

## PROFILE

Name of School : S.M.V.N.S.S.H.S.S KALLARA  
Name of village : Kallara  
Name of Block : Kaduthuruthy  
Name of District : Kottayam  
Name of Revenue District : Kottayam  
Name of Educational  
District : Kaduthuruthy  
Name of Headmistress : S. Remadevi  
with phone number : Vineetha Nair.H  
Mob. 9447775565

എസ്. എം. വി. എൻ. എസ്. എസ്. എച്ച്. എസ്. എസ്. കല്ലാ

## ചരിത്രം

ആമുഖം

കേരളത്തിൽ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ മേഖലയിൽ ദീപസ്തഭങ്ങളെപ്പോലെ തലയുയർത്തി നിൽക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ ക്ലേശ നിർഭരമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയാണ് അവരുടെ ധൃഷ്ടി നേടിയെടുത്തത്. കല്ലാ ശ്രീ മാനിക്യവിലാസം എൻ. എസ്. എസ്. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളും ഇവയിലൊന്നാണ്. 1924 ജൂൺ മാസം 24-ാം തീയതിയാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥാപിതമായത്. ഒരു നാടിന്റെ പുരോഗതിക്ക് അടിസ്ഥാനമായി വേണ്ടത് ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ മണ്ഡലം എന്നല്ലെങ്കിൽ കല്ലാ നിവാസികളായ ശ്രീ. കെ. ആർ. കൃഷ്ണപിള്ള, കെ. ആർ. ശങ്കരപിള്ള എന്നിവർ ചേർന്ന് ആദ്യമായി തുറന്നു. അക്കാലമായി പഠിപ്പിച്ച് വന്നിരുന്ന മാനിക്യം എന്ന സ്കൂളിന്റെ നാമധേയത്തിൽ ഈ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം തുറന്നു. 1928-ൽ തെലുഗു സ്കൂളായും, 1938-ൽ മലിയാളം സ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. 1947-ൽ എൽ. പി. വിദ്യാലയം സർക്കാരിലേക്ക് സംസ്കരിച്ചു. തുടർന്ന് എൻ. എസ്. എസ്. മാനേജ്മെന്റ് ഹൈസ്കൂൾ. 1998-ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ട ഈ വിദ്യാലയം മികവിന്റെ പാതയിലേക്ക് അത്ഭുതപരമായ ചരിത്രമെഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക് നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം തന്നെ കുട്ടികളുടെ മനശ്ശിക്ഷയും ആരോഗ്യപരമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടന്നുവരുന്നു.

കേരളത്തിലെ പാതാവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറി അന്തർദ്ദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക്

ഉയർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അങ്ങനെയോടൊപ്പം മികവാൻ വിദ്യാലയ മികവെന്ന ആശയത്തിലൂന്നി മുന്തോട്ടകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം

ചൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി കൂടാതെ വിദ്യാലയ മികവെന്ന ആശയത്തിലൂന്നി നിരവധി യോഗങ്ങൾക്കും അവതരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. ഈ യോഗങ്ങൾക്കും നടത്തിപ്പിൽ വരുത്തുമ്പോൾ കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ ചൊതുവിദ്യാലയത്തിലേക്ക് ആകർഷിക്കാൻ സാധിക്കും എന്നു വിചാരിക്കുന്നു.

ജി. പി. വിദ്യാലയം 3 ഡിവിഷനുകളും ഹൈസ്കൂൾ വിദ്യാലയം 4 ഡിവിഷനുകളും മാധ്യമികളിലായിരിക്കുന്നു. കലാകായിക മത്സര രംഗങ്ങളിൽ അനേകം നേട്ടങ്ങൾ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

## പക്ഷിങ്ങൾ

അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ധാരണകളും നൈപുണികളും ശേഷികളും മനോഭാവവും മതപ്രശ്നങ്ങളും വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും അതുവഴി മികവിന്റെ കേന്ദ്രമായി പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെ വളർത്തുന്നതിനും ലക്ഷ്യം വച്ചുകൊണ്ടാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സരക്ഷിതത്വം ആരംഭിച്ചിട്ടുള്ളത്. അറിവിനെ സ്കൂളിനകം പഠനത്തോടു ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക, ക്ലാസ്സറും പഠിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക, ചാം ചുണ്ടകൾ കെട്ടിറങ്ങേണ്ടത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളെ വികസിപ്പിക്കുക. പഠനവും പരിഷ്കരണത്തിൽ ഉൾപ്പെടുക. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെയും വിപരീതലിന്റെയും സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ ദേശീയ ചാൾ പദ്ധതി ചട്ടക്കൂടിന്റെ (2005) നിർദ്ദേശങ്ങളും പ്രക്രിയാബന്ധിതവും പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിതവും ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് മിഷൻ 2020-ൽ നടക്കേണ്ടതെന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമം (2009) മുന്നോട്ടുവെക്കുന്ന ആശയങ്ങളിലും ഈ നിരീക്ഷണമാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ നിർണ്ണയിച്ചിട്ടുള്ളത്.

- 1 മുതൽ 12 വരെ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ ജീക്കേഡ് ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണികളും (അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ) ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക. (പഠനവിഷയങ്ങളിൽ ആശയ ദൃഢത ഉണ്ടാകണം. കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ പഠനത്തിൽ പങ്കാളിത്തവും അത്പര്യവും ഉറപ്പാക്കണം. സാമൂഹ്യ സംഗത ധാരണ പരിസ്ഥിതി ജ്ഞാനം തുടങ്ങിയവ തെക്കുവരിക്കണം. ഓരോ കുട്ടിയും മതം ഭാഷാ ലക്ഷ്യം ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടണം.)

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർവ്വപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും

അവസരം ദുരുപയോഗം.

- അന്താരാഷ്ട്ര പഠനനിരവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ കെന്ദ്രവിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കും.
- ഉന്നതനിരവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപകശക്തികരണപരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും.
- കെ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.
- \* ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ കെ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത ക്ലാസ്സുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമാനപരമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കും.
- കലാകാഴ്ച പ്രവൃത്തിപരിഷ്കരിച്ച് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഭൗതിക മാനസിക സാമ്പത്തിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരം ഉണ്ടാക്കും.
- പഠനത്തിൽ ചിന്താക്കുരുതികൾ തടയുന്നതിലേക്ക് കരുതലിനെ ആശ്രയിച്ചുള്ള സമാധാനപരമായ പഠനപരിപാടികൾ നടത്തും.
- പഠനം ആകർഷകവും സർവ്വോത്തമവും ആനന്ദദായകവും ആകുന്നതരത്തിൽ വിദ്യാലയസൗകര്യങ്ങൾ അതിന്റെ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും.
- സ്കൂൾ ടൈംബ്രി, ലബോറട്ടറികൾ കെന്ദ്രീകൃതമാക്കി വരുത്തി പഠനപ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും.
- ലഘു പഠനയന്ത്രങ്ങൾ, പഠനമുഖകൾ, ശില്പശാലകൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ക്ലാസ്സുകൾ, ടെലിവിഷൻ പ്രൊജക്ടറുകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- കാർഷികസംസ്കാര പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി പട്ടണത്തിലെത്തുന്ന ചിലവ് നിർമ്മാണവും ദുരുപയോഗമായി നശിച്ചുപോയവയെക്കുറിച്ചും

- മദ്യപാനം, മയക്കുമരുന്നുകൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പരീതിയതലമുറയിൽ നിന്നും ഒഴിവാക്കാനാവുന്നതരത്തിൽ തുടരപ്പടുത്തുക നടത്തും.
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത - കീടനാശിനിമുക്ത - ലഹരി മുക്ത ക്യാമ്പസുകൾ സൃഷ്ടിക്കും.
- 'കമ്പസ് തന്നെ പാഠ്യസ്ഥലം' എന്ന ആശയത്തെ ജനകീയമായി വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം നടപ്പാക്കും.
- ചിന്തോജ്ഞാനിൾക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുൻഗണനയോടെ പ്രവർത്തിക്കും.
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയവൽക്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമുണ്ടാക്കും.
- കുടുംബശ്രീ, കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും.
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മലപ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ തുടരപ്പടൽ ഉറപ്പാക്കുക, പ്രാദേശിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും.
- സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ മലപ്രദമായി അക്കാദമികവയും ഭൗതികവയും സാമൂഹികവുമായ വകുപ്പുകൾക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തും.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

