അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

എ.എം.എൽ.പി.എസ് മാരേക്കാട്

STD-1

എ.എം.എൽ.പി.എസ്. മാരേക്കാട്

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര-
വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര-
രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര്യമായ പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല
സംയുക്തഡയറി, സചിത്രപുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര്യരചനകൾ
എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്
അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം
കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈകാരിക-
വുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ
ആണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഭാഷയിലെ വിവിധതരം
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടിക്ക് സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ
മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും
രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു.
സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ്
അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കപ്പെടുന്നത്.
ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ
മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ട് കൊണ്ട് June മുതൽ March
വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും-

തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും , വിലയിരുത്തലിനും സാധ്യതയൊരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും , വായിക്കാനും, സ്വയം വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുമുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നത് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടേയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ- അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
* ലളിതമായ വായനാക്കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* തീയേറ്റർ സാധ്യതകൾ , വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്

ജൂൺ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്ര നോട്ട്, സചിത്ര ആസൂത്രണം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
* ~~സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ~~
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് എങ്കിലും എഴുതൽ
* കഥകൾ - ചിത്രങ്ങൾ വഴിയും ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ.
* താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്- ശില്പശാല ഒരുക്കൽ.

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് സ്വയം കവിത, കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനാമൂല, ക്ലാസ്‌ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ~~ചിത്രങ്ങൾക്ക് [illegible]~~
* സംയുക്ത ഡയറി ഒറ്റ വാക്കിൽ എഴുതാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ട് അറിയാനും, നിരന്തരം എടുത്ത് നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷര ചാട്ടുകൾ നൽകി, ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വായിച്ച് പറയാനും അവസരം നൽകൽ.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* റീഡേഴ്സ് തീയറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കുട്ടികളും, രക്ഷിതാക്കളും, അധ്യാപകരും ഒത്തുചേ[illegible] നിർമ്മാണ ശില്പശാല

* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക
* സംയുക്ത ഡയറിയിലേക്ക് വേണ്ട അനുഭ
പറയൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മക
അവതരിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷ
ചിത്രവായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കി അവര
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചന
നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകൽ
* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയി
* സചിത്ര നോട്ടുബുക്കിൽ ചിത്രങ്ങൾ ഒട്ടിക്കാ
അവസരം ഒരുക്കൽ
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങ
ഉൾപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവ
ഒരുക്ക
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതി
അവസരം ഒരുക്കൽ.
* ~~[illegible]~~
* ഭാഷോത്സവത്തിന് പ്രധാന്യം നൽകൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര ഡയറിയെ - എന്റെ ഡയറികുറിപ്പ് എന്ന വ്യവഹാര രൂപത്തിൽ നൽകുന്നു-
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമാക്കി എടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* സചിത്രബുക്കുകൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ
* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
* ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്തൽ
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രരചനകൾ പ്രദർശനം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* എല്ലാ കുട്ടികളും സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* ഭാവാത്മകമായ ലോകത്തിലൂടെ പാട്ട്, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരാകുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിയാത്തവർ തന്റെ ആശയങ്ങൾ, പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാപുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തൽ

* CPTA യിൽ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ വില ന്നു

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജ്ജീവമാക്കുന്നു.

* കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കയും ഒറ്റക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു

* കൂട്ടവായന , നാട്ടുവായന , വീട്ടുവായന അമ്മവായന , ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പി

* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ വാക്യഘടന എഴുതിച്ചേർക്കൽ

* കൂട്ടവായന- കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾക്ക് ചെറിയ കാർഡുകൾ , ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായന.
* ക്ലാസ് പത്രം രൂപീകരിക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രദർശനത്തിന് ഒരുക്കു

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
* കൂട്ടെഴുത്ത് ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ ഉള്ള രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം പങ്കുവെച്ചു ഉറപ്പിൽ കൂടി കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാശില്പശാലകൾ പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ
* തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് സ്വന്തമായ വായന
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ പുനരവതരണത്തിനുള്ള സാധ്യതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥ
എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടേ
മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട് ഫോ
യോ യിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തമായ രചനകൾ ചേർത്ത്
കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രക
തയ്യാറാകൽ.

ഫെബ്രുവരി.

പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം ഭാഷാപ്ര
ജന പങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കൽ
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആ
* ആശയ പൂർണതയോടെ തനിമയ രചന

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാ
ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കൈയെഴു
ത്തുപുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്ന
പ്രകടമാക്കാൻ ഭാഷോത
ളുടെ സാധിക

മാർച്ച്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിലാക്കി പ്രകാശനം.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ-വായന, ചങ്ങലവായന, സ്വന്തവായന - ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* പലതരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവ മാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിംഗിലും പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും - ഓരോ പതിപ്പുകൾ കൈയെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* PTA മീറ്റിംഗിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
* വായനയെ പരിപോഷിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

Academic Masker Plan
English

Aim :- To speak, read and write english without any miskake

Time :- ~~In~~ Through out the academic year

June :- Pre test

July, Augest, September :-

- To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

- Games, Action songs Hello english activities 2 conversations, Skit, Stories.
Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction

Assembly Activities :- Speech, book review, quiz riddles self introduction, School radio... etc..

Academic Master Plan – ENGLISH

Aim :- To speak, Read & write English without any mistakes.

Time :- June to march.

Pretest :- To check the ability to write and read alphabets in English

June and July

= To develop listening skills & reading skills.

Listening skills.

1. Games, Action songs, Hello English activities
2. Conversations, skit stories use ICT

Speaking skills

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words from the same picture.
3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

October and November

To express thoughts feeling etc...

Reading Skill

- Library books reading, book review newspaper reading, word card reading
- Conversation, Skit stories use ICT materials.
- ~~Reading breaking news~~
- Read notice
- develop story

Writing Skills.

- Simple sentences.
- Description
- Thought.

Activities :- Speech, quiz riddles, make magazines, skits .. etc....

December January.

Develop the creative Speaking and writing

To express thoughts feeling etc...

Reading skill

- Newspaper reading, library books reading book review, reading.

- Conversation, skit stories use ICT
- develop Story
- Reads diary.
- Reads letters from friends.

Writing skills

- Simple sentences
- Diary
- Stories.

Activities :- Speech, quiz riddles, make magazines, skits, class room shop....etc..

February March.

To improve the presentation power.

Reading Skill

- News paper reading, library books reading book review reading
- Develop Stories.
- Reads diary. and letters.

Writing Skills

- diary, letter, Announcement, descriptions thought and Stories.

Activities :- Speech quiz riddles, make magazines, Skits, Class room shop, ~~exihibition~~ exibition, english fest ...etc...

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* Five Frame ൽ ഗണിതക്രിയകൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* പകുതിയാക്കാൻ പറ്റുന്ന സംഖ്യകളും അല്ലാത്തവയും വസ്തുക്കൾ വെച്ച് കണ്ടെത്തി വിശദീകരിക്കുന്നു (2/4, 3/5)
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് (മഞ്ചാടിക്കിറ്റ്) തയ്യാറാക്കുന്നു
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* 9ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.

* അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5 = 8)
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3 = 2)
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

  3+2
  2+2+1 — (5)
  2+3

* ഒറ്റക്ക സംഖ്യാ പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയൽ
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ (5+3=8)
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2)
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടൽ
* ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്, സംഖ്യാഗാനം ആക്കൽ

  1+1=2
  2+1=3

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ

* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* ഉല്ലാസഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കു
* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യമാക്കാ
worksheet കൾ നൽകൽ
* ഒറ്റ അക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മി
സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടൽ

10+1 = 11
10+2 = 12
10+3 = 13
10+4 = 14
10+5 = 15

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
* My number book തയ്യാറാക്കൽ
* Work sheet പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1 2 3 4

