

ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ കാന്തപുരം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ജി എം എൽ പി സ്കൂൾ കാന്തപുരം 2025- 26 അധ്യായന വർഷം നടത്തുവാൻ പോകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ രൂപരേഖ.

കുട്ടികളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ, മാനസിക, ശാരീരിക ആരോഗ്യ മികവ് കൈവരിക്കുന്നതിനായി എസ് ആർ ജി , പിടിഎ മീറ്റിങ്ങുകൾ ചേർന്ന് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കാൻ പോകുന്ന പദ്ധതിയാണ് താഴെ ചേർക്കുന്നത്.

ഈ പദ്ധതി ഭാഷ, ഗണിതം, പരിസ്ഥിതി ബോധം, ശാസ്ത്രം, കലാസാംസ്കാരികം, ICT, മാനസികാരോഗ്യം, സ്വാഭാവിക പഠനമികവ്, വിവിധ നിലവാരത്തിലുള്ള പഠനരീതി എന്നിവ സംയോജിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് സുസ്ഥിരവും ഫലപ്രദവുമായ പഠനമയമായ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയാണ് ലക്ഷ്യം.

ഭാഷാ മേഖല - മലയാളം

ആമുഖം

അധ്യയന ഘട്ടത്തിൽ ഭാഷാ പഠനം കുട്ടികളുടെ അറിവിന്റെ വാതിലായി മാറുന്നു. അതിനാൽ തന്നെ, കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വളർത്തുകയും, വായനയും എഴുത്തും ആശയവിനിമയവും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുകയും ചെയ്യുകയാണ് ഭാഷാ അധ്യാപന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിലും എഴുതുന്നതിലും പ്രാപ്തരാക്കുക
- വായനാശേഷി വളർത്തൽ - മികച്ച വായനക്കാരാകൽ
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- കുട്ടികളുടെ ക്ലാസിനനുസരിച്ചുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ
- ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ
- വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ആസ്വാദനവും എഴുതുന്നതും
- ഉചിതമായ വ്യവഹാരങ്ങളിലുള്ള ലേഖന മികവ്
- അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററുകൾ വഴി പഠനം (ICT ഉൾപ്പെടുത്തി)

- സാഹിത്യകാരരുടെ ജന്മദിനങ്ങൾ, സാംസ്കാരിക ചടങ്ങുകൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി അടുത്തറിയൽ
- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- പ്രതിവാരം: വായനാ ദിനങ്ങൾ, ചിത്രവിവരണം, പ്രസംഗം
- മാസം തോറും: ഭാഷാ മത്സരങ്ങൾ, സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്ത്, വായനാകളി
- വിശേഷദിനങ്ങൾ: മലയാള സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം, ഭാഷാദിനം
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനം: പവർ പോയിന്റ് അവതരണങ്ങൾ, വീഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ, ഓഡിയോ ക്ലാസുകൾ

ജൂൺ	• അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം • ക്ലാസ്സറും നിർദ്ദേശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ, പ്രതികരിക്കൽ • വായനാ ഒരുക്കങ്ങൾ: അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും • ആദ്യ ക്ലാസ് അസംബ്ലിയിൽ അവതരണപരിചയം • വായനാദിന ആചരിക്കൽ
ജൂലൈ	• വായനാശേഷി വളർത്തൽ: കഥാവായന, ഉച്ചാരണം • വാക്ക് കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദാവലി വികസനം • ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി സംസാരിക്കൽ • ശ്രവണപാഠങ്ങൾ കേൾക്കൽ
ഓഗസ്റ്റ്	• സംഭാഷണ പരിശീലനം • കവിതാപാരായണ മത്സരം • ശ്രവണവും പ്രതികരണവും • മാസാന്തം എഴുത്ത് പരിശോധന