1. ശുചിത്വവും ആരോഗ്യവുമുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുത്ത് മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കുവാനും നമ്മുടെ സംസ്കാരം ഉൾക്കൊണ്ട് ജീവിക്കുവാനും ഓരോ കുടുംബവും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. 5-ാം ക്ലാസ് മുതൽ 12 ക്ലാസ് വരെ ഓരോ ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിലും വിവിധ അടിസ്ഥാനത്തിലും പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾക്ക് ഉന്നതനൽകിക്കൊടുക്കുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തി തിരിച്ച പരിശീലനം നൽകുക.
3. പാഠ്യപാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾക്ക് ഓരോ പ്രാവശ്യം പ്രാധാന്യം നൽകി നേതൃത്വ പാടവമുള്ള ധാർമിക ബോധമുള്ള ദൈവഭയമുള്ളവരെ രൂപപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുക.
4. അധ്യാപനം അനാജാസവം രസകരവുമായി മാറ്റാൻ പര്യാപ്തമായ ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പഠനം സുഗമമാക്കുക.

## വിദ്യാലയം മിക്കവിതൻ കേന്ദ്രം കാഴ്ചപ്പാട്

കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരികവും സാമൂഹികവും കാർഷികവും സർവ്വജനകീയമായ പാരമ്പര്യം കാത്തുസൂക്ഷിക്കാനും ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹ സൃഷ്ടിക്കാനും മതവും വിധം കല്പാ കുടികൾക്കും തൊഴിലാളികൾക്കും അനുഭവമുണ്ടാക്കാനും കഴിയട്ടെ.

5-12 വരെ ജൂനിയർ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെടാൻ കഴിയുംവിധം സമൂഹത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങളെ ഏകോപിപ്പിക്കുക.

20 വർഷം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ വികസന സമിതി പദ്ധതി തയ്യാറാക്കാനും വിവിധ മേഖലകളിൽനിന്ന് (ഗവ, അ.മൽ.ജ, കെ.പി, ത്രിതലചങ്ങായത്ത്, വ്യവസായികർ, പട്ടർച്ചവിദ്യാർത്ഥികൾ) വിദഗ്ദ്ധമാഹരണം നടത്തി വിദ്യാലയത്തെ അന്താരാഷ്ട്ര നിലാരമുത്തുതക്കുക.

5 മുതൽ 12 വരെ ജൂനിയർ കല്പാകുടികളും പാഠ്യപദ്ധതിനിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും രേഖീയവും തൈപുസ്തിയും മനോരമയും മൂല്യങ്ങളും അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തോട് കീഴ്ചിടിക്കാതാവുമവിധം ആർജ്ജിക്കാനവസരമുണ്ടാക്കുക.

വരുംകാലത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ മുൻ കെട്ടി മുന്നൂറ്റിലാക്കി ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക.

വിദ്യാർത്ഥനായ അധ്യാപകരുടെ സേവനം വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും അക്കാദമികവും സാങ്കേതികവുമായ മികവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾക്ക് ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ക്രിയാശ്രമ മികവ് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് ഭൗതികവും സർവ്വജനകീയമായ പ്രവർത്തനപദ്ധതികൾ നൂതനീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുക.

ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മകപഠനത്തിനും അവസരമുണ്ടാക്കുകയും നിരന്തരവിപരീതതയിലൂടെ പരിമിതികൾ പരിഹരിച്ച് മുന്നേറുകയും ചെയ്യുക.

കുട്ടികളുടെ പഠനവേഗത, ചർച്ചശീലി, ക്രമീകരണശീലി എന്നിവ പരിഗണിക്കുന്ന പഠനപ്രക്രിയ സാധ്യമാക്കുക.

സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് സഹായകമായ ഭൗതികസൗകര്യങ്ങളും തൊഴിലാളി, ലാബ് പോലെയുള്ള സംവിധാനങ്ങളും സമാപന വർത്തിക്കുക.

സമ്പൂർണ്ണ ശുചിത്വം, പ്ലാസ്റ്റിക്, കീടനാശിനി മുതൽ ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക.

• 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം' എന്ന ഭാവനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യപദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുക.

• കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ തത്സമയം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുക.

• വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്തഭവനകളിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

• തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസം, വിദ്യാഭ്യാസം സമാധാനത്തിന് കുന്നിത്തൊഴിയങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനും കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവും പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമായി മാറുക.

• പ്രാദേശിക വിഭവ പടം തജ്ജനകീ പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക.

# കിരണമിഷൻ മാസിക പ്ലാൻ UP English

| ലഭ്യമാണ്                                                                         | പ്രവർത്തനരീതി                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം                    | ഉദ്ദേശ്യം                                                         | സംഗ്രഹിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1) ശരിയായി ഉള്ളിൽ<br>അവിടത്തുനിന്നും അക-<br>ലും സാധാരണക്കാരും<br>അവസരം ദുർലഭമാണ് | Lend Your Ear - ലഭ്യമാണ് അതേ<br>വ്യക്തി ഉള്ളിൽ അതേ<br>പക്ഷം കേൾക്കുകയും. താൻ<br>തന്നെ ചോദ്യങ്ങൾക്കു മറുപടി<br>മുഖം ഉത്തരങ്ങൾ നൽകാൻ<br>കൂടിയെ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക.<br>Follow me if you can - ഉള്ളിൽ<br>നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്<br>പ്രവർത്തിക്കാനോ പരിശീലനം<br>നൽകുന്നു.<br>Breaking News ഉള്ളിൽ അതേ<br>പ്രവർത്തനം നേതാവ് ചോദ്യം<br>കേൾക്കുകയും. ശരിയായ ഉത്തരം<br>അറിയാൻ അവസരം ദുർലഭമാണ്.<br>Missing Man അപ്രതീക്ഷിതം<br>വിട്ടുപോയതും താൻ ഉള്ളിൽ അതേ<br>നോ നേതാവ് ചോദ്യം കേൾക്കുകയും.<br>അതേ അപ്രതീക്ഷിതം അതേ<br>നോ ചോദ്യം കേൾക്കുകയും. അതേ<br>കൂടിയെ ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുക. | ആദ്യം<br>ആദ്യം<br>ആദ്യം | ഉള്ളിൽ അപ്രതീക്ഷിതം<br>ഉള്ളിൽ അപ്രതീക്ഷിതം<br>ഉള്ളിൽ അപ്രതീക്ഷിതം | ഉള്ളിൽ ഉള്ളിൽ           |

അവസരം ദരുതനം.

Treasure Hand: പുതുപ്പണ  
വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്  
വിവിധ കറകളാക്കുന്നു. അത്  
അരികളും തമ്പർ തൻകി  
തന്റതയ്ക്കുപ്പി യുദ്ധം ഉണ്ടാകുന്നു  
പുതു വിനെ ദുരിച്ച്  
പർക്കിട്ടു. പുതു  
ഏതെങ്കിലും യുദ്ധം  
കിരീട്ടിട്ടു.

ദിനത്തിൽ

ഇല്ലിൻ  
അപ്പാപൻ

Meet the foreigners അത്  
ദൈവസംസാരികളായ പുതിയ  
കുറ്റമായി അത് വിനിയോഗം  
നടത്തുവാൻ ദൈവം  
ദരുതനം.

വർഷത്തിൽ  
ഒരു തവണ

ഇല്ലിൻ  
അപ്പാപൻ

One man show അത്  
തൻകി ഇല്ലിയിൽ ഏക  
ദിനത്തിൽ പ്രാധാന്യം  
തൻകി.

ദൈവം

ഇല്ലിൻ അപ്പാപൻ

ITOO Can: പുതുപ്പണ  
ദിലായി വിവിധ പായന  
കർമ്മങ്ങൾ കൈമാറുന്നു.  
നിയമങ്ങൾ പാലിയോർ  
അവസരം തൻകി.

