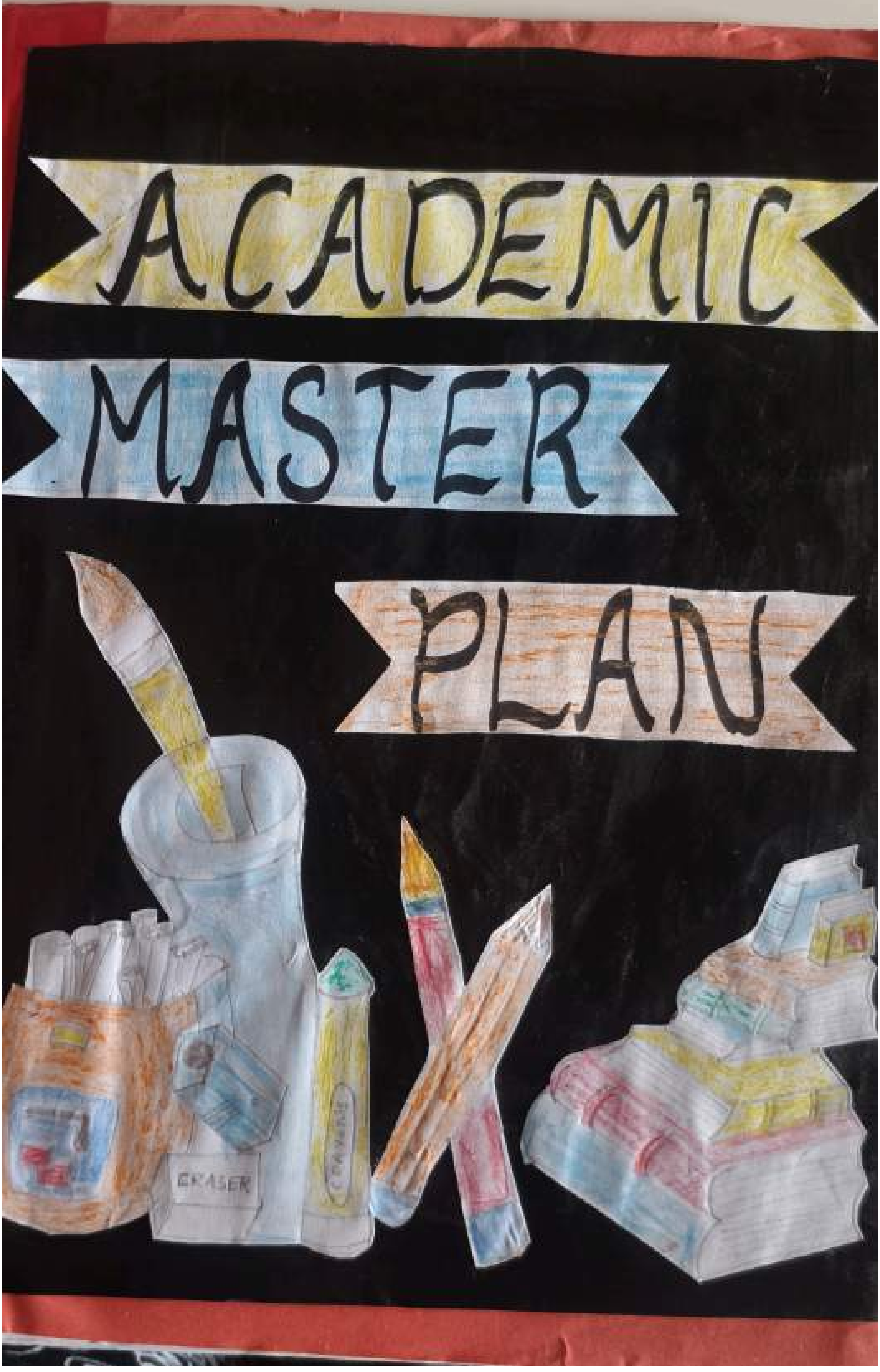
ACADEMIC
MASTER
PLAN
ERASER

ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളും വിശേഷതകളും ഉള്ള സമ്പൂർണ്ണ വ്യക്തികളാണ് ഇവയെല്ലാം സൂക്ഷ്മമായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് മാത്രമേ ടീച്ചർക്ക് ഓരോ കുട്ടിക്കും അറിവ് നിർമാണത്തിനു സന്ദർഭമൊരുക്കാനാവൂ. ഓരോ കുട്ടിയെയും അറിയുന്ന തിനായി ഇടതടവില്ലാതെ നാം വികസിപ്പിക്കുന്ന രേഖയാണ് വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം

* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവസരങ്ങൾ സൃ ഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക
* ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെ നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാണെ ന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ഗുണമേന്മയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുക ക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ

ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടിയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളും സവിശേഷതകളും ഉള്ള സമ്പൂർണ്ണ വ്യക്തികളാണ് ഇവയെല്ലാം സൂക്ഷ്മമായി അറിഞ്ഞുകൊണ്ട് മാത്രമേ ടീച്ചർക്ക് ഓരോ കുട്ടിക്കും അറിവു നിർമ്മാണത്തിനുള്ള സന്ദർഭമൊരുക്കാനാവൂ. ഓരോ കുട്ടിയെയും അറിയുന്നതിനായി ഇടതടവില്ലാതെ നാം വികസിപ്പിക്കുന്ന രേഖയാണ് വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

ലക്ഷ്യം

* ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക
* ഓരോ ക്ലാസിലും ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ഗുണമേന്മയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കുക ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക
* ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ

ആസൂത്രണ ചർച്ചകൾ നടത്തി കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.

* പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിൽ / പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പ്രോത്സാഹനം നൽകി. ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

* പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് ആവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ഒരുക്കി അവരെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക

* വിദ്യാലയം ഒരു പഠനകേന്ദ്രം എന്ന രീതി മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം മാറ്റം വരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ശ്രമങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുക.

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ സജ്ജമാക്കുക.

* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ തുടങ്ങി വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക

* ജൈവകൃഷി, ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം ഉദ്യാനങ്ങളിൽ മാത്രം ഒതുക്കിനിർത്താതെ പാഠ്യപദ്ധതിയെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

* പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യ

മാറ്റുക.

* സമൂഹവും വിദ്യാലയവുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
* പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ വിഭവസ്രോതസ്സുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
* ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിലൂടെ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
* മാലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.
* ഉച്ചഭക്ഷണം വൈവിധ്യമാക്കുക.
* കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിലുള്ള കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക
* സമൂഹത്തിലെ നല്ല പൗരന്മാരായി തീരുവാൻ മാനവിക മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് സഹായകമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

അക്കാദമികം

* ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികളിൽ പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള വിഷമം.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനം ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല
* കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും എല്ലാവരുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുവാൻ കഴിയുന്നില്ല.

ഭൗതികം

* കായികശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് ground -ന്റെ അഭാവം
* കലാ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകുവാൻ വിദഗ്ദ്ധരുടെ സേവനം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല

സാമൂഹികം

* അക്കാദമിക കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ ധാരണക്കുറവ്.

പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ

* വിദ്യാലയവും സാമൂഹികവുമായി ബന്ധപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകരുടെ സുഗമമായ പഠനപ്രവർത്തന പരിപാടികൾക്കും വിദ്യാലയത്തിന്റെ മറ്റു പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി സംഘടന, പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, പഞ്ചായത്ത് പി.ടി.എ. എം.പി.ടി.എ, വിദ്യാലയ അഭ്യുദയകാംക്ഷികൾ എന്നിവരുമായി കൂടിയാലോചിച്ച് പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ് - I

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാൻ അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ ആണ് പുതിയ വർഷത്തിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

മലയാളം

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാല സാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലളിതവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുക.
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കുക.
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുക.

ജൂൺ

* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കഥകളിലെ ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു.
* സംയുക്തഡയറിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ.

ജൂലൈ

* ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പുസ്തകങ്ങൾ (കഥ) ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു നൽകുന്നു.
* കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു.
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിൽ ഊന്നി കഥ കാണാനും കേൾ

കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യത.

ആഗസ്റ്റ്

* തിയ്യറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായനക്കളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.
* വായന : ചിത്രവായന, വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
* വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* കുട്ടിയുടെ വാചികപ്രകടനങ്ങൾ
* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പ്രകടമാക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* കുട്ടിയുടെ സ്വന്തം കഥ പറയൽ
* ലളിതമായ വായനാകാർഡുകളുടെ അവതരണം
* വായന മൂല ഒരുക്കൽ
* വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ

നവംബർ

* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് പറയുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് പ്രോത്സാഹനം
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ-പ്രകാശനം.