സെപ്റ്റംബർ	• സൃഷ്ടിപരമായ എഴുത്ത് പരിശീലനം • കഥയെഴുത്ത്: ചിത്രത്തെ ആധാരമാക്കി • കുട്ടികളുടെ അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ
ഒക്ടോബർ	• വ്യാകരണപരമായ സാധാരണ വ്യവഹാരങ്ങൾ • ഉചിതമായ ഭാഷാശൈലി ഉപയോഗിച്ച് ലേഖനരചന • സാഹിത്യകാരരുടെ ജീവിതവിവരങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ • വിശകലനാത്മക വായന
നവംബർ	• റോള്പ്ലേ: കാഴ്ചപ്പാടുകളും അവതരണവുമെല്ലാം • ICT ഉപയോഗിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ പരിചയം • സാഹിത്യ ആസ്വാദന പ്രവർത്തനം
ഡിസംബർ	• കുട്ടികളുടെ പ്രസംഗ മത്സരം • ICT അധിഷ്ഠിത അവതരണങ്ങൾ • അവധിക്ക് മുൻപുള്ള പുനരാവലോകനം
ജനുവരി	• ഉയർന്നതരം വായനയും എഴുത്തും • അന്തർ ക്ലാസ് വായന മത്സരം • സാഹിത്യ ചർച്ചകൾ • വിഷയരചന പരിശീലനം
ഫെബ്രുവരി	• പരീക്ഷാപരിശീലനവും സ്വമുഖ്യനിർണ്ണയവും • കഥ, കവിത, ലേഖനം എന്നിവയുടെ തിരഞ്ഞെടുത്ത അവതരണങ്ങൾ • അടിസ്ഥാനക്ഷമതാ പരീക്ഷകൾ • അവസാന എഴുത്ത് പദ്ധതികൾ

മാർച്ച്	പുനരാവലോകനം – വായന, എഴുത്ത്, സംസാരഭേദങ്ങൾ • അവസാന ഭാഷാ വിലയിരുത്തൽ • വായനാശ്രദ്ധാ പരിഭോധന • സാഹിത്യപരമായ ക്ലാസ് അസംബ്ലി
---------	--

പരിസരപഠനം

ആമുഖം

കുട്ടികളെ അറിവ്, ചിന്ത, അനുഭവം എന്നിവയുടെ അന്തസ്സിലേക്കുള്ള ഒരു യാത്രയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു. ഭാഷ പഠനത്തിനൊപ്പം കുട്ടികളിൽ ചുറ്റുപാടിന്റെ ബോധവും ശാസ്ത്ര സദ്ഭാവനയും സുസ്ഥിര വികാസ ബോധവും വളർത്തേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെയാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾ നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ജീവിതത്തെ നേരിട്ട് അനുഭവിക്കുകയും അതിലൂടെ അറിവ് ആഴത്തിൽ ആക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യണമെന്ന് ഈ പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ ചുറ്റുപാടിനെയും പരിസരത്തെയും കുറിച്ച് ബോധം വളർത്തുക.
- നിരീക്ഷണവും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകളും അടിസ്ഥാനമാക്കി സന്ധ്യങ്ങളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.
- വ്യക്തിഗത ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം, ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണം തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണം.
- ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താത്പര്യം വളർത്തുകയും, ശാസ്ത്രീയ ചിന്താ രീതിയും ശാസ്ത്രബോധവും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിനായി ലഘു നിരീക്ഷണങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശാസ്ത്രീയ കളികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

- കുട്ടികളിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്വാതന്ത്ര്യചരിത്രം, സമൂഹ സംവേദനം, ദേശാഭിമാനം തുടങ്ങിയവയുടെ ആഴത്തിലുള്ള മനസ്സിലാക്കൽ.
- ആവാസവ്യവസ്ഥകളുടെ സംരക്ഷണം, പ്രകൃതിയോടുള്ള ബാധ്യത, പ്രകൃതിസ്നേഹം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക.

മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ	സ്കൂളിന്റെ പരിസരവുമായി കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സസ്യ നിരീക്ഷണങ്ങൾ, ചെറിയ ജൈവതോട്ടം ആരംഭിക്കൽ
ജൂലൈ	“ചുറ്റുപാട് അറിയാം” – മരങ്ങൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ: അവയുടെ പേരുകളും ഗുണങ്ങളും
ഓഗസ്റ്റ്	വ്യക്തി ശുചിത്വ വാരാഘോഷം – കൈ കഴുകൽ, മാലിന്യ വ്യത്യാസം
സെപ്റ്റംബർ	ശാസ്ത്രീയ പ്രവൃത്തികൾ: തരംതിരിക്കൽ, വെള്ളം ശുദ്ധീകരണം, സൂര്യപ്രകാശം
ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതിദിനം: പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്ര ക്വിസ്
നവംബർ	സ്വാതന്ത്ര്യസമര നായകരെ കുറിച്ച് വിവരണം, ചിത്രങ്ങൾ
ഡിസംബർ	ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ – നല്ല ഭക്ഷണ ശീലങ്ങൾ, ആരോഗ്യം

ജനുവരി	ജൈവവൈവിധ്യ സംരക്ഷണ ചർച്ചകൾ, പാർക്ക് സന്ദർശനം
ഫെബ്രുവരി	ശാസ്ത്രീയ കളികൾ, സൈൻസ് ഫെയർ ഒരുക്കം
മാർച്ച്	പുനരാവലോകനം, കുട്ടികളുടെ അവതരണങ്ങൾ

വിശേഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ❖ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ: സ്കൂൾ പരിസരത്തു കാട്ടുകളും പച്ചത്തോട്ടങ്ങളും സന്ദർശനം
- ❖ ശാസ്ത്രീയ നിരീക്ഷണ പുസ്തകം: കുട്ടികളുടെ വീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ
- ❖ പ്രകൃതിദിനം, പരിസ്ഥിതി ദിനം: പ്രത്യേക പരിപാടികൾ
- ❖ ദേശാഭിമാന വളർത്തുന്ന പ്രവൃത്തികൾ: പ്രസംഗം, ദേശഭക്തിഗീതങ്ങൾ

ഗണിത ശാസ്ത്രം

ആമുഖം

ഗണിതത്തിൽ നിന്ന് ഭയപ്പെടാതെ, ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിവുള്ളതും ചിന്തിക്കുന്നതും വിശകലനം ചെയ്യാൻ തയ്യാറായതുമായ കുട്ടികളെ വളർത്തുക എന്നതാണ് ഈ ലക്ഷ്യം.

അധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും, പഠനോൽസവങ്ങളിലൂടെയും, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വഭാവഗുണങ്ങൾ ഉണർത്തുന്ന വഴികളിലൂടെയുമാണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- • ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കാൻ അധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ (ICT) ഉപയോഗിക്കുക.
- • ഗണിത ലാബ് സ്ഥാപിക്കുക – കാഴ്ച, സ്പർശ, ഇടപെടൽ എന്നിവയിലൂടെ ആശയബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- • ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലന ശേഷി വളർത്തുക.
- • ഗണിത പഠനോപകരണ ശീൽപശാല – കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട് സ്പർശിക്കാവുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.
- • ഗണിത മേള (Math Fest) – കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള മത്സരങ്ങളും ക്വിസുകളും.

മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ	ICT ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പാഠങ്ങൾ ആരംഭിക്കൽ. ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ ഓൺലൈൻ ആക്റ്റിവിറ്റിയായി.
ജൂലൈ	2D/3D ആകൃതികൾ കണ്ടെത്തൽ, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം. ഗണിത ഗെയിമുകൾ വഴി ക്വിസ്.
ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത പഠനോപകരണ ശീൽപശാല
സെപ്റ്റംബർ	“നിനക്ക് മനസ്സിലായോ?” – ഗണിത ചിന്താ പാഠങ്ങൾ. പ്രശ്നപരിഹാര മത്സരം.
ഒക്ടോബർ	ഗണിത ലാബ് ഉദ്ഘാടനം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് “Math Talk” അവതരണങ്ങൾ.
നവംബർ	ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ – കൃഷിയുമായി, അളവുകളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കൽ.
ഡിസംബർ	ഗണിത ആശയങ്ങൾ ആർട്ടിലേയ്ക്ക് – symmetric pattern drawing.
ജനുവരി	ഗണിത ക്വിസ് മത്സരം; ടീം ഗണിത ഗെയിമുകൾ.
ഫെബ്രുവരി	ഗണിത മേള (Math Fest): പ്രദർശനം, ക്വിസ്, ഡിജിറ്റൽ പ്രസന്റേഷൻ.
മാർച്ച്	പഠിതവിഷയങ്ങളുടെ അവലോകനം; math portfolio തയ്യാറാക്കൽ.

English Language Program

Introduction / Overview

English is a vital language that enables children to communicate effectively and access global knowledge. At GMLPS Kanthapuram, we aim to build a strong foundation in English among primary students through an engaging and comprehensive program focusing on listening, speaking, reading, and writing skills.

This Academic Master Plan outlines the objectives, strategies, and activities designed to nurture the language abilities of young learners in classes I to IV during the academic year 2025-26. The program emphasizes active learning, creativity, and practical application to make English enjoyable and useful for students.

Objectives

- Enable students to respond confidently to simple instructions in English.
- Familiarize students with common English words and phrases used daily.

- Assess and develop vocabulary and writing skills progressively.
 - Strengthen listening and reading comprehension.
 - Encourage oral and written description of pictures and familiar objects.
 - Foster speaking and listening skills through interactive classroom activities.
 - Achieve fluency in reading and writing appropriate to each grade.
 - Promote the practical use of English in day-to-day life.
 - Expand vocabulary to enhance communication skills.
 - Develop creativity in speaking and writing.
 - Conduct fun, engaging English classes to build interest and confidence.
 - Hold regular English Assemblies every Thursday for speaking practice.
 - Use spelling games and activities to improve vocabulary in an enjoyable way.
-

Program / Month-wise Activity Plan

Month	Key Activities & Focus Areas
June	Responding to simple instructions; familiarizing simple words; first English Assembly
July	Vocabulary checks; listening skill activities; picture description; spelling games
August	Reading development; oral description; paired speaking activities; weekly assemblies
September	Writing simple sentences; listening comprehension; fun speaking activities; spelling quizzes
October	Reading fluency; oral and written description of objects; vocabulary expansion
November	Creative writing; listening & response; word games; spelling contests
December	Daily language use; picture storytelling; speaking fluency; assemblies

Month	Key Activities & Focus Areas
January	Advanced vocabulary; summarizing; role plays; spelling competitions
February	Writing letters & paragraphs; reading/listening assessments; real-life usage; assemblies
March	Revision of vocabulary and skills; fun activities; final assessments; closing assembly

Weekly / Day-wise Breakdown

Week	Focus Area	Activities
Week 1	Vocabulary Familiarization	Flashcards, word walls, simple writing tasks
Week 2	Listening Skills	Story listening, questions, interactive games
Week 3	Picture Description	Oral and written picture descriptions

Week	Focus Area	Activities
Week 4	Spelling Game	Spelling bees, word puzzles
Every Thursday	English Assembly	Recitations, speeches, group reading

Assessment and Evaluation Methods

- **Monthly Vocabulary Tests:** To assess word recognition and usage.
- **Writing Assignments:** Regular short writing tasks for vocabulary and sentence structure.
- **Listening Comprehension Exercises:** Through stories and classroom instructions.
- **Oral Presentations:** During assemblies and class activities to speaking skills.
- **Spelling Quizzes and Games:** To encourage accurate spelling and word recall.
- **Continuous Observation:** Teacher feedback on participation and fluency during activities.

