

അക്കാദമിക് മാസ്മൂല്യം
ജൂൺ . 2025 - 26

St. Mary's L.P.S Venganoor

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: സെന്റ്. അലോഷ്യസ് ഐൽ. പി. എസ്. വെങ്ങാനൂർ
മേൽവിലാസം	: വെങ്ങാനൂർ കുട്ടച്ചൻകുഴി. പി. ഒ
സ്കൂൾ കോഡ്	: 44238
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ബാലരാമപുരം
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: നെയ്യാറ്റിൻകര
നവമ്പു ജില്ല	: നെയ്യാറ്റിൻകര
സി.ആർ. സി	: ബാലരാമപുരം
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: അതിരമ്പുര
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: വെങ്ങാനൂർ
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: കോവളം
താലൂക്ക്	: നെയ്യാറ്റിൻകര
വില്ലേജ്	: കോട്ടുകാൽ

ആമുഖം

സമഗ്രജനമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസം കാര്യകരമാക്കി നടപ്പാക്കുന്ന ചട്ടമണി. ജനമേന്മാവിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ സ്കൂൾ തലത്തിൽ കൃത്യമായ പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണമോ ചെയ്യേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ ഉജ്വലമായ പ്രവൃത്തികൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തന പരിപാടികൾ കുട്ടി ഉൾപ്പെടുന്നതാണ്.

കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് അവർക്കാവശ്യമായ പഠന പിന്തുണ നൽകുക എന്നത് സമഗ്രജനമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ അനിവാര്യ ചട്ടമാണ്. മേൽപറഞ്ഞ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭാഷ, ഗണിതം ശാസ്ത്രം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനനില അറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനപദ്ധതിയിലൂടെ പലപ്പോഴും ചെയ്യേണ്ടതാവുന്നതാണ്.

വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടുടമസ്ഥത ചെയ്യപ്പെടുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കായി ആസൂത്രണമോ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഇതര അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാക്കുകയും അഭിമാനത്തോടെ സമർപ്പിക്കുന്നു.

പ്രധാനാധ്യാപക.

ചൊന്നു ലഭ്യങ്ങൾ.

- [illegible]

• ജ്വരം, നെഞ്ചലത്തോടും ഉദ്വാനം സംബന്ധിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വികാശ രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഏതെങ്കിലും രീതിയിൽ പരിപാലിക്കേണ്ടതാണ്.

• രാസലഹരി, റൊബൈൻ അധികം തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ ബോധവൽക്കരണം.

അക്കാദമിക് ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ - പരിവർത്തനം

നേട്ടങ്ങൾ

പരിവർത്തനം

• അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികാശ രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന വികാശ അധ്വാന കൂട്ടായ്മ.

• ഔദ്യോഗിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു നവീകരണ കൂട്ടായ്മയ്ക്കും.

• വികാശ ലൈംഗിക കമ്പ്യൂട്ടർ പഠനങ്ങൾ.

• "ഭാരത കുട്ടിയും ദാരിദ്ര്യം പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവ് അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിന് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

• കലാപഠനം, പാവപ്പെട്ട പരിചരണം കായിക പരിശീലനം കൂട്ടായ്മ പ്രത്യേക പരിശീലനം

• ഔദ്യോഗിക കുട്ടികൾക്കും ഭാരതീയർക്കും, ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിന് താല്പരരായവർക്കും അനുയോജ്യമാണ്.

• ലൈംഗിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുകയും സ്വയംസഹായ കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സെൽസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുറവാണ്.

• വായനയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നതെങ്കിലും നന്നായി പൂർണ്ണത വരുന്ന കുട്ടികൾക്കും കൂടുതൽ കൂടുതൽ കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കൂട്ടിക്കൊണ്ടുവരേണ്ടതാണ് നവീകരണം.

