അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ഗവ. ഹരിജൻ വെൽഫെയർ എൽ. പി
സ്കൂൾ തലപ്പുലം

2025-2026

Scanned with OKEN Scanner

സ്കൂൾ പ്രൊഫോർമ I (Academic Year 2025-2026)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര് : Kottayam		
1	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	Govt.H W L P S Thalappalam
2	വിലാസം	Thalappulam,Plassanal P.O
3	ഫോൺ നമ്പർ	9744159776
4	ഇ-മെയിൽ വിലാസം	seenaps5@gmail.com
5	സ്കൂൾ കോഡ്	31530
6	ആൺകുട്ടികൾ/ പെൺകുട്ടികൾ/ രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്	രണ്ടുംകൂടിയുള്ളത്
7	സർക്കാർ/ എയിഡഡ് /അൺഎയിഡഡ്	Government
8	ക്ലാസ് (സ്റ്റാൻഡേർഡ്)	ആരംഭം: 1 അവസാനം: 5
9	സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര്*	General
10	വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	Pala
11	വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	Pala
12	സ്കൂൾ സ്ഥാപിച്ച വർഷം	1947
13	അസംബ്ലി നിയോജകമണ്ഡലം	Pala
14	പാർലമെന്റ് നിയോജകമണ്ഡലം	Kottayam
15	റൂറൽ/അർബൻ	Rural
16	ബ്ലോക്ക്	Erattupetta
17	താലൂക്ക്	Meenachil
18	പഞ്ചായത്ത് / മുനിസിപ്പാലിറ്റി / കോർപ്പറേഷൻ	Thalappalam

* വകുപ്പിന്റെ പേര് - പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ഫിഷറീസ് വകുപ്പ്, ട്രൈബൽ വകുപ്പ്, സാങ്കേതിക വകുപ്പ് മുതലായവ

(തുടരും)

Scanned with OKEN Scanner

2025-2026

[illegible] 10 ജൂൺ 2025																												
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം																												
STD	No of Divisions	ആകെ			[illegible]			[illegible]			[illegible]			*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായം			*ഒ. ബി. സി			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	1	5	2	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	3	1	4	1	1	2	4	1	5
2	1	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	3	1	1	2	0	1	1	0	1	1	3	2	5
3	1	2	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	2	1	3
4	1	3	1	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	3	1	4
5	1	4	1	5	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	2	0	0	0	1	0	1	3	1	4
ആകെ		17	9	26	3	2	5	0	0	0	0	0	0	4	2	6	6	1	7	4	4	8	2	3	5	15	6	21

*മറ്റ് ന്യൂനപക്ഷ സമുദായങ്ങൾ :ക്രിസ്ത്യൻസ് , സിക്ക് , ബുദ്ധിസ്റ്റ് , സൊരാഷ്ട്രിയൻസ് (പാഴ്സി)

മീഡിയം അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം															
സ്റ്റാൻഡേർഡ്	മലയാളം			ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയം			തമിഴ്			കന്നട			ആകെ		
	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ	ആൺ കുട്ടികൾ	പെൺ കുട്ടികൾ	ആകെ
1	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	7
2	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
3	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	4
4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	4
5	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	5
ആകെ	17	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	9	26

Scanned with OKEN Scanner

[illegible]																								
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	5	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	3	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	2	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	4	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
[illegible]	17	9	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ADDITIONAL വിഷയങ്ങൾ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം									
STANDARD	ARABI			URDU			KONKINI		
	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL	BOYS	GIRLS	TOTAL
1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	0	0	0	0	0	0	0	0	0

സ്ഥലം :

തീയതി :

ഹെഡ്മാസ്റ്ററുടെ ഒപ്പ്

Report Taken on August 18, 2025, 7:46 pm

Scanned with OKEN Scanner

ഉള്ളടക്കം

- ആമുഖം
- പൊതുവിവരങ്ങൾ
- വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- മലയാളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- പരിസരപഠനം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ലൈബ്രറി

Scanned with OKEN Scanner

ആമുഖം

ഏതൊരു സ്ഥാപനത്തിന്റെയും വളർച്ച അതിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ശരിയായ ആസൂത്രണത്തെ ആശ്രയിച്ചാണ് മുന്നോട്ടുപോകുന്നത്. സമഗ്രവും ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടിയതുമായ ആസൂത്രണം നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ആവശ്യമാണ്. 2025-2026 വർഷത്തെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള സമഗ്ര പദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിന് ചേർന്ന യോഗത്തിൽ പ്രധാനാധ്യാപിക ശ്രീമതി. സീന P.S, അധ്യാപകർ എസ്. ആർ. ജി കൺവീനർ തുടങ്ങിയവർ പങ്കെടുത്തു. യോഗത്തിലെ ചർച്ചകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തയ്യാറാക്കിയ 2025-2026 വർഷത്തെ സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാനാണ് തുടർ പേജുകളിൽ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്.