ഡിസംബർ

* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. ആ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.
* ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരി എഴുതുന്നു.
* സാങ്കല്പിക വരി എഴുതുന്നു.

ജനുവരി

* ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
* വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ചെറിയ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* ചിത്ര കഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.
* കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണം എഴുതൽ.
* കുഞ്ഞെഴുത്ത് - കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് നയിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘു രചനാ ശില്പശാല

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം :

1. ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

2. അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം കൂടുതൽ, കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

3. ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യാബോധനം - സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം
* ഗണിതകിറ്റ്

ജൂലൈ

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.
* വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം.

ആശയം

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊപ്പം മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന ആശയം.

സെപ്റ്റംബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്നിവ അറിയൽ
* തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നു തരംതിരിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* സംഖ്യാനാമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു, ഉച്ചാരണം
* ഗണിത കേളികൾ

നവംബർ

* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഗുണനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

* My number book തയ്യാറാക്കൽ
* വ്യവകലനം — ഒറ്റ സംഖ്യയിൽ നിന്നും സംഖ്യയുടെ വ്യവകലനം

ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവയെ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
* ഗണിതത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* സംഖ്യകളുടെ ചെറുത്, വലുത്, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സ്വായത്തമാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ എന്നീ ആശയം
* തന്നിരിക്കുന്ന സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ എന്നു തരംതിരിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരണം
* ഗണിത കേളികൾ

നവംബർ

* ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
* ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഡിസംബർ

* My Number book തയ്യാറാക്കൽ
* വ്യവകലനം – ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയുടെയും വ്യവകലനം

ജനുവരി – ഫെബ്രുവരി

* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, എന്നിവയുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. ആശയം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ഗണിതകിറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

മാർച്ച്

* സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഗണിത കിറ്റിലൂടെ സാധ്യമാക്കുന്നു.

English

Aim : To speak, read and write English without any mistake

June → Reading skill - Description, Picture reading

July → Reading breaking News,
Find words from reading materials
Rhyming words.

August → Describing words from textbook activities.

September → Make word web

october → Picture description

November → Word chain

December → Make Word web

January → Story telling

February → Riddles

March → Conversation.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് II

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികാസങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

⇒ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരബോധം വായന ഉറപ്പാക്കുക.

→ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഒഴിവാക്കാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വിവരണ രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

→ വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭാനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷിയും പാടവും നേടുന്നതിന്.

ഊന്നൽ

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള

ശീലങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* ചിത്ര വിവരണം
* വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പദം ചേർത്ത് വാക്യമാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ :- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ ഏത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം)

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ എല്ലാ വേളയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്തൽ.

→ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം.

മാർച്ച്

→ വ്യത്യസ്ത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്തു മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

→ വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം. മനസ്സ് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് മനസ്സിലാക്കണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ. വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നപരിഹാരം മനസ്സിലാക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ

→ സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും മറ്റുള്ളവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

→ ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറ
പ്പിക്കൽ

⇒ ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്ന
മെച്ചപ്പെടുന്നു.

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത
തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ അതും ഒന്ന
ടേബിളിൽ ക്രമീകരിച്ചാൽ

ക്രമം

⇒ 1, 2, 3, 4 ...

1, 3, 5, 7, ...

10, 20, 30, 40, ...

5, 10, 15, 20, ...

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബ
ന്ധം കണ്ടെത്തൽ

⇒ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടുള്ള സംഖ്യയും
1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരി
ച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

കൂട്ടൽ

⇒ ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട
മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ
തുടർച്ചയായി എണ്ണി അവയെ മൊത്തം പറയൽ.

→ ഗണിത കിറ്റ് പഠനം കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

→ പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് വ
ലിയ സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
(5+5 =10, 10+10 =20)

ആഗസ്റ്റ്

→ വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

→ സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.

സെപ്റ്റംബർ

→ ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗി
ക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ

→ വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

→ ക്ലാസിലൊരു കട, സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയ
ങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

→ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്ര
ശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.

→ സങ്കലന, വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രാ
യോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

→ സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

നവംബർ

⇒ സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ,

⇒ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായ് കളി നോട്ടുകൾ, പേപ്പർ മുതലായ വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ പറയൽ

⇒ "ഞാനാരാണ്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

⇒ നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ.