ഇല്ലിൻ

ഇല്ലിൻ അപ്പാപൻ

Leaning Ladder: 1700

ദേശത്തുനിന്നും നന്നായ  
 ദൂരം ദൂരത്ത് പാളുക  
 ചെങ്കിലെഴുതി കുത്തി  
 ചിന്ത പാലകവാൻ ഉദി

സംസ്കാരം

ഉറപ്പിൻ കയ്യോലൻ

2) ദേശത്തു  
 പാലന  
 പരിചിയിച്ചി  
 കുന്നു.

കുഞ്ഞ് കയ്യോലൻ  
 കുന്നു. ദൂരദൂരൻ പാള  
 കൂടും നരിയെൻ കയ്യോല  
 നവർക്ക് സമ്മാനം ലഭിച്ച  
 കൂടും ചെല്ലുന്നു.

Reader of the month:

ഉറപ്പിൻ ദൂരപനം  
 പാലകവാൻ കയ്യോല  
 നൻകുന്നു. Reader of  
 the Month നൽകി  
 നന്നായെഴുതുന്നു.

സംസ്കാരം

ഉറപ്പിൻ കയ്യോലൻ

3) നന്നായെ  
 ഉറപ്പിൻ  
 കയ്യോലൻ  
 പ്രാപ്തരാകുന്നു

My Droplets ഉദിച്ചു  
 കയ്യോലി ഉറപ്പിച്ചു  
 കൂടും നന്നായെൻ ചിന്തി  
 പാലനറി കയ്യോല  
 കയ്യോലൻ.

പാലനവ-  
 -സംസ്കാരം

ഉറപ്പിൻ കയ്യോലൻ

20/12/2020

ബുദ്ധൻ

2021-22  
അപ്രേക്ഷിത

உதயா மயின்  
பிரபலம்.

3 The Grand Camp - 2012-ൽ  
പ്രവർത്തിച്ച 33 രാജീനാമങ്ങളും സമയ  
ക്രമം 1-ആം മുതൽ 33-ആം വരെ  
2012-ൽ രാജീനാമം ചെയ്ത 33 മുതൽ  
33-ആം വരെ. 5.6.1 മുതൽ 5.6.2  
വരെ പ്രവർത്തിച്ച 33-ആം വരെ  
33-ആം വരെ.

2162020202020

2021  
നവംബർ  
25, വെള്ളിയാഴ്ച

## U.P English Academic Master Plan

| പകുപ്പ്                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | കാലം                                     | ചടങ്ങുകൾ                                                         | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. ശരിയായി ഉള്ളിൽ<br>കുറിക്കുന്നു കോ<br>ലാസം സംസാരിക്കുന്നു<br>കോലാസം ദുരുത്സ. | Lend Your Ear - ലെൻഡ്<br>യോർ ഓർ ഉള്ളിൽ<br>റെക്കോർഡ് ചെയ്ത്<br>ചേർപ്പിക്കുന്നു. പല<br>തവള ചോദ്യങ്ങൾ<br>കോലാസം ഉത്തര<br>കൾ നൽകാൻ ഉദ്ദി<br>ഷ്ട പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.<br>Follow Me If you can:<br>ഉള്ളിൽ നൽകുന്ന<br>നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച്<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു പരി<br>ശീലനം നൽകുന്നു.<br>Missing Man കോലാസം<br>എം വിദ്യാർത്ഥി സംവിധാനം<br>സംഭാഷണം റെക്കോർഡ്<br>ചെയ്ത് ഉദ്ദിഷ്ട ചേർപ്പി<br>ക്കുന്നു. നാടൻ കോലാസം<br>എം സംഭാഷണം നീക്കം<br>ചെയ്ത് ഉദ്ദിഷ്ട സംഭാഷ<br>ണം ഉത്തര ചേർപ്പിക്കുന്നു.<br>കോലാസം ഉത്തര ദാനം<br>ഉദ്ദിഷ്ട കോലാസം<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നു കോലാസം<br>നൽകുന്നു. | ഒരു വർഷം<br><br>ഒരു വർഷം<br><br>ഒരു വർഷം | ഉള്ളിൽ<br>കോലാസം<br><br>ഉള്ളിൽ<br>കോലാസം<br><br>ഉള്ളിൽ<br>കോലാസം | ഉള്ളിൽ ഉത്തര.       |

# Treasure Hunt:

പുതുക്കിയ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിലും, ദേശാഭിമാനം മുതൽ നൽകി നാട്ടുകാരുടെ പുതിയ ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കാം. വസ്തുക്കൾ എന്തെന്ന് ഓർമ്മപ്പെടുത്തുന്നതിനായി റിപ്പോർട്ട് നൽകണം.

തെളിവ്

ഉറപ്പിച്ച്  
അപ്രകാരം

## Meet the Foreigners:

തന്നെ ദേശാഭിമാനം മുതൽ പുതിയതായ തെളിവ് വിവിധ കേന്ദ്രങ്ങളിലും ഉപയോഗിക്കണം.

വർദ്ധിപ്പിക്കുക  
ദേശാഭിമാനം

ഉറപ്പിച്ച്  
അപ്രകാരം

onemanshow തെളിവ് നൽകി ഉറപ്പിച്ച് ഏകദേശം തന്നെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തണം.

ദേശാഭിമാനം

ഉറപ്പിച്ച്  
അപ്രകാരം

1000000: പുതുക്കിയ വസ്തുക്കൾ വിവിധ വാണിജ്യകേന്ദ്രങ്ങളിൽ

20

മാതൃക വചന പരിവർത്തിപ്പിച്ചതും

മിരിക്കുന്നു. തെറ്റുമാറ്റത്തോടെ  
കൃഷ്ണ ഭാഗവതം അർത്ഥം  
പ്രതിപാദനത്തിൽ നിന്നും  
സമീകരണത്തിലേക്ക്)

മൃഗല

ഉണ്ണിമേ  
അപ്പാലർ

Learning Ladder: ഈ  
ദാഹത്തിൽ നിന്നും കിര  
തെത്തുന്ന മൃഗ് വർദ്ധി  
ചെയ്തിട്ടുള്ളതിൽ അറിയാ  
തിൽ നിന്നും വർദ്ധിച്ചു  
ൽ ഉദിക്കൽ ഭാഗവതം സമ്പദ്  
അർത്ഥം. മറ്റു വർദ്ധിച്ച  
കൂടും പരിവർത്തിക്കുന്ന  
അർത്ഥവൽ പരിവർ  
ത്തി മറ്റു കൂടും മേ  
കൂടും കിട്ടാത്ത സാധ  
കൂടും ഉദിക്കുന്ന  
സമാനം ഉദിക്കും  
ചെയ്യുന്നു.

സമ്പദ്

ഉണ്ണിമേ  
അപ്പാലർ

Reader of Month. ഉപരി  
ദിനപത്രം വാരികയാൽ  
ഭാഗവതം അർത്ഥം. Reader  
of the month അർത്ഥം.

മാസം  
അർത്ഥം

ഉണ്ണിമേ  
അപ്പാലർ

3) തെറ്റുമാറ്റ  
ഉണ്ണിമേ മറ്റു  
അർത്ഥം.

My Droplets. കുടികൾ  
മുഖ്യമായി ഉപയോഗി  
clam magazine അറിവ്  
തയ്യാറാക്കുന്നു.

വർദ്ധനവ്  
-മാസം

ഉണ്ണിമേ  
അപ്പാലർ

Alert Zone: സമുചിതങ്ങൾ  
 വൃകൾ, പെണ്ണുരുൾ, നെ-  
 ത്തിയുൾ, എതിർവ സമുൾ  
 കൈരിൽ നിന്നും ഉത്പ-  
 ന്നമുൾപ്പോലെയായി പ്രദർശി-  
 പ്പിക്കും.

ദിനമാണ  
 കേൾക്ക.

ഉള്ളിൽ  
 കേൾക്ക

Run Baby Run. മൂലധന  
 ഗ്രൂപ്പുകളാണു. ചർച്ചയിൽ  
 ഏകദേശം പ്രദർശിപ്പിച്ചു വാ-  
 കൾ ദ്രുതപ്രവൃത്തിയായി വാ-  
 ക്കിനെയും മറ്റൊരു  
 ചർച്ചയിലേക്ക് നേർത്താ-  
 നെ എടുത്തു. ഏക-  
 ദേശം കേൾക്ക വാ-  
 ക്കനെയും എതിർ  
 ഗ്രൂപ്പുകൾ വിട്ടുപോ-  
 യ്ക്കുകയും ചെയ്തു.

