

ക്വാസ്റ്റ് - 1

STD I

ആമുഖം :- ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വെയ്ക്കുന്നത് എഴുത്ത്, വായന മറ്റു അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ കൂടി ലക്ഷ്യമിട്ട് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരവും ആക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങൾ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ ഒന്നാംക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
- ◆ സ്വന്തം ആശയങ്ങളെ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ
- ◆ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക
- ◆ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുക
- ◆ ലളിതമായ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും ഏയ്ക്കും സംഘമായും പാടുന്നതിന്
- ◆ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദമായ കളി ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിന്

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                           | കാലം                     | ചുമതല                       | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| ◆ ലളിതമായ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും പാടൽ               | ◆ ലളിതമായ പാട്ടുകളും വായ്ത്താരികളും ഏയ്ക്കും സംഘമായി പാടി അവതരിപ്പിക്കാൻ (ഉത്സാഹം) ക്ലാസിൽ രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ                                        | ജൂൺ മാർച്ച് എല്ലാ മാസവും | ടീച്ചർ ടീച്ചർ രക്ഷാകർത്താവ് |             |
| ◆ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദപരമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന് | ◆ പാട്ട് പൂക്കളും ഓണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ<br>◆ നിർമ്മാണ ശിൽപശാല പ്രകൃതിയിൽ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളിപ്പാട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ          | ടീച്ചർ ടീച്ചർ               |             |

| ലക്ഷ്യം                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                                                                                                    | ചുമതല                                                                                                  | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| ലേഖനം                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.</li> <li>ഗ്രാഫിക് എഴുത്ത് നടത്തുന്നു</li> <li>സംയുക്ത ഡയറി</li> <li>കൂട്ട ബോർഡ് എഴുത്ത്</li> <li>വായിച്ച കഥയിലെ ആശയം പങ്കിടൽ</li> <li>ലളിതമായ കഥ (ചിത്രം നോക്കി എഴുതൽ)</li> <li>രചനോത്സവം</li> </ul>                                                                                                                                      | <p>ജൂൺ<br/>ജൂലൈ<br/>മുതൽ</p> <p>ഡിസംബർ</p> <p>ജൂലൈ<br/>മുതൽ<br/>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p>             | <p>ടീച്ചർ<br/>ടീച്ചർ<br/>രക്ഷാകർത്താവ്</p> <p>ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷിതാവു<br/>ടീച്ചറും</p>                 |             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>വായന</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്ര വായന</li> <li>ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികളിലെ ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.</li> <li>കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>കഥ ഭാവാനുസൃതമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>ചിത്രവായന കാർഡുകൾ</li> <li>വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>വായനോത്സവം ക്ലാസ് PTA യിൽ</li> <li>വായന (ഡിപിടിഎ)</li> <li>റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ</li> <li>കഥ വായന</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>നവംബർ</p> <p>ജനുവരി</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> | <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>രക്ഷകർത്താവ്</p> <p>രക്ഷകർത്താവ്</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> |             |

## ഗണിതം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും എഴുതാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കാൻ
- ◆ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത പഠനം
- ◆ ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടുന്നതിന്
- ◆ കളികളിലൂടെയുള്ള ഗണിത പഠനം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                           | കാലം                                | ചുമതല                          | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| വസ്തുക്കൾ എണ്ണുന്നതിന്                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ഗണിത ശില്പശാല നടത്തുന്നു.</li> <li>◆ കുഞ്ഞു പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>◆ മഞ്ചവാടി സഞ്ചി ഒരുക്കൽ</li> <li>◆ സംഖ്യ റിബൺ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> | ജൂൺ<br>ആദ്യ ആഴ്ച                    | ടീച്ചർ<br>രക്ഷാകർത്താവ്        |             |
| എണ്ണിയെടുത്തതിനു ശേഷം ഗണി തപരവും എഴുത്തുപരവുമായ പരിചയപ്പെടൽ | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ ഗണിത രൂപ എഴുതി രൂപം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.</li> <li>◆ ടെൻ പ്രൈം</li> </ul>                                              | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>ആഗസ്റ്റ്        | ടീച്ചർ<br><br>ടീച്ചർ           |             |
| സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നതിന്                | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ സംഖ്യകൾ തയ്യാറാക്കി ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയും 20 മുതൽ 1 വരെയും എഴുതുന്നു</li> <li>◆ അമ്പാക്കസ് നിർമ്മാണം</li> </ul>                                 | ജൂൺ മുതൽ<br>ജൂൺ മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | ടീച്ചർ<br>രക്ഷാകർത്താവ് ടീച്ചർ |             |
| രണ്ടാക സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടൽ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പാടാൻ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ സംഖ്യ പാട്ടുകൾ പാടൽ</li> </ul>                                                                                                                 |                                     |                                |             |
| ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കഥകളിലൂടെയുള്ള പഠനം               | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ ഉല്ലാസ് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (ഗണിത കളികൾ)</li> </ul>                                                                                 |                                     |                                |             |
| സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ മഞ്ചാടി സഞ്ചിയിൽ നിന്ന് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                 |                                     |                                |             |

## **ENGLISH**

### **Objectives**

- ♦ Listen to the teacher talks and show sign of understanding
- ♦ Verbally and nonverbally engaging games
- ♦ Improve speaking skills
- ♦ Read simple words and sentences
- ♦ Write simple word and sentences

| <b>Aim</b>             | <b>Activities</b>                                                                                                         | <b>Time</b>                | <b>Duty</b>               | <b>Expense</b> |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|----------------|
| Engage in games        | ♦ Hello English activities like games action songs etc.                                                                   | June                       | Teacher                   |                |
| Speaking               | ♦ Role play<br>Conversation etc<br>♦ Communicative English in our classroom                                               | July<br>August<br>November | Teacher                   |                |
| Improve reading skills | ♦ Graphic reading<br>♦ Picture reading<br>♦ Simple words reading<br>♦ Reading card reading<br>♦ Identifying rhyming words | August to<br>March         | Teacher<br>and<br>Parents |                |
| Improve writing skills | ♦ Make a word verb picture<br>♦ description (from graphic reading)<br>♦ Make riddle (oral)                                |                            |                           |                |
| Conduct English fest   | ♦ English fest (role play skit reading)                                                                                   | March                      | Teacher                   |                |