ഡിസംബർ

⇒ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ - സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ

⇒ സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ.

⇒ രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

⇒ വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.

⇒ സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

⇒ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

⇒ ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.

മാർച്ച്

⇒ കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

⇒ കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്

⇒ കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

⇒ കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ

⇒ ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Aim

To speak, Read, and Write English without any mistakes.

Time : June, July, August

English

Aim :-
To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June, July, August

Pretest :-
To develop listening skills and reading skills first.

Listening Skills :-
Games, Action songs, Hello English activities, conversations, skit Stories. use ICT

Speaking Skills
Descriptions, Growing sentences, Picture reading, Picture description Self introduction, Assembly, activities :- Speech, book review, quiz riddles, Self introduction Etc.

JUNE

To develop listening skills and reading skills first

Listening skills

Games, Action songs, Hello English, activities 2 conversations, skit stories

use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, Picture reading, Picture Description, Self introduction Assembly activities - speech, book review, quiz riddles, Self introduction Etc..

July and August

Reading skills

News Paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read Past tense, rhyming words, describing words etc

Textbook activities.

Writing Skills

Make Word Web, Picture description, Word chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, Notice Proclamation, diary letter Announcement, magazines.

അക്കാദമിക ആക്ഷൻ പ്ലാൻ 2025 - 2026

ക്ലാസ് III

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

ദീർഘകാലമായ ഉന്നതനിലവാരം ഉയർത്തിക്കൽ

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ജൂൺ — ജൂലായ്

* മീറ്റിങ്ങ് നടത്തുന്നു
* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരണം - പുസ്തകശേഖരണം
* കലയിലെ കേരളം - കലാകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാം
  - അഭിമുഖ സംഭാഷണം
* കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല
* കലാരൂപങ്ങൾ വൈവിധ്യം - ചിത്രശേഖരണം
* നാട്ടുപാട്ടുകൾ ശേഖരണം - നാടൻപാട്ടുകളി
* പാവനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല
* ലളിതമായ സർഗാത്മക രചനകൾ (കഥ, കവിത, ഡയറി)
* കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കൽ
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടികഥകൾ ഒരുക്കിവെക്കൽ.
* നാടക ശില്പശാല
* ഓണപ്പാട്ട് അവതരണങ്ങൾ.
* പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* ഡിജിറ്റൽ സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം.
* ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഭാഗങ്ങൾ പറയുന്നു എഴുതുന്നു.
* വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു.

[illegible]

* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]
* [illegible]

നിഗമനം

[illegible]

സി.പി.ടി.എ. ഒന്നാം ദിവസം

* നാടോടിഗാനങ്ങളുടെ അവതരണം
* നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം
* പാവനാടകം അവതരണം
* കഥ - കവിത എഴുതാനവസരം
* CPTA നടത്തുന്നു
* വായനയിലും എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നില വാരം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ഗണിതം

ആസ്വദിച്ച് പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഏതു ...ണ്ണിൻ മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്ന വിഷയമാണ് ...ണിതം. പ്രവർത്തനങ്ങളെ കളികളായും സർഗാ...ത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും കൂട്ടിച്ചേർത്തുകൊണ്ടാ... ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ് ക്ലാ...സ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. യുക്തിചിന്ത, വിശകല...നചിന്ത പ്രശ്നപരിഹരണം എന്നിവ ...കൾ സ്വായത്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ജൂൺ - ജൂലായ്

* ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
* ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് രേഖപ്പെടുത്തൽ
* തോരണം നിർമ്മാണം തൊപ്പിനിർമ്മാണം.
* വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്
* ചതുരം വൃത്തം ത്രികോണം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി, ഗണിതശില്പശാല നിർമ്മിക്കേണ്ടതാണ്
* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ കളിനോട്ടുകൾ, സംഖ്യാസ്ട്രിപ്പുകൾ, അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.
* നാണയങ്ങൾ കറൻസികൾ പരിചയപ്പെടൽ
* കളിനോട്ട് വെച്ചു കളി - കച്ചവടം

ഒക്ടോബർ - നവംബർ

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം എന്നീ ക്രിയകളിൽ പ്രാവീണ്യം.

