഉദ്യോഗസ്ഥർ, രജിസ്ട്രാർ, കേണൽ, എസ്.ഐ. തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി ഉയർന്ന പദവിയിലുള്ള പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിലും ഉണ്ടായിരുന്നു.

പ്രാരംഭകാലത്ത് മരപ്പണി, വലകെട്ടൽ, തക്ലി, ചർക്ക എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നൂൽനൂൽക്കൽ, കയർ നിർമ്മാണം എന്നിവയ്ക്കൊപ്പം ഫിഷറീസ്-സയൻസ് എന്ന വിഷയവും അഭ്യസിപ്പിച്ചിരുന്നു. കലാകായിക രംഗങ്ങളിലും മിടുക്കൻമാരായിരുന്നു വിദ്യാർത്ഥികൾ. കണ്ണൻ മാസ്റ്ററും സ്പെട്രം മാസ്റ്ററുമെല്ലാം ആദ്യകാല പ്രഗത്ഭ അധ്യാപകരായിരുന്നു. മൂപ്പത് വർഷത്തോളം പ്രധാന അധ്യാപികയായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന ശ്രീമതി മാർത്ത സി.ജോൺ ഇപ്പോഴും ഈ പ്രദേശത്തെ പലരുടേയും സ്മൃതികളിൽ സജീവമായി നിൽക്കുന്നു.

1964ൽ വിദ്യാലയം ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റിന്റെ കീഴിൽ നിന്നും വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിന് കീഴിലേക്ക് മാറ്റി. 1975-85 കാലഘട്ടത്തിൽ 1200 വിദ്യാർത്ഥികൾ ഈ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചിരുന്നതായി അറിയുന്നു. കൈവേലക്കും കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിനും അധ്യാപകരുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും തൊഴിലധിഷ്ഠിത പരിശീലനങ്ങൾ നിലച്ചുപോയിരുന്നു. തുടർന്നുള്ള വർഷങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം സാരമായി കുറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു.

1990-2000 വർഷങ്ങളിലെ പ്രധാനാധ്യാപകരിൽ പ്രമുഖരായിരുന്നു ശ്രീ. മൂത്തോൻകുട്ടി മാസ്റ്റർ. ശ്രീ. മാധവൻമാസ്റ്റർ, ശ്രീ. പത്മനാഭൻ മാസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവർ. 1994-ൽ പി.ടി.എ.യുടെയും എസ്.എസ്.ജി.യുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹകരണത്തോടെ പല പ്രതിബന്ധങ്ങളും തരണം ചെയ്തുകൊണ്ട് ചുറ്റുമതിൽകെട്ടിയ ശ്രീ. മാധവൻ മാസ്റ്ററെ പ്രത്യേകം സ്മരിക്കാതെവയ്യ. 1996-97 വർഷങ്ങളിൽ ഈ വിദ്യാലയത്തെ ഒരു ഹൈസ്കൂളാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള തീവ്രശ്രമം നടന്നെങ്കിലും വിജയം കണ്ടില്ല.

## അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ജി.എഫ്.യു.പി. സ്കൂൾ, വെള്ളയിൽ
മേൽവിലാസം	: നടക്കാവ് പി.ഒ., കോഴിക്കോട് - 673011
ഫോൺ നമ്പർ	: 9447855862
സ്കൂൾ കോഡ്	: 17244
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: സിറ്റി
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കോഴിക്കോട്
യു.ആർ.സി	: നടക്കാവ്
ഇ-മെയിൽ വിലാസം	: vellayilgfups@gmail.com
സ്കൂൾ വിക്കി	: gfupsvellayil
Facebook	: gfupschoolvellayil
Instagram	: gfups_vellayil

## പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി, ഹിന്ദി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക് എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
7. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 7 ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
8. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠ്യസ്കൂൾ' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
9. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആക്ടീവായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
10. ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
11. മാലിന്യ മുക്ത വിദ്യാലയം.ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
12. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
13. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോക്കി മാറ്റുക.
14. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം.
15. രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

# അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ -പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം.</li> <li>● ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം</li> <li>● മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം.</li> <li>● 'ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേക്ക് പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</li> <li>● കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം</li> <li>● പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് <u>അമ്മയുമൊത്തു</u> എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്ലോർട്ട്</li> <li>● സർഗ്ഗാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ജനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.</li> <li>● പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു.</li> <li>● കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ. ജൈവ വൈവിധ്യ അന്തരീക്ഷം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.</li> <li>● മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാനുണ്ട്.</li> <li>● വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>● മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാനമേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> <li>● ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്റും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>● കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്.</li> <li>● IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.</li> <li>● ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് .സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ict യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു .കെ-ഫോൺ കണക്ഷൻ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല .</li> </ul>

# ലക്ഷ്യങ്ങൾ

## ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

## ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

## പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

## ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കൂലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

## ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

## പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

## കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

## അറബിക്, ഹിന്ദി

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക .
2. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി, ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.
3. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിലൊരുക്കുക.
4. വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യമനോഭാവങ്ങൾ ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.
5. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ.ടിയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.

## സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുമാനപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇതൊരു പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലമതിക്കുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിലും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുമാനപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒരു രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
  - പ്രധാന മേഖലകൾ:
    - വൈജ്ഞാനികം (Academic)
    - വൈകാരികം (Emotional)
    - സാമൂഹികം (Social)
    - ശാരീരികം (Physical)
    - മാനസികം (Mental)
    - ആചരണപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം
    - ആശയവിനിമയക്ഷമത
    - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:
  - ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
  - അധ്യാപക കമ്മിറ്റികൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.
  - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
  - കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാപടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിലേക്ക് കൈമാറ്റം:

# പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

## മലയാളം

<p>പ്രവർത്തനം: 1                  പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി                  ഉപമേഖല വായന</p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	ജെസി ടീച്ചർ	
<p>പ്രവർത്തനം: 2                  പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം                  ഉപമേഖല : വായന</p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
<p>പ്രവർത്തനം: 3                  പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന                  ഉപമേഖല : വായന</p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു.	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

<p><b>പ്രവർത്തനം : 4</b>  <b>പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ)</b>  <b>ഉപമേഖല : വായന</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ്മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി	4000
റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.		ക്ലാസ്സടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം : 5</b>  <b>പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</b>  <b>ഉപമേഖല : വായന</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 6</b>  <b>പേര് : ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ</b>  <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്തല കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സടീച്ചർ	2000

<b>പ്രവർത്തനം : 7</b> <b>പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ</b> <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാലയവിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1500
<b>പ്രവർത്തനം : 8</b> <b>പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ</b> <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000
<b>പ്രവർത്തനം : 9</b> <b>പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ</b> <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമർച്ചിത്രം, കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്)	ഓരോ ടേമിലും  പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു	വിദ്യാരംഗം ഭാഷാക്ലബ്ബ്  പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്	15000

**പ്രവർത്തനം: 10**

**പേര് : രചനോത്സവം**

**ഉപമേഖല : ലേഖനം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ദാഷാ ക്ലബ്ബ്	2000

**പ്രവർത്തനം: 11**

**പേര് : സർഗ്ഗവേള**

**ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്) വായനാകുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

**പ്രവർത്തനം: 12**

**പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക**

**ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലൈ		3000

പ്രവർത്തനം: 13

പേര് : പാട്ടരങ്ങ്

ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപ്രയോഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം ഘടിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ്സീച്ചർ	4000

പ്രവർത്തനം: 14

പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

ഉപമേഖല : ലേഖനാവിഭാവനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തു നൈപുണ്യം, സമഗ്ര ചിന്താശേഷി, ദേശീയ വിവേക ബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