കാസ്റ്റ് - 2

## STD 2

### ഗണിതം

| ക്രമ നമ്പർ | വിഷയം | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്                                      | മാസം            | റിമാർക്സ്                     |
|------------|-------|-------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1          | ഗണിതം | സംഖ്യാബോധം ഗണിതപാട്ട്                                       | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | OSA, OTA, SSG, PTA            |
| 2          |       | ഗണിത കേളി                                                   | "               |                               |
| 3          |       | പസ്സിലുകൾ                                                   | "               | SRG, PTA                      |
| 4          |       | പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം                                           | "               | PTA അധ്യാപകർ                  |
| 5          |       | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ                                           | "               |                               |
| 6          |       | കലണ്ടർ                                                      | "               | രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ         |
| 7          |       | മാസങ്ങൾ                                                     | "               |                               |
| 8          |       | ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ | "               | അധ്യാപകർ                      |
| 9          |       | അളവുകൾ                                                      | "               | SRG അധ്യാപകർ                  |
| 10         |       | മനകണക്ക്                                                    | "               | SRG അധ്യാപകർ                  |
| 11         |       | നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും                                       | "               |                               |
| 12         |       | മികവുത്സവം                                                  | മാർച്ച്         | SSG, BRC, Parents<br>അധ്യാപകർ |

| പഠനലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | സാമഗ്രികൾ                                                                                                                                             | കാലയളവ്       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| ഒന്നു മുതൽ<br>999 വരെയുള്ള | <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ സംഖ്യാബോധം</li> <li>♦ പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം</li> <li>♦ ചെറു താര്, വലുതാര്</li> <li>♦ മുന്നിൽ, പിന്നിൽ, ഇടയിൽ</li> <li>♦ തുടർച്ചയായി എണ്ണൽ</li> <li>♦ ഒറ്റയോ ഇരട്ടയോ</li> <li>♦ വിവിധതരം കളികൾ</li> <li>♦ ആരോഹണം, അവരോഹണം</li> <li>♦ സ്ഥാനവില കണ്ടെത്തൽ 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലുമെഴുതൽ</li> <li>♦ കൂട്ടങ്ങളെ പരസ്പരം പൊരുത്തപ്പെടുത്തി തുല്യം, കൂടുതൽ</li> </ul> | <p>A4 ഷീറ്റ്<br/>ചാർട്ട്<br/>സംഖ്യാറിബൺ<br/>മഞ്ചാടിക്കുരു<br/>മുത്തുകൾ<br/>സംഖ്യാകാർഡ്</p> <p>സ്ഥാനവില<br/>അബാക്കസ്<br/>സംഖ്യാ റിബൺ<br/>സംഖ്യാമാല</p> | ജൂൺ - മാർച്ച് |



## യൂണിറ്റ് പ്ലാൻ - 1

പാഠത്തിന്റെ പേര് : യൂണിറ്റ് 1 (അടുകളിലെ രൂപങ്ങൾ)

വിഷയം : ഗണിതം

ക്ലാസ്സ് : II

### പഠനനേട്ടങ്ങൾ : പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രൂപങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു
- രൂപങ്ങളെ പൊരുത്തപ്പെടുത്തുന്നു

### ആശയങ്ങൾ

- ആകൃതി, വലുപ്പം എന്നിവയിൽ വ്യത്യസ്തത പുലർത്തുന്ന വിവിധ രൂപങ്ങളുണ്ട്

### മൂല്യങ്ങൾ

- നിരീക്ഷണപാടവം

### പഠനോപകരണങ്ങൾ

- ഘനരൂപങ്ങൾ, ചിത്രകാർഡ്, വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണ കുഴലുകൾ

ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | വിലയിരുത്തൽ                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>ചിത്രവായന (TB)</b><br/>ചിത്രത്തിൽ ആരൊക്കെ<br/>അടുകളിൽ എന്തെല്ലാം</li><li>• <b>കണ്ടെത്തൽ</b><br/>സാധനങ്ങൾ എല്ലാം ഒരേ രൂപമാണോ ചിത്രം നോക്കി കണ്ടെത്തൽ ഘനരൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ഓരോ ഘനരൂപത്തിലുമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അടയാളപ്പെടുത്തൽ</li><li>• <b>കണ്ടെത്തി കൊണ്ടുവരാം</b><br/>മുന്ന് ഗ്രൂപ്പായി തിരിക്കുന്നു. ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനും കണ്ടെത്തേണ്ട രൂപങ്ങൾ നിശ്ചയിച്ചു നൽകുക.</li><li>• <b>വ്യത്യാസം പറയാം</b><br/>ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവർക്ക് കിട്ടിയ രൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തി അതിനുശേഷം N.B ൽ കുറിക്കുന്നു. (മുഖങ്ങൾ, മൂലകൾ, വശങ്ങൾ)</li></ul> | <p>കൂടുതൽ ഘനരൂപത്തിലുള്ള കൂടുതൽ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തിയവരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.</p> <p>നന്നായി പറഞ്ഞവരെ അഭിനന്ദിക്കുന്നു.</p> |

| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | വിലയിരുത്തൽ                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li> <b>കാർഡുകൾ തരംതിരിക്കാം:-</b><br/>           ചതുരസ്തംഭം, വൃത്തസ്തംഭം, ത്രികോണ സ്തംഭം എന്നീ രൂപങ്ങളുടെ ചിത്രമുള്ള കാർഡുകൾ നൽകുന്നു അവയിൽ നിന്ന് ഒരേ രൂപമുള്ളവ തിരിച്ചറിയൽ         </li> <li> <b>വർക്ക് ഷീറ്റ് - 1</b><br/>           സ്കെയിൽ, കുപ്പിയുടെ അടപ്പ്, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രം വരച്ച് നിറം കൊടുക്കുന്നു         </li> <li> <b>എലിയും പൂച്ചയും</b><br/>           ചിത്രവായന, ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ട്, ഏതൊക്കെ കുഴലുകളിലൂടെയാണ് എലിയും പൂച്ചയും ഓടിയത്         </li> <li> <b>നുഴഞ്ഞുപോകാം</b><br/>           അധ്യാപിക മുമ്പ് തരം കാർഡ് ബോർഡ് പെട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ നുഴഞ്ഞു കയറട്ടെ. ഏതാണ് എളുപ്പം         </li> <li> <b>പാത്രങ്ങൾ അടുക്കിവയ്ക്കാം</b><br/>           ചിത്രവായന, ചിത്രത്തിൽ ആരൊക്കെ വായിച്ച് കണ്ടെത്തൽ<br/>           ഒരേ പോലുള്ളവ അടുക്കിവയ്ക്കൽ         </li> <li> <b>ഓരോന്നും എത്ര</b><br/>           TB വായന, ഓരോന്നും ഏതു രൂപം? എണ്ണി എഴുതൽ, കൂടുതൽ, കുറവ് കണ്ടെത്തി. ടിക് ചെയ്യൽ         </li> <li> <b>പലഹാരക്കടയിൽ</b><br/>           TB വായന, രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ. NB ൽ കുറിക്കൽ, കൊഴുക്കട്ടെ വരച്ചു ചേർക്കൽ. TB ൽ അഞ്ച് കൊഴുക്കട്ടെ വരച്ചു ചേർക്കൽ, NB കേക്കുകൾ വരയ്ക്കൽ.         </li> </ul> | <p>രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു. കഴിയാത്തവരെ സഹായിക്കുന്നു.</p> <p>കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.</p> |

## Module-2

### പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- പരസ്പര ബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അടുത്തത് ഊഹിക്കുന്നു.
- ചിത്രരചന, നിറം കൊടുക്കൽ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

### ആശയങ്ങൾ

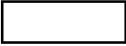
- വശങ്ങളുടെ എണ്ണത്തിന്റേയോ സവിശേഷതകളുടെയോ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ഉണ്ട്.
- വിവിധ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.
- നേരെയുള്ളതും വളഞ്ഞതുമായ വരകളുണ്ട്

### മൂല്യങ്ങൾ

- ഗണിതാസ്വാദനം
- സർഗാത്മകത

### പഠനോപകരണങ്ങൾ

- തീപ്പെട്ടികൂട്
- മാർക്കർ
- മൈദമാവ് ഉണ്ടാക്കൽ
- പേനകൾ
- ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

| പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | വിലയിരുത്തൽ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>TB Page 12 പല രൂപത്തിലുള്ള പാത്രങ്ങൾ നിരത്തിവെച്ച് ഒരേ രൂപത്തിലുള്ളവയെ കൂട്ടങ്ങളാക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ഏത് രൂപത്തിലുള്ളവയാണ് കൂടുതൽ ടിക് ചെയ്യുക</p> <p>  </p> <p> രൂപത്തിലുള്ളവയുടെ എണ്ണം .....</p> <p> രൂപത്തിലുള്ളവയുടെ എണ്ണം .....</p> <p> രൂപത്തിലുള്ളവയുടെ എണ്ണം .....</p> <p>  ഈ രണ്ട് രൂപങ്ങൾ ചേർന്ന ഒരു ചിത്രം വരയ്ക്കുക.</p> <p>TB Page 15 ൽ ഒരുപോലുള്ള രൂപത്തിന് ഒരേ നിറം കൊടുത്ത് ചിത്രം ഭംഗിയാക്കുന്നു.</p> <p>TB Page 16 ൽ കുന്നുകളിലൂടെ വരച്ച രൂപങ്ങൾ എന്ന പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു.</p> |             |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2-ാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും, പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പ്രവർത്തനം
- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും ന്യായം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം) STD - 2

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                    | കാലം            | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| തെളിയാം                                                                                  | പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                                                  | (വർഷം മുഴുവൻ)   | ടീച്ചർ                     | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ | സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു. സ്വതന്ത്ര രചന നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. |                 |                            |             |
| എഴുത്തുകാരെക്കുറിച്ച് അറിയൽ                                                              | ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യക്കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ                                           | ആവശ്യാനുസരണം    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം                                                                     | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                                                             | ആവശ്യാനുസരണം    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              |             |
| രൂചിച്ചറിയാം                                                                             | നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ                                                     | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA      |             |
| ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                                   | സാഹിത്യക്കാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ                                              | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA      |             |
| കലക്കൂട്ട്                                                                               | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെച്ച കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ                                                        |                 | HM, SRG, PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ |             |
| സർഗോത്സവം / കലാവതരണം                                                                     | കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                              | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | PTA         |

## ENGLISH - STD - 2

It is a complete plan for class 2 comprised of entire activities to acquire learning objectives during the academic year 2025 -26

| Sl. No. | Learning objectives / activities | Duration           | Finance      |
|---------|----------------------------------|--------------------|--------------|
| 1       | Pattarangu                       | Nune to March      | PTA          |
| 2       | Readers Theater                  | July to February   | SRG          |
| 3       | News                             | August to February | PTA, Parents |
| 4       | Language Games                   | June to March      | Parents SRG  |
| 5       | Mikavulsavam                     | March              | SRG, BRC     |

ഗണിതം STD - 2

| ക്രമനമ്പർ | പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്                                      | മാസം            | റിമാർക്സ്                          |
|-----------|-------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|
| 1         | സംഖ്യാബോധം ഗണിതപാട്ട്                                       | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | SRG, PTA                           |
| 2         | ഗണിത കേളി                                                   | ”               |                                    |
| 3         | പസിലുകൾ                                                     | ”               | PTA അധ്യാപകർ                       |
| 4         | പാറ്റേൺ നിർമ്മാണം                                           | ”               |                                    |
| 5         | ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ                                           | ”               | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ               |
| 6         | കലണ്ടർ                                                      | ”               |                                    |
| 7         | മാസങ്ങൾ                                                     | ”               | SRG അധ്യാപകർ                       |
| 8         | ചതുർഷ്ക്രിയകളിലെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ | ”               | രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ               |
| 9         | അളവുകൾ                                                      | ”               |                                    |
| 10        | മനകണക്ക്                                                    | ”               |                                    |
| 11        | നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും                                       | മാർച്ച്         | അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ<br>SSCt, BRC |

കാസ്റ്റ് - 3



### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ English Class -3

| ലക്ഷ്യം                                                          | പ്രവർത്തനം                                                                       | സമയക്രമം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|
| English ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം വായനകാർഡുകൾ                                                | വർഷം മുഴുവൻ              | Class Teacher |             |
| സർഗാത്മക പരിപോഷണം                                                | English പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ                           | മാസത്തിൽ ഒന്ന് ജൂലൈ മുതൽ | Class Teacher | CPTA        |
| വായന പരിപോഷണം                                                    | കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ചെറിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന്           | Class Teacher |             |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം Class -3

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                         | സമയക്രമം              | ചുമതല              | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                                                         | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ                            | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ | Class Teacher      |             |
| വായനാശേഷി വളർത്തൽ                                                                           | ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, വായനാക്കുറിപ്പ്                                       | വർഷം മുഴുവൻ           | Class Teacher, SRG |             |
| അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാക്കുന്ന ഊന്നലുകൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ | പാഠപുസ്തകത്തിലെ പഠനാനുഭവങ്ങൾക്ക് യോജിച്ച പുസ്തകഭാഗങ്ങളെ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കൽ | വർഷം മുഴുവൻ           | Class Teacher SRG  |             |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ EVS Class -3

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനം                                                   | സമയക്രമം        | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------|---------------|-------------|
| ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കാൻ         | പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                    | വർഷം മുഴുവൻ     | Class Teacher | രക്ഷിതാക്കൾ |
| ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുക                       | ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു       | July - August   | Class Teacher |             |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം                      | ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പങ്കാളിത്തം | July - December |               |             |
| ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ | പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും                                       | July - February |               | രക്ഷിതാക്കൾ |

### അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ MATHS Class -3

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനം                                                           | സമയക്രമം       | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------|
| ജാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം                          | ഒറിഗാമി, ട്രാൻസ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ             | July - October | Class Teacher |             |
| ഗണിതം - ലളിതമാക്കാം, കളികളിലൂടെ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ | വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പിലാക്കൽ<br>ഏണി പാമ്പും - ഡയസുകളി | വർഷം മുഴുവൻ    |               |             |
| പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാം                 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം                   | ആവശ്യാനുസരണം   | Class Teacher | രക്ഷിതാക്കൾ |

കാസ്റ്റ് - 4

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ Class 4

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ:** നാലാം ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും, ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ:- കളിയിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം

:- സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം

:- സാമൂഹികവും പരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ

:- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം

:- കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

| പ്രവർത്തനം                                                                                | ലക്ഷ്യം                                                                             | കാലം                    | ചുമതല                 | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ                                                       | ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരൽ | ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ   | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA ഫണ്ട്   |
| ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ                                                            |                                                                                     |                         |                       |             |
| വായിക്കാം വളരാം                                                                           | വായനാശേഷി വളർത്തൽ                                                                   | വർഷം മുഴുവൻ             | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ - പുസ്തക പരിചയം                                       |                                                                                     |                         |                       |             |
| വായനാ കുറിപ്പ്, ആസ്വാദന കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം                                           |                                                                                     |                         | CPTA                  |             |
| എഴുതാം തെളിയാം                                                                            | എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                                             | പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ) |                       | PTA         |
| പാഠശാലങ്ങളിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ എഴുതത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ |                                                                                     |                         |                       |             |
| എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ                                                                 | ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ                              | ആവശ്യാനുസരണം            | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         |             |

| പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                            | ലക്ഷ്യം                                             | കാലം            | ചുമതല                      | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-------------|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ                                                                                                                            |                                                     |                 |                            |             |
| കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം                                                                                                                                                  | അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)                | ആവശ്യാനുസരണം    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ              | PTA         |
| പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോ കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ                                                                                            |                                                     |                 |                            |             |
| രൂപിച്ചറിയാം....                                                                                                                                                      | നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ        | വർഷത്തിലൊന്ന്   | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ, PTA     |             |
| ഭക്ഷ്യമേള- പാചകക്കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ                                                                                                      |                                                     |                 |                            |             |
| ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)                                                                                                                              | സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയാൻ, ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA    |             |
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ്, ലഘു പ്രഭാഷണം, ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം |                                                     |                 |                            |             |
| കലക്കൂട്ട്                                                                                                                                                            | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയാൻ          | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM,SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക്                                                                                                               |                                                     |                 |                            |             |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ / പ്രദർശനം (സർഗ്ഗോത്സവം, കലാവതരണം, കലാഉപകരണങ്ങൾ, ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം)                              |                                                     | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | PTA         |
| കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം                                                                                                                                   |                                                     |                 | HM                         |             |
|                                                                                                                                                                       |                                                     |                 |                            |             |

## 2. വിരിയുന്ന ചിന്തകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                                                                  | ലക്ഷ്യം                                                                     | കാലയളവ്                           | ചുമതലകൾ                | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി                                                                                            | ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതാനും ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |             |
| അസംബ്ലി ചേരൽ (നിയന്ത്രണം കുട്ടികൾക്ക്)                                                                      |                                                                             |                                   |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി                                                                                               | തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്                                                       | ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന്                    | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |             |
| നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതൽ                   |                                                                             |                                   |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ                                                                                           | സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം                                                       | മാസത്തിലൊന്ന്                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling)          |                                                                             |                                   |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ                                                                                             | സർഗ്ഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം                                                 | മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ            | HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC | SMC         |
| മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ                              |                                                                             |                                   |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്                                                                                         | ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചന മികവ്                                               | മാസത്തിലൊന്ന്                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | PTA         |
| സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ               |                                                                             |                                   |                        |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ                                                                                              | വായന പരിപോഷണം                                                               | രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്                 | ക്ലാസ് ടീച്ചർ          | രക്ഷിതാക്കൾ |
| കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ, വായനാകുറിപ്പ് |                                                                             |                                   |                        |             |

| പ്രവർത്തനം                                                       | ലക്ഷ്യം                                                                                                                         | കാലയളവ്                    | ചുമതലകൾ                 | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|-------------|
| പുസ്തക പരിചയം                                                    |                                                                                                                                 |                            |                         |             |
| ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്                                                | ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ) | വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം) | SRG, SMC ക്ലാസ് ടീച്ചർ, | PTA ഫണ്ട്   |
| വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം |                                                                                                                                 |                            |                         |             |

### 3. കളിക്കാം.... ഗണിക്കാം..... (ഗണിത പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                               | ലക്ഷ്യം                                            | കാലയളവ്                           | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|-------------|
| വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് - നടപ്പാക്കൽ                              | ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)     | വർഷം മുഴുവൻ                       | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ    |             |
| മൂല്യ നിർണ്ണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം, വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി) |                                                    |                                   |                       |             |
| ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..                                                 | ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ - കര ചലന ശേഷി വികാസം  | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്) | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA         |
| ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം                                   |                                                    |                                   |                       |             |
| ഗണിത ലാബ്                                                                | ഗണിത പഠനം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | വർഷം മുഴുവൻ                       | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ഗണിതച്ചുമർ                                                               | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ       | വർഷം മുഴുവൻ                       | ക്ലാസ് ടീച്ചർ         | PTA         |
| ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                            |                                                    |                                   |                       |             |
| ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല                                                   | പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ             | ആവശ്യാനുസരണം                      | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ     | PTA         |

| പ്രവർത്തനം                                                   | ലക്ഷ്യം               | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ            | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------|--------------------|-------------|
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം |                       |               |                    |             |
| ഗണിതമേള                                                      | ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം    |                       |               |                    |             |

#### 4. അറിയാം.... അടുത്തറിയാം..... (പരിസര പഠനം)

| പ്രവർത്തനം                                                                                            | ലക്ഷ്യം                                                                    | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ                     | സാമ്പത്തികം     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------|-----------------|
| പ്രകൃതി നടത്തം                                                                                        | നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം                                                | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, CPTA                    | PTA             |
| പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                               |                                                                            |               |                             |                 |
| ശാസ്ത്രമൂല                                                                                            | ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ                                          | വർഷം മുഴുവൻ   | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA, SSA        |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                 |                                                                            |               |                             |                 |
| ശാസ്ത്രയാത്ര                                                                                          | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ - അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ               | ആവശ്യാനുസരണം  | HM, SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA രക്ഷിതാക്കൾ |
| വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക് ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ |                                                                            |               |                             |                 |
| ഭൂപടമാരുക്കാം                                                                                         | ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ സൂചികാ നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ | വർഷത്തിലൊന്ന് | SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ           | PTA             |



| പ്രവർത്തനം                                                                 | ലക്ഷ്യം                                      | കാലയളവ്         | ചുമതലകൾ               | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|
| കേരളം-ഇന്ത്യ- ദൂപട വായന                                                    |                                              |                 |                       |             |
| ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ                                                        | ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ                      | ആവശ്യാനുസരണം    | SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ    | PTA         |
| ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ   |                                              |                 |                       |             |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                                              | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം) |                                              |                 |                       |             |
| ശാസ്ത്രമാസിക                                                               | അറിവുകളുടെ രചന                               | വർഷത്തിലൊന്ന്   | HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA         |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം                      |                                              |                 |                       |             |

**5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പഠനം)**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                | ക്ലാസ് | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ  | സാമ്പത്തികം          |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------|----------------------|
| തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു       | അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീടുവായന, കഥാവായന, വായനാമത്സരങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്                                               | HV     | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA, SRG |
| ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം | HV     | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA      |
| പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, ഡ്രമാറ്റൈസേഷൻ            |                                                                                                                                                              |        |               |          |                      |

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                       | ക്ലാസ് | കാലയളവ്       | ചുമതലകൾ  | സാമ്പത്തികം     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------|----------|-----------------|
| അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിപോഷണം                                                                     | അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കുട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കാര്യം നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ | HV     | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ<br>PTA |
| Translation : Malayalam to Arabic,<br>Arabic to Malayalam, Arabic to English,<br>English to Arabic |                                                                                                                                                                                     | HV     | ജൂൺ - മാർച്ച് |          |                 |

## UNIT - 1

| പഠനലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | സാമഗ്രികൾ                                                                                                                                                                                                                                       | കാലയളവ്           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p><b>യൂണിറ്റ് - 1</b><br/> <b>അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുമുള്ള വസ്തുക്കൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവിധ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക</li> <li>വ്യത്യസ്ത വരകൾ തിരിച്ചറിയുക</li> <li>രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി പാറ്റേൺ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>വിവിധ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ ചിത്രങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക</li> <li>രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കുകയും നിർമ്മിക്കുകയും ചെയ്യുക</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>കുറവ് കണ്ടെത്തുന്നു</li> </ul> <p>50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വായിക്കൽ, എഴുതൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രവായന, ഒരേ രൂപങ്ങളാണോ?</li> <li>രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയും • കണ്ടെത്തൽ • കൊണ്ടുവരാം</li> <li>വ്യത്യാസം പറയും • സവിശേഷതകൾ പറയും</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ തരംതിരിക്കാം</li> <li>ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാം നിറം കൊടുക്കാം</li> <li>എലിയും പൂച്ചയും • നുഴഞ്ഞു പോകാം</li> <li>എണ്ണം തുല്യമാക്കാം</li> <li>ഒരുപോലെയുള്ളവയ്ക്ക് ഒരേ നിറം</li> <li>ജിയോബോർഡ്</li> <li>രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം</li> <li>സ്റ്റിക്ക് ചിത്രങ്ങൾ</li> </ul> | <p>ഘന രൂപങ്ങൾ (ചതുരസ്തംഭം, ത്രികോണ സ്തംഭം)<br/> ചിത്ര കാർഡുകൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണക്കുഴലുകൾ</li> <li>നാണയം, ടോക്കൺ, വള സ്കെയിൽ</li> <li>തീപ്പെട്ടിക്കൂട്, മാർക്കർ പെനുകൾ, മൈദമാവ് ഉരുളകൾ</li> </ul> | <p>ജൂൺ - ജൂലൈ</p> |

## UNIT - 2 ഒളിച്ചേ കണ്ടേ

| പഠനലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | സാമഗ്രികൾ                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</p> <p>50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ചിത്രവായന</p> <p>സംഖ്യാകളി</p> <p>നിറം കൊടുക്കാം</p> <p>ചക്രം കറക്കാം</p> <p>എത്ര കളങ്ങൾ കളിക്കാം</p> | <p>സംഖ്യാചക്രം</p> <p>സംഖ്യാകാർഡുകൾ</p> <p>നമ്പർ ചാർട്ട്</p> <p>സംഖ്യാകളി</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>വട്ടം, ചതുരം, ത്രികോണക്കുഴലുകൾ</li> <li>നാണയം, ടോക്കൺ, വള സ്കെയിൽ</li> <li>തീപ്പെട്ടിക്കൂട്, മാർക്കർ പെന്നുകൾ, മൈദാവ് ഉരുളകൾ</li> </ul> | <p>ജൂലൈ</p> |

## UNIT - 3 നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <p>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.</p> <p>50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും വായിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ചിത്രവായന</p> <p>പത്ത് നില കെട്ടിടം</p> <p>സംഖ്യാകാർഡുകൾ</p> <p>ബാഡ്ജ് ഉണ്ടാക്കാം</p> <p>ഒന്നുകളും പത്തുകളും</p> | <p>സംഖ്യാ കാർഡുകൾ</p> <p>ബാഡ്ജുകൾ</p> <p>പേപ്പർ സ്റ്റോ</p> <p>അരവിന്ദ് ഗുപ്ത നമ്പർ സ്ക്രിപ്</p> <p>നമ്പർ ചാർട്ട്</p> | <p>ആഗസ്റ്റ്</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|

### UNIT - 4 സമാനപ്പെതി

| പഠനലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                     | സാമഗ്രികൾ                                                               | കാലയളവ്  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ എന്നിവ പരിതയപ്പെടുത്തൽ</li> <li>നോട്ടുകളെ 10 ന്റേയും, 20 ന്റേയും, 100 ന്റേയും കുട്ടങ്ങളാക്കുന്നതിന്</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>നോട്ടുകൾ ചില്ലറയാക്കാം</li> <li>കളിപ്പാട്ടങ്ങളുടെ വില</li> <li>പണകണക്ക്</li> <li>സമ്പാദ്യം</li> <li>പത്ര വാർത്ത</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>കളിനോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ</li> </ul> | സെപ്തംബർ |

### UNIT - 5 ഒന്നായ് ചേരാം നന്നായ് വളരാം

|                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടു സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനസ്സിലാക്കി ചെയ്യുക</li> <li>തുക 200 ൽ താഴെ വരുന്നതും രണ്ടു സംഖ്യകൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുന്നതുമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സങ്കലനക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</li> </ul> | <p>ചിത്രവായന<br/>സംഖ്യാമാല<br/>ഡൊമിനോസ് കളി<br/>സോപ്പുകൾ എണ്ണൽ</p> <p>സോപ്പുകൾ അടുക്കിവെയ്ക്കൽ<br/>പാർക്ക്<br/>സ്കൂൾ സ്റ്റോർ<br/>വിലവിവരപ്പട്ടിക<br/>സംഖ്യാകാർഡ്</p> | <p>ചിത്രം<br/>തീപ്പെട്ടി കുടുകൾ<br/>സോപ്പ് കുടുകൾ<br/>ഡൊമിനോസ് കട്ടകാർഡ്</p> <p>സംഖ്യാകാർഡ്<br/>മുത്തുമാല<br/>കളിനോട്ടുകൾ<br/>ടോക്കണുകൾ</p> | ഒക്ടോബർ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**ക്ലാസ് തലം**

