എൽ പി എസ് ആല ഗോതുരുത്തി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -26

സ്കൂൾ കോഡ് - 23423

പഞ്ചായത്ത് - ശ്രീനാരായണപുരം

Email-lpsaalagothuruthi@gmail.com

ആമുഖം

തൃശൂർ ജില്ലയിലെ കൊടുങ്ങല്ലൂർ താലൂക്കിൽ ശ്രീനാരായണപുരം പഞ്ചായത്തിൽ 10 ആം വാർഡിലെ ഏക വിദ്യാലയമാണ് എൽ പി എസ് ആല ഗോതുരുത്തി. ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളാണ് ഇവിടെ പ്രവർത്തിക്കുന്നത് .പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിക്കുന്നതിൻ ഭാഗമായി സ്കൂളിന്റെ സമഗ്ര വികാസംലക്ഷ്യമാക്കുന്നു.അതിനായിഅക്കാദമികവുംഭൗതികവും സാമൂഹികവുമായ ഒട്ടേറെ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നു ഭൗതികമായി ഒട്ടേറെ മെച്ചപ്പെടുവാൻ സാധിച്ചു .അക്കാദമികമായ കുറവുകളും മെച്ചങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയത്തെ ഉയരത്തിലെത്തിക്കാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത് വരുംതാളുകളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു .

ശ്രീമതി ടി. എസ് ജീന
ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്

ശ്രീമതി ശരണ്യ അനീഷ്
പി. ടി. എ പ്രസിഡന്റ്

❖ വിദ്യാലയത്തെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രമാക്കുക

ഭൗതികവും അക്കാദമികവും സാമൂഹികവുമായ മികവുകളും ഉള്ള കേന്ദ്രമായാൽ മാത്രമേ ഒരു വിദ്യാലയം ഉയരത്തിലേക്ക് എത്തുകയുള്ളൂ. മികച്ച അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വേണം വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിവിന്റെ ഉയരത്തിലെത്തിക്കാൻ. ആശയവിനിമയ ശേഷി വളർത്തുക, ദൈനംദിന ജീവിതത്തിനാവശ്യമായ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടുക ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തുക ഇവയെല്ലാമാണ് അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ. ഇ ത്നേടിയെടുക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകമാക്കുക, I T സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക, പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുക എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക എന്നിവയെല്ലാം ചിട്ടപ്പെടുത്തി പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു. വിജ്ഞാനം വിരൽത്തുമ്പുകളിലേക്കു എത്തിക്കുന്നതിനായി ഓരോ ക്ലാസ് മുറികളും ഭൗതികമായും ഒരുക്കുന്നു

വിദ്യാലയ ലഘു ചരിത്രം

നാഷണൽ ഹൈവേ 17 - നും തൃശ്ശൂർ കൊടുങ്ങല്ലൂർ റോഡിനും ഇടയ്ക്കുകരൂപ്പടന്നക്കു തെക്കു പടിഞ്ഞാറും കോതപറമ്പ് കിഴക്കുമായി കിടക്കുന്നനാല് വശവും വെള്ളത്താൽ ചുറ്റപ്പെട്ട ഒരു സ്ഥലമാണ് ആലംഗോതുരുത്ത് .നമ്പൂതിരിമാർ ഗോക്കളെ മേക്കുന്നതിനു ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഈ തുരുത്തിനുകാലക്രമേണ ഗോതുരുത്ത് എന്ന് പേര് ലഭിച്ചു . അറുപതുകളിൽ പണിത ഒരുനടപ്പാലം മാത്രമാണ് ഈ തുരുത്തിനെ മറ്റു സ്ഥലങ്ങളുമായിബന്ധിപ്പിച്ചിരുന്നത് 2016 ൽ പണിതീർന്ന പുതിയ പാലവും റോഡുംഈനാടിനെ ഉന്നതിയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