നേർത്താ-  
 നെ എടുത്തു

ഉള്ളിൽ  
 കേൾക്ക

Fun Time Funda: കിട-  
 മുകൾ, കിടപ്പുകൾ, കിട-  
 ക്കുക, നേർത്തുകൾ എതിർ  
 നേർത്തുകൾ, മൂലധന  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ ദിന-  
 നെ നേർത്തുകൾ.

എതിർ  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ

ഉള്ളിൽ  
 കേൾക്ക

4) ഉള്ളിൽ കൈ-  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ

The Grand Camp.  
 ഉള്ളിൽ കൈരിപ്പിച്ചുകൾ  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ

നേർത്താ-  
 നെ നേർത്തുകൾ

കൈരിപ്പിച്ചുകൾ  
 കൈരിപ്പിച്ചുകൾ

കൈരിപ്പിച്ചുകൾ

സമുദായത്തിലെ ഒരു  
 പുതിയതരം ഉപജാപ  
 ദുരന്തം ഉണ്ടായി  
 അന്നിടം സൃഷ്ടി  
 ഒരു ഉണ്ടിയ്ക്കുവാൻ  
 നാടന്താട്ടം 5, 6, 7  
 മൂലം ഉണ്ടായ  
 നവോദയം മാത്രം പരി  
 പരിഭവം ഉണ്ടായ  
 പരമ്പര അങ്ങനെ  
 ഉണ്ടായ.

നവോദയം

ഉണ്ടായ  
 അന്നിടം,  
 PTA, അന്നിടം  
 അന്നിടം.

Unit 2

2) പരിതാപിത ഭാരതം  
യുക്തമായ പദ്ധതി  
ഉപ് പദ്ധതികൾ.

വാർത്താപാത്രം: നവംബറിലെ  
ഏകദേശം പത്താം തീയതിയിൽ  
ഒരു വാർത്താപാത്രം. ഇത്  
നവംബറിൽ പാത്രം നടത്തിയിൽ  
-ഒരുതരം തീയതിയിൽ പാത്രം  
നടത്തി.

അതാണ് അധികാര പ്രധാന  
സംഭവങ്ങൾ മുമ്പ്, സമൂഹ  
തലത്തിലുള്ള പ്രതികരണ  
എന്നിവയെ അനുസരിച്ച്  
മുമ്പ് അധികാര നടപടികൾ.

എന്നിങ്ങനെ വലയങ്ങളായി

ചർമ്മത്തിൽ  
മുതലുണ്ടാവാ-  
- ഇല്ല.

அலுவலகம்

உலகநாடுகள்

3) സാഹിത്യ പ്രതികരണം  
സാഹിത്യ കാരണങ്ങളാൽ  
നേട്ടമല്ല മനോധർമ്മം  
പ്രകടമാകുന്നതിനായി  
താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന  
പ്രകാരം.

സംവാദം / ദുഃഖമോ: സാന്നിദ്ധ്യം  
കാൽമാനം, ഐശ്വര്യം,  
കലാനന്ദം എന്നിവയെ  
ആദ്യം കേൾക്കുകയും  
പുറം സംവാദങ്ങൾ സംഭാവിക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നു.

പ്രതിമയിൽ  
രണ്ടു പ്രസ്ഥം

உறுப்பினர்  
2019  
பிரதமர்

பி.சி. ஏ

4) ശബരി മലപ്പുഴയിൽ  
പരിശീലനം നൽകി  
എടങ്ങു സർക്കാർ  
ഒപ്പൻ പാർക്കു

உ-கருத்தரினம்: அதுதான்  
அதுதான் அல்லது  
கருத்தரினம் பரிசீலி  
புதிதாக உ-கருத்த  
அறிவிக்கிறது அல்லது

രണ്ടാം പാഠം

മലയാളം, IT  
കമ്പ്യൂട്ടർ

২৫৫৫০  
৬৯

20/2/2020

മലയാളം രാജ്യം  
- പകർപ്പ്

നവ പരിചയപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

രസതന്ത്രം: പരസ്പരം  
 ആകർഷണ ശക്തിയുള്ള  
 തന്മാത്രകൾ, ലവണീകരണ  
 തന്മാത്രകൾ സമർത്ഥത  
 കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.  
 വിദ്യുച്ഛക്തി നഷ്ടം  
 കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.  
 കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.  
 ട്രാൻസ്മിഷൻ നഷ്ടം  
 നഷ്ടം നഷ്ടം.

കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു  
 പരസ്പരം

പി.ടി.എ.  
 പി.ടി.എ.

അതിൽ  
 ലഭ്യം

# ഖർച്ചി ഗണിതം അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

| ലക്ഷ്യം                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                      | മർദ്ദനം                                                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ഗണിത കൃതികൾ ഏകദേശ പരിണാമങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.      | ഗണിത ശിക്ഷണശാല കൂടി സിന്ധിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന കൃതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. (നമ്പർകാർഡ്, വഞ്ചാടി, കർമ്മ, ദർശനം, പ്ലാസ്റ്റ് കാർഡ്.... ഉപയോഗിക്കുന്നു)                                                                                                                                  | ജൂൺ മാസം                  | ഗണിത അധ്യാപകർ                                                |                    |
| 2. നവകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കലാപരമായ ശുശ്രൂഷയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വികാസവും | ഒറിഗിനൽ ശിക്ഷണശാല ജാപ്പനീസ് കലാപരമായ ഒറിഗിനൽ കൃതികളുടെ ഗണിതശാസ്ത്രം കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നടത്തുക. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അപകർഷണ ഗണിതശാസ്ത്രം. ഫലകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ, വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരർത്ഥശിക്ഷണ ഗണിതശാസ്ത്രം സജ്ജമാക്കൽ ലാബിന്റെ വെച്ച് ഗണിതശാസ്ത്രം നടത്തൽ. | വർഷത്തിൽ ഒരർത്ഥ പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ                                                |                    |
| 3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഗമമാക്കൽ                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | അവസാനമാസം                 | ഗണിത അധ്യാപകർ കൂടിയും ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ അധ്യാപകർ ഉൾപ്പെടെയും |                    |

| ലഭ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                          | കാലം                             | ചർച്ചയ്ക്കുവേണ്ടി                | സാമ്പത്തിക വിഭാഗം        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 4. ഗണിതം മേൽ<br>നോക്കൽ                                                                             | <u>ഗണിത പാർക്ക്</u><br>ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾക്ക്<br>പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയങ്ങൾ<br>മുൻ പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.                                                                                                                                  | ഒരു പ്രാവശ്യം                    | ഗണിത ക്ലബ്ബ്                     | ഗണിത ക്ലബ്ബ്,<br>പി.ടി.എ |
| 5. ഗണിത<br>ഭവനത്തിൽ<br>കുട്ടികളുടെ<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>പറ്റി പഠിപ്പിക്കൽ                           | <u>ഗണിത ഗോശ്വരം</u><br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള<br>അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയ<br>കളിലും മറ്റ് ഭവനങ്ങളിലും<br>പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്ക<br>നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തിക<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരു നിമിഷത്തിൽ<br>സർക്കുലർ ചെയ്യാനും. | വർഷത്തിൽ<br>അഞ്ചോ അതിൽ<br>കൂടുതൽ | ഗണിത അധ്യാപകർ<br>ക്ലബ്ബ് ലിഡർമാർ | പി.ടി.എ                  |
| 6. സാമ്പത്തിക<br>ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക<br>വിദ്യാഭ്യാസ<br>കൾ ഗണിത പരീക്ഷ<br>ത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ. | <u>ഗണിത സാമ്പത്തികതയിലെ</u><br>ജ്യോതിഷ രൂപങ്ങൾ,<br>ചരിത്രപരമായ, ദാർശനിക,<br>ഇതിഹാസിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഗണിത സാമ്പത്തികത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളുടെ<br>അറിവിനെ വികസിപ്പിക്കുക.                                                  | മാസത്തിൽ<br>ഒരു പ്രാവശ്യം        | ഗണിത അധ്യാപകർ                    |                          |