പ്രവർത്തനം: 15

പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സീച്ചർ	2000

<p><b>പ്രവർത്തനം : 16</b>  <b>പേര് : ഭാഷോത്സവം</b>  <b>ഉപമേഖല : ഭാഷാ കാഴ്ചവൽക്കരണം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക, ഭാഷാനൈപുണ്യം പ്രകടിപ്പിക്കുക.	ഭാഷാ പ്രസംഗം, കഥപറയൽ, കവിതാപാരായണം, കോലജുകൾ, ഭാഷാ പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാമികവ് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം .	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ്സടീച്ചർ	4000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 17</b>  <b>പേര് : അരങ്ങത്തേക്ക്</b>  <b>ഉപമേഖല : അവതരണശേഷി വികസനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും വേദികളിൽ ആശയവിനിമയമറിയിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കുട്ടികൾ പഠിച്ചിട്ടുള്ള സന്ദർഭങ്ങൾ, കഥകൾ, സംവാദങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ ആസ്പദമാക്കി അവതരണവും പ്രകടനവുമുള്ള ഒരു ക്ലാസ് അരങ്ങ് ഒരുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി.ടി.എ. പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000

# ഇംഗ്ലീഷ്

<b>പ്രവർത്തനം: 1</b> <b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</b> <b>ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾതന്നെ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
<b>പ്രവർത്തനം: 2</b> <b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3-ാം ക്ലാസുമുതൽ 7-ാം ക്ലാസുവരെ)</b> <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വിട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏഴുതുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
<b>പ്രവർത്തനം: 3</b> <b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3-ാം ക്ലാസുമുതൽ 7-ാം ക്ലാസുവരെ)</b> <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കൂ. ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്തംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂഇയർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

<p><b>പ്രവർത്തനം : 4</b>  <b>പേര് : Reading Card Work Shop</b>  <b>ഉപമേഖല : വായാനാ സാമഗ്രി</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 5</b>  <b>പേര് : Work Sheet Work Shop</b>  <b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.	ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ജൂലൈ	എസ്. ആർ.ജി.	4000

# ഹിന്ദി

<p><b>പ്രവർത്തനം: 1</b>  <b>പേര് : ഹിന്ദി</b>  <b>ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ദാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക</li> <li>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>ദാഷാ കളികൾ</li> </ul>	രണ്ടുമാസം	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 2</b>  <b>പേര് : ഹിന്ദി വായനോത്സവം</b>  <b>ഉപമേഖല : വായന</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന ഹിന്ദി ദാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>വായനാകുറിപ്പുകൾ</li> <li>ഹിന്ദി പത്രവായന/റേഡിയോ</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 3</b>  <b>പേര് : ഹിന്ദി രചനോത്സവം</b>  <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ദാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>ദാഷാകളികൾ</li> <li>ഹിന്ദി അസംബ്ലി</li> <li>ഹിന്ദി ദിനാചരണം</li> <li>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഹിന്ദി ടീച്ചർ	2000

## അറബിക്

<p><b>പ്രവർത്തനം: 1</b>  <b>പേര് : ലോക ഭാഷ -അറബി ഭാഷ</b>  <b>ഉപമേഖല : അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അറബി ഭാഷയിൽ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക.</li> <li>• മൂന്നറിവ് പരിശോധിക്കുക</li> <li>• അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>• വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>• ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>	രണ്ടുമാസം	അറബി ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 2</b>  <b>പേര് : അറബി വായനോത്സവം</b>  <b>ഉപമേഖല : വായന</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനാ മത്സരം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>• സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>• വായനാകുറിപ്പുകൾ</li> <li>• അറബിക് പത്രവായന/റേഡിയോ</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 3</b>  <b>പേര് : അറബി രചനോത്സവം</b>  <b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ്	<ul style="list-style-type: none"> <li>• പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>• വായനാകുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>• ചുമർപത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>• ഭാഷാകളികൾ</li> </ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്	അറബി ടീച്ചർ	2000