ജനുവരി

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10 − 1 = 9
10 − 2 = 8
10 − 3 = 7
10 − 4 = 6
10 − 5 = 5

സങ്കലനം, വ്യവകലനം (+, −) ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിതം – ആൽബം CPTA യിൽ പ്രദർശനം.
സംഖ്യാഗാനആൽബം തയ്യാറാക്കൽ
ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

മാർച്ച്

ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി വിവിധ തരം worksheet കൾ നൽകൽ
ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു
ICT സാധ്യതയിൽ ഉല്ലാസ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 2

2025 – 26

A. M. L. P. S. മാരേക്കാട്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം ക്ലാസ് 2

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല; വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലകളിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷ പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി മുന്നേറുന്ന വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

(i) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

(ii) രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

(iii) ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

(iv) വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യത്യസ്തമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- അഭിനയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം

- പ്രീ - ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിലും ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി കുട്ടിക്ക് പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കാനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

△ [illegible]

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

△ [illegible]

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെ വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ.
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പു വരുത്തൽ.
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം
* വായനാ തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽനിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ട മുൻഗണന നൽകുന്നു

▲ നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* ഗോലിയാത്ത് ഗുഹ പരിഹാരത്തിനായ് ഉളിനോട്ടു പേപ്പർ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* "ക്ലാസിനൊപ്പ്" ഉളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ. (നോട്ട്, നാണയം)

▲ ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ, സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്/ അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ)
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

▲ ജനുവരി

* വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ വിശദീകരിക്കൽ.
* സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

▲ ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലപനം നടത്തൽ.
* ക്ലാസ് ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ, ഗണിത പഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

▲ മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി തീരുന്നു.

Academic Master Plan Std 2 English

Aim : To speak, read and write English with out any mistakes

Time : June, July, August.

June

Pretest.

- To develop listening skills and reading skills first

▲ Listening Skills

- Games, Action Songs, Hellow English activities, Conversations, skit, stories.

Use ICT

▲ Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School radio etc.

July and August

▲ Reading skills

News paper reading, library books, reading, book review, reading breaking news find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc, Text Book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം Std 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി ഓരോകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്ലാസ ഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മുഖ്യ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തന്നെയായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം തന്നെയാണ് മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാ ബോധം, സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനങ്ങളും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
* ഉപയോഗിച്ച ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

△ ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 - - - - -
- 2, 4, 6, 8 - - - - -
- 1, 3, 5, 7 - - - - -
- 10, 20, 30, 40, - - - - -
- 5, 10, 15, 20 - - - - -
- 3, 6, 9, 12 - - - -

തുടങ്ങിയ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബന്ധം കണ്ടെത്തുന്നു.

* ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകൽ.

△ ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആകെ കൂട്ടത്തിന്റെ കൂട്ടിച്ചേർത്തി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ.
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത്

രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5=10, 10+10=20, 5+7=12, 10+30=40)

ആഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
  - 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
  - 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100
  - 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
* നാലക്ക സംഖ്യകളുൾപ്പെടും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന-വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

2025-26

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 3

മലയാളം

. Make words $ Sentencess
. Make riddles, conversations
. Add More lines.

OCTOBER AND NOVEMBER

To express thoughts, Feelings etc.....

Reading skills
- Library book reading
. Conversations, skit, Stories, use ICT, Read notic
Develop story.
Writing Skills
. Description
. Thoughts

December And January

Develop the creative speaking and writing..

Reading skills
• Library books reading
• Conversations, skit Stories use ICT
• Develop story
• Read dairy

ACTIVITIES

August and September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

1. Work card reading
2. find words.
3. find rhyming words.
4. describing words
5. Text book activities

Writing Skills

- Make word web
- word chain
- Make words & sentences (simple sentences)
- Make riddles, conversation.
- Add more lines.

Activities :- Book review, quiz riddles, self introduction, make description messages etc...

