# ST .TERESA'S HIGH SCHOOL, VAZHAPPALLY

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

# ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയുടെ ഏകദേശം തെക്കേ അറ്റത്തായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ചങ്ങനാശേരി സബ് ജില്ലയിലെ വിദ്യാലയമാണ് വാഴപ്പള്ളി സെന്റ് തെരേസാസ് H S . കലാ കായിക സാംസ്കാരിക രംഗത്ത് ഒട്ടനവധി നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ച കൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ കാലോചിതമായ പ്രയാണത്തോടൊപ്പം ഈ വിദ്യാലയം യാത്ര ചെയ്യുന്നു. SSLC പരീക്ഷയിൽ വർഷങ്ങളായി 100 %വിജയം കരസ്ഥമാക്കി സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയോടെ നല്ല പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കുന്നു. സംസ്ഥാന തലങ്ങളിൽ വിവിധ സ്കോളർഷിപ് മത്സാരാപരീക്ഷകൾക്കു പരിശീലനം നൽകുകയും മികവാർന്ന നേട്ടം കൈവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടികളുടെ അവകാശമാണ് എന്ന വസ്തുത പ്രാവർത്തികമാക്കിക്കൊണ്ടു അക്കാദമിക രംഗത്തും, കലാ രംഗത്തും , കായികരംഗത്തും ഒരു പോലെ ഒരു പോലെ മികവ് വർധിപ്പിക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. എല്ലാവരെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വിദ്യാഭ്യാസം പ്രാവർത്തികമാക്കാനായി വൈവിധ്യമാർന്ന ബോധനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ച നടപ്പിലാക്കാൻ സ്കൂളിന് കഴിയുന്നു. ഓരോ പ്രവർത്തനത്തെയും കൃത്യമായി വിലയിരുത്തുകയും പോരായ്മകളുണ്ടെങ്കിൽ അപ്പപ്പോൾ പരിഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി അക്കാദമിക രംഗത്തെ മുന്നേറ്റത്തിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് **PTA** യുടെ ഇടപെടലും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ ,നാട്ടുകാർ , ജനപ്രതിനിധികൾ തുടങ്ങിയവരുടെ പൂർണമായ സഹകരണവും ഉറപ്പ വരുത്താൻ കഴിയുന്നു.
സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ് പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദവും ശിശുസൗഹൃദവുമായ പഠനാന്തരീക്ഷം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു. ഓരോ വർഷവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിലുണ്ടാകുന്ന വർദ്ധനവ് സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരത്തിലുള്ള പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരമാണ്. ഇത് നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് മുന്നേറാനും കൂടുതൽ ഗുണകരമായ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തു നടത്തുവാനാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. ഇതിലെ ഓരോ പ്രവർത്തനവും നടപ്പിലാക്കി കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായതെന്തോ , അത് നൽകുവാനും നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായി അവരെ മാറ്റാനും നമ്മുക്ക് സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കട്ടെ

........................

# സ്കൂൾ വിവരങ്ങൾ

| | | |
|---|---|---|
| റവന്യു ജില്ലാ | : | കോട്ടയം |
| സ്കൂൾ കോഡ് | : | 33080 |
| സ്കൂളിന്റെ പേര് | : | സെന്റ് തെരേസാസ് ഹൈസ്കൂൾ |
| സ്കൂളിന്റെ മേൽവിലാസം | : | വാഴപ്പള്ളി പി .ഓ .<br>ചങ്ങനാശേരി<br>കോട്ടയം ജില്ല |
| പിൻകോഡ് | : | 686103 |
| ഫോൺ നമ്പർ | : | 0481-2400360 |
| ഇ - മെയിൽ അഡ്രസ് | : | stteresashsvzhy@gmail.com |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | കോട്ടയം |
| സബ്ജില്ല | : | ചങ്ങനാശേരി |
| ക്ലാസുകൾ | : | 5 - 10 |
| മാനേജ്മന്റ് | : | എയ്ഡഡ് |
| പഠനമാധ്യമം | : | മലയാളം , ഇംഗ്ലീഷ് |
| സ്കൂൾ ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് | : | റെവ.സി. ആനി മാത്യു ആലഞ്ചേരിൽ |
| പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് | : | ശ്രീ ജീൻ വി സോജൻ |
| എം പി ടി എ പ്രസിഡന്റ് | : | ശ്രീമതി റഹ്മത് പി എച്ച് |
| ആകെ അധ്യാപകർ | : | 33 |
| ആകെ അനധ്യാപകർ | : | 5 |
| ആകെ ആൺകുട്ടികൾ 5 -10 വരെ | : | 647 |
| ആകെ പെൺകുട്ടികൾ 5 -10 വരെ | : | 356 |

## അക്കാദമിക വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 . ഭാഷാശേഷി വികസനം

2 . ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം രസകരവും എളുപ്പവുമാക്കൽ

3 . വായന ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ

4 . ചതുഷ്ക്രിയ ഉറപ്പിക്കൽ

5 . ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ

6 . ശസ്ത്രപോഷണം

7 . ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം

8 . ജൈവ പാർക് ഒരുക്കൽ

9 . U S S , ദിശ, NMMS , NTS തുടങ്ങിയ സ്കോളർഷിപ് പരീക്ഷ പരിശീലനം

10 . സ്കൂൾ SRG

11 . പ്രവർത്തിപരിചയ പരിശീലനം Mariamjyothi

12 . കലാ കായിക പരിശീലനം

13 . പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

14 . സ്കൂൾവിക്കി

15 . ദിനാചരണങ്ങൾ

16 . YIP

17 . I T പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

18 . ക്ലാസ് PTA കാര്യക്ഷമമാക്കൽ

19 . ശാസ്ത്ര , ഗണിതശാസ്ത്ര , SS , IT , പ്രവൃത്തിപരിചയ മേളകൾ

20. സൃഷ്ടി

## പാഠ്യപദ്ധതി നേട്ടങ്ങൾ

കഴിഞ്ഞ കുറെ വർഷങ്ങളായി **S S L C** പരീക്ഷയിൽ **100 %** വിജയം സ്കൂൾ കൈവരിക്കുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് **remedial coaching** പ്രത്യേക timetable പ്രകാരം നൽകി വരുന്നു. **DISHA , USS ,NMMS** തുടങ്ങിയ സ്കോളര്ഷിപ്പുകൾക്കു കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു.സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന

വിവിധ യൂണിറ്റുകളിലായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമൂഹത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകളിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള മികച്ച പരിശീലനം നൽകി വരുന്നു.

## പഠ്യേതരപദ്ധതി നേട്ടങ്ങൾ

### ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണം ഒരുക്കുന്ന കിച്ചൻ ഭാഗം ഇന്റർലോക്ക് ചെയ്തു. കുട്ടികളുടെ സൈക്കിൾ ഷെഡ് വിപുലമാക്കി മോടി പിടിപ്പിച്ചു. കുട്ടികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും വെവ്വേറെ വാട്ടർ പ്യൂരിഫൈർ സ്ഥാപിച്ചു.

### സാമൂഹികനേട്ടങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ സംഘടനാ യൂണിറ്റുകൾ അവയുടെ വിവിധ തരം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സ്കൂളും സമൂഹവും തമ്മിൽ നല്ല ബന്ധം ഉറപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കുന്നു. ലഹരി ബോധവത്ക്കരണ തെരുവുനാടകം ,റാലികൾ, മീഡിയ ക്ലാസുകൾ , ട്രാഫിക് നിയന്ത്രണം, വൃക്ഷതൈകൾ വച്ചുപിടിപ്പിക്കൽ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറെ മാതൃകാപരമായി മുന്നോട്ടു പോകുന്നു. ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ മാതാപിതാക്കൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത, ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ ഇവയിൽ ബോധവത്ക്കരണം നൽകി വരുന്നു. ലയൺസ് ക്ലബ് പോലെയുള്ള സംഘടനകളോട് സഹകരിച്ചു സാമ്പത്തികമായും മറ്റും പിന്നോട്ട് നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ തന്നെ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിൻസെന്റ് ഡി പോൾ എന്ന സംഘടന വഴിയും കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തികസഹായം നൽകുന്നു. ഏപ്രിൽ , മെയ് മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിലെ സ്പോർട്സിൽ താല്പര്യം ഉള്ള ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും **Football , Handball , Hockey** എന്നിവയിൽ വിദഗ്ധ കോച്ചുമാരെ വച്ച് പരിശീലനം നൽകുകയും കായികമേളക്കായി നല്ല രീതിയിൽ ഒരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

## ഭൗതികസൗകര്യങ്ങൾ

ഹൈസ്കൂളിനായി പുതുതായി പണി കഴിപ്പിച്ച മനോഹരമായ കെട്ടിടത്തിൽ 23 ക്ലാസ് മുറികളുമുണ്ട്. രണ്ട് ലാബുകളിലുമായി ഏകദേശം മുപ്പതോളം കമ്പ്യൂട്ടറുകളുമുണ്ട്. രണ്ട് ലാബുകളിലും ബ്രോഡ്ബാന്റ് ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്.

## മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾ

- അത്യാധുനിക സ്കൂൾ കെട്ടിടം.
- ഹൈ ടെക് സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ.
- സയൻസ് ലാബ്.
- യു പി, ഹൈ സ്കൂൾ വിഭാഗത്തിന് സർവ്വ സജ്ജമായ പ്രത്യേക കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ.
- കായിക പരിശീലനത്തിന് വിശാലമായ മൈതാനം.
- പൊതു പരിപാടികൾക്കും അസ്സംബ്ലിക്കുമായി ബൃഹത്തായ ഓഡിറ്റോറിയം.
- സെമിനാർ/കോൺഫറൻസ് ഹാൾ.
- ഔഷധ സസ്യ ,പച്ചക്കറി തോട്ടം
- ഫുഡ് വേസ്റ്റ്, പേപ്പർ വേസ്റ്റ്, പ്ലാസ്റ്റിക് വേസ്റ്റ് (മാലിന്യസംസ്കരണം )

## സ്കൂളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിവിധ യൂണിറ്റുകൾ

1 . NCC
2 . Scout
3 . Guiding
4 . Red Cross
5 . Little Kites
6 . Eco Club
7 . Teens ക്ലബ്

8. Health club
9. വിമുക്തി ക്ലബ്
10. Sports Club
11. വിദ്യാരംഗം
12. Film Club
13. Quiz Club
14. രാഷ്ട്രഭാഷ ക്ലബ്
15.Social Science Club
16. Maths Club
17. Science Club
18. Mother Theresa Charitable Community

## ദിനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ

**ജൂൺ**

**സമഗ്രഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ജൂൺ 2 -14 വരെ നടത്തിയ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ**

- ബോധനവൽക്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- കൗൺസിലിംഗ് (കുട്ടികൾ, മാതാപിതാക്കൾ)
- മോറൽ സയൻസ് ക്ലാസ്സുകൾ
- ഡിജിറ്റൽ മീഡിയ

**ജൂൺ 2 തിങ്കൾ : പ്രവേശനോത്സവം**

ചങ്ങനാശേരി എക്സൈസ് മേഖല ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ബഹുമാനപെട്ട ശ്രീ. രാജേഷ് സാർ ഈ വർഷം സ്കൂളിലേക്ക് പുതിയതായി കടന്നു വന്ന എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവരുടെ മാതാപിതാക്കൾക്കും വലിയ സാമൂഹ്യ വിപത്തായ ലഹരിയെ കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം നൽകി.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സപ്തദിന ബോധന യജ്ഞത്തിൽ അധ്യാപകരുടെ പങ്ക് വളരെ മികവുറ്റതായിരുന്നു.

**ജൂൺ 3 ചൊവ്വ :**

സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികൾ പാലിക്കേണ്ട പെരുമാറ്റ മര്യാദകളെ കുറിച്ച് മലയാളം അധ്യാപിക ശ്രീമതി ജ്യോതി ആന്റണി കുട്ടികൾക്ക് ബോധവത്ക്കരണം നൽകി.

## ജൂൺ 4 ബുധൻ :

കുട്ടികൾ പാലിക്കേണ്ട ട്രാഫിക് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് സോഷ്യൽ സയൻസ് അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ സജിൻ എൻ കുട്ടികൾക്ക് മനോഹരമായ ക്ലാസ് നൽകി.

## ജൂൺ 5 വ്യാഴം :

പരിസ്ഥിതി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചങ്ങനാശ്ശേരി പ്രസ്സ് ക്ലബ് പ്രസിഡന്റ് മിസ്റ്റർ ചാൾസ് പാലാത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വൃക്ഷതൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുകയും സ്കൂൾ വളപ്പിൽ തൈകൾ നടുകയും ചെയ്തു. ബയോളജി അധ്യാപിക ശ്രീമതി സാലിമ്മ ടീച്ചർ ഇന്നത്തെ സമൂഹത്തിൽ വർധിച്ചു വരുന്ന ലഹരി ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ദൂഷ്യഫലത്തെ കുറിച്ചും പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് നൽകി.

## ജൂൺ 9 തിങ്കൾ :

സ്കൂളിലെ ബയോളജി അധ്യാപിക റെവ . സിസ്റ്റർ ജെയ്സി ആരോഗ്യം, കായികം, വ്യായാമം എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് നൽകി. ഈ ദിനം സ്കൂൾ പ്രൊട്ടക്ഷൻ ഗ്രൂപ്പ് മീറ്റിംഗ് കൂടി. ബഹുമാനപെട്ട ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് സിസ്റ്റർ അനിജയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ നടന്ന മീറ്റിങ്ങിൽ വാർഡ് മെമ്പർ ശ്രീമതി പ്രിയ രാജേഷ് , ചങ്ങനാശേരി പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ ഓഫീസർ ,ഇൻ ചാർജ് അദ്ധ്യാപകൻ ശ്രീ. സജിൻ N ,അധ്യാപക പ്രതിനിധികൾ ,PTA ഭാരവാഹികൾ എന്നിവർ പങ്കെടുത്തു.

## ജൂൺ 10 : ചൊവ്വാ

ഡിജിറ്റൽ ചതിക്കുഴികളെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് അദ്ധ്യാപിക ശ്രീമതി മറിയം മെഡില ജോസ് കുട്ടികൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നടത്തി.

## ജൂൺ 13 വെള്ളി:

NCC എൻറോൾമെൻറ്

## ജൂൺ 19 വ്യാഴം : വായനാദിനം

വായനാദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് സ്കൂൾ അസംബ്ലി നടത്തി. അസ്സെംബ്ലിയിൽ പ്രസംഗം ,പാട്ട് ,കവിതാ പാരായണം,പുസ്തകാസ്വാദനം എന്നിവ നടത്തുകയും ബഹുമാനപ്പെട്ട ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് സിസ്റ്റർ അനിജ ആലഞ്ചേരിൽ വായനാദിന സന്ദേശം നൽകുകയും ചെയ്തു.

## ജൂൺ 20 വെള്ളി :

വായനവാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് വിവിധ മതഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്ന് വിദ്യാർഥികൾ വായന നടത്തി. പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് **B .Ed training teachers** ഭാഷാ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസ് തിരിച്ച് മലയാളഭാഷയിൽ തെറ്റുകൂടാതെ സംസാരിക്കുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള പരിശീലനം നൽകി. തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകളിലും അസംബ്ലി നടത്തി.

## ജൂൺ 25 ബുധൻ:

**Std VIII th** വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് യൂണിറ്റിൽ സെലക്ഷൻ നേടുവാനുള്ള **LK** അഭിരുചി പരീക്ഷ നടത്തി .

## ജൂൺ 26 വ്യാഴം :ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം

ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഫ്ലാഷ് മൊബ് നടത്തി. ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശമടങ്ങുന്ന സൈൻ ബോർഡുകൾ സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചു. ഓരോ കുട്ടിയിലും ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശം എത്തുന്ന വിധം കുട്ടികൾ വളരെ ഉച്ചത്തിൽ മുദ്രാവാക്യം ഏറ്റു ചൊല്ലി റാലി നടത്തി. ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവത്ക്കരണം ലക്ഷ്യം വച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പ്ലക്കാർഡ് മത്സരംനടത്തി. അധ്യാപകരുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുംബ നൃത്തം ശാരീരിക വ്യായാമത്തിന് ഉത്തമ മാതൃകയായി.

**PTA** ജനറൽ ബോഡി മീറ്റിംഗ് നടത്തി. **PTA** പ്രസിഡന്റ് ആയി ശ്രീ. ജിൻ വി സോജൻ , **MPTA** പ്രസിഡന്റ് ആയി റഫത് പി എച്ച് എന്നിവരെ

തെരഞ്ഞെടുത്തു. ആ ദിനത്തിൽ എടത്വ സെന്റ് അലോഷ്യസ് ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ പ്രിൻസിപ്പൽ **ശ്രീ സിബിച്ചൻ ആലഞ്ചേരി 'കുട്ടികളുടെ വ്യക്തിത്വ രൂപീകരണത്തിൽ മാതാപിതാക്കളുടെ പങ്ക്**'എന്ന വിഷയത്തെ കുറിച്ച് മാതാപിതാക്കൾക്ക് ബോധവൽക്കരണം നൽകി.

## ജൂൺ 30 തിങ്കൾ:

കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതിയോട് സ്നേഹവും സൗഹാർദ്ദവും ഉണർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി **'ചങ്ങാതിക്കൊരു വൃക്ഷത്തൈ '** എന്ന പരിപാടി നടത്തി. സ്കൂൾ മുൻ **അധ്യാപകൻ ശ്രീ. റിജോമോൻ ,ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് സിസ്റ്റർ അനിജ ആലഞ്ചേരിലിക്ക്** വൃക്ഷത്തൈ കൈമാറി ചടങ്ങ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കുട്ടികൾ അവരുടെ വീടുകളിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവന്ന വൃക്ഷതൈകൾ സ്നേഹത്തോടെ പരസ്പരം കൈമാറി. ഈ ചടങ്ങ് കുട്ടികൾക്ക് പുതിയ ഒരു അനുഭവമായി.

## ജൂലൈ

## ജൂലൈ 5 ശനി :

**വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ അനുസ്മരണദിനം** ആചരിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ പുസ്തകാസ്വാദനം നടത്തി അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.

## ജൂലൈ 7 തിങ്കൾ:

**U P S C Exam** എഴുതി ഉയർന്ന വിജയം നേടി **Indian Information Service** ഇൽ സേവനം ചെയ്യുന്ന , ഈ സ്കൂളിലെ ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥിയും പൂർവ്വാധ്യാപികയുടെ മകളുമായ **ദിവ്യ ആൻ മാത്യു** ഹൈ സ്കൂൾ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്ക് തന്റെ വിജയഗാഥ പങ്കു വച്ചു .ആ സ്നേഹ സന്ദേശം കുട്ടികളിൽ ലക്ഷ്യബോധം ഉറപ്പിക്കുവാൻ സാധിച്ചു.

പേപ്പട്ടി വിഷബാധയെ കുറിച്ചും നായുടെ കടിയേറ്റാൽ ചെയ്യേണ്ട അടിയന്തര ചികിത്സയെ കുറിച്ചും ആശാ വർക്കർ Bindu Madam ക്ലാസ് എടുത്തു.

## ജൂലൈ 8 ചൊവ്വ :

കുട്ടികൾക്ക് പോഷകാഹാരത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് ചങ്ങനാശേരി താലൂക്ക് ഹോസ്പിറ്റൽ സൂപ്രണ്ട് ക്ലാസ് നൽകി.

## ജൂലൈ10 വ്യാഴം:

'സംവാദ ' എന്ന പരിപാടിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചങ്ങനാശേരി ജുഡീഷ്യൽ മജിസ്ട്രേറ്റ് കോടതിയിൽ കുട്ടികളും , അധ്യാപകരും സന്ദർശിക്കുകയും അവിടെവച്ച് STD X ലെ 30 കുട്ടികൾക്ക് കോടതിയിലെ വ്യവഹാരങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ബെഞ്ച് ക്ലാർക്ക് ശ്രീ സുജിത് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് നൽകുകയും ചെയ്തു. വ്യക്തിഗതമായി കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാകേണ്ട മൂല്യങ്ങൾ, തിന്മകൾക്ക് കൂട്ടുനിൽക്കാതിരിക്കൽ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിച്ചു. കോടതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലൈവായി കാണാനും ഈ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിച്ചു.

**First Midterm exam (July 14-18)**

**ജൂലൈ 21 തിങ്കൾ:**

ചാന്ദ്രദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു ക്വിസ്, ഉപന്യാസ മത്സരം എന്നിവ നടത്തി.

**ജൂലൈ 22 ചൊവ്വ :**

**Midterm evaluation result** ന്റെ വെളിച്ചത്തിൽ പഠനനിലവാരം ഉയർത്താൻ പരിഹാരബോധനം നൽകി.കുട്ടികളുടെ പഠന പ്രശ്നങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് **Dr. Sreejith Nair – Clinical Psycologist ( Chethipuzha Hospital)** മാതാപിതാക്കൾക്ക് പ്രശ്നപരിഹാരബോധനം നൽകി.

**ജൂലൈ 31 , ഓഗസ്റ്റ് 1: സ്കൂൾ കലോത്സവം**

**ഓഗസ്റ്റ് 6 ബുധൻ :**

ഹിരോഷിമ ദിനാചരണത്തിന്റെ ഭാഗമായി **Xth student** Roshan *Joji* ആ ദിനത്തിലുണ്ടായ വിപത്തുകളെ കുറിച്ച് പ്രസംഗിച്ചു .കൂടാതെ അന്ന് നടത്തിയ [illegible]

poster making competition ഇൽ ഹൈസ്കൂളിൽ നിന്ന് **Xth** student Muhammed Akram,**VIIth** student Amaldev M എന്നിവർ ജേതാക്കളായി .

**ഓഗസ്റ്റ് 7 -14:**

**First term** exam revision (Std V-10).

ഓഗസ്റ്റ് 11 തിങ്കൾ :

ലഹരി ബോധവത്ക്കരണ നാടക പ്രദർശനം (ചങ്ങനാശേരി ലയൺസ് ക്ലബ്)

ഓഗസ്റ്റ് 14 വ്യാഴം :

ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ

ഓണസദ്യ (കുട്ടികൾക്കും മാതാപിതാക്കൾക്കും )

ഓഗസ്റ്റ് 15 വെള്ളി:

ഭാരതത്തിന്റെ 79th സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം .മുഖ്യാതിഥി -Sr .Maria (മുൻ പ്രിൻസിപ്പൽ)

ഓഗസ്റ്റ് 18 തിങ്കൾ: ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷ ആരംഭിക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ് 27 ബുധൻ: ഓണാഘോഷം

സെപ്റ്റംബർ 9 ചൊവ്വ :അധ്യാപക ദിനാചരണം
ഒക്ടോബർ 3 വെള്ളി : സേവനവാരം ആചരണം
ഒക്ടോബർ 9 വ്യാഴം :തപാൽ ദിനം
നവംബർ 14 വെള്ളി :ശിശുദിനം
ഡിസംബർ 19 വെള്ളി :ക്രിസ്മസ് ആഘോഷം
ജനുവരി 9 വെള്ളി :ലോക ഹിന്ദി ദിനം
ഫെബ്രുവരി 20 വെള്ളി :ലോക സ്കൗട്ട് ദിനം

# വിഷയാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള ആസൂത്രണം

# ACADEMIC MASTER PLAN MALAYALAM (U P)

| Sl:No: | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | അടിസ്ഥാനപരമായ ഭാഷാനൈപുണികളുടെ വികാസം സാധ്യമാക്കുന്നതിനായി അക്ഷരങ്ങൾ , പദം ,വാക്യം എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് ശരിയായ ധാരണ കുട്ടികളിൽ രൂപീകരിക്കുക | ഭാഷാകേളി പാഠഭാഗങ്ങൾ ആവർത്തിച്ചു വായിക്കുന്നതിന് പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ശ്രാവ്യവായനക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ നല്കുന്നതിനോടൊപ്പം തുടർപ്രവർത്തനമായും നിർദേശിക്കുന്നു. | ജൂൺ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 2 | പഠിതാക്കളുടെ പദസമ്പത്തു വർധിപ്പിക്കുക | പദപരിചയം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള നൂതന പാദങ്ങളും അവയുടെ അർത്ഥവും കണ്ടെത്തി നോട്ട് ബുക്കിൽ കുറിക്കുകയും അവ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു | ജൂലൈ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 3 | കുട്ടികൾ ചിത്രങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ചു ആശയാവതരണം നടത്തുക | വർണനാപാടവം പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള ചിത്രങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി നിരീക്ഷിച്ചു ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അവ കൃത്യമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | ആഴ്ചയിൽ 2 തവണ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 4 | അക്ഷരജ്ഞാനത്തിന് അടിസ്ഥാനമിടുക | മലയാള അക്ഷരങ്ങളെ പറ്റി ധാരണ കുറവുള്ള കുട്ടികൾക്കായി പകർത്തെഴുത്ത് ,സംവിധാനം നടപ്പാക്കി അക്ഷരങ്ങൾ, പദങ്ങൾ എന്നിവ എഴുതിക്കുന്നു | ജൂലൈ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 5 | പഠിതാവിൽ ആശയവിനിമയ ശേഷി , സംവേദന ക്ഷമത എന്നിവ വളർത്തുക | ആനുകാലിക പ്രസക്തിയുള്ള വിഷയങ്ങൾ പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചർച്ച ചെയ്യുന്നതിന് ക്ലാസ്സിൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | എല്ലാ മാസവും | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 6 | ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ , അവയുടെ ഘടന എന്നിവയെപ്പറ്റി സാമാന്യ ധാരണ നിരൂപിക്കുന്നു | ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ,കത്ത്, പത്രവാർത്ത,പോസ്റ്റർ എന്നിവ സ്വന്തമായി എഴുതാൻ കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | എല്ലാ മാസവും | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 7 | വിദ്യാർഥികളിലെ സർഗ്ഗവാസനകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കുക | കഥ, കവിത, ഉപന്യാസം എന്നി രചനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തി കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വിലയിരുത്തി ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു,അവരെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | ഓഗസ്റ്റ് | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 8 | ഭാഷയിലെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുക | കത്ത്, നോട്ടീസ് (ക്ഷണക്കത്ത് ,കാര്യപരിപാടി)പോസ്റ്റർ, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ,ഉപന്യാസം എന്നിവയുടെ ഘടന പരിചയപ്പെടുത്തി അവ എഴുതുവാനും തയാറാക്കുവാനും കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 9 | മലയാള സാഹിത്യത്തെയും സാഹിത്യകാരന്മാരെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുക | മലയാളത്തിലെ പ്രശസ്തരായ എഴുത്തുകാരന്മാർ, അവരുടെ കൃതികൾ എന്നിവയെകുറിച്ചു അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സിൽ സംസാരിക്കുന്നു. അത്തരം കൃതികൾ വായിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രചോദനം നൽകുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കൃത്യമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | ജന്മഭൂമിയോടും മാതൃഭാഷയോടുമുള്ള സ്നേഹം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക | കേരളപ്പിറവിയോടനുബന്ധിച്ചു മാതൃഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം വ്യക്തമാക്കുന്ന തരത്തിൽ വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കേരപ്പിറവി ദിനാചരണം നടത്തുന്നു. അതിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു | നവംബർ | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 11 | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വായനാശീലവും സാഹിത്യത്തിൽ രുചിയും വളർത്തുക | വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വായിക്കാൻ ഉപയുക്തമായ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പുസ്തകശാല എന്ന ഈ സംരംഭം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുന്നു | ഡിസംബർ | |
| 12 | സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സടിസ്ഥാനത്തിൽ ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ചു ഓരോ ഗ്രൂപ്പ് അംഗങ്ങളും തങ്ങളുടെ സർഗ്ഗരചനകൾ തയാറാക്കി പതിപ്പാക്കി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ജനുവരി | |
| 13 | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മാതൃഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹം വളർത്തുക | ഫെബ്രുവരി 21 ലോക മാതൃഭാഷ ദിനത്തിന്റെ ഭാഗമായി വ്യത്യസ്ത പരിപാടികൾ ,മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാതൃഭാഷാ ദിനാചരണം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | മലയാളം അധ്യാപകർ |
| 14 | മാതൃഭാഷ , സാഹിത്യം എന്നിവയുടെ പഠനത്തിൽ ICT സാദ്ധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക | പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യകൃതികൾ , കേരളീയ കലാരൂപങ്ങൾ എന്നിവയുടെയും മറ്റും വീഡിയോ, ഓഡിയോ വീക്ഷിക്കുവാനും ശ്രവിക്കുവാനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു | മാർച്ച് | മലയാളം അധ്യാപകർ |