**ശ്രീവിലാസ് യു.പി. സ്കൂൾ**

**തൃപ്രയാർ**

**യു.പി. സയൻസ്**

| ക്രമ നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                 | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                | കാലം               | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|
| 1          | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പാഠ പുസ്തകത്തിലെ ചരിത്രസ്തംഭങ്ങൾ, മ്യൂസിയം, ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് വീഡിയോ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ വഴി കുട്ടികൾക്ക് ചരിത്ര അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലെ ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അറിവുകൾ, ഇന്ത്യ ചരിത്രം, രാജവംശങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ നേടിയെടുക്കാൻ, പരിശോധിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 2          | ചരിത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുക                                                                                                                                                                    | വായനാനുഭവത്തിലെ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക                                                                                                                  | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 3          | ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പൈതൃക കേന്ദ്രങ്ങൾ സാംസ്കാരിക സമന്വയങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളിലേക്ക് പ്രദർശനത്തിലൂടെ എത്തിക്കുക                                                                                      | പഠിതാക്കളിൽ സ്വന്തം സംസ്കാരത്തോടും ദേശത്തോടും ആദരവും അഭിമാനവും വളർത്തിയെടുക്കുക                                                                        | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 4          | ബോധവൽക്കരണം-<br>▪ കുട്ടികളുടെ സുരക്ഷയും പോക്സോ നിയമവും                                                                                                                                                        | തങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും കുട്ടികളെ കൂടുതൽ ബോധവൽക്കരിക്കുക                                                                    | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 5          | ഒരു ആഴ്ചയിൽ പ്രധാന പത്ര വാർത്ത ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ചർച്ച സംഘടിപ്പിക്കുക                                                                                                                           | കുട്ടികളിലെ പത്രവായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക, അവരിലെ ചിന്താശേഷിയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക, വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുക.                             | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |
| 6          | സ്കൂളിന് വേണ്ടി ലളിതമായ രീതിയിൽ ഒരു ലഘു ഭരണഘടന നിർമ്മിക്കുക                                                                                                                                                   | ഭരണ ഘടനയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ഭരണ ഘടന നിർമ്മാണത്തിലെ ദീർഘവീക്ഷണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.                                | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |



|    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                              |                    |                          |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 7  | ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സംഘടനകൾ കണ്ടെത്തി അവയുടെ പ്രവർത്തനം , നിലനിൽപ്പ് എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ലേഖനം തയ്യാറാക്കുക                                | ഭിന്ന ശേഷിക്കാരുടെ തുല്യതയോടെ കാണു വാനും അവർ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ മന സിലാക്കാനും സഹായിക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.     | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 8  | സാമൂഹ്യ പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ പഠനയാത്രയിലൂടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് നടത്തുന്ന പഠനയാത്രകൾ | പഠനയാത്രകളിലൂടെ ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ, മ്യൂസിയങ്ങൾ, ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ, ക്ഷേത്ര കലകൾ, കോട്ടകൾ തുടങ്ങിയവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ മനസിലാക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 9  | ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങളിൽ ചർച്ച, സംവാദം, സെമിനാർ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.                                                                                           | ആനുകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്രിയാത്മകമായും, വിമർശനാത്മകമായും ചിന്തിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.                               | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |
| 10 | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന അറിവുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഒരു സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കുക.                                                                     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട നൂതന അറിവുകൾ കുട്ടികൾ മനസിലാക്കുക, കണ്ടെത്തുക                                              | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |  |

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | ലക്ഷ്യം                        | കാലയളവ്                            | ചുമതല/ പിന്തുണ             | പ്രതീക്ഷിത ചെലവ് | വിലയിരുത്തൽ              |
|------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------------------|--------------------------|
| 1          | അടുകളെത്തോട്ടം               | ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം വിത്ത് ശേഖരണം                                                     | ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്                | ജൂൺ - മാർച്ച്                      | എക്കോ ക്ലബ് കാർഷിക ക്ലബ്ബ് | 2000             | സ്വയം/ പരസ്പരം/ അധ്യാപിക |
| 2          | സയൻസ് കിറ്റ്                 | വിവിധതരം കാന്തങ്ങൾ, കാന്തിക വസ്തുക്കൾ, അകാന്തിക വസ്തുക്കൾ എന്നിവയുടെ ശേഖരണം, പരീക്ഷണം | ശാസ്ത്ര പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക | ജൂലൈ                               | സയൻസ് അധ്യാപകൻ             | 200              | അധ്യാപിക                 |
| 3          | മാതൃകാ നിർമ്മാണം             | മതസ്വത്തിന്റെ മാതൃക അസ്ഥിസന്ധി മാതൃക                                                  | ഉദ്ഗ്രന്ഥിതശാസ്ത്ര പഠനം        | ആഗസ്റ്റ്                           | സയൻസ് അധ്യാപകൻ             | 500              | സ്വയം/ പരസ്പരം/ അധ്യാപിക |
| 4          | പ്രൊജക്ട്                    | പൂക്കൾ ശേഖരണം നിരീക്ഷണം പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ                                            | പൂർണ്ണ പൂഷ്പം കണ്ടെത്തൽ        | സെപ്തംബർ                           | അധ്യാപിക                   |                  | സ്വയം/ പരസ്പരം/ അധ്യാപിക |
| 5          | മിശ്രിതങ്ങൾ നിത്യ ജീവിതത്തിൽ | മിശ്രിതങ്ങൾ തയ്യാറാക്കലും തരംതിരിക്കലും                                               | ഏകാത്മക മിശ്രിതങ്ങളും          | ദിനാത്മക മിശ്രിതങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ | കെടോബർ                     |                  | അധ്യാപിക                 |