## ഗണിതം

<p><b>പ്രവർത്തനം: 1</b>  <b>പേര് : ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല</b>  <b>ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹരാക്കുക.	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG	4000
<p><b>പ്രവർത്തനം: 2</b>  <b>പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)</b>  <b>ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2025-2026	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000
<p><b>പ്രവർത്തനം: 3</b>  <b>പേര് : ഗണിതമൂല</b>  <b>ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മത്യാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ)	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

<p><b>പ്രവർത്തനം : 4</b>  <b>പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ</b>  <b>ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം : 5</b>  <b>പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.</b>  <b>ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾ ഒരുക്കുന്നു.	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം : 6</b>  <b>പേര് : ഗണിതം മധുരം</b>  <b>ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

## പരിസര പഠനം

<p><b>പ്രവർത്തനം: 1</b>  <b>പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല</b>  <b>ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ഷോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000
<p><b>പ്രവർത്തനം: 2</b>  <b>പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) 3 മുതൽ 7 -ാം ക്ലാസുവരെ</b>  <b>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാമാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 3</b>  <b>പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്</b>  <b>ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

<b>പ്രവർത്തനം : 4</b> <b>പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം</b> <b>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താല്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം.	എല്ലാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	2000

**രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ**

<b>പ്രവർത്തനം : 1</b> <b>പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ</b> <b>ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രഭാഷണം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവ വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു.	അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ	ആരോഗ്യ വകുപ്പ്, പോലീസ് SITC	

## സാമൂഹികാവബോധം

<p><b>പ്രവർത്തനം: 1</b>  <b>പേര് : അതിമിയെ അറിയൽ</b>  <b>ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ചർച്ചകൾ  സംവാദങ്ങൾ  അഭിമുഖങ്ങൾ  ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്</p>	<p>പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ.  ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ , ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ</p>	<p>ഓരോ മാസത്തിലും</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>2000</p>
<p><b>പ്രവർത്തനം: 2</b>  <b>പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ്</b>  <b>ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്</p>	<p>നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p>നവംബർ</p>	<p>SSG</p>	
<p><b>പ്രവർത്തനം: 3</b>  <b>പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</b>  <b>ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്</p>	<p>പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>ഓരോ മാസത്തിലും</p>	<p>ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ</p>	<p>2000</p>

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

<b>പ്രവർത്തനം : 1</b> <b>പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം</b> <b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	
<b>പ്രവർത്തനം : 2</b> <b>പേര് : IT ലാബ്</b> <b>ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം</b>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

<p><b>പ്രവർത്തനം : 1</b>  <b>പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല</b>  <b>ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 2</b>  <b>പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം</b>  <b>ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	
<p><b>പ്രവർത്തനം : 3</b>  <b>പേര് : ഒറിഗാമി</b>  <b>ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷയ പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

## സർഗ വേദി

<p><b>പ്രവർത്തനം : 1</b>  <b>പേര് : സർഗവേദി</b>  <b>ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാദിരുചി വളർത്തുക. (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ.  നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	
<p><b>പ്രവർത്തനം : 2</b>  <b>പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ</b>  <b>ഉപമേഖല :</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 3</b>  <b>പേര് : പ്രകടന വേദികൾ</b>  <b>ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

<p><b>പ്രവർത്തനം : 1</b>  <b>പേര് : കായികാരോഗ്യം</b>  <b>ഉപമേഖല : എയറോബിക്സ് എക്സർസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 2</b>  <b>പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്</b>  <b>ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	- 3,000
<p><b>പ്രവർത്തനം : 3</b>  <b>പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല</b>  <b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.</b></p>				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

## നിർവഹണ ചുമതല

- മുഹമ്മദ് അഷ്റഫ് എം.പി(എച്ച്.എം)
- ജെസ്സി.എൻ
- വിജി.പി.ജെ
- മുബീന.വി.പി
- ജിൽഷ.വി.പി
- അമൃത.ആർ.ജെ
- അഞ്ജു.സി
- പ്രബീന.എം
- റിംന.ടി
- ഗ്രീഷ്മ.പി.കെ

**G.F.U.P.S VELLAYIL  
CITY SUB  
KOZHIKODE  
KERALA**