അക്കാദമിക് - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
 ബേല - ഡി. പി. സാമുവേൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം              | മുദ്രാപ       | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനരേഖ അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കാൻ, നേടിയെടുക്കാൻ | കുളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വളമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനരേഖ അറിവ് പരിജ്ഞാനത്തിന് ചെറിയ കുളിയിൽ ഓരോ പരിതാവിനും നൽകുന്നു.<br>ഓർക്ക് പറയാം<br>ദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെ ജനങ്ങളുടെ നാട്ടിൽ, ഭൂമിയിൽ, തലമുറകൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി memory test നടത്തുന്നു. | വർഷം 2020<br>June | S.S. teachers |             |
| ചരിത്രത്തെ ചരിത്രാവബോധം ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാക്കി മാറ്റുക                                | Virtual field trip<br>ICT സാധന ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചരിത്രപ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ, പ്രാദേശികമായ ചരിത്ര അവശേഷിപ്പുകൾ (സ്മാരകങ്ങൾ സാധ്യമാകുന്നത്). ഇതിലൂടെ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.                                                                                                                              | അക്കാദമിക് വർഷം   | SS teacher    | 10000       |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|--|
| <p>ജനാധിപത്യ പരമാധ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക</p>                                                                               | <p>വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അനുഭവിക്കേണ്ട മാതൃകാ ചിന്താതരളായൊപ്പം പ്രാമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിച്ച് നവകാലത്തിൽ പരമകൃഷ്ണ ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                    | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>SS teacher</p> |  |
| <p>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് ജനാധിപതി രജിസ്ട്രേഷൻ അനുഭവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ബോധവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>ദുരന്തം, പട്ടനാഥി, കൊടുമുടി, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകാല ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ നിവൃത്തിയെക്കുറിച്ച് ജനാധിപതിയും demonstration യും കൂടാതെ ജനാധിപതിയും ചെയ്യുന്നു. കൂടാതെ രജിസ്ട്രേഷൻ അനുഭവത്തിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുകയും ബോധവൽക്കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>SS teacher</p> |  |
| <p>സഹജീവിതരീതി നവകാല വകുപ്പിന്റെയടക്കം സഹജീവനം</p>                                                                               | <p>പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിക്കാൻ ഇവയെക്കുറിച്ച് കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും തങ്ങളുടെ കഴിവുപ്രകാരം സഹജീവനം അവസരം ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മിതവ്യയത്തിലും കൂടാതെ വകുപ്പിന്റെയടക്കം പ്രവർത്തനം ഇതിന്റെ ഭാഗമായി സഹജീവിത വകുപ്പിന്റെ ദുരന്തപ്രദേശങ്ങളിൽ നിന്നു പ്രാധാന്യമെടുക്കുന്നു.</p>                   | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> | <p>SS teacher</p> |  |

വിവര വിനിമയ പാഠ്യ  
തിക വിദ്യാഭ്യാസം ദുരൂഹ  
പ്രയോഗത്തെ കുറിച്ചും  
ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനത്തെ  
കുറിച്ചും റോഡ്  
സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും  
കുടികളെ ബോധവാന്മാ  
രാക്കുന്നു.

സംസ്ഥാന വികസന കമ്മി  
ഷൻ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തെ  
ലഭ്യത പരിതാപത്തെ  
അന്തർദ്ദേശീയതയെക്കുറി  
യ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടു.

സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര കൃഷിയിൽ ആദിമൃഗത്തിൽ  
സുരക്ഷാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസ്  
കളുടെയും സഹായത്തോടെ കുടികൾക്കും രാജീവ്  
കുൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, ട്രാഫിക് കളി കളി  
കളിൽ വിവിധങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ജാ  
സ്കുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പരിസ്ഥിതി ചർച്ച കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ  
ഇടപെടലുകൾ കൂടി കാരണമാകുന്ന കായകൾ,  
കുടികൾ, തണുപ്പിരട്ടകൾ, ജലാശയങ്ങൾ  
കുടികൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പർവ്വതങ്ങളിൽ  
തയ്യാറാക്കുന്നു.

സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ  
പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവ് സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും  
മത്സര ബോധി യോടെ ചോദ്യവിജ്ഞാനം വർദ്ധി  
ക്കുന്നതിനും വിവിധ കൃഷി കളികൾ നേതൃത്വ  
ത്തിൽ ദിനാചരണ സംബന്ധിതമായ മിഷൻ  
മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. വിജയികൾക്ക്  
സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുകയും എല്ലാ മത്സരവും  
നാഷണൽ ക്വിസ് നടത്തി വിജയികളെ തിരഞ്ഞെ  
ടുക്കാൻ വിജയികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അനുഭവിത  
വർഷം

അനുഭവിത  
വർഷം

വിവിധ കൃഷി  
മത്സരങ്ങൾ 5,000  
അധ്യാപകർ

S.S teacher 2000

ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ തലത്തിലെ വാർത്തകൾ  
പാലിആകെയും ലോക ഭൂപടത്തിന്റെ പറ്റിയ  
അന്താരാഷ്ട്ര സാമ്പത്തിക സർവ്വേയുടെ പറ്റിയും  
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം  
ആണ്.

2024 ലെ ദേശീയ സർവ്വേയുടെ പറ്റിയും  
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പറ്റിയും  
പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെയും പറ്റിയും

അന്താരാഷ്ട്ര  
സർവ്വേ

SS Teacher

മേഖല: ഡി. പി. ബേൽസിക് ഡയർനി (റിമാന്ററിയോസ്)

| ലക്കം                                                                                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | താലം                                                                          | മുദ്ര                                                                                                                                                                      | സംവത്സരിക<br>വിവരണം               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ<br>നിന്നും ഉൾപ്പെടെ കൂടെ<br>നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരി<br>പ്പിച്ചത്                                    | <p>ഒരു കിടപ്പുമുറിയും, പച്ചക്കറിയുമുറിയും, ശുദ്ധമായ<br/>ഇലക്കറിയുമുറിയും ഉൾപ്പെടെയുള്ള ജൈവവൈവി<br/>ധ്യം തുടങ്ങി നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി നേരിട്ട സമ്പത്തുള്ള കിടപ്പു<br/>മുറിയും, ജൈവവൈവിധ്യം ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി, കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>ജൈവവൈവിധ്യം ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> <p>പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച്<br/>നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ച്<br/>കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി നേരിട്ട സമ്പത്തുള്ള കിടപ്പു<br/>മുറിയും, ജൈവവൈവിധ്യം ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി, കുടുംബാംഗങ്ങൾക്കായി നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/>ജൈവവൈവിധ്യം ഉൾപ്പെടെ നിർമ്മിക്കുന്നു.</p> | <p>അനുദിന<br/>വർഷം</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ<br/>മുതൽ</p> <p>അനുദിന<br/>വർഷം</p> | <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>സംസ്കൃതിയ്ക്ക്<br/>ഉപയോഗപ്രദമാണ്</p> <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>സംസ്കൃതിയ്ക്ക്<br/>ഉപയോഗപ്രദമാണ്</p> <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>സംസ്കൃതിയ്ക്ക്<br/>ഉപയോഗപ്രദമാണ്</p> | <p>പി.ടി.സി</p> <p>രജിസ്ട്രാർ</p> |
| 2. ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാശാലി വികസിപ്പി<br>ക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രപരമായ<br>രണ്ടാം തരം കോളേജ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള<br>കോളേജ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക | <p>കോളേജ് തുടങ്ങി: ഉൾപ്പെടെ, ശാസ്ത്രപരമായ,<br/>ഇലക്കറിയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രപരമായ<br/>കോളേജ് തുടങ്ങി. ഇലക്കറിയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ<br/>കോളേജ് തുടങ്ങി. ഇലക്കറിയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ<br/>കോളേജ് തുടങ്ങി. ഇലക്കറിയും ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>അനുദിന<br/>വർഷം</p>                                                        | <p>ശാസ്ത്രപരമായ<br/>സംസ്കൃതിയ്ക്ക്<br/>ഉപയോഗപ്രദമാണ്</p>                                                                                                                   |                                   |

ആധുനികമാർക്കു ലോകത്തിന്റെ വിവിധ  
ഭാഗങ്ങളിലുള്ള അഭിമാനപരിവർത്തനങ്ങൾ  
ഉൾപ്പെടുത്തി നൽകൽ പദ്ധതിയോടനുബ  
ന്ധമായിട്ടുണ്ട്.

ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചർച്ച  
ശാസ്ത്ര പരമ്പരയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
ശാസ്ത്ര വിപ്ലവ ചർച്ച തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.

ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖമായ പുതിയതും  
മുഖ്യമായും അഭിമാനപരിവർത്തനങ്ങൾ  
ഉൾപ്പെടുത്തി ബന്ധപ്പെട്ടതെല്ലാം സംയോജിച്ച്  
പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനായിട്ടുണ്ട്. അതുകൊണ്ട്  
അവസരം - ശാസ്ത്ര വിപ്ലവകാലഘട്ടത്തിൽ  
ഉണ്ട്.

ശാസ്ത്രവേദം വളർത്തുന്നതിനായി  
ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് തലയേറി  
മുൻപോട്ടുവരികൾ -

1970 നവംബർ 19-ാം തീയതി ശാസ്ത്ര വിപ്ലവകാലഘട്ടത്തിൽ  
കൂട്ടിയോഗം നടത്തിയതും. പരമ്പരാഗതമായ  
കല, ശാസ്ത്ര സമ്പ്രദായം, ശാസ്ത്രകലാരംഗത്തെ  
ആധുനികതയുടെ പരമ്പരാഗതമായ ഉൾക്കൊള്ളൽ  
ഉൾപ്പെടെ കലാരംഗത്തെ അറിവുകൾ - അറിവുകൾ  
പുതിയതും ഉൾക്കൊള്ളൽ.

അനുഭവ  
വർഷം

അനുഭവ  
വർഷം

അനുഭവ  
വർഷം

അനുഭവ  
വർഷം

അനുഭവ  
വർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

സമർപ്പണം

വിവിധ

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷം

ശാസ്ത്രവർഷത്തെ നൂതനവൽക്കനം  
ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ  
സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായി  
ശാസ്ത്ര പരമ്പരയിൽ ഉൾക്കൊള്ളൽ  
ഉണ്ട്.

**ഉപമേഖല - മലപ്പാളം**  
**പ്രവർത്തനം - 1 ഭാഷാശേഷി വികസനം**

| ലക്ഷ്യം                                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                  | കാലം                                    | ചുമതല                                                                                                          | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലപ്പാളം അനാഥാശാലയിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വികസനം. | 1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>2. ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>3. പദ നിർമ്മാണം.<br>4. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ്.                         | 1 വർഷം കാലം                             | മലപ്പാളം ടീച്ചർ<br>SRG                                                                                         | PTA<br>Dept |
| 2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവാചനകാരാക്കുക.                                      | 1. ക്ലാസ്സ് വാചനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ.<br>2. ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. റീഡിംഗ് റൂം പ്രത്യേക സൗകര്യം.<br>4. വാചനോത്സവം<br>ഒക്ടൂബർ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ | 1 വർഷം<br><br>ആവശ്യ-<br>മനുസരി-<br>ച്ച് | വിദ്യാരം-<br>ഗം ചാർ-<br>ജ്, മലപ്പാളം<br>ടീച്ചർ<br><br>മലപ്പാളം<br>അധ്യാപി-<br>ക, SRG<br><br>മലപ്പാളം<br>ടീച്ചർ | PTA         |
| 3. പന്ത്രവാചന പരിപോഷിപ്പിക്കുക                                                     | പന്ത്രവാചന - പരമാവധി പന്ത്രങ്ങൾ സ്പോൺസർ ചെയ്തിട്ടു-<br>ടെ ലഭ്യമാക്കൽ.<br><br>രാവിലെ പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം                                               | വിവരണം                                  | മലപ്പാളം ടീച്ചർ                                                                                                | PTA         |

উপরে

| ലക്ഷ്യം             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                 | കാലം              | ചുമതല                   | സാമ്പത്തികം |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------|
| 4. സർഗ്ഗശേഷി വികസനം | <p>സാഹിത്യക്രിസ്തപനാ ശീൽപ്പതാലക്രമ,<br/>കവിത</p> <p>കവിതാലാപന<br/>മത്സരം</p> <p>പുസ്തകചർച്ച<br/>പുസ്തകാസ്വാദനം</p> <p>പുസ്തകവണ്ടി<br/>(വീടുകളിലേക്ക്<br/>പുസ്തകം നൽകൽ)</p> |                   |                         |             |
|                     |                                                                                                                                                                            | മാസത്തിൽ<br>1 തവണ | വിദ്യാരം-<br>ഗം.<br>SRG |             |

ഉപമേഖല - ദിനാചരണങ്ങൾ

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                       | തീയതി       | ചുമതല | സാക്ഷിത്വം |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------|
| വിവിധ ശേഷിപ്പുകളുടെ വികസം | ജൂൺ മാസം മാർച്ച് വരെ പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനമായി നടത്തൽ | ജൂൺ-മാർച്ച് | SRG   | -          |

| ലക്ഷ്യം                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | സമയം       | മുതല              | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------------|
| 1. ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക. | <p><b>Lend your Ear -</b><br/>                     പ്രതിനമയ ഇംഗ്ലീഷ് പാട്ടുകളും കഥകളും ഹിസ്റ്ററി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തം ഉച്ചാരണങ്ങൾക്ക് അനുരോധ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ജോ. ഇംഗ്ലീഷിൽ ദീർഘ ഉച്ചാരണങ്ങൾ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് ഉത്തരങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് സ്ക്രീൻ കുട്ടികൾക്ക് കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അതേ സമയം English ദിനപത്രം വായിച്ച് വാർത്തകൾ അവലോകനം ചെയ്യുന്നതും അഡംബ്ലിൽ വാർത്തകൾ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>വിവിധവിനോദ കളികൾ (Puzzles, Treasure Hunt, ഇടങ്ങിലവ ചെറിയ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസൃതമായി കളിപ്പിക്കുന്നു)</p> | ജോ. 10 മി. | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് | ഇംഗ്ലീഷ് ജോ.         |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ജോ. 10 മി. | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |                      |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ജോ. 10 മി. | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |                      |
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ജോ. 10 മി. | ഇംഗ്ലീഷ് അഡ്വാൻസ് |                      |

ഭാഗ്യം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സമയം

മുറപ്പ്

സാമ്പത്തിക വിവരണം

ജോയ് റൂം ഉദാഹരണങ്ങളിലൂടെ  
ചെറിയ വിഷയങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട്  
പ്രതി ഒരു paragraph എഴുതാൻ  
നേർവഴിപ്പെടുന്നു.

എഴുതിയതിനു ശേഷം കൂട്ടിക്കൂട്ടിക്കൊണ്ട്  
ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഭവന  
നിർമ്മാണങ്ങൾ നൽകുന്നു.

Meet our foreigners  
വിദേശ ഭാഷ (English)

മന്ത്രം സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തിയെ  
മേലി അഥവാ വിനിയോഗം നടത്തുന്ന  
വാനുള്ള സാഹചര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു

വർദ്ധിപ്പിക്കുക  
കാൽ

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്വാനം

Skit  
നാട്യരംഗീകൃത Script നെ  
അല്ലഭാക്കി English -ൽ  
ദീക്ഷ നാട്യരംഗം.

കുടുംബം

ഇംഗ്ലീഷ്  
അധ്വാനം

ഇംഗ്ലീഷ്  
കൂപ്പ്

Greeting Card അഭിവാദനക്കർമ്മങ്ങൾ  
ഭാഗ്യമായി കൂട്ടിക്കൂട്ടിക്കൊണ്ട്

നവംബർ -  
വിസംബർ

| ക്രമം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | സമയം            | മുദ്രനല                  | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------|
|       | <p>കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ തമ്മിൽ അശരണിച്ച് കാർഡുകൾ തെളിയാറുണ്ട്.</p>                                                  |                 | <p>English Teachers.</p> |                     |
|       | <p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത വാക്കുകൾ വിവിധ ഉപാധി കളൂറായ പ്രദർശിപ്പിച്ച് തെറ്റു കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ ഫർണിഷ് ചെയ്തതാണ്.</p> | <p>ജനറൽ</p>     | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> |                     |
|       | <p>പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി ലളിതമായ വാക്കുകൾ നൽകി, അവതരണങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുന്നു.</p>                          |                 |                          |                     |
|       | <p>കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>                                      | <p>തലശ്ശേരി</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> |                     |
|       | <p>ദിനചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് പ്ലക്കാർഡുകൾ, നോട്ടീസുകൾ മുതലായവ</p>                                                                  |                 |                          |                     |

| പക്ഷം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                       | സമയം            | മുറമ്പ                    | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|---------------------|
| <p>കുട്ടികൾക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ കളിയിൽ ഉൾപ്പെട്ട</p> | <p>കുട്ടികൾക്ക് നിർമ്മിക്കാം.</p> <p>വിവിധ തരം കളികൾ puzzles, Quiz, MCQ തുടങ്ങിയവ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാം.</p> <p>പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളെ അനുസരിച്ച് Skit, Drama തുടങ്ങിയവയുടെ അവതരണം</p> <p>ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രവീണ്യമുള്ളവർ മാത്രം സജ്ജമാകും. ചുരുക്കത്തിൽ അവസരം ഉണ്ടാകും.</p> | <p>February</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ.</p> |                     |

# MASTER PLAN : HINDI

Hindi

ഭരണ : അക്കാദമിക് . ചരമഭരണ : ഹിന്ദി ഭാഷ ജ്ഞാതരം

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലയളവ്             | ജ്ഞാതരം                                      | ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | കുട്ടികൾക്ക് നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രിയപ്പെട്ട നടപടികൾ.                                                                                                                                                                                                                            | ജൂൺ 6.7<br>നവംബർ 8  | ഹിന്ദി<br>അധ്യാപകർ                           | കുട്ടികൾക്ക് ഹിന്ദി ഭാഷ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സാധിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനും മെല്ലെ ഭാഷയിൽ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ CWSN, SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് ഭരണ അധികാരികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു. |
| 2.    | കുട്ടികൾക്ക് പഠനം ഉണർവ് നൽകുന്ന ഭാഷാപോലീസി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പാക്കേജ് രൂപവൽക്കരിക്കുന്നു. CWSN SLOW LEARNER കുട്ടികൾക്ക് നിലവിലുള്ള അധ്യാപകരുടെ കഴിവുകളെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുവരികയും കൗതുകപ്പെടുന്ന തരംഗം നടത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം പാക്കേജ്. | ജൂൺ 8.9<br>നവംബർ 10 | ഹിന്ദി<br>അധ്യാപകർ<br>മറ്റ് ഭാഷാ<br>അധ്യാപകർ |                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                     |                                           |                             |                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <p>3. ഭാരത ജാസിയം ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക<br/>തദ്ദേശ ഭിന്ന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക<br/>ഹിന്ദിയിൽ എഴുതും, ആശയം, രാസം എന്നിവയുടെ<br/>തദ്ദേശ ഭിന്ന അവതരണം</p> | <p>പ്രതി-<br/>ദിനം</p>                    | <p>5, 6, 7,<br/>8, 9</p>    | <p>ഹിന്ദി<br/>അധ്യാപകർ</p> |
| <p>4. CWSN, slow learners കുട്ടികൾക്കു-<br/>യി പ്രത്യേക പരിഭരണം, ICT<br/>ഉപയോഗം പല വർഷങ്ങളിൽ<br/>ആകർഷകമായി അക്കാരാജ്യ<br/>അവതരണം</p>                                | <p>ആശയ-<br/>യിൽ<br/>ഒരു<br/>പ്രാവശ്യം</p> | <p>5, 6, 7<br/>8, 9, 10</p> | <p>ഹിന്ദി<br/>അധ്യാപകർ</p> |
| <p>5. ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ,<br/>ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക</p>                                                                  | <p>ആശയ-<br/>യിൽ<br/>ഒരു<br/>പ്രാവശ്യം</p> | <p>5, 6, 7<br/>8, 9, 10</p> | <p>ഹിന്ദി<br/>അധ്യാപകർ</p> |
| <p>6. ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രശ്നങ്ങൾ<br/>പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസരജി<br/>നടത്തുക</p>                                                                                 | <p>ദിനാചര-<br/>ണാശയം<br/>പ്രാവശ്യം</p>    | <p>7, 8, 9<br/>10</p>       | <p>ഹിന്ദി<br/>അധ്യാപകർ</p> |
| <p>7. ചാരദാസനാശയം പ്രാവശ്യം ഭാരതീയ ഭാഷയിൽ<br/>ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക</p>                                                                         | <p>പ്രതിദിനം</p>                          | <p>5, 6, 7<br/>8, 9, 10</p> | <p>ഹിന്ദി<br/>അധ്യാപകർ</p> |

ചിന്തി അന്തരീക്ഷമൂലമുള്ള ബന്ധപ്പെടാനുള്ള

അവസരം

\* ഡോക്ടറുമെന്റി

\* സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം

\* വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം

6 മാസം

5, 6, 7, 8  
9, 10

ചിന്തി അഡ്-  
പകർ

9. കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തി-  
കൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ള-  
നും ഭാഷാപഠനം ശക്തപ്പെടുത്തിയെന്നും ഈ  
പ്രവർത്തന പാക്കേജങ്ങൾ

6 മാസം

5, 6, 7, 8, 9, 10

ചിന്തി.  
അഡ്.പകർ

| <u>ചര്യം</u>    | <u>പ്രവർത്തനങ്ങൾ</u>                                                                                                                                                        | <u>കാലം</u>      | <u>മുദ്ര</u>     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|
| 1) അനുഭവ ക്ഷണിക | കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ബുദ്ധിമുട്ടും, കൗതുകവും വളർത്താൻ, ചാർജ്ജ് പ്രയോഗങ്ങൾ ചെയ്ത്, ചാർജ്ജ് വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം. ലാർവ്വ ഫോളിംഗ്.                                           | അക്കാദമിക് വിഷയം | Science Teacher. |
| 2) ബൈനോക്യൂലർ   | കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര ബൈനോക്യൂലർ, ശാസ്ത്ര ചുരുക്ക പ്രവർത്തനം, 10-ാം ഉപയോഗം ചെയ്തുകൊണ്ട്, ബൈനോക്യൂലർ ക്ലിപ്പിംഗ് ഉപയോഗം.                                                       | അക്കാദമിക് വിഷയം | Science Teacher. |
| 3) ക്ലാസ്സറേബ   | കുട്ടികളുടെ ക്ലാസ്സറേബ നില വ്യക്തികളും. ചാർജ്ജ് വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം വളർത്താൻ * Plastic Tree Campus * ചാർജ്ജ് വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം * ചാർജ്ജ് വസ്തുക്കളുടെ പ്രവർത്തനം. | അക്കാദമിക് വിഷയം | Science Teacher. |

4) ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്കു

\* സൈനിക പദ്ധതികൾ അവതരിപ്പിച്ച്  
 മെച്ചപ്പെട്ടത്  
 പൊതു വേദിയിൽ  
 അവതരിപ്പിക്കാൻ  
 അവസരം ഒരുക്കുന്നു.  
 \* ശാസ്ത്ര ശില്പശാല  
 സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.  
 \* കുട്ടികൾ നിർവ്വചിച്ച  
 വസ്തുക്കൾ പരീക്ഷണം

അക്കാദമിക് Science  
 വിദഗ്ദ്ധ Teacher

5) ശാസ്ത്രീയ  
 കോടാവരം,  
 സാങ്കേതിക  
 സാഹിത്യം

\* ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങൾക്കായി  
 സംവദിക്കാൻ  
 \* പ്ലാനം തയ്യാറാക്കി  
 \* കൂടുതൽ നോട്ടം.  
 \* ക്ലിപ്തമായതുകൾ,  
 സൈനിക , പ്ലാൻ.  
 പ്ലാനിലെ  
 ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

അക്കാദമിക് Science  
 വിദഗ്ദ്ധ Teacher.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026  
ജീവശാസ്ത്രം