| ക്രമ നമ്പർ | പദ്ധതി                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                             | ലക്ഷ്യം                                                                                                                   | കാലയളവ്                 | ചുമതല/ പിന്തുണ              | പ്രതീക്ഷിത ചെലവ് | വിലയിരുത്തൽ                                                                         |
|------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1(a)       | ജൂൺ 5 ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം | പഴയ ജിൻസ് പാസ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗ്രോ ബാഗ് നിർമ്മാണം                                                                                                                                         | പാഴ്വസ്തുക്കളുടെ പുനരുപയോഗം ഇതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                         | ജൂൺ 9 മുതൽ 13 വരെ       | സയൻസ് അധ്യാപകൻ              |                  | അളവ് നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത                                                         |
| 1 (b)      | ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ         | ചുറ്റുപാടുമുള്ള ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് ഇലകളുടെ ക്രമീകരണത്തിനുള്ള വൈവിധ്യം മനസ്സിലാക്കി ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ                                                                                      | നിരീക്ഷണം / വർഗീകരണം / വിവരശേഖരണം                                                                                         | ജൂൺ ജൂലൈ മാസം           | ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ               |                  | പരിസരത്തുനിന്ന് പരമാവധി ചെടികൾ കണ്ടെത്തി ഇലകളുടെ ക്രമീകരണത്തിനനുസരിച്ച് വർഗീകരിക്കൽ |
| 1 (c)      | ആഹാര കാർഡ് നിർമ്മാണം     | ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ആഹാരം കണ്ടെത്തൽ                                                                                                                               | ജീവികളിലെ ആഹാരരീതിയിലുള്ള വൈവിധ്യം കണ്ടെത്തൽ                                                                              | ജൂൺ 19.20               | ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ               |                  | സർഗാത്മകശേഷി വിലയിരുത്തുന്നു.                                                       |
| 2 (a)      | സ്കിറ്റ്                 | പകർച്ചവ്യാധികൾ വ്യാപിക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഇവയ്ക്കെതിരെ നമുക്ക് ചെയ്യാൻ കഴിയുന്ന മുൻകരുതലുകളെ കുറിച്ചും പൊതുജനങ്ങളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സ്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ | രോഗങ്ങൾ പടരാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വിശദീകരിക്കുന്നതിനും നിർമ്മാർജ്ജന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുന്നതിനും കഴിയുന്നു | ജൂലൈ 14 മുതൽ 18 വരെ     | അധ്യാപിക ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ      |                  | അഭിനയം ഉച്ചാരണ മികവ് ഉള്ളടക്കം പങ്കാളിത്തം                                          |
| 2 (b)      | ഡ്രൈ ഡേ ആചരിക്കൽ         | സ്കൂളിലും വീടിന്റെ പരിസരത്തും വെള്ളം കെട്ടിനിൽക്കാൻ ഇടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അത് ഒഴിവാക്കൽ                                                                                           | നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ രോഗം പകരാൻ ഇടയായ സാഹചര്യം, രോഗവാഹകരുടെ സാന്നിധ്യം കണ്ടെത്തി നശിപ്പിക്കൽ                                  | മഴക്കാലം കഴിയുന്നതു വരെ | അധിയാപിക, രക്ഷിതാവ്, കുട്ടി |                  | സ്കൂൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു                                                  |
| 3 (a)      | നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം      | ജലം വിതാനം പാലിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                  | ജലാശയങ്ങൾ വറ്റുമ്പോൾ സമീപത്തെ കിണറിന് ഉണ്ടാകുന്ന മാറ്റം മനസ്സിലാക്കൽ                                                      | ആഗസ്റ്റ് 25 മുതൽ 29 വരെ | അധ്യാപിക ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ      |                  | കൃത്യത പൂർണ്ണത                                                                      |

|       |                        |                                                                                                                             |                                                                    |                     |                         |      |                                    |
|-------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|------|------------------------------------|
| 4(a)  | കരകൗശല വസ്തു നിർമ്മാണം | വ്യത്യസ്ത തരം വിത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കരകൗശല വസ്തുക്കൾ നിർമ്മിക്കൽ                                                              | കുട്ടിയിലെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ വളർത്തൽ                                | സെപ്റ്റംബർ 11, 12   | അധ്യാപിക                |      | ഭാവന പൂർണ്ണത                       |
| 5     | വാണിജ്യപദ്ധതി          | <ul style="list-style-type: none"> <li>റോക്കറ്റ് മാതൃക നിർമ്മാണം</li> <li>നക്ഷത്രഗണങ്ങളെ പറ്റി പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li> </ul> | റോക്കറ്റുകളുടെ ഉപയോഗം കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.                    | ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ    | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ        | 300  | നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത             |
| 6 (a) | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം     | ജലചക്ര നിർമ്മാണം                                                                                                            | ജലത്തിന്റെ ശക്തി പ്രവർത്തിച്ചെന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ               | ജനുവരി              | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ        | 400  | പങ്കാളിത്തം നിർമ്മാണത്തിലെ പൂർണ്ണത |
| 6 (b) | സർവ്വേ                 | പാലകത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇന്ധനങ്ങളും അവയുടെ വിനിയോഗം - സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട്                                                   | പാലകത്തിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന ഇന്ധനങ്ങളും അവയുടെ വിനിയോഗവും തിരിച്ചറിയൽ | ജനുവരി              | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ        | 200  | പങ്കാളിത്തം പരസ്പര വിലയിരുത്തൽ     |
| 7     | അഭിമുഖം                | ചോദ്യവലി തയ്യാറാക്കൽ, അഭിമുഖ റിപ്പോർട്ട് (ഡോക്ടർ)                                                                           | ഇന്ദ്രിയങ്ങളുടെ സംരക്ഷണത്തിന്റെ ആവശ്യം തിരിച്ചറിയൽ                 | ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി  | സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ ഡോക്ടർ | 1000 | പങ്കാളിത്തം ചോദ്യ നിലവാരം          |
| 8     | ആൽബ നിർമ്മാണം          | മത്സ്യങ്ങൾ ഉദയജീവികൾ ഉരകങ്ങൾ സസ്പന്ദനികൾ എന്നിവയുടെ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ                                                        | ജീവികളുടെ സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുക തിരിച്ചറിയുക                        | ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച് | അദ്ധ്യാപകൻ              | 300  | വൈവിധ്യം പൂർണ്ണത കൃത്യത            |

യു. പി. ഇംഗ്ലീഷ്

## മേഖല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                        | ചുമതല                                                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | Lend Your Ear - ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                              | ജൂലൈ                                        | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ                                                   | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്   |
|                                                                             | Follow Me If You Can! - ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                          | ജൂൺ                                         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ                                                   |                    |
|                                                                             | Breaking News - ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                           | നവംബർ                                       | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ                                                   |                    |
|                                                                             | Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള ഏവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                           | ജൂൺ                                         | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ                                                   |                    |
|                                                                             | Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.                                                                                                                  | ആഗസ്റ്റ്                                    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ                                                   |                    |
| 2) ദാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു                                        | Meet the Foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.<br><br>One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാദിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.<br><br>I Too Can !! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്) | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ<br><br>ഒക്ടോബർ<br><br>ജൂലൈ | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ<br><br>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                       |                                                                                                     |  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            | <p>Leaning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കു്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.</p>                                                                                 | <p>സെപ്തംബർ</p> <p>ടേമിൽ ഒരു തവണ</p> <p>മാസം തോറും</p>                                | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p>                          |  |
| <p>3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.</p> | <p>My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p>Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുമ്പുതി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> | <p>വർഷാവസാനം</p> <p>ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരിയറും</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> |  |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                         |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.</p> | <p>The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളു മായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രച്ഛന്നവേഷരായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഗോകുളമന്ററി / ഫിലിം ഷോ</p> | <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ<br/>പി.ടി.എ ഭാരവാഹികൾ<br/>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |  |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|



യു. പി. ഫിനി

| മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം                   | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ, ഹിന്ദി അബ്ജാതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി അബ്ജാതരം മതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക. | പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ                                                                                                                     | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |                    |
| 2) ഹിന്ദി വായന തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും                                                                                                                                  | നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.                                                                                                                                     | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |                    |
| 3) ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുമ്പോൾ ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ദാഷ്യ പരിചയപ്പെടുത്തും.                                                   | <p>ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദി തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും.</p> <p>വായനയ്ക്ക്.....<br/> ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും.</p> | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകൻ |                    |

