

Naduvattom ALP School
Mathottam

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മൂന്നാം ക്ലാസ്

2025 – 26



Aswin. G. Anand.

Naduvattom ALP

Standard III 2025-26

ഗണിതം മാസ്റ്റർപ്പ്ലാൻ

ആമുഖം: - ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത കൊടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും നില വാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (രണ്ടക്കം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ. എഴുതാനവസരം

ജൂലൈ

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം).
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100 കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ (B.B)യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

Naduvattom ALP

Standard III 2025-26

ഗണിതം മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം: - ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസിലെ അറിവുകൾ സ്വായത്തമാക്കി വ്യക്തമായ ധാരണയോടും ശേഷികൾ കൈവരിച്ചവരുമാണ് മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ. ആയതിനാൽ അവരിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത കൊടുക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നത്. ഗണിത വിഷയത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തുല്യതയും നില വാരമുള്ളതുമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ ഈ ദൗത്യം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും തന്റെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- ഗണിത പഠനം ഉല്ലാസപ്രദവും കൗതുകകരവുമാക്കി മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.
- സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മികച്ച പ്രശ്നപരിഹാരണ ശേഷിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഗണിത വിജയം കളികൾ
- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. (രണ്ടക്കം)
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം

ജൂലൈ

- ഇഷ്ടമുള്ള മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- അതിനടുത്തുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുന്നു (10 എണ്ണം).
- ഇവയെ കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100 കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം (B.B)
- ഗ്രൂപ്പിൽ (B.B)യിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- അരവിന്ദ ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കുന്നു.
- 100 വീതം കൂട്ടി 1000 വരെ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യുന്നു
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു

ഒക്ടോബർ

- ഗണിത വിജയം കളികൾ (തുടർച്ച)
- അധ്യാപിക B.Bയിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകൽ.
- ക്രിയ ചെയ്തു ആരുടെ ഉത്തരമാണ് B.Bയിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.

നവംബർ

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ക്രിയ നോക്കി ഉത്തരം കണ്ടെത്തി കൂട്ടിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

- വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കൽ
- ഗണിതാശയ രൂപീകരണം നടത്തൽ
- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കാതെ വ്യത്യസ്ത മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

- കച്ചവട കണക്ക് (ക്ലാസ്സിൽ)
- കൂട്ടിയുടെ ബുക്ക്, പേന പെൻസിൽ etc ഇവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി കളിക്കുന്നു.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.
- പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹരണം നടത്തുന്നു.
- ത്രാസ്, അളവ്, പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം

മാർച്ച്

- ഗണിത വിജയപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- CPTA നടത്തുന്നു
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

മലയാളം മാസ്റ്റർപ്പാൻ

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

- ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ

- വിജയസ്പർശം
- പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു 03.06.2024, 04.06.2024
- അവലോകനം നടത്തൽ വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- നാടൻപാട്ട്, വായ്ത്താരി അവതരണം

ജൂലൈ

- സി പി ടി എ മീറ്റിംഗ് നടത്തുന്നു
- സർഗാത്മക ഡയറി എഴുത്ത് ആരംഭം
- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുനി എഴുത്ത് ആരംഭം
- വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ഓരോന്നിനെയും പേരുകൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു (പദസൂര്യൻ)
- മറ്റ് പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു

ആഗസ്റ്റ്

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- കഥ അവ തരിപ്പിക്കുന്നു
- ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു
- പേര് എഴുതുന്നു.

➤ CPTA മീറ്റിംഗ്

ഒക്ടോബർ

- വളരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
- മല, വലിയമല, മരങ്ങളുള്ള വലിയമല
- ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റു വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ

നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാനവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ

ജനുവരി

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു

ഫെബ്രുവരി

- കഥാചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു
- കഥാപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

മാർച്ച്

- CPTA നടത്തുന്നു
- വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടിയുടെ നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.
- മികവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു

Naduvattom ALP

Standard III 2025-26

പരിസരപഠനം:- മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ സാധ്യത ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തേണ്ടതുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, സഹിഷ്ണുത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരായി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- കുട്ടിയുടെ വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക
- പരീക്ഷ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം

വളർത്തുക

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ

- പ്രി ടെസ്റ്റ്
- അവലോകനം
- പ്രകൃതി നടത്തം
- ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷണം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം
- ജീവിയുടെ പരസ്പരശ്രദ്ധതം- ചർച്ച
- സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം നിർമ്മാണം (പരിസ്ഥിതി ദിനം)
- പരിപാലനം
- വൃക്ഷത്തെ നടൽ
- നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കൽ
- പരിസരമലിനീകരണം (ചർച്ച), പരിസരമലിനീകരണം, ജലമലിനീകരണം
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ

ജൂലൈ - സെപ്റ്റംബർ

- ദിന കൃത്യങ്ങൾ
- ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ദിവസ പരിശോധ ചുമതലയ്ക്ക് ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
- വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്റൂം, പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.
- നല്ല ശീലം പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു

- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (കുളം, വയൽ, പുഴ)
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു

ജനുവരി - മാർച്ച്

- ശാസ്ത്രകൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം
- പച്ചക്കറി തോട്ടത്തിൽ കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരണം

**Naduvattom ALP
Standard III 2025-26**

English- Master plan

Aim:-

- To speak, Read & write
- English with out any mistakes

Time: June to March

- To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

June and July

- Pre test
- To develop listening skills and reading skills.

Listening skills:

- Games, Action songs.
- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories, use ICT

Speaking skills:

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the same picture.
- Make the simple sentences using the action word about the picture

- Make simple description about the picture.
- Growing sentences picture reading self introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing.

Reading Skills

- Books reading
- Find words
- Collect and read past tense
- Rhyming words
- TB Activities

Writing skills

- Make word web
- Picture description
- Word chain
- Make words & Sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines.

October and November

- To express thoughts, feeling etc....

Reading skills

- Library book reading
- Conversations, skit, stories, use ICT
- Read notice
- Develop story

Writing skills

- Description
- Thoughts

December and January

- Develop the creative speaking and writing.

Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads diary

Writing Skills

- Dairy
- Announcement