H.S. P.O

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം                        | ചുരുക്കല                      | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം      |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| 1     | പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം            | പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ വൃക്ഷത്തെ കീഴ് നട്ടുവളിച്ചുകൊണ്ട്, പോസ്റ്റർ മത്സരം, പരിസ്ഥിതിദിന ക്വിസ് | ജൂൺ 5                       | ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സ്വയംഭരണ വിഭാഗം | പി.ടി.എ സമരസം ക്ലബ്ബ്     |
| 2     | ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ           | ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം, റെമോട്ട് കോൺട്രോൾ പരിപാടി                                           | ജൂൺ 2 <sup>nd</sup> അക്ടോബർ | സ്വയംഭരണ വിഭാഗം               | സ്മാർട്ട് അഡ്വാൻസ് മൗണ്ട് |
| 3     | ജൈവ വൈവിധ്യം പരിപാലനം            | സ്മാർട്ട് പരിസ്ഥിതി വിവിധതയുടെ സമ്പന്നതയെയും ജന്തുജാലങ്ങളെയും പറ്റി അന്വേഷണം               | ജൂലൈ മാസം                   | സ്വയംഭരണ വിഭാഗം               | പി.ടി.എ                   |
| 4     | സമ്പന്നതയെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം | സമ്പന്നത, സ്മാർട്ട് പ്ലാൻറ്റിംഗ് നിർമ്മാണം, ഹെർബറിയം നിർമ്മാണം.                            | ഓഗസ്റ്റ് അക്ടോബർ            | സ്വയംഭരണ വിഭാഗം               | പി.ടി.എ                   |
| 5     | പരിസ്ഥിതി പഠനാത്മകത              | മീൻവീട് സൃഷ്ടി, സാമ്പിൾ ശേഖരണം                                                             | ഓഗസ്റ്റ് അക്ടോബർ            | ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് സമരസം ക്ലബ്ബ്   | സ്മാർട്ട് അഡ്വാൻസ് മൗണ്ട് |
| 6     | ഗവേഷണ നൈപുണ്യം വളർത്തൽ           | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പദ്ധതി, പോസ്റ്റർ മത്സരം                               | നവംബർ-ഡിസംബർ                | അഡ്വാൻസ്                      | സ്വയംഭരണ വിഭാഗം           |

| നമ്പർ | ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | തീയതി              | ചുരുക്കം                      | സംബന്ധിത വിവരങ്ങൾ |
|-------|-----------------------------|---------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-------------------|
| 7     | അറിവ്, മിതവ് പങ്കിടുക       | സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ്, ഭാഗ്യവശം പ്രദർശനം    | സെപ്റ്റംബർ പട്ടിക  | സയൻസ് ക്ലബ്                   | സയൻസ് ക്ലബ്       |
| 8     | വസ്തുജ്ഞിത സാഹചര്യം.        | വൈൽഡ് ലൈഫ് വീഡിയോ കാണിക്കുക, ചർച്ച പ്രതിഷ്ഠ | ഒക്ടോബർ 2-7        | ഇക്കോ ക്ലബ്                   | പി.ടി.എ           |
| 9     | കുറിയായ ബോധവൽക്കരണം.        | ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ബോധവൽക്കരണം - ബോധവൽക്കരണം   | ഒക്ടോബർ 3-ാം തീയതി | സയൻസ് ക്ലബ്                   | പി.ടി.എ           |
| 10    | വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാപ്രദർശനം | വർഷാന്ത്യ സയൻസ് മത്സരം                      | നവംബർ 2-ാം തീയതി   | ബയോളജി വിഭാഗം, സയൻസ് ക്ലബ്    | പി.ടി.എ           |
| 11    | പാഠശാലാ പൂനവൽക്കരണം         | പിതൃ ലേണിങ്, റെഡ് റിവീവ് ക്ലബ്ബുകൾ          | ജനുവരി - ഫെബ്രുവരി | ബയോളജി വിഭാഗം                 | സ്കൂൾ അധ്യാപകർ    |
| 12.   | പഠന ഫലങ്ങൾ ഭാഗ്യവശം         | വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ശാസ്ത്ര മാനദണ്ഡം നൽകുക     | മാർച്ച്            | അധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി കമ്മിറ്റി | പി.ടി.എ           |
|       |                             |                                             |                    |                               |                   |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                  | കാലം                                                 | ഘടന                      | സാമ്പത്തിക വിവരണം            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. പരിതാളത്തെ പരിശോധനയോടെ ഉൾക്കൊള്ളുക. പരിശോധനയിൽ നിന്നും ദുരിതം സൃഷ്ടിക്കുക.                             | കുടുംബം: പരിശോധനയോടെ ഉൾക്കൊള്ളുക. പരിശോധനയിൽ നിന്നും ദുരിതം സൃഷ്ടിക്കുക. പരിശോധനയിൽ നിന്നും ദുരിതം സൃഷ്ടിക്കുക.                                | അനുഭവ വർഷം മുഴുവൻ നടത്തുന്നു. തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയത്തിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. |                              |
| 2. ജനവിപര്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയായി മാറ്റി എടുക്കുക. പരമ്പര, മൂല്യങ്ങൾ ഇവ വളർത്തുക.                           | ജനവിപര്യം: ജനവിപര്യം, പരമ്പര, മൂല്യങ്ങൾ ഇവ വളർത്തുക. ജനവിപര്യം, പരമ്പര, മൂല്യങ്ങൾ ഇവ വളർത്തുക.                                                 | അനുഭവ വർഷത്തിലെ ആദ്യം തിരഞ്ഞെടുത്ത വിഷയത്തിൽ.        | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  | സംരംഭം, കൂട്ടിക്കൽ, സമരങ്ങൾ. |
| 3. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരിചയം നിലനിർത്താൻ വളർത്തുക.                                                      | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം: സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാഭങ്ങൾ കൂട്ടിക്കൽ. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കഴിഞ്ഞു എത്തിയ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.                   | വർഷം മുഴുവൻ                                          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  | പി.ടി.ടി, മനോജ്ജ്ഞ.          |
| 3. മനോരമം, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരിചയം നിലനിർത്താൻ വളർത്തുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കാര-ത്തരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | പരിശോധനയോടെ ഉൾക്കൊള്ളുക: സർവ്വ, പ്രൊജക്ട്, പരമ്പര, സംരംഭം, കൂട്ടിക്കൽ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടിക്കൽ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അനുഭവ വർഷം                                           | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ  | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ജൂബ്.         |

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                      | അവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                           | കാലം                            | ചുരുക്കം                         | സംസ്ഥാന വിശദീകരണം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|-------------------|
| <p>1. ദുഷ്ട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർമ്മാണം നടത്താൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.</p>                           | <p>പട്ടുപാതകൾ: ദുരിതം നേടിയവർക്ക് താഴെ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ദുഷ്ട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൃത്യമായ അവർത്തനങ്ങൾ താഴെ വെക്കുന്നു. അപ്പൻ, മിസ്റ്റർ, ബോസ് എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു.</p>                                                 | <p>വർഷം മുഴുവനും</p>            | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ.</p> |                   |
| <p>2. കുട്ടികൾ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉന്നത പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്തുക.</p>                                                    | <p>ഒരു നിമിശവും: സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാനം ഉയർത്താൻ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന കൃത്യമായ, ദിനപരമായ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെ കൂട്ടി കൃത്യമായ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വിവിധ പ്രദേശം, പ്രോജക്ട് റൂം etc. നിമിശ (പരിശീലനം) പ്രദേശം).</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>  |                   |
| <p>3. വ്യക്തിഗത ജനം മെന്റിനെ ജീവിപ്പും, ജീവനുള്ള ജീവിപ്പും, കൂടുതൽ, സമൂഹങ്ങൾ, പദ്ധതികൾ ജനങ്ങൾ പരിപാലിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം.</p> | <p>പരിശീലനം: വിവിധ മേഖലകളെ ജീവിപ്പ് കുട്ടികളിൽ അനുഭവം സൃഷ്ടിക്കുന്ന പരിശീലനം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. കണ്ടും, കേട്ടും, തെളിയിക്കും എന്നും പറയാൻ കഴിയും.</p>                                                                                                    | <p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p> | <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>  |                   |