**യു.പി. ഗണിതം**

ക്ലാസ്സ് 5

ഗണിതം

| മാസം     | യൂണിറ്റ്          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                    | പോർട്ട് ഫോളിയോ                         | അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           |
|----------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ      | വരകളും വട്ടങ്ങളും | മട്ടമൂലകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചതുർഭുജങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കോമ്പസ് ഉപയോഗിച്ച് വൃത്തം വരയ്ക്കുന്നു.                        | നിറം നൽകിയ ചതുർഭുജങ്ങൾ വൃത്ത ചിത്രങ്ങൾ | ഗണിതപുക്കളം                                                                                     |
| ജൂലൈ     | സംഖ്യാലോകം        | സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, സ്ഥാനവില സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പത്ത കസംഖ്യകൾ വരെ വായിക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, പിരിച്ചെഴു തുന്നു. | സംഖ്യ സ്ട്രിപ്പ് സ്ഥാന വില പോക്കറ്റ്   | വർക്ക് ഷീറ്റ്<br>പ്രോജക്ട് (അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചും ആവർത്തിക്കാ തെയും എത്ര സംഖ്യകൾ നിർമ്മി ക്കാം) |
| ആഗസ്റ്റ് | ഗുണനരീതി          | ഗണനചിന്തയിലൂടെ ഗുണന രീതി ഉറപ്പിക്കുന്നു.                                                                         | ചിത്രീകരിച്ച ഗുണന രീതി                 | സമചതുര സംഖ്യ ചിത്രീകരണം                                                                         |

ക്ലാസ്സ് 6

ഗണിതം

| മാസം     | യൂണിറ്റ്        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                        | പോർട്ട് ഫോളിയോ                                    | അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ      | കോണുകൾ          | കോണുമാപിനി നിർമ്മാണം                                                 | കോണുമാപിനി                                        | കോൺ അളക്കൽ ഗണിത പുക്കളം                                                                            |
| ജൂലൈ     | ഒരു ദിനം പലരൂപം | ഫ്രാക്ഷൻ ഡിസക് ഫ്രാക്ഷൻ സ്ട്രിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് സമാന ദിനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ | വർക്ക് ഷീറ്റ് ഫ്രാക്ഷൻ സ്ട്രിപ്പ്, ഫ്രാക്ഷൻ ഡിസക് | ജെ ഫ്രാക്ഷൻ ലാബ് (ഐടി) ഉപ യോഗിച്ച് സമാനദിനങ്ങൾ കണ്ടെ ത്തുന്നു.                                     |
| ആഗസ്റ്റ് | വ്യാപ്തം        | ഡൈസ് നിർമ്മാണം                                                       | ഡൈസ്                                              | പ്രോജക്ട് അളവുകളിൽ ഇരട്ടിപ്പി ച്ചാൽ വ്യാപ്തത്തിൽ വരുന്ന മാറ്റ ങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക് പേജ് നമ്പർ 42 |

ക്ലസ്സ് 7

ഗണിതം

| മാസം     | യൂണിറ്റ്      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                         | പോർട്ട് ഫോളിയോ             | അനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                |
|----------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| ജൂൺ      | സമാന്തര വരകൾ  | രണ്ട് സമാന്തര വരകളെ മറ്റൊരു വരമുറിച്ച് കടക്കുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന കോണുകളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും കണ്ടെത്തൽ | വർക്ക് ഷീറ്റ്              | വിവിധ കോണുകളും അവയുടെ പ്രത്യേകതകളും നോട്ടുബുക്കിൽ കുറിക്കുന്നു.                      |
| ജൂലൈ     | ദിനസംഖ്യകൾ    | ദിനസംഖ്യകളുടെ ഗുണനം ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് വർക്ക് ഷീറ്റ് കൊടുക്കുന്നു.                                     | വർക്ക് ഷീറ്റ്              | ദിനസംഖ്യകളുടെ ഗുണനം എന്ന ആശയം ഉപയോഗിച്ച് നിത്യജീവിതത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. |
|          | ത്രികോണങ്ങൾ   | ത്രികോണങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി                                                                              | മനോഹരമായ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ | ത്രികോണം നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ അളവുകളുടെ പ്രത്യേകത കണ്ടെത്തുന്നു.                    |
| ആഗസ്റ്റ് | വിപരീതദിനങ്ങൾ | ദിന സംഖ്യകളുടെ വരണമെന്ന് ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു.                            | വർക്ക് ഷീറ്റ്              | നിത്യജീവിതത്തിൽ ദിനസംഖ്യകളുടെ ഹരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സന്ദർഭങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ             |
|          | ദശാംശ രീതികൾ  | ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഗുണനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റ് നൽകുന്നു                                        | വർക്ക് ഷീറ്റ്              | ദശാംശ സംഖ്യകളുടെ ഗുണന ക്രികുകളുടെ വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.                   |

**യു. പി. സംസ്കൃതം**

**സംസ്കൃതം**  
**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ**  
**ക്ലാസ് - 5,6,7**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | കാലാവധി              | ഭൗതികം                   | പിന്തുണ               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|-----------------------|
| <p>1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം</p> <p>UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ</p> | <p>1. <b>ഭാഷ ജ്ഞാനം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>അക്ഷരം എഴുത്ത്</li> <li>ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>അക്ഷര കാർഡ്</li> <li>വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്</li> <li>ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം</li> <li>അക്ഷരമാല കളികൾ</li> <li>അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം</li> <li>പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക</li> </ul> | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്       | അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
|                                                                                                                               | <p>2. <b>പറയാം പഠിക്കാം</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ</li> <li>ചിത്രകഥകൾ</li> <li>ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃത പദങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                        | ജൂൺ ജൂലൈ             | സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം       | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക     |
| <p>2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല, (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക</p>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക</li> <li>ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം</li> </ul>                                                                                                                                       | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു         |                       |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------|-------------------|
| 3. വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക</li> <li>• ഓരോ സംസ്കൃതം പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക</li> <li>• വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക</li> <li>• കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുചോദിക്കുക</li> </ul> | 6 മാസം        | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി     | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> <li>• പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം</li> <li>• കലണ്ടർ നിർമ്മാണം</li> <li>• ഗൃഹ സന്ദർശനം</li> <li>• പഠനയാത്ര</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | ജൂൺ - മാർച്ച് | ചാർട്ട് ചിത്രം     | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 5. മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു.</li> <li>• എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.</li> <li>• മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു</li> </ul>                                                                                                                                                                        | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം         | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 6. ആസ്വാദന ലോകം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി | <ul style="list-style-type: none"> <li>• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു</li> <li>• ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ</li> <li>• മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ആസ്വാദന സഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം</li> </ul>                                                              | 5 മാസം        | സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 7. പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.</li> <li>• പ്രത്യേകം ക്ലസ്റ്ററുകൾ നൽകുന്നു.</li> <li>• ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                               | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് റൂം         | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| 8. ക്ലാസ് റൂം ആകർഷവും ആക്കുന്നത്                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• പെയിന്റിംഗ്</li> <li>• ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു.</li> <li>• സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |               |                    |                   |