1931 -1932 കാല ഘട്ടത്തിൽ കട്ടകത്തു അബ്ദുകുഞ്ഞി സ്വന്തം സ്ഥലത്തു ഒരു മദ്രസ്സ അഥവാ ഓത്തുപള്ളിനടത്തിയിരുന്നു .വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കി അബ്ദുകുഞ്ഞി തന്നെ നേതൃത്വം കൊടുത്തു ഒരു പന്തല് മുറിയിൽ വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചു. വള്ളി വട്ടത്തുള്ള വേലപ്പറമ്പിൽ ചാത്തുണ്ണിമാസ്റ്ററെ വരുത്തി 1 മുതൽ 2 തരം വരെയുള്ള ഒരു വിദ്യാലയമാക്കി മാറ്റി . ചാത്തുണ്ണിമാസ്റ്ററും ഭാര്യ നാണിക്കുട്ടി ടീച്ചറും പ്രധാനപങ്ക് വഹിച്ചു കൊണ്ട് 1933 മുതൽ 1 മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അംഗീകാരം നേടിയെടുത്തു . ചാത്തുണ്ണിമാസ്റ്റർക്കു ശേഷം അനിയൻ രാമൻ മാസ്റ്റർ ആ സ്ഥാനം ഏറ്റെടുത്തു . അന്നാളിൽ ചാവക്കാട് പോകണമായിരുന്നു ശമ്പളം വാങ്ങാൻ . അദ്ദേഹത്തിനു സ്കൂൾ നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകാൻബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെട്ടപ്പോൾ വലിയപറമ്പിൽ ഗോപുമാസ്റ്റർക്കു സ്കൂൾ കൈമാറി. 1954 മുതൽ ഗോപുമാസ്റ്ററും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണ ശേഷംമകൾ വി ജി ഓമന യുമാണ് സ്കൂൾ മാനേജർമാർ

പിന്നീട് കുട്ടികളുടെ കുറവ് മൂലം 5 -ക്ലാസ് എടുത്തു മാറ്റുകയും നാലാം ക്ലാസ് വരെ ആക്കുകയും ചെയ്തു. കരൂപ്പടന്ന പുല്ലൂറ്റ് വള്ളിവട്ടം എന്നിവിടങ്ങളിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ വന്നു പഠിച്ചിരുന്നു ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അറിവ് നേടി കുറെ പേർക്ക് ഉയരത്തിൽ എത്താൻ സാധിച്ചതിൽ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു . ഇപ്പോൾ ഈ നാടിനെ മറുകരയുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു പണിത പാലവും റോഡും നാടിന്റെ മുഖചായ തന്നെ മാറ്റി . സ്വന്തമായി പറമ്പു വാങ്ങി മാനേജർ വിദ്യാലയത്തെ സുരക്ഷിതമാക്കി . വിദ്യാലയത്തിന്റെ മേൽക്കൂര ഓട് പാകി തറ ടൈൽസ് ഇട്ടു മിനുസപ്പെടുത്തി ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഓരോ മേശയും കസേരയും ലഭ്യമാക്കി. കമ്പ്യൂട്ടർപഠനത്തിനായി കമ്പ്യൂട്ടർ നൽകി. സ്കൂളിന് ചുറ്റുമതിൽ പണിതു. ഈ സഹായമെല്ലാം മാനേജർ ആണ് സ്കൂളിലേക്ക് നൽകിയത് . പഞ്ചായത്ത് എസ് എസ് എ ഗവൺമെന്റ് എന്നിവ വഴിയും സന്നദ്ധ സംഘടനകളുടെയും വ്യക്തി കളുടെയും സഹായം കൊണ്ടും വിദ്യാലയത്തെ മികച്ചതാക്കാൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. സമഗ്രമായ പുരോഗതി ലക്ഷ്യമാക്കി പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു വരുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ ഘട്ടങ്ങൾ

കേരളത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ ഭൗതികപരമായി മുന്നോട്ടു എത്തിയതിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അക്കാദമികപരമായി ഉയരത്തിലെത്താൻ ചിട്ടപ്പെടുത്തിയ ഒരു മാർഗ രേഖ തയ്യാറാക്കുവാൻ തീരുമാനം എടുക്കുന്നു

- എ ഇ ഒ തലത്തിൽ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു
- എസ് ആർ ജി കൂടി അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി കൂടി വിഷയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞു രേഖകൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു . ഓരോ ഗ്രൂപ്പും രേഖകളെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കുന്നു
- വീണ്ടും വികസന സമിതി കൂടി മെച്ചപ്പെടുത്തലുകളോടെ ക്രോഡീകരണം നടത്തുന്നു
- എസ് എസ് ജി യിൽ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനിന്റെ പൂർണ രൂപം തയ്യാറാക്കുന്നു

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- നാലാം ക്ലാസ് പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഏതൊരു കുട്ടിക്കും ഭാഷകളിൽ അനായാസം ആശയവിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നു