# MASTER PLAN

## UP-ENGLISH

| OBJECTIVES | ACTIVITIES | MONTH | TEACHER IN CHARGE |
|---|---|---|---|
| TO IMPROVE THE LISTENING AND READING SKILL OF THE STUDENTS. | 1. **A Word a Day** Students are introduced to a new word every day. Meaning of the word is explained and the word is used in a sentence. | Daily | ENGLISH TEACHER |
| | 2. **Follow Me If You Can!** Students engage in activities that require careful observation and imitation to reinforce verbal instructions and actions. | JUNE | |
| | 3. **Breaking News** Students report recent events in a news format. This improves their ability to communicate information clearly. | JULY | ENGLISH TEACHER |
| | 4. **Treasure Hunt** Clue-based activity where students decode information to find hidden "treasures." Enhances logical thinking and team effort. | AUGUST | |
| | 5. **One Man Show** Solo performances where students take on roles or read aloud dramatically. Helps develop public speaking and expression. | SEPTEMBER | |
| | 6. **Leaning Ladder** Sequential storytelling and role-playing activities that encourage cooperation, comprehension, and oral fluency. | OCTOBER | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 7. **Reader of the Month** Students are recognized for their reading habit and improvement. Motivates consistent reading practice. | EVERY MONTH | |
| IMPROVES THE WRITING SKILL OF THE STUDENTS | 8. **My Droplets** Students write short reflections or poems about their daily experiences. Builds creativity and personal expression. | NOVEMBER | |
| | 9. **Alert Zone** Creating awareness posters or messages about safety, environment, etc. Cultivates civic sense and responsibility. | DECEMBER | |
| TO IMPROVE THE CONFIDENCE LEVEL OF THE STUDENTS TO SPEAK ENGLISH FLUENTLY | 10. **Run Baby Run** Relay-based reading or speaking games. Encourages speed, accuracy, and fun. Reading the words written in a chart once and rewriting it on another chart without mistakes. | JANUARY | |
| | 11. **Fun Time .** Word games, puzzles, and fun quizzes. Aimed at reinforcing language in an enjoyable way. | PERIODICALLY | |
| | 12. **Role Play Activities** Students perform small skits based on daily life. Helps in using English practically. | IMPORTANT DAYS | |
| | 13. **Student-led Programs** Opportunities for students to lead, present, and conduct classroom activities. | FEBRUARY | |
| | | | |

# ACADEMIC MASTER PLAN SCIENCE (U P)

| Sl:No | മേഖല | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | ബോധവത്ക്കരണം | പോഷകാഹാരത്തെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവത്ക്കരണം | ജൂൺ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 2 | Food fest | വിവിധ പോഷകാഹാരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുള്ള Food fest | ജൂൺ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 3 | ബോധവത്ക്കരണം | രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പോഷകാഹാരത്തെ കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം | ജൂലൈ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 4 | മാതൃകാ നിർമാണം | കോമ്പസ് നിർമാണം | ജൂലൈ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 5 | Demonstration | ഹെൽത്ത് ഡിപ്പാർട്മെന്റിൽ നിന്നുള്ളവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രഥമശുശ്രൂഷയെ കുറിച്ച് | ഓഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 6 | കരകൗശലവസ്തു നിർമാണ | ബാഹ്യാസ്ഥികൂടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കരകൗശല നിർമ്മാണം | സെപ്റ്റംബർ | ശാസ്ത്രഅധ്യാപകർ |
| 7 | മഴക്കാല രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവത്ക്കരണം | ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരെ കൊണ്ട് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ് Dry Day ആചരണം | ഒക്ടോബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 8 | Field trip | ജലശുദ്ധികരണ പ്ലാന്റ് സന്ദർശനം | നവംബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 9 | ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർ | ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി | ഡിസംബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 10 | ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സുക | കൗമാര ആരോഗ്യം, ഹൃദയാരോഗ്യം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ക്ലാസുകൾ | ജനുവരി | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 11 | പ്രൊജക്റ്റ് അവതരണം | ഭക്ഷണങ്ങളിലെ മായം കണ്ടെത്തുക എന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്രൊജക്റ്റ് അവതരണം | ഫെബ്രുവരി | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 12 | Revision | Revision | മാർച്ച് | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

# ACADEMIC MASTER PLAN U P - HINDI

| Sl:No: | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാല | ക്ലാസ് | ചുമതല | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക | പ്രതിദിന | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ , |
| 2 | കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ചിത്രനിഘണ്ടു തയ്യാറാക്കിക്കുക | ജൂൺ – മാർച്ച് | 5 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | അധിക പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ |
| 3 | ഹിന്ദി പത്രികകൾ (വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി )തയ്യാറാക്കുക | ജൂൺ - | 6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ , |
| 4 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുക | ജൂൺ – മ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ , |
| 5 | ഹിന്ദി വാർത്തകൾ കേൾക്കാനും വായിക്കാനുമുള്ള [illegible] | 6 മാ | 6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | അധിക പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് ഉറപ്പാക്കൽ |
| 6 | ഹിന്ദിയിലുള്ള കഥ, കവിത, ചിത്രകഥ, ഡയറിക്കുറിപ്പ് എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക | ആഴ്ച യിൽ ഒരു പ്രാവി ശ്യം | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ , |

# ACADEMIC MASTER PLAN – MATHS (U P)

| | SI:NO | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ട് വരുക | ഗണിത ക്ലിനിക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ, ജൂലൈ,ഓഗസ്റ്റ് | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിതത്തിൽ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ |
| 2 | 2 | ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കുക | ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠനം എളുപ്പമാക്കാൻ ലാബ് നിർമാണം, ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിതരൂപ നിർമാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| 3 | 3 | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലേക്ക് കൊണ്ട് വരുക | ഗണിത കേളി ഗണിതത്തിലെ പിന്നോക്കക്കാരെ മുന്നിലെത്തിക്കാൻ കളി , പാട്ട് , ജോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേൺ, മോഡൽ നിർമാണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ | ഗണിത അധ്യാപകർ, ഗണിതത്തിൽ സമർത്ഥരായ കുട്ടികൾ |
| 4 | 4 | കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതത്തിലുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളി രീതികൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | നവംബർ | പഠനത്തിൽ മുൻപിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ |
| 5 | 5 | സാങ്കേതിക വിദ്യകളുടെ പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക | ഗണിത സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കൂടുതലായി പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു | ഡിസംബർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| | 6 | ഗണിത ലാബ് നവീകരണം | ഗണിത ലാബ് ബൃഹത്താക്കുന്നു | ജനുവരി | ഗണിത അധ്യാപകർ,കുട്ടികൾ |
| | 7 | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ പുരോഗതി വർധിപ്പിക്കുക | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻപന്തിയിലെത്തിക്കാനായി കൂടുതൽ വർക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു | ഫെബ്രുവരി | ഗണിത അധ്യാപകർ |
| | 8 | കുട്ടികളിലെ ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക | കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ്സ്മുറികളിൽ ഗ്രൂപ്പ് തിരിച്ചു ക്വിസ് നടത്തി ഗണിതത്തിൽ താത്പര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നു | മാർച്ച് | കുട്ടികൾ (അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ) |

# ACADEMIC MASTER PLAN – SOCIAL SCIENCE (U P)

| Sl No | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1 | പഠിതാക്കളിൽ ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് | ഹിരോഷിമ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂൾ തലത്തിൽ പോസ്റ്റർ നിർമാണ മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 2 | ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഇന്ത്യ ഒരു ജനാധിപത്യ രാഷ്ട്രമാണ് എന്ന വിഷയത്തിൽ ക്ലാസ്സുകളിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 3 | നല്ല ഭക്ഷണശീലങ്ങളെ കുറിച്ചും ഭക്ഷണം പാഴാക്കരുത് എന്നതിനെ കുറിച്ചുമുള്ള ബോധ്യം പഠിതാക്കളിൽ ഉളവാക്കുന്നതിന് | ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു ഭക്ഷണം അമൂല്യമാണ് , അത് പാഴാക്കരുത്, എന്ന സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന റാലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒക്ടോബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 4 | കേരളത്തിന്റെ സാംസ്കാരിക പൈതൃകത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ജനിപ്പിക്കുക | കേരളത്തിന്റെ തനതായ ഭക്ഷണ രീതി, വസ്ത്രധാരണം, ഭാഷ, ആഘോഷങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | നവംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 5 | ലോക ഭൂപടം കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക | അറ്റ്ലസ് നിരീക്ഷിച്ചു ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ, ലോകരാജ്യങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ഡിസംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 6 | ദേശസ്നേഹവും സാമൂഹ്യ അവബോധവും കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തുക | സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികൾ, സ്വാതന്ത്ര്യ സമര ചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ICT സഹായത്തോടെ ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജനുവരി | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 7 | കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെക്കുറിച്ചും ഉത്തരവാദിത്വങ്ങളെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുക | കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ചും കടമകളെ കുറിച്ചും ബോധവാന്മാരാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഫെബ്രുവരി | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |
| 8 | കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാന നായകന്മാരെ നവോത്ഥാന ചരിത്രത്തെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക | കേരളത്തിലെ നവോത്ഥാന നായകന്മാരെ കുറിച്ച് ആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു | മാർച്ച് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതീകം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>4. അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | 2 മാസം, (ആഗസ്ത്, സെപ്തംബർ) | പുസ്തകങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 2) കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക | 1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>2. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ<br>3. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>4. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>5. പത്രവായന<br>6. പുസ്തക ചർച്ച<br>7. വായനാനുഭവം<br>8. വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പ്<br>9. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം<br>10. ദിനാചരണം<br>11. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം<br>12. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.<br>13. ആസ്വാദകരമായ വായന<br>14. ഇ - വായന | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ഇന്റർനെറ്റ്, കമ്പ്യൂട്ടർ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല |
|---|---|---|---|---|
| 3) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക | 1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>2. പുസ്തക ചർച്ച<br>3. വായനക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>4. വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>5. ചുമർ പത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br>6. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ<br>7. വ്യക്തിഗത രചന, സംഘ രചന<br>8. ഭാഷ പ്രോജക്ട്<br>9. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം, സംവാദം<br>10. സാഹിത്യ-സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി | 6 മാസം | ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ | പി.ടി.എ, അധ്യാപകർ |
| 4) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | 1. പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>2. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കുക<br>3. മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുന്നു.<br>4. പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക. | 6 മാസം, (ജൂലൈ-ഡിസംബർ) | ഓഡിയോ, വീഡിയോ | ട്രെയിനർ, അധ്യാപകർ |