• മനുഷ്യവർത്തികളിൽ പ്രത്യേകിച്ചും പാഠ്യവിജ്ഞാനവേലയിൽ കുട്ടികൾക്ക് പഠനാത്മക പരിശീലനം.

- പഠനത്തിൻ പിന്തുണയ്ക്കേണ്ട
മുഖ്യ കരുതികൾക്ക് പ്രത്യേക
ചിന്താപരമ്പരയെടുക്കുക.
പ്രത്യേക പരിഗണനയും ചി-
ന്താപരമ്പരയും അനുവദിക്കുന്നവർക്ക്
വ്യക്തിഗത സഹായം.

- സർവ്വതല മേഖലകൾ
അനുയോജന മേഖലകൾ
എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പി-
ക്കുന്നു.

- പാഠ്യപരമ്പരയെടുക്കുക
വിനാശനഷ്ടങ്ങൾ നേരിടിയ
വ വികസനപരീതിയിൽ
നടത്തുന്നു.

- കാർഷിക പ്രവൃത്തികൾ,
ജൈവ വൈവിധ്യ അനുവദിക്കുക
എന്നിവ കരുതികൾക്ക് പ്രധാ-
നം ചെയ്യുക.

- കെ.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം
പഠനത്തിലിൻ കൂടാതെ പ്രവർ-
ത്തനങ്ങൾ ആക്കാതിരിക്കുക.
മെല്ലെ അധ്വാനകർമ്മം സാധി-
പ്പിക്കുക.

- കരുതികളുടെ പഠന ചിന്താപര-
മ്പര പരിവർത്തനം ചെയ്യേണ്ട
താണ്. 25% കരുതികളെക്കുറിച്ചും
ചിന്താപരമ്പരയാണ്.

- അധ്വാന സിദ്ധിപ്പിക്കുക
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടാക്കുകയും
അനുവദിക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമായി
കമ്പ്യൂട്ടർ കൂടെ അനുവദിക്കുക
എന്നും. സ്മിതയുടെ ഇഷ്ടം
കുറവ് ഇപ്പോൾ പഠന
പരമ്പരയെടുക്കുക ICT യുമായി
ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയത്നം
നേരിടുന്നു.

- കൃഷിയിൽ കരുതികൾക്ക്
താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന
തിനുള്ള പ്രവൃത്തികൾ സർവ്വ-
കലാ പരിപാടി ചെയ്യുന്ന
തിനുള്ള സംവിധാനം വികസി-
പ്പിക്കുക.

ഗ്രന്തിതാം

- അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ ഏല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മുമ്പാകെ.
- ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- റോഡോ ജോലിയും കുതിരകളും വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷിക്ക് നേടി മാനുഷമാകുക.
- രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനം, കൗതുകപരമായ ശേഷി മുന്നിർപ്പിച്ച വികാസവും, നിർമ്മാണവും
- ഗണിത ഭേദലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക
- ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- ഗണിത ചിന്ത ശക്തിചിന്ത, വിശദീകരണശേഷി മുന്നിർപ്പിച്ച ഏല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

പരിസ്ഥിതി

- ശാസ്ത്രലോകത്തിൽ നാല്പതാം വർഷത്തുക . ശാസ്ത്രഭരണവും ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം ഹാനിപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വാധീനമാക്കുന്നതും അനുഭവം ആണ്.
- പരിശീലിത സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.
- പ്രക്രിയശുദ്ധിയും പരിസ്ഥിതിശുദ്ധിയും .
- ശാസ്ത്ര പ്രവേശനശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
- ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനനായമങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്നു.

ദോഷാ വികസനം.