- ഓരോ കുട്ടിക്കും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചു മികവ്തെളിയിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു

- ക്യാമ്പസ് ഒരു പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്നെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു

- *കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രബോധം വളർത്തുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു*

- നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതാ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

- സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് പി ടി എ യുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം മികവുറ്റതാക്കുന്നു

- അറിവിന്റെ വാതായനങ്ങളായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളെ വികസിപ്പിക്കുന്നു

- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകും വിധം ക്ലാസ് മുറികൾ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു

നേട്ടങ്ങൾ

- മലയാളത്തിളക്കം പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടികളെ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ വികസിപ്പിച്ചതിലൂടെ കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തിലേക്കു എത്തിക്കുന്നതിനായി കഴിഞ്ഞു

- അമ്മവായനക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുവാൻ സാധിച്ചു

- അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും തമ്മിൽ സൗഹൃദ പരമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

- ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്കിനു തുടക്കം കുറിച്ചു

- പരീക്ഷണങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുവാൻ സാധിച്ചു

- കല പ്രവൃത്തി പരിചയ മേഖലകളിൽകുട്ടികൾക്ക് ആഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ സാധിച്ചു

- വർക്ക് ഷീറ്റുകളിലൂടെയും പഠനസാമഗ്രികളിലൂടെയും ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് പോകാൻസാധിക്കുന്നു

- കുട്ടികളുടെ മികച്ച സൃഷ്ടികൾ വിസ്മയ ചുമരിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

- ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിച്ചു

- ക്ലാസ് മുറികൾ ശിശു സൗഹൃദ പരമാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്

പരിമിതികൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും ഭാഷാ പരമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടില്ല.
- ഗണിതപരമായ ആശയങ്ങൾ പൂർണമായും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- ഗണിത / ശാസ്ത്ര ലാബുകളുടെ അഭാവം.
- അക്കാദമിക പരമായി രക്ഷിതാക്കൾക്കു ഇടപെടാനുള്ള അലംഭാവം.
- വിലയിരുത്തലുകൾക്കു ശേഷം പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന മേഖലകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ ഉയർത്തുന്നതിന് ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തുവാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ്റൂം എന്ന ആശയം പൂർണമായി നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾക്കനുസരിച്ചു പ്രത്യേക പരിശീലനം നല്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
- റിസോഴ്സ് ക്ലാസ്സുകളുടെ പരിമിതി.

- അധ്യാപകർക്കുള്ള ഐ ടി പരിശീലനത്തിനുള്ള കുറവ്.

- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചില്ല

- ഐ ടി സാധ്യത പൂർണമായും വിജയിപ്പിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല സയൻസ്

- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ അഭാവം
- ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുന്നതിനു വ്യത്യസ്ത രീതികൾ അവലംബിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഒരുക്കുന്നു	6 മാസം	പിടിഎ	10000
	ശാസ്ത്രക്ലബ് മികവുറ്റതാക്കുന്നു	6 മാസം	അധ്യാപകർ	
	ശാസ്ത്രക്വിസ് നടത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	500
	ശാസ്ത്രലാബ് തയാറാക്കുന്നു	3 മാസം	എസ് എസ് എ, പിടിഎ	2000
	ശ്രദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	2000

	പ്രകൃതിനടത്തം	6 മാസം	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	1000
	പരീക്ഷണങ്ങൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
	ശേഖരണങ്ങൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	
	മോഡലുകളുടെ നിർമ്മാണം	2 മാസം	എസ് എസ് ജി, പിടിഎ	1000
	വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ	3 മാസം	അധ്യാപകർ എസ് എസ് ജി, പിടിഎ	1000
	ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ എസ് എസ് ജി, പിടിഎ	1000
	കൃഷിക്ലാസ് നടത്തുന്നു റിസോഴ്സ്	1 മാസം	അധ്യാപകർ ഗോപു കൊടുങ്ങല്ലൂർ	500

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല സാമൂഹ്യം

- ❖ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപരമായി നേടേണ്ട ശേഷികൾപൂർണമായും നേടിയിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു	❖ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	6 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ ശേഖരണം	3 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	500
	❖ മാപ്പ് നിർമ്മാണം	3 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	500
	❖ പ്രദർശനം	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	500