Scanned with OKEN Scanner

പൊതുവിവരങ്ങൾ

സ്കൂൾ : ഗവ. ഹരിജൻ വെൽഫെയർ LP സ്കൂൾ

സ്കൂൾ കോഡ് : 31530 തലപ്പുലം

പഞ്ചായത്ത് : തലപ്പുലം

വാർഡ് : 6

സി. ആർ. സി : മേലമ്പാറ

ബി. ആർ. സി : പാലാ

പ്രധാനാധ്യാപിക : സീന P.S

ഫോൺ നമ്പർ : 9744159776

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

തലപ്പുലം ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ, കിഴക്കേ മലയുടെ ചെരുവിലായി യാത്രാ സൗകര്യങ്ങൾ ഒന്നുമില്ലാതിരുന്ന ഒരു കർഷക ഗ്രാമത്തിന്റെ വളർച്ചയ്ക്കായി ഇന്നാട്ടുകാരുടെ ഏറെനാളത്തെ ശ്രമഫലമായി 1947ൽ ആരംഭിച്ചതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സമത്വം ഇല്ലാതിരുന്ന അക്കാലത്തു ഹരിജനങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പുരോഗതിക്കായി. ഹരിജൻ ക്ഷേമവകുപ്പിന്റെ കീഴിൽ ഈ നാട്ടിലെ വേലൻ മഹാസഭയ്ക്കു അനുവദിച്ച വിദ്യാലയമാണിത്. അന്നത്തെ എം. എൽ. സി ആയിരുന്ന ശ്രീ റ്റി.കെ ഗോവിന്ദൻ അവർകളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്ഥാപക മാനേജർ.

തുടക്കത്തിൽ ഭജനമഠം സ്കൂൾ

Scanned with OKEN Scanner

എന്നാണ് ഈ വിദ്യാലയം അറിയപ്പെട്ടിരുന്നത് 1965ൽ ഗവ ഹരിജൻ വെൽഫെയർ സ്കൂൾ എന്ന് പുനർനാമകരണം ചെയ്തു. ഇന്നാട്ടുകാരുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ ഉന്നതിക്കായി ഈ വിദ്യാലയം വിലമതിക്കാനാവാത്ത സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട് ഇവിടുത്തെ ഗ്രാമീണജനതയുടെ വിജ്ഞാനതൃഷ്ണയെ ഉണർത്തുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ഈ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

രണ്ടുതലമുറയെ വിദ്യാഭ്യാസ ഉന്നതിയിലേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തിയ ഈ വിദ്യാലയം തുടർന്നും തന്റെ സേവനം ഈ ഗ്രാമത്തിന് നൽകാൻ ആഗ്രഹിച്ചുകൊണ്ട് അതിന്റെ പ്രയാണം തുടരുന്നു.

സ്കൂൾ പ്രൊഫൈൽ। Academic year 2025-2026

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അംഗസംഖ്യ

വിദ്യാഭ്യാസ ഡയറക്ടറാഫീസ്, തിരുവനന്തപുരം

റവന്യൂ ജില്ലയുടെ പേര്: കോട്ടയം

1 വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് G.H.W.L.P.S Thalappalam