- * ഹെല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും ഹൃദയസ്ഥാനത്തിനും പ്രാപ്തരാകുക.
- * ഹെല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ജ്ഞാപ്തകർമ്മാവസ്ഥയെ നന്നായിപ്പോലും ആശയവിനിമയശേഷി നേടി ഹൈന്ദവചുവരും അറിയുക.
- * കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യപ്രീതിയും ചിന്താശക്തിയും.
- * സർക്കാർതന്നെ രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- * സ്വന്തമായി ആശയങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് കുട്ടി നേടുക.
- * വികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
- * ആത്മാഭിമാനം കുറിച്ചു, ജീവചരിത്രം കുറിച്ചു, വായനാ കുറിച്ചു, വിവരണാത്മകം കുറിച്ചു ഹൈന്ദവ രാജാക്കന്മാർ പ്രാപ്തരാകുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

- * ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് ഹെല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- * സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
- * സ്വതന്ത്ര ഹൃദയത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
- * നാഭികേന്ദ്ര വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- * ജ്ഞാനപ്രദമായതും ഉയർന്ന നിലയിലുള്ളതുമായ ഹൈന്ദവവിദ്യാഭ്യാസം പ്രചാരത്തിൽ പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനപരമായ തത്വങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ ഉപ പരിശോധിക്കാൻ കേന്ദ്രീകരിക്കുക.
- പരിന്യാകരണ പരിന്യാകരണപരമായും ഉപപരയാക്കി വാഗ്ദാനം.
- ജനാധിപത്യ വേദികൾ വേദിക്കുക.
- സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ നമുക്ക് ഉത്തരവാദിത്വം നിർമ്മിക്കുന്നത് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.
- ജനാധിപത്യ ജീവിത സരംഗങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ദിനചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സിംഘങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പ്രത്യേക ഭരണങ്ങളെ കുറിച്ച് വെളിപ്പെത്തി നോക്കാൻ നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ പരിന്യാകരണ ബോധവൽക്കരണം.

ICT ന്റെ നിയന്ത്രണ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- അതിന് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികൾക്ക് യുക്തമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം വേദിക്കുക.

പ്രവൃത്തി പരിപാടി

- നിർമ്മാണാത്മക കുട്ടികൾക്ക് കൂട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
- പട്ടാളസേനകളിൽ നിന്ന് പഠനപരമ്പരകളെ ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള കൂടുതൽ വികസിപ്പിക്കുക. ഇതരപഠനമായി പ്രവൃത്തി പരിപാടിയെ ഉപയോഗിക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

- മനസിന്റെ ശക്തി കുറയ്ക്കുകയോ ബാധിച്ചപ്പോൾ അത് പക്ഷാഘാതം ഉണ്ടാകുന്നതിന് പ്രാപ്തമാകുക.
- ഹൃദയ കുറയ്ക്കലും കായികാരോഗ്യകരമായ ഉറപ്പാക്കുക.
- ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ഹൃദയ കുറയ്ക്കലും അപകടങ്ങൾ ഉണ്ടാകുക.
- ക്യാമ്പിംഗ് വാഹനം ഉപയോഗിക്കുക, ഹെൽത്ത് വാഹനം.

[illegible]

[illegible]

ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source
Enable all children to communicate with confidence in English.	classroom communication should be in English. Give more chance to English communication	Academic year	Teachers - students	Nil
Develop Reading and Listening skill	School Library Audio stories News Reading Reading competitions	Academic year	Teachers - students	Nil
Develop writing skill	complete the stories complete the conversation Diary writing Thoughts	Academic year	Teachers - students	Nil

അഭിപ്രായം ന ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉദ്യുതവൻ കുട്ടി കുളിപ്പും ആൻ ജീകുന്നതിന്.	മുഴുവൻ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത ഉദ്യോഗങ്ങൾ (കുളികരിക്കൽ (ഉത്തരം), കുളിപ്പിക്കൽ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ എന്നിവ)	ജൂൺ മാസം 1998
• ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകളായ കാണാത്തതായ ഒരു കൈവരി രേഖകൾ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകൾ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകൾ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത ഉദ്യോഗങ്ങൾ (കുളികരിക്കൽ (ഉത്തരം), കുളിപ്പിക്കൽ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ എന്നിവ)	ജൂൺ മാസം 1998
• ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകൾ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകൾ • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഒരു കൈവരി രേഖകൾ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഗണിത ഉദ്യോഗങ്ങൾ (കുളികരിക്കൽ (ഉത്തരം), കുളിപ്പിക്കൽ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ എന്നിവ)	ജൂൺ മാസം 1998

അടികിട്ടാൻ ഗണിത
ഗണിത ക്രിയാകൾ
നമുക്കു അടികിട്ടുകയും
ഉപയോഗിക്കാൻ.

ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം
നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പലതരം
കുറവ് പരിഹരിക്കുന്നതിനു ശ്രമിക്കുന്നു.
മെച്ചപ്പെടുത്തൽ. ശിക്ഷണമല്ല.

ജ്യോതിഷ
ശാസ്ത്രം
വേദം.

ജ്യോതിഷ

ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 ഭൗതികശാസ്ത്രം വളർന്നു
 ചുരുക്കിത്തന്നു. വിവിധ
 വിജ്ഞാനപ്രദമായ
 അധ്യയനങ്ങൾ.

ശാസ്ത്രവിജ്ഞാൻ
 ജീവിക്കുന്നതാണ്
 പരമം. ശാസ്ത്ര
 പരമമായ ഉപയോഗ
 വഴി വളർത്തുക.

ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 (3, 4, 5) ശാസ്ത്രപ്രവർത്തന
 അധ്യയനങ്ങൾ. വിവിധ
 ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ
 ചുരുക്കിത്തന്നു. വിവിധ
 ക്ഷണികൾ നൽകുന്നു.

ജീവൻ ചുരുക്കിത്തന്നു
 പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി
 അധ്യയനങ്ങൾ കൂടി
 കൂടി അധ്യയനങ്ങൾ
 കൂടിത്തന്നു. വിവിധ
 അധ്യയനങ്ങൾ കൂടി
 വിവിധ.

ജീവൻ ചുരുക്കിത്തന്നു
 അധ്യയനങ്ങൾ

അധ്യയനങ്ങൾ
 അധ്യയനങ്ങൾ

കേരളം

[illegible]

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	കാര്യം	ചുരുക്കം	സാധനങ്ങൾ
പെട്ടെന്നു ശക്തി അതിവേഗം കുറഞ്ഞു അവസര മുൻപെ കാൽ കുറുപ്പ് ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകർ	പെട്ടെന്നു ശക്തി, അതിവേഗം, കുറഞ്ഞു, അവസര, മുൻപെ, കാൽ, കുറുപ്പ്, ആരോഗ്യ, വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ പെട്ടെന്നു ശക്തി, അതിവേഗം, കുറഞ്ഞു, അവസര, മുൻപെ, കാൽ, കുറുപ്പ്, ആരോഗ്യ, വിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ, അദ്ധ്യാപകർ	HM SRM PTA SRM	സാധനങ്ങൾ സാധനങ്ങൾ

വിവിധ സാങ്കേതികവിദ്യ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംസ്കാരം
• വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയും.	പ്രാദേശികതയോടു കൂടിയ ICT സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	ഒരു വർഷം	ICT	
• കുട്ടികൾക്ക് പ്രവേശനം ഉണ്ടാക്കി നൽകാൻ കഴിയും.	ICT പരിശീലന പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ICT	