	❖ കൊളാഷ് നിർമ്മാണം	1 മാസം	അധ്യാപകർ, പിടിഎ	1000
	❖ ക്ലപടവായന നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ ക്ലാസ് വായന നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	1000
	❖ പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം	2 മാസം	അധ്യാപകർ സിപിടിഎ ഒ എസ് എ ഒ ടി എ	1000
	❖ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	3 മാസം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ പഠനയാത്ര	1 മാസം	അധ്യാപകർ	12000
	❖ ദിനാചരണങ്ങൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	500

ഉ പ്രദർശനം	❖ മാപ്പുകൾ	1 മാസം	പിടിഎ	500
	❖ ഗ്ലോബുകൾ	1 മാസം	സിപിടി എ	700
	❖ ചിത്രങ്ങൾ	6 മാസം	ഒ എസ് എ ഒ ടി എ	500
	❖ ജിഗ്സോ പസിലുകൾ	1 മാസം	ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	500

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ജൈവവൈവിധ്യം

- സ്കൂൾ ഒരു പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് നെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്യാമ്പസ് ഒരു പുസ്തകം എന്ന രീതിയിൽ സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് നെ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	❖ ആമ്പൽക്കുളം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	1 മാസം	പിടിഎ	200
	❖ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	1500
	❖ ശലഭ പാർക്ക് ഒരുക്കുന്നു	3 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	
	❖ പച്ചക്കറികൃഷി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	2 മാസം	പിടിഎ കൃഷിഭവൻ	4000
	❖ ജൈവപാർക്ക് ഒരുക്കുന്നു	2 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	5000

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല . സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം

- സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം എന്ന ആശയം പൂർണമായി നടപ്പിലാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനുതകുന്ന വിധം ക്ലാസ് മുറികൾ മാറ്റിയെടുക്കുന്നു	❖ ഗണിത ലാബ്/ ശാസ്ത്ര ലാബ് ഒരുക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	1500
	❖ വിജ്ഞാനമൂല ഒരുക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	3000
	❖ മേൽക്കൂര ആകർഷകമാക്കുന്നു	3 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	5000
	❖ വാതിലുകൾ ജനലുകൾ എന്നിവ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	6 മാസം	അധ്യാപകർ	1000

	❖ ക്ലാസ് ലൈബ്രറികൾ ഒരുക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	4000
	❖ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ സജ്ജമാക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	100000
	❖ പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സ്ഥലം ഒരുക്കുന്നു	1 മാസം	പിടിഎ അധ്യാപകർ	

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഗണിതം

- ഗണിതപരമായ ആശയങ്ങൾ പൂർണമായും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല
- ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുന്നതിനായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	❖ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	200
	❖ റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കുന്നു	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ ബി ആർ സി	500
	❖ ഗണിത ക്വിസ് നടത്തുന്നു	3 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ	500
	❖ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ സ്വയം നിർമിക്കുന്നു നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ റിസോഴ്സ് പി ടി എ എസ് എസ് എ	

	❖ പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായത് കണ്ടെത്തുന്നു നിർമിക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ, പിടിഎ [illegible] (റിസോഴ്സ്)	2000
	❖ പഠനോപകരണ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	
	❖ ശേഖരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	500
	❖ പാറ്റേണുകൾ പതിപ്പുകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ	1000
ശേഖരണം	❖ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലളിതമായ റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ ലേഖനങ്ങൾ അബാക്കസ് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ അളവുപകരണങ്ങൾ കമ്പുകെട്ടുകൾ മുത്തുകൾ മഞ്ചാടി എന്നിങ്ങനെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായവ തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ ബിആർസി പിടിഎ എസ്എസ്എ പഞ്ചായത്ത്	3000

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ കൂടുതൽ ശേഖരിക്കണം. ഗണിതശില്പശാല നടത്തണം.

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ക്ലാസ് പിടിഎ

- അക്കാദമിക പരമായി ഇടപെടുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ അലംഭാവം
- ഹാജർ നിലയിൽ കുറവ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തിന് പിടിഎ യുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം മികവുറ്റതാക്കുന്നു	❖ കൃത്യമായി മീറ്റിങ്ങുകൾ ചേരുന്നു	1 വർഷം	പിടിഎ	200
	❖ ഹാജർനില ഉറപ്പാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	1500
	❖ പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷനോട് കൂടി മീറ്റിംഗുകൾ ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	——
	❖ കോർണർ പിടിഎകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	2 മാസം	, പിടിഎ കൃഷിഭവൻ	4000