* ഇവ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോഗിക്കേണ്ട രീതി നിർമാ
ണം
* സമവാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* കടങ്കഥകളിലൂടെ ചിന്ത
* വിലവിവരപ്പട്ടിക ശേഖരണം.
* അനുപാതം – സംഖ്യാ പ്രശ്നങ്ങൾ

*ഡിസംബർ – ജനുവരി

* പുനരവലോകന കാർഡ് നിർമ്മാണം
* ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* വർക്ക്ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യത

ഫെബ്രുവരി – മാർച്ച്

* കളിവട്ടങ്ങൾ
* കളിപ്പാട്ടം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നം നിർധാരണം
* മികവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു, അവതരിപ്പിക്കുന്നു

ഉദ്ദേശ്യലക്ഷ്യം

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടതുണ്ട്. ശാസ്ത്രീയ വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും ഉണർത്തി വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനോടൊപ്പം തന്നെ സഹജീവി സ്നേഹം, അലിവ്, ആർദ്രത, ദയ, അനുകമ്പ തുടങ്ങിയ മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി കുട്ടികളെ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റണം.

പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദമനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതാണ് ലക്ഷ്യം.

ജൂൺ - ജൂലൈ

* ഒരു തൈ നടാം - പരിസ്ഥിതിദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് നട്ട വൃക്ഷത്തൈ പരിപാലിക്കൽ
* ചുറ്റുമുള്ള സസ്യങ്ങളെയും ജീവജാലങ്ങളെയും നിരീക്ഷിക്കൽ
* നിരീക്ഷണറിപ്പോർട്ട് - സസ്യത്തിന്റെ വളർച്ച

വീട്ടിൽ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം

സസ്യലോകത്തെ അത്ഭുതങ്ങൾ

ജീവികൾ ചിത്രപ്പതിപ്പ്

വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ പതിപ്പ്

* അക്ഷരച്ചിത്രങ്ങൾ

ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ

* നിരീക്ഷണം
* ദിനങ്ങൾ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ - മഴപ്പാട്ടുശേഖരം പ്രവൃത്തി
* മഴയനുഭവം പതിപ്പ്
* മഴമാപിനി നിർമ്മാണം
* കളിമൺ രൂപങ്ങൾ പ്രദർശനം.

ഒക്ടോബർ - ഡിസംബർ

* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
* പരിസ്ഥിതിയെ അറിയാം
* ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം
* വ്യക്തിശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും ശുചിത്വം, പരിസരശുചിത്വം
നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങ
ൾ പരിഹരിക്കാം.

ജനുവരി – മാർച്ച്

* ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വളർന്നുന്ന ഉപകരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉപകരണനിർമിതികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉപകരണ നിർമിതികളുടെ പ്രദർശനം
* ഉപകരണനിർമാണത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കാം.

English

ലക്ഷ്യം

* To speak, read and write english without any mistake.
* To check the vocabulary and writing skills of pupils

Activities

June – July

* Pre-test.

To develop listening skills and reading skills.

Listening Activities

→ Games, Action songs

→ Conversation

Speaking skills

→ Identify the naming words from the picture.

Identify the naming word from the picture.

→ make the simple sentence using the action word about the picture.

→ make simple description

→ Growing sentence picture reading sets

Introducing.

August and September

* Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

→ Book reading

→ frd. words

→ Rhyming words.

Writing skills

- make word web.

⇒ picture description

⇒ word chain

⇒ make riddles, conversation

⇒ Add more lines

October and november

To express thoughts feelings etc.

Reading skills.

Library book reading.

Conversation, Skit, Stories, use ICT

Develop story

Writing skills – Description thought.

December – march

Develop the creative speaking and writing

Reading skills

⇒ Develop the story

⇒ Library book reading

⇒ Conversation, Skit, Stories

⇒ Reading diary entry

Writing skills

⇒ Diary, Announcement.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ക്ലാസ് IV

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂട്ടുന്നത് മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ/പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതുതത്വങ്ങൾ

* കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം.
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
* സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
* സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
* കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മലയാളം

മധുരം മലയാളം....

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
ആവശ്യമായ പഠന സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ				
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തക പരിചയം				
വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പുസ്തക സംവാദം				
എഴുതാം അറിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

...ാരംഭഘട്ടത്തിൽ ...തിന്നും ...ഞ്ഞ ...ാവർത്തനത്തിൽ നിന്നും ...നസിലാക്കിയ ഭാഷാ... ...ൾ എഴുത്തി... ...ലൂടെ ...ടി... ...ിക്കാൻ				
എഴുത്തു-കാരുമായി സംവദിക്കാൻ	ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സാഹിത്യകാര-ന്മാരെ അടുത്-തറിയാൻ	ആവശ്യാനു സരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യ-കാരന്മാരുമായി എഴുത്തി-ലൂടെ സംവ-ദിക്കാൻ				
കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...	അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററി യിലൂടെ നേടാൻ (ICT)	ആവശ്യാനു-സരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
...ാരംഭ-...ട്ടുമായി ...ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വിഷ...ങ്ങൾ ...ചെപ്പിക്കാൻ ...ഉൾപ്പ-...ിക്കാൻ				
...ിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ പൈതൃക (musem) ശേഖ-രങ്ങൾ പരി-ചയപ്പെടാൻ	വർഷത്തി-ലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ PTA	

...ഭക്ഷ്യമേള ...പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ ...തിച്ച് ...നിർമാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം - ആദരിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)	സാഹിത്യകാരൻമാരെ അനുസ്മരിക്കൽ ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ- ...ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ...ഡോക്യുമെന്ററി ...പ്രദർശനം, ...പുസ്തക ...പരിചയം, ...ിസ്. ലച്ചി ...ഉദ്ഘാടനം, ...ജീവിതരേഖ ...തയ്യാറാക്കൽ, ...തിച്ച് ...നിർമാണം, ...പ്രദർശനം				
...കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA.

പ്രദേശത്തെ കുട്ടിയ കലാകാരന്മാരെ ഉന്നയിം ക്ലാസ് സന്ദർശിക്കലാണ്				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ/പ്രദർശനം (സർഗോത്സവം, കലോത്സവം, കലാ ഉപകരണങ്ങൾ, ഉൽപന്നങ്ങൾ പ്രദർശനം).		വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM	

ENGLISH

Aim

To speak, read and write English without a[ny]
mistakes.

Pretest : To develop listening skills and reading skill[s]

[L]earning [O]utcomes	Activities	Activity Details	Durati[on]
[De]scribe the [pic]ture	Picture Description	• The teacher shows a picture • Discussion • The children talk about the picture. Slow Learners • Gives opportunity to express their idea in Malayalam	June to August
[Arra]nge [i]n [alphab]etical	Dictionary	• Introducing the dictionary • Gives words • Arranging words in alphabetical order	July to March

Adds more exchanges to the conversation	conversation	· Reading the conversation · Conversation is acting with friends · Adds more exchanges to the conversation · Slow leaders · Gives opportunity to express their idea in malayalam.	July to March
Identifies rhyming words from the poem	Rhyming words	· Plays the audio of ring · Let the learners sing after the audio. · Discussion · Identifies rhyming words.	July to Sept
Add lines to a poem following a set pattern	Add more lines	· Plays the audio of song · Let the learner sing after the audio	July to Decembe
Reads and understands the given stories and poem	Let's read	· Provides the opportunity to read simple stories and poems	Decemb to March

...ake simple ...iddles	Riddles	• Gives children to opportunity to read simple stories and poem • Make simple riddles. Slow learners Gives opportunity to express their idea in malayalam	August to March.
...dertakes ...mple ...oject ...rk given	Project works	• Gives instructions • Data collection. • Codifying.	October to March.

പരിസര പഠനം

അറിയാം..... അടുത്തറിയാം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം - അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രമേള	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ

...ന്ന നിരീക്ഷണം, ...ണം, ...ർസ് ...ർക്ക്. ...ശാസ്ത്ര ...മേഖലകൾ ...ദർശന-...ങ്ങൾ. ...ക്കളോൾ ...ക്കാദമി ...ഒ.വ സന്ദർശിക്കൽ				
ആ__ടവെരു-കരം	ആ__ട വായന, ആ__ട ര__ന സൂചിക പരിചയ-പ്പെടൽ സൂചികാ നിർമ്മാണം കാർഡുകൾ ഉ__യോഗി-ക്കൽ	വർഷാന്തി-ലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
കോശം ഇന്ത്യ ആ__ട വായന ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചാർട്ട്				
ശാസ്ത്ര പഠന വുമായി ബന്ധ-പ്പെട്ട വാർത്ത കൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പി-ക്കൽ				

ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം [illegible])				
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം				

ഗണിതം

കളിക്കാം... ഗണിക്കാം...

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ	ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം-വ്യവകലനം. കച്ചവടക്കളി)				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം	ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ-കരചലന ശേഷി വികാസം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ ഉചിതമായ സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
ഗണിതലാബ്	ഗണിതപഠനം സുതാര്യമാക്കൽ ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഗണിതചുവർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ഗണിത ചുവർ [illegible] - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ			
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ		
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം			
ഗണിതമേള	ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം			

[illegible]

[illegible]

... your [illegible]

[illegible]

... Me If You can [illegible]

[illegible]

...eaking News: [illegible]

[illegible]

Treasure Hunt: [illegible]

[illegible]

...വല യു.പി. ഇംഗ്ലീഷ്

...ക്ഷ്യം: ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു

...വർത്തനങ്ങൾ

...nd your Ear: ലഘുവിവരണവും സംഭാഷണവും ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. (ജൂലൈ)

...llow Me If You can: ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. (ജൂൺ)

Breaking News: ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു (നവംബർ)

Treasure Hunt: വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അറകളുണ്ടാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നിർദ്ദേശത്തിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു ഏതെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു. (ഓഗസ്റ്റ്)

ing Man:

ധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള
ഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾ-
ക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷ-
ണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം
ത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗ
ത്ത് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള
അവസരം ഒരുക്കുന്നു. (ജൂൺ)

ലക്ഷ്യം : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം
ഉയർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

The Grand Camp : ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥ പറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രത്യേകമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗ തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി/ ഫിലിം ഷോ (വർഷാവസാനം)

ല്യം: തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

നങ്ങൾ

Droplets: കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി
ന് മാസിക. മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു

nt Zone: സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ,
ട്ടിസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും
സ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. (ദിനാചരണങ്ങളിൽ)

ന Baby Run: ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാ-
ട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം
വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാ-
തെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും അധികം വാക്യങ്ങൾ
തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി
പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. (ഫെബ്രുവരി)

Fun time Funda: കടംകഥകൾ, കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ,
ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അ-
വതരിപ്പിക്കുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം
നൽകുന്നു.

...ഷ്യം :- ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.

...ർത്തനങ്ങൾ:-

...et the foreigner തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന
...ക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള
...വസരം ഒരുക്കുന്നു.

...e Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാ-
...നയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.

...Too Can!! വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ
...ായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ
...ായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമാ-
...ത്തിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)

...earning Ladder പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തെരെ-
...ഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി
...ണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവ-
...സരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി
കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പടിപടിയായി ഏണിയുടെ ഉയ-
രങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരി-
ക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

...ന്ന സമ്മാനം ... വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Readers
F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കു-
Theatre റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ
വാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

[illegible]ി അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുവാൻ
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വർധിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുമുള്ള അറിവ് വർധിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ അറിയുക ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കുക, പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണാത്മകത വർധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കൃഷി, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, സസ്യവൈവിധ്യം തിരിച്ചറിയൽ, സസ്യ ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ, ആവാസവ്യവസ്ഥ നിർമ്മിക്കൽ, ഇലകളുടെ വിന്യാസം തുടങ്ങി ചുറ്റുപാടുമുള്ള എല്ലാ കാര്യങ്ങളിലും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മൈക്രോസ്കോപ്പിന്റെ ഉപയോഗം മനസിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ജന്തുകോശം, സസ്യകോശം, കോശഘടന മനസിലാക്കുന്നു.
* ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വർധിപ്പിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളായ നിരീക്ഷണം, പഠനയാത്രകൾ,

...പരീക്ഷണങ്ങൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്, അഭിമുഖ...
...ങ്ങിയവ നടത്തുന്നു.

* ഉപകരണ നിർമ്മാണം, പരീക്ഷണ കളരി, ...
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

* സ്കൂൾ ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുത്താം ഉപയോ...
നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപ...
ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന രീതികൾ സ്വ...
...ക്കുന്നു.

...ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും ഇത് പ്രവ...
...ളിലൂടെയും ശാസ്ത്രബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.

...രോഗ്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
...ള്ളവരെയും പങ്കാളികളാക്കുന്നു.

...ക്തി ശുചിത്വം, സാമൂഹിക ശുചിത്വം എന്നിവയുടെ
...ധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാനും, രോഗ...
...കാരണങ്ങളും കണ്ടെത്താനും, ഭക്ഷണ പദാർത്ഥ...
...ൽ മായം ചേർക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനും
...നങ്ങളിലൂടെ മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കുവാനും
...തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുവാനുമുള്ള അവസരമുണ്ട്.

...യ- പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജസ്രോതസ്സുകളുടെ
മനസ്സിലാക്കി ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ പ്രവർത്തന...
...ടപ്പിക്കുന്നു.

...തി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു
സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ച്
ബോധവൽക്കരണം നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
. * ശാസ്ത്രലാബ് വിപുലീകരണം.

ആറ്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ
* പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.
* ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.
* പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.
* സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
* വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.
* സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നമ്മുടെ ശാസ്ത്രയുക്തി ബന്ധപ്പെട്ട് ചരിത്രാവി...
...ത്തല അറിവ് പരിശീലിക്കുന്നതിന് പ്രയോജന...
...ടെ പരിജ്ഞാനവും നൽകുന്നു.
ദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള ന...
...പ്രകൃതി, ചരിത്രസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ...
...ക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യ...
...പയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.
ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരി...
...ധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്ര...
...ിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തു...
...താജ്മഹൽ, [illegible] എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്ക...
...പ്പം പങ്കെടുത്ത് ഇന്ത്യാചരിത്രത്തിന്റെ അ...
...ലം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
...കമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്ക...
...പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യ...
...ളുടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കു...
...ക്കുന്നതിനും അതിശക്തമായ ഉദ്യോഗസ്ഥ...
...ത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സം...
...ിക്കുന്നതും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
...ടുന്നതിന് പരിശീലനം ബോധവൽക്കര...
ചെയ്യുന്നു.

...ി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ...
എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം
വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ
...ാധ്യയനസമയങ്ങൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ
ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ലഹരി വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗത്തിന്റെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചിരുന്നു.

പരിസ്ഥിതിപ്രശ്നത്തിന് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇട-പെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.

സോഷ്യൽസയൻസ് ഫെസ്റ്റ്

- സ്കിറ്റ്, നാടകം, ക്വിസ്, പഠനോപകരണ പ്രദർശന ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉല്പന്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്

- പഴയകാല ഉപകരണങ്ങൾ, ചരിത്ര സ്മാരക എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ആൽബങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ, കോട്ടകൾ സന്ദർശിക്കൽ

ഐ.ടി. ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം അതായ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

2) പഠനത്തിൽ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.

3) സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ

4) ശാക്തീകരണം കമ്പ്യൂട്ടറിന് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കാനും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വളർത്താനും.

5) പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

6) കുട്ടികളുടെ ആകാശവാണി സെന്റ് മേരീസ് എഫ്. എം. അവതരണ മികവ്.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

→ **എന്റെ അവധിക്കാലം** :-

പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

→ **ഭാഷാ കേളി** :-

അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.

→ **വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക്** :

അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.

→ **വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്** :

പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

→ **വാർത്താ വായന** :

നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂ

ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.

സംവാദം / മുഖാമുഖം :

സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ, എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഇ-കമ്പ്യൂട്ടറിങ് :

മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.

രംഗാവിഷ്കാരം :

പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച് കൊണ്ട് ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.

യു.പി ഗണിതം

1) അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.

2) രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും അവരുടെ ശേഷികളുടെ വികാസവും.

3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ.

5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപ്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.

8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഗണിത ശിൽപശാല :

കളികളിലൂടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്, .. ഉപയോഗിക്കുന്നു.)

ഒറിഗാമി ശിൽപശാല :

ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.

ഗണിത പാർക്ക് :

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയമുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.

ഗണിത ഗ്രാമം :

ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമു

...ുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.

ഐ.ടി സാധ്യതകളിലൂടെ :

ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ...പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ ...ലയത്തിന് കഴിയുന്നു.

ഗണിത ക്ലിനിക് :

ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗനിർദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ദിനാചരണം :

ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ആസൂത്രണപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	[illegible]
1) 5,6,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതി- നാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരു- ക്കുക. പഠിപ്പി- ച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസി- ലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് വിധിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

2) ഹിന്ദി വായന. തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും. ഒന്ന് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി, താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ.	
3) ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദിമാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്...... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. ഉച്ചാരണ വായന തെറ്റാതെ അവ വായിക്കും. [illegible] പാഠശില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി [illegible] വായിക്കണം. [illegible]	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	