LOYAL MANGA

പ്രകൃതിദുര ന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് നേരിലേക്കിറങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മുഴുകാൻ പരിവർ ത്തനമേ സംഭവ വെന്ന് വാണിജ്യം.	• ദുരന്തം, കോടുകോട്, സ്വന്തം, വെള്ളം വെള്ളം, ഉപ്പും വെള്ളം ചേർന്നിരുന്നതുകൊണ്ട് ഭീതിജനകമായ ദുരന്തങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് നീക്കം ചെയ്യാൻ സാധ്യമാണ്.	അതായത് ദുരന്തം വെള്ളം
സാമ്പത്തികമായി സമത്വം വരു ത്തി കൊടുക്കാൻ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടു ണ്ടു.	• രാജാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹൈക്കമാൻഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതേസമയം വെള്ളം വെള്ളം.	അതായത് ദുരന്തം വെള്ളം
സാമ്പത്തികമായി സമത്വം വരു ത്തി കൊടുക്കാൻ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടു ണ്ടു.	• പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുള്ള തുകൾ കൈമാറ്റം വെട്ടിക്കുറയ്ക്കുക എന്നിവയെ സമർത്ഥിക്കുകയോ അവയെ നിയന്ത്രിക്കുകയോ ചെയ്ത് തുടർച്ചയായ് കൊണ്ടുവരികയുണ്ടാകുന്നു.	അതായത് ദുരന്തം വെള്ളം
സാമ്പത്തികമായി സമത്വം വരു ത്തി കൊടുക്കാൻ പ്രവർത്തിച്ചിട്ടു ണ്ടു.	• അതായത് ദുരന്തം, ദുരന്തം, ദുരന്തം, ദുരന്തം ദുരന്തങ്ങളിൽ കൈമാറ്റം കൂടിയിട്ടുണ്ട്. ഇത് പ്രസ്തുത ദുരന്തം നൽകുന്നു. ദുരന്തം, ദുരന്തം, ദുരന്തം, ദുരന്തം.	അതായത് ദുരന്തം വെള്ളം

ar

സാമൂഹികവ്യവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാരണം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. സാമൂഹികസംരംഭനത്തിൽ അതിയോജനങ്ങൾ തിരിവുകൾ അനുയോജനം ജല പരിവർത്തനങ്ങൾ തിരിവുകൾ.	സാമൂഹികസംരംഭനത്തിൽ അതിയോജനങ്ങൾ തിരിവുകൾ അനുയോജനം ജല പരിവർത്തനങ്ങൾ തിരിവുകൾ.	സാമൂഹികസംരംഭനത്തിൽ അതിയോജനങ്ങൾ തിരിവുകൾ അനുയോജനം ജല പരിവർത്തനങ്ങൾ തിരിവുകൾ.	സാമൂഹികസംരംഭനത്തിൽ അതിയോജനങ്ങൾ തിരിവുകൾ അനുയോജനം ജല പരിവർത്തനങ്ങൾ തിരിവുകൾ.	സാമൂഹികസംരംഭനത്തിൽ അതിയോജനങ്ങൾ തിരിവുകൾ അനുയോജനം ജല പരിവർത്തനങ്ങൾ തിരിവുകൾ.
ജനാധിപത്യപരമായ ജനീന സമീപനം ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചുള്ള	ജനാധിപത്യപരമായ ജനീന സമീപനം ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചുള്ള	ജനാധിപത്യപരമായ ജനീന സമീപനം ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചുള്ള	ജനാധിപത്യപരമായ ജനീന സമീപനം ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചുള്ള	ജനാധിപത്യപരമായ ജനീന സമീപനം ന്യൂനതകളെക്കുറിച്ചുള്ള

LOYSIIOUS MANG

പരിസ്ഥിതി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തികം
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക. പക്ഷി നിന്നും ശാസ്ത്രം നിന്നും ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക.	നിശ്ചിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക. പക്ഷി നിന്നും ശാസ്ത്രം നിന്നും ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ
പരിസ്ഥിതി	നിശ്ചിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക. പക്ഷി നിന്നും ശാസ്ത്രം നിന്നും ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ
പരിസ്ഥിതി	നിശ്ചിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക. പക്ഷി നിന്നും ശാസ്ത്രം നിന്നും ചുരുട്ടിപ്പറിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ	സെപ്റ്റംബർ	പി.ടി.എ

മുൻപ് ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ
പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രശ്നങ്ങൾ