	❖ പഠനോപകരണ നിർമാണത്തിൽ പിടിഎ യുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു	2 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	5000
	❖ റിസോഴ്സുകളെ കണ്ടെത്തുന്നു	1 മാസം	പിടിഎ അധ്യാപകർ ഒ എസ് എ ഒ ടി എ മാനേജർ	100000
	❖ സിപിടിഎ വാർഷികം നടത്തുന്നു	1 മാസം	പിടിഎ അധ്യാപകർ	
	❖ മികവുകളിൽ കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	
	❖ സമ്മാനപ്പൂമഴ	1 വർഷം	എസ് എസ് ജി, പിടിഎ	1000

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല ഇതര ഭാഷകൾ

- അറബി ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
അറബി ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	❖ പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ അക്ഷര കാർഡ്- പദ നിർമാണം	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ പദ കാർഡ്- വാക്യനിർമ്മാണം	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ വാക്യ കാർഡ്	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ പദ കേളി	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കവിതാ ശേഖരണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

	❖ ആസ്വാദന കുറിപ്പ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ അറബി അസംബ്ലി	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
വായന കൂട്ടം	❖ വായനാ മത്സരം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ പുസ്തക ശേഖരണം (ലൈബ്രറി)	2 വർഷം	അധ്യാപകർ ബി ആർ സി പി ടി എ	500
	❖ വായനക്കുറിപ്പ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
പ്രവൃത്തി കൂട്ടം	❖ സർഗാത്മക രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വായനാ കാർഡ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ടി എൽ എം തയ്യാറാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല ഭാഷ

- ഭാഷ പരമായി നേടേണ്ട കഴിവുകൾ പൂർണമായി നേടിയിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നു	❖ പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ പദ നിർമാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വാക്യ നിർമാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ചിത്രവായന	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കഥ വികസിപ്പിക്കൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കവിത പൂരണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

	❖ മലയാളത്തിളക്കം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ ബിആർസി	1000
	❖ പതിപ്പ് നിർമാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ മാസിക നിർമാണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ ദിനാചരണങ്ങൾ	1 വർഷം	പിടിഎ അധ്യാപകർ	500
വായനക്കൂട്ടം	❖ ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	3 മാസം	പിടിഎ അധ്യാപകർ എസ് എസ് എ ഒ എസ് എ	
	❖ വായനക്കുറിപ്പ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വായന മത്സരങ്ങൾ	1വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ പുസ്തക പരിചയം	1വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വായനാ കാർഡുകൾ	1വർഷം	അധ്യാപകർ	500
	❖ വായിച്ചത് പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരം	1വർഷം	അധ്യാപകർ	

എഴുത്തു കൂട്ടം	❖ വായനാ കുറിപ്പ്	1വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ആസ്വാദനകുറിപ്പ്	1വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ പതിപ്പ്	1വർഷം	അധ്യാപകർ	500
	❖ സർഗാത്മകരചനയുടെ പുസ്തകം തയാറാക്കൽ	1വർഷം	അധ്യാപകർ	500
	❖ സംഘരചന	1വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ശില്പശാലകൾ	1വർഷം	പി ടി എ ഒ എസ് എ	500
ഭാഷ	❖ വിദഗ്ധരുടെ സേവനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	1വർഷം	അധ്യാപകർ	

ലക്ഷ്യം - വായന

വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം. ചിത്രവായന - ചെറു

കഥ / കവിത വായന ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു.

മൗന വായന നടത്തുന്നു.

മെച്ചഅക്കാദമികം

ഉപേരവല ഇംഗ്ലീഷ്

- ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ സാധിക്കുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു	❖ പ്രീടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	200
	❖ റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ അക്ഷര കാർഡ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ പദ കാർഡ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ വാക്യ കാർഡ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ ശ്രമ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

	❖ പദ കേളി	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ്	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കഥ പറയൽ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ ചിത്രവായന	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ അക്ഷര / വാക്യ പൂരണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ വായന മൂല പുസ്തക ശേഖരണം	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	❖ വായന കാർഡുകൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

	❖ കഥ/ കവിത പൂരണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കവിത ശേഖരണം	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ പതിപ്പുകൾ	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	1000
ഭാഷാശേഷി വികാസം	∴ സ്കിറ്റ് ∴ റോൾപ്ലേ ∴ ക്ലാസ്സ് റൂം സംഭാഷണം ∴ English Assembly	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

ഇംഗ്ലീഷ് - ഏപ്രിൽ 21.