October , November , December

Reading Skills

News paper reading, library books reading book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc...
Text book activities

Writing Skills

Make word web, picture description word chain sentence chain, make words & sentences make riddle, conversation Add more lines, develop story, description notice proclamation, diary letter Announcement, magazines .. etc..

AIM -

To speak, Read & Write English without any mistakes.

Time :- June to March

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.

Activities

JUNE AND JULY

Pre test

To develop listening skills and reading skil

* Listening skills :-

Games, Actionsongs.

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന.

△ നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

△ ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാസികകൾ തയ്യാറാക്കാൻ (ഒരു ക്ലാസ് തലം) അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

△ ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
* ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

△ ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ. (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്.)
* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അളവുകൾ ഊഹിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കൃത്യമായി അളക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെ സംഖ്യകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉള്ള വസ്തുതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും കുട്ടികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഉന്നത ചിന്തയോടൊപ്പം ഗണിത ചിന്ത വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

യൂണിറ്റ് 1 - രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം.

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ, ചതുരം, 30, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്താൻ തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം (കളർ A4) വെള്ളിടമ്പിൽ പ്രിന്റിംഗ് ചതുരം 30, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്തു വെച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ജൂലായ്, ആഗസ്റ്റ്

ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിത ശിൽപ്പമാല നിർമ്മിക്കേണ്ടത്. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ എളുപ്പത്തിൽ മനസിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളിയായും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കണ്ണി ചേർത്തുകൊണ്ടാണ് ഗണിത പഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ താൽപര്യവും ജിജ്ഞാസയും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യുക്തിചിന്ത, വിശകലനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാര എന്നീ ശേഷികൾ കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുന്നതിന് ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്തമായ ആശയങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും ദിശാപരവുമായ വിവരങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ പ്രധാന പങ്കുവഹിക്കുന്നുണ്ട്.

ഒരക്കം മുതൽ മൂന്നക്കം വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ കുട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീ ശേഷികൾ നേടാനും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ

* അവരോഹണ ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5 = 8)
* രണ്ട് ഒറ്റക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3 = 2)
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

3+2
2+2+1 — (5)
2+3

* ഒറ്റക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ ഓരോ നോട്ടുകളും 10 എണ്ണം വീതം കമ്പ് കെട്ടുകൾ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.

ആഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ

പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം.

ഒക്ടോബർ

സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്

നവംബർ . ഡിസംബർ

ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

* ഹരണക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
* ഗുണനക്രിയകൾ പഠിച്ച്, അതിലൂടെ ഹരണം സംബന്ധ കളിലൂടെ ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* 10 കൊണ്ടുള്ള ഹരണം

ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കി വയ്ക്കൽ

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ഒരുക്കിവയ്ക്കൽ
* നാടക ശില്പശാല
* റോൾപ്ലേ അവതരണങ്ങൾ
* ആഹാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കത്തുകൾ മാതൃകകൾ
* ഹരിത കർമ്മ സേന അംഗങ്ങളുമായി അഭിമുഖം.

- സ്കൂൾ പത്രം

: വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

* സിപിടിഎ ഒന്നാം മികവുത്സവം

നാടോടിക്കഥകളുടെ അവതരണം നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം, പാവനാടകം അവതരണം.

ഒക്ടോബർ

3. മനുഷ്യന്റെ കൈകൾ

* കൃഷിയിടം സന്ദർശിക്കൽ
* കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ കൃഷിച്ചൊല്ലുകൾ അവതരണം

കുട്ടിക്കളികൾ ;- കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാടൻ പാട്ട് ശില്പശാല.

ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ :-

ജൂൺ- ജൂലായ്

1. കനക ചിലങ്ക

* നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം
കഥാശേഖരണം - ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടു-കഥകൾ)
* നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലെയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശിൽപ്പശാല)
കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)
കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്.
കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖ സംഭാഷണം.
കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം
* പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

ആഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ

2. പലഹാരപ്പൊതി

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