www.apluseducare.blogspot.com or Whatsapp 9746544422

മേഖല : അക്കാദമികം  ഉപമേഖല : ഹിന്ദി ഭാഷ ക്ലാസ് തലം

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാല ദൈർഘ്യം | ക്ലാസ്സ് | ചുമതല | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ ആദ്യ വാരം | 8 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. CWSN,,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട അധിക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ |
| 2 | കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ് നൽകാവുന്ന , ഭാഷാപോഷിണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ . പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പാക്കേജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.CWSN,SLOW LEARNER കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തി അവരുടെ കഴിവിനെയും മാനസികാവസ്ഥയും കണക്കിലെടുത്തുകൊണ്ട് നടത്താവുന്ന പ്രവർത്തനപാക്കേജ്. | ജൂൺ രണ്ടാം വാരം | 8,9, 10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ, മറ്റു ഭാഷാധ്യാപകർ | |
| 3 | ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക., ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം,ആഴ്ച,മാസം , എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം | പ്രതിദിനം | 8,9 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 4 | CWSN,SLOW LEARNERS കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേകം പസിലുകൾ, ഐസിടി മുഖാന്തിരം പലവർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | 8,9, 10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ, കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | 58, 9,10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 6 | ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക. | ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് | 9,10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 7 | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക. | ജനുവരി | 9,8 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 8 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. | പ്രതിദിനം | 8,9 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 9 | ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം<br>• ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം<br>• വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം | 6 മാസം | 9,10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ | |
| 10 | • കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നിലനിർത്തികൊണ്ട് AI ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷയെ ഉൾക്കൊള്ളാനും ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനും ഉള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ | 6 മാസം | 8,9, 10 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ , ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ, മറ്റു അധ്യാപകർ | |

| | ACADEMIC MASTERPLAN H S ENGLISH | | | |
|---|---|---|---|---|
| Areas | Activities | Period | Duty | Economic evaluation |
| To enable the students to communicate effectively in good English | Foundation in English activity,writing workshops | June | English teachers | |
| Developing presentation skills. | Reading non fiction texts, grammar learning | July | English teachers | |
| To give more importance to spoken English | Spoken English classes, English library renovation, Corner story time, English assembly | Vacation ,Saturday August | English teachers, PTA | PTA,Management |
| To provide opportunities for creative work in English | Screening of English movie parts in order to prepare cinema and documentary ,profile ans script | Along with classroom activities | Teachers SRG | English club,Management |
| To provide opportunities for creative work in English | Roleplay,English day, Seminar,discussions,dance choreography | Whole academic ye | English teacher | PTA, English club |
| To enable the students to read and write independently | School English voice,letter card,word card, sentence creation,story writing,picture reading,public speaking,news reading | Classroom activities Assembly October | PTA,English teachers | |
| Dramatization | Englsh assembly,skit,English lab | Classroom activities, Saturdays | PTA,Teachers,S RG,English club | PTA |
| To enable the students to make use of English learning in a technical scope | *Interview with writers, poets, famous personalities, English fest | Once in every academic year (December) | English club | PTA,SRG,Management |
| To enable the students to write and recite poems | Opportunity to listen to English audio,Literary competitions,Book review, Magazine | January | Teachers, PTA, S | PTA,Management |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| To enable them to use digital technologies to develop their English language using skills | Video conferencing with famous writer, critics, personalities from various fields English fest | February | English teachers | PTA |
| Preparation for annual exam | Revisions,test papers | February,March | English teachers | |

# ACADEMIC MASTERPLAN – SOCIAL SCIENCE

| | ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | മഴയറിവ് നേടുക | വ്യക്തിഗതമായി മഴമാപിനി നിർമിച്ചു വിവിധ ദിവസങ്ങളിലെ മഴ അളവ് താരതമ്യപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂൺ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 2 | നവോത്ഥാനകാല സാഹിത്യം, കല എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് നേടുന്നതിന് | 1) നവോത്ഥാനകാലത്തെ കലാരംഗത്തെയും സാഹിത്യരംഗത്തെയും വിവിധങ്ങളായ സംഭാവനകൾ കണ്ടെത്തി നവോത്ഥാന സാഹിത്യം എന്ന പേരിൽ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. 2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര മേളകളുടെ സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ . | ജൂലൈ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 3 | ദിനാചരണങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം .യുദ്ധത്തിന്റെ ഭീകരത കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കൽ | 1 ) വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓഗസ്റ്റ് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA |
| | | 2 ) ഇന്നും ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ യുദ്ധത്തിന്റെ കെടുതികൾ അനുഭവിക്കുന്നു എന്ന സത്യവും അതിന്റെ ഭീകരതയും കുട്ടികളെ ബോധവത്ക്കരിക്കൽ 3)ഹിരോഷിമ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പോസ്റ്റർ നിർമാണം | | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് | |
| 4 | ജനാധിപത്യ ഭരണ രീതിയിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് ഇലക്ഷൻ | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് | |
| 5 | നമ്മുടെ രാജ്യത്തെ ഭരണ സംവിധാനങ്ങളെയും അധികാരികളെയും പരിചയപ്പെടുത്തൽ | കേരളം, ഇന്ത്യ ഭരണ ചുമതലയുള്ള മന്ത്രിമാർ (മന്ത്രിസഭ),നീതിന്യായ വ്യവസ്ഥയിലെ ഉത്തരവാദിത്തപ്പെട്ട ചുമതല വഹിക്കുന്നവർ എന്നിവരെ കണ്ടെത്തുന്നു | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 6 | പഠന പിന്തുണ | First term മൂല്യനിർണയത്തിനു ശേഷം പഠനപിന്തുണ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് PTA കൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ | സെപ്റ്റംബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| 7 | ഭക്ഷണത്തിന്റെ മൂല്യവും നല്ല ഭക്ഷണശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയും | ലോകഭക്ഷ്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ചു ഭക്ഷണത്തിന്റെ മൂല്യം കുട്ടികളെ ബോധവത്ക്കരിക്കൽ | ഒക്ടോബർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ് | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | കേരളത്തെ കുറിച്ച് കൃത്യമായ ധാരണ നേടുക | കേരളത്തിന്റെ തനതായ പാരമ്പര്യം, വസ്ത്രധാരണ രീതി , ഭക്ഷണങ്ങൾ, കലകൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ. | നവംബർ | | |
| 9 | ലോകരാജ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | വിവിധ രാജ്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു പതിപ്പാക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | | |
| 10 | പ്രാദേശിക ചരിത്ര പഠനം | 1) സ്വന്തം പ്രദേശത്തിന്റെ പ്രാദേശിക ചരിത്രം ശേഖരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 2)ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 3) പ്രധാനപ്പെട്ട ആളുകളുമായി അഭിമുഖം | ജനുവരി ഫെബ്രുവരി | | PTA |
| 11 | വിവിധ തരം മണ്ണിനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ | പല ക്ലാസ്സുകളിലായി പഠിച്ച വിവിധ മണ്ണിനങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ക്രോഡീകരിച്ചു അത് ശേഖരിക്കുന്നു. | മാർച്ച് | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

# ACADEMIC MASTER PLAN

## PHYSICS

| **ഉപമേഖല: ശാസ്ത്രം** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
| 1. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്താൻ | 1.ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം പരീക്ഷണങ്ങളെ ഓ-പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതുസമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | 1000/പി.ടി.എ. |
| | 2.സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | - |
| | 3.ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്റ്റ് ഏറ്റെടുത്തുള്ള പഠനം by സർവ്വേ, അഭിമുഖം, നിരീക്ഷണം | ആവശ്യമുള്ള സന്ദർഭങ്ങളിൽ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ. |
| 2.ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്താൻ | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ. | 1 വർഷത്തിൽ 3 മാസം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ. |
| 3. <u>ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം</u> ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ. | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ. | ജനുവരി മുതൽ 1 മാസം | സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ് | - |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| 1. പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ | 1 വർഷം | പി ടി എ | 5 ലക്ഷം MLA/MP ഫ |
| 2. പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ-കുട്ടി കുട്ടി-കുട്ടി (Peer Group) എന്നിങ്ങനെ 2 തലത്തിൽ പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം | SRG സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | - |
| 3. ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | 6 മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ | SRG സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | |
| 4. ചോദ്യപേപ്പർ ശേഖരം സമാഹരിക്കൽ, സൈറ്റിൽ ചേർക്കൽ | തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ചോദ്യപേപ്പർ ശേഖരണം സമാഹരിച്ച് ചോദ്യബാങ്ക് തയ്യാറാക്കൽ - ചോദ്യപേപ്പർ സൈറ്റിൽ Upload ചെയ്യൽ | 3 മാസം | SRG സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 1000/- PTA |
| 5. മോഡൽ നിർമ്മാണ പരിശീലനം | [illegible] മോഡലുകൾ [illegible] നിർമ്മിക്കൽ | 1 മാസം | SRG സബ്ജക്ട് ടീച്ചർ | 2500/- PTA |

ACADEMIC MASTER PLAN
CHEMISTRY

# മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) **അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ:** കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. | ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| | ക്ലാസുകളിൽ ലഘു പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | |
| 2) **ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക്:** നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു. | ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ |
| | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| 3) **ഹൈടെക് വേൾഡ്:** മാനവികതയിൽ ഊന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക. | ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക പ്രസിദ്ധീകരണം | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| | സയൻസ് ലാബ്, ഐ.ടി. ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| 4) **ആയുർരേഖ:** പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക. | കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ സൂക്ഷിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ് |

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| | തണൽ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ട് പിടിപ്പിക്കൽ, ഉള്ള സൗകര്യത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടവും പച്ചക്കറി തോട്ടവും നിർമ്മിക്കൽ. | അക്കാദമിക വർഷം | ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ഹരിത സേന സീഡ് | കൃഷി വകുപ്പ്, ഹരിത സേന സീഡ് |
| | സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക്ക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ് | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| 5) **വൈജ്ഞാനിക ബഹിർസ്ഫുരണം:** അന്വേഷണ തൃഷ്ണ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, നേരറിവ് നേടൽ | പുതുപുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | |
| | സംസ്ഥാന ദേശീയ തലത്തിലുള്ള ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | രക്ഷിതാക്കൾ |
| | ശാസ്ത്രകാരന്മാരുമായി സംവദിക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം 1 തവണ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | മാനേജ്മെന്റ് |