- **Final Assessment:** Comprehensive evaluation of listening, speaking, reading, and writing skills at the end of the academic year.

Academic Master Plan for Arabic

Goals and Objectives:

Language Proficiency: Develop listening, speaking, reading, and writing skills

Cultural Awareness: Foster an understanding and appreciation of Arabic culture

Confidence Building: Encourage confident communication in Arabic

Holistic Development: Integrate language learning with overall cognitive and social development

June

Introduction to Arabic

- Familiarize students with the Arabic alphabet
- Basic greetings and common phrases
- Introduction to Arabic phonetics and pronunciation

Alphabet Mastery

- Writing and recognizing letters

- Simple vocabulary building (colors, numbers, family members)
- Basic listening and speaking exercises

July

Simple Words and Phrases

- Constructing simple sentences
- Vocabulary related to school, home, and daily activities
- Listening exercises with simple dialogues

Reading and Writing Basics

- Reading simple texts and stories
- Writing short sentences and phrases
- Introduction to basic grammar (articles, nouns, adjectives)

August

Numbers and Colors

- Counting and basic arithmetic in Arabic
- Colors and shapes vocabulary
- Interactive games and activities

Family and Friends

- Vocabulary related to family and friends
- Describing people and relationships
- Simple conversations about family

September

Daily Routines

- Vocabulary for daily activities (eating, playing, studying)
- Constructing sentences about daily routines
- Listening exercises with daily routine descriptions

School and Classroom Vocabulary

- Words related to school and classroom objects
- Classroom instructions and phrases
- Writing short paragraphs about school experiences

October

Food and Drinks

- Vocabulary for different types of food and drinks
- Describing favorite foods and meals
- Role-playing activities (ordering food, shopping)

Animals and Nature

- Vocabulary for animals, plants, and natural elements
- Describing animals and their habitats
- Listening to stories about animals

November

Weather and Seasons

- Vocabulary for weather conditions and seasons
- Describing the weather and seasonal activities
- Writing short weather reports

Cultural Aspects

- Introduction to Arabic-speaking countries and their cultures
- Festivals, traditions, and customs
- Comparing cultural differences and similarities

December

Review and Reinforcement

- Review of all topics covered so far

- Reinforcement activities and games
- Practice quizzes and assessments

Stories and Folktales

- Reading and listening to Arabic stories and folktales
- Discussing the moral and themes of stories
- Creative writing exercises (continuing a story)

January

Health and Body

- Vocabulary for body parts and health-related terms
- Talking about health and hygiene
- Role-playing doctor-patient scenarios

Occupations and Professions

- Vocabulary for different jobs and professions
- Describing what people do in their jobs
- Writing short essays about future aspirations

February

Transportation and Travel

- Vocabulary for different modes of transportation
- Talking about travel experiences
- Writing postcards and travel diaries

Hobbies and Interests

- Vocabulary for hobbies and leisure activities
- Discussing personal interests and hobbies
- Creating posters and presentations about favorite hobbies

March

Review and Consolidation

- Comprehensive review of all topics covered
- Practice assessments and quizzes
- Group projects and presentations

Final Assessments and Celebrations

- Final written and oral assessments
- Celebratory activities and recognition of achievements
- Feedback and reflection sessions

Resources and Activities:

- Textbooks and Workbooks
- Audio-Visual Aids: Songs, rhymes, and short videos in Arabic
- Interactive Games: Flashcards, board games, and language apps
- Cultural Exposure: Guest speakers, cultural days, and virtual tours
- Projects and Crafts: Art and craft activities related to language topics

Assessment Methods:

Quizzes and Tests: Regular short quizzes and end-of-term tests

Oral Assessments: Conversations, storytelling, and presentations

Homework Assignments: Regular practice assignments and worksheets

Participation: Class participation and engagement in activities