പദങ്ങൾ കൂടുതൽ കണ്ടെത്താനാകേണം,

പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യനിർമാണം.

ഒരു ചിത്രം കാണിച്ച് അതിന്റെ Spelling എഴുതണം,

കൂടുതൽ വായിപ്പിക്കേണ്ടു.

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപമേഖല ഐ ടി

- സ്വയം പഠനത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പ്രൊജക്ടർ എന്നിവ ഒരുക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളെ സ്വയം പഠനത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	❖ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കമ്പ്യൂട്ടർ/ പ്രൊജക്ടർ ഒരുക്കുന്നു	1 വർഷം	മാനേജർ എം ടി എ എം പി	200
	❖ പിരിയഡ്കൾ കൃത്യമായി ഐ ടി പഠനത്തിനായി വിനിയോഗിക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ കളിപ്പെട്ടി കൃത്യമായി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ	അധ്യാപകർ	

	❖ ഭാഷാ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ഐ ടി സാധ്യതകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ അധ്യാപകർക്ക് ഐ ടി പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു	2 മാസം	എസ് എസ് എ ബി ആർ സി പഞ്ചായത്ത്	

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

- പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പുസ്തകങ്ങളും ശേഖരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
- കൃത്യമായി പുസ്തകവിതരണവും വായന കുറിപ്പ് തയാറാക്കലും നടത്താൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല
- അനുക്രമണിക തയാറാക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	❖ പുസ്തക ശേഖരണം	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ മാനേജർ എസ് എസ് ജി ഒ ടി എ ഒ എസ് എ ബി ആർ സി	1500
	❖ നിലവാരമനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ സാഹിത്യ ശാഖകൾക്കനുസരിച്ച് തരം തിരിക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പിടിഎ	

	❖ അനുക്രമണിക തയാറാക്കുന്നു	1 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ	
	❖ വായനക്കുറിപ്പുകൾ തയാറാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
ലൈബ്രറി അറിവിന്റെ വാതായനങ്ങളാകുന്നു	❖ വായന മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ സിപിടിഎ	
	❖ അമ്മവായന നടത്തുന്നു	1 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ പിടിഎ	
	❖ പുസ്തക പരിചയം നടത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	
	❖ പത്രങ്ങൾ ബാല മാസികകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ പിടിഎ ഒ എസ് എ സ്പോൺസർ	1000
	❖ പുസ്തകപ്പിരിവ് നടത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	

	❖ ഗ്ലോബുകൾ മാപ്പുകൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുന്നു	6 മാസം	അധ്യാപകർ	1000
	❖ വായന കാർഡുകൾ പതിപ്പുകൾ എന്നിവ നിർമിക്കുന്നു	6 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ സി പി ടി എ	
	❖ ലൈബ്രറിക്കു യോജ്യമായ ചുമർ ചിത്രങ്ങൾ	6 മാസം	അധ്യാപകർ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	1200
	❖ ആകർഷകമായ പുസ്തക ക്രമീകരണം	1 ആഴ്ച	അധ്യാപകർ പി ടി എ സി പി ടി എ	
	❖ പുസ്തക റാക്കുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ മാനേജർ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	3000

മേഖല അക്കാദമികം

ഉപ മേഖല ടാലെന്റ് ലാബ്

- ഓരോ കുട്ടിക്കും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചു മികവ് തെളിയിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടില്ല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഓരോ കുട്ടിക്കും അഭിരുചിക്കനുസരിച്ചു മികവ് തെളിയിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു	❖ കവിതാ / കഥാ രചന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ	200
	❖ ചിത്ര രചന മത്സരം നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ പ്രവൃത്തി പരിചയ മത്സരം നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ	
	❖ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ ഐ ടി ടീച്ചർ റിസോഴ്സ്	

	❖ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം പ്രയോജന പ്പെടുത്തുന്നു ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ സി പി ടി എ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ	1000
	❖ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ സി പി ടി എ ഒ ടി എ ഒ എസ് എ ഒരു ടീച്ചർ റിസോഴ്സ്	1000
	❖ നിർമാണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു	1 മാസം	അധ്യാപകർ പി ടി എ	500
	❖ ക്ലാസ് തല പ്രവർത്തനങ്ങ ൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടു ത്തുന്നു	1 വർഷം	അധ്യാപകർ	