# ACADEMIC MASTER PLAN - BIOLOGY

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ മുൻക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ ഉണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക. | 1. പ്രീ ടെസ്റ്റ് ചോദ്യനിർമാണം, ടെസ്റ്റ്, മൂല്യനിർണയം 2.പരിഹാര ബോധനത്തിനായി പഠന ഗ്രൂപ്പിങ്, ബോധന സാമഗ്രഹികൾ തയ്യാറാക്കൽ, ആസൂത്രണം 3.ആശയ ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ 4.പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവർക്ക് എക്സ്ട്രാ / ഒഴിവുദിന വിനിമയം | ജൂൺ, ജൂലൈ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |
| ശാസ്ത്രത്തിന്റെ നൂതന അറിവുകളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യലും സാസ്ട്രീയ മനോഭാവം ഉള്ളവരാക്കലും | സയൻസ് ,എക്കോ ,ഹെൽത്ത് ക്ലബ് രൂപീകരിക്കലും വാർഷിക പ്രവർത്തന പദ്ധതിതയ്യാറാക്കലുScience Bulletin Board ന്റെ കാര്യക്ഷമമായ ഉപയോഗം | ജൂൺ,യഥാസമയങ്ങളിൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, SRG,ScienceClub |
| സ്കൂൾ ശാസ്ത്രലാബിന്റെ നവീകരണം | വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മെഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, എന്നിവയെ തരം തിരിച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ ,വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, മെഡലുകൾ, പ്രവർത്തന മാതൃകകൾ, എന്നിവയെ തരം തിരിച്ചു ക്രമീകരിക്കൽ ,Mobile Lab Kit സജ്ജമാക്കൽ | First term | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ,SSC |
| അന്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന കാർഷിക സംസ്കൃതിയെ വീണ്ടെടുക്കൽ .പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | 1.സ്കൂൾ ക്യാമ്പസ്സിൽ പഴം, പച്ചക്കറി തോട്ടം ,ഔഷധ തോട്ടം 2.ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് 3.ശാസ്ത്രീയ നാമം , പ്രാദേശിക നാമം, വർഗീകരണം മുതലായവ രേഖപ്പെടുത്തൽ വഴി 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം ' ആയി മാറുന്നു. | 1 whole year | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, |
| മാലിന്യമുക്ത - ആരോഗ്യ - ശുചിത്വ വിദ്യാലയത്തിലൂടെ ആരോഗ്യമുള്ള സമൂഹം | 1.പരിസര ശുചീകരണം , ശുചിത്വ ബോധവത്ക്കരണം, കൊളാഷ് 2.കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ലാസ്, വൈദ്യ പരിശോധന 3.ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ് | യഥാസമയങ്ങളിൽ | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ |

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1) ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ | **ഒപ്പത്തിനൊപ്പം,** പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക് | ജൂൺ ആദ്യവാരം | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ | |
| 2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ | ടീച്ചേർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 3) ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

## മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അലങ്കാരങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ | ശില്പശാല നടത്തുന്നു, ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | അധ്യാപകർ, ഗണിത ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 5. സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ | സംഖ്യാപഠനം | തുടർ പ്രവർത്തനം | അധ്യാപകർ, സംഘ നേതാവ് | |
| 6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചോദ്യ പേപ്പർ ഗ്രൂപ്പ് രൂപപ്പെടുത്തി തുടർ പഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഉറപ്പാക്കൽ, ചർച്ചകൾ, പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ, മുതിർന്ന അധ്യാപകർ | |
| 7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഗ്രേഡുകൾ | ഗണിത ഗ്രാമം: കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ | ശനിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങളിലും | ഗണിത അധ്യാപകർ | ഗണിത ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ് |
| 8. ഗണിത മാസികയിലേക്ക് ലേഖനങ്ങളിൽ ഉയർന്ന നിലവാരം കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, മാസികകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 9. ഗണിത മേള | ശില്പശാലകളിലൂടെ മേളയിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ | ഒക്ടോ / നവം | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ | പി.ടി.എ |
| 10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ | മാസത്തിൽ ഒരു പി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, HM, പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025 - 2026

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം. St Teresa's H S, Vazhappally

**മേഖല** : ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം

**ഉദ്ദേശം** :കുട്ടികളിൽ ആരോഗ്യ കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുക.

:അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങളുടെ നൈപുണികൾ സ്വായത്തമാക്കുക

**ഉപമേഖല** :1 കായിക മേഖല

:2 ആരോഗ്യ മേഖല

**ആമുഖം**

കേരളത്തിലെ സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നടത്തിയ പഠനമനുസരിച്ച് കുട്ടികളിൽ കായിക ക്ഷമത അനുദിനം കുറഞ്ഞുവന്നുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്.ശരിയായ ആരോഗ്യകായികഅവബോധമില്ലായ്മയാണ് പ്രധാനമായി ചൂണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത്.കുട്ടിക്കാലത്തെ പ്രസരിപ്പുള്ള ജീവിത ശൈലി,യൗവനത്തിനും വാർദ്ധക്യത്തിലുമുള്ള ആരോഗ്യത്തിന് നേരിട്ട് ഗുണം ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ ആധുനിക ജീവിതശൈലി കുട്ടികളെയും മുതിർന്നവരെയും ഒന്നുപോലെ പ്രവർത്തന മാന്ദ്യമുള്ളവരാക്കുന്നു. ചില സംസ്കാരങ്ങളിൽ വളർന്നവർക്കിടയിൽ നിഷ്ക്രിയത്വവും,അനന്തരഫലമായുള്ള,അമിതമേദസ്സും,രോഗങ്ങളും ഒരു പ്രതിസന്ധി അനുപാതികത്തിൽ എത്തിയിരിക്കുന്നു. ലോകത്തുള്ള മറ്റേതു രാജ്യത്തെക്കാളും ജനിതകമായി തന്നെ ഹൃദ്രോഗത്തിന് സാധ്യത ഇന്ത്യക്കാർക്കാണെന്ന് അടുത്തകാലത്ത് നടന്ന പഠനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.ഇന്ത്യയിൽ 35 നും 64 നും ഇടയ്ക്കുള്ള പ്രായത്തിൽ,ഹൃദ്രോഗത്തിലൂടെ ജീവിതം പൊലിഞ്ഞുപോയവരുടെ എണ്ണം ക്രമാതീതമായി വർദ്ധിക്കുന്നു.

ലോകത്തിൽ ഏറ്റവും മുൻപന്തിയിൽ നിൽക്കുന്ന"പ്രമേഹം"എന്ന മഹാമാരി ഭീഷണി ഉയരുന്നത് ഇന്ത്യയിലാണ്.100 കോടിയിലധികം വരുന്ന ഇന്ത്യൻ ജനത,മധ്യവയസ്സിനു ശേഷം പിടിപെടുന്ന പ്രമേഹം(ടൈപ്പ്2) സാധ്യത വളരെ കൂടുതലാണ്.കാരണം കൂടുതൽ പാശ്ചാത്യവൽകൃതമായ ജീവിതശൈലിയിൽ,കൊഴുപ്പ് കൂടിയ ആഹാരം കഴിക്കുന്നതു കൊണ്ടും വ്യായാമത്തിന്റെ അഭാവം മൂലവുമാണ്.

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹ രോഗികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിക്കുന്നു.രാജ്യത്ത് 10 കോടിയിലധികം രോഗികൾ എന്ന് സർവ്വേ ഫലം (ന്യൂഡൽഹി)

ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം വൻതോതിൽ വർധിക്കുന്നതായി പഠനം.ഇന്ത്യൻ കൗൺസിൽ ഓഫ് മെഡിക്കൽ റിസർച്ച്- ഇന്ത്യ ഡയബെറ്റീസ്(ICMR-INDIAB )നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 10 കോടിയിലധികം ആളുകൾക്ക് ഇന്ത്യയിൽ പ്രമേഹമുള്ളതായി കണ്ടെത്തി. 13.6 കോടിആളുകൾക്ക് പ്രീ ഡയബെറ്റിക് ആണെന്നും,31.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന രക്തസമ്മർദ്ദം ഉണ്ടെന്നും ഈ പഠനത്തിൽ പറയുന്നുണ്ട്. മെറ്റാബോളിക് നോൺകമ്യൂണിക്കബിൾ

ആയ അസുഖങ്ങളുടെ(NCD)വ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് ഇത്തരത്തിലൊരു പഠനം നടത്തുന്നത് ആദ്യമാണ്.രാജ്യത്തെ തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ സർവ്വേകളിൽ ഒന്നാണിത്.

25.4 കോടി ആളുകളിൽ പൊണ്ണത്തടി,35.1 കോടി ആളുകളിൽ അടിവയറ്റിലെ പൊണ്ണത്തടി,21.3 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്നകൊളസ്ട്രോൾ(ഹൈപ്പർകൊളസ്ട്രോ ലീമിയ)18.5 കോടി ആളുകൾക്ക് ഉയർന്ന LDL കൊളസ്ട്രോൾ അല്ലെങ്കിൽ ചീത്ത കൊളസ്ട്രോൾ ഉണ്ടെന്നും സർവ്വേയിൽ കണ്ടെത്തി.ഇന്ത്യയിലെ മറ്റു പ്രദേശങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കേരളം,പുതുച്ചേരി,ഗോവ, സിക്കിം,പഞ്ചാബ് എന്നിവിടങ്ങളിൽ ഇത്തരം അസുഖങ്ങളുടെ വ്യാപനം കൂടുതലാണെന്ന് പഠനം പറയുന്നു.

പ്രമേഹ രോഗികളെക്കാളധികം പ്രീ ഡയബറ്റിസ് ഉള്ളവർ രാജ്യത്ത് ഉണ്ടെന്നുള്ളതാണ് കൂടുതൽ ആശങ്കാജനകം.ഇതിനർത്ഥം വരും വർഷങ്ങളിൽ പ്രമേഹരോഗികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി വർദ്ധിക്കുമെന്നാണ്.2019 ൽ 7.4 കോടി പ്രമേഹരോഗികളായിരുന്നു രാജ്യത്തുണ്ടായിരുന്നത്. കഴിഞ്ഞ നാല് വർഷം കൊണ്ടാണ് ഇന്ത്യയിൽ ഇവരുടെ എണ്ണത്തിൽ വൻ കുതിച്ചുചാട്ടമുണ്ടായത്.

2020 ഓടെ ഇന്ത്യയിൽ 35 - 40 ലക്ഷം പ്രമേഹരോഗികൾ ഉണ്ടാവും എന്ന് പറഞ്ഞാൽ ലോകത്തിലെ പ്രമേഹ രോഗികളിൽ ഓരോ അഞ്ചാമനും ഇന്ത്യക്കാരനായിരിക്കും. അതിലേക്ക് കേരളത്തിൽ നിന്നുമായിരിക്കും, മറ്റ് സംസ്ഥാനങ്ങളെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതലെന്ന് ഡോക്ടേഴ്സ് അസോസിയേഷൻ കണ്ടെത്തിയിരിക്കുന്നു.

2008 നും 2020 നും ഇടയിൽ നടത്തിയ സർവ്വേയിൽ 113043 ആളുകൾ പങ്കെടുത്തു. ഇവരിൽ 33 537 പേർ നഗരവാസികളും,79506 പേർ ഗ്രാമവാസികളുമാണ്.ഇന്ത്യയുടെ വടക്കുഭാഗത്തും,തെക്കുഭാഗത്തുമാണ് ഏറ്റവും ഉയർന്നപ്രമേഹകണക്കെന്നാണ് പഠനത്തിൽ കണ്ടെത്തിയത്.മദ്യഭാഗത്തും വടക്ക് കിഴക്കൻ സംസ്ഥാനങ്ങളിലും അസുഖവ്യാപനം കുറവാണെന്ന് പഠനത്തിൽ പറയുന്നത്. "ദി ലാൻസൈറ്റ് ഡയബറ്റിസ് ആൻഡ് എൻഡോക്രൈനോളജി" എന്ന ജേണലിൽ വ്യാഴാഴ്ചയാണ് പ്രസ്തുത പഠനം പ്രസിദ്ധീകരിച്ചത്.

കേരളസംസ്ഥാനത്തിലെ കുട്ടികളുടെ ശാരീരിക സ്ഥിതി മുൻതലമുറകളെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി വിശകലനം ചെയ്യുകയാണെങ്കിൽ ഇപ്പോഴത്തെകുട്ടികൾ ശാരീരിക കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന്റെ തോത് വളരെകുറവാണ്.

**സ്വന്തമായൊരു കളി സ്ഥലത്തിന്റെ അഭാവം ഞങ്ങളുടെ സ്കൂളിലെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വിഘാതമാകുന്നുണ്ട്.**

**ലക്ഷ്യം:-**കായികക്ഷമത കൈവരിക്കൽ,ആരോഗ്യമുള്ള തലമുറയെ സൃഷ്ടിക്കൽ.

**പ്രവർത്തനം:-**

*യോഗ

*സൈക്കിൾ

*കിഡ്സ് അത്ലറ്റിക്സ് ആൻഡ് അത്ലറ്റിക്സ്

*മേജർ ഗെയിം -വോളിബോൾ,ഫുട്ബോൾ, ഷട്ടിൽ

*മൈനർ ഗെയിംസ്

*എയ്റോബിക്സ്.

**യോഗ:-**5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക്,ഒരു വർഷം ചുരുങ്ങിയത് 54 മണിക്കൂർ യോഗ ചെയ്യാൻ നീക്കിവെക്കുന്നു.അത് രാവിലെയാണ് ചെയ്യേണ്ടത് ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ 15 മിനിറ്റ് യോഗ ചെയ്യണം. ജൂൺ,ജൂലായ്,ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ 15 മണിക്കൂർ യോഗക്കായി മാറ്റിവെച്ചിരിക്കുന്നു.

യോഗപരിശീലന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഇൻസ്പെക്ടർ പുറത്തുനിന്ന് 10 ദിവസത്തേക്ക് കാണുന്നു.

| യോഗ ഉപകരണങ്ങൾ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ര .നം | ഉപകരണങ്ങൾ | വില | എണ്ണം | ആകെ വില |
| 1 | യോഗ മാറ്റ് | 390 | 10 | 3900 |
| 2 | പരിശീലകൻ 10 ദിവസത്തേക്ക് (500X10 | | | 5000 |
| **Total** | | | | **8900** |

**സൈക്കിൾ:-**ജൂൺമാസത്തിൽ യു.പി തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും സൈക്കിൾ സവാരി അറിയുന്നവരുടെ സർവ്വേ നടത്തുന്നു.ജൂലായ് രണ്ടാം വാരത്തിനുശേഷം അറിയാത്തവരെ, അറിയുന്നവരുടെയും,അധ്യാപിക/അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സൈക്കിൾസവാരി പഠിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങുന്നു.ഇതിനായി സ്കൂളിൽ സൈക്കിളിൽ വരുന്നകുട്ടികളുടെ സൈക്കിളുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കുന്നു.പുതുതായി 4 സൈക്കിൾവാങ്ങാൻ PTA യിൽ നിർദ്ദേശം വെക്കുന്നു.

| സൈക്കിൾ പഠനം | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ര .നം | ഉപകരണങ്ങൾ | വില | എണ്ണം | ആകെ വില |
| 1 | സൈക്കിൾ | 8500 | 4 | 34000 |
| **Total** | | | | **34000.00** |

**കിഡ്സ് അത്ലറ്റിക്സ് & അത്ലറ്റിക്സ്.**

| കിഡ്സ് അത്ത് ലെറ്റിക് സ് ഉപകരണങ്ങൾ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ര .നം | ഉപകരണങ്ങൾ | വില | എണ്ണം | ആകെ വില |
| 1 | മെഡിസിൻബോൾ 1 | 600 | 2 | 1200 |
| 2 | മെഡിസിൻബോൾ 2 | 650 | 2 | 1300 |
| 3 | മിനി ബാസ്കറ്റ് ബോൾ | 600 | 2 | 1200 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4 | റോപ്പ് ലേഡർ (50cm സ്ക്വയർ )5 മീറ്റർ | 650 | 1 | 650 |
| 5 | ത്രോബോൾ | 500 | 2 | 1000 |
| 6 | ഫ്ലൈയിംഗ് ഡിസ്ക് | 180 | 12 | 2160 |
| 7 | കോൺ | 68 | 20 | 1360 |
| 8 | സ്റ്റെപ്പ് ജംപ്പിംഗ് ബോക്സ് | 450 | 4 | 1800 |
| 9 | ഹഡിൽസ് 40cm ,60cm | 390 | 4 | 1560 |
| 10 | സ്കിപ്പിംഗ് റോപ്പ് | 120 | 5 | 600 |
| 11 | ജാവലിൻ 400 ഗ്രാം,600 ഗ്രാം | 680 | 4 | 2720 |
| **Total** | | | | **15550** |

**മേജർ ഗെയിം.**

ഓഗസ്റ്റ്,സെപ്റ്റംബർ,ഒക്ടോബർ,നവംബർ മാസങ്ങളിൽ വിവിധഗെയിമുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. പ്രധാനമയി വോളിബോൾ ഫുട്ബോൾ ഷട്ടിൽ എന്നിവയാണ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്.

**ഫുട്ബോൾ**

ഫുട്ബോളിന് ചെറിയ ഗ്രൗണ്ട് (പള്ളിപ്പറമ്പ്)മാത്രമേ സ്കൂളിന് സൗകര്യപ്രദമുള്ളത് .മാനേജറുടെ നിർദ്ദേസമനുസരിച്ച് ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കിത്തരും എന്ന ഉറപ്പിൽ,പുറമെനിന്നും ഒരു കോച്ചിന്റെ സഹായത്താൽ ഒരു വർഷക്കാലം നീണ്ട് നിൽക്കുന്ന പരിശീലനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്തു . ഇതിന്റെ ഫണ്ട് ,പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികളിൽ നിന്നും,പി.ടി.എ,യിൽ നിന്നും,മറ്റ് സ്പോൺസർമാരിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തണം. ജൂലൈ മാസത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കളുടെ സമ്മതപത്രം വാങ്ങി നിശ്ചിതഫീസ് ഈടാക്കി പദ്ധതി നടപ്പാക്കാം.

| ഫുട്ബോൾ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ര .നം | ഉപകരണങ്ങൾ | വില | എണ്ണം | ആകെ വില |
| 1 | ഫുട്ബോൾ | 1100 | 20 | 22000 |
| 2 | ഫുട്ബോൾഗോൾ പോസ്റ്റ് (മിനി)2 സെറ്റ് | 2500 | 4 | 10000 |
| 3 | ഫുട്ബോൾ പോസ്റ്റ് നെറ്റ് | 875 | 4 | 3500 |
| | | | | **35500.00** |

**ഷട്ടിൽ ബാഡ് മിന്റൺ**

നാളേക്ക് ഇൻഡോർ കോർട്ട് ആവും എന്ന പ്രതീക്ഷയിൽ ഷട്ടിൽബാഡ് മിന്റൺ കോർട്ട് സ്കൂൾ മുറ്റത്ത് പുതുതായി നിർമിച്ചു.

| മേജർ ഗെയിം ഉപകരണങ്ങൾ | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ക്ര .നം | ഉപകരണങ്ങൾ | വില | എണ്ണം | ആകെ വില |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | [illegible] | 780 | 4 | 3120 |
| 2 | [illegible] | 1250 | 1 | 1250 |
| 3 | [illegible] | 1200 | 2 | 2400 |
| 4 | [illegible] | 620 | 8 | 4960 |
| 5 | [illegible] | 490 | 2 | 980 |
| 6 | [illegible] | 680 | 4 | 2720 |
| 8 | [illegible] | 750 | 2 | 1500 |
| 9 | [illegible] | 500 | 2 | 1000 |
| | Total | | | 17930.00 |