2 വിലാസം പ്ലാശനാൽ

3 ഫോൺനമ്പർ

4 ഇ-മെയിൽ വിലാസം govthwlpsthalappulam@gmail.com

5 സ്കൂൾ കോഡ് 31530

6 ആൺകുട്ടികൾ/പെൺകുട്ടികൾ രണ്ടും കുട്ടികളുമുണ്ട്

7 സർക്കാർ/എയ്ഡഡ് ഗവൺമെന്റ്

8 ക്ലാസ് ആരംഭം 1 അവസാനം 5

9 സ്കൂൾ നടത്തുന്ന സർക്കാർ വകുപ്പിന്റെ പേര് ജനറൽ

10 വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല പാലാ

11 വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല പാലാ

12 സ്കൂൾ സ്ഥാപിതവർഷം 1947

13 നിയമസഭാ നിയോജക മണ്ഡലം പാലാ

14 പാർലമെന്റ് നിയോജക മണ്ഡലം കോട്ടയം

15 റൂറൽ/അർബൻ റൂറൽ

16 ബ്ലോക്ക് ഈരാറ്റുപേട്ട

17 താലൂക്ക്

18 പഞ്ചായത്ത് തലപ്പലം

Scanned with OKEN Scanner

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഈ വിദ്യാലയത്തിൽനിന്നും 5-ാം ക്ലാസ് പഠനം പൂർത്തിയാക്കി പുറത്തിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ ഭാഷാ വിഷയങ്ങളിലും മറ്റ് വിഷയങ്ങളിലും നിർദ്ദിഷ്ട ശേഷികൾ കൈവരിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് പരിജ്ഞാനവും ആശയവിനിമയ ശേഷിയും വളർത്തുന്നതിന് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകിവരുന്നു നമ്മുടെ രാഷ്ട്രഭാഷയായ ഹിന്ദിയിലും കുട്ടികളെ പരിജ്ഞാനമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുന്നതിനുള്ള പരിശീലനവും ഇതോടൊപ്പം നൽകുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾ സമൂഹത്തെയും പ്രകൃതിയെയും അറിയുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ വിദ്യാലയത്തിൽ ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്കും മഴമറകൾ പോലുള്ള കാർഷികസംസ്കാരം നിലനിർത്തുന്നതിനും കുട്ടികളിൽ കൃഷിയോടുള്ള അഭിരുചിയും വളർത്തുന്നതിനും ജൈവ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും വളർത്തുന്നതിനുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു ചീര ഇനങ്ങൾ കിഴങ്ങ് വർഗ്ഗങ്ങൾ പഴവർഗ്ഗങ്ങൾ

തുടങ്ങിയ ഇനം വിളകൾ കൂടി ഉല്പാദിപ്പിച്ച് സ്കൂൾ Nutrition garden നടപ്പിലാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഹരിത വിദ്യാലയം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി സ്കൂളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗം പരമാവധി ഒഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള ജാഗ്രത പാലിക്കുന്നു. കുട്ടികളിലെ സർഗവാസനകൾ ഉണർത്തുന്നതിനും പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും കായിക പരിശീലനം നൽകുകയും മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുകയും ചെയ്യുന്നു.

സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ച അറിവും കഴിവും കൃത്യതയോടെ വിലയിരുത്തുകയും ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് പഠന പിന്തുണ നൽകി വളർത്തിയെടുക്കാൻ ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ICT മേഖലയിലെ നൂതന പരിജ്ഞാനങ്ങൾ നൽകുക CWSN കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി ആരംഭിക്കാം ഉന്നതി വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതുലക്ഷ്യങ്ങളാണ് 1.2 ക്ലാസുകൾ ഒരു കുഞ്ഞിക്കും 3 5 ക്ലാസുകൾ ഒരു കുഞ്ഞിക്കും നിജപ്പെടുത്തിയുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് ഇവിടെ ചേർത്തിരിക്കുന്നത്

Std 1&2

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മലയാളം എഴുത്തും വായനയും, അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വായനയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങളൊരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഒരു അക്ഷരകാർഡ് കാണിച്ച് ആ അക്ഷരത്തിൽ തുടങ്ങുന്ന പരമാവധി പദങ്ങൾ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ഉച്ചരിപ്പിക്കുന്നു കൂടുതൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തിവരുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് വാക്കുകളുടെ നിർമ്മാണം വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകുന്നു. ചിഹ്നങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു

ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളോടുകൂടിയ പുസ്തക
ങ്ങൾ നൽകുന്നു
കഥാ, കവിതാരചനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു
ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
നൽകുന്നു

Std 1&2

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:
ഇംഗ്ലീഷ് പഠിക്കാനും, ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയം
ഭാഷ ലളിതമായി ഉപയോഗിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ്
പുസ്തകം വായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ
വായനാകാർഡുകൾ കൊടുത്ത് വായിപ്പിക്കുന്നു
ഉച്ചരിപ്പിക്കുന്നു
അക്ഷരകാർഡുകൾ, പദകാർഡുകൾ, ചിത്രകാർഡു
കൾ മുതലായവ കൊടുത്ത് ചേർത്ത് വായിപ്പിക്കുന്ന
ഉച്ചരിപ്പിക്കുന്ന
കളികളിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം ലളിതവും
രസകരവുമാക്കിമാറ്റുന്നു
ലളിതമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് പ
ര്യാപ്ത പരിശീലനം നൽകുന്ന
പാഠങ്ങളിൽ നിർമ്മാണം പരിശീലനം നൽകുന്നു.

ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
നടത്തുന്നു.
ഭാഷാപഠനത്തിന് ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

Std 1&2

വിഷയം: പരിസരപഠനം
ലക്ഷ്യങ്ങൾ: പ്രകൃതിയുടെ വൈവിധ്യം, ജീവജാലങ്ങൾ
വസ്തുക്കൾ മുതലായവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിച്ച്
പഠിക്കപ്പെടുത്തുന്നു.
പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിദ്യാലയ പരിസരത്തെ / വീട്ടു
മുറ്റത്തെ സസ്യങ്ങൾ, ജീവജാലങ്ങൾ മുതലായവ
യെ പരിചയപ്പെടുന്നു. നിരീക്ഷിച്ച് തരംതിരിക്കുന്നു
പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്ന
തരം തിരിക്കുന്നു
കുളങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ജലജീവികളെ തിരിച്ചറി
യുന്നു പഠിക്കപ്പെടുത്തുന്നു
വിവിധയിനം സസ്യങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു കൃഷിത്തോട്ടം
ചെടി നട്ടുവളർത്തൽ, പരിസരം സംരക്ഷണം
ജൈവ വൈവിധ്യപാർക്ക് - നിരീക്ഷണം കണ്ടെത്തൽ
സംരക്ഷണം
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, CD പ്രദർശനം, ICT യുടെ സാധ്യതകൾ
ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രദർശനങ്ങൾ ക്ലാസുകൾ

Std 1&2

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുക, സ്ഥാനവിലകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിതകേളികൾ : ഗ്രൂപ്പായി നടത്തുന്നു

ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കുവാൻ പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രകൃതിയിൽനിന്നും കണ്ടെത്തുന്നു (മഞ്ചാടിക്കുരു etc)

വിവിധ കറൻസികളുടെയും നാണയങ്ങളുടെയും വിനിമയം (കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച്)

ICT യുടെ സഹായത്തോടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നിവ കൂടുതൽ രസകരമാക്കൽ

ഗണിത നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ ഇവയുടെ പരിചയപ്പെടൽ.

ഊഹം, ശരിയായവ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Std 3-5

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

ചിഹ്നങ്ങൾ, അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ലഘുവിവരണം സംഭാഷണം, യാത്രാവിവരണം, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പത്രവാർത്ത. കവിയെ പരിചയപ്പെടൽ കഥ, കവിത പൂർത്തീകരണം കഥ കവിത രചിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പദക്കേളി, അക്ഷരക്കേളി, തുടങ്ങിയവയിലൂടെ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

വായനാസാമഗ്രികൾ നൽകി ചിഹ്നങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

കഥ കവിത പൂർത്തീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾനൽകുന്ന ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് കഥ, കവിത തുടങ്ങിയവ രചിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

പത്രവാർത്ത പാഠഭാഗവുമായിബന്ധപ്പെട്ട് പത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

ICT സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കവികളെ പരിചയപ്പെടൽ. കഥ കവിത തുടങ്ങിയവ കേൾക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് യാത്രാവിവരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും തയ്യാറാക്കുന്നതിനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

Std 3-5

വിഷയം: ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ഇംഗ്ലീഷ് ആശയവിനിമയം മെച്ചപ്പെടുത്തുക· വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും പ്രാധാന്യം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപരിജ്ഞാനം, പ്രത്യേക പരിശീലനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ്, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

ലളിതമായ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രയോഗം.

പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതും അല്ലാത്ത പുസ്തക ഡിക്ഷനറി നിർമ്മാണം

മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

ലഘുസംഭാഷണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ

ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, പത്രപാരായണം

കളികൾ പാട്ടുകൾ എന്നിവ നൽകൽ

കഥ, കവിത പൂരണം

ലഘുവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

Std-3-5

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: പ്രകൃതിയെ അറിയുക, സംരക്ഷിക്കുക, ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് സങ്കേതങ്ങളുടെ, സംരക്ഷണം, ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വിവരശേഖരണം വിഷരഹിത പച്ചക്കറി ലഭ്യമാക്കുന്നതി-

Scanned with OKEN Scanner

നായി ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നിർമ്മാണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ നിരീക്ഷിച്ച് ചിത്രപ്പെടുത്തുന്ന ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ കൃഷി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ. സ്കൂളിലെ ജൈവ പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിൽ ഉല്പാദകരുടേയും പങ്കാളിത്തം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രമേളയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

പ്രകൃതിസംരക്ഷണം പരിസരശുചിത്വം എന്നിവയിൽ ബോധവൽക്കരണം - പോസ്റ്റർ ബാനർ തയ്യാറാക്കൽ

ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം മാലിന്യസംസ്കരണം തുടങ്ങിയവയുമായിബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണം പോസ്റ്റർ, ബാനർ തയ്യാറാക്കൽ.

ICT സാധ്യത ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനം മാലിന്യസംസ്കരണം തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ബോധവൽക്കരണം വിദ്യാലയവും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾനൽകുന്നു വിവിധമേഖലയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടിയവരെ വിദ്യാലയത്തിൽ എത്തിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസുകൾ നൽകൽ വിവിധ ദിനാചരണങ്ങൾ.

Std 3-5

വിഷയം: ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ചതുഷ്ക്രിയകളുടെ അവതരണവും ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കലും. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനം. ഗുണനപട്ടിക ഉറപ്പിക്കൽ. ആവർത്തനത്തിന് പ്രാധാന്യം നൽകിക്കൊണ്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ അളവുതൂക്കങ്ങൾ സമയം, ഭിന്നസംഖ്യകൾ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രാഥമിക ധാരണകൾ ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഗണിതകേളി, ഗണിതക്വിസ് തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ICT സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത നിർമ്മാണപ്രവർത്തനങ്ങൾ, ജ്യാമിതീയ നിർമ്മിതികൾ.

നാണയം, കറൻസി എന്നിവയുടെ വിനിമയം

അളവുകൾ തൂക്കങ്ങൾ, സമയം. ഭിന്നസംഖ്യകൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

Scanned with OKEN Scanner

Std. 5

വിഷയം: ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: ഹിന്ദി എഴുത്തും വായനയും അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ വായനയ്ക്ക് കൂടുതൽ അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ചെറിയ വാക്കുകളിൽ നിന്നും അക്ഷരങ്ങളെ കണ്ടെത്തുന്നു നിറം നൽകുന്നു

വായനയ്ക്ക് ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. രണ്ട് അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് അതും വായിപ്പിക്കുകയും ഹിന്ദി ചിഹ്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വാക്കുകൾ ചേർത്ത് വായിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം

അക്ഷര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് അതിൽനിന്നും വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

വായനാ സാമഗ്രികൾ നൽകുന്നു - ചിഹ്നങ്ങൾ അടയാളങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആകർഷകമായ ചിത്രങ്ങളോടുകൂടിയ പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

കഥ, കവിതാ രചനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ICT സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു

Scanned with OKEN Scanner

ലൈബ്രറി

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: സുസജ്ജമായ ഒരു ലൈബ്രറി വിദ്യാലയത്തിൽ ഒരുക്കുക. കുട്ടികൾക്ക് വായനയിൽ താൽപ്പര്യം വളർത്തുക ആസ്വാദനശേഷി വളർത്തുക ഒരു ഒഴിവുസമയ വിനോദം എന്നതിലുപരി വായനാശീലത്തെ കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിന് യോജിച്ച വിധത്തിലുള്ള ആകർഷകവും ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയതുമായ പുസ്തകങ്ങൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു

ആഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകം വായിക്കുന്നതിനായി വായനയ്ക്കായി അധികസമയം ക്രമീകരിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ ചിത്രകഥകൾ തുടങ്ങിയവ ക്രമീകരിക്കുന്നു

വായനാക്കുറിപ്പുകൾ എഴുതുന്നതിനും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു

ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു

ക്ലാസ് മുറികളിൽ വായനാമൂലയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളും ക്രമീകരിക്കുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner