ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-2026

SA LPS

KATTACHIRA

ST.ANTONYS LPS KATTACHIRA

SL.NO	AD. NO	NAME OF STUDENT	CLASS
1	5608	ABINANDHITHA BIJU	1
2	5609	ADHITHY ANOOP	1
3	5610	ASHIQUE ASHRUF	1
4	5611	AVNI ARUN	1
5	5612	ELDHO ANISH	1
6	5613	JACOB GINCE SEBASTIAN	1
7	5614	MITHRA ARUN	1
8	5615	NATANIA ANN BITTO	1
9	5616	THRITHEEYA BA	1
10	5617	VAISHNAV K VIMAL	1
11	5604	ANN MARIA SHIJO	2
12	5598	ANUSREE SATHEESH	2
13	5602	CHRISTIN JAISON	2
14	5599	EDHAN JOICE	2
15	5601	NAIRA NAEEM AHMAD	2
16	5618	IZZAH MARIYAM MAHIN	2
17	5588	ANGELEENA SHIJO	3
18	5587	AVANTHIKA SARATH	3
19	5595	AVINASH P ARUN	3
20	5592	JOYAL TOM	
21	5594	SACHU PS	3
22	5591	SHIVADA RUPAKUMAR	3
23	5597	ALEENA THOMAS	3
24	5606	ASHIFA ASHURF	3
25	5574	ABINAYA BIJU	4
26	5570	AGNA SOMAN	4
27	5571	ALAMKRITHA A	4
28	5569	ANAKHA SATHEESH	4

ST.ANTONYS LPS KATTACHIRA

29	5585	ANSRIYA BAIJU	
30	5586	SREEDEV MA	4
31	5573	SUCHITHRA G	4
32	5603	SUBIN SURESH	4
33	5546	ABYMON AJO	5
34	5547	AKSHAY LEJEESH	5
35	5584	ARADHYA KISHOR	5
36	5607	ARSHAD ASHRUF	5
37	5548	AVANDHIKA BIJU	5
38	5549	CHRISTOM JAISON	5
39	5552	ELVIN JOSE	5
40	5553	FRANCIS B JOSEPH	5
41	5555	JERALD K BINOY	5
42	5558	KARTHIK	5
43	5561	SHIVANI SURESH	5
44	5559	SRIMATA MAJHI	5

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനം
- സമഗ്ര വികസനം നേടണമെങ്കിൽ ഭൗതീകമായ സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ശിശു സൗഹൃദ പഠനാന്തരീക്ഷം.
- സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം.
- സുദൃഢമായ അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം.
- അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുക.
- സ്കൂളിലേയ്ക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികൾ എത്തുക.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ വിഷയത്തിലും കുട്ടികൾ ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികൾ കൈവരിച്ചുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- മികച്ച കഴിവുകൾ ഉള്ള കുട്ടികളെ അവരുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- വിദ്യാലയ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന് കുട്ടികൾ അറിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുവാനുള്ള ക്രമീകരണം നടത്തുക.
- പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട എല്ലാ പരീക്ഷകളിലും കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുക.
- സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും അവരുടെ ചെറുതും വലുതുമായ എല്ലാ കഴിവുകളും കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച് അവരുടെ നാനാതരത്തിലുള്ള കഴിവുകൾ വളർത്തിയെടുത്ത് അവരെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കും അങ്ങനെ അവരെ ലോക നിലവാരമുള്ള കുട്ടികളാക്കി തീർക്കും.

കാഴ്ചപ്പാട്

ആദ്യകാലഘട്ടങ്ങളിലെപ്പോലെ ധാരാളം കുഞ്ഞുങ്ങൾ പഠിച്ചുല്ലസിക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാലയമാകുവാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഇവിടെയെത്തുന്ന കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പഠനത്തോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സജ്ജമാക്കുക. കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ ക്കനുസരിച്ചുള്ള പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽനൽകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എല്ലാറ്റിലുപരിയായി സംസ്ക്കാരത്തിലും സ്വഭാവ ശുദ്ധിയിലും പെരുമാറ്റത്തിലും ജീവിത വിജയം കൈവരിക്കുന്ന നല്ല പൗരന്മാരായി ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പഠിച്ചിറങ്ങുന്ന കുട്ടികൾ വളരട്ടെയെന്ന് ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

പ്രധാന പ്രതിസന്ധികൾ

1. ചുറ്റുമതിൽ ഭാഗികം
2. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കുറവ്
3. കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായ കംപ്യൂട്ടർ ഇല്ലായ്മ.
4. മേൽക്കൂര നന്നാക്കൽ

പരിമിതികൾ

1. ചെറിയ പാചകപ്പുര.
2. ഭക്ഷണ ശാല പ്രത്യേകം ഇല്ല.
3. കെട്ടുറപ്പില്ലാത്ത് കുടുംബങ്ങളിലെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ.
4. മാതാപിതാക്കളുടെ ശ്രദ്ധക്കുറവ്.
5. ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തോടുള്ള അമിതമായ ആസക്തി.
6. വേർതിരിവുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറിവുകളുടെ അഭാവം.
7. സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് മുറി ഇല്ലായ്മ.
8. പ്രോജക്ടിന്റെ അഭാവം.
9. നിരപ്പായ കളിസ്ഥലം ഇല്ലായ്മ.

കലാകായികം

കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച് കായികമേഖലയിൽ പ്രാഗത്ഭ്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു. ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം കുട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഡ്രിൽ പീരിഡ് കുട്ടികളെ ചെസ്സ്, ക്യാരംസ്, റിംഗ്, ഷട്ടിൽ ബാറ്റ്, ഫുട്ബോൾ എന്നിവയിൽ കഴിവുള്ളവരാക്കുവാൻവേണ്ടി ഓരോ ആഴ്ചയിലും മാറി മാറി ഇവയിൽ പങ്കെടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. സ്കൂളിനു പുറത്തുള്ള മത്സരവേദികളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. ഇതിന് പുറമേ നിന്നുള്ള ആളുകളുടെ സഹായം തേടുന്നു. കലാ മത്സരങ്ങൾ, പ്രവർത്തി പഠനം എന്നിവയിലും വിദഗ്ദരായ ആളുകളുടെ സഹായത്തോടെ പരിശീലനം നൽകുകയും എല്ലാ മത്സരവേദികളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുഞ്ഞുങ്ങളെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേയ്ക്ക് എത്തിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി അസ്സംബ്ലിയിൽ ഇവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകുന്നു. ഇവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. ഇവർക്കാവശ്യമായ ട്രെയിനിംഗിൽ ഇവരെ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും മാതാപിതാക്കൾക്ക് ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ അവർക്കായി പ്രത്യേകം ആക്ടിവിറ്റീസ് നടത്തുന്നു. മറ്റുള്ള കുട്ടികൾ ഇവരെ സഹായിക്കാനുള്ള സന്മനസ്സ് കാട്ടുന്നു.

Noon Feeding

സ്കൂളിൽ ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതിയിലൂടെ പച്ചക്കറിത്തോട്ടം മാതാപിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഇവിടെ നിന്നും കിട്ടുന്ന പച്ചക്കറികൾ ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു. അദ്ധ്യാപകർ അവരുടെ വീടുകളിലെ വിശേഷാവസരങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം കറികളും മധുര പലഹാരങ്ങളും വിതരണം ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിലെ ഒരദ്ധ്യാപികയ്ക്ക് ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ ചുമതല നൽകിയിരിക്കുന്നു. ചില അവസരങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾ വീടുകളിൽ നിന്നും പച്ചക്കറികൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.

സാമൂഹ്യ പങ്കാളിത്തം

- ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ
- മാനേജ്മെന്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ എല്ലാവരുടെയും സഹകരണത്തോടെ കമ്മറ്റി രൂപീകരണം
- ദിനാചരണങ്ങൾ, ആഘോഷങ്ങൾ, എന്നിവ ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പാക്കുക
- ആവശ്യ സന്ദർഭങ്ങളിൽ കൗൺസിലിംഗ്
- അമ്മ വായന രൂപീകരണം
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഉന്നത നിലയിലെത്തിയ വ്യക്തികളുമായി സംവദിക്കൽ
- കോർണർ പി.റ്റി.എ
- പൊതുസ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിക്കൽ
- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളുടെ പേരെഴുതി ഒട്ടിക്കൽ

മലയാളം

നേട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ്സുകളിൽ വായനാ കാർഡുകൾ, വായനാമൂലകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- അസംബ്ലിയിൽ വാർത്ത, കടംകഥ എന്നിവ എഴുതി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ വായനയ്ക്കൊപ്പം അറിവും നേടുന്നു.
- വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലും പത്രവാർത്ത വായിപ്പിക്കുന്നു.
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പരിമിതികൾ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതുപോലെ എഴുതുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ താല്പര്യക്കുറവ്
- ഐ.ടി.സി അധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതിക
- പാഠങ്ങൾ ആസൂത്രണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വീഴ്ചകൾ
- എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തികരിക്കാൻ പ്രയാസ നേരിടുന്നു
- നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശരിയായ വ്യക്തതയില്ലായ്മ

കാരണങ്ങൾ – കുട്ടികളിൽ

- അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും തിരിച്ചറിയാനുള്ള പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ വീടുകളിൽ പത്രം വരുത്തുവാനുള്ള സാമ്പത്തിക ബുദ്ധിമുട്ട്
- ആശയ വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുവാൻ കഴിയാത്തത്
- പഠനത്തിൽ താല്പര്യക്കുറവ്

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• എല്ലാ കുട്ടികളെയും വ്യക്തതയോടെ വായിക്കുവാനും ചിഹ്നങ്ങൾ തെറ്റാതെ എഴുതുവാനുമുള്ള നിലയിൽ എത്തിക്കുക.	• അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുക • വായന കാർഡുകൾ നൽകുക • ലൈബ്രറി പുസ്തകം ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുക • ചിത്രവായന	2 മാസം	H M SRG കൺവീനർ Class Teacher	രക്ഷകർത്താ-ക്കൾ	
• ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• പദങ്ങൾ എഴുതിക്കുന്നു. • നിർദ്ദേശിച്ച അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. എഴുതിക്കുന്നു • ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുന്നു. • പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. • മൂല്യനിർണ്ണയം • റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • SRGഅവതരിപ്പിക്കുന്നു. • നേടിയ ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • പദസൂര്യൻ പൂർത്തിയാക്കൽ • വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	1 മാസം	H M SRG കൺവീനർ Class Teacher	സഹ അധ്യാപകർ രക്ഷകർത്താ-ക്കൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• ഭാഷാസ്വാദനം	കവിതാലപനം കഥാകഥനം ഗംഭാഷണം തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അതാതു ക്ലാസ്സിലെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു. • പാഠാസൂത്രണങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു • പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കടംകഥകൾ • വായനാ മത്സരങ്ങൾ • ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ • ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് • വായനാക്കുറിപ്പ് എന്നിവയുടെ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	H M SRG കൺവീനർ Class Teacher	Teachers	
വിദ്യാരംഗം ക്ലബ് രൂപീകരിക്കൽ	• എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലബ് രൂപീകരിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ തന്നെ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. • കലാ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. • ചിത്രരചന	1 വർഷം	H M SRG കൺവീനർ Class Teacher	Teachers	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• കുട്ടികൈ പുസ്തകം	• എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൈപുസ്തകം നിർമ്മിക്കുന്നു.	1 വർഷം	H M SRG കൺവീനർ Class Teacher	Teachers Parents	
• ഭാഷാ ക്വിസ്സ്	• വായനവാരത്തോടനുബന്ധിച്ച് ക്വിസ്സ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	1 മാസം	H M SRG കൺവീനർ Teachers	Teachers	Teachers
• ദിനാചരണങ്ങൾ	പ്രധാനപ്പെട്ട ദിനങ്ങളിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കവി, കവിയത്രി എന്നിവരെ ക്കുറിച്ചുള്ള ചുവർ പത്രിക തയാറാക്കുന്നു.	1 വർഷം	H M SRG കൺവീനർ Teachers MPTA PTA	Teachers Parents	
• അഭിമുഖം	പുരാതന വസ്തുക്കൾ പരമ്പരാഗത തൊഴിലുകൾ കൃഷികൽ തുടങ്ങിയവയിലവ് പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	1 മാസം	H M SRG കൺവീനർ PTA MPTA Teachers	PTA MPTA	
• നോട്ടീസ് • കത്ത്	ഘടനകൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത് കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് കത്ത് , നോട്ടീസ് എന്നിവ തയാറാക്കുന്നു.	1 മാസം	Teachers	Teachers Parents	

ഗണിതം

നേട്ടങ്ങൾ

- ഏറ്റുമാനൂർ ഉപജില്ലാ ഗണിതശാസ്ത്ര മേളയുടെ ഭാഗമായുള്ള മാഗസിൻ മത്സരത്തിൽ എ ഗ്രേഡ് ലഭിച്ചു.
- ജ്യോമെട്രിക്കൽ പാറ്റേണിന് ബി ഗ്രേഡ് കരസ്ഥമാക്കി.
- ഗണിത ശാസ്ത്ര പസിലിന് ബി ഗ്രേഡും ക്വിസ്സ് മത്സരത്തിന് 5-ാം സ്ഥാനവും ലഭിച്ചു.

കണ്ടെത്തിയ പരിമിതികൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
- ഗണിത ലാബിലെ വസ്തുക്കളുടെ അപര്യാപ്ത.
- ഐ.സി.ടി ബന്ധിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ.
- നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള അവ്യക്തത.

കാരണങ്ങൾ

കുട്ടികളിൽ

- ❖ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളുടെ ധാരണക്കുറവ്.
- ❖ ചില കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
- ❖ പഠനത്തിൽ താൽപര്യക്കുറവ്.

അധ്യാപകരിൽ

- കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിലുള്ള സമയക്കുറവ്.
- ഭിന്നനിലക്കാരായ കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ക്ലാസ്സിലെ അധ്യാപനം.
- പരീക്ഷാധിഷ്ഠിതമായി പാഠപുസ്തത്തിലെ ആശയങ്ങളെ സമീപിക്കുമ്പോൾ ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാതെ അടുത്തതിലേയ്ക്ക് പോകുന്നത്.

സംവിധാനം

- ❖ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ നടക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും വാചിക രൂപത്തിൽ ഒതുക്കുന്നു.
- ❖ വിലയിരുത്തലുകൾ നടക്കുന്നുവെങ്കിലും ഫീഡ് ബാക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.

രക്ഷിതാക്കൾ

- ➢ വീടുകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യം കിട്ടുന്നില്ല.
- ➢ രക്ഷിതാക്കളുടെ അജ്ഞത.

പരിഹാര ബോധനം

- ഐ.സി.ടി പരിശീലനം അധ്യാപകർക്ക് നൽകുക.
- റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കണ്ടെത്തുക.
- ലളിതവും രസകരവുമായ രീതിയിൽ ചതുഷ്ക്രീയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- അതാത് ക്ലാസ്സുകളിൽ നിന്ന് നേടേണ്ട ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പാഠാസൂത്രണവും പഠനോപകരണങ്ങളും തയാറാക്കൽ.
- നിത്യജീവിതവുമായി ഗണിത പഠനം ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
- വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമിക് (ഗണിതം)

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• ഗണിത പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുക.	• സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുക • ഗണിത ചരിത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രവും കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കുക.	2 മാസം	H M Class Teacher SRG കൺവീനർ	Teachers	
• ഗണിതപരമായി പഠനത്തിലുള്ള പിന്നോക്കവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	• അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. • ചോദ്യാവലി തയാറാക്കുന്നു • പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. • മൂല്യനിർണ്ണയം • റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. • SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. • കുട്ടികൾ മുൻ ക്ലാസ്സുകളിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ നേടിയിട്ടുണ്ടോ എന്ന് നോക്കിക്കൊണ്ട് പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും ചെയ്യാൻ നൽകുന്നു.	1 മാസം	H M Class Teacher SRG കൺവീനർ	Teachers	
	• ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. • വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.	1 വർഷം	രക്ഷിതാക്കൾ	PTA	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
	• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ നൽകുന്നു				
ഗണിത ക്ലബ് രൂപീകരണം	• 3,4,5 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾ ഗണിത ക്ലബിൽ അംഗങ്ങളായിരിക്കും. • കുട്ടികളെ മുഴുവൻ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലബിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുന്നു. • ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. **<u>ഗണിതശാസ്ത്ര മാഗസിൻ</u>** ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ, പാറ്റേണുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ , ഗണിതശാത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ,ഗണിതാശയങ്ങൾ, പ്രശ്നങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തലത്തിൽ മാഗസിൻ തയാറാക്കുന്നു. ഉപജില്ല മത്സരത്തിനുവേണ്ടി സമർപ്പിക്കുന്നു.	1 മാസം 1 വർഷം	H M Class Teacher H M Class Teacher MPTA PTA Teacher ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	Teachers Parents	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• ഗണിത ലാബ്	**<u>ഉത്തരപ്പെട്ടി</u>** • സ്കൂൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. • ഉത്തരം കണ്ടെത്തി കുട്ടികൾ പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. • ആവശ്യത്തിനു സമയം അനുവദിക്കുന്നു. • വിജയികളെ കണ്ടെത്തി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. • ഉത്തരം വിശകലനം ചെയ്ത് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	1 വർഷം	ഗണിത ക്ലബ് അംഗങ്ങൾ	Teachers	
	<u>ഗണിതക്വിസ്സ്</u> എല്ലാ ക്ലാസ്സുകളിലെയും കുട്ടികൾക്കായി ഗണിത ക്വിസ്സ് മത്സരം ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	Teachers	Teachers	
	• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലളിതവും രസകരവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ. • മെട്രിക് ഉപകരണങ്ങൾ, അബാക്കസ്, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചുമർ ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ അതാതു ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായത് തിട്ടപ്പെടുത്തൽ. • ട്രാൻഗ്രാം നിർമ്മാണം	1 വർഷം	Teachers	Teachers PTA	BRC Teachers

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
	ഗണിത മേളകൾ കുട്ടികളെ ഗണിതമേളകളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	3 മാസം	Teachers Mathsclub Members	PTA	PTA
ഗണിത ശാസ്ത്ര കോൺഫറൻസ്	• സ്കൂളിൽ ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി നടത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. • പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. • പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി നല്ലതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും അംഗീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • അടുത്ത വർഷത്തേയ്ക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കുന്നു.	1 വർഷം	Teachers PTA & MPTA	PTA	

പരിസരപഠനം

നേട്ടങ്ങൾ

ഏറ്റുമാനൂർ ഉപജില്ലാ ശാസ്ത്രമേളയിൽ ലഘുപരീക്ഷണം ഫസ്റ്റ് എ ഗ്രേഡും , ചാർട്ട് കളക്ഷന് നാലാം സ്ഥാനം എ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.

സയൻസ് ക്ലബ്, അസംബ്ലിയിൽ സയൻസ് ക്വിസ്സ് ഇവ നടത്തുന്നതിലൂടെ അിറവ് നേടുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പരമമിതികൾ

- ചുറ്റുപാടും കാണുന്ന ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയാത്തത്.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ മുഴുവൻ ചെയ്തുകാണിക്കാൻ ഉള്ള സമയക്കുറവ്.
- ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പരിമിതികൾ.
- പാഠങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വീഴ്ചകൾ.
- എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു.
- നിലവിലുള്ള മൂല്യനിർണ്ണയത്തെക്കുറിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശരിയായ വ്യക്തതയില്ലായ്മ.

കാരണങ്ങൾ – കുട്ടികളിൽ

- നീരീക്ഷണ പാഠവക്കുറവ്
- ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്.
- അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരാനുള്ള ശേഷിക്കുറവ്.

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
പരിസര പഠനം പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.	നിരീക്ഷണം, വർഗ്ഗീകരണം, പരീക്ഷണം എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുക	1 വർഷം	H M SRG Convenor Class Teacher	അദ്ധ്യാപകർ	
പരിസര പഠനം പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. അസ്സസ്സ്മെന്റ് റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കുന്നു, SRG യിൽ അവതരണം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ.	1 മാസം	H M SRG Convenor Class Teacher	അദ്ധ്യാപകർ	
സയൻസ് ക്ലബ് രൂപീകരണം	3,4,5 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ സയൻസ് ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ ആയിരിക്കും. ഈ കുട്ടികളെ മുഴുവൻ ഉൽപ്പെടുത്തികൊണ്ട് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും നടപ്പാക്കുന്നു.	1 മാസം	H M Class Teacher		
സയൻസ് പ്രോജക്ട്	സയൻസ് ക്ലബിലെ കുട്ടികൾ ചേർന്ന് അന്വേഷണാത്മകമായി അപഗ്രഥിച്ച് കണ്ടെത്താവുന്ന പ്രോജക്ടുകൾ വ്യക്തിഗതമായും ഗ്രൂപ്പായും കണ്ടെത്തി അതാത് ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. (ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, കുടിവെള്ളം, മലിനീകരണം)	1 വർഷം	H M അദ്ധ്യാപകർ	സഹഅദ്ധ്യാപകർ	

ഇംഗ്ലീഷ്

നേട്ടങ്ങൾ

- ഏറ്റുമാനൂർ ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ ആക്ഷൻ സോങ്ങ് മത്സരത്തിന് 1 എ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി , സെൽഫ് ഇൻട്രോഡക്ഷൻ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിഗ്, സ്പെല്ലിങ്ങ് ടെസ്റ്റ് എന്നിവ നടത്തുന്നതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് ലാങ്ങ്വേജ് കൈകാര്യം ചേയ്യുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് മാറുന്നതായി കാണുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പരമമിതികൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അത്യാവശ്യ വാക്കുകൾ പോലും സംസാരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- നിലവിലുള്ള അസ്സസ്സ്മെന്റ് രീതിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ഐ.സി.ടി സാമഗ്രികൾ ലഭിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ

- പേരൻസിന് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.
- കോൺവർസേഷൻ, സെന്റൻസ് മെക്കിങ്ങ് എന്നിവ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

നേട്ടങ്ങൾ

- ഏറ്റുമാനൂർ ഉപജില്ലാ കലോത്സവത്തിൽ ആക്ഷൻ സോങ്ങ് മത്സരത്തിന് 1 എ ഗ്രേഡും ലഭിച്ചു.
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി , സെൽഫ് ഇൻട്രോഡക്ഷൻ, സ്റ്റോറി ടെല്ലിഗ്, സ്പെല്ലിങ്ങ് ടെസ്റ്റ് എന്നിവ നടത്തുന്നതുവഴി കുട്ടികൾക്ക് ലാങ്ങ്വേജ് കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് മാറുന്നതായി കാണുന്നു.

കണ്ടെത്തിയ പരമമിതികൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അത്യാവശ്യ വാക്കുകൾ പോലും സംസാരിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- നിലവിലുള്ള അസ്സസ്സ്മെന്റ് രീതിയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുവാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
- ഐ.സി.ടി സാമഗ്രികൾ ലഭിക്കുന്നില്ല.

കാരണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ

- പേരൻസിന് കുട്ടികൾക്ക് പറഞ്ഞുകൊടുക്കുവാൻ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.
- കോൺവർസേഷൻ, സെന്റൻസ് മെക്കിങ്ങ് എന്നിവ ബുദ്ധിമുട്ടനുഭവപ്പെടുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ശാസ്ത്ര ക്വിസ്സ്	മാസത്തിലൊരിക്കൽ സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ്സ് മത്സരം ക്ലാസ്സിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും നടത്തുന്നു.	1 മാസം	H M SRG Convenor Teachers	സഹഅദ്ധ്യാപകർ	
സയൻസ് ലാബ്	ശാസ്ത്ര റഫറൻസ് ബുക്കുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ, ഉപകരണങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ (നാണയം, സ്റ്റാമ്പ്, പുരാതന ഉപകരണങ്ങൾ) എന്നിവ അതാതു ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായത് തിട്ടപ്പെടുത്തുക.	1 വർഷം	H M SRG Convenor Teachers	BRC അദ്ധ്യാപകർ	PTA പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
ദിനാചരണങ്ങൾ	ബഹിരാകാശ സഞ്ചാരികളുടെയും ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെയും ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുന്നു.	1 വർഷം	H M SRG Convenor	അദ്ധ്യാപകർ	
അഭിമുഖം	പുരാതന വസ്തുക്കൾ, പരമ്പരാഗതമായ തൊഴിലുകൾ, കൃഷികൾ തുടങ്ങിയവയിൽ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.	2 ആഴ്ച	H M SRG Convenor Teachers PTA MPTA	സഹഅദ്ധ്യാപകർ	

അധ്യാപകരിൽ

- എക്സ്ട്രാ ആക്റ്റിവിറ്റീസിന് ടൈം കിട്ടുന്നില്ല
- പലതരത്തിലുള്ള കുട്ടികളെ പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടുള്ള അധ്യാപനം.

സംവിധാനം

- മെച്ചപ്പെട്ട അധ്യാപക പരിശീലനം.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഡ്രാമാ, സ്കിറ്റ്, ആക്ഷൻ സോങ്ങ് തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗവാസന കളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

രക്ഷിതാക്കൾ

- ❖ അനുയോജ്യമായ കുടുംബാന്തരീഷം ലഭിക്കായ്മ.
- ❖ രക്ഷിതാക്കളുടെ വിദ്യാഭ്യാസക്കുറവ്.

പരിഹാരബോധനം

- ❖ റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സിന്റെ ക്ലാസ്സുകൾ കുട്ടികൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുക.
- ❖ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം കണ്ടെത്തൽ
- ❖ സിംപിൾ വ്ക്കുകളും വാക്യങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുക.
- ❖ വീടുകളിലെ പഠനാന്തരീഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനുള്ള പ്രവർത്തനം.

പ്രവർത്തന പദ്ധതിയുടെ വിശകലനം

മേഖല :അക്കാദമിക്

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന്റെ ആവശ്യകത പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.	കോൺവർസേഷൻ, റൈംസ്, ആക്ഷൻ സോങ്, സ്കിറ്റ്, എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	6മാസം	H M SRG Convenor ClassTeacher	അദ്ധ്യാപകർ	
ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. അസ്സസ്സ്മെന്റ്, റിസൾട്ട് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. റിപ്പോർട്ട് തയാറാക്കുന്നു. SRG യിൽ അവതരണം വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ക്ലാസ്സുകൾ.	1 മാസം	H M ClassTeacher		
ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് രൂപീകരണം	എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബിലെ അംഗങ്ങൾ ആയിരിക്കും. കുട്ടികളെ മുഴുവൻ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് തലത്തിലും സ്കൂൾ തലത്തിലും നടപ്പാക്കുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	H M Class Teacher		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
	ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ ഇംഗ്ലീഷുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യങ്ങൾ. പസ്സിൽസ്, ഗെയിംസ് , കോൺവർസേഷൻ, റൈഡിൽസ്, റൈംസ്, സ്റ്റോറി എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി മാഗസിൻ തയാറാക്കുന്നു.	8 മാസം	H M Teachers ClassTeacher	സഹഅദ്ധ്യാപകർ	
	സ്പെല്ലിംഗ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾക്ക് അതതുക്ലാസ്സുകളിൽ സ്പെല്ലിംഗ് ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ClassTeacher	അദ്ധ്യാപകർ	
	ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ്സ് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലെയും കുട്ടികൾക്കായി ഇംഗ്ലീഷ് ക്വിസ്സ് കോംപറ്റീഷൻ നടത്തുന്നു.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഒന്ന്	H M Teachers Class Teacher	സഹഅദ്ധ്യാപകർ	

അധ്യാപകരിൽ

- ❖ സാധന- സാമഗ്രികളുടെ പരിമിതി.
- ❖ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- ❖ വിനിമയത്തിനുള്ള സമയക്കുറവ്.

പോരായ്മ

- ❖ വിലയിരുത്തലുകൾ നടക്കുന്നെണ്ടങ്കിലും ഫീഡ് ബാക്ക് ലഭിക്കുന്നില്ല.

രക്ഷിതാക്കൾ

- ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെ ക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തതയില്ലായ്മ.
- പഠനാന്തരീക്ഷക്കുറവ്
- വിവരങ്ങൾ അിറയുവാനുള്ള സംവിധാനക്കുറവ്

പരിഹാര ബോധനം

- എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നതിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികളേയും പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് പഠനോപകരണങ്ങൾ തയാറാക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രക്ലബ് രൂപീകരണം
- നിരീക്ഷിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് നടത്തുന്നു.
- ഐ.സി.ടി സാധ്യത
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ACADEMIC

MASTER PLAN

2025-2026

SA LPS

KATTACHIRA