**മൈനർ ഗെയിം**

വിവിധ മേജർ ഗെയിമിനോട് അനുബന്ധിച്ചുള്ള മൈനർഗെയിമും കളിപ്പിക്കുന്നു.ജൂൺ,ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് മാസങ്ങളിൽ സ്കൂളിന്റെ ഹാളിലും വരാന്തയിലും ഒഴിഞ്ഞ സ്ഥലങ്ങളിലും സംഗീതത്തിന്റെ സഹായത്തോടെയും,അല്ലാതെയും,താളാത്മകമായി എയ്റോബിക്ക്എക്സർസൈസുകൾ നിശ്ചിത സമയം ചെയ്യുന്നു .ഇതിനായി ഒരു ഇൻസ്ട്രക്ടറെ ചുമതലപ്പെടുത്തുന്നു.

| സാമ്പത്തിക അവലോകനം | | |
|---|---|---|
| ക്ര നം | ഇനങ്ങൾ | തുക |
| 1 | യോഗ | 8900:00 |
| 2 | സൈക്കിൾ | 34000:00 |
| 3 | കിഡ്സ് അത് ലറ്റിക് സ് | 15550:00 |
| 4 | ഫുട്ബോൾ | 35500.00 |
| 5 | മേജർ ഗെയിം | 17930.00 |
| | **Total** | **111830.00** |

**ട്രാഫിക് നിയമങ്ങൾ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു**

**ഇന്നത്തെ പ്രശ്നം** റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഇല്ലായ്മയാണ്.

**ലക്ഷ്യങ്ങൾ റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക എന്നതാണ്.**

റോഡ് അപകടങ്ങൾ അനുദിനം വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിലാണ് നാം ജീവിക്കുന്നത് പ്രധാനമായും റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കാത്തതാണ് കാരണം. പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസ കാലഘട്ടത്തിൽ തന്നെ റോഡ് നിയമങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്താൻ കഴിയണം.വാഹനാപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകാനുള്ളകാരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് പറയാൻകഴിയണം. കാൽനടയായും,വാഹനങ്ങളിലും വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്ന കുട്ടികൾ തീർച്ചയായും,കാൽനടയാത്രക്കാരും വാഹനയാത്രക്കാരും ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടകാര്യങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കണം.സീബ്ര ലൈൻ,

അടയാളവിളക്കുകൾ,ട്രാഫിക് ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ എന്തെന്ന് കുട്ടികൾ വ്യക്തമായി ബോധ്യപ്പെടുത്തണം.ചെറിയകളികളിലൂടെയും ചർച്ചകളിലൂടെയും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ഈ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുവാൻ ശ്രമിക്കണം. സുരക്ഷിതയാത്രയ്ക്കായി ഒട്ടേറെ കാര്യങ്ങൾ താൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്ന് ഓരോ കുട്ടിയും തിരിച്ചറിയണം.

**പ്രവർത്തനങ്ങൾ.**

വാർത്ത, കൊളാഷ് വിശകലനം.

സീബ്രാ ലൈൻ -ചിത്ര നിരീക്ഷണം.

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ- വീഡിയോ പ്രദർശനം

ട്രാഫിക് വിളക്കുകൾ വരച്ച് നിറം നൽകൽ

അടയാള വിളക്കുകൾ ചർച്ച

വാഹനം ഓടിക്കാം കളി. തുടങ്ങിയവ

**മോണിറ്ററിംഗ്.**

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ മോണിറ്ററിംഗ് കമ്മിറ്റിയായി HM ജനറൽ കൺവീനറായും,കായികാധ്യാപകൻ കൺവീനർ ഒരു പുരുഷഅധ്യാപകൻ രണ്ടു വനിത അധ്യാപികമാർ രണ്ടുപേരും ചേർന്ന് ഏഴ് അംഗ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിക്കണം.

| | | |
|---|---|---|
| **ജനറൽ കൺവീനർ** | : | **Sr. Annie Mathew Alencheril (HM)** |
| **കൺവീനർ** | : | **Joseph Thomas (P E T)** |
| **ജോയിന്റ് കൺവീനർ** | : | **Jose P Prakash, Staff Secretary** |
| **അംഗങ്ങൾ** | : | **Sajin N**<br>**Lexy Mathew**<br>**Jyothy Antony**<br>**Rejimol P J** |

കലണ്ടർ രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കാനും, മാസത്തിൽ ഒരു തവണയെങ്കിലും വിലയിരുത്താനും,ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും ഹാജർ പരിശോധിച്ച് അംഗീകരിക്കുകയും വേണം.

**JOSEPH THOMAS**
**Phy Edn Tr**
**St Teresa's HSS**
**Vazhappally**

## കലാവിദ്യാഭ്യാസം
# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-'26

| നം. | മാസം | പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പങ്കാളിത്തം |
|---|---|---|---|---|
| 1. | ജൂൺ | • ഇന്ത്യയിൽ നിലനിൽക്കുന്ന തനത് ചിത്രരചനാശൈലികള പരിചയപ്പെടൽ<br>• വിവിധ നിറങ്ങളും അവയുടെ മിശ്രണവും മനസിലാക്കൽ<br>• പ്രകൃതിയുടെ സസൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണം<br>• വ്യത്യസ്ത സംഗീത രീതികളും കലാകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടൽ | • വാർലി ചിത്രപ്രദർശനം<br>• കുട്ടികൾ അവരവർക്ക് ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് നിറങ്ങൾ നൽകി ക്ലാസ്സുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br>• സ്കൂളും പരിസരവും ചിത്രീകരിച്ച പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>• ജൂൺ:05 പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഒരുമിച്ച് ക്യാൻവാസിൽ പ്രകൃതി -ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു.<br>• വ്യത്യസ്ത സംഗീത രൂപങ്ങളെയും കലാകാരന്മാരെയും സംബന്ധിക്കുന്ന പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം | ക്ലാസ്സ് 09<br>ക്ലാസ്സ് 08<br>ക്ലാസ്സ് 08<br>ക്ലാസ്സ് 08,09,10<br>ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| 2. | ജൂലൈ | • പ്രശസ്ത ചിത്രകലാ പ്രതിഭകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു | ജൂലൈ :29-വാൻഗോഗ് ഓർമ്മദിനം<br>ജൂലൈ: 31-കാർട്ടൂണിസ്റ്റ് ശങ്കർ ഓർമ്മദിനം<br>• ഈ ദിനങ്ങളിൽ ഈ ചിത്രകലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രസന്റേഷൻ അവതരണം<br>• കുട്ടികൾ വരച്ച കാർട്ടൂൺ ചിത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 3 | ആഗസ്റ്റ് | • വിവിധ സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ വേഷം, സംസ്കാരം, പ്രധാന ചരിത്ര സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ മനസ്സിലാക്കൽ,<br>• സംഘ അവതരണത്തിലൂടെ ' ഒരുമയോടെ എങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കാം' എന്ന ആശയം മനസിലാക്കുന്നു | • സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ നിശ്ചലദൃശ്യങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു, ഫ്ലാഷ്മോബ്. | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| 4 | സെപ്റ്റംബർ | • അധ്യാപകർ കുട്ടികളെ എങ്ങനെ സ്വാധീനിക്കുന്നു എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ | സെപ്റ്റംബർ 5 ദേശീയ അധ്യാപക ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ അധ്യാപകരോടൊത്തുള്ള ക്ലാസ് റൂം രംഗങ്ങൾ പെൻസിൽ ഡ്രോയിങ് ചെയ്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| 5 | ഒക്ടോബർ | • പ്രശസ്ത ഇന്ത്യൻ വ്യക്തിത്വങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ | ഒക്ടോബർ 02 : ഗാന്ധി ജയന്തി, രാജാ രവിവർമ്മ സ്മൃതി ദിനം<br>------------------------------<br>• ഗാന്ധിജിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സംഭവങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം കുട്ടികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>• രാജാരവിവർമ്മയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിത്രങ്ങളും പ്രസന്റേഷനായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ക്ലാസ്സ് 08,09,10 |
| 6 | നവംബർ | • തനത് പ്രദേശത്ത് നിലനിൽക്കുന്ന കേരളീയ സാംസ്കാരികതയെ തിരിച്ചറിയൽ | കേരളപ്പിറവിയോട് അനുബന്ധിച്ച് നമ്മുടെ നാട്ടിലെ വിവിധ പ്രദേശങ്ങളിൽ നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം | ക്ലാസ് 08,09,10 |
| 7 | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ഡിസംബർ | • ഊർജ്ജ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കൽ | ഡിസംബർ 14 ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ക്ലാസ് 08,09,10 |
| 8 | ജനുവരി | • സൗന്ദര്യത്മകമായും താളാത്മകമായും വിവിധ രീതിയിലുള്ള എഴുത്തുകൾ പരിശീലിക്കൽ | ജനുവരി 23: ദേശീയ കൈയ്യക്ഷര ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ' കലിഗ്രഫി' വർക്ഷോപ്പ് | ക്ലാസ് 08,09,10 |
| 9 | ഫെബ്രുവരി | • കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുക, ദൃശ്യമാധ്യമ സാങ്കേതികവിദ്യകൾ എങ്ങനെ കൈകാര്യം ചെയ്യാം എന്നുമുള്ള കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ<br><br>• കവിത ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | • ഫെബ്രുവരി 11 ' സ്ത്രീകളുടെയും കുട്ടികളുടെയും സുരക്ഷാ ദിനത്തോട് അനുബന്ധിച്ച് കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പായി ഷോർട്ട് ഫിലിം നിർമ്മിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>• ഫെബ്രുവരി 13 ഒഎൻവി കുറുപ്പ് ഓർമ്മ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഒഎൻവി കവിതകളുടെ ആലാപനവും നൃത്താ വിഷ്കാരവും | ക്ലാസ് 08,09,10 |

# ഉപസംഹാരം

കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോൻമുഖമായ വികാസം ലക്ഷ്യമാക്കി കൊണ്ട് പാഠ്യ പാഠ്യേതര പദ്ധതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ലഭിച്ച കൃത്യമായ അറിവോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ . ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എന്ന ആശയം അർത്ഥവത്താക്കാൻ ഞങ്ങൾ തയാറാക്കിയ ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കൊണ്ട